

## **Положение о проведении областного конкурса «За успехи в воспитании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «За успехи в воспитании» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» с изменениями от 02.11.2020 №159.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и поощрения наиболее активных педагогов и руководителей образовательных организаций Ростовской области, способствующих повышению уровня воспитательной работы в образовательных организациях и распространения сложившегося в регионе инновационного педагогического опыта.

Конкурс призван способствовать повышению статуса педагога-воспитателя, значения педагогической науки и практики в совершенствовании воспитательного процесса в системе образования, повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

### **2. Задачи Конкурса:**

- выявление и поощрение наиболее успешных педагогов-воспитателей и руководителей образовательных организаций;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций – организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение актуальных педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

### **3. Организаторы Конкурса**

Конкурс проводится Минобразованием Ростовской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, постоянно проживающие на территории Ростовской области, имеющие высшее образование и стаж педагогической работы не менее 7 лет, осуществившие разработку и апробацию модели воспитания и социализации образовательной организации, класса, группы, детского объединения и получивших позитивные результаты воспитательной работы за последние 5 лет.

4.2. Педагогическим работникам и руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций, получившим денежное поощрение за участие в Конкурсе в предыдущие годы, премия повторно не присуждается.

4.3. Правом выдвижения кандидатов обладают органы самоуправления образовательной организации, определенные их уставами или зарегистрированные в установленном порядке образовательные объединения (ассоциации и союзы).

4.4. На областной этап Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представляет не более одного победителя в номинации.

#### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап - до 19 сентября 2022 года;
- областной этап - с 17 по 25 октября 2022 года по следующим номинациям:
  - «Лучший классный руководитель»;
  - «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;
  - «Лучший педагог дополнительного образования»;
  - «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»;
  - «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования».

5.2. На рассмотрение конкурсной комиссии претендент представляет следующие материалы:

- доверенность (приложение № 1 к Положению);
- представление участника (заявителя) (приложение № 2 к Положению);
- заявка – ходатайство муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 3 к Положению);
- модель воспитания и социализации школы, класса, детского объединения (приложение № 4 к Положению);
- заверенные руководителем образовательной организации копии следующих документов: паспорта, диплома, трудовой книжки;
- выписку из тарификационного списка на претендента;
- в номинации «Лучший классный руководитель» выписку из приказа о назначении на должность классного руководителя;
- письма поддержки (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, родительской общественности и т.д.);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Положению).

5.3. К участию в конкурсе допускаются претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов.

5.4. Прием конкурсных материалов осуществляется на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51) с 3 по 14 октября 2022 года (с 10.00 до 15.00) каб. № 2-1, (2 этаж), кафедра методики воспитательной работы.

5.5. Конкурсные материалы, представленные позднее 14 октября 2022 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## **6. Порядок определения победителей Конкурса**

Оценка конкурсных материалов и определение победителей Конкурса производится конкурсной комиссией (приложение № 3 к настоящему приказу) в соответствии с Критериями оценки Конкурса (приложение № 2 к настоящему приказу).

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки конкурсной комиссии в каждой номинации отдельно.

7.2. По итогам Конкурса минобразование Ростовской области готовит соответствующий приказ и проект распоряжения Правительства Ростовской области «О присуждении премий Губернатора Ростовской области».

7.3. Педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций – победители конкурса становятся лауреатами премии Губернатора Ростовской области с присуждением премии в размере 50 тысяч рублей каждая (с учетом налогов, установленных законом) с вручением диплома.

По две премии присуждаются в номинациях Конкурса:

«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог дополнительного образования»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) учреждения дополнительного образования».

Семь премий присуждается в номинации «Лучший классный руководитель».

7.4. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников и общественности посредством опубликования на официальном сайте минобразования Ростовской области.

7.5. Рейтинговая таблица результатов Конкурса публикуется на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

**ДОВЕРЕННОСТЬ**

«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

Управление (отдел) образования \_\_\_\_\_ города/района

доверяет

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. доверенного лица полностью)  
представить в конкурсную комиссию для участия в областном конкурсе «За  
успехи в воспитании» в номинации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
указать наименование конкурсной работы,

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения (в соответствии с Уставом),

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. претендента полностью

Образец подписи \_\_\_\_\_ удостоверяю.  
(Ф.И.О. доверенного лица) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)  
(подпись) (расшифровка подписи)  
М.П.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ЗА УСПЕХИ В ВОСПИТАНИИ»**

\_\_\_\_\_  
(НОМИНАЦИЯ)

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Домашний адрес претендента: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний, сотовый): \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное

Название учебного заведения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Квалификационная Категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Решение Заявителя о выдвижении Претендента на участие в конкурсе: протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

м.п.

**Примечание**

Представление в электронном и печатном виде формата А 4 заверяется подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и печатью.

### ЗАЯВКА - ХОДАТАЙСТВО

**Заявитель:** \_\_\_\_\_  
(указать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования)

в соответствии с решением от \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ ) ходатайствует  
о выдвижении для участия в областном конкурсе «За успехи в воспитании»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника, наименование ОУ, район/город)

В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника в рамках реализации воспитательной модели и научно-практическое значение инновационного опыта в деле развития системы образования Ростовской области. Отражается значимость и эффективность распространения опыта профессионального мастерства педагогического работника и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом.

Руководитель:

подпись

расшифровка подписи

М.П.

#### ***Примечание***

Ходатайство направляется в печатном виде в объеме не более 2 страниц формата А 4, заверяется подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(номинация)

\_\_\_\_\_  
(территория)

Фамилия, имя, отчество претендента указываются в соответствии с тем, как они указаны в паспорте.

Модель воспитания и социализации оформляется на стандартных листах формата А4 (210 x 297мм) с полями не менее: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. При подготовки модели рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

Модель воспитания и социализации предоставляется **на бумажном и электронном носителях.**

Модель воспитания и социализации подписывается претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи претендента располагается завершающая подпись руководителя образовательной организации:

*«Данные о модели воспитания и социализации проверены и соответствуют действительности» или*

*«Подлинность данных, изложенных в модели воспитания и социализации удостоверяю*

*Директор      подпись      расшифровка подписи*  
*00.00.2022 М.П.»*

Модель воспитания и социализации прошивается. На обратной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения.



Приложение № 5 к Положению о проведении областного конкурса «За успехи в воспитании»

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
ИНН 6164046319  
ОГРН 1026103292918

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО), зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи: \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенного по адресу 344011 г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, данные документа, удостоверяющих личность, гражданство, адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, страховой номер индивидуального лицевого счета, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты), сведения о смене фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании, на момент обучения в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации при организации обучения и проведения курсов повышения квалификации, отражения информации в учебной документации, формирования и ведения статистических отчетов и федеральной информационной системы ФИС ФРДО. Даю согласие Оператору на хранение следующих копий документов, содержащих персональные данные: копия документа об образовании, копия документа, содержащая сведения о смене фамилии, имени, отчества (в случае ее предоставления).

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я предупреждена, что Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные как на бумажных носителях, так и посредством внесения их в электронные базы данных, а также передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего обучения до момента достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено действующим федеральным законодательством.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору заявления в письменной форме.

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО работника Оператора, получившего согласие

подпись

дата

## Критерии оценки Конкурса «За успехи воспитания»

### Номинация № 1

#### «Лучший классный руководитель»

Критерий 1. Позитивная динамика развития личности обучающихся класса за последние 3 года.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика позитивного отношения к базовым национальным ценностям и опыта участия в социально значимой деятельности	0-2
2.	Уровень учебной мотивации и академической успешности	0-1
3.	Динамика охвата детей дополнительным образованием	0-2
4.	Отсутствие девиантных форм поведения обучающихся или позитивная тенденция к их сокращению	0-2
5.	Уровень социальной зрелости детского сообщества класса	0-1
6.	Удовлетворенность родителей воспитательной системой класса (по итогам анкет, опросов)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Продуктивная система комплексной поддержки отдельных категорий детей (одарённых, группы риска, с ОВЗ, находящихся в сложной жизненной ситуации с устойчивыми низкими образовательными результатами, нуждающимися в психологической помощи)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие конструктивных взаимоотношений с	

2.	каждым ребёнком отдельных категорий детей Оказание психолого-педагогической помощи в выработке моделей поведения в различных проблемных, стрессовых и конфликтных для ребёнка ситуациях	0-2 0-2
3.	Включённость детей в совместную социальную и личностно-значимую деятельность	0-2
4.	Эффективность профилактической деятельности асоциального поведения детей с участием социальных партнёров	0-2
5.	Эффективность взаимодействия с членами педагогического коллектива по проектированию и реализации индивидуальной траектории личностного развития обучающихся	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное применение актуальных воспитательных практик, методик и технологий при реализации приоритетных задач деятельности

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие системы установления и поддержки конструктивных взаимоотношений внутри детско-взрослого сообщества, в том числе, с использованием интернет-ресурсов и сетевых сообществ	0-2
2.	Методики и практики вовлечения обучающихся в совместную социально и личностно-значимую деятельность	0-2
3.	Использование потенциала интеллектуально-познавательной, трудовой, художественно-эстетической, социально-значимой деятельности для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении к базовым национальным и семейным ценностям	0-2
4.	Поддержка деятельности обучающихся в детских общественных движениях, объединениях, творческих и научных обществах в целях развития личности обучающихся	0-2

5.	Поддержка социальных инициатив и самостоятельной деятельности обучающихся по преобразованию социальной действительности и осуществления гуманитарной общественной деятельности (природоохранной, миротворческой, добровольчества, защиты памятников, охраны здоровья, ухода за больными и детьми)	0-2
Итого:		0-10 баллов

#### Критерий 4. Активная профессиональная позиция классного руководителя в школе

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе молодого учителя и т.д.	0-2
2.	Представление педагогического опыта деятельности на конференциях федерального, регионального и муниципального уровней	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов из опыта деятельности классного руководителя. Публикации в СМИ	0-2
4.	Участие в работе профессиональных педагогических сообществ (творческих групп по проблемам воспитания, инновационных площадок, временных инициативных групп, творческих лабораторий, методических объединений и др.)	0-2
5.	Наличие эффективной системы взаимодействия классного руководителя с членами педагогического коллектива по проблемам воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	0-2
Итого:		0-10 баллов

#### Критерий 5. Продуктивная кооперация и сотрудничество с семьями обучающихся и другими социальными институтами в воспитании и успешной социализации обучающихся

№	Показатели	Возможное
---	------------	-----------

п/п		количество баллов
1.	Привлечение родителей и общественных организаций к процессам воспитания, социализации и стимулирования саморазвития обучающихся в соответствии с календарным планом воспитательной работы	0-2
2.	Функционирование системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Организация социально-значимой деятельности с участием родителей. Участие родителей и обучающихся в социальных проектах и творческих делах	0-2
4.	Работа органов детского самоуправления и родительского сообщества	0-2
5.	Отзывы родителей класса о характере отношений между обучающимися и педагогическими работниками. Наличие традиций и практики этического разрешения конфликтных ситуаций в коллективе класса	0-2
	Итого:	0-10 баллов
	Общий балл по номинациям:	0-50 баллов

## Номинация № 2

### *«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»*

Критерий 1. Реализация воспитательного потенциала развивающей среды ДООУ

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика развивающей среды, созданной педагогом в группе	0-3
2.	Характеристика дополнительных образовательных программ воспитательной и социокультурной направленности, разработанных претендентом	0-2
3.	Характеристика педагогических средств реализации	0-1

	индивидуальных маршрутов развития ребенка	
4.	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0-2
5.	Система работы с семьей в условиях реализации воспитательной системы ДОУ	0-2
	Итого:	0-10

**Критерий 2. Достижения воспитанников педагога дошкольного образовательного учреждения**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0-1
2.	Участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0-1
3.	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0-2
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне	0-1
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на региональном уровне	0-2
5.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне	0-3
	Итого:	0-10

**Критерий 3. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога (физическое, психическое здоровье и эмоциональное благополучие детей)	0-3
2.	Результативность применения здоровьесберегающих технологий воспитателем ДОУ	0-3

3.	Взаимодействие педагога со специалистами дошкольного образовательного учреждения по организации и проведению воспитательной работы	0-2
4.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по формированию здорового образа жизни	0-2
Итого:		0-10

Критерий 4. Создание предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Деятельность воспитателя по расширению потенциала среды развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	0-2
2.	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка	0-2
3.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0-2
4.	Наличие авторских разработок, пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания, реализуемых при расширении потенциала среды развития ребенка	0-4
Итого:		0 – 10

Критерий 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика актуального персонального педагогического опыта воспитательной деятельности, его обобщение и распространение	0-2
2.	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в	0-2

	творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	
3.	Актуальность проблематики и периодичность творческих отчетов (на уровне учреждения и муниципалитета)	0-1
4.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, на вебинарах, в школе передового опыта и др.	0-1
5.	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта	0-2
6.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0-2
	Итого:	0 – 10

#### Критерий 6. Повышение профессиональной квалификации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Своевременность повышения квалификации	0-1
2.	Реализация научного потенциала в системе научно-методической работы	0-2
3.	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0-2
	Итого:	0 – 5

#### Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Является призером профессионального конкурса на муниципальном уровне	0-1



2.	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0-1
3.	Является призером профессионального конкурса регионального уровня	0-2
4.	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0-1
5.	Является призером профессионального конкурса всероссийского уровня	0-2
6.	Имеется положительная оценка эффективности деятельности педагога отраслевыми наградами	0-1
7.	Имеется положительная оценка эффективности деятельности педагога государственными наградами	0-2
	Итого:	0 – 10
	Общий балл по номинации:	0-65 баллов

**Номинация № 3**  
**«Лучший педагог дополнительного образования»**

Критерий 1. Отражение в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе системы воспитания и социализации детского объединения, спроектированной и реализованной в контексте государственных стратегий развития воспитания в Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Ориентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования детей	0-3
2.	Определение ценностно-целевых ориентиров и показателей результатов деятельности в соответствии	0-3

	со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и национальным проектом «Образование» (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.)	
3.	Соответствие содержания, методов и практик воспитания психолого-возрастным и социально культурным особенностям и потребностям детей	0-2
4.	Учет в разработке содержания образовательной программы социальных, культурных и исторических условий и традиций региона	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика развития личности ребенка в процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения ОУ ДОД (не менее 3 лет).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соотнесённость «модели выпускника» детского объединения с целевыми положениями Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации	0-2
2.	Ориентация содержания программы воспитания на социальный заказ в воспитании в интересах детей, семьи, общества и государства	0-2
3.	Уровень духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся	0-2
4.	Уровень социально-творческой активности обучающихся (конструктивное взаимодействие, ответственность, толерантность, самоорганизация, самоконтроль, инициативность)	0-2
5.	Способность противостоять негативным влияниям социума	0-1

6.	Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности ребенка в ОУ ДОД	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Применение современных педагогических методик, технологий и практик, включая информационное образовательное пространство, в процессе воспитания детей и подростков в детском объединении

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Реализация принципов гуманистического воспитания в образовательной практике педагога	0-2
2.	Реализация моделей успешной социализации обучающихся в воспитательном пространстве детского объединения	0-3
3.	Использование потенциала информационного образования в воспитательном процессе	0-2
4.	Наличие мониторинговых исследований качества воспитания, социализации и развития обучающихся	0-3
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Социально-педагогическое партнерство детского объединения ОУ ДОД с семьей, детскими и юношескими общественными объединениями, учреждениями науки, культуры, спорта, другими общественными организациями

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие программ сотрудничества с социальными партнерами и представителями науки, в том числе сетевых	0-3
2.	Организация системы просвещения и конструктивного сотрудничества с семьями обучающихся	0-2
3.	Наличие развитой системы коллективных творческих дел, в том числе в разновозрастных сообществах образовательного пространства	0-2
4.	Участие в социально-культурных, эколого-	0-3

	краеведческих, историко-исследовательских, этнографических и др. мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Опыт организации и проведения массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка сценариев, методических рекомендаций по проведению занятий, коллективных творческих дел, оздоровительных мероприятий и др.: муниципальный, региональный уровень	0-2
2.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел	0-2
3.	Позитивная динамика количества проведенных поливозрастных (в т.ч. детско-родительских) мероприятий	0-2
4.	Разнообразие форм и направлений организуемых совместных мероприятий на уровне учреждения и (или) муниципального образования	0-2
5.	Удовлетворенность детей, родителей, социума организацией и содержанием массовых мероприятий	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 6. Обобщение и распространение опыта педагога дополнительного образования по вопросам воспитания.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Представление актуальных форм педагогического опыта, его обобщения и трансляции (в сетевых сообществах, конференциях, СМИ, проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, вебинаров)	0-3

2.	Участие в формировании актуальной практики воспитания на образовательных платформах	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов по воспитательной проблематике	0-3
4.	Осуществление поддержки стажерам, студентам, молодым специалистам ОУ ДОД по вопросам организации и содержания воспитания	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Итоги участия педагога дополнительного образования детей в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
Итого:		0-15 баллов

Критерий 8. Итоги участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Призер муниципального уровня	0-1
2.	Участие на региональном уровне	0-1

3.	Призер регионального уровня	0-2
4.	Участие на федеральном уровне	0-2
5.	Призер федерального уровня	0-3
6.	Участие на международном уровне	0-3
7.	Призер международного уровня	0-4
	Итого:	0-15 баллов
	Общий балл по номинации:	0-90 баллов

#### **Номинация № 4**

#### ***«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»***

Критерий 1. Позитивная динамика духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации личности обучающихся (за последние 3 года)

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Организация опыта переживания обучающимися положительного отношения к базовым национальным ценностям	0-2
2.	Сформированность уклада жизни школы на основе гуманистических и базовых национальных ценностей	0-2
3.	Сформированность основ российской гражданской идентичности школьников	0-1
4.	Уровень овладения обучающимися социальными и социокультурными компетенциями	0-1
5.	Положительная динамика снижения числа правонарушений обучающихся	0-1
6.	Положительная динамика развития межличностных отношений в школьной среде. Наличие медиативной модели школьной службы примирения	0-1
7.	Организация продуктивной жизнедеятельности и	0-2

	творческой самореализации обучающихся в социокультурной среде поселения (района, города)	
	Итого:	0-10

**Критерий 2. Расширение спектра воспитательных технологий, методик, социокультурных практик в деятельности образовательной организации**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Использование потенциала сетевого образования в воспитательной практике	0-1
2.	Наличие спектра спроектированных ситуаций, обеспечивающих информационную социализацию личности обучающихся	0-2
3.	Стимулирование организации социальных и культурных практик обучающихся	0-2
4.	Наличие практики привлечения внешних ресурсов для решения задач воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	0-2
5.	Решения общественно значимых проблем с привлечением добровольцев (включая координацию их деятельности через социальные сети)	0-1
6.	Апробация и внедрение новых воспитательных технологий персонального развития личности, в целях поддержки ее уникальности	0-2
	Итого:	0-10

**Критерий 3. Эффективность созданного воспитательного пространства образовательной организации**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие проекта развития воспитательного пространства образовательной организации	0-2
2.	Наличие системы поддержки индивидуальности ребенка (способностей, интересов, склонностей)	0-2
3.	Событийный характер взаимодействия субъектов воспитательного пространства	0-1

4.	Предоставление широкого спектра возможностей, обеспечивающих и стимулирующих выбор обучающимися персональной траектории развития	0-1
5.	Позиционирование образовательной организации как ресурсного центра для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и специалистов	0-2
6.	Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения воспитательного потенциала образовательной организации	0-2
Итого:		0-10

**Критерий 4. Эффективность реализации государственных стратегий развития образования в воспитательной практике школы**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Системный характер функционирования развивающей образовательной среды школы	0-2
2.	Наличие программ сопровождения детской одаренности	0-2
3.	Реализация школьных проектов инклюзивного образования	0-2
4.	Реализация целей воспитательного компонента ФГОС	0-2
5.	Наличие условий для самоопределения и социализации на основе базовых национальных и региональных социокультурных и духовно-нравственных ценностей	0-2
Итого:		0 - 10

**Критерий 5. Достижения образовательной организации в воспитательной деятельности**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие поощрений и наград за успехи в воспитании	0-2



	(региональный и федеральный уровень)	
2.	Реализация проектов в сфере воспитания в статусе инновационной площадки муниципального, регионального, федерального уровня	0-3
3.	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах регионального, федерального уровня по проблемам воспитания	0-2
4.	Участие в конкурсах по воспитательной проблематике регионального, федерального уровня	0-2
5.	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	0-1
	Итого:	0 - 10
	Общий балл по номинации:	0 -50

#### **Номинация № 5**

#### ***«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования»***

Критерий 1. Наличие в образовательной организации дополнительного образования (далее – ОО ДОД) системы воспитания и социализации, соответствующей целям Концепции развития дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Постановка целей и задач воспитания с учетом социальных, культурных и исторических условий и традиций региона и в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, диагностируемость и др.)	0-2
2.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным и социально-культурным особенностям и потребностям детей	0-2
3.	Наличие системы мониторинга результатов и эффективности системы воспитания и социализации	0-2

	обучающихся	
		Итого: 0-6 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика развития личности обучающегося в процессе реализации модели воспитания и социализации ОО ДОД (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	0-2
2.	Характеристика и тенденции удовлетворенности воспитательным процессом в ОО ДОД (по итогам анкет, опросов детей и родителей)	0-2
3.	Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников	0-2
4.	Позитивный процесс социального развития воспитанников ОО ДОД (готовности и умения взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность и проявлять инициативу, работать в команде и т.д.)	0-2
5.	Уровень социальной зрелости воспитанников как планируемый результат воспитательной работы	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное использование в ОО ДОД актуальных педагогических технологий, в том числе информационных, в процессе воспитания и социализации детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие ОО ДОД в инновационной работе по проблемам воспитания и социализации (в том числе в статусе инновационной площадки)	0-2
2.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом специфики разных категорий детей в соответствии с положениями концепции развития ДОД до 2030г. и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г. (одарённые, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, детей с	0-2

	ОВЗ)	
3.	Наличие и реализация модулей программы и проектов социокультурной и воспитательной направленности	0-2
4.	Результативность применения актуальных методик, практик и технологий развития, воспитания и социализации педагогами образовательной организации	0-2
5.	Эффективность использования возможностей информационно-образовательной среды учреждения для организации культурного досуга и летнего отдыха обучающихся	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта по вопросам воспитания, накопленного педагогическим коллективом, на муниципальном или региональном уровне.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Актуальность и практическая значимость представляемого педагогического опыта по вопросам воспитания	0-1
2.	Актуальность и систематичность творческих отчетов об итогах воспитательной деятельности	0-1
3.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе передового опыта, муниципальных семинарах и др. (количественные и качественные показатели за последние 3 года)	0-1
4.	Наличие изданных учебно-методических материалов по воспитательной проблематике (за последние 5 лет)	0-2
5.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального или федерального уровней (за последние 3 года)	0-2
	Использование информационных технологий в	

6.	распространении педагогического опыта. Публикации в СМИ	0-2
7.	Организация в ОО ДОД воспитательной практики студентов (школы молодого специалиста), наставничества	0-1
Итого:		0-10 баллов

Критерий 5. Итоги участия ОО ДОД в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
9.	Наличие грантов в области воспитания	0-2
Итого:		0-17 баллов

Критерий 6. Результаты социально-педагогического партнерства ОО ДОД с семьей, общественными организациями, культурно-образовательными и научными учреждениями в воспитании детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие договоров и программ сотрудничества с организациями, обеспечивающими реализацию национального проекта «Образование» и проекта «Доступное дополнительное образование»	0-2
2.	Результативность системы педагогического	0-2

	просвещения родителей	
3.	Социальная активность детских и юношеских общественных организаций, работа органов самоуправления, волонтерских объединений	0-2
4.	Отсутствие или снижение численности детей, находящихся на муниципальном профилактическом учете	0-2
5.	Участие родителей и общественных формирований в социальном воспитании (по планам ОО ДОД)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 7. Опыт ОО ДОД по организации и проведению массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий и содержательного досуга (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга	0-2
2.	Охват детского и взрослого сообщества данными мероприятиями	0-2
3.	Наличие научно-методических и сценарных разработок проведения досуговых и оздоровительных мероприятий в соответствии с современными требованиями	0-2
4.	Непосредственная роль руководителя ОО ДОД в организации и проведении массовых воспитательных, оздоровительных и досуговых мероприятий	0-2
5.	Удовлетворенность детей и взрослого населения микрорайона (муниципального образования) организацией и содержанием этой работы на основании социологических опросов	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 8. Создание предметно-пространственной среды и инфраструктуры в ОО ДОД, обеспечивающей культурное и эстетическое развитие детей.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соответствие предметно-пространственной среды возрастным и этно-культурным особенностям детско-взрослого сообщества	0-3
2.	Художественно-эстетический уровень оформления учебных комнат	0-3
3.	Непосредственное участие руководителя в работе по эстетическому оформлению пространства ОО ДОД	0-1
	Итого:	0-7 баллов
	Общий балл по номинации:	0-80 баллов

**СОСТАВ**  
оргкомитета областного конкурса  
«За успехи в воспитании»

№	Ф. И. О.	Должность в комиссии	Должность и место работы
1	Шевченко Тамара Сергеевна	Председатель	Заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области
2	Рогозин Василий Александрович	Ответственный секретарь	И.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы РИПК и ППРО, к.и.н.
3	Ржевская Елена Игоревна	Член оргкомитета	Заведующий сектором воспитательной работы и профилактики Минобразования Ростовской области
4	Бондаренко Оксана Викторовна	Член оргкомитета	ведущий специалист сектора воспитательной работы и профилактики Минобразования Ростовской области