

ПРИНЯТА
на Общем собрании(конференции)
трудового коллектива
Протокол № _4__
30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 21 «Земляничка»
« 31 _» _08__ 2023 г № _129

ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ(ВСОКО)
*в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
№ 21 «Земляничка» города Димитровграда Ульяновской области»*

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО	4
2.	ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО	4
3.	КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.1.	Процедура оценки качества психолого-педагогических условий	5
3.2.	Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды	5
3.3.	Процедура оценки кадровых условий	6
3.4.	Процедура оценки материально-технического и информационного обеспечения	6
3.5.	Процедура оценки качества деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	7
3.6.	Финансовые условия	8
3.7.	Соответствия условий для детей с ОВЗ и инвалидов	8
4.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	9
	ПРИЛОЖЕНИЕ. КАРТЫ ОЦЕНКИ	11

ВВЕДЕНИЕ

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Земляничка города Димитровграда Ульяновской области» (далее - ДОУ) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Под ВСОКО понимается деятельность Детского сада, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за детьми в Детском саду, через проведение внутреннего контроля, мониторингов, наблюдения, обследования, изучение и анализ в целях установления уровня соответствия или несоответствия качества образования в Детском саду требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяет: направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Целевая направленность ВСОКО:

формирование единой системы мониторинга и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду;

получение объективной информации об осуществлении дошкольного образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования в Детском саду;

формирование основы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду законодательству РФ в сфере образования;

прогнозирование развития образовательной системы Детского сада.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

педагогический мониторинг;

психолого-педагогическая диагностика;

социологическое анкетирование участников образовательных отношений;

аналитические отчёты педагогов (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);

наблюдение проведения организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Детского сада.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

5. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.2022 № 1079-р «Об утверждении Положений о региональных механизмах управления качеством образования в Ульяновской области»;

6. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года», локальными актами Детского сада.

2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду.

3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»

3.1 Процедура оценки психолого-педагогических условий

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;
- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности.

Основные критерии оценки психолого-педагогических условий

Характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюдений организации образовательной деятельности. Фиксируются результаты наблюдений на предмет их степени проявления.

Основные критерии приведены в карте №1 «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»

Технология организации процедуры оценки психолого-педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений

Критерии оценки:

3 Показатель /индикатор скорее подтверждается

2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается

1 Показатель /индикатор не подтверждается

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3.2. Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Основные критерии оценки организации развивающей предметно-пространственной среды

Основные критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» представлены в карте №2 «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»

Технология организации процедуры оценки организации развивающей предметно-пространственной среды

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» со стороны педагогических работников;
- оценку качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается

3.3. Процедура оценки кадровых условий

Показатели оценки кадровых условий

Процедура оценки кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» осуществляется на основе следующих показателей:

- укомплектованность руководящими, педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием Детского сада,
- квалификационными требованиями к занимаемой должности и уровню образования;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников Детского сада.

Основные критерии оценки кадровых условий

Основные критерии оценки кадровых условий представлены в карте №3 «Оценка кадровых условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»

Технология организации процедуры оценки кадровых условий

Процедура оценки кадровых условий включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» ;

Результаты внутренней оценки кадровых условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» фиксируются в оценочных листах

3.4. Процедура оценки материально-технического и информационного обеспечения

Показатели внутренней оценки материально-технического и информационного обеспечения

Процедура оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» осуществляется на основе следующих показателей:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и требованиями пожарной безопасности;
- оснащенность помещений Детского сада развивающей предметно-пространственной средой;

- обеспечение учебно-методических условий образовательного процесса (в т.ч. библиотечно-информационное);
- соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Основные критерии оценки материально-технического и информационного обеспечения

Основные критерии оценки материально-технических условий и информационного обеспечения представлены в карте №4 «Оценка материально-технического и информационного обеспечения»

Технология организации процедуры оценки материально-технического и информационного обеспечения

Процедура оценки материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ОП МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»;
- мониторинг материально-технического обеспечения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка».

Результаты внутренней оценки материально-технических условий реализации ОП ДОО фиксируются в оценочных листах

3.5. Процедура оценки качества деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатели внутренней оценки качества деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Процедура оценки качества деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми осуществляется на основе следующих показателей:

- наличие условий в Детском саду для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- соблюдение психолого-педагогических основ сохранения здоровья детей;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований СанПиН;
- проведение мероприятий в сфере гигиены и формировании культурно-гигиенических правил;
- наличие системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, проведение регулярного обучения коллектива охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС;
- осуществление охраны Детского сада: введён режим для защиты от проникновения посторонних; установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Основные критерии оценки деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Основные критерии оценки деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми представлены в карте №5 «Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка».

Технология организации процедуры по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

Процедура оценки деятельности включает:

-
-

Результаты внутренней оценки деятельности фиксируются в оценочных листах

3.6. Финансовые условия

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка».

Процедура оценки финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» осуществляется на основе следующих показателей:

- обеспеченности Детского сада, возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО;
- обеспечении реализации обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуального развития воспитанников;
- оценки структуры и объёма расходов, необходимых для реализации ОП ДО, а также механизмов их формирования;
- оценки объёма финансирования Детского сада (достаточен ли он для осуществления расходов на оплату труда; на средства обучения и соответствующие материалы; дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности и т.д.)

Основные критерии оценки финансового обеспечения

Основные критерии оценки финансового обеспечения представлены в карте №6 «Финансовое обеспечение».

Технология организации процедуры оценки финансового обеспечения

Результаты внутренней оценки финансового обеспечения ОП ДО фиксируются в оценочных листах (Приложении Е).

3.7. Соответствия условий для детей с ОВЗ и инвалидов

Показатели внутренней оценки условий для детей с ОВЗ и инвалидов МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка».

Процедура оценки соответствия условий для детей с ОВЗ и инвалидов адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» осуществляется на основе следующих показателей:

- наличия АОП ДО для всех нозологических групп, воспитанников с ОВЗ (в соответствии с предоставленными в Детский сад заключениями психолого-медико-педагогической комиссии);
- наличия специальной индивидуальной программы развития или индивидуального образовательного маршрута для конкретных детей с ОВЗ;
- определение для каждого ребёнка с ОВЗ и инвалида, с учётом его особых потребностей, необходимых условий (укомплектованности необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми) и способов адаптации;
- создана доступная среда для детей с ОВЗ и инвалидов;
- созданы условия для специального (особого) питания для детей с ОВЗ и инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидов.

Основные критерии оценки условий для детей с ОВЗ и инвалидов

Основные критерии оценки условий для детей с ОВЗ и инвалидов представлены в карте № 7 «Соответствия условий для детей с ОВЗ и инвалидов».

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура Детского сада, занимающаяся оценкой качества образования включает в себя: администрацию Детского сада (заведующего и заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе), педагогический совет, рабочую группу по сбору и обработке полученной информации.

Заведующий Детским садом:

формирует локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в Детском саду, утверждает их приказом и контролирует их исполнение;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни;

Заместитель заведующего по УВР:

обеспечивает в соответствии с ОП ДО, АОП ДО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне Детского сада и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО в Детском саду, участвует в этих мероприятиях;

организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

обеспечивает условия для подготовки педагогов Детского сада к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Детского сада за учебный год, самообследование);

Педагогический совет:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО Детского сада;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Детском саду;

принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Детского сада;

принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества образования;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в Детском саду;

Рабочая группа

по проведению мониторинга, состав которой утверждается приказом по Детскому саду на учебный год, осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Детском саду;

разрабатывает систему измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в Детском саду.

разрабатывает критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Детского сада;

осуществляет помощь в проведении работниками Детского сада по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

Общее собрание (конференция)

заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Детском саду;

принимает локальные акты об организации и осуществлении ВСОКО в Детском саду.