


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**


**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

**Форма обучения: очная**


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 04.06 2022 г.  
Методист  А.В. Чесноков

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по производственному  
обучению  
 Т.В. Зубахина  
«04» 06 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

замдиректора по учебной работе  
 А.В. Вязьмитина  
«04» 06 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном** этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673; **31.00.00. Клиническая медицина**, Профессионального стандарта «Фельдшер» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59474 от 26.08.2020 года.

**Организация-разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

Войцеховская Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»  
Барыкина Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»  
Глухова А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»  
Лысак Л.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»  
Сахатарова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»  
Зарянская В.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**При участии:** специалиста здравоохранения г. Таганрога – старшего врача станции СМП МБУЗ ГБСМП Лымарева Л.Ф.

**Рецензенты:**

главный врач МБУЗ «Детская городская больница» г. Таганрога Кувилов В.Ф.;  
преподаватель ГБПОУ РО «ТМК» Крюкова Д.А.

## Аннотация

### к рабочей программе профессионального модуля

#### ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе разработанной:

коллективом преподавателей Войцеховской Е.В., Барькиной Н.В., Глуховой А.А., Лысак Л.А., Сахатаровой О.В., Зарянской В.Г., при участии специалиста здравоохранения г. Таганрога - старшего врача смены Лымарева Л. Ф. МБУЗ «ГБСМП».

Профессиональный модуль **Неотложная помощь на догоспитальном этапе** включен в профессиональный цикл ППССЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**.

Часы вариативной части (238 ч.) направлены на углубление изучения умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности:

#### **Знать:**

-правила оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на территории РФ;

-поводы для вызова медицинской помощи в экстренной форме;

-поводы для вызова медицинской помощи в неотложной форме;

-функциональные обязанности выездной бригады по оказанию скорой помощи;

-принципы оказания помощи пациентам в составе психиатрической выездной бригады;

-нормативные документы, регламентирующие оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе в здравоохранении

**уметь:** -проводить клиническое обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

-определять тактику ведения пациентов;

-оказывать психологическую помощь пациентам и их окружению;

-применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

#### **2. Цель изучения ПМ**

Целью изучения ПМ является освоение ПК, ОК, ЛР на основе знаний и умений, а также **практического опыта:**

-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

#### **уметь:**

-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

-определять тяжесть состояния пациента;

-выделять ведущий синдром;

-проводить дифференциальную диагностику;

-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

-проводить сердечно-легочную реанимацию;



- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения ПМ используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость ПМ 711 академических часов.**

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК.03.01- экзамен

УП. 03- диф.зачет

ПП.03 – диф.зачет

ПМ. 03- экзамен (квалификационный)

**6. Рецензенты:**

Главный врач МБУЗ «Детская городская больница» г. Таганрога Кувилов В.Ф.,

преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», высшей квалификационной категории Д. А.

Крюкова.

**7. Дата утверждения « 07 » июня 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	42
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	46

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

### **уметь:**

-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- проводить клиническое обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;*
- определять тактику ведения пациентов;*
- оказывать психологическую помощь пациентам и их окружению;*
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;*
- знать:**
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;

*-правила оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на территории РФ;*

*-поводы для вызова медицинской помощи в экстренной форме;*

*-поводы для вызова медицинской помощи в неотложной форме;*

*-функциональные обязанности выездной бригады по оказанию скорой помощи;*

*-принципы оказания помощи пациентам в составе психиатрической выездной бригады;*

*-нормативные документы, регламентирующие оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе в здравоохранении.*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего** (максимальная и практики – 711 часов, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки – 567 часов, включая:

-обязательную аудиторную учебную нагрузку – 378 часов (*в т.ч. из вариативной части – 238 часов.*);

-самостоятельную внеаудиторную работу – 189 часов;

2. практики – 144 часов:

-учебная – 36 часов,

-производственная – 108 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля – является овладение обучающимися видом профессиональной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1—3.8	Раздел 1. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	603	414	378	238	*	189	*	36	
ПК 3.1-3.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>711</b>	<b>522</b>	<b>378</b>	<b>238</b>	<b>*</b>	<b>189</b>	<b>*</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			
<b>Раздел ПМ 1.</b>		*			
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>					
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6+4(6)</b>	<b>10</b>		
<b>Организация службы неотложной помощи</b>	<b>1</b> <b>Организационные, тактические вопросы в работе фельдшера по оказанию неотложной медицинской помощи.</b> Определение понятия «неотложное состояние», основные причины неотложных состояний, классификация неотложных состояний, оценка основных параметров жизнедеятельности, особенности диагностики неотложных состояний, правила заполнения документации.	2+2 (в том числе 3 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

2	<p><b>Алгоритм действия фельдшера при неотложном состоянии.</b>          Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение, особенности работы с диагностической и лечебной портативной аппаратурой, <i>соблюдение правил техники безопасности.</i></p>	2 (в том числе 3 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
3	<p><b>Особенности работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</b>          Современные портативные диагностические и реанимационные аппараты, правила работы на них, соблюдение техники безопасности.</p>	2+2	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Практические занятия.</b>		<b>12(6)</b>	<b>12</b>		
1	<p><b>Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.</b>          Проведение первичной оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной помощи, <i>признаки остановки кровообращения и дыхания обеспечение венозного доступа и введение лекарственных средств; часто встречающиеся ошибки при оказании помощи.</i></p>	4 (в том числе 3 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
2	<p><b>Проведение СЛМР.</b>          Проведение базовой сердечно-легочной мозговой реанимации (на фантоме) по алгоритму самостоятельно и совместно с другими членами</p>	4 (в том числе	4		П ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3



		бригады, оценка эффективности сердечно-легочной реанимации, контроль состояния пациента. <i>часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР, показания к прекращению реанимации.</i>	3 вар.)			ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3</b>	<b>Применение портативной медицинской аппаратуры.</b> Освоение работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой, отработка алгоритма неотложной помощи при фибрилляции желудочков и асистолии, оформление документации.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.2. Неотложные состояния в терапии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>28+4 (20)</b>	<b>32</b>		
	<b>1.</b>	<b>Синдром острой сердечно - сосудистой недостаточности.</b> Этиология и патогенез, ведущие синдромы, дифференциальный диагноз левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки.	2	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2.</b>	<b>Синдром острой интенсивной боли в области сердца.</b> Этиология и патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом острой интенсивной боли в области сердца, алгоритм действия, основные направления терапии, часто встречающиеся ошибки, показания к госпитализации.	2+2 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3.</b>	<b>Синдром хронической боли в сердце.</b>	2	2		ПК 3.1. ПК 3.2.

	Этиология и патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом хронической боли в области сердца, алгоритм действия, основные направления терапии, часто встречающиеся ошибки, показания к госпитализации.				ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
4.	<b>Синдром аритмий.</b> <i>Этиология, патогенез, диагностика, ЭКГ - признаки нарушений сердечного ритма, требующих неотложной помощи, дифдиагностика, основные направления терапии, алгоритм действия, возможные ошибки при проведении терапии, показания к госпитализации.</i>	2+2 (в том числе 3 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
5.	<b>Синдром артериальной гипертензии.</b> <i>Этиология, патогенез, диагностика, дифдиагностика, основные направления терапии неосложненного ГК и ГК с осложнениями, алгоритм действия, возможные ошибки при проведении терапии, показания к госпитализации.</i>	2 (в том числе 1 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
6.	<b>Синдром артериальной гипотензии.</b> <i>Этиология, патогенез, диагностика, дифдиагностика, основные направления терапии, алгоритм действия, возможные ошибки при проведении терапии, показания.</i>	2	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
7	<b>Синдром коматозных состояний.</b> <i>Этиология, патогенез, диагностика определение</i>	2	2		ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

		<i>тактики ведения пациентов при коматозных состояниях, проведение посиндромной терапии, показаний к госпитализации.</i>				
<b>8.</b>	<b>Острые аллергозы.</b> Этиология, патогенез, диагностика, дифдиагностика, основные направления терапии, алгоритм действия, возможные ошибки при проведении терапии, показания к госпитализации.к госпитализации.	2		2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>9.</b>	<b>Синдром бронхиальной обструкции.</b> Определение, причины обострения, классификация, клиническая картина, <i>астматический статус, дифференциальная диагностика</i> , действия на вызове, показания к госпитализации, часто встречающиеся ошибки, способ применения и дозы лекарственных средств.	2 (в том числе 2 вар.)		2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>10</b>	<b>Аспирационный синдром. Острая дыхательная недостаточность при утоплении и странгуляционной асфиксии.</b> Этиология и патогенез, клиническая картина, неотложная помощь и тактика фельдшера, основные направления терапии, показания к госпитализации, виды утопления, периоды утопления, неотложная помощь на догоспитальном этапе в разные периоды утопления,	2 (в том числе 2 вар.)		2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>11</b>	<b>Синдром кровохарканья и легочного кровотечения.</b> Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика,	2 (в том		2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.

		<i>советы позвонившему, алгоритм действия на вызове, основные направления терапии, показания к госпитализации</i>	<i>числе 2 вар.)</i>			ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>12</b>		<b>Синдром уплотнения легочной ткани.</b> Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, <i>советы позвонившему, алгоритм действия на вызове, основные направления терапии, показания к госпитализации</i>	<b>2</b> <i>(в том числе 2 вар.)</i>	<b>2</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>13</b>		<b>. Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях.</b> <i>Острые экзогенные отравления. Классификация отравлений, пути поступления ядов в организм, общий алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</i>	<b>2</b> <i>(в том числе 2 вар.)</i>	<b>2</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>14</b>		<b>Отравления препаратами стимулирующего действия. прижигающего действия</b> <i>Патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации</i>	<b>2</b> <i>(в том числе 2 вар.)</i>	<b>2</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Практические занятия</b>			<b>54(25)</b>	<b>54</b>		
<b>1</b>		<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме острой сердечно- сосудистой недостаточности</b> <i>Проведение диагностики, дифдиагностики ОЛЖН и</i>	<b>6</b> <i>(в том числе</i>	<b>6</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.

		БА, определение тактики ведения пациентов с <i>ОЛЖН</i> и <i>ПЖЛН</i> , выполнение посиндромной терапии согласно алгоритмам неотложной помощи, осуществление контроля состояния пациентов, выбор способа транспортировки, оформление документации.	2 вар.)			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
2		<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдром острой интенсивной боли в области сердца, синдром хронической боли в сердце.</b> Проведение диагностики, дифдиагностики, определение тактики ведения пациентов с острой болью в сердце, с хронической болью в сердце, выполнение посиндромной терапии в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи, выбор способа транспортировки, контроль состояния пациентов,	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
3		<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме аритмий.</b> Проведение диагностики, дифдиагностики, определение тактики ведения пациентов с синдромом аритмий, интерпретация ЭКГ, проведение посиндромной терапии определение показаний к госпитализации, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
4		<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме артериальной гипертензии и артериальной гипотензии.</b> Проведение диагностики, дифдиагностики,	6	6		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3



		определение тактики ведения пациентов с гипертоническим кризом, проведение посиндромной терапии, определение показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, проведение контроля состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.				ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>5</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при комах.</b> <i>Проведение диагностики, диффдиагностики, определение тактики ведения пациентов при коматозных состояниях, проведение посиндромной терапии, показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий</i>	6 (в том числе 6 вар.)	6			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>6</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых аллергозах.</b> Проведение диагностики, диффдиагностики, определение тактики ведения пациентов с острыми аллергозами, проведение посиндромной терапии, показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.	4	4			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>7</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме бронхиальной обструкции.</b> Проведение диагностики, диффдиагностики, определение тактики ведения пациентов с обструктивным синдромом, проведение	6	6			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12

		посиндромной терапии, показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.				ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>8</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при при аспирационном синдроме, утоплении и странгуляционной асфиксии.</i></b> <i>Проведение диагностики, диффдиагностики, определение тактики ведения пациентов с аспирационным синдромом, острой дыхательной недостаточностью при утоплении и странгуляционной асфиксии, проведение посиндромной терапии, показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>9</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме кровохарканья и легочного кровотечения.</i></b> <i>Проведение диагностики, диффдиагностики, определение тактики ведения пациентов с кровохарканьем и легочным кровотечением, проведение посиндромной терапии, показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.</i>	6 (в том числе 5 вар.)	6		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>10</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме уплотнения легочной ткани.</i></b>	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.

		Проведение диагностики, диффдиагностики, определение тактики ведения пациентов с синдромом уплотнения легочной ткани, проведение посиндромной терапии, показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.				ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>11</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях,</b> <i>Проведение диагностики, диффдиагностики, определение тактики ведения пациентов при острых отравлениях, проведение посиндромной терапии, показаний к госпитализации и особенностей транспортировки пациентов, контроль состояния пациентов и эффективности проводимых мероприятий.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.3. Неотложные состояния в неврологии, психиатрии и наркологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>10(10)</b>	<b>10</b>		
	<b>1</b>	<b>Острое нарушение мозгового кровообращения. Комы.</b> <i>Этиология и патогенез, классификация, особенности диагностики, алгоритм действия, алгоритм действия фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с ОНМК, в коматозном состоянии неясной этиологии, показания к госпитализации, принципы фармакотерапии коматозных состояний на догоспитальном этапе.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Эпилептический припадок, эпилептический статус.</b> <i>Этиология и патогенез судорожного синдрома,</i>	2 (в том	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.

		<i>эпилепсия, эписетус, судорожные состояния при истерии, неотложная помощь и тактика фельдшера при судорожном синдроме, показания к госпитализации.</i>	числе 2 вар.)			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3</b>	<b><i>Вертеброгенный болевой синдром (боль в спине).</i></b> <i>Этиология, патогенез, заболевание сопровождающееся болями в области спины, клиническая картина, дифференциальная диагностика, действия на вызове, показания к госпитализации, способ применения и дозы лекарственных средств</i>	2  (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>4.</b>	<b><i>Психомоторное возбуждение и агрессивность.</i></b> <i>Клиническая картина, обязательные вопросы, показания к госпитализации, часто встречающиеся ошибки, способ применения и дозы лекарственных средств.</i>	2  (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>5.</b>	<b><i>Алкогольное и наркотическое опьянение, алкогольный абстинентный синдром. Опиоидный абстинентный синдром.</i></b> <i>Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина алкогольного опьянения и алкогольной комы, действия на вызове в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи, показания к госпитализации</i>	2  (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>Практические занятия</b>		<b>16(16)</b>	<b>16</b>		
	<b>1</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при инсульте, коме.</i></b>	4  (в	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.

		<i>Изучение схемы обследования пациента при коматозных состояниях на догоспитальном этапе, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам в коматозном состоянии.</i>	<i>том числе 4 вар.)</i>			ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>2</b>		<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе.</i></b> <i>Дифференциальная диагностика судорожного синдрома, неотложная помощь на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации.</i>	<i>4 (в том числе 4 вар.)</i>	<b>4</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>3.</b>		<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при психомоторном возбуждении.</i></b> <i>Проведение обследования пациента в состоянии психомоторного возбуждения, алкогольного опьянения, дифдиагностики ,посиндромной терапии, оценки состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	<i>4 (в том числе 4 вар.)</i>	<b>4</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>4.</b>		<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при алкогольном и наркотическом опьянении, алкогольном абстинентном синдроме, опиоидном абстинентном синдроме</i></b> <i>Проведение обследования пациента в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки</i>	<i>4 (в том числе 4 вар.)</i>	<b>4</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17



		<i>состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>				
<b>Тема 1.4. Неотложные состояния в хирургии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14(8)</b>	<b>14</b>		
	<b>1</b>	<b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости и осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.</b> <i>Патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации.</i>	2	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи.</b> <i>Патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3</b>	<b>Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.</b> <i>Классификация, клиническая картина, алгоритм действия на вызове, показание к госпитализации, оказание неотложной помощи при закрытой черепно-мозговой травме, при переломах позвоночника без повреждений и с повреждением спинного мозга.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>4</b>	<b>Травмы и ранения груди и живота.</b> <i>Оказание неотложной помощи при закрытых и открытых повреждениях груди, закрытых и проникающих ранениях живота.</i>	2 (в том числе)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3

			2 вар.)			ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>5</b>	<b>Механические травмы.</b> Оказание неотложной помощи при закрытых и открытых переломах костей конечностей, вывихах суставов, синдроме длительного сдавления, ожогах и обморожениях.		2	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>6</b>	<b>Ранения мягких тканей и термические поражения.</b> Классификация, клиническая картина, алгоритм действия на вызове, показание к госпитализации, оказание неотложной помощи при ранении мягких тканей и термических поражениях.		2	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>7</b>	<b>Травматический шок.</b> <i>Патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации.</i>		2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Практические занятия</b>			<b>40(24)</b>	<b>40</b>		
<b>1</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме острого живота.</b> <i>Выявление симптомов синдрома «острого живота», проведение дифдиагностики, определение степени тяжести, способов транспортировки.</i>		4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

	<b>2</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</b> Выявление симптомов осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, проведение дифдиагностики, определение степени тяжести, способов транспортировки.	4			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при непроходимости кишечника ущемлении грыжи.</b> Выявление симптомов непроходимости кишечника и ущемленной грыжи, проведение дифдиагностики, определение степени тяжести, способы транспортировки.	4 (в том числе 4 вар.)		4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>4</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме.</b> Проведение обследования пациента при ЧМТ, травме, диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.	4 (в том числе 4 вар.)		4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>5</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при травме позвоночника и спинного мозга.</b> Проведение обследования пациента при , травме позвоночника и спинного мозга, диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к	4 (в том числе 4 вар.)		4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

	<i>госпитализации.</i>				
<b>6</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при травмах и ранениях груди.</b> Проведение обследования пациента при травмах и ранениях груди, диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>7</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при травмах и ранениях живота.</b> <i>Проведение обследования пациента при травмах и ранениях живота, диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>8</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при механических травмах.</b> Проведение обследования пациента при механических травмах, диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>9</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранениях мягких тканей.</b> Проведение обследования пациента при ранениях мягких тканей и термических повреждениях, диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

		мероприятий, определение показаний к госпитализации.				
	<b>10</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при травматическом шоке.</b> <i>Проведение обследования пациента при травматическом шоке, диагностики, диффдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.5. Неотложные состояния в офтальмологии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2(2)</b>	<b>2</b>		
	<b>1</b>	<b>Острый приступ закрытоугольной глаукомы, острый иридоциклит, острое нарушение кровообращения в сетчатке, острый конъюнктивит. Ожоги и травмы глаз.</b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>Практические занятия.</b>		<b>8(8)</b>	<b>8</b>		
	<b>1</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром приступе закрытоугольной глаукомы, остром иридоциклите, остром нарушении кровообращения в сетчатке, остром конъюнктивите.</b> <i>Проведение обследования пациента при закрытоугольной глаукоме остром иридоциклите, остром нарушении кровообращения в сетчатке,</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

		<i>остром конъюнктивите диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации</i>				
	<b>2</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при травмах глаз.</b> <i>Проведение обследования пациента при травмах , диагностики, дифдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	4  (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>10(10)</b>	<b>10</b>		
	<b>1.</b>	<b>Неотложные состояния в акушерстве: кровотечения во время беременности и послеродовом периоде.</b> <i>Определение, причины, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, алгоритм действия на вызове, способ применения и дозы лекарственных средств, контроль состояния пациентки, показания к госпитализации.</i>	2  (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2.</b>	<b>Неотложные состояния в акушерстве: гестозы.</b> <i>Определение, причины, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, алгоритм действия на вызове, способ применения и дозы лекарственных средств, контроль состояния пациентки, показания к госпитализации</i>	2  (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3.</b>	<b>Прием родов вне акушерского стационара.</b>	2	2		ПК 3.1. ПК 3.2.

	<i>Алгоритм действия на вызове, способ применения и дозы лекарственных средств, контроль состояния пациентки, особенности госпитализации.</i>	(в том числе 2 вар.)			ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>4.</b>	<b><i>Острый живот в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника.</i></b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диффдиагностика, часто встречающиеся ошибки, алгоритм неотложной помощи, показания к госпитализации.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>5.</b>	<b><i>Острый живот в гинекологии: перфорация матки</i></b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диффдиагностика, часто встречающиеся ошибки, алгоритм неотложной помощи, показания к госпитализации</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Практические занятия</b>		<b>16(16)</b>	<b>16</b>		
<b>1.</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях во время беременности и послеродовом периоде.</i></b> <i>Проведение обследования пациента при акушерском кровотечении, диагностики, диффдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>2</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном</i></b>	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

		<i>этапе при гестозах.</i> <i>Проведение обследования пациента при синдроме острого живота, диагностики, диффдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	(в том числе 4 вар.)			ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при приеме родов вне акушерского стационара.</i></b> <i>Прием родов вне акушерского стационара.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
	<b>4.</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром животе в гинекологии.</i></b> <i>Проведение обследования пациента при остром животе в гинекологии диагностики, диффдиагностики, посиндромной терапии, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.7. Неотложные состояния в отоларингологии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8(8)</b>	<b>8</b>		
	<b>1.</b>	<b><i>Носовое кровотечение.</i></b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, осмотр, диагностические мероприятия, часто встречающиеся ошибки, алгоритм неотложной помощи при носовом кровотечении, показания к госпитализации,</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2</b>	<b><i>Инородные тела ЛОР-органов.</i></b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, осмотр, диагностические мероприятия, часто встречающиеся</i>	2 (в том	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.



		<i>ошибки, алгоритм неотложной помощи при инородном теле верхних дыхательных путей, показания к госпитализации.</i>	числе 2 вар.)			
3.	<b>Эпиглотит.</b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, осмотр, диагностические мероприятия, часто встречающиеся ошибки, алгоритм неотложной помощи при эпиглотите, показания к госпитализации.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
4.	<b>Острый стенозирующий ларингит.</b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, осмотр, диагностические мероприятия, часто встречающиеся ошибки, алгоритм неотложной помощи при остром стенозирующем ларингите , показания к госпитализации.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
<b>Практические занятия</b>			<b>12(12)</b>	<b>12</b>		
1.	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при носовом кровотечении.</b> <i>Проведение обследования пациента при носовом кровотечении, диагностики, дифдиагностики, неотложной помощи, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
2	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при инородном теле ЛОР-органов.</b> <i>Проведение обследования пациента при инородном теле верхних дыхательных путей, диагностики, дифдиагностики, неотложной помощи, оценки</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13	

		<i>состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>				ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3.</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром стенозирующем ларингите и эпиглотите.</i></b> <i>Проведение обследования пациента при остром стенозирующем ларингите и эпиглотите, диагностики, дифдиагностики, неотложной помощи, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.</i>	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.8. Неотложные состояния в стоматологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>4(4)</b>	<b>4</b>		
	<b>1.</b>	<b><i>Острая зубная боль.</i></b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, осмотр, диагностические мероприятия, алгоритм неотложной помощи при острой зубной боли, показания к госпитализации,</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2</b>	<b><i>Кровотечение из лунки зуба.</i></b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, осмотр, диагностические мероприятия, алгоритм неотложной помощи при кровотечении, показания к госпитализации,</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>Практические занятия</b>		<b>8(8)</b>	<b>8</b>		
	<b>1</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой зубной боли.</i></b>	4 (в	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

		<i>Проведение обследования пациента при острой зубной боли, кровотечении из лунки зуба, диагностические мероприятия, неотложная помощь, определение показаний к госпитализации.</i>	<i>том числе 4 вар.)</i>			ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечении из лунки зуба</i></b> <i>Проведение обследования пациента при кровотечении из лунки зуба, диагностические мероприятия, неотложная помощь, определение показаний к госпитализации.</i>	<b>4 (в том числе 4 вар.)</b>	<b>4</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.9. Неотложные состояния при инфекционных болезнях</b>	<b>Содержание</b>		<b>4(4)</b>	<b>4</b>		
	<b>1.</b>	<b><i>Острая диарея . Тошнота и рвота. Желтуха</i></b> <i>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации.</i>	<b>2 (в том числе 2 вар.)</b>	<b>2</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2.</b>	<b><i>Неотложные состояния при особо опасных инфекциях.</i></b> <i>Дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, мониторинг состояния пациента, показания к госпитализации.</i>	<b>2 (в том числе 2 вар.)</b>	<b>2</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>Практические занятия</b>		<b>16(16)</b>	<b>16</b>		
	<b>1.</b>	<b><i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой диарее.</i></b> <i>Проведение обследования пациента при острой</i>	<b>4 (в том</b>	<b>4</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.

		диареи, тошноте и рвоте, диагностики, диффдиагностики, неотложной помощи, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.	числе 4 вар.)			ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2.</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при тошноте и рвоте.</b> Проведение обследования пациента при тошноте и рвоте, диагностики, диффдиагностики, неотложной помощи, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации.	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при желтухе.</b> Проведение обследования пациента при желтухе, диагностики, диффдиагностики, неотложной помощи, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.К 3.1. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>4</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при особо опасных инфекциях.</b> Проведение обследования пациента при особо опасных инфекциях, диагностики, диффдиагностики, неотложной помощи, оценки состояния и эффективности проводимых мероприятий, определение показаний к госпитализации	4 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1.10. Неотложная помощь детям.</b>	<b>Содержание</b>		<b>26+8 (20)</b>	<b>34</b>		

	<b>1</b>	<b>Особенности диагностики неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе.</b> <i>Проведение обследования ребенка при неотложных состояниях, выделение всех синдромов, определение ведущего синдрома, проведение диффдиагностики заболеваний, сопровождающихся ведущим синдромом</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Оказание экстренной помощи на догоспитальном этапе при остановке сердца.</b> <i>Проведение сердечно-легочной-мозговой реанимации детям, фармакотерапия неотложных состояний у детей.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>3</b>	<b>Принципы фармакотерапии неотложных состояний у детей.</b> <i>Основные группы лекарственных препаратов, применяемые у детей, расчет дозы, способы введения, показания, противопоказания.</i>	2 (в том числе 2 вар.)	2		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
	<b>4</b>	<b>Неотложная помощь при судорожном синдроме.</b> <i>Определение судорог, наиболее частые причины судорог у детей, диффдиагностика фебрильных, аффективно-респираторных, гипокальциемических судорог, неотложная помощь, показания к госпитализации, контроль эффективности проводимых мероприятий.</i>	2+2 (в том числе 4 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>5</b>	<b>Неотложная помощь при синдроме лихорадки</b> <i>Определение лихорадки, причины лихорадки, неотложная помощь, характеристика лекарственных препаратов, контроль эффективности неотложной</i>	2+2	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3

		помощи, показания к госпитализации.				ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>6</b>	<b>Синдром боли в животе.</b> Боль в животе у грудных детей, острая абдоминальная боль, хроническая рецидивирующая боль, причины, диагностика, дифдиагностика, тактика, показания к госпитализации.	2 (в том числе 2 вар.)	2			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>7</b>	<b>Синдром диареи.</b> Особенности клинических проявлений острых кишечных инфекций, секреторная диарея, инвазивная диарея, виды токсикозов, неотложная помощь, тактика фельдшера, показания к госпитализации.	2+2	4			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>8</b>	<b>Синдром сыпи у детей первого месяца жизни.</b> <i>Синдром сыпи у детей первого месяца жизни, особенности сыпи при потнице, везикулопустулезе, пузырьчатке новорожденных, менингококковой инфекции; аллергическая сыпь, тактика фельдшера, показания к госпитализации.</i>	2+2 (в том числе 4 вар.)	4			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>9</b>	<b>Синдром сыпи у детей старшего возраста.</b> Особенности сыпи при кори, краснухе, скарлатине, ветряной оспе, менингококковой инфекции; аллергическая сыпь, тактика фельдшера, показания к госпитализации.	2	2			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>10</b>	<b>Синдром кровоточивости</b> <i>Основные жалобы пациента с синдромом</i>	2(в том	2			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

		<i>кровоточивости, степени тяжести внутреннего кровотечения неотложная помощь, контроль состояния пациента, показания к госпитализации, особенности транспортировки.</i>	<i>числе 2 вар.)</i>			ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>11</b>	<b>Синдром экзогенных отравлений</b> <i>Общая характеристика отравлений, клинические симптомы, характерные для различных видов отравлений, общие принципы неотложной терапии при острых отравлениях показания к госпитализации,</i>	<i>2 (в том числе 2 вар.)</i>	2			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>12</b>	<b>Синдром обструкции верхних дыхательных путей</b> <i>Этиология синдрома, клинические проявления нозологических форм, определяющих возникновение синдрома, проведение дифдиагностики, контроль проводимых мероприятий, показания к госпитализации.</i>	2	2			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>13</b>	<b>Синдром бронхиальной обструкции</b> <i>Этиология синдрома, определение степени тяжести, дифдиагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом, выбор препаратов, контроль проводимых мероприятий, показания к госпитализации.</i>	2	2			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Практические занятия</b>			<b>40(10)</b>	<b>40</b>		
<b>1</b>	<b>Оказание экстренной помощи на догоспитальном этапе при остановке сердца.</b> <i>Проведение сердечно-легочной-мозговой реанимации детям.</i>	6		6		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12

					ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>2</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме.</b> <i>Выделение судорожного синдрома, проведение дифдиагностики, оказание неотложной помощи в соответствии со стандартом</i>	4 (в том числе 4вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>3</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме лихорадки.</b> Определение типа лихорадки. ,составление плана неотложных мероприятий, расчет доз жаропонижающих препаратов.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>4</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме диареи и абдоминальном синдроме.</b> Определение типа диареи, выявление симптомов токсикоза, оказание неотложной помощи.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>5</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме сыпи и синдроме кровоточивости.</b> Проведение дифдиагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом сыпи, неотложная помощь при менингококковой инфекции.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>6</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях,</b> <i>Оказание неотложной помощи при отравлениях,</i>	6 (в том	6		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.



		<i>выбор антидота, контроль эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента,</i>	<i>числе б вар.)</i>			ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>7</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при обструкции верхних дыхательных путей.</b> Выделение синдрома обструкции верхних дыхательных путей, проведение дифдиагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом, оказание неотложной помощи.	6	6		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>8</b>	<b>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы.</b> Выделение синдром, определение степени тяжести бронхиальной астмы, проведение ингаляционной терапии с использованием небулайзера и спейсера.	6	6		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Тема 1. 11. Медицина катастроф.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>1.</b>	<b>Организация медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</b> Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, классификация чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическая характеристика природных и техногенных катастроф.	2	2		ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения	2	2		ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13

	пораженного населения в чрезвычайных ситуациях, виды медицинской сортировки.				ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Практические занятия.</b>		<b>24(5)</b>	<b>24</b>		
<b>1</b>	<b>Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b> Структура ОПМ. Изучение объема доврачебной помощи на этапах медицинской эвакуации.	4	4		ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>2</b>	<b>Обучение пациентов само- и взаимопомощи, организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской помощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</b> Отработка способов временной остановки кровотечения, правил и способов транспортной иммобилизации при травмах, проведение противошоковых мероприятий и видов медицинской эвакуации.	4	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.7. ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>3</b>	<b>Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты.</b> Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских средств защиты. Характеристика коллективных средств защиты: убежища, укрытия.	4	4		ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>4</b>	<b>Оказание экстренной медицинской помощи при радиационном повреждении в чрезвычайных ситуациях.</b> Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.	4 (в том числе 1 вар.)	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.7. ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

	<i>Острая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Радиационная защита населения.</i>				
<b>5</b>	<b>Оказание экстренной медицинской помощи при повреждении отравляющими веществами в чрезвычайных ситуациях.</b> Медико-тактическая характеристика очага химического поражения. Классификация отравляющих веществ. Тактика оказания помощи в химическом очаге поражения.	4 (в том числе 2 вар.)	4		ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>6</b>	<b>Оказание экстренной медицинской помощи при повреждении аварийно-химически опасными веществами в чрезвычайных ситуациях.</b> Понятие о чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом в окружающую среду АХОВ. Классификация АХОВ. Зоны поражения АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов АХОВ. Медицинские средства защиты.	4(в том числе 2 вар.)	4		ПК 3.8. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>189</b>		<b>189</b>	
Изучение конспектов лекций.		40		40	
Изучение, учебной и методической литературы (по вопросам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).		69		69	
Составление таблиц по дифференциальной диагностике.		8		8	
Написание рефератов, подготовка к их защите.		4		4	
Подготовка презентаций по заданию преподавателя.		4		4	
Изучение нормативно-правовой документации МЗ РФ.		26		26	
Составление алгоритмов обследования пациентов.		13		13	
Составление алгоритмов действий при неотложных состояниях.		21		21	
Заполнение медицинской документации.		4		4	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	<b>36</b>	36		
Составление планов оказания неотложной помощи взрослым пациентам при неотложных состояниях. Выполнение диагностических манипуляций взрослым пациентам при неотложных состояниях. Выполнение лечебных манипуляций взрослым пациентам при неотложных состояниях. Составление планов оказания неотложной помощи пациентам детского возраста при неотложных состояниях. Выполнение диагностических манипуляций пациентам детского возраста при неотложных состояниях. Выполнение лечебных манипуляций пациентам детского возраста при неотложных состояниях.				
<b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>	<b>108</b>	108		
Проведение и участие в проведении клинического обследования пациентов. Выделение ведущего синдрома при неотложном состоянии у пациента. Выполнение и участие в выполнении лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; Осуществление контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий. Оказание и участие в оказании неотложной помощи при различных повреждениях. Проведение и участие в определении показаний к госпитализации и участие в транспортировке пациентов. Оформление документации.				
<b>ВСЕГО</b>	<b>711</b>	711		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Дифференциальной диагностики и оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе».

Технические средства обучения:

- компьютер
- кодоскоп
- видеомаягнитофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику.

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Электрокардиограф портативный

1. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
2. Портативный глюкометр
3. Глюкотесты
4. Тонометр
5. Фонендоскоп
6. Пикфлоуметр
7. Пульсоксиметр
8. Небулайзеры
9. Жгуты кровоостанавливающие
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
11. Фантом для отработки навыков принятия родов
12. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
13. Комплект шин иммобилизационных транспортных
14. Комплект иммобилизационных головодержателей
15. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
16. Носилки-бескаркасные
17. Штатив для инфузий
18. Аспиратор портативный
19. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
20. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
21. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
22. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
23. Компьютер
24. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
25. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
26. Набор фельдшерский

27. Набор акушерский

28. Аптечка «Анти-ВИЧ»

Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

**Мебель и медицинское оборудование:**

- столы учебные – 3
- стол для преподавателя – 1
- стулья – 15
- кушетка медицинская – 1
- тумба подкатная -1
- функциональная кровать -1
- шкаф медицинский – 2
- шкаф медицинский 2-створчатый – 2
- стол инструментальный -5
- столик анестезиологический – 1
- наркозный аппарат «Наркон» - 2
- аппарат для ИВЛ РО-3 - 1
- кислородный ингалятор КИ-5 - 1
- дыхательный мешок – 1
- облучатель ОБН-150 -1
- фантом для катетеризации мочевого пузыря мужской – 1
- фантом для промывания желудка – 1
- тренажер медсестры – 1
- фантом реанимационный «Максим» - 1
- фантом оказания первой помощи – 1
- штативы для капельниц – 2
- фантом для реанимации «Витим» с демонстрационным экраном – 1
- воздуховоды – 4
- интубационные трубки – 4
- трахеостомические трубки – 2
- роторасширитель – 1
- ларингоскоп – 3
- кровоостанавливающие жгуты – 4
- тонометры – 4
- желудочные зонды для промывания желудка – 2
- уретральные катетеры резиновые мужские – 2
- **обучающие стенды:**
  - \* выполнение тройного приема Сафара;
  - \* проведение ИВЛ методом «изо рта в рот»;
  - \* проведение непрямого массажа сердца
- **альбомы:** «Европейские стандарты проведения сердечно-легочной реанимации»,

«Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», «Устройство и оснащение АРО», «Современные средства транспортной иммобилизации», «Сосудисто-неврологическое отделение БСМП», «Термические поражения»

**- плакаты:**

\* алгоритм действий медицинской сестры при проведении СЛР вне лечебного учреждения,

\* алгоритм действий медицинской сестры при проведении СЛР в лечебном учреждении,

\* перечень мероприятий базового первичного реанимационного комплекса и алгоритм их выполнения,

\* перечень мероприятий расширенного реанимационного комплекса и алгоритм их выполнения

**- таблицы:**

\* шкала Глазго,

\* восстановление и обеспечение проходимости дыхательных путей,

\* консервативные и оперативные методы удаления инородных тел из дыхательных путей,

\* схема бронхиального дренажа,

\* коррекция сократительной способности миокарда,

\* эндотрахеальный наркоз,

\* дыхательные контуры наркозного аппарата.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2015. -251 с. /гриф Минобр.РФ/

2. Бортникова С.М. Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни : учеб .пособие. Гриф МО РФ. – Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 478 с. : ил. – Серия «Медицина».

3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Учебное пособие. — Изд. 10-е, доп.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

4. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов-на-Дону: Феникс, серия «Медицина» 2013 г., 6 издание. Гриф МО РФ.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Журнал Лечебное дело, 2013-2016

2. Журнал Справочник фельдшера и акушерки, 2011-2016

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos) (ВУНМЦ)

2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)

3. [www/nano-rf.ru](http://www/nano-rf.ru) (Центр развития инновационных технологий)

4. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) (Министерство здравоохранения и социального развития РФ)
5. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
6. [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) (ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
7. [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) (Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения)
8. [www.firo.ru](http://www.firo.ru)
9. [http://bono-esse.ru/blizzard/Medstat/forma\\_amb.html](http://bono-esse.ru/blizzard/Medstat/forma_amb.html) (основные формы первичной учетной документации)
10. <http://studentdoctorprofessor.com.ua/ru/therapy> (учебно-информационный медицинский сайт: терапия и др.)
11. <http://www.scardio.ru/> (сайт Российского кардиологического общества)
12. [ww.lvrach.ru/rub/](http://www.lvrach.ru/rub/) (Медицинский научно-практический журнал «Лечащий врач»)
13. [www.medglav.com](http://www.medglav.com) (Медицинский справочник болезней для врачей и пациентов. Подробное описание клинических симптомов заболеваний. Диагностика. Схемы лечения.)
14. <http://www.nko-zdrav.ru/> (обучающие программы в сфере здравоохранения)
15. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com) (сайт, посвященный пропедевтике внутренних болезней)
16. <http://www.e-reading.me/> (большая онлайн библиотека)
17. <http://sosudinfo.ru/serdce/ekstrasistolii/> («Сосуд-Инфо» - журнал о здоровье и лечении ССЗ)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (приемное, палатах интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», модулей «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-планирование обследования пациента возрасту и состоянию пациента .-выделение всех синдромов в соответствии с условиями клинической задачи; -определение ведущего синдрома -проведение диффдиагностики заболеваний сопровождающихся ведущим синдромом.	Решение ситуационных задач на практических занятиях. Экспертная оценка на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-соответствие выбранной тактики ведения пациента степени тяжести его состояния -обоснование необходимости и особенностей транспортировки пациента в ЛПУ в соответствии с имеющимися показаниями к	Решение ситуационных задач на практических занятиях. Экспертная оценка на учебной и производственной практике.

	госпитализации и тяжестью состояния пациента.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-проведение лечебных манипуляций в соответствии с алгоритмом и требованиями инфекционной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-своевременность выявления побочных действий лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по их применению; -точность выбора показателей эффективности неотложной помощи в соответствии с диагнозом и проводимыми мероприятиями.	Решение ситуационных задач на практических занятиях. Экспертная оценка на учебной и производственной практике.
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	- определение тяжести состояния пациента в соответствии с существующими критериями -точность выбора показателей контроля состояния пациента и своевременность их проведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-аргументированность госпитализации пациента в ЛПУ в соответствии с существующими требованиями; -выбор способов транспортировки пациента и места госпитализации в ЛПУ в соответствии с диагнозом и степенью тяжести.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	-грамотность и аккуратность заполнения амбулаторной карты, карты вызова пациента, направлений на	Экспертное наблюдение и оценка на практических

	исследование, другой медицинской документации.	занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-выбор способов, средств и действий при возникновении чрезвычайной ситуации; -последовательность действий при проведении неотложных мероприятий в ЧС.	Решение ситуационных задач на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-рациональная организация и выбор диагностических методов и способов оказания неотложной помощи; -выполнение действий по алгоритму, выстраивание логических, причинно-следственных связей, самостоятельная работа на учебных занятиях с элементами планирования и самооценки, участие в ролевых и деловых играх	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие диагностических решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -выполнение работ поискового и исследовательского характера.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	-обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых	Экспертное наблюдение и оценка на

<p>необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>для решения поставленной задачи по диагностике и оказанию неотложной помощи; -интерпретация, анализ и обобщение информации, полученной из различных источников.</p>	<p>практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -владение навыками сбора, хранения, обработки и анализа информации, полученной при работе с компьютером.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; -продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>–рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>-результативность самостоятельной работы; -самостоятельный поиск информации, обзор литературы, интернет сайтов по диагностике неотложных состояний и оказанию неотложной помощи;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-способность ориентироваться в частой смене технологий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении неотложной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-использование нормативных и правовых документов, законодательных актов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на</p>

	противопожарной безопасности.	производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-укрепление здоровья, соблюдая здоровый образ жизни, занимаясь физической культурой и спортом.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания Лечебное дело</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>