

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очно-заочная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 04.06 2026 г.

Председатель ЦК

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
«09.06» 2026 г.

А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 09.06 2026 г.

Методист

А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы коммуникативной грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452; Приказа Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088); Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 № 86157).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.
Газарян А.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.00.00 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональные компетенции

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.4.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности; - соблюдать в процессе	- литературные нормы устной и письменной речи; - правила оформления документов и построения устных высказываний; - особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности; - принципы медицинской этики и

профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии - самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	деонтологии; - структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Культура речи как основа коммуникативной грамотности.				
Тема 1.1. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 05
	1	Понятие о литературном языке.		
	2	Понятие культуры речи. Два уровня владения литературным языком: речь правильная (нормативная) и речь хорошая.		
	3	Норма. Виды речевых норм.		
	4	Устная и письменная формы речи.		
Тема 1.2. Акцентологические нормы.	Содержание учебного материала		2	ОК 05
	1	Основные акцентологические нормы.		
	2	Работа со Справочником медицинской сестры. Составление списков медицинских терминов, в которых возможны ошибки при постановке ударения.		
Тема 1.3. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	Нормы произношения гласных и согласных звуков.		
	2	Правила произношения звукосочетаний и некоторых грамматических форм.		
	3	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Общение медсестры и пациента/пациентов. Составление и инсценирование диа- и полилогов с использованием слов, в которых возможны различного рода орфоэпические ошибки.		
Тема 1.4. Лексические нормы.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.2
	1	Лексические нормы.		
	2	Понятие о речевой ошибке. Классификация речевых ошибок.		

	3	Специальная и профессиональная лексика и фразеология.		
	4	Анализ и классификация медицинской лексики с использованием практико-ориентированных текстов.		
Тема 1.5. Морфологические нормы: правила построения и употребления именных форм.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	Правила образования и употребления форм имен существительных.		
	2	Правила образования и употребления форм имен прилагательных.		
	3	Правила образования и употребления форм имен числительных.		
	4	Правила образования и употребления местоимений.		
	5	Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.		
Тема 1.6. Морфологические нормы: правила построения и употребления глагольных форм.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	Правила образования и употребления различных форм глагола.		
	2	Правила образования и употребления причастных форм.		
	3	Правила образования и употребления деепричастий.		
	4	Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, с использованием нормативных форм глаголов в повелительном наклонении.		
Тема 1.7. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, 05, ПК 3.1, 3.2
	1	Синтаксические нормы.		
	2	Понятие о грамматической ошибке. Синтаксические грамматические и речевые ошибки.		
	3	Работа в малых группах: подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ).		
Раздел 2. Условия эффективного и бесконфликтного общения.				
Тема 2.1. Условия и приемы	Содержание учебного материала		2	ОК 05

<i>эффективного и бесконфликтного общения.</i>	1	<i>Виды и требования делового общения.</i>		
	2	<i>Условия и приемы эффективной коммуникации.</i>		
Тема 2.2. Речевой этикет. Его роль в профессиональном общении.	Содержание учебного материала		2	ОК 05
	1	<i>Понятие речевого этикета. Его значение в обществе.</i>		
	2	<i>Этикетные формулы.</i>		
	3	<i>Роль речевого этикета в профессиональном общении.</i>		
	4	<i>Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.</i>		
Тема 2.3. Медицинская этика и деонтология.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</i>		
	2	<i>Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</i>		
	3	<i>Модели медицинской этики.</i>		
Тема 2.4. Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Этический кодекс медицинских сестер России.</i>		
	2	<i>Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.</i>		
	3	<i>Анализ практико-ориентированного текста.</i>		
Тема 2.5. Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.</i>		
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Опрос пациента/родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.</i>		
Тема 2.6. Особенности общения с пациентами различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Особенности общения медсестры с пациентами разного возраста, пола, различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i>		
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</i>		

Тема 2.7. Правила общения медицинской сестры с коллегами.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05
	1	<i>Правила общения медсестры и врача.</i>		
	2	<i>Отношения медсестры с другими медицинскими сестрами и младшим медицинским персоналом.</i>		
	3	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами.</i>		
Тема 2.8. Подготовка устного выступления.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.2
	1	<i>Способы и этапы подготовки устного выступления.</i>		
	2	<i>Приемы повышения эффективности публичного выступления. Роль публичной речи в профессиональной деятельности.</i>		
	3	<i>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, используемого в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i>		
Тема 2.9. Использование публичной речи в профессиональной деятельности медсестры. Зачет.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ПК 3.2,
	1	<i>Использование публичной речи в профессиональной деятельности: выступление с сообщением на одну из заданных или свободных, профессионально ориентированных тем, которые могут быть использованы в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i>		
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений. Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>		
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>		
Всего 32			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска; техническими средствами обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. – Ростов н/Д: Легион, 2025.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Режим доступа: www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

2. Этический кодекс медицинской сестры России [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://medsestre.ru/wp-content/uploads/2020/05/jeticheskij-kodeks-medsestry.pdf> свободный.

3. Храмова Е.Ю. Полный справочник по уходу за больными. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://med.wikireading.ru/21877> свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
литературные нормы устной и письменной речи;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями, родственниками, с коллегами. Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни). Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных форм языковых единиц. Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.
правила оформления документов и построения устных высказываний;	Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.
особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации,	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами, с пациентами разного возраста, пола,

их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;		национальности, вероисповедания и т.п.
принципы медицинской этики и деонтологии;	Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями и родственниками, с коллегами.
структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.	Соответствие текста устного публичного выступления требуемой структуре и содержанию.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.
Уметь:		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи. Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами. Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни. Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни). Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных

		форм языковых единиц. Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.
проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями, независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами, с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.
соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии	Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами. Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.
самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	Соответствие текста устного публичного выступления заявленной теме, содержанию и требуемой структуре. Целесообразность выбора вида публичной речи, использования жестикуляции, распределения времени выступления. Демонстрация навыков техники и выразительности речи.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.