

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения  
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
в рамках ППССЗ по специальности СПО  
34.02.01 Сестринское дело**

**Таганрог 2026 г.**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 11  
от «04» 06 2026 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по учебной  
работе

 А.В. Вязьмитина  
«04» 06 2026 г.

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 5  
от «09» 06 2026 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 527 от 04.07.2022 г., зарегистрированном в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 г., регистрационный № 69452, рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 2026 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТМК».

**Разработчик:**

ГБПОУ РО «ТМК», преподаватель Ж.Г. Муравянникова

## Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения  
**СГ.03 Безопасности жизнедеятельности.**

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели<br>оценки результата и их<br>критерии                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания;<br>№ задания                                                    | Форма<br>аттестации (в<br>соответствии с<br>учебным планом) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1.Знание:</b><br>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;<br>- способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>- основ военной службы и обороны государства, организации и порядка призыва граждан на военную службу;<br>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - точность и правильность ответов на задания в тестовой форме в соответствии содержанием ФЗ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»<br>- выполнение задания за указанный промежуток времени (30 мин) | Задание №1<br>(теоретическое).<br><b>Выполнение задания в тестовой форме</b> | <b>Диф.зачет</b>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| <p>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- мер противопожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |  |
| <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>Подготовка памяток действий при ЧС, по противопожарной безопасности, охране труда в соответствии с содержанием инструкций по пожарной безопасности и охране труда.</p> <p>Подготовка памяток: «Учись владеть собой», «Военно-учетные специальности» в соответствии с требованиями общевоинских уставов и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</p> | Задание №2, защита портфолио. |  |

## **2. Задания для проведения дифференцированного зачета.**

### **Задание №1(теоретическое)**

#### **Условия для выполнения задания:**

1. Учебный кабинет
2. Время выполнения 30 мин

**Текст задания:** Выполните задание в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.

#### **1. При землетрясении, находясь на первом этаже здания человек должен:**

1. остаться в здании
2. выбежать быстро из здания на открытое место
3. стать в проеме окон
4. стать в проеме дверей

#### **2. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

1. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио);
2. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
3. спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
4. вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили

#### **3. Срочными мерами при отравлениях с попаданием яда через рот является:**

1. питье воды
2. промывание желудка и прием активированного угля
3. прием активированного угля
4. промывание кишечника

#### **4. При медицинской сортировке пострадавших в ЧС карта пациента черного цвета определяет:**

1. отсроченных
2. агонирующих
3. нуждающихся в немедленной помощи, имеющих минимальные повреждения
4. оружие, действие которого направлено на поражение технических средств

#### **5. Для оказания I медицинской помощи при открытых переломах сначала необходимо:**

1. обработать кожу вокруг раны, наложить стерильную повязку
2. иммобилизовать конечность
3. согреть пострадавшего
4. дать обезболивающее

#### **6. Женщины, получившие военно-учетные специальности, должны стать на воинский учет в течение:**

1. шести месяцев;
2. двух недель;
3. двух месяцев ;
4. после устройства на работу.

**7. Действия при пожаре в здании:**

1. использовать огнетушитель, уходить с помощью лифта
2. открыть окна и выпрыгивать
3. открыть вентиляционные отверстия и двери
4. вызвать по телефону пожарных, использовать огнетушитель, двигаться к выходу пригнувшись, дышать через влажную плотную ткань

**8. Соотношение ИВЛ и частоты наружного массажа сердца при одном спасателе для взрослых составляет:**

1. 30:2
2. 2:15
3. 1:10
4. 1:15

**9. Типовых режимов радиационной защиты населения разработано:**

1. два;
2. три;
3. пять;
4. четыре.

**10. Индивидуальный дозиметр ИД-1 служит для измерений:**

1. поглощенной дозы гамма-нейтронного излучения;
2. экспозиционных доз гамма-излучения;
3. химической разведки;
4. электропроводности веществ.

**11. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:**

1. немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
2. плотно закроете все форточки и двери;
3. немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;
4. наденете изолирующую повязку.

**12. Простейшим средством защиты органов дыхания является:**

1. респиратор «Лепесток»;
2. ватно-марлевая повязка;
3. противогаз ГП – 7;
4. самоспасатель.

**13. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожного покрова:**

1. плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые полихлорвиниловой пленкой;
2. любая верхняя одежда;
3. короткие куртки, пиджаки;
4. халаты, накидки из хлопчатобумажной ткани.

**14. После медицинского освидетельствования в вооруженных силах РФ могут служить граждане с категорией годности:**

1. Г, Д;
2. А, Б;
3. А, В;
4. А.

## Дополните:

### Дополните:

15. Защита гражданского населения в ДНР и ЛРН является одной из основных причин начала \_\_\_\_\_
16. Зимой кровоостанавливающий жгут накладывают на \_\_\_\_\_ ч
17. При ощущении запаха аммиака необходимо надеть ватно-марлевую повязку, пропитанную 2% раствором \_\_\_\_\_
18. При обнаружении подозрительного предмета в первую очередь человек должен не подходить к предмету, предупредить окружающих и \_\_\_\_\_
19. При входе в помещение из зоны радиоактивного заражения местности человек должен снять, вытряхнуть одежду и \_\_\_\_\_
20. При штурме здания с террористами пострадавшим необходимо лечь на землю и \_\_\_\_\_
21. Противогазы носят в положении: походном, наготове и в \_\_\_\_\_
22. При ощущении запаха хлора необходимо надеть ватно-марлевую повязку, пропитанную 2% раствором \_\_\_\_\_
23. Сигналы оповещения ГО - это сигналы: воздушная тревога, отбой воздушной тревоги, химическая опасность и \_\_\_\_\_
24. При иммобилизации бедра и плеча при переломах шина должна перекрывать \_\_\_\_\_

### Найдите соответствие:

25.

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Свойства аммиака и действие его на человека<br>2. Свойства хлора и действие его на человека | А. газ желто – зеленого цвета;<br>Б. бесцветный газ;<br>В. в два раза легче воздуха;<br>Г. в два раза тяжелее воздуха;<br>Д. вызывает боль за грудиной;<br>Е. вызывает удушье и учащение сердцебиения<br>Ж. вызывает сильный кашель;<br>З. вызывает нарушение координации. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

26.

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Коллективные средства защиты<br>2. Индивидуальные средства защиты | А. убежища и противорадиационные укрытия;<br>Б. противогазы и респираторы;<br>В. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия;<br>Г. ватно-марлевая повязка;<br>Д. эвакуация;<br>Е. щель (траншея). |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

27.

|                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Что определяет Устав внутренней службы?<br>2. Что определяет Дисциплинарный Устав? | А. сущность воинской дисциплины;<br>Б. взаимоотношения между военнослужащими;<br>В. поощрения, взыскания; |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Г.права командиров по применению взысканий;<br>Д.порядок подачи заявлений, жалоб;<br>Е.общие права, обязанности военнослужащих. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

28.

|                                                |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Служба по призыву.<br>2.Служба по контракту. | А.с18 до 30лет;<br>Б.с 18 до 40 лет;<br>В.сроком на год;<br>Г.сроком на 3, 5, 10 лет;<br>Д.служат граждане мужского пола;<br>Е. служат граждане мужского пола и женского. |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

29.

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Что определяет Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?<br>2. Что определяет Строевой Устав? | А.строевые приемы и движения в пешем порядке с оружием и без него;<br>Б.обязанности военнослужащих и должностных лиц гарнизона;<br>В.порядок выноса и относа боевого знамени воинской части;<br>Г.приветствие военнослужащих;<br>Д.обязанности военнослужащих перед построением и в строю;<br>Е.порядок проведения гарнизонных мероприятий. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

30.

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Определение и критерий огневой подготовки?<br>2. Определение и критерий тактической подготовки? | А.победа в бою;<br>Б.поражение противника с первого выстрела;<br>В.обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою;<br>Г. обучение личного состава подразделений, частей подготовке и ведению боя;<br>Д.составная часть военного искусства. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Задание №2. Защита портфолио.**

### **Условия для выполнения задания:**

1. Учебный кабинет
2. Время выполнения задания - 30 мин

### **Перечень документов, входящих в портфолио – памятки:**

1. Противопожарная безопасность.
2. Охрана труда.
3. Учись владеть собой.
4. Военно-учетные специальности.
5. Памятки по ГО
6. Памятка военнослужащему по охране природной среды.

### **Основные требования**

Требования к оформлению портфолио: соответствие с инструкциями по противопожарной безопасности и по охране труда, с законом « О воинской обязанности и военной службе» и рекомендациями по бесконфликтному общению и саморегуляции.

Требования к презентации и защите портфолио:

- чёткое изложение в соответствии с содержанием;
- оформление памяток в соответствии с требованием.

**Портфолио оценивается в 1балл.**

### 3.Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание: № 1(теоретическое) - выполнить задание в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| Результаты освоения<br>(объекты оценки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отметка о<br>выполнении                                                           |
| <b>Знание</b><br>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;<br>- способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>- основ военной службы и обороны государства, организации и порядка призыва граждан на военную службу;<br>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;<br>- мер противопожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.: | Задание оценивается в 4 балла<br>30 - 27 - правильных ответов на задание в тестовой форме<br>4 балла<br><br>26 – 24 – правильных ответов на задание в тестовой форме – 3 балла<br><br>23 - 18 – правильных ответов на задание в тестовой форме<br>2- балла<br><br>менее 18 – правильных ответов на задание в тестовой форме – 0 баллов | 1. Выполнение задания в тестовой форме - 4 балла<br>2. Защита портфолио - 1 балл. |
| <b>Задание №2. Подготовка и защита портфолио.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| <b>Умение:</b><br>-пользоваться первичными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оформление портфолио в соответствии с требованиями:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>средствами пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p>среди них родственные</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие всех памяток</li> <li>- полнота информации в создаваемых памятках</li> <li>- четкость изложения</li> <li>- соответствие с инструкциями и ФЗ - оценивается в 1 балл</li> </ul> <p>Отсутствие памяток, несоблюдение требований к оформлению и содержанию – 0 баллов</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Учебные сборы (теоретический курс)

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите и выполните задания. Место выполнения задания: учебный кабинет. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета.

**Время выполнения задания - 30 минут.**

### Выполнить задания в тестовой форме

ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**1. Простейшим средством защиты органов дыхания является:**

1. изолирующий противогаз ГП-7
2. респиратор ШБ-1
3. ватно-марлевая повязка
4. противопыльная тканевая маска ПТМ-1

**2. Химическое оружие – это:**

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне поражения
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств
4. оружие, действие которого направлено на поражение технических средств

**3. Для оказания I медицинской помощи при открытых переломах сначала необходимо:**

1. обработать кожу вокруг раны, наложить стерильную повязку
2. иммобилизовать конечность
3. согреть пострадавшего
4. дать обезболивающее

**4. При осмотре пострадавшего в ЧС в первую очередь важно определить:**

1. тяжесть поражения
2. признаки жизни
3. комплекс необходимых мероприятий
4. степень поражения

**5. Важную роль в решении задач по защите отечества играют:**

1. боевые традиции
2. общевоинские уставы
3. символы воинской чести
4. ритуалы ВС РФ

**6. Присяга принимается:**

1. по прибытию в воинскую часть
2. после прохождения начальной военной подготовки по месту прохождения службы
3. ноги
4. обувь

**7. При обнаружении признаков применения противником химического оружия надо срочно:**

1. найти убежище
2. промыть рот, нос, горло водой
3. надеть ватно – марлевую повязку
4. эвакуироваться

**8. Призыв граждан на военную службу осуществляется:**

1. 1 раз в год
2. 2 раза в год
3. 3 раза в год
4. 1 раз в полгода

**9. Находясь в убежищах, необходимо постоянно держать в готовности к применению:**

1. ценные вещи
  2. пакет продуктов
  3. средства индивидуальной защиты
  4. питьевую воду
- 10. Соотношение ИВЛ и частоты наружного массажа сердца при одном спасателе для взрослых составляет:**
1. 30:2
  2. 2:10
  3. 1:10
  4. 1:15
- 11. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:**
1. электромагнитный импульс
  2. световое излучение
  3. проникающая радиация
  4. ударная волна
- 12. При входе в помещение из зоны радиоактивного заражения местности человек должен:**
1. не снимать одежду в прихожей
  2. вытряхнуть одежду, обмести обувь, оставить в прихожей
  3. открыть все форточки
  4. обмести только обувь
- 13. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту:**
1. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.
  2. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
  3. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута
  4. фамилию, имя, отчество наложившего жгут
- 14. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**
1. Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Воздушно-Космические Силы
  2. Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска
  3. Ракетные войска стратегического назначения
  4. артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
- 15. Под воинской обязанностью понимается:**
1. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
  2. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
  3. долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и военное время
  4. воинский учет
- 16. Призыву на военную службу подлежат граждане:**
1. мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие право на освобождение от военной службы
  2. мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
  3. мужского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
  4. женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.
- 17. Зимой кровоостанавливающий жгут накладывают на:**
1. 1,5
  2. 2 часа
  3. 1 час
  4. 3 часа
- 18. Условия и порядок прохождения военной службы определяется Федеральным Законом:**
1. «Об обороне»
  2. «О воинской обязанности и военной службе»
  3. «О гражданской обороне»
  4. «О статусе военнослужащих»

**19. Критерием огневой подготовки является:**

1. победа в бою;
2. победа в обороне;
3. победа в наступлении;
4. поразить противника с первого выстрела.

**20. Одной из обязанностей солдата в бою является:**

1. не выходить из строя без команды;
2. защищать командира;
3. не разговаривать;
4. следить за состоянием своего обмундирования.

**ДОПОЛНИТЕ:**

21. Критерием тактической подготовки является \_\_\_\_\_
22. Военкомат направляет повестки заказным письмом и \_\_\_\_\_
23. К видам подготовки к военной службе относятся – строевая, физическая, огневая и \_\_\_\_\_
24. Неполная разборка автомата проводится для очистки, смазки и \_\_\_\_\_
25. Взаимоотношения военнослужащих строятся на принципе \_\_\_\_\_
26. Основными видами оружия являются: холодное, ядерное и \_\_\_\_\_
27. Недопустимо исполнение воинской обязанности в состоянии алкогольного, наркотического опьянения и \_\_\_\_\_
28. В зависимости от вида Вооруженных Сил у военнослужащих на погонах, в уголках воротников верхней одежды имеются \_\_\_\_\_
29. В воспитательных целях на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться \_\_\_\_\_
30. В Сухопутных войсках форма одежды защитного цвета, в ВВС - синяя, а у моряков \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_