

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 09.06. 2026 г.
Председатель ЦК Ж

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина

09 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 09.06 2026 г.
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088); Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 № 86157), с учетом ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик:

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Дегтярева М.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Рецензенты:

1. Корженко Е.В., главный бухгалтер, старший преподаватель кафедры экономики и финансов ЧОУ ВО ТИУиЭ;
2. Полищук Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы,

	-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы финансовой грамотности и экономического поведения человека.		4		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2		
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Сущность и функции денег. Инфляция, ее сущность, виды и формы ее проявления. Финансы и финансовая система РФ. Органы защиты прав потребителей услуг. Личное финансовое планирование. Бюджет: личный и семейный. Доходы. Расходы. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Техника постановки целей SMART. Человеческий капитал. Активы и пассивы домохозяйства (ликвидность, надежность, доходность).			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	Практическое занятие № 1 Составление личного и семейного бюджета. Виды доходов и расходов домохозяйства. Постановка финансовых целей. SMART	2		
Раздел 2. Банковская система России. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		16		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2		
Банковская система Российской Федерации	Сущность и структура банковской системы РФ. Виды банковских организаций. Источники банковского законодательства РФ. Роль ЦБ и его функции. Коммерческий банк и его функции. Микрофинансовые организации. Небанковские кредитные организации (ломбарды, инкассации, инвестиционные и страховые компании)			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2		
Банк и банковские депозиты	Депозит и его виды. Простой процент, сложный процент (капитализация). Депозитный договор. Управление рисками по депозиту: риск банкротства банка, процентный риск, валютный риск, риск инфляции, риск ликвидности.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2 Определение суммы процентов по вкладам. Банковский депозит. Расчет процентов по вкладу: простых и с капитализацией.	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		
Кредиты. Виды	Кредит и его виды. Принципы кредитования: возвратность,			ОК 02, ОК 03,

кредитов.	срочность, платность, обеспеченность, дифференцированность, целевая направленность. Виды банковских кредитов для физических лиц. Классификация Банковских кредитов. Основные понятия: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитный договор, кредитные риски, бюро кредитных историй, коллекторские агентства.			ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 3 Определение суммы процентов по кредитному договору. Кредитный договор: расчет суммы процентов по кредиту.	2		
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала	2		
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, дебетовая карта, дебетовая карта с овердрафтом, кредитная карта. Валютные операции. Электронные платежные системы (ЭПС) Риски при использовании интернет-банкинга. Способы защиты платежей в интернете.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 2.5. Инвестиции. Способы	Практическое занятие № 4 Платежные системы. Идентификационные элементы пластиковых карт, признаки подлинности. Банк-эвайер и банк-эмитент.	2		
	Понятие инвестиций и их виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам: банковские вклады, вложения в драгоценные металлы, ПИФы, ОФБУ, ценные бумаги,	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

инвестирования, доступные физическим лицам.	криптовалюта. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион.			
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4		
Тема 3.1. Налоговая система в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		
	Налоги. Налоговый кодекс Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов. Виды налогов для физических лиц: НДФЛ, транспортный, земельный, налог на имущество. Налоговые вычеты.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 5	2		
	Расчет налогов. Расчет размера налогового вычета. Расчет НДФЛ.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Страхование		6		
Тема 4.1. Система страхования в России	Содержание учебного материала	2		
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования. Страховые риски.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2		

Пенсионное страхование	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 6 Определение основных различий государственного и негосударственного пенсионных фондов. Зачет. Основные группы системы государственного пенсионного обеспечения. Виды пенсий в РФ.	2		
Раздел 5 Финансовое мошенничество		2		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2		
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила личной финансовой безопасности. Защита прав потребителей финансовых услуг.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

-25 посадочных мест (по количеству обучающихся);

-рабочее место преподавателя;

-доска классная

-учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154с.—

(Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аиансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий	-правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; -владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет.
<i>Умения</i> -анализировать состояние финансовых рынков,	-соблюдение основных норм налогового и финансового	Экспертная оценка выполнения практических

используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; -использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; -принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; -способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Зачет.
---	---	--