

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА КУДРОВО»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, пр. Европейский, д.13,кор.4

Телефон/факс: +7 (962)717-27-24 электронный адрес: ms.kudrovo@mail.ru

сайт: <https://maldavelikkudrovo.ru/>

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол от 20.03.25г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУДО
«Маленькая страна
Кудрово»

Кащеев Д.А.

Приказом

от 03.03.2025 г. №12-од



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Частного учреждения дошкольного образования
«Маленькая страна Кудрово»
за 2024 год**

г. Кудрово 2024г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дошкольного образования «Маленькая страна Кудрово»
Руководитель	Кащеев Денис Анатольевич
Юридический адрес организации	188689, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, Европейский проспект д.13. корп.4, пом. 13-Н
Фактический адрес организации	188689, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, Европейский проспект д.13. корп.4, пом. 13-Н
Телефон, факс	+7 (962) 717-27-24
Адрес электронной почты	ms.kudrovo@mail.ru
Учредитель	Кащеев Д.А.
Дата создания	2017г.
Лицензия	выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №051-21 от 23.04.2021г.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 20:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании ФОП и ФГОС дошкольного образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательную организацию посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. При приёме ребёнка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

В первом полугодии 2024 года:

- 2 группы раннего возраста - 44 воспитанника;
- 1 группа младшего возраста – 21 воспитанник;
- 1 группа среднего возраста – 23 воспитанника;
- 1 группа старшего возраста – 21 воспитанник;
- 1 группа подготовительного возраста – 21 воспитанник.

Во втором полугодии 2024 года:

- 1 группа раннего возраста - 21 воспитанник;
- 2 группы младшего возраста – 44 воспитанника;
- 1 группа среднего возраста – 23 воспитанника;
- 1 группа старшего возраста – 21 воспитанник;
- 1 группа подготовительного возраста – 21 воспитанник.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (тёплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Воспитательная работа.

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом ФОП.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации РПВ (рабочей программы воспитания) в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания.рф

Дополнительное образование.

В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В первой половине 2024г функционировало 7 платных кружков

<i>№</i>	<i>наименование программы</i>	<i>форма организации</i>	<i>возраст</i>
1	«Мама и малыш» (групповые занятия для малышей вместе с родителями)	кружок	1-2 года
2	«Футбол»	кружок	3-7 лет
3	«Раз-словечко, два-словечко» (подгрупповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам для детей)	кружок	3-7 лет

4	«Логоритмика» (подгрупповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам для детей)	кружок	2-3 года
5	«Волшебные песчинки» (подгрупповые занятия с педагогом – психологом на световых столах)	кружок	2-4 лет
6	«Learn by Play» (обучение иностранному языку)	кружок	3-7 лет
7	«Эрудит» (подгрупповые занятия по шахматам)	кружок	4-7 лет

С сентября 2024 года начал свою работу ещё один кружок:

8	«Весёлая кисточка» (подгрупповые занятия по обучению живописи)	кружок	5-7 лет
---	--	--------	---------

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС ДО, ОП ДО ЧУДО «Маленькая страна Кудрово»

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

ДОУ создано в соответствии с Решением №1 единственного учредителя Общества с ограниченной ответственностью «Маленькая страна Кудрово» от 27 марта 2017 года.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

Уставом ДОУ (утверждённым Учредителем 27.03.2017г. №1)

Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №051-21 от 23.04.2021г.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-эпидемиологическое состояние соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Договор с родителями (законными представителями).

В ДОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Образовательная программа;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий

коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (Петерсон Л.Г., Лыкова И.А., и др.)

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Образовательная область</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Среднее значение по саду(%)</i>	83,68	81,47	78,23	78,2	75,5

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ЧУДО «Маленькая страна Кудрово», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и программы воспитания;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников.

В мае 2024 года педагоги и психолог ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
16		1	2	13
%		6	13	81

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	9	56
Среднее специальное	7	44

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «ФОР ДО: идеология, содержание и технология реализации» в 2024 году прошли – все педагогические работники.

Из 16 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», ЕКС.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге для детей младшего возраста. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, обновили художественную литературу для детей, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО и программы воспитания.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо ежегодное пополнение базы, в том числе, и информационной.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда-1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.04.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 11.04.2024 по 19.04.2024 проводилось анкетирование 117 родителей (90% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (7-20 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	130/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-20 часов)	человек/ процент	190/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	9/56

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	9/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	7/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	7/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3/19
1.8.1	Высшая	человек/ процент	1/6
1.8.2	Первая	человек/ процент	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	5/31
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	2/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	3/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	13/76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	4/23
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	1513/11,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	111
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.