

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.07 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ***

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**  
**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 11 от 09.06 2026 г.

Председатель ЦК

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе

«09» 06 2026 г.

А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 09.06 2026 г.

Методист

А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы коммуникативной грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452; Приказа Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088); Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 № 86157).

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМКП»,  
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.  
Газарян А.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 12   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### - общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### - профессиональные компетенции

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

| Код<br>ПК, ОК                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.4. | <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p> <p>- соблюдать в процессе</p> | <p>- литературные нормы устной и письменной речи;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных высказываний;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p> <p>- принципы медицинской этики и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессионального общения<br/>принципы медицинской этики и<br/>деонтологии</p> <p>- самостоятельно готовить<br/>профессионально<br/>ориентированные образцы<br/>устной публичной речи и<br/>выступать перед аудиторией в<br/>рамках проведения<br/>консультирования населения по<br/>вопросам профилактики<br/>заболеваний и пропаганде<br/>здорового образа жизни</p> | <p>деонтологии;</p> <p>- структура, виды, способы и этапы<br/>подготовки устного публичного<br/>выступления.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 32            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>            |               |

## 2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | ОК, ПК                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                       |
| Раздел 1. Культура речи как основа коммуникативной грамотности. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |             |                         |
| Тема 1.1. Понятие культуры речи.                                | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 05                   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                       | Понятие о литературном языке.                                                                                                                                                                                                  |             |                         |
|                                                                 | 2                                                                                                                                       | Понятие культуры речи. Два уровня владения литературным языком: речь правильная (нормативная) и речь хорошая.                                                                                                                  |             |                         |
|                                                                 | 3                                                                                                                                       | Норма. Виды речевых норм.                                                                                                                                                                                                      |             |                         |
|                                                                 | 4                                                                                                                                       | Устная и письменная формы речи.                                                                                                                                                                                                |             |                         |
| Тема 1.2. Акцентологические нормы.                              | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 05                   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                       | Основные акцентологические нормы.                                                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                 | 2                                                                                                                                       | Работа со Справочником медицинской сестры. Составление списков медицинских терминов, в которых возможны ошибки при постановке ударения.                                                                                        |             |                         |
| Тема 1.3. Орфоэпические нормы.                                  | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4 |
|                                                                 | 1                                                                                                                                       | Нормы произношения гласных и согласных звуков.                                                                                                                                                                                 |             |                         |
|                                                                 | 2                                                                                                                                       | Правила произношения звукосочетаний и некоторых грамматических форм.                                                                                                                                                           |             |                         |
|                                                                 | 3                                                                                                                                       | Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Общение медсестры и пациента/пациентов. Составление и инсценирование диа- и полилогов с использованием слов, в которых возможны различного рода орфоэпические ошибки. |             |                         |
| Тема 1.4. Лексические нормы.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 05, ПК 3.1, 3.2      |
|                                                                 | 1                                                                                                                                       | Лексические нормы.                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
|                                                                 | 2                                                                                                                                       | Понятие о речевой ошибке. Классификация речевых ошибок.                                                                                                                                                                        |             |                         |

|                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                            | 3                                    | Специальная и профессиональная лексика и фразеология.                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                         |
|                                                                                            | 4                                    | Анализ и классификация медицинской лексики с использованием практико-ориентированных текстов.                                                                                                                                                                                                                                |   |                         |
| <b>Тема 1.5. Морфологические нормы: правила построения и употребления именных форм.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4 |
|                                                                                            | 1                                    | Правила образования и употребления форм имен существительных.                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                         |
|                                                                                            | 2                                    | Правила образования и употребления форм имен прилагательных.                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                         |
|                                                                                            | 3                                    | Правила образования и употребления форм имен числительных.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                         |
|                                                                                            | 4                                    | Правила образования и употребления местоимений.                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
|                                                                                            | 5                                    | Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.                                                                                                                                                                   |   |                         |
| <b>Тема 1.6. Морфологические нормы: правила построения и употребления глагольных форм.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4 |
|                                                                                            | 1                                    | Правила образования и употребления различных форм глагола.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                         |
|                                                                                            | 2                                    | Правила образования и употребления причастных форм.                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                         |
|                                                                                            | 3                                    | Правила образования и употребления деепричастий.                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                         |
|                                                                                            | 4                                    | Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, с использованием нормативных форм глаголов в повелительном наклонении.                                   |   |                         |
| <b>Тема 1.7. Синтаксические нормы.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 04, 05, ПК 3.1, 3.2  |
|                                                                                            | 1                                    | Синтаксические нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                         |
|                                                                                            | 2                                    | Понятие о грамматической ошибке. Синтаксические грамматические и речевые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                             |   |                         |
|                                                                                            | 3                                    | Работа в малых группах: подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ). |   |                         |
| <b>Раздел 2. Условия эффективного и бесконфликтного общения.</b>                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |

|                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 05                                   |
|                                                                                         | 1                                    | <i>Виды и требования делового общения.</i>                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                         |
|                                                                                         | 2                                    | <i>Условия и приемы эффективной коммуникации.</i>                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                         |
| <b>Тема 2.2. Речевой этикет. Его роль в профессиональном общении.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 05                                   |
|                                                                                         | 1                                    | <i>Понятие речевого этикета. Его значение в обществе.</i>                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                         |
|                                                                                         | 2                                    | <i>Этикетные формулы.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                         |
|                                                                                         | 3                                    | <i>Роль речевого этикета в профессиональном общении.</i>                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                         |
|                                                                                         | 4                                    | <i>Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.</i>                                                                                                                          |   |                                         |
| <b>Тема 2.3. Медицинская этика и деонтология.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 05,<br>ПК 3.1,<br>3.2, 4.4           |
|                                                                                         | 1                                    | <i>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</i>                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                         |
|                                                                                         | 2                                    | <i>Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</i>                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                         |
|                                                                                         | 3                                    | <i>Модели медицинской этики.</i>                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                         |
| <b>Тема 2.4. Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 05,<br>ПК 3.1,<br>3.2, 4.4           |
|                                                                                         | 1                                    | <i>Этический кодекс медицинских сестер России.</i>                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                         |
|                                                                                         | 2                                    | <i>Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.</i>                                                                                                                                                                                                               |   |                                         |
|                                                                                         | 3                                    | <i>Анализ практико-ориентированного текста.</i>                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                         |
| <b>Тема 2.5. Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 05,<br>ПК 3.1                        |
|                                                                                         | 1                                    | <i>Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.</i>                                                                                                                                                                                                               |   |                                         |
|                                                                                         | 2                                    | <i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Опрос пациента/родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.</i> |   |                                         |
| <b>Тема 2.6. Особенности общения с пациентами различных этнокультурных, социальных,</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ПК 3.1,<br>3.2, 4.4 |
|                                                                                         | 1                                    | <i>Особенности общения медсестры с пациентами разного возраста, пола, различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i>                                                                                                                                            |   |                                         |

|                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>конфессиональных и иных групп.</b>                                                           | 2                                    | <i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</i>                             |           |                            |
| <b>Тема 2.7. Правила общения медицинской сестры с коллегами.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 04,<br>ОК 05            |
|                                                                                                 | 1                                    | <i>Правила общения медсестры и врача.</i>                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                                                                                 | 2                                    | <i>Отношения медсестры с другими медицинскими сестрами и младшим медицинским персоналом .</i>                                                                                                                                                         |           |                            |
|                                                                                                 | 3                                    | <i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами.</i>                                                                                            |           |                            |
| <b>Тема 2.8. Подготовка устного выступления.</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 05,<br>ПК 3.2           |
|                                                                                                 | 1                                    | <i>Способы и этапы подготовки устного выступления.</i>                                                                                                                                                                                                |           |                            |
|                                                                                                 | 2                                    | <i>Приемы повышения эффективности публичного выступления. Роль публичной речи в профессиональной деятельности.</i>                                                                                                                                    |           |                            |
|                                                                                                 | 3                                    | <i>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, используемого в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i>                                                                                             |           |                            |
| <b>Тема 2.9. Использование публичной речи в профессиональной деятельности медсестры. Зачет.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                 | 1                                    | <i>Использование публичной речи в профессиональной деятельности: выступление с сообщением на одну из заданных или свободных, профессионально ориентированных тем, которые могут быть использованы мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i> |           |                            |
|                                                                                                 | 2                                    | <i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>                                                                                                         |           |                            |
|                                                                                                 | 3                                    | <i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>                                                                                                                                                                                       |           |                            |
| <b>Всего 32</b>                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32</b> |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска; техническими средствами обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи.— Ростов н/Д: Легион, 2025.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Режим доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

2. Этический кодекс медицинской сестры России [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://medsestre.ru/wp-content/uploads/2020/05/jeticheskij-kodeks-medsestry.pdf> свободный.

3. Храмова Е.Ю. Полный справочник по уходу за больными. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://med.wikireading.ru/21877> свободный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                               | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>литературные нормы устной и письменной речи;                                                                                                                                                                                            | Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                   | <p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями, родственниками, с коллегами.</p> <p>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).</p> <p>Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> |
| правила оформления документов и построения устных высказываний;                                                                                                                                                                                          | Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи. | Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности; | Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.                                                                                      | Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами, с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы медицинской этики и деонтологии;                                                                 | Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями и родственниками, с коллегами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.                               | Соответствие текста устного публичного выступления требуемой структуре и содержанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; | Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи. Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи. | Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами.<br>Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.<br>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).<br>Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных форм языковых единиц.<br>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями, независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p> | <p>Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.</p>                                                                                   | <p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами, с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</p>                                                                                                                        |
| <p>соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами.</p> <p>Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.</p> |
| <p>самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни</p>                                                 | <p>Соответствие текста устного публичного выступления заявленной теме, содержанию и требуемой структуре. Целесообразность выбора вида публичной речи, использования жестикуляции, распределения времени выступления. Демонстрация навыков техники и выразительности речи.</p> | <p>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.</p>                                                                                                                                                  |