

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 11  
от «04» июня 2026 г.  
Председатель Т.К.

УТВЕРЖДЕНО:  
замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«09» 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 5  
от «04» 06 2026 г.  
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 №193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2026 №86157); и ПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик: Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель  
© Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Фролова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РО Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет».  
Демченко М.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общей компетенцией:

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

умения и знания

| Код ПК, ОК, | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06       | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32          |
| Промежуточная аттестация - в форме зачета        |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем<br>в часах | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                | 4                              | 5                                                                                       |
| <b>Раздел 1 Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b>        |                                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Россия – моя история</b>                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |                                | ОК 06                                                                                   |
|                                                                                                               | Гимн России. Становление духовных основ России. От Александра Невского до Петра Великого. Роль Екатерины 2 в сохранении и укреплении государства. Присоединение Крыма и строительство городов.<br>Великая страна и великая Победа. Значение и цена победы СССР в Великой Отечественной Войне.<br>Великая Отечественная война в исторической памяти народа. |                  |                                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>Формирование новой<br/>российской<br/>государственности в конце<br/>XX- начале XXI века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |                                |                                                                                         |
|                                                                                                               | Предпосылки формирования новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.                                                                                                                                                                                             |                  |                                | ОК 06                                                                                   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Политическая система.</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |                                |                                                                                         |
|                                                                                                               | Политическая система.<br>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.<br>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.                                                                                                                                       |                  |                                | ОК 06                                                                                   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Социально-экономическое<br/>развитие</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |                                | ОК 06                                                                                   |
|                                                                                                               | Шоковая терапия - как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара и их последствия. Экономический курс В.С Черномырдина.                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.5.<br/>Финансово-экономический<br/>кризис.</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         |                                |                                                                                         |
|                                                                                                               | Финансово-экономический кризис.<br>Финансово-экономический кризис 1998 года. Преодоление его последствий.<br>Экономический курс Е. Примакова.                                                                                                                                                                                                              |                  |                                | ОК 06                                                                                   |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------|
| <b>Тема 1.6.<br/>Кризис государственности<br/>на Северном Кавказе и его<br/>преодоление</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |  |       |
|                                                                                             | Региональные проблемы Кавказа.<br>Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Причины поражения российской армии. Ичкерия.                                                                                                                                                                                                                  |          |  | ОК 06 |
| <b>Тема 1.7.<br/>Вторая чеченская война</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |  |       |
|                                                                                             | Вторая чеченская война. Результаты второй Чеченской войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Принятие Конституции.                                                                                                                                                                                                   |          |  | ОК 06 |
| <b>Тема 1.8.<br/>Основные направления<br/>внешней политики</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |  |       |
|                                                                                             | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>Договор о коллективной безопасности.<br>Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.<br>Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период                                                                                 |          |  | ОК 06 |
| <b>Тема 1.9.<br/>Наращение кризиса и<br/>национальное<br/>самоопределение в Крыму</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |  |       |
|                                                                                             | Украина перед геополитическим выбором.<br>Наращение кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Майдан и его организаторы.<br>Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.<br>Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации |          |  | ОК 06 |
| <b>Тема 1.10<br/>Спецоперация на Украине.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |  |       |
|                                                                                             | Специальная военная операция 2022г. Ее причины и особенности. Образование независимых государств: ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей. Изменения в Конституции.                                                                                                                                                                             |          |  | ОК 06 |
| <b>Тема 1.11.<br/>Развитие культуры России<br/>на рубеже XX – XXI вв.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |  |       |
|                                                                                             | Развитие культуры России .<br>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.<br>Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.                                                       |          |  | ОК 06 |
| <b>Тема 1.12<br/>«Массовая культура».</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |  |       |
|                                                                                             | Особенности массовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  | ОК 06 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------|
|                                                         | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>Реформы системы образования.                                                                                                                                                                                      |           |  |       |
| <b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Россия в процессе<br/>глобализации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  | ОК 06 |
|                                                         | Россия в процессе глобализации.<br>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.<br>Усиление Китая. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.                                                                                                                                                  |           |  |       |
| <b>Тема 2.2.Мировой кризис.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  | ОК 06 |
|                                                         | Понятие мирового кризиса. Причины и особенности кризиса.<br>Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).<br>Пандемия и ее влияние на мировое развитие.                                                                                                                                          |           |  |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Россия в мировой<br/>экономике</b>     | <b>Содержание учебного материала :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |  | ОК 06 |
|                                                         | Роль России в мировой экономике.<br>Интеграция России в международные экономические организации. Поворот России на Восток. ШОС, БРИКС, Евроазиатский союз и роль России.<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции. Импортзамещение и развитие российской экономики. Инновации и импортзамещение в медицине. |           |  |       |
| <b>Зачет</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |  |       |
| <b>Всего:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>32</b> |  |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет истории  
Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- телевизор.
- DVD –проигрыватель - фильмы: «Политические лидеры РФ, России», « Страны Европы и США в 80-90е годы XX века» и др.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.— Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для сред-него профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.
- Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.
4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.
- 3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. —URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .
7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.
3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9
4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст : непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>оценивать результат и последствия исторических событий;<br>определять задачи поиска исторической информации; | демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, ответов на вопросы после просмотра исторических фильмов.<br>Текущий контроль в форме решения ситуационных задач, проблемных заданий, составления схем и графиков, заданий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>определять необходимые источники информации;<br/> структурировать получаемую информацию;<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;<br/> выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/> организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br/> излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/> осознавать личную ответственность за судьбу России;<br/> проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;<br/> применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br/> анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br/> определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p> | <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;<br/> демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br/> демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br/> демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;<br/> демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/> демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br/> демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/> демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;<br/> демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;<br/> демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br/> демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br/> демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для</p> | <p>в тестовой форме, сравнительного анализа исторических ситуаций.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | развития экономики в историческом контексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> | <p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (исторического портрета).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</p> |