

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК

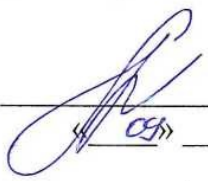
Протокол № 7 от 18.05.2016

Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора

по учебной работе

 А.В. Вязьмитина

06 2026 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета

протокол № 5 от 09.06

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), приказа минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2026 №86157), с учетом ПОП Акушерское дело

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Усевич Татьяна Львовна, преподаватель.

© Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Коломийцев Алексей Константинович, к.м.н., ассистент кафедры патологическая анатомия Рост ГМУ;

Гусак Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00.Клиническая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов -	— общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	самостоятельная работа	коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел I. Общая нозология.				
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние	2		ОК 01, ОК 02, ОК05.
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие №1 Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Составление графологической структуры к занятию: «Патология и ее содержание», составление таблиц «Стадии болезни», «Характеристика различных стадий смерти”, решение ситуационных задач по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел II. Общепатологические процессы.				
	Содержание учебного материала	2		

Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.	1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов 7.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 8.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 9.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.			ОК 01, ОК 02, ОК05
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие №2 Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз. Рисование и обозначение схем: «Белковый обмен», «Патогенез различных желтух», «Исходы некроза» Заполнение таблиц: «Механизм развития дистрофии», «Паренхиматозные белковые дистрофии», «Мезенхимальные белковые дистрофии». «Изучение микро- и макропрепаратов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Патология крово- обращения и лимфообращ ения .	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК05.
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.			

	6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.			
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие №3 .Патология кровообращения и лимфообращения. Рисование и обозначение схем: «Функционирование коллатералей и анастомозов», «Нарушение кровенаполнения», «Изменения сосудистой стенки при гипертонической болезни», «Изменения сосудистой стенки при атеросклерозе». Заполнение таблицы: «Симптомы расстройств периферического кровообращения», изучение макропрепаратов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.3 Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК05.
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии 6.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 7.Стадии компенсаторных реакций. 8.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 9.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 10.Заживление ран. 11.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие №4 .Воспаление. Рисование схем: «Взаимосвязь стадий	2		

	воспаления», «Патогенез основных симптомов воспаления», рисование и обозначение схемы: «Периоды выхода лейкоцитов в воспаленные ткани».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Практическое занятие №5 Формы воспаления. Заполнение таблицы: «Формы воспаления», решение ситуационных задач, кроссвордов.	2		
	Практическое занятие №6. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Заполнение таблиц: заполнение Таблицы «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии». "Характеристика ожогов", решение ситуационных задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.4 Патология иммунной системы. Аллергия.	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2 Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3 Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. 4 Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5 Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.			ОК 01, ОК 02, ОК05
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие №7. Патология иммунной системы. Аллергия. Рисование схем: «Классификация аллергенов» Иммунная реакция здорового человека и иммунная реакция больного аллергией», решение ситуационных задач, решение кроссвордов.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.5. Патология	Содержание учебного материала	2		
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств			ОК 01, ОК 02,

терморегуляции. Лихорадка.	теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.			ОК05
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие №8. Патология терморегуляции. Лихорадка. Рисование схем: «Стадии лихорадки», «Типы лихорадок», «Схема механизмов терморегуляции», заполнение таблицы: «Типы температурных кривых при некоторых лихорадочных заболеваниях», решение ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.6. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждения	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК05.
	1.Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии 2..Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. 3. Стресс (общий адаптационный синдром) . Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 4. Обморок, коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 5. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. . 6.Кома:			

	общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.			
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие №9. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния. Изучение таблицы: «Стресс», рисование схемы: «Патогенез травматического шока», заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика эректильной и торпидной стадии шока», «Характеристика диабетической и гипогликемической комы», решение ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.7. Опухоли.	Содержание учебного материала	2		
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинообразующей ткани.			ОК 01, ОК 02, ОК05.
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие №10. Опухоли. Дифференцированный зачет Рисование схем: «Вирусный канцерогенез», заполнение таблиц: «Анаплазия», «Отличительные особенности опухолей», решение ситуационных задач .			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Итого:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Основ патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты; техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос дифференцированный и зачет
<i>Умения</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описанию макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий дифференцированный зачет