

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**  
(очная форма обучения).

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК

Протокол № 7 от 18.05.2026

Председатель В.И.

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора  
по учебной работе

А.В. Вязьмитина

« 09 » 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета

протокол № 5 от 09.06.2026

Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), приказа минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2026 № 86157), с учетом ПОП по специальности Сестринское дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Усевич Татьяна Львовна, преподаватель.

©Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Коломийцев Алексей Константинович, к.м.н., ассистент кафедры патологическая анатомия Рост ГМУ;

Гусак Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li><li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li><li>-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>- структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li><li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li><li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li><li>- стадий лихорадки.</li></ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>39</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| теоретическое обучение                                    | 18                   |
| практические занятия                                      | 18                   |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена    | 3                    |

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

| Наименование тем                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | самостоятельная работа | коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                      | 5                                                                                              |
| <b>Раздел I. Общая нозология.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                        |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Их значение в патологии клетки. Понятие «болезнь» и «здоровье». Этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Патогенез болезней. Периоды, формы возникновения, течения и исходы болезней (полное выздоровление, неполное выздоровление, смерть). Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. | 2           |                        | ОК 01<br>ОК 02                                                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                        |                                                                                                |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b> Составление графологической структуры к занятию: «Патология и ее содержание», составление таблиц «Стадии болезни», «Характеристика различных стадий смерти, решение ситуационных задач по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                        |                                                                                                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                        |                                                                                                |
|                                                                    | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                        |                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------|
| <b>Раздел II. Общепатологические процессы.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Дистрофия.П<br/>атология<br/>обмена<br/>веществ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                                       | Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Причины возникновения дистрофий, патогенез, проявления , исходы. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |                |
|                                                                       | Нарушение белкового обмена (азотистый баланс, остаточный азот). Нарушение углеводного обмена (гипогликемия ,гипергликемия). Нарушение жирового обмена (гиперлипидемия , гиполипидемия , кетонемия). Голодание. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. Нарушение обмена тирозинных пигментов(альбинизм ,лейкодерма). Понятие о минеральных дистрофиях .Кальциноз, образование конкрементов, их разновидности ,демнерализация костей. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия .Ацидоз и алкалоз причины ,виды и механизм развития. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. |   |  |                |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |                |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №2. Дистрофия. Патология обмена веществ.</b><br>Рисование и обозначение схем: «Белковый обмен», «Патогенез различных желтух», «Исходы некроза» Заполнение таблиц: «Механизм развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------|
|                                                     | дистрофии», «Паренхиматозные белковые дистрофии», «Мезенхимальные белковые дистрофии». «Изучение микро- и макропрепаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |                |
|                                                     | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |                |
| <b>Тема 2.2</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |                |
| <b>Патология крово-обращения и лимфо-обращения.</b> | Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинимо-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинимо-морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинимо-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинимо-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. |   |  | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |                |
|                                                     | <b>Практическое занятие №3. Патология крово-обращения и лимфо-обращения.</b> Рисование и обозначение схем: «Функционирование коллатералей и анастомозов», «Нарушение кровенаполнения», «Изменения сосудистой стенки при гипертонической болезни», «Изменения сосудистой стенки при атеросклерозе». Заполнение таблицы: «Симптомы расстройств периферического кровообращения»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------|
|                                 | изучение макропрепаратов, решение кроссвордов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |                |
|                                 | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                |
| <b>Тема 2.3<br/>Воспаление.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |                |
|                                 | Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Фагоцитоз. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Терминология воспаления. Острое и хроническое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное(пролиферативное) воспаление. Основные формы, причины, исход. |   |  | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                 | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |                |
|                                 | <b>Практическое занятие №4.</b> Рисование схем: «Взаимосвязь стадий воспаления», «Патогенез основных симптомов воспаления» , рисование и обозначение схемы: «Периоды выхода лейкоцитов в воспаленные ткани» ,заполнение таблицы: «Формы воспаления», решение ситуационных задач ,решение кроссвордов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |                |
|                                 | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                |
| <b>Тема 2.4.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |                |   |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------|---|--|
| <b>Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</b> | Понятия: приспособление (адаптация), компенсация. Виды реакций адаптации. Реакции компенсации. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, метоплазия определение, причины, их виды, стадии и механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Реакции приспособления: атрофия, организация, инкапсуляция определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинко - морфологические проявления. Значение для организма                                                                                                                                                                                                                            |   |  | ОК 01<br>ОК 02 |   |  |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |                | 2 |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие №5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</b> Заполнение таблиц: «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии». решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |                |   |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |                |   |  |
|                                                               | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                |   |  |
| <b>Тема 2.5. Патология иммунной системы. Аллергия</b>         | <b>Патология иммунной системы. Аллергия.</b> Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. | 2 |  | ОК 01<br>ОК 02 |   |  |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |                |   |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие №6. Патология иммунной системы. Аллергия.</b> Заполнение таблиц: «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии», Рисование схем: «Классификация аллергенов», «Иммунная реакция здорового человека и иммунная реакция больного аллергией» ,решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                |   |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------|
|                                   | ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                |
|                                   | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                |
| <b>Тема 2.5.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |                |
| <b>Патология терморегуляции.</b>  | Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. |   |  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Лихорадка.</b>                 | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |                |
|                                   | <b>Практическое занятие №7. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b><br>Рисование схем: «Стадии лихорадки», «Типы лихорадок», «Схема механизмов терморегуляции», заполнение таблицы: «Типы температурных кривых при некоторых лихорадочных заболеваниях», решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                |
|                                   | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                |
| <b>Тема 2.6.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Гипоксия.</b>                  | Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                |
| <b>Общие реакции организма на</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------|
| <b>повреждения</b><br>.             | развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс (общий адаптационный синдром): характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. |   |  |                |
|                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |                |
|                                     | <b>Практическое занятие №8. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния.</b> Изучение таблицы: «Стресс», рисование схемы: «Патогенез травматического шока», заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика эректильной и торпидной стадии шока», «Характеристика диабетической и гипогликемической комы», решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                |
|                                     | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Опухоли.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |                |
|                                     | Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Строение опухоли. Виды атипизма и виды роста опухоли, метастазирование. Предопухолевые процессы .Влияние опухоли на организм. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.                                                                                                                           |   |  | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|                                                       | <b>Практическое занятие №9. Опухоли.</b> Рисование схем: «Вирусный канцерогенез», заполнение таблиц: «Анаплазия», «Отличительные особенности опухолей», решение ситуационных задач и кроссвордов. Изучение макропрепаратов. |           |  |  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                  | 2         |  |  |
|                                                       | Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение ситуационных задач.                                                                                                                                          |           |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация-- комплексный экзамен</b> |                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>  |  |  |
| <b>Итого</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                             | <b>39</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, таблицы, плакаты, фотоснимки, рентгеновские снимки, макропрепараты, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения: компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.В.Ремизов. Основы патологии. КноРус Москва, 2019-239с- (Среднее профессиональное образование).
2. А.А. Швырев. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. Ростов н/Дону: Феникс 2015.-411(Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Л.В.Горелова. Основы патологии в таблицах и рисунках .Ростов н/Дону: Феникс, 2011-153с- (Среднее профессиональное образование).

##### **2. Интернет ресурсы:**

3. ВУНМЦ: [www/ fgou-vunmc/ru](http://www.fgou-vunmc.ru);
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
5. Центр развития инновационных технологий: [www.nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru)
6. Министерство здравоохранения и социального развития: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</li></ul>                                                                                                           | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.<br>Решение ситуационных задач.                                                 |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</li></ul> | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение ситуационных задач.<br>Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение кроссвордов. |