

Протокол № 2

сетевого взаимодействия между детским садом № 2, № 5, № 10

Повестка дня

1. Изучить: «Отличие комплексных занятий от интегрированных».
2. Обдумать и решить вопрос «Как ввести технологию детского дизайна в ежедневное планирование».
 1. Вступительное слово – «Дизайн в дошкольном образовательном учреждении». Панарина А.В., Коношанова Н.А.
 2. Панарина А.В., Коношанова Н.А.
«Отличие комплексных занятий от интегрированных».
 3. Панарина А.В., Коношанова Н.А.
«Как ввести технологию детского дизайна в образовательном учреждении».

Решение:

1. Следующее заседание провести на базе Детского сада № 5;
2. Подготовиться по теме «Практическая значимость использования событийного подхода в развитии детей дошкольного возраста»;
2. Обдумать и решить вопрос «Новые технологии, для нового поколения» (формы и способы использования в работе ДООУ).

Председатель: Панарина А.В.



Секретарь: Коношанова Н.А.

