

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по ОП.07 Информационные технологии
в профессиональной деятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма)

г.Таганрог 2026

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от «04» июня 2026 г.

Председатель

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина

«09» 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «09» 06 2026 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработан на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69452), Рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности 2026 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК».

Разработчики:

Ермак В.К., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Маслоченко Н.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	Задание №1 (теоретическое) Выполните задания в тестовой форме.	Дифференцированный зачет
Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального программного обеспечения.	Задание №2 (практическое) Изучите приложение и выполните указанные действия.	

2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания в тестовой форме и выполните их.

Время выполнения задания – 30 минут.

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Задание #1

Информационные технологии - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс, в результате которого осуществляются прием, передача, преобразование и использование информации
- 2) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
- 3) совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
- 4) система по сбору, хранению, передаче и обработке информации

Задание #2

К информационным технологиям медицинской организационно-управленческой информатики относится все, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информационные системы органов управления здравоохранения
- 2) информационные системы обязательного медицинского страхования
- 3) математическое моделирование медицинских процессов
- 4) административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения

Задание #3

К информационным технологиям клинической информатики относится все, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
- 2) информационные системы обязательного медицинского страхования
- 3) математическое моделирование медицинских процессов
- 4) телемедицинские технологии дистанционного консультирования

Задание #4

Автоматизированным рабочим местом называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач
- 2) сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях
- 3) систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи
- 4) комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических и других мероприятий на основе применения статистических методов

Задание #5

Информация по форме представления подразделяется на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) социальную, техническую, биологическую, генетическую
- 2) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 3) научную, производственную, техническую, управленческую
- 4) текстовую, числовую, графическую, звуковую и др

Задание #6

Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обыденную, общественно-политическую, эстетическую
- 2) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 3) научную, производственную, техническую, управленческую
- 4) социальную, техническую, биологическую, генетическую

Задание #7

Информация по общественному предназначению подразделяется на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- 2) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 3) социальную, техническую, биологическую, генетическую
- 4) массовую, специальную, личную

Задание #8

Сопоставьте пример информации с ее видом:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Звуковая информация	объявление о группе «Здоровье»
2) Графическая информация	сигнал электронного термометра
3) Числовая информация	возраст человека
4) Текстовая информация	схема эвакуации при пожаре

Задание #9

Сопоставьте пример информации с ее видом:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) звуковая информация	данные о пациенте
2) динамическая визуальная информация	мимика, походка
3) алфавитно-цифровая информация	рентгенограмма
4) статическая визуальная информация	эхокардиография

Задание #10

Выберите несколько устройств ввода информации в компьютер

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Клавиатура
- 2) Мышь
- 3) Монитор
- 4) Сканер
- 5) Принтер

Задание #11

Выберите несколько устройств вывода информации из компьютера

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Клавиатура
- 2) Мышь
- 3) Монитор
- 4) Сканер
- 5) Принтер
- 6) Колонки

Задание #12

Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) ввод информации	процессор
2) вывод информации	акустические колонки
3) хранение информации	винчестер
4) обработка информации	микрофон

Задание #13

Выберите несколько устройств хранения информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) жесткий диск
- 2) дискета
- 3) монитор
- 4) флеш-память
- 5) принтер

Задание #14

Тактовая частота процессора - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода
- 2) количество элементарных операций, которые процессор может выполнить в течении секунды
- 3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
- 4) скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода

Задание #15

Какие из устройств называются периферийными?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) принтер
- 2) оперативная память
- 3) сканер
- 4) жесткий диск
- 5) блок питания
- 6) системная плата
- 7) акустическая система
- 8) модем

Задание #16

При отключении компьютера информация стирается из:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) оперативной памяти
- 2) постоянного запоминающего устройства (ПЗУ)
- 3) 4) компакт-диска
- 5) флеш-памяти

Задание #17

Установите соответствие для всех вариантов ответов:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) монитор	устройство визуального отображения информации
2) сканер	устройство для передачи данных (например, по телефонным линиям) с одного компьютера на другой
3) модем	устройство управления курсором при работе за компьютером
4) принтер и/или плоттер	устройство для ввода графической информации в компьютер с бумажного носителя
5) мышь	устройство вывода данных на бумагу

Задание #18

Упорядочите единицы измерения информации, начиная с наименьшего:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ___ бит
- ___ байт
- ___ Кбайт
- ___ Мбайт
- ___ Гбайт

Задание #19

Разрешение экрана измеряется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в дюймах
- 2) в пикселях
- 3) в сантиметрах
- 4) в ГГц

Задание #20

Устройство, предназначенное для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу, называется:

Запишите ответ: _____

Задание #21

Устройства, преобразующие неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал - это:

Запишите ответ: _____

Задание #22

Составьте правильную цепочку передачи сигнала:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ___ пациент
- ___ электрод / датчик
- ___ АЦП (аналого-цифровой преобразователь)
- ___ биоусилитель
- ___ персональный компьютер

Задание #23

Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса при решении любой конкретной задачи на ПК, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инструментальными
- 2) прикладными
- 3) системными
- 4) сетевыми

Задание #24

Программы, обеспечивающие выполнение работ пользователя связанных с профессиональной деятельностью и проведением досуга, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инструментальными
- 2) прикладными
- 3) системными
- 4) сетевыми

Задание #25

Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающих управление работой ПК и взаимосвязь пользователя с ресурсами компьютера, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционной системой
- 2) операционной оболочкой
- 3) табличным процессором
- 4) системой управления базами данных

Задание #26

Программы для обслуживания периферийных устройств - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционные системы
- 2) табличные процессоры
- 3) драйвера
- 4) утилиты

Задание #27

Укажите имя операционной системы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MS Word
- 2) MS Excel
- 3) Win Zip

4) MS Windows

Задание #28

Текстовые процессоры, табличные процессоры, СУБД, графические редакторы относятся к классу программ:

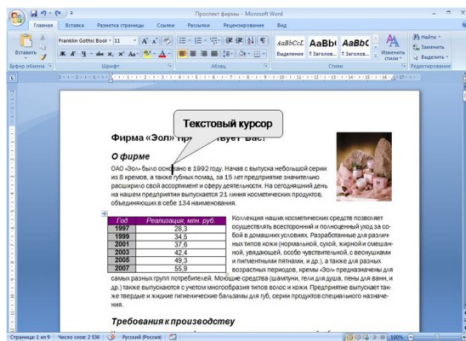
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инструментальных
- 2) прикладных
- 3) системных
- 4) сетевых

Задание #29

MS Word. Какую клавишу следует использовать для удаления одного символа справа от курсора?

Изображение:



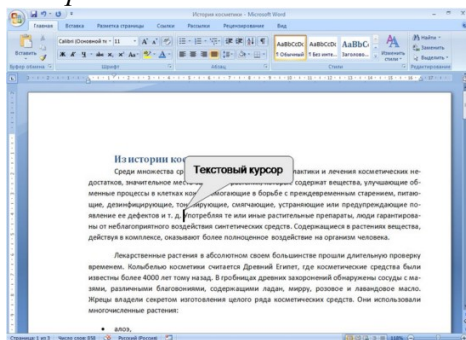
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Delete
- 2) BackSpace
- 3) Esc
- 4) Enter

Задание #30

MS Word. Какую клавишу следует нажать для разделения одного абзаца на два?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Delete
- 2) BackSpace
- 3) Esc
- 4) Enter

Задание #31

Какое расширение имеют файлы Microsoft Word 2007?

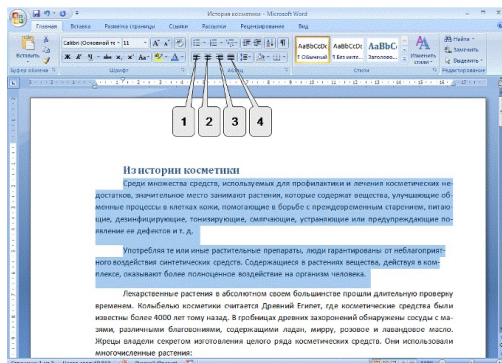
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) *.dco
- 2) *.docs
- 3) *.doct
- 4) *.docx

Задание #32

MS Word. Каким элементом следует воспользоваться для выравнивания выделенного текста по ширине страницы?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #33

MS Word. В какой вкладке находятся инструменты для изменения размера бумаги, на которой будет напечатан документ?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Главная
- 2) Разметка страницы
- 3) Рецензирование
- 4) Вид

Задание #34

MS Word. Размер шрифта измеряется в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пунктах (пт)
- 2) дюймах
- 3) мм
- 4) пикселях

Задание #35

Установите соответствие между названиями клавиш и их функциями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Удаляет символ справа от курсора	Backspace
2) Удаляет символ слева от курсора	Num Lock
3) Фиксирует верхний регистр алфавитной клавиатуры	Delete
4) Переход к цифровой (калькуляторной) клавиатуре	Caps Lock

Задание #36

Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Вырезание	Ctrl + V
2) Отмена действия	Ctrl + C
3) Копирование	Ctrl + X
4) Вставка	Ctrl + Z

Задание #37

Укажите соответствие между кнопками и функциями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) выделить все	Ctrl + Shift + End
2) выделение текста от курсора до конца документа	Shift + End
3) возвращение курсора в начало документа	Ctrl + A
4) выделение текста от курсора до конца строки	Ctrl + Home

Задание #38

Программа Excel используется для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания текстовых документов
- 2) создания электронных таблиц
- 3) создания графических изображений
- 4) все варианты верны

Задание #39

Электронная таблица представляет собой ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность поименованных буквами латинского алфавита столбцов и нумерованных строк
- 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольно

Задание #40

Какое имя дается файлу Excel по умолчанию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Документ 1
- 2) Таблица 1
- 3) Книга 1
- 4) Лист 1

Задание #41

С какого символа начинается формула в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =
- 2) +
- 3) пробел
- 4) все равно с какого

Задание #42

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы в MS Excel

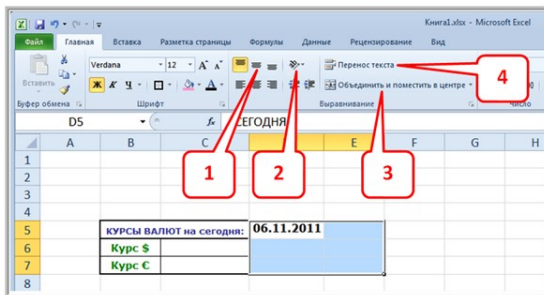
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) F3G3+45
- 2) =F3G3+45
- 3) 7*C5+M5-D4
- 4) =F3*N4+L3

Задание #43

MS Excel.Какую команду необходимо применить, чтобы выделенный диапазон ячеек был преобразован в одну ячейку?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #44

Что означает содержимое ячейки "#####" в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) деление на ноль
- 2) ширина ячейки не соответствует формату числа
- 3) ошибка в имени функции
- 4) ошибка в типе данных

Задание #45

Укажите последовательную цепочку элементов, образующих адрес электронной почты:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ имя пользователя
- ___ символ @
- ___ имя почтового сервера
- ___ домен

Задание #46

Локальная компьютерная сеть - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населенного пункта
- 2) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- 3) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- 4) сеть, к которой подключены все компьютеры

Задание #47

Провайдер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) организация (юридическое лицо), предоставляющая коммуникационные услуги
- 2) специальная программа для подключения к узлу сети
- 3) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
- 4) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

Задание #48

Протокол - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство для преобразования информации
- 2) линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
- 3) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- 4) совокупность правил и последовательность выполнения действий при обмене информацией на различных уровнях

Задание #49

Браузер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сервер Интернета
- 2) программа для просмотра Web-страниц
- 3) устройство для передачи информации по телефонной сети
- 4) английское название электронной почты

Задание #50

Установите соответствие между названием протокола и его деятельностью:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения	Протокол IP
2) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю	Протокол POP3
3) протокол обмена гипертекстовой информацией	Протокол TCP
4) протокол электронной почты для получения сообщений на устройство	Протокол HTTP

Задание #51

Отрасль медицины, которая использует телекоммуникационные и электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инструктаж
- 2) телемедицина
- 3) удаленное консультирование
- 4) телематика

Задание #52

Консультант - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры
- 2) специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай

- 3) специалист с высшим медицинским образованием и знанием компьютерных технологий на уровне пользователя, который обеспечивает бесперебойную работу по проведению телемедицинских процедур
- 4) врач консультант

Задание #53

Абонент - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пациент (больной)
- 2) специалист с высшим медицинским образованием и знанием компьютерных технологий на уровне пользователя, который обеспечивает бесперебойную работу по проведению телемедицинских процедур
- 3) специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай
- 4) юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры

Задание #54

Выберите три основные группы систем для мониторинга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) телеметрия, удаленное консультирование, телемедицина
- 2) системы Холтеровского мониторинга, «домашней телемедицины», телеметрические системы
- 3) системы внутрибольничного мониторинга, системы бытового мониторинга, системы передвижного мониторинга
- 4) системы внутрибольничного мониторинга, телеметрические системы, системы инструктажа

Задание #55

Какими двумя признаками характеризуется оказание телемедицинской помощи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) скорость передачи данных и способ ее восприятия
- 2) вид передаваемой информации и скорость ее передачи
- 3) вид передаваемой информации и способ ее передачи
- 4) скорость и качество передачи данных

Задание #56

К основным телемедицинским направлениям относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) удаленное консультирование; семинары и вебинары; медицинские WWW-сайты; телеметрия
- 2) биомониторинг; специальные телепрограммы для инструктажа; заочное обучение
- 3) дистанционное обучение; домашняя телемедицина; расчет стоимости медицинских услуг; ведение реестра "запись на прием"
- 4) удаленное консультирование и инструктаж; дистанционный мониторинг и домашняя телемедицина; телеобучение; дистанционное манипулирование

Задание #57

Координатор - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пациент (больной)

- 2) специалист с высшим медицинским образованием и знанием компьютерных технологий на уровне пользователя, который обеспечивает бесперебойную работу по проведению телемедицинских процедур
- 3) специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай
- 4) юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры

Задание #58

Специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай, называется

Запишите ответ: _____

Задание #59

Юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры, называется:

Запишите ответ: _____

Задание #60

Специалист с высшим медицинским образованием и знанием компьютерных технологий на уровне пользователя, который обеспечивает бесперебойную работу по проведению телемедицинских процедур, называется:

Запишите ответ: _____

Задание #61

Медицинские информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) базового уровня
- 2) территориального уровня
- 3) федерального уровня
- 4) уровня ЛПУ

Задание #62

МИС территориального уровня включают всё, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ИС территориального органа здравоохранения
- 2) ИС для решения медико-технологических задач
- 3) компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
- 4) скрининговые системы

Задание #63

Какой из перечисленных уровней МИС не входит в классификацию?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) базовый (клинический) уровень (врачи разного профиля)
- 2) уровень лечебно-профилактических учреждений
- 3) территориальный уровень
- 4) профильные медицинские службы
- 5) федеральный уровень

Задание #64

Скрининговая система предназначена:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решений при неотложных состояниях
- 2) для проведения доврачебного профилактического осмотра населения, а также для формирования групп риска и выявления больных, нуждающихся в помощи специалиста
- 3) для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
- 4) для проведения доврачебного профилактического осмотра населения

Задание #65

Медицинская информационная система - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения
- 2) системы, предназначенные для управления состоянием организма в лечебных целях
- 3) комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ
- 4) математические методы обработки медико-биологической информации, алгоритмы и собственно программы, реализующие функционирование всей системы

Задание #66

Ключевым элементом электронного документооборота в медицине является:

Запишите ответ: _____

Задание #67

ЭМК (электронная медицинская карта) приобретает статус официального (юридически значимого) медицинского документа после подписания ее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Простой электронной подписью (ПЭП)
- 2) Усиленной неквалифицированной электронной подписью (УНЭП)
- 3) Усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП)
- 4) Простой квалифицированной электронной подписью (ПКЭП)

Задание #68

Сопоставьте разновидность медицинской информационной системы с уровнем ее применения:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) МИС базового уровня	Персонализированные регистры
2) МИС уровня лечебно-профилактических учреждений	ЕГИСЗ
3) МИС территориального уровня	Медицинские консультативно-диагностические системы
4) МИС Федерального уровня	Медико-технологические ИС

Задание #69

Каждый медицинский работник должен быть внесён в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Федеральный регистр медицинских и фармацевтических работников (ФРМР)
- 2) Федеральный реестр медицинских организаций (ФРМО)
- 3) Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)
- 4) Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО)

Задание #70

Информация, которая важна в настоящий момент, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) полезной
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) актуальной

Задание #71

Информация, полученная на доступном языке, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) полной
- 2) полезной
- 3) достоверной
- 4) понятной

Задание #72

Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) объективной
- 4) полной

Задание #73

Информация, которая поможет решить поставленную задачу, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) актуальной
- 2) достоверной
- 3) полезной
- 4) полной

Задание #74

Информация, которая создается путем регистрации аппаратных средств при исследовании пациента и диагностики заболеваний, считается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) объективной
- 2) субъективной
- 3) достоверной
- 4) эргономичной

Задание #75

Установите соответствие между видом информации и степенью ее актуальности:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) Медицинская информация немедленного применения	информация, касающаяся сведений о пациенте, находящемся в критическом состоянии
2) Медицинская информация среднесрочной актуальности	директивно-правовая, юридическая и регламентирующая документация регионального и федерального уровней

3) Медицинская информация долгосрочного значения	учетно-статистическую документацию лечебного учреждения, актуальная для текущего момента
--	--

Задание #76

К конфиденциальной медицинской информации относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
- 2) информацию с ограниченным доступом, содержащую государственную тайну
- 3) нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
- 4) персональные данные

Задание 2 (практическое)

Изучите приложение и выполните указанные действия.

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

Создайте памятку по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу. Используйте нумерованный и маркированный списки выравнивая отступ первой строки 0,5 см, отступ слева – 0 см, ТАВ – 1 см).

Нормативная база:

- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
- ✓ СанПиН 3.368-21.
- ✓ Методические указания МУ- 287-113.

Область применения: отделения, где в работе используются ИМН многоразового применения.

Исполнители: средний медицинский персонал медицинской организации.

Материальные ресурсы:

- 1) Реактив: 1% спиртовой раствор фенолфталеина.
- 2) Пипетка для реактива.
- 3) Лоток с ватными тампонами.
- 4) Лоток для пробы с сухим инструментарием.

Документирование:

Журнал регистрации результатов контроля предстерилизационной очистки (ф.366/у)

Основная часть процедуры:

1. Нанести 1%-ный спиртовой раствор фенолфталеина на корпус инструментария и т.д.
2. Держать иглу над ватой.
3. Оценить результат в течение двух минут. При отрицательной пробе цвет реактива не изменится.
4. Провести ополаскивание и предстерилизационную обработку.

Примечание: Эта проба определяет качество очистки инструментов от моющего раствора. При положительной пробе цвет реактива изменяется от розового до малинового.

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу.

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

Медицинская документация
Форма № 095/у
Утверждена Минздравом РФ
04.10.2012 г. № 1030

наименование учреждения

СПРАВКА

**о временной нетрудоспособности студента, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия
ребенка**
(нужное подчеркнуть)

Дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ г.

Студенту, учащемуся, ребенку, посещающему дошкольное учреждение (нужное подчеркнуть)

название учебного заведения,

дошкольного учреждения

Фамилия, имя, отчество _____
Дата рождения _____
(год, месяц, день)

Диагноз заболевания (прочие причины отсутствия)

Наличие контакта с инфекционными больными _____
(нет, да, какими) вписать

освобожден от занятий, посещений детского дошкольного учреждения
с _____ по _____

М. П.

Подпись врача _____

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу (в шапке можно использовать кегль 10 пт).

Приложение № 2
к приказу Минздрава России
от 20.02.02 г. № 60

Медицинская документация
Форма № 039/у-вр
Утверждена приказом Минздрава России

ВЕДОМОСТЬ

учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому
за _____ 20 ____ г.

Числа месяца	ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ						
		по поводу заболеваний					Профилактики и патронажа	
		всего первично	в возрасте					
			1-14 лет	15-17 лет	до 1 года		1-14 лет	до 1 года
					первично	повторно		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

Создайте алгоритм по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт. Используйте нумерованный и маркированный списки, выравнивая по образцу. В заголовке используйте шрифт утопленный.

АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ МАТЕРИ УТРЕННЕМУ ТУАЛЕТУ НОВОРОЖДЕННОГО

ЦЕЛЬ: соблюдение гигиены тела, формирование навыков чистоплотности, закаливание.

1. Мама моет руки.
2. Проводит обработку:
 - 2.1. глаз;
 - 2.2. носовых ходов;
 - 2.3. наружных слуховых проходов (при необходимости);
 - 2.4. лица.
3. Распеленав ребенка, осматривает состояние кожи, естественных складок.
4. Подмывает ребенка.
5. Обрабатывает естественные складки кожи:
 - 5.1. на шее;
 - 5.2. ручках;
 - 5.3. ножках;
6. Моет рук.
7. Проводит обработку пупочной ранки.
8. Пеленает ребенка.

ОСНАЩЕНИЕ:

- ✓ кипяченая вода;
- ✓ стерильное растительное масло;
- ✓ ватные шарики и жгутики для обработки глаз, носа, слуховых проходов;
- ✓ стерильные ватные шарики для обработки пупочной ранки;
- ✓ чистый набор для пеленания;
- ✓ емкость для сброса отобранного материала;
- ✓ ведро для грязного белья.

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ Министерства жилищно-коммунального хозяйства РФ
22 октября 2002 года № 179

СПРАВКА

о занимаемом гражданином жилым помещении и составе его семьи

Дана _____
Ф. И. О.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Жилое помещение расположено по адресу _____
(указать город (село, поселок), улицу, дом, квартиру)

Общей площадью _____ кв.м и расположено на _____ этаже, _____ этажного _____ дома,
Оборудованного _____
(водопроводом, канализацией, горячим водоснабжением, отоплением, газоснабжением,

электроосвещением, лифтом, мусоропроводом и др. – перечислить)

Помещение состоит из _____ жилых _____ комнат _____ кв.м., кухни _____
(неизолированных, изолированных) (отдельной, общей)

Руководитель жилищно-Эксплуатационной организации _____
Подпись _____ Расшифровка _____

М.П.

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

Создайте талон по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, начертание по образцу.

ТАЛОН НА ПРИЕМ К ВРАЧУ

Место кода

1. Фамилия, имя, отчество пациента _____

2. Адрес или № карты амбулаторного пациента _____

3. Кабинет № _____

4. Явиться _____
(число час., мин.)

5. К врачу _____
фамилия

6. Ребенок (0 - 14 лет включительно), взрослый (от 15 лет и старше)
(нужное подчеркнуть)

7. Повод обращения: заболевание, проф.осмотр, прививка, за справкой, другие причины

(нужное подчеркнуть, недостающее вписать)

Подпись врача _____
расшифровка _____

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

Создайте памятку по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу. Используйте нумерованный и маркированный списки выравнивая.

КОЖА – самый крупный орган человеческого тела. Она защищает, участвует в синтезе витамина D, отвечает за способность ощущать прикосновение, холод, тепло, боль.

СУЩЕСТВУЕТ 4 ТИПА КОЖИ:

1. Нормальная
2. Сухая
3. Жирная
4. Комбинированная

УХОД ЗА КОЖЕЙ

Этапы ухода

- очищение
- тонизирование
- увлажнение
- питание

Средства ухода

- ✓ гель, пенка или мусс,
- ✓ Тоник, мицелярная вода
- ✓ крем, эмульсия, флюид
- ✓ концентрированные
- ✓ средства, сыворотки, маски

Наша кожа - это живой щит. Каждый день она испытывает колоссальный стресс, сталкиваясь с последствиями плохой экологической обстановки, ультрафиолетовых лучей, неполноценным питанием. Но в наших руках сделать все, чтобы выглядеть свежо, молодо и красиво в любом возрасте.

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 10 пт, начертание по образцу.

Приложение № 4
к приказу Минздрава России
от 30.12.2002 г. № 413

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

наименование учреждения

Медицинская документация
Форма № 007дс/у-02
Утверждена приказом
Минздрава России
от 30.12.2002 г. № 413

ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА

наименование отделения, профиля мест

	Код	Число мест	Среднемесячных (годовых) мест	Движение больных за истекшие сутки								
				состояло больных на начало истекших суток	Поступило больных			выписано больных		умерло		
					Всего	в т.ч. из круглосуточных стационаров	из них (из гр. 6)		всего		в т.ч. в круглосуточные стационары	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

Приложение 2. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул.

Время	Принятая жидкость	Количество	Выделено мочи в мл
9.00	Завтрак	250,0	220,0
10.00	В/в капельно	400,0	180,0
14.00	Обед	350,0	150,0
16.00	Полдник	100,0	200,0
18.00	Ужин	200,0	170,0
21.00	Кефир	200,0	150,0
Всего			
Среднесуточное значение:			
Максимальное значение:			
Минимальное значение:			

Приложение 2. Работа в табличном процессоре.

- создайте электронную таблицу в соответствии с образцом;
- выполните необходимые расчеты, заполнив ячейки соответствующими формулами.

ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

За апрель 2026 г.

Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			27%		13%	

1	Иванов И.И.	25125,00				
2	Петров П.П.	28000,00				
3	Сидоров С.С.	23750,00				
4	Антонов С.А.	31050,00				
5	Яковлев Б.П.	19785,00				
6	Немов Н.К.	29750,00				
	Всего:					

Приложение 2. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу по образцу. Заполните нужные ячейки формулами. Просчитайте итоговые суммы.

Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств

Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Стоимость, руб.	НДС 20%.	Итого с учетом НДС, руб.
<i>Де – Нол</i>	320	110			
<i>Фенобарбитал</i>	40	100			
<i>Афлутон</i>	1980	2			
<i>Кардиомагнил</i>	311	50			
<i>Милдронат</i>	805	4			
<i>Октолипен</i>	716	5			
<i>Жанин, драже</i>	1345	10			
Итого:					

Приложение 2. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах «Премия 10%» от оклада, «Налог 13%» и «Итого к выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен) и итоговые суммы.

№	Ф.И.О.	ОКЛАД	АВАНС	ПРЕМИЯ 10%	НАЛОГ 13%	ИТОГО К ВЫДАЧЕ
1	Сидоров П.Р.	56000	13000			
2	Петров И.А.	48000	13000			
3	Пак О.О.	39700	13000			
4	Ким П.Р.	125000	13000			
	Итого:					

Приложение 2. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул. В «Заключении» рассчитайте соотношение выделенной жидкости по отношению к употребленной.

ЛИСТ УЧЕТА ВОДНОГО БАЛАНСА

Отделение			
Палата №			
ФИО			
Возраст	Масса тела		
Диагноз			
Дата			

Время	Вид жидкости	Кол-во жидкости	Время	Количество мочи, в мл
9-00	Чай	150,00	9-30	200,00
10-00	Инъекция	400,00	12-00	400,00
11-00	Вода	200,00	13-30	150,00
14-00	Обед	350,00	17-00	200,00
16-00	Полдник	250,00	20-00	150,00
18-00	Ужин	200,00	23-00	200,00
19-00	Сок	100,00	6-00	300,00
21-00	Кефир	150,00		
Итого:	Всего выпито		Всего выделено	
Среднесуточное значение				

Заключение: _____

Приложение 2. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Расчет повременной заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах: «Начислено», «Удержания 13%» и «К выдаче» и итоговые суммы.

ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

За апрель 2026 г.

Табельный номер	Фамилия И.О.	Ставка за час, (руб.)	Кол-во отработанных часов	Начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
					13%	
1	Иванов И.И.	239	168			
2	Петров П.П.	315	159			
3	Сидоров С.С.	198	147			
4	Абрамов Е.В.	226	163			
5	Егоров А.А.	304	141			
	Всего:					

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Задание (теоретическое) 1 Текст задания: выполните задания в тестовой форме (студенты отвечают на вопросы в тестирующей программе MyTestStudent, которая выбирает из 90 вопросов 30 в индивидуальном варианте). Задание оценивается в 5 баллов: 30-27 правильных ответов – 5; 26-24 правильных ответов – 4; 23-21 правильных ответов – 3; менее 21 правильных ответов – 2.	Оценочная шкала за дифференцированный зачет (за два задания): 10-9 баллов - 5 отлично 8 баллов - 4 хорошо 7-6 баллов - 3 удовлетворительно
Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Задание (практическое) 2 Текст задания: изучите приложение и выполните указанные действия 5 – студент правильно создает документы по предложенным образцам, соблюдая эталон алгоритма работы. 4 – студент создает документы по предложенным образцам с незначительными ошибками или нарушением последовательности алгоритма работы. 3 – студент создает документы по предложенным образцам с грубыми ошибками и нарушением алгоритмов выполнения. 2 – студент не может создать документы по предложенным образцам	