

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО**

33.02.01 Фармация

г. Таганрог 2026 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 7
от «18» 05 2026 г.

Председатель Мол-

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«09» 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «09» 06 2026 г.

Методист Чесноков А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине **ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии** в рамках ППССЗ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 г. № 64689, рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии 2026 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

Артеменко Е.В., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;	Студент знает о роли микроорганизмов в различных сферах жизнедеятельности. Студент знает морфологию и физиологию микроорганизмов, демонстрирует знания о микрофлоре объектов окружающей среды и организма человека, ориентируется в методах микробиологической диагностики. Студент имеет представление о методах асептики и антисептики. Студент знает звенья эпидпроцесса, локализацию микроорганизмов в организме человека; имеет представление об основах химиопрофилактики и влияние химиопрепаратов на возбудителей. Студент демонстрирует знания о специфических и неспецифических факторах иммунитета, их значение для макроорганизма и общества; применение иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней; ориентируется в	Задание 1 (теоретическое). Выполните задание в тестовой форме.	Дифференцированный зачет

- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	применение иммунологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний.		
Уметь: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;	Студент дифференцирует микроорганизмы по морфологическим, тинкториальным и культуральным свойствам и демонстрирует знания других свойств.	Задание 2 (практическое). Определите форму микроорганизмов	
Уметь: - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Студент составляет план противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику распространения инфекции.	Задание 3 (практическое). Составьте план санитарно-противоэпидемических мероприятий согласно условию задания.	

2. Комплект оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии.

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

Вы можете пользоваться материально-техническим оснащением кабинета.

Время выполнения задания – 10 минут.

Задание 1 (теоретическое)

Выполните задание в тестовой форме. Выбрать правильные ответы из предложенных

- 1. Морфологические признаки микроорганизмов – это:**
 1. способность ферментировать различные углеводы
 2. величина, форма, характер взаиморасположения
 3. способность окрашиваться различными красителями
 4. особенность роста бактерий на питательных средах
- 2. Культура – это:**
 1. совокупность бактерий, выросших на питательной среде
 2. конкретный образец данного вида
 3. видимая простым глазом изолированная структура
 4. изолированная колония
- 3. Тинкториальные свойства микроорганизмов – это:**
 1. способность ферментировать различные углеводы
 2. величина, форма, характер взаиморасположения
 3. способность окрашиваться различными красителями
 4. особенность роста бактерий на питательных средах
- 4. Колония – это:**
 1. совокупность бактерий, выросших на питательной среде
 2. конкретный образец данного вида
 3. видимая простым глазом изолированная структура на питательной среде
 4. чистая культура
- 5. Культуральные свойства микроорганизмов – это:**
 1. способность ферментировать различные углеводы
 2. величина, форма, характер взаиморасположения
 3. способность окрашиваться различными красителями
 4. особенность роста бактерий на питательных средах
- 6. Микроскопическое исследование – это:**
 1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
 2. обнаружение возбудителя под микроскопом и изучение его морфологических признаков
 3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры возбудителя
 4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных
- 7. Вирусологическое исследование – это:**
 1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
 2. обнаружение вируса под микроскопом и изучение его морфологических признаков
 3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры возбудителя
 4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных
- 8. К молекулярно-генетическому методу относится:**

1. ИФА
2. ПЦР
3. РПГА
4. иммуноблоттинг

9. Лабораторная комната предназначена для:

1. приготовления питательных сред
2. для мытья и обеззараживания посуды
3. для исследования материала на стерильность
4. для проведения микробиологических исследований

10. Автоклавная комната предназначена для:

1. для мытья и обеззараживания посуды
2. для стерилизации питательных сред и инструментов и обеззараживания отработанного инфицированного материала
3. для исследования материала на стерильность
4. для проведения микробиологических исследований

11. Бактериологическое исследование – это:

1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
2. обнаружение возбудителя под микроскопом и изучение его морфологических признаков
3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры
4. культивирование вирусов

12. Микологическое исследование – это:

1. заражение лабораторных животных
2. постановка кожных проб с аллергенами
3. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
4. культивирование грибов

13. К серологическим исследованиям относится все, кроме:

1. ИФА
2. ПЦР
3. РПГА
4. иммуноблоттинг

14. Бокс предназначен для:

1. приготовления питательных сред
2. для мытья и обеззараживания посуды
3. для исследования материала на стерильность
4. для проведения микробиологических исследований

15. Моечная комната предназначена для:

1. приготовления питательных сред
2. для мытья и обеззараживания посуды
3. для исследования материала на стерильность
4. для проведения микробиологических исследований

16. Вирусоскопическое исследование – это:

1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
2. обнаружение вируса под микроскопом и изучение его морфологических признаков
3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры возбудителя
4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных

17. Бактериоскопическое исследование – это:

1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце

2. обнаружение бактерий под микроскопом и изучение его морфологических признаков
3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры бактерий
4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных

18. Биологическое исследование – это:

1. заражение лабораторных животных
2. обнаружение вируса под микроскопом и изучение его морфологических признаков
3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры возбудителя
4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных

19. Серологическое исследование – это:

1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
2. обнаружение в сыворотке крови антител или антигенов
3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры возбудителя
4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных

20. Аллергологическое исследование – это:

1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
2. определение повышенной чувствительности организма к возбудителю
3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры возбудителя
4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных

21. Молекулярно-генетическое исследование – это:

1. выявление генетического материала возбудителя в исследуемом образце
2. обнаружение вируса под микроскопом и изучение его морфологических признаков
3. посев исследуемого материала на питательные среды с целью выделения чистой культуры возбудителя
4. культивирование вирусов в курином эмбрионе, в культуре клеток, в организме животных

22. Какая реакция не относится к серологическим:

1. ПЦР
2. РА
3. РПГА
4. ИФА

23. Какая реакция не относится к серологическим:

1. иммуноблоттинг
2. реакция Манту
3. реакция кольцепреципитации
4. ИФА

24. Стафилококки имеют вид:

1. образований из четырех кокков
2. отдельно лежащих кокков
3. цепочки кокков
4. виноградных гроздьев

25. Что не относится к оболочке бактериальной клетки:

1. капсула
2. клеточная стенка
3. цитоплазматическая мембрана

4. цитоплазма

26. К извитым микроорганизмам относятся все, кроме:

1. сарцин
2. вибрионов
3. спирилл
4. спирохет

27. К бактериям шаровидной формы относятся все, кроме:

1. сарцин
2. клостридий
3. диплококков
4. микрококков

28. Стрептококки имеют вид:

1. образований из четырех кокков
2. отдельно лежащих кокков
3. цепочки кокков
4. виноградных гроздьев

29. По наличию каких структурных элементов бактерии подразделяются на подвижные и неподвижные:

1. спора
2. нуклеоид
3. жгутики
4. ворсинки

30. Жгутики бактерий выполняют следующую функцию:

1. Защиту от фагоцитоза
2. Защиту от неблагоприятных факторов внешней среды
3. Дыхательную
4. Двигательную

31. Внутриклеточные включения для бактерий являются:

1. Фактором защиты от фагоцитоза
2. Фактором защиты от неблагоприятных факторов внешней среды
3. Запасом питательных веществ
4. Источником кислорода

32. При бактериоскопическом исследовании микроорганизмов определяют:

1. Чувствительность микробов к дезинфекционным средствам
2. Морфологические и тинкториальные свойства
3. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам
4. Характер роста на питательных средах

33. Спора необходима бактериальной клетке для:

1. для передачи генетического материала
2. для передвижения
3. сохранения в неблагоприятных условиях
4. для размножения

34. Благодаря каким свойствам мы можем видеть микроорганизмы под микроскопом:

1. Морфологическим
2. Культуральным
3. Физиологическим
4. Тинкториальным

35. Ворсинки первого типа выполняют следующую функцию:

1. защиту от фагоцитоза
2. защиту от неблагоприятных факторов внешней среды
3. дыхательную
4. адгезивную (прикрепление)

- 36. Споры бактерий выполняют следующую функцию:**
1. защиту от неблагоприятных факторов внешней среды
 2. дыхательную
 3. размножения
 4. двигательную
- 37. Увеличение линейных размеров и массы отдельной особи называется:**
1. морфогенезом
 2. размножением
 3. ростом
 4. развитием
- 38. В виде тьюков или пактов располагаются:**
1. микрококки
 2. диплококки
 3. стрептококки
 4. сарцины
- 39. Основной компонент клетки:**
1. липиды
 2. минеральные вещества
 3. вода
 4. белки
- 40. Питательные среды по консистенции подразделяются на все, кроме:**
1. полужидкие
 2. универсальные
 3. жидкие
 4. плотные
- 41. Консистенция (плотность) питательных сред зависит от концентрации в ней:**
1. хлористого натрия
 2. воды
 3. агар-агара
 4. жёлчных кислот
- 42. Выберите тест, который относится к молекулярно-генетическим методам диагностики:**
1. Реакция непрямой гемагглютинации
 2. Иммуно-ферментный анализ
 3. Полимеразная цепная реакция
 4. Метод иммунофлюоресценции
- 43. Выберите ошибочное утверждение:**
1. основным способом размножения бактерий является поперечное деление
 2. поступление питательных веществ происходит через всю поверхность клетки
 3. микроорганизмы обладают низким обменом веществ
 4. микроорганизмы быстро адаптируются к изменяющимся условиям среды обитания
- 44. Тип дыхания, при котором микроорганизмы растут и размножаются без доступа кислорода:**
1. Облигатные аэробы
 2. Облигатные анаэробы
 3. Факультативные анаэробы
 4. Микроорганизмы растут и размножаются только в присутствии кислорода
- 45. Вирусы не культивируют:**
1. в организме восприимчивых животных
 2. в курином эмбрионе
 3. на тканевых культурах
 4. на питательных средах

46. Бактериофаги применяют для лечения:

1. вирусных инфекций
2. бактериальных инфекций
3. вирусных и бактериальных инфекций
4. не используются для лечения

47. В состав простого вируса входит все, кроме:

1. капсида
2. суперкапсида
3. нуклеиновой кислоты
4. нуклеокапсида

48. Какой из типов вирусной инфекции на уровне клетки не существует:

1. абортивная
2. умеренная
3. интегративная
4. продуктивная

49. Какой из критериев не соответствует царству вирусов:

1. отсутствие роста и бинарного деления
2. содержат одновременно два типа нуклеиновых кислот
3. размножение путем репликации
4. абсолютный внутриклеточный паразитизм

50. Какой метод лабораторной диагностики не применяется при вирусных инфекциях:

1. Аллергологический
2. Биологический
3. Вирусоскопический
4. Молекулярно-генетический

51. По природе бактериофаги являются:

1. Грибами
2. Бактериями
3. Вирусами
4. Простейшими

52. Обязательным структурным элементом вирусов является:

1. Капсид
2. Митохондрии
3. Рибосомы
4. Включения

53. В состав сложных вирусов входит:

1. Митохондрии
2. Рибосомы
3. Включения
4. Суперкапсид

54. Бактериофаги применяются для:

1. Фагодиагностики
2. Фагопрофилактики
3. Фаготерапии
4. Всё перечисленное

55. Для диагностики вирусных инфекций применяют все методы, кроме:

1. Вирусоскопического
2. Вирусологического
3. Серологического
4. Микологического

56. Какая микрофлора не относится к нормальной:

1. транзитная

2. патогенная
3. облигатная
4. факультативная

57. Основной метод лабораторной диагностики дисбактериоза:

1. микроскопический
2. бактериологический
3. биологический
4. молекулярно-генетический

58. Пробиотики – это:

1. это препараты, содержащие живые формы микроорганизмов
2. это пищевые ингредиенты, стимулирующие рост и жизнедеятельность нормальной микрофлоры
3. антибиотики
4. бактериофаги

59. Лактобактерии, бифидобактерии, колибактерии, энтерококки относятся к:

1. облигатной микрофлоре кожи
2. облигатной микрофлоре кишечника
3. облигатной микрофлоре ротовой полости
4. облигатной микрофлоре влагалища

60. Пребиотики – это:

1. это препараты, содержащие живые формы микроорганизмов
2. это пищевые ингредиенты, стимулирующие рост и жизнедеятельность нормальной микрофлоры
3. антибиотики
4. бактериофаги

61. Среди готовых лекарственных форм наиболее подверженными микробному загрязнению являются:

1. Таблетки и капсулы
2. Настои и отвары
3. Свечи (суппозитории)
4. Стерильные растворы для инъекций

62. Основой состава нормальной микрофлоры тела человека является:

1. Факультативная
2. Транзиторная
3. Облигатная
4. Вся вышеперечисленная

63. Максимальное содержание микрофлоры отмечается:

1. В толстом кишечнике
2. В полости матки
3. В брюшной полости
4. В желудке

64. Микрофлора отсутствует:

1. в толстом кишечнике
2. в полости матки
3. в ротовой полости
4. в желудке

65. Механизм передачи кишечных инфекций:

1. фекально-оральный
2. трансплацентарный
3. трансмиссивный
4. воздушно-капельный

- 66. Как называется повторное заболевание, возникающее в результате нового заражения тем же возбудителем:**
1. стертая
 2. реинфекция
 3. суперинфекция
 4. носительство
- 67. Степень патогенности – это:**
1. специфичность
 2. органотропность
 3. вирулентность
 4. адгезивность
- 68. В какой период появляются первые клинические признаки болезни (неспецифические):**
1. инкубационный
 2. продромальный
 3. разгара
 4. реконвалесценции
- 69. С какого момента формируется эпидемический очаг:**
1. с момента выявления больного
 2. после лечения больного
 3. от момента изоляции больного и проведения заключительной дезинфекции
 4. при повторном заболевании
- 70. К противоэпидемическим мероприятиям в отношении источника инфекции относятся все, кроме:**
1. изоляции больного
 2. лечения больного
 3. иммунопрофилактики
 4. дератизации
- 71. Какой из видов инфекции не относится к классификации инфекций в зависимости от источника:**
1. экзогенные
 2. антропонозные
 3. сапронозные
 4. зоонозные
- 72. Скрытый период болезни (без клинических симптомов):**
1. продромальный
 2. реконвалесценция
 3. инкубационный
 4. суперинфекция
- 73. При антропонозных инфекциях источником является:**
1. животное
 2. почва
 3. воздух
 4. человек
- 74. Как называется заболевание, при котором к уже развившейся инфекции присоединяется другая:**
1. реинфекция
 2. носительство
 3. вторичная
 4. рецидив
- 75. Вирулентность – это:**

1. способность микроба вызывать заболевание
 2. степень патогенности
 3. способность к проникновению и распространению в органах и тканях
 4. предпочтительное поражение определенных органов и тканей
- 76. В какой период проявляются основные клинические симптомы (специфические):**
1. инкубационный
 2. продромальный
 3. разгара
 4. реконвалесценции
- 77. Какой срок существует эпидемический очаг:**
1. максимальный инкубационный период
 2. весь период лечения больного
 3. пока не заболеют контактные
 4. от момента выявления до изоляции больного
- 78. К противоэпидемическим мероприятиям в отношении восприимчивого коллектива (контактных) относится:**
1. дератизация
 2. дезинфекция
 3. дезинсекция
 4. вакцинация
- 79. Механизмом передачи инфекции является:**
1. Контактно-бытовой
 2. Пищевой
 3. Водный
 4. Контактный
- 80. Инфекционное заболевание, вызванное одним видом микроорганизмов, называется:**
1. Моноинфекция
 2. Рецидив
 3. Вторичная инфекция
 4. Суперинфекция
- 81. Трансмиссивный механизм передачи осуществляется через:**
1. Плаценту
 2. Кровососущих насекомых
 3. Воду
 4. Пищевые продукты
- 82. Механизмом передачи инфекции является:**
1. Воздушно-капельный
 2. Пищевой
 3. Водный
 4. Контактно-бытовой
- 83. Антропонозные заболевания – это заболевания:**
1. Которыми болеют только люди
 2. Источником которых является человек
 3. Когда животные заражаются от людей
 4. Источником которых могут быть и животные, и люди
- 84. Зоонозы – это заболевания, при которых:**
1. Животные являются источником инфекции, а болеют только люди
 2. Источником инфекции является человек, а болеют только животные
 3. Животные заражаются от людей
 4. Источником инфекции являются животные
- 85. Воздушно-капельный механизм передачи осуществляется через :**
1. Плаценту

2. Кровососущих насекомых
3. Воду
4. Воздух

86. Биологическая антисептика – это:

1. удаление из раны нежизнеспособных тканей
2. применение УФО, лазера, сухого тепла и т.д.
3. применение химических веществ, обладающих бактерицидным или бактериостатическим действием
4. применение антибиотиков, бактериофагов, иммуноглобулинов

87. Механическая антисептика – это:

1. удаление из раны нежизнеспособных тканей
2. применение УФО, лазера, сухого тепла и т.д.
3. применение химических веществ, обладающих бактерицидным или бактериостатическим действием
4. применение антибиотиков, бактериофагов, иммуноглобулинов

88. К какому методу дезинфекции относится вытряхивание:

1. биологический
2. механический
3. физический
4. химический

89. Назовите аппаратуру для стерилизации паром под давлением:

1. спиртовка
2. водяная баня
3. печь Пастера
4. автоклав

90. Физическая антисептика – это:

1. удаление из раны нежизнеспособных тканей
2. применение УФО, лазера, сухого тепла и т.д.
3. применение химических веществ, обладающих бактерицидным или бактериостатическим действием
4. применение антибиотиков, бактериофагов, иммуноглобулинов

91. К какому методу дезинфекции относится применение дезинфицирующих средств:

1. биологический
2. механический
3. физический
4. химический

92. Полное уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор с объектов называется:

1. дезинфекция
2. стерилизация
3. антисептика
4. асептика

93. Система профилактических мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, лекарственные препараты, питательные среды и другие объекты, называется:

1. дезинфекция
2. стерилизация
3. антисептика
4. асептика

94. Лиофилизацию применяют для:

1. Сохранения иммунобиологических препаратов (вакцин)
2. Изготовления таблетированных форм

3. Изготовления настоек
 4. Все вышеперечисленное
- 95. Фунгистатическую и фунгицидную активность проявляют:**
1. Антибактериальные препараты
 2. Противогрибковые препараты
 3. Противовирусные препараты
 4. Все вышеперечисленное
- 96. Антитела данного класса начинают накапливаться в крови в наиболее ранние сроки после первичного попадания антигена:**
1. Ig A
 2. Ig M
 3. Ig G
 4. Ig E
- 97. На нарушение механизмов защиты слизистых оболочек, указывает выраженное снижение содержания в сыворотке крови:**
1. Ig A
 2. Ig M
 3. Ig G
 4. Ig E
- 98. Главными клетками-регуляторами иммунного ответа являются:**
1. Т- хелперы
 2. макрофаги
 3. Т- киллеры
 4. В- лимфоциты
- 99. В-лимфоциты отвечают за:**
1. клеточный иммунный ответ
 2. гуморальный иммунный ответ
 3. иммунологическую толерантность
 4. нет правильного ответа
- 100. Перечислите классы иммуноглобулинов:**
1. IgM, IgG, IgQ, IgE, IgD
 2. IgM, IgG, IgA, IgC, IgD
 3. IgM, IgS, IgA, IgE, IgD
 4. IgM, IgG, IgA, IgE, IgD
- 101. Центальный орган иммунной системы:**
1. селезенка
 2. лимфатические узлы
 3. костный мозг
 4. миндалины
- 102. К иммунокомпетентным клеткам относятся все, кроме:**
1. Т-лимфоциты
 2. В-лимфоциты
 3. NK-клетки
 4. фагоциты
- 103. В клеточном иммунном ответе принимают участие все, кроме:**
1. В-лимфоциты
 2. Т-киллеры
 3. Т-хелперы
 4. Т-супрессоры
- 104. Какие иммуноглобулины находятся в слюне, слезах, грудном молоке:**
1. IgA
 2. IgM

3. IgG

4. IgE

105. Система организма, которая защищает внутреннюю среду организма от чужеродных веществ – антигенов:

1. Пищеварительная

2. Иммунная

3. Мочевыделительная

4. Дыхательная

106. Искусственный активный иммунитет вырабатывается в результате:

1. Введения вакцины

2. Перенесённого заболевания

3. Введения антибиотика

4. Введения сыворотки

107. Искусственный пассивный иммунитет вырабатывается при введении:

1. Вакцины

2. Антибиотика

3. Анатоксина

4. Сыворотки

108. Местный иммунитет на поверхности слизистых оболочек обусловлен:

1. IgG

2. IgM

3. IgA

4. IgE

109. Антитела – это продукт:

1. Жизнедеятельности микроорганизмов

2. Клеточного иммунитета

3. Механизмов неспецифической защиты

4. Гуморального иммунитета

110. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:

1. Введения антибиотиков

2. Перенесённого заболевания

3. Введения анатоксина

4. Введения сыворотки

111. К периферическим органам иммунной системы относятся все, кроме:

1. Тимус

2. Селезёнка

3. Лимфоузлы

4. Пейеровы бляшки

112. Средствами активной специфической профилактики инфекционных заболеваний являются:

1. вакцины

2. иммуноглобулины

3. сыворотки

4. антибиотики

113. Для постановки серологической реакции основным материалом служит:

1. Кал

2. Моча

3. Желчь

4. сыворотка крови

114. Материалом для исследования при различных методах лабораторной диагностики является:

1. кал

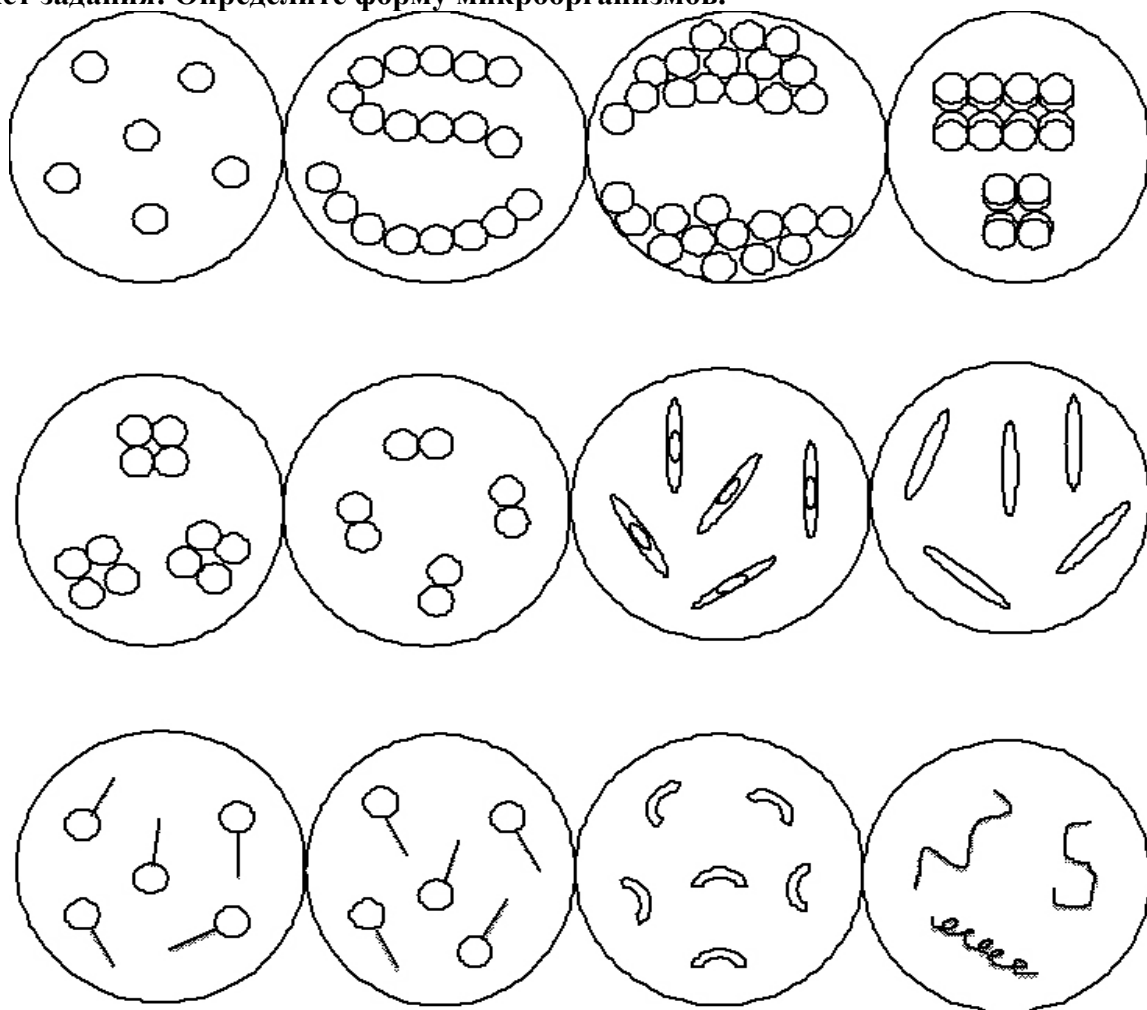
2. моча
3. желчь
4. всё перечисленное

Задание 2 (практическое).

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Вы можете пользоваться материально-техническим оснащением кабинета.

Время выполнения задания – 10 минут.

Текст задания: Определите форму микроорганизмов.



Задание 3 (практическое)

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Вы можете пользоваться материально-техническим оснащением кабинета.

Время выполнения задания – 10 минут.

Текст задания: Составьте план противоэпидемических мероприятий:

1. План, направленный обеззараживание источника инфекции.
2. План, направленный на разрыв путей передачи инфекции.
3. План в отношении восприимчивых лиц (контактных).

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание 1 (теоретическое) Текст задания: Выполните задание в тестовой форме.		Общая оценка (по сумме трех заданий): 5 баллов – отлично 4 балла – хорошо 3 балла – удовлетворительно
Знать: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	12-10 правильных ответов - 2 балла 9-7 правильных ответов 1 балл 6 и менее правильных ответов – 0 баллов	
Задание 2 (практическое). Текст задания: Определить форму микроорганизмов.		
Уметь: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания	2 балла – определено 9- 12 форм микроорганизмов; 1 балл – определено 5-8 форм микроорганизмов; 0 баллов – определено менее 5 форм микроорганизмов.	

классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
Задание 3. Текст задания: Составьте план санитарно-противоэпидемических мероприятий в аптеке розничной аптечной сети с целью профилактики заболеваний, представляющих опасность для окружающих, полученных в результате воздействия неблагоприятных биологических факторов.		
Уметь: - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	1 балл — составлен полный план; 0 баллов - имеются нечеткости, затруднения в составлении плана.	