

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения: очная

2026 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 7 от 18.05 2026 г.
Председатель ЦК Мих

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«09» 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 09.06 2026 г.

Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 г. № 64689, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), Приказом Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 № 86157), в соответствии с ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрирован в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Знак Татьяна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Артеменко Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Дерябкина Л.А., главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Ростовской области» в г. Таганроге, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

• Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;

	ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
<i>Вариативные часы</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах /в т. ч. вар.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии (вар. 10)			
Тема 1. 1 Микробиология как наука. Организация микробиологической лабораторной службы	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Классификация Берджи. Бинарная номенклатура К. Линнея. Бактериологическая лаборатория. Сеть бактериологических лабораторий в системе МЗ РФ. Правила работы в лаборатории.	2	ПК 1.11. ПК 2.5 ОК. 02. ОК. 04 Ок 09
	В том числе практических занятий.		
	<i>Организация микробиологической лабораторной службы. Ознакомление с методами микробиологической диагностики. Микроскопический метод исследования. Строение микроскопа и работа с ним. Окраска по Граму. Бактериологический метод исследования. Ознакомление с методами посева на питательные среды.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар)	
Тема 1.1.2. Основы морфологии и физиология бактерий	Содержание учебного материала		ПК 1.11. ПК 2.5 ОК. 02. ОК. 04
	<i>Прокариоты, их признаки. Изучение морфологических признаков. Размер, формы, взаиморасположение бактерий. Строение бактериальной клетки. Цитоплазма с органоидами, жгутики, реснички, пили, споры. Метаболизм микробной клетки. Химический состав бактерий. Питание, транспорт питательных веществ, дыхание, ферменты, пигменты бактерий. Рост и размножение.</i>	2л+2с (в т.ч. 2 ч. вар)	
	В том числе практических занятий		
	Основы морфологии и физиология бактерий. Ознакомление с морфологией бактерий; определение формы и отношений бактерий к окраске по Граму. Зарисовка различных форм микроорганизмов.	2	
Тема 1.1.3. Основы вирусологии. Вирусы: признаки, формы	Содержание учебного материала		ПК 1.11. ПК 2.5 ОК. 02.
	Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Типы вирусной инфекции на уровне клетки. Методы лабораторной диагностики вирусных инфекций. Бактериофаги. Строение и виды. Грибы и простейшие:	2	

существования. Грибы и простейшие.	особенности морфологии и жизнедеятельности.		ОК. 04
	В том числе практических занятий		
	Вирусы. Грибы и простейшие Изучение формы, строения, особенности жизнедеятельности вирусов; отличие от грибов и простейших. Зарисовка различных форм в тетради. Применение бактериофагов в медицинской практике	2	
Тема 1. 2. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала		
	Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов, предметов окружающей среды, лекарственных средств и их роль в распространении инфекционных заболеваний. Понятие «Нормальная микрофлора организма человека», ее значение. Кишечный зубиоз и дисбиоз (дисбактериоз). Причины, методы исследования, коррекция дисбактериоза. Понятие об асептике и антисептике. Методы профилактики микробного инфицирования.	2	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий		
	Экология микроорганизмов. Изучение традиционной технологии количественного учета микроорганизмов в почве и воде; методики отбора проб почвы, воды, воздуха. Изучение нормальной микрофлоры организма. Анализ основных методов стерилизации и дезинфекции.	2	
Тема 1. 3. Учение об инфекции. Основы инфектологии. Основы эпидемиологии. Организация противоэпидемической работы.	Содержание учебного материала.		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02
	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Периоды инфекционного процесса. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека. Понятия «эпидемиология», «эпидемический процесс», «эпидемический очаг». Звенья эпидцепи. Восприимчивость популяции. Ознакомление с мероприятиями, направленными на обезвреживание источников инфекции, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям.	2л+2с (в т.ч. 2 ч. вар)	
	В том числе практических занятий		
	Учение об инфекции. Изучение признаков инфекционного заболевания, периодов инфекционного процесса, путей заражения инфекционным заболеванием. Составление плана противоэпидемических мероприятий, направленных на обезвреживание источников инфекции .	2	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК. 02. ОК. 04
	<i>Эпидемический процесс, его звенья. Составление схемы эпидцепи, согласно условию поставленной задачи. Составление плана противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв эпидцепи.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар)	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике инфекционных болезней. Антибиотики,	2л+2с	ПК 1.11.

Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний. Микробиологический контроль в аптеках (МУ 3182-84)	(в т.ч. 2 вар)	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий		
	Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам: Составление схем основных групп химиотерапевтических препаратов. Изучение методики определения чувствительности микробов к антибиотикам методом дисков. Заполнение таблицы по определению чувствительности микробов к антибиотикам.	2	
Раздел 2. Основы иммунологии (8 – вар.)			
Тема 2.1. Иммунная система организма человека.	Содержание учебного материала		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 09.
	Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Антигены: строение, свойства. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Иммунный ответ. Виды иммунитета по происхождению.	2л+2с (в т.ч. 2 вар)	
	В том числе практических занятий		
	<i>Антигены: строение, свойства. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Составление схемы: иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Изучение понятий гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ) и гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ), иммунологическая память и иммунологическая толерантность. Решение задач по теме.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар))	
Тема 2.1.1. Факторы защиты организма человека.	Содержание учебного материала		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 09.
	<i>Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Аллергия как измененная форма иммунного ответа.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар)	
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание учебного материала		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02.
	Понятие об иммунном статусе. Изучение показателей иммунитета при иммунных нарушениях при диагностике недостаточности в работе иммунной системы (иммунодефицитов) или других патологических состояний в работе иммунитета. Иммунограмма. Набор предлагаемых показателей иммунограммы. Тесты 1-го и 2 – го уровня. Классификация, этиология иммунодефицитов	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Иммунный статус. Изучение качественных и количественных показателей</i>	2	

	иммунного статуса. Составление таблицы иммунодефицитов.	(в т.ч. 2 ч. вар)	
Тема .2. 3 Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала		
	Понятие об иммунопрофилактике и иммунодиагностике инфекционных заболеваний. Правовые основы иммунопрофилактики Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения хранения).	2	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 04.
	В том числе практических занятий		
	Серодиагностика. Вакцины и сывороточные препараты. Ознакомление с серологическими методом исследования. Имитировать проведение реакции агглютинации, зарисовать схемы проведения серологической реакции. ПЦР — применение. Изучение иммунологических препаратов. Заполнение таблицы «Иммунологические препараты» используя учебный материал. Составление таблицы, отображающей типы вакцин и виды сывороток.	2	
	Дифференцированный зачет.		
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии и иммунологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;
- шпатель металлический;
- стекла предметные;
- чашки Петри.

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

Основные электронные издания

1. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47024-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320771> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебник для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46276-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305222> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Рубина Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	- объясняет основные понятия; - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы