

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 7 от 18.05 2026г.
Председатель Л.В.Хорошавина

УТВЕРЖДАЮ:

замдиректора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«09.06» 2026 г

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 09.06 2026г.
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело** - утвержден приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), Приказа Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2026 № 86157).

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик: Слесова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

©Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Ткаченко Анастасия Васильевна, заведующая аптекой ООО «ДК Апрель»

Хорошавина Любовь Витальевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- *рассчитывать дозы лекарственных препаратов;*
- *обозначать концентрацию лекарственных веществ в рецептах;*
- *проводить анализ выписанных рецептов;*
- *соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- *правила выписывания в рецептах различных лекарственных форм;*
- *фармакологическую терминологию;*
- *принципы терапии различных инфекционных заболеваний;*
- *средства первой помощи при отравлениях.*

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Итого	86

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	сем часо	ятел ьная	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая фармакология				
Тема 1.1 Введение. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.4
	1 1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии как науки. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению. 2. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм. 3. Фармакодинамика лекарственных средств. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное. Токсическое действие лекарственных веществ. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.	2		
	Практическое занятие	2		
	1 Изучение вопросов общей фармакологии. Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. <i>Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств. Проверка доз лекарственных средств списка А и Б. Расчет доз лекарственных препаратов.(2)</i>	1+1 В		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК3.4
Самостоятельная работа обучающихся			1	

Тема 1.2 Рецептура	Содержание учебного материала		2	4	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09 ПК3.4
	1	Рецепт. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. 1. Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики. Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б. 2. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Таблетки с пролонгированным действием. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Выписывание в рецептах. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластыри, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах. Обозначение концентрации лекарственных веществ в рецепте. <i>Прописывание в рецептах различных лекарственных форм. Виды рецептурных бланков.(1)</i>	1+1 В		
	Практическое занятие		2		OK01, OK02, OK04, OK05, OK09
	1	Рецепт.Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.	1+1 В		

	Проведение анализа рецептов. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы); жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций. <i>Расчет доз при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.(1)</i>			ПК3.4, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 2. Частная фармакология				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2	
Антисептические и дезинфицирующие средства	1 Антисептические и дезинфицирующие средства. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, применение, побочные эффекты. 1. Галогенсодержащие: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, Бетадин, Йодоксид. 2. Гуанидинсодержащие: хлоргексидин (Гексикон) 3. Кислородсодержащие (окислители): раствор перекиси водорода, калия перманганат. 4. Препараты алифатического ряда: спирт этиловый, раствор формальдегида. 5. Производные нитрофурана: фурацилин. 6. Кислоты и щелочи: кислота борная, раствор аммиака, натрия тетраборат, кислота салициловая. 7. Антисептики растительного происхождения: ротокан, настойка	2		ОК01, ОК02, ОК 05, ПК4.3

	календулы, настойка эвкалипта, хлорофиллипт, 8. Красители: бриллиантовый зеленый, этакридиналактат, метиленовый синий. 9. Соединения тяжелых металлов: ртути дихлорид, серебра нитрат, сиапор, цинка сульфат, висмута сульфат. 10. Препараты ароматического ряда: фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый. 11. Детергенты: Церигель, Роккал			
	Практическое занятие	2		ОК01, ОК02, ОК 05,
	Освоение номенклатуры и правил работы с антисептическими и дезинфицирующими средствами. Обсуждение основных вопросов классификации действия антисептических и дезинфицирующих средств, их выбор в зависимости от целей применения. Прописывание их в рецептах с использованием справочной литературы. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Соблюдение правил техники безопасности при работе с антисептиками. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола (2).			ПК 3.1, ПК4.3 ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.2. Антибиотики	Содержание учебного материала	2	3	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09
	1 Антибиотики. Противовирусные, противогрибковые средства. 1. Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Природные и полусинтетические пенициллины. Цефалоспорины 1, 2, 3 и 4 поколений. Карбапенемы 1 и 2 поколений. Монобактамы. Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины природные и полусинтетические. Хлорамфениколы. Линкозамиды. Гликопептиды. Рифамицины. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные	2		ПК 3.1, ПК3.4, ПК4.3

	эффекты, противопоказания. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. 2. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, виферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. 3. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.			
	Практические занятия	4		ОК01, ОК02, ОК05, ОК09 ПК 3.1, ПК3.4, ПК4.3
	1 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Противовирусные и противогрибковые средства. <i>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Изучение основных побочных эффектов. Расчет количества растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях антибиотиков. Противогрибковые препараты. Особенности их применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска (2).</i>	2В		
	2 Прописывание в рецептах антибиотиков. Методы профилактики побочных эффектов действия антибиотиков. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2	ОК01,

Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп	1	Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп. Понятие о паразитарных заболеваниях. Противопротозойные средства. Антигельминтные препараты. Производные нитрофурана, нитроимидазола.	2		ОК02, ОК09
	2	Фторхинолоны, сульфаниламиды и противотуберкулезные средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2		ПК3.1
	Практическое занятие		2		ОК01, ОК02, ОК09
	1	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Выявление побочных эффектов лекарственных средств и методов их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
Тема 2.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала		2	1	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09
	1	Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норэпинефрин. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2		ПК4.3
	Практическое занятие		2		ОК01,

Тема 2.5. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему	1	Изучение и выписывание в рецептах средств, влияющих на афферентную нервную систему. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		ОК02, ОК05 ОК 09 ПК3.4, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Содержание учебного материала		4	2	ОК01, ОК02, ОК09
	1	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему - холинергические средства. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. М-холиномиметики, М-холиноблокаторы, N-холиномиметики; N-холиноблокаторы; М-, N-холиномиметики. Фармакотерапевтические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2		ПК3.1, ПК4.3
	2	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему – адренергические средства. Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. Комбинированные препараты, содержащие эфедрин. Стимуляторы дофаминовых рецепторов. β- адреноблокаторы, α-адреноблокаторы, α-, β- адреноблокаторы. Симпатолитики. Комбинированные препараты. Фармакологические эффекты, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2		
	Практические занятия		4		ОК01,

	1	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		OK02, OK09 ПК3.1, ПК4.3
	2	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
Тема 2.6. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала		2	2	OK01 OK09
	1	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация наркотических и ненаркотических анальгетиков. Фармакологические эффекты, механизм действия, показания и особенности применения. Побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2		ПК3.1, ПК4.3
	Практическое занятие		2		OK01 OK09
	1	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний к применению. Ознакомление с образцами препаратов. Решение	2		ПК3.1, ПК4.3

	ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.7. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	4	1	ОК01, ОК02, ОК09 ПК3.1, ПК4.3
	1 Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза: ингаляционные и неингаляционные, их отличия. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость и средства для её лечения. Виды расстройств сна. Снотворные: барбитураты, бензодиазепины и другие группы. Лекарственная зависимость и методы её профилактики. Препараты: противоэпилептические, противопаркинсонические, нейролептики, транквилизаторы, седативные. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания, побочные эффекты и противопоказания.	2		
	2 Средства, стимулирующие ЦНС. Препараты антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы, общетонизирующие, стимуляторы мозгового кровообращения. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2		
	Практические занятия	2		ОК01, ОК02, ОК09 ПК3.1, ПК4.3
	1 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на ЦНС. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	2	ОК01,

Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства	1 Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства. 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома. Средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме; средства для купирования бронхиальной астмы; базисная терапия бронхиальной астмы. 2. Аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. 3. Классификация отхаркивающих и противокашлевых средств. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. 4. Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Классификация противоаллергических средств. <i>Особенности применения лекарственных средств, побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. (1)</i>	1+1 В		ОК02, ОК09 ПК4.3
	Практическое занятие	2		ОК01, ОК02, ОК09
	1 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания и противоаллергических средств. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Ознакомление с образцами препаратов, карманных ингаляторов и правилами их применения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	2	ОК01,

Средства влияющие на систему крови. Антигипертензивные средства.	1	Средства влияющие на систему крови. Антигипертензивные средства. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа. Средства, стимулирующие лейкопоэз. Средства, снижающие свертываемость крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Плазмозамещающие средства, их классификация, особенности использования. Классификация антигипертензивных средств: адреноблокаторы, миотропные вазодилататоры, ингибиторы ангиотензин превращающих ферментов и другие группы. Комбинированные препараты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе.	2		ОК02, ОК09 ПК4.3
	Практические занятия		4		ОК01, ОК02, ОК09 ПК4.3
	1	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		
	2	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам	2		

	приема лекарственных средств по назначению врача.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	2	ОК01, ОК02, ОК09
Сердечные гликозиды. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства). Противоаритмические средства.	1 Сердечные гликозиды. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства). Противоаритмические средства. Сердечные гликозиды короткого, среднего и длительного действия. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Нитраты. Кардиопротекторы. Понятие аритмии. Применение лекарственных средств при аритмиях. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания, формы выпуска препаратов.	2		ПК3.1, ПК4.3
	Практические занятия	4		ОК01, ОК02, ОК09
	1 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаритмических средств и сердечных гликозидов. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		ПК3.1, ПК4.3
	2 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных средств. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	2	2	ОК01,

Средства, влияющие на функцию ЖКТ.	1	Средства, влияющие на функцию ЖКТ. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Средства, влияющие на аппетит. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы. Антисекреторные средства. Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные средства. Средства, снижающие и стимулирующие моторику кишечника. Рвотные и противорвотные. Средства, влияющие на желчеобразование и желчевыведение. Гепатопротекторы.	2		ОК02, ОК09 ПК3.1, ПК4.3
	Практические занятия		2		ОК01, ОК02, ОК09 ПК3.1, ПК4.3
	1	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача(2).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
Тема 2.12. Препараты витаминов	Содержание учебного материала		2	1	ОК01, ОК09 ПК3.1
	1	Препараты витаминов. Понятие витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водо- и жирорастворимых витаминов. Поливитаминные средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и особенности применения, побочные эффекты и противопоказания(2).	2		
	Практические занятия		2		ОК01,

	1	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения витаминов. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач. <i>Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.(1)</i>	1+1 В		ОК09 ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Содержание учебного материала		4	4	ОК01, ОК02, ОК09
Тема 2.13. Препараты гормонов и их синтетические аналоги.	1	Препараты гормонов и их синтетические аналоги. Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация и применение препаратов гормонов: гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез. Лечение и профилактика йододефицитных состояний. Препараты йода. Антитиреоидные средства(2).	2		ПК3.1 ПК4.3
	2	Препараты гормонов коры надпочечников, поджелудочной железы. Половые гормоны и анаболические стероиды. Оральные контрацептивы. Классификация препаратов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания и, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Способы введения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.Препараты женских и мужских половых гормонов. Гормональные контрацептивные средства. Анаболические стероиды, особенности их выписывания и использования. <i>Правила постановки</i>	1+1 В		

		<i>инъекций и хранение инсулинов. Гипогликемия и гипергликемия. Осложнения при инсулинотерапии. Меры первой помощи при гипо- и гипергликемических comaх (1).</i>			
		Практические занятия	2		OK01, OK02, OK09
	1	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. <i>Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.(2)</i>	2		ПК3.1 ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.14. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства первой помощи при отравлениях		Содержание учебного материала	2	1	OK01, OK02, OK04, OK09
	1	Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства первой помощи при отравлениях. 1. Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов.Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). 2. Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. 3. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал). Показания к применению, возможные побочные эффекты.	1+I B		ПК4.3

	<i>Отравление сильнодействующими лекарственными средствами. Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых, промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь. Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови. Обезвреживание яда путем применения антидотов (1).</i>			
	Практические занятия	2		ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК4.3
	1 Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, влияющих на мускулатуру матки. Прописывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Всего		80	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Оборудование учебного кабинета фармакологии

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- информационные средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники;
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- штативы для таблиц;
- образцы лекарственных препаратов;
- таблицы, схемы, рисунки, графики.

Основные источники

1. Фармакология : учебное пособие / С. А. Солнцева, О. В. Слесова, Л. В. Хорошавина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. : ил

Дополнительные источники

1. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.

2. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.

Законодательные акты:

- 1.Федеральный Закон РФ от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- 2.Федеральный Закон РФ от 21.11.2011г. 3323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3.постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998 г. «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров , подлежащих контролю в Российской Федерации»;
- 4.постановление Правительства РФ № 964 от 29.12.2007 г. «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ...»;
- 5.приказ МЗ. РФ т 29 апреля 2025 г. N 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения»
- 7.приказ МЗ РФ от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»;
- 8.приказ МЗ РФ от 7 марта 2025 г. N 100н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями, расположенными в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации, правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, порядка отпуска гражданам аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики».

Интернет – ресурсы

- 1.www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
- 2.<https://www.vidal.ru/> (Справочник лекарственных препаратов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Умения:</i> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; • <i>рассчитывать дозы лекарственных препаратов;</i> • <i>обозначать концентрацию лекарственных веществ в рецептах;</i> • <i>проводить анализ выписанных рецептов;</i> • <i>соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.</i>	- определение фармакологической группы препаратов; - правильное выписывание рецептов на различные лекарственные формы; - проведение опроса и консультирования пациентов по применению различных лекарственных средств, а также противопоказаниям и возможным побочным эффектам	Экспертная оценка выполнения практических заданий, экзамен.
<i>Знания:</i> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в фармакологии; - демонстрация знаний основных понятий фармакологии	Проверка дневника по УД, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос, экзамен.