

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета
по учебной дисциплине**

ОУД.15 Введение в специальность

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 12
от «28» 05 2026 г.

Председатель ИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе

А.В. Вязьмитина
«09» 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «09» 06 2026 г.

Методист А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в процессе освоения **ОУД.15 Введение в специальность** в рамках ППССЗ по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**, разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г.), Приказа министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС СОО утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрированный в Минюсте России 29.07.2022 № 69452); рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.15 Введение в специальность** 2026 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Гнилицкая О.В., преподаватель, председатель ЦК;
2. Соломасова Е.В., преподаватель.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения дифференцированного зачёта по **ОУД.15 Введение в специальность.**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь: • применять личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами; • соблюдать основы этики и деонтологии, «врачебную тайну»; • определять потребности здорового человека и пациента; • проводить профилактику профессионального выгорания медицинских работников; • применять методы санитарно-просветительской работы с населением; • применять принципы формирования ЗОЖ у населения; • сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами. знать: • сущность и социальную значимость профессии медицинского работника; • основные этапы развития медицины; • организационные основы здравоохранения в РФ; • основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии;	демонстрирует формирование личностных качеств медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами демонстрирует соблюдение основ этики и деонтологии; правильно определяет потребности здорового человека и пациента владеет методами профилактики профессионального выгорания и профессиональных заболеваний медицинских работников умеет применять методы санитарно-просветительской работы с населением применяет принципы формирования ЗОЖ у населения; стремится сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами. понимает сущность и социальную значимость профессии медицинского работника знает основные этапы развития медицины знает организационные основы здравоохранения в РФ; понимает основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии;	Выполните задания в тестовой форме из 30 вопросов: 1. выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов (15 вопросов); 2. дополнить (8 вопросов); 3. установить соответствие (7 вопросов).	Дифференцированный зачет

• понятие о потребностях здорового человека и пациента; • основы профессионального общения в сестринском деле; • методы и средства санитарно-просветительской работы с населением; • порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; • принципы обучения медицинских работников, НМО, аккредитации; • основы применения информационных систем на рабочем месте.	имеет понятие о потребностях пациента; знает основы профессионального общения в сестринском деле; знает методы и средства санитарно-просветительской работы с населением; знает порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии ПМУ знаком с принципами обучения медицинских работников, НМО, аккредитации. знает основы применения информационных систем на рабочем месте.		
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (банк вопросов).

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

1. Место выполнения задания: на дифференцированном зачёте.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

Выберите все правильные ответы.

1. На достижениях каких наук базируется медицина?

1. физики
2. химии
3. биологии
4. астрономии
5. религиоведении
6. психологии

2. Специалисты со средним медицинским образованием:

1. медицинская сестра
2. уролог
3. стоматолог
4. зубной техник
5. фельдшер

- 6.регистратор
- 7. Акушерка
- 8.Лаборант

Выбрать один правильный ответ:

3.Прием в поликлинике может самостоятельно вести:

- 1.фельдшер
- 2.акушерка
- 3.врач
- 4.лаборант

4. Греческий бог врачебного искусства

- 1.Дионис
- 2.Геракл
- 3. Асклепий
- 4. Зевс

5. Знаменитый врач, живший в V веке до н.э., «Отец медицины»

- 1.Тутанхамон
- 2.Гиппократ
- 3.Клавдий
- 4.Аристотель

6. На Руси искусству врачевания и медицинской культуре обучали

- 1. при княжеских дворах
- 2. в специальных учебных заведениях
- 3. знахари и целители
- 4.в монастырях

7.Величайший врач Древнего Востока

- 1.Авиценна
- 2.Гиппократ
- 3.Парацельс
- 4.Амбруаз Паре

8. В России в XVIII веке начали открываться:

- 1.школы здоровья
- 2.фельдшерско-акушерские школы
- 3.медицинские институты
- 4.медицинские колледжи

9.Достижения современной медицины

- 1.телемедицина, лечение рака и тяжелых инфекций, имплантология
- 2.вакцинация
- 3.открытие антибиотиков
- 4.открытие антисептиков

5.все перечисленное верно

10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку и реализацию государственной политики, а также нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарств и медицинских изделий это:

- 1.МЗ РО
- 2.МЗ РФ
- 3.областной специализированный центр
- 4.районная больница

11. К медицинским организациям особого типа относится:

- 1.центр гигиены и эпидемиологии
- 2.городская детская больница
- 3.роддом
- 4.бактериологическая лаборатория

12.На ФАПе оказывается медицинская помощь:

- 1.доврачебная
- 2.врачебная
- 3.специализированная
- 4.профилактическая

13. Что такое вербальное общение?

1. общение при помощи мимики и жестов
2. речевое общение
3. передача мыслей на расстоянии
4. общение с помощью прикосновений

14. Синоним бессловесного общения:

1. невербальное
2. вербальное
3. симантическое
4. тактильное

15. К физиологическим потребностям относятся:

1. работать
2. общаться
3. быть чистым
4. дышать

16.К социальным потребностям относятся:

1. дышать
2. быть здоровым
- 3.дружить

4. выделять

17. К потребностям в безопасности относятся:

1. иметь крышу над головой
2. двигаться
3. пить
4. общаться

18. Философия медицины – наука изучающая

1. медицинскую этику;
2. психические заболевания
3. общие заболевания;
4. анатомию человека

19. Направление медицинской этики при взаимодействии с пациентами и коллегами:

1. деонтология
2. психология общения
3. нормы охраны труда
4. теоретическая этика

20. Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием?

1. стационарной помощи
2. медицинской науки
3. сельского здравоохранения;
4. первичной медико-санитарной помощи;
5. санаторно-курортного лечения.

21. Квалифицированный специалист, продающий результаты своего труда:

- 1) профессионал
- 2) дилетант
- 3) любитель
- 4) чемпион

22. Основоположницей системы ухода за пациентом в западной культуре считается:

- 1) Христофор фон Опель
- 2) Доротея Орем
- 3) Даша Севастопольская
- 4) Флоренс Найтингейл

23. В 1854 году Н.И. Пирогов организовал в Петербурге сестринскую общину

1. Никольскую
2. Свято — Троицкую

3. Крестовоздвиженскую
4. Михайловскую

24. Степень наивысшего соответствия человека и его профессии это:

1. профессионализм
2. призвание
3. шарлатанство
4. любительство

25. Новый тип учреждений здравоохранения

1. участковая больница
2. городская поликлиника
3. больница сестринского ухода
4. многопрофильный стационар

26. Пациент- это человек:

1. обратившийся за медицинской помощью
2. находящийся под медицинским наблюдением
3. любой человек пришедший в ЛПО
4. сопровождающий пациента

27. Медицинская деонтология – это наука

- 1) о морали поведения
- 2) о формах человеческого сознания
- 3) о должном
- 4) о профессиональном поведении медицинских работников

28. Профессиональный долг медицинского работника

- 1) повышать квалификацию
- 2) ухаживать за пациентами
- 3) компетентно выполнять процедуры
- 4) вести санитарно-просветительную работу с пациентами
- 5) все перечисленное верно

29. Этический кодекс медсестры в России принят:

- 1) Всемирной организацией здравоохранения
- 2) Международным советом медсестер
- 3) Министерством здравоохранения и социального развития РФ
- 4) Ассоциацией медсестер России

30. Основной нормативный акт в РФ, определяющий понятия взяточничество, конфликт интересов, принципы борьбы и меры профилактики:

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон от 25.12.2008г №273-ФЗ

Дополните:

1. Медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с _____ оказания медицинской помощи.
2. _____ медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения.
3. Систематизированное, постоянное обучение медицинских работников называется _____.
4. Первичная аккредитация проходит на базе _____.
5. Для прохождения периодической аккредитации медицинский работник должен составить _____.
6. Прикладное специализированное программное обеспечение, предназначенное для решения медицинских задач – это _____.
7. Пилотный проект по совершенствованию системы оказания первичной медико-санитарной помощи – это «_____».
8. Часть государственной системы здравоохранения, включающая распространение медицинских и гигиенических знаний, формирование ЗОЖ и привитие населению гигиенических навыков с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и активного долголетия – это _____.
9. Основная задача санитарного просвещения и гигиенического воспитания - научить население _____.
10. Добросовестное заблуждение врача в своих суждениях и действиях при отсутствии элементов небрежности и преступной халатности – это _____.
11. Ступени пирамиды Маслоу:
 - 1-физиологические потребности
 - 2-_____
 - 3-_____
 - 4-_____
 - 5-_____
12. Элементы эффективного общения
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

13. Современная форма традиционной биомедицинской этики, основным принципом которой является принцип «уважения прав и достоинства человека» - это _____.

14. Совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан – это система _____.

15. Наука, помогающая эффективно совершать работу с минимальной затратой энергии, не нанося вреда своему здоровью _____.

Установите соответствие:

1. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:	А. • медицинских услуг; • зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов; • медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; • компонентов крови; • лечебного питания.
2. Стандарт медицинской помощи включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения:	Б. • этапы оказания медицинской помощи; • правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); • стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений; • рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;
3. Международный день борьбы с наркоманией	В. 1 июня
4. Всемирный день профилактики СПИДа	Г. 7 апреля

5. День защиты детей	Д. 1 марта
6. Всемирный день здоровья	Е. 1 декабря
7. Возможные причины профессионального выгорания	Ж. Усталость, пессимизм, безразличие к еде, утрата интереса к досугу, ощущение одиночества
8. Методы профилактики профессионального выгорания	З. Хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, повышенная ответственность за исполняемые функции.
9. Симптомы профессионального выгорания	И. Эффективное руководство и администрирование, овладение методами позитивного и рационального мышления, психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников.
10. Элементы терапевтического общения	К. Бесстрастность, культурные отличия, преуменьшение проблем пациента.
11. Факторы, препятствующие терапевтическому общению	Л. Умение слушать, участие, искренность, знание факторов, способствующих эффективному общению.
12. Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе.	М. Обмен информацией и эмоциями
13. Общение это.	Н. Медицинская этика
14. Внутрилиchnостный уровень общения.	О. Общение 2-х или более людей между собой.
15. Межличностный уровень общения.	П. Мысленное общение человека с самим собой: обдумывание проблемы, анализ ситуации, выработка планов, идей.

3. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
уметь: • применять личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами; • соблюдать основы этики и деонтологии, «врачебную тайну»; • определять потребности здорового человека и пациента; • проводить профилактику профессионального выгорания медицинских работников; • применять методы санитарно-просветительской работы с населением; • применять принципы формирования ЗОЖ у населения; • сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами. знать: • сущность и социальную значимость профессии медицинского работника; • основные этапы развития медицины; • организационные основы здравоохранения в РФ; • основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии; • понятие о потребностях здорового человека и пациента; • основы профессионального общения в сестринском деле; • методы и средства санитарно-просветительской работы с населением; • порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; • принципы обучения медицинских работников, НМО, аккредитации; • основы применения информационных систем на рабочем месте.	Задания в тестовой форме из 30 вопросов: 1. выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов (15 вопросов); 2. дополнить (8 вопросов); 3. установить соответствие (7 вопросов).	Оценка за дифференцированный зачет: 30-27 правильных ответов – оценка «5» (отлично); 26-24 правильных ответов – оценка «4» (хорошо); 23-18 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно); 17 и менее правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)