

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7 от 18.05.2026

Председатель В.И.И.

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора

по учебной работе

А.В. Вязьмитина

« 09 » 06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета

Протокол № 5 от 09.06 2026 г.

Методист А.В.Ч. А. В.Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Анатомия и физиология человека** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело очная форма обучения**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 587, зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2022 № 69669; Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 № 86157); Профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 6н от 13.01.2021 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 63075 от 12.04.2021 года, и с учетом ПОП специальности Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Кухно М.Р. преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

И.Н. Ходова, врач высшей категории ГБУ НД РО г. Таганрога

В.А. Гусак,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:
общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения:	Знания:
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерской помощи и акушерского ухода за пациентами. - использовать правила эргономики в процессе акушерского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента. - проводить осмотры рожениц и родильниц. - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	- строения человеческого тела и функциональных систем человека, особенности их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой; - основной медицинской терминологии; - физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека; - анатомических особенностей строения и физиологии женщины и плода, необходимых для освоения профессиональных навыков по специальности «акушерское дело».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	68
<i>вариативных часов</i>	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органах и системах органов. Учение о тканях.		16		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		
1.Анатомия и физиология как науки. Понятие об органах и системах органов. Организм в целом.	Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Определение органа. Системы органов.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2		
2. Основы цитологии-клетка. Основы гистологии. Классификация тканей, их виды и свойства.	1. Клетка: строение и функции клеток. 2. Химический состав клетки - неорганические и органические вещества, их функции. Строение и свойства ДНК, РНК. 3. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. 4. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 5. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение, классификация. 6. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани 7. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. 8. Костная ткань, расположение, строение, функции. 9. Мышечная ткань, виды: гладкая, исчерченная скелетная, сердечная; 10. Нервная ткань. Строение нейрона, их виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы			
	1. Практическое занятие (Анатомия человека. Классификация тканей, их виды и свойства)	4		
	Изучить с помощью препаратов, макетов и таблиц анатомию человека, части тела, отделы и органы, а также ткани которые все это образуют. Зарисовать и обозначить: 1. оси и плоскости тела человека;			

	2. линии груди и спины, линии живота; 3. эпителиальные ткани, соединительные ткани, хрящевую и костную ткань, мышечные (все виды) и нервную (строение нейрона).			
Тема 1.3 3. Кровь: состав. Основные показатели.(3)	Содержание учебного материала Кровь: состав. Процесс гемопоэза. Функции крови - транспортная и защитная. Состав крови: плазма и форменные элементы. Кровь: основные показатели. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов. Гемоглобин. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма. Гемостаз. Факторы свертывания крови.	2		
Тема 1. 5. 4. Кровь: свойства.	Содержание учебного материала <i>1. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов.</i> <i>2. Характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови.</i> <i>3. Групповая несовместимость.</i> <i>4. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конflikте.</i> <i>5. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар)		
	2. Практическое занятие (Кровь: ее состав и свойства)	4		
	Изучение форменных элементов крови: 1. Эритроциты: строение и функции, норма эритроцитов: 2. Гемоглобин - заполнить схемы. 3 Лейкоцитарная формула-заполнить схему. 4. Группы крови, резус-несовместимость – перечертить и заполнить карточку - схему.			
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.		20		
Тема 2.1. 5. Скелет человека. Кости и их соединения.	Содержание учебного материала Скелет человека: функции, отделы. Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Отделы черепа: мозговой, лицевой. Соединения костей черепа. Череп в целом. Возрастные особенности черепа – череп новорожденного и пожилого человека. Понятие о родничках, сроки их закрытия. Скелет туловища – структуры, его составляющие. Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Особенности строения грудных, шейных, поясничных	2		
				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	позвонков, крестца, копчика. Движения позвоночника. Физиологические изгибы позвоночника, их формирование, значение. Грудная клетка: строение грудины. Ребра, соединение ребер с грудиной, классификация рёбер. Грудная клетка в целом.			
	3. Практическое занятие. (Скелет человека. Кости и их соединения. Скелет головы – череп.)	4		
	Изучение с помощью препаратов и таблиц скелета человека, его костей и суставов: Нарисовать и обозначить: 1. сагиттальный распил трубчатой кости, строение трубчатой кости; 2. виды соединений костей; 3. формы суставов; 4. кости лицевого и мозгового отдела черепа, роднички и швы черепа. 5. позвоночный столб, отделы, строение позвонков, крестца, копчика.			
Тема 2.2 6.Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала	2		
	Скелет верхних и нижних конечностей. 1.Пояс верхних конечностей. Скелет верхних конечностей 2. Пояс нижних конечностей. Скелет нижних конечностей.			
	4. Практическое занятие. (Скелет верхних и нижних конечностей)	4		
	Изучение скелета верхних и нижних конечностей с использованием препаратов и муляжей костей: Зарисовать и обозначить схему строения: 1.грудной клетки (грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол); 2. строение грудины; 3.ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником; 4.скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. 5.скелет свободной нижней конечности –отделы и кости его образующие, их строение, соединения. 6.скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности.			
Тема 2.3 7. Мышечная система. Мышцы головы и шеи.	Содержание учебного материала	2		
	Скелетные мышцы – расположение, значение. Мышца как орган. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки. Мышцы головы: жевательные и мимические – их особенности и функции. Мышцы шеи:			

	поверхностные, средней группы, глубокие.			
Тема 2.4 8.Мышцы туловища Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2		
	1. Мышцы туловища: груди, спины и живота. 2. Мышцы пояса верхних конечностей. 3. Мышцы верхних конечностей. 4. Мышцы пояса нижних конечностей. 5. Мышцы нижних конечностей			
	5. Практическое занятие.	4		
	Изучение с использованием барельефов и муляжей мышечной системы, мышц головы и шеи. Изучение с использованием барельефов и муляжей мышц туловища и конечностей. Зарисовать и обозначить схемы мышц груди и живота			
Раздел 3. Нервная система. Органы чувств.		24		
Тема 3.1 9. Общие данные о строении и функциях нервной системы. Спинной мозг: строение и функции.	Содержание учебного материала	2		
	1. Классификация нервной системы человека. 2. Общие принципы строения центральной нервной системы 3. Синапс – понятие, виды. 4. Спинной мозг: строение. Спинной мозг его – расположение, строение и оболочки. Сегмент – понятие, виды. Корешки спинного мозга. 5. Спинной мозг: функции. Проводниковая функция спинного мозга – понятие, структуры, ее осуществляющие. Рефлекторная функция спинного мозга - понятие, структуры, ее осуществляющие. Рефлексы спинного мозга.			
	6. Практическое занятие.	4		
	Изучить с использованием препаратов, муляжей, планшетов и плакатов спинной мозг. Зарисовать и обозначить схемы: 1. поперечный срез спинного мозга; 2. рефлекторные дуги; 3. сегмент нервной системы; 4. спинномозговой нерв.			
Тема 3.2 10. Головной мозг-расположение, отделы и части. Конечный мозг: строение.	Содержание учебного материала	2		
	Головной мозг-расположение, отделы и части. Головной мозг – расположение, отделы и части. Оболочки мозга: и межоболочные пространства, расположение, их содержимое. Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, движение, функции. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг: строение и функции. Мост: и мозжечок строение, функции. Средний мозг: строение и функции. Промежуточный			

	мозг – структуры, его образующие, основные функции . Конечный мозг: строение. Правое и левое полушария, их поверхности, доли. Серое и белое вещество. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. Кора больших полушарий. Условно-рефлекторная деятельность коры. Роль коры в удовлетворении потребности организма в адаптации человека			
	7. Практическое занятие. (Головной мозг: отделы и части. Конечный мозг: строение.)	4		
	Изучение с использованием препаратов, муляжей и планшетов головного мозга. Зарисовать и обозначить схемы: 1.Головной мозг, расположение, отделы. Проводящие пути головного мозга. 2.Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Ассоциативные поля. Белое вещество конечного мозга. 3.Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. 4.Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга.			
Тема 3.3 11.Периферическая нервная система и вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2		
	Черепные нервы, их количество, названия, место выхода и функции нервов. Спинномозговые нервы: образование, количество, ветви спинномозговых нервов. Грудные спинномозговые нервы – расположение, ветви, виды и области иннервации задних и передних ветвей. Сплетения спинномозговых нервов их образования, расположение, основные нервы и области иннервации. Вегетативная нервная система (симпатические и парасимпатические части).			
	8. Практическое занятие. (Периферическая нервная система и вегетативная нервная система.)	4		
	Изучение по макетам, муляжам и схемам периферической и вегетативной нервной системы. Зарисовать и обозначить: 1. Черепные нервы. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации. 2. Вегетативную нервную систему: области иннервации, центральные и периферические отделы 3.Симпатическую вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Симпатические стволы и нервные сплетения. 4.Парасимпатическую вегетативную нервную систему: расположение центра,			

	ганглиев.			
Тема 3.4 12. Высшая нервная деятельность. Органы чувств.	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. 2. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. 3. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. 4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы. 5. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы. 6. Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Условия ясного видения предметов, факторы, их определяющие. 7. Отделы уха, их строение. 8. Нос - орган обоняния. Обонятельные рецепторы. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы. 9. Орган вкуса - язык. Вкусовые рецепторы. Проводниковый отдел. Центры вкуса. 10. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Железы кожи. Производные кожи: волосы, ногти.	(в т.ч. 2 ч. вар)		
	9. Практическое занятие. (Высшая нервная деятельность. Органы чувств)	4		
	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов органа зрения, слуха, обоняния и вкуса Зарисовать и обозначить схемы: 1. Орган зрения, слезный аппарат глаза, мышечный аппарат глаза; 2. Строение уха: наружное и внутреннее; 3. Язык, строение, зоны вкуса и вкусовые рецепторы.			
Раздел 4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.		8		
Тема 4.1 13. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2		
	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. 2. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	их в гипофиз. 3. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный.) Гипо- и гиперфункция. 4. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. Гипо- и гиперфункция.			
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2		
14. Эндокринная система человека.)	1. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Гипо- и гиперфункция. 2. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Гипо- и гиперфункция. 3. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. Гипо- и гиперфункция. 4. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Гипо- и гиперфункция. 5. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.	(в т.ч. 2 ч. вар)		
	10. Практическое занятие (Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности и эндокринная система человека.)	4		
	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желёз внутренней секреции; Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Зарисовать и обозначить схемы строения желез и указать их гормоны..			
Раздел 5 Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.		14		ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2		

15. Анатомия и физиология сердца.	1. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. 2. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. 3. Сосуды и нервы сердца. 4. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. 5. Электрические явления в сердце, их регистрация. 6. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 7. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. 8. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга. 9. Движение крови по сосудам. 10. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление. 11. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотечения.			ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 5.2 16. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2		
	1. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. 2. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. 3. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. 4. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. 5. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. 6. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии			
	11. Практическое занятие. (Сердце: строение и работа. Круги кровообращения. Аорта)	4		
	Изучение с использованием препаратов и муляжей, планшетов строения сердца, большого и малого кругов кровообращения. Зарисовать и обозначить схемы:			

	1 строения сердца, клапанов сердца, проводящей системы, аускультации сердца; 2.легочного (малого)круга кровообращения; 3. туловищного (большого) круга кровообращения 4. аорту, ее отделы и ее производные.			
Тема 5.3 17. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система человека.	Содержание учебного материала	2		
	1. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полый вены. 2. Вены головы и шеи. 3. Вены верхней конечности. 4. Вены грудной клетки. 5. Система нижней полый вены. 6. Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. 7. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. 8. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. 9. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. 10. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.	(в т.ч. 2 ч. вар)		
	12. Практическая работа (Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система человека)	4		
	Изучение топографии крупных вен на муляжах, таблицах: системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Зарисовать и обозначить схемы: 1.вен верхних и нижних конечностей; 2.воротную вену печени; 2.лимфатического сосуда и узла 3.направления тока лимфы с протоками и стволами.			
Раздел 6. Дыхательная система человека.		6		
Тема 6.1 18. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала	2		
	1. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. 2. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК

	3. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 4. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 5. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. 6. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание.			3.1
	13. Практическое занятие. (Анатомия и физиология органов дыхания.)	4		
	Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение с использованием препаратов планшетов и муляжей легких, плевры, ацинуса, границ легких Зарисовать и обозначить схемы: 1.носа: наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. 2.гортани: топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани; 3.трахеи: топография, бифуркация трахеи, строение стенки; 4.бронхов: виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 5.легких – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус.			
Раздел 7. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.		16		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2		
19. Анатомия органов пищеварения.	1. .Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. 2. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов. 3. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. 4. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка:			

	виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилалитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). 5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. 6. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. 7. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.			
Тема 7.2 20. Анатомия больших пищеварительных желез.	Содержание учебного материала	2		
	1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 2. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы 3. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. 4. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.			
	14. Практическое занятие (Строение органов пищеварения и пищеварительных желез)	4		
	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения полости рта, слюнных желез, глотки, пищевода желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, тонкого и толстого кишечника. Зарисовать и обозначить схемы строения: 1.пищеварительной системы: пищеварительный канал, большие пищеварительные			

	железы, отделы пищеварительного канала; 2.полости рта: строение (преддверие и собственно полость рта); 3.зева и кольца Пирогова - Вальдейера. 4.желудка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка; 5. железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) 6. тонкого кишечника – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки; 7.толстого кишечника – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения; 8.брюшины – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.			
Тема 7.3 21. Физиология органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2		
	1. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. 2. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка. 3. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). 4. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия.			
	15. Практическое занятие. (Физиология органов и желез пищеварительного тракта)	4		

	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов и схем физиологических процессов, происходящих в различных отделах ЖКТ и в его железах. Составить таблицу с указанием физиологических процессов. Характерных для каждого отдела (какая функция, состав и свойства секрета, механизм и краткое описание процесса, кислотность, механизмы регуляции и т.д.)			
Тема 7.4 22. Обмен веществ.	Содержание учебного материала	2		
	<i>Обмен веществ и энергии организма. Ассимиляция и диссимиляция. Суточная потребность человека в белках, жирах и углеводах. Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.</i>	(в т.ч. 2 ч. вар)		
Раздел 8. Анатомия и физиология мочевыделительной системы		6		
Тема 8.1 23.Анатомия и физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2		
	1. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. 2. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. 3. Мочевая система, органы ее образующие. 4. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевого выделения. 5. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения. 6. Мочеточники, расположение, строение. 7. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. 8. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы			
	16. Практическое занятие (Анатомия и физиология мочевыделительной системы)	4		
	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов и схем			

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	физиологических процессов, происходящих в почках и в структурно-функциональной единице почки – нефроне. Зарисовать и обозначить схемы: 1. строения мочевыделительной системы; 2. внутреннего строения почки; 3. строения нефрона и этапы образования мочи.			
Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		10		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 9.1	Содержание учебного материала	2		
24. Анатомия и физиология женской половой системы.	1. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. 2. Женские половые органы – внутренние и наружные. 3. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. 4. Клитор, строение, функции. 5. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. 6. Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник. 7. Менструальный цикл.			
Тема 9.2	Содержание учебного материала	2		
25. Анатомия и физиология мужской половой системы	1. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Их строение и функции. 2. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы..			
	17. Практическое занятие. (Анатомия и физиология половой системы).	4		
	Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов.. Зарисовать и обозначить схемы: 1. женской репродуктивной системы: с отделами, органами и оболочками; 2. мужской репродуктивной системы с отделами и органами; 3. мочеполовой диафрагмы.			
Тема 9.3	Содержание учебного материала	2		

26. Физиология половой системы	1. Онтогенез. 2. Сперматогенез. Условия и сроки необходимые для нормального сперматогенеза. 3. Оогенез. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки	(в т.ч. 2 ч. вар)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и физиологии человека, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.
2. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ Д.Б. Никитюк, Н.Т. Алексеева, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с., ил.
3. Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.
4. Смольяникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольяникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. -592 с.
5. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Нижегородцева, О. А.Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./[электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Сай Ю.В.: Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену: Учебное пособие./ электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Карахнян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Карахнян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.
2. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> - о строении человеческого тела и функциональных системах человека, особенности их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой; - основной медицинской терминологии; - о физиологических характеристиках основных процессов жизнедеятельности организма человека; - анатомические особенности строения и физиологии женщины и плода, необходимые для освоения профессиональных навыков по специальности «акушерское дело».	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль. Устный опрос. Анатомический диктант. Анатомический кроссворд. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Работа с немymi иллюстрациями. Экзамен.
<i>Умения</i> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерской помощи и акушерского ухода за пациентами. - использовать правила эргономики в процессе акушерского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента. - проводить осмотры рожениц и родильниц.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию акушерской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	организма, используя данные нормальных показателей	
--	---	--