

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 7 от 18.05 2026 г.  
Председатель А.В. Вязьмитина

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«09» 06 2026 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 09.06 2026 г.  
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 г., регистрационный № 69542, Приказа Министерства просвещения РФ №464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024г., регистрационный № 79088), Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 №193 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 №86157), в соответствии с ПОП Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Глянцева Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 13   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### **- общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **- профессиональные компетенции:**

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

- умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>           | <b>48</b>        |
| в том числе:                                                        |                  |
| теоретическое обучение                                              | 18               |
| практические занятия                                                | 30               |
| <b><i>Вариативные часы</i></b>                                      | <b><i>12</i></b> |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | -                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b> | <b>-</b>         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Самостоятельная работа | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4                      | 5                                                                     |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>      |                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Фонетические и акцентологические нормы латинского языка.             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                        | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6.                             |
|                                                                                          | Краткая история латинского языка.<br>Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.<br>Латинский алфавит. Классификация звуков.<br>Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.<br>Долгота и краткость слога.<br>Правила постановки ударения в латинском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |                        |                                                                       |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                        | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6.                             |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка.</b> Изучение классификации звуков латинского языка. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Транскрибирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                        |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b>     |                        |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Грамматические категории существительных. Склонение существительных. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                        | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6.                             |
|                                                                                          | Имя существительное.<br>Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.<br>Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.<br>Способ записи существительных в словаре - словарная форма.<br>Грамматические категории существительных 1, и 2 склонения.<br>Несогласованное определение. Предлоги.<br>3 <sup>-е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения.<br>Словарная форма.<br>Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.<br>4 и 5 склонение существительных. | 2             |                        |                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |  |                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------------|
|                                                       | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6. |
|                                                       | <b>Практическое занятие №2. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 и 2 склонений. Отработка навыков согласования существительных.                                                                   | 2                       |  |                                           |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительных 3 склонения.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 3 склонения. Отработка навыков перевода фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке. | 2                       |  |                                           |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 4. Модель и строение терминов с существительными 4 и 5 склонения.</b> Отработка навыков перевода медицинских терминов. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                     | 2<br>(в т.ч.<br>2 вар.) |  |                                           |
| <b>Тема 2.2.</b><br><i>Имя<br/>прилагательное.</i>    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6. |
|                                                       | <i>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.</i>                                                                                       | 2<br>(в т.ч.<br>2 вар.) |  |                                           |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |  |                                           |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 5. Прилагательные 1 и 2 группы.</b> Отработка навыков согласования прилагательных 1и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.                                                                                                  | 2                       |  |                                           |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 6. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными.</b> Отработка навыков перевода медицинских терминов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.                                                                                            | 2                       |  |                                           |
| <b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>               |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6. |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Грамматические категории глагола. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |                                           |
|                                                       | Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> .                                                                                                                                                                                                     | 2                       |  |                                           |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |  |                                           |
|                                                       | <b>Практическое занятие №7. Грамматические категории глагола.</b> Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.                                                                                                                      | 2                       |  |                                           |
|                                                       | <b>Практическое занятие №8. Употребление глаголов в рецептуре.</b> Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.                                      | 2<br>(в т.ч.<br>2 вар.) |  |                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |  |                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Правила оформления рецептурной строки.       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6. |
|                                                                  | Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Название лекарственных форм. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. | 2                    |  |                                           |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |  |                                           |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 9. Оформление рецептурной строки.</b> Оформление латинской части рецепта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                    |  |                                           |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 10. Рецептурные сокращения.</b> Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                    |  |                                           |
|                                                                  | <i><b>Практическое занятие № 11. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках.</b> Отработка навыков перевода рецептов. Предлоги в рецептах. Внимательный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Выполнение упражнений.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>(в т.ч. 2 вар.) |  |                                           |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Химическая номенклатура.                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 6.6.     |
|                                                                  | Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                    |  |                                           |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Имя числительное.<br>Наречия.<br>Местоимения | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6. |
|                                                                  | Количественные числительные до 10; 100, 1000.<br>Словообразование при помощи числительных.<br>Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                    |  |                                           |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |  |                                           |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 12. Имя числительное. Наречия. Местоимения.</b> Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                    |  |                                           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>            |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09                |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Клиническая терминология.<br>Терминологическое словообразование. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |  | ПК 6.6.                                   |
|                                                                                      | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. | 2                    |  |                                           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |  |                                           |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 13. Клинические термины.</b> Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                    |  |                                           |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие № 14. Греко-латинские терминоэлементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных терминоэлементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>(в т.ч. 2 вар.) |  |                                           |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 6.6. |
|                                                                                      | Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                    |  |                                           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |  |                                           |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие № 15. Словообразование. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Дифференцированный зачет.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>(в т.ч. 2 вар.) |  |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                    |  |                                           |
| <b>Всего:</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b>            |  |                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2023 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2023 – 381 с. Гриф МО РФ.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБ](#).
2. [+С Лань](#) (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2023. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М/ О.А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология

- мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [preview\\_latinsko-russkijj\\_slovarj\\_v\\_2\\_ch\\_chastj\\_1\\_ot\\_a\\_do\\_m\\_534390.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [70057510.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
  4. Русско-латинский медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: [Русско-латинский медицинский словарь онлайн](#)
  5. Латинско-русский анатомический словарь. Русско-латинский анатомический словарь. (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: [slovari-k-uprajn.pdf - Яндекс Документы](#)
  6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: [http://latinsk.ru/](#)
  7. Ю.В.Щукин, Е.В.Бекишева, Л.Е.Князькина ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (ПРОПЕДЕВТИКА) Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. URL: [TERMINOLOGIA MORBORUM INTERNORUM \(PROPAEDEUTICA\)](#).
  - 8.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul> | <p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p><b>Дифференцированный зачет.</b></p> |
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |