

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БОТАНИКА

Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

2026

Рассмотрено:
на заседании ЦК
протокол № 7 от 18.05 2026 г.
председатель ЦК М.В.

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«09» 06 2026 г.

Одобрено
на заседании методического совета
протокол № 5 от 09.06 2026 г.

Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 05 Ботаника** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 13.07.2021 № 449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегестрированного в Минюсте России 22.04.2026 года № 86157), в соответствии с ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Зайцева Ирина Анатольевна

© Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Арсалан Ю.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Камышова М.В., преподаватель МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Ботаника является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть**

Общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

умениями и знаниями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
В форме практической подготовки	58
Вариативные часы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. <i>Введение. Ботаника – наука о растениях.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	<i>Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.</i>	<i>2(вар)</i>	
Тема 2. Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	
	Практическое занятие №1. Изучение строения растительной клетки. Изучение устройства микроскопа и правил его использования. Изучение особенностей строения растительной клетки.	2	
Тема 3. Растительные ткани.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика. Функции. Особенности строения. Локализация. Семинар: Ботаника - комплекс наук о растениях. Строение растительной клетки, общее понятие о тканях.	2л+2с (вар.)	
	Практическое занятие №2.Знакомство с растительными тканями. Характеристика. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
Тема 4. Морфология вегетативных органов.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	

Корень.	Практическое занятие № 3.Изучение морфологии корня. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение морфологии стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
Тема 6. Морфология вегетативных органов. Лист.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные. <i>Семинар: Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель. Лист.</i>	2л+2с (вар.)	
	Практическое занятие № 5.Изучение морфологии листа. Анатомическое строение листа. Морфология простых и сложных листьев.	2	
	<i>Практическое занятие № 6. Изучение различных типов листовых пластинок. Изучения формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.</i>	2(вар)	
Тема 7. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
	Практическое занятие № 7.Изучение морфологиицветка исоцветия. Изучение строения цветка. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам.	2	
Тема 8. Морфология генеративных органов. Плод.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	Строение плодов и семян, их функции. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные. <i>Семинар:Морфология генеративных органов.</i> Побег. Стебель. Лист.	2+2с (вар)	
	Практическое занятие № 8.Изучение морфологии плодов. Изучение	2	

	классификации плодов.Изучение строения и функций сухих и сочных плодов. Знакомство с гербарными образцами.		
Тема 9. Систематика растений.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Понятие о систематике, классификации. Элементарные понятия о систематических категориях – вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений. Современная классификация организмов.	2л+2с (вар)	
Тема 10 <i>Низшие растения.</i> <i>Высшие споровые растения.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	<i>Понятие низших растений. Водоросли: размножение водорослей, виды, значение в природе, хозяйстве и медицине.Понятие высших споровых растений, их признаки, классификация, общая характеристика, значение в природе, хозяйстве, медицине.</i>	2(вар)	
	<i>Практическое занятие №9. Знакомство с основными признаками низших растений и высших споровых растений. Основные признаки, общая характеристика, представители, значение в природе, хозяйстве, медицине. Знакомство с гербарными образцами.</i>	2(вар)	
Тема 11 <i>Высшие семенные растения. Отдел голосеменные.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	<i>Понятие высших семенных растений. Классификация семенных растений. Отдел голосеменные: признаки, размножение, представители.</i>	2(вар)	
	<i>Практическое занятие №10. Изучение основных признаков высших голосеменных растений.Основные признаки, общая характеристика, значение в природе, хозяйстве, медицине. Знакомство с гербарными образцами.</i>	2(вар)	
Тема 12 <i>Высшие семенные растения. Отдел покрытосеменные. Класс двудольные.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05., ОК 07.
	<i>Покрытосеменные растения.Основные признаки класса Двудольные. Основные признаки семейств, представители, значение в природе, хозяйстве, медицине.</i>	2	
Тема 13	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК

Высшие семенные растения. Отдел покрытосеменные. Класс однодольные.	Покрытосеменные растения. Основные признаки класса Однодольные. Основные признаки семейств, представители, значение в природе, хозяйстве, медицине.	2	05., ОК 07.
	Практическое занятие №11. Определение принадлежности покрытосеменных растений к семейству класса Двудольные, Однодольные. Основные признаки, общая характеристика, значение в природе, хозяйстве, медицине. Знакомство с гербарными образцами.	2	
	Практическое занятие №12. Знакомство с представителями царства растений, применяемыми в медицине. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые и др. на примерах отдельных представителей. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Знания: морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет использования растений в медицине	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль— дифференцированный зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы