

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме зачета
по учебной дисциплине

СГ.07 Основы коммуникативной грамотности

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

Таганрог, 2026

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от « 08 » 06 2026 г.

Председатель Sh

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
« 08 » 06 2026 г.

[Подпись] А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от « 08 » 06 2026 г.

Методист [Подпись] А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.07 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ИПССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, рабочей программы учебной дисциплины **СГ.07 Основы коммуникативной грамотности 2026 г.**, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального	Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления. Рациональность использования отведенного для выступления времени. Целесообразность выбора вида публичной речи. Соответствие содержания выступления заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, литературным и этическим нормам.	Практическое задание Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.	Промежуточная аттестация (зачет)

общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.			
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для проведения зачета

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Текст задания: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2010. С.241-300.

Список тем для подготовки публичного выступления

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Что ты знаешь о ЗОЖ?
3. Твое здоровье – в твоих руках!
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированные: кто виноват?
6. Болезни 21-го века.
7. Алкоголь и подростки.
8. Вы всё ещё курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Чуть-чуть не бывает, или проблемы юношеской наркомании.
11. Твой образ жизни – твой выбор.
12. Здоровые родители – здоровые дети.
13. Как не заболеть туберкулёзом?
14. Как не заболеть гепатитом В?
15. Почему важно питаться правильно?
16. Средства для похудения: миф или реальность?
17. Чем кормить ребенка?
18. Как живете? Что жуете?
19. Что нужно знать о ГМО-продуктах?
20. Миф и правда о витаминах.
21. И вновь о пользе закаливания.
22. С чего начинается утро...
23. А ты занимаешься спортом?
24. Роль культуры речи в профессии медработника.
25. Этика медицинской сестры.

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Практическое задание для проведения зачета: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
1. Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения	Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально. Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности. Целесообразно выбран вид публичной речи. Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, нормам этики. Продемонстрированы высокий уровень грамотности (отсутствуют речевые, грамматические и орфоэпические ошибки)	ЗАЧЕТ

консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.	и техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований техники речи (недостаточно четкая дикция или неприемлемые в публичных выступлениях громкость/темп).	
2. Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед	Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность. Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи). Нецелесообразно выбран вид публичной речи. Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение),	НЕЗАЧЕТ

аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.	нарушены нормы этики. Грамотность (большое количество речевых, грамматических и орфоэпических ошибок) и техника речи находится на очень низком уровне (невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.	
--	--	--