

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 04.06. 2026 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе

«09» 06 2026 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 09.06 2026г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы коммуникативной грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, и Приказом Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088); Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 № 86157).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.
Газарян А.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00 Клиническая медицина.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональные компетенции

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в	- литературные нормы устной и письменной речи; - правила оформления документов и построения устных высказываний; - особенности социального и

	рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности; - соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии - самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей	культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности; - принципы медицинской этики и деонтологии; - структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи как основа коммуникативной грамотности.			
Тема 1.1. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1 Понятие о литературном языке.		
	2 Понятие культуры речи. Два уровня владения литературным языком: речь правильная (нормативная) и речь хорошая.		
	3 Норма. Виды речевых норм.		
	4 Устная и письменная формы речи.		
Тема 1.2. Акцентологические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1 Основные акцентологические нормы.		
	2 Работа со Справочником акушерки. Составление списков медицинских терминов, в которых возможны ошибки при постановке ударения.		
Тема 1.3. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ПК 3.1, 3.3
	1 Нормы произношения гласных и согласных звуков.		
	2 Правила произношения звукосочетаний и некоторых грамматических форм.		
	3 Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Общение акушерки и пациентки/пациентов. Составление и инсценирование диа- и полилогов с использованием слов, в которых возможны различного рода орфоэпические ошибки.		
Тема 1.4. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 05,

	1	<i>Лексические нормы.</i>		ПК 3.1, 3.3, 3.4
	2	<i>Понятие о речевой ошибке. Классификация речевых ошибок.</i>		
	3	<i>Специальная и профессиональная лексика и фразеология.</i>		
	4	<i>Анализ и классификация медицинской лексики с использованием практико-ориентированных текстов.</i>		
Тема 1.5. Морфологические нормы: правила построения и употребления именных форм.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Правила образования и употребления форм имен существительных.</i>		
	2	<i>Правила образования и употребления форм имен прилагательных.</i>		
	3	<i>Правила образования и употребления форм имен числительных.</i>		
	4	<i>Правила образования и употребления местоимений.</i>		
	5	<i>Составление памяток для пациенток по здоровому питанию с использованием нормативных форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.</i>		
Тема 1.6. Морфологические нормы: правила построения и употребления глагольных форм.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.3
	1	<i>Правила образования и употребления различных форм глагола.</i>		
	2	<i>Правила образования и употребления причастных форм.</i>		
	3	<i>Правила образования и употребления деепричастий.</i>		
	4	<i>Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам личной гигиены (рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки) с использованием нормативных форм глаголов в повелительном наклонении.</i>		
Тема 1.7. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, 05, ПК 3.1, 3.3
	1	<i>Синтаксические нормы.</i>		
	2	<i>Понятие о грамматической ошибке. Синтаксические грамматические и речевые ошибки.</i>		

	3	Работа в малых группах: подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ).		
Раздел 2. Условия эффективного и бесконфликтного общения.				
Тема 2.1. Условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения.	Содержание учебного материала		2	ОК 05
	1	Виды и требования делового общения.		
	2	Условия и приемы эффективной коммуникации.		
Тема 2.2. Речевой этикет. Его роль в профессиональном общении.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, 05
	1	Понятие речевого этикета. Его значение в обществе.		
	2	Этикетные формулы.		
	3	Роль речевого этикета в профессиональном общении.		
	4	Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентками, их родственниками.		
Тема 2.3. Медицинская этика и деонтология.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.4
	1	Понятие о медицинской этике и деонтологии.		
	2	Основные принципы медицинской этики и деонтологии.		
	3	Модели медицинской этики.		
Тема 2.4. Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе акушерки.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1, 3.3, 3.4
	1	Кодекс профессиональной этики акушерки РФ.		
	2	Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе акушерки.		
	3	Анализ практико-ориентированного текста.		
Тема 2.5. Правила общения акушерки с пациенткой и её родственниками.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.3, 3.4
	1	Правила общения акушерки с пациенткой и её родственниками.		
	2	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам,		

		<i>грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.</i>		
Тема 2.6. Особенности общения с пациентками различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, 3.3
	1	<i>Особенности общения акушерки с пациентками разного возраста, пола, различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i>		
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</i>		
Тема 2.7. Правила общения акушерки с коллегами.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	1	<i>Правила общения акушерки с коллегами.</i>		
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами.</i>		
Тема 2.8. Подготовка устного выступления.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Способы и этапы подготовки устного выступления.</i>		
	2	<i>Приемы повышения эффективности публичного выступления. Роль публичной речи в профессиональной деятельности.</i>		
	3	<i>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, используемого в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения.</i>		
Тема 2.9. Использование публичной речи в профессиональной деятельности акушерки. Зачет.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Использование публичной речи в профессиональной деятельности: выступление с сообщением на одну из заданных или свободных, профессионально ориентированных тем, которые могут быть использованы в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения.</i>		

	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>		
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>		
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска; техническими средствами обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. – Ростов н/Д: Легион, 2025.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Режим доступа: www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

2. Кодекс профессиональной этики акушерки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goukmk.ru/?op=con&mid=12¶m=1,410,1,1> свободный.

3. Справочник акушерки. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://akusher-lib.ru/wp-content/uploads/2018/08/Spravochnik-akushera-ginekologa.pdf> свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
литературные нормы устной и письменной речи;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой, его законными представителями, родственниками, с коллегами. Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни). Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам по вопросам личной гигиены, рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки с использованием нормативных форм языковых единиц. Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.
правила оформления документов и построения устных высказываний;	Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.

особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами, с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.
принципы медицинской этики и деонтологии;	Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой, его законными представителями и родственниками, с коллегами.
структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.	Соответствие текста устного публичного выступления требуемой структуре и содержанию.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи. Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой и её родственниками, с коллегами. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе

		в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов. Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни). Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам по вопросам личной гигиены, рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки с использованием нормативных форм языковых единиц. Составление памяток для пациенток по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.
проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями, независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами, с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.
соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии	Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой и её родственниками, с коллегами. Составление свода этикетных формул, которые

		могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентками, их родственниками.
самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей	Соответствие текста устного публичного выступления заявленной теме, содержанию и требуемой структуре. Целесообразность выбора вида публичной речи, использования жестикуляции, распределения времени выступления. Демонстрация навыков техники и выразительности речи.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.