

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Форма обучения: очная

2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.
Методист Чесноков А.В. Чесноков

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе
Вязьмитина А.В. Вязьмитина
07.06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному
обучению
Зубахина Т.В. Зубахина
07.06 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля **Диагностическая деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673; **31.00.00. Клиническая медицина**, Профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

Организация-разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Степанова Л.А., преподаватель
2. Дыгало И.Н., преподаватель
3. Глухова А.А., преподаватель
4. Барыкина Н.В., преподаватель
5. Сахатарова О.В., преподаватель
6. Цыбалова С.М., преподаватель
7. Левченко Н.П., преподаватель
8. Лысак Л.А., преподаватель
9. Варфоломеева Л.Н., преподаватель
10. Артеменко Е.В., преподаватель

При участии: зав. дневным стационаром врач-терапевт ТП ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России Аподиакос Е.Л., главного акушера - гинеколога г. Таганрога Бессараб Т.В., зав. отделением соматики МБУЗ ДГБ Барвенко Л.П.

Рецензенты:

Шутов Ю.Е., врач-пульмонолог высшей категории МБУЗ КДЦ г. Таганрога
Католикова О.С., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность, разработанной:

преподавателями ГБПОУ РО «ТМК» Степановой Л.А., Дыгало И.Н., Глуховой А.А., Барыкиной Н.В., Смолевой Э.В., Сахатаровой О.В., Цыбаловой С.М., Левченко Н.П., Лысак Л.А., Варфоломеевой Л.Н., при участии: специалистов здравоохранения г. Таганрога: зав. дневным стационаром врач-терапевт ТП ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России Аподиакос Е.Л., главного акушер-гинеколога - Бессараб Т.В., зав. отделением соматики МБУЗ ДГБ Барвенко Л.П.

1. Место ПМ.01 Диагностическая деятельность в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность включен в профессиональный цикл ППССЗ специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Часы вариативной части (248 ч.) направлены на углубление изучения умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности, на приобретение умений: осуществлять сбор жалоб, обосновывать предварительный диагноз, заполнять свидетельство о смерти и знаний прогноз и исход заболеваний, эпидемиологию социально значимых заболеваний, схему субъективного и объективного обследования пациентов с различными заболеваниями, нормальные показатели лабораторных и инструментальных исследований, признаки клинической и биологической смерти, инструкции и правила по заполнению медицинской документации.

2. Цель изучения ПМ.01 Диагностическая деятельность

Целью изучения ПМ.01 Диагностическая деятельность является освоение **знаний:**

- топография органов и систем организма в различные возрастные периоды;
 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
 - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
 - определение заболеваний;
 - общие принципы классификации заболеваний;
 - этиологию заболеваний;
 - патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
 - клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
 - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- умений:**
- планировать обследование пациента;
 - осуществлять сбор анамнеза;

- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- и **практического опыта:**
- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

А так же формирование **ОК** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13) и **ПК**:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ.01 Диагностическая деятельность используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость ПМ.01 Диагностическая деятельность

690 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин - экзамен

УП.01 - диф.зачет

ПП.01 - диф.зачет

ПМ.01 Диагностическая деятельность - экзамен (квалификационный)

6. Рецензенты:

врач-пульмонолог высшей категории МБУЗ КДЦ г. Таганрога Шутов Ю.Е.,

преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК»

Католикова О.С.

7. Дата утверждения: «07» 06 2022 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	62

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.00.00. Клиническая медицина** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики,

- постановки предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию;

- осуществлять сбор жалоб;

- обосновывать предварительный диагноз;

- заполнять медицинское свидетельство о смерти (уч. форма № 106/у);

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- *прогноз и исход заболеваний;*
- *эпидемиологию социально значимых заболеваний;*
- *схему субъективного и объективного обследования пациентов с различными заболеваниями;*
- *нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики;*
- *признаки клинической и биологической смерти;*
- *инструкции и порядки по оформлению медицинской документации.*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего (максимальная и практики) – **1179** часов, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1035** часов, включая:
 - обязательную аудиторную учебную нагрузку – **690** часов
(в том числе из вариативной части – **248** часов);
 - самостоятельную внеаудиторную работу – **345** часов;
2. практики – **144** часа;
 - учебная - **72** ,
 - производственная - **72**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 13	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.7	Раздел 1. Освоение субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	183	134	98	66	*	49	*	36	
ПК 1.1 - ПК 1.7	Раздел 2. Освоение диагностики состояний и заболеваний пациентов различных возрастных групп.	924	628	592	326		296		36	
ПК 1.1 - ПК 1.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72	72							72
	Всего:	1179	834	690	392	*	345	*	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Освоение субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.		183	183		
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		98	98		
Тема 1.1. Методика обследования взрослого пациента.	Содержание	20 (в т.ч. 1 вар.)	20		
	1. Введение в клинику внутренних болезней. Субъективный метод обследования пациента (расспрос). <i>Определение понятий: болезнь, этиология, патогенез, течение, осложнения, прогноз и исход заболеваний; понятие о симптомах и синдромах заболеваний; диагноз: определение, виды; общие принципы классификации болезней; понятие об МКБ-10; медицинская документация (история болезни, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях).</i>	2 (в т.ч. 0,5 вар.)	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	Схема расспроса: общие сведения о пациенте (паспортная часть), жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни пациента.				
2.	Объективные методы обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Схема объективного обследования пациента. Методы объективного обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация: определение понятий, виды, условия и правила проведения, диагностическое значение.	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
3.	Дополнительные методы обследования пациента: лабораторные, инструментальные. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ мокроты, копрограмма, биохимический анализ крови и др.): <i>методики проведения, нормальные показатели, диагностическое значение.</i> Инструментальные методы исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, реография, компьютерная спирография и др.): <i>методики проведения и диагностическое значение.</i>	2 <i>(в том числе 0,5 вар.)</i>	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
4.	Дополнительные методы обследования пациента: электрокардиография. Строение проводящей системы сердца, биоэлектрические процессы, протекающие в миокарде, формирование нормальной ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы и их функциональная характеристика, алгоритм регистрации и доврачебной расшифровки электрокардиограммы.	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
5.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Топография органов дыхания, особенности у лиц пожилого возраста, основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания; сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях органов дыхания; лабораторные (общий анализ крови, общий анализ мокроты) и инструментальные (рентгенография легких, флюорография легких) и функциональные (спирография, пикфлоуметрия, измерение окружности грудной клетки) методы диагностики.	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
6.	Методы обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения. Топография сердца и крупных сосудов, строение сердца, особенности у лиц пожилого возраста; происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов; сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях системы кровообращения;	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови) и инструментальные (ЭКГ, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, рентгенография, эхокардиография, ангиография, реовазография) методы диагностики.				
7.	Методы обследования пациентов с заболеваниями пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника. Топография пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, особенности у лиц пожилого возраста; происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника; сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника; лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови, копрограмма) и инструментальные (ФЭГДС, рентгенография желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопия, колоноскопия) методы диагностики.	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
8.	Методы обследования пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Топография печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы, особенности у лиц пожилого возраста; биохимические процессы, происходящие в печени; происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов; сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы; лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови, копроцитограмма) и инструментальные (УЗИ и КТ органов брюшной полости и др.) методы диагностики.	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
9.	Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительного тракта. Топография почек и мочевыделительного тракта, особенности у лиц пожилого возраста; происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов; сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта; лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому) и инструментальные (цистоскопия, обзорная урография, экскреторная урография, УЗИ почек и мочевого пузыря) методы диагностики.	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	<p>10. Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы, крови и кроветворных органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Топография желез внутренней секреции и органов кроветворения, особенности у лиц пожилого возраста; происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы, крови и кроветворных органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани; сбор жалоб и анамнеза; осмотр, пальпация (щитовидной железы, лимфатических узлов, селезенки, суставов); лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мочи на сахар) и инструментальные (УЗИ щитовидной железы, стерильная пункция, рентгенография суставов, МРТ головного мозга) методы диагностики.</p>	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
Практические занятия		42 (в т.ч. 4 вар.)	42		
	<p>1. Освоение субъективного и объективного методов обследования пациентов. Освоение субъективного метода обследования пациента (расспрос): паспортная часть, сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Освоение объективного метода обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оформление медицинской документации (заполнение паспортной части истории болезни и медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях).</p>	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	<p>2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики (общего анализа крови, общего анализа мочи, общетерапевтического биохимического анализа крови, общего анализа мокроты, копрограммы) с использованием нормальных показателей и применением латинской терминологии. Освоение интерпретации инструментальных методов диагностики (рентгенограмм, спирограмм, результатов измерения АД, антропометрии, термометрии).</p>	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11.ОК12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	<p>3. Регистрация электрокардиограммы, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы. Освоение регистрации ЭКГ в соответствии алгоритмом, проведение доврачебной расшифровки электрокардиограммы, освоение интерпретации</p>	6 (в т.ч. 4 вар.)	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5.

	ЭКГ в норме и при патологии (различные виды аритмий, инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST).				ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
4.	Освоение методов обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания. Освоение субъективного (сбор жалоб, анамнеза) и объективного (осмотр, пальпация грудной клетки, измерение ЧД, сравнительная и топографическая перкуссия легких, аускультация легких) методов обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания; интерпретация результатов обследования пациента, лабораторных и инструментальных (<u>проведение общей термометрии</u>) методов диагностики.	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
5.	Освоение методов обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения. Освоение субъективного (сбор жалоб, анамнеза) и объективного (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация - исследование пульса, измерение ЧС, измерение АД на периферических артериях) методов обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения, интерпретация результатов обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
6.	Освоение методов обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Освоение субъективного (сбор жалоб, анамнеза) и объективного (осмотр полости рта, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия живота) методов обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения; интерпретация результатов обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
7.	Освоение методов обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительного тракта, эндокринной системы, крови и кроветворных органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Освоение субъективного (сбор жалоб, анамнеза) и объективного (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) методов обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительного тракта, эндокринной системы, крови и кроветворных органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани; интерпретация результатов обследования пациента, интерпретация	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17

		лабораторных и инструментальных методов диагностики.				
Тема. 1.2. Методика обследования ребенка.	Содержание		12 (в т.ч. 5 вар.)	12		
	1.	Особенности сбора анамнеза у детей. Особенности сбора жалоб, анамнезов заболевания и жизни у детей.	2	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Особенности обследования и семиотика поражения нервной системы и органов чувств у детей. Основные закономерности развития нервной системы и органов чувств в различные периоды детства; <i>факторы, влияющие на психофизическое и функциональное состояние нервной системы ребенка;</i> планирование и применение различных методов обследования; интерпретация результатов обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3.	Особенности обследования и семиотика поражения кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной и лимфатической систем у детей. Основные закономерности развития, анатомические и функциональные особенности в норме и патологии; <i>основы регуляции физиологических функций;</i> осуществление сбора анамнеза; планирование и применение различных методов обследования; интерпретация результатов обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	4.	Особенности обследования и семиотика поражения органов дыхания у детей. Основные закономерности развития, анатомические и функциональные особенности в норме и патологии; <i>основы регуляции физиологических функций;</i> осуществление сбора анамнеза; планирование и применение различных методов обследования; интерпретация результатов обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	5.	Особенности обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы. Кровотворение и особенности периферической крови у детей. Основные закономерности развития, анатомические и функциональные особенности в норме и патологии; <i>основы регуляции физиологических функций;</i> осуществление сбора анамнеза; планирование и применение различных методов обследования; интерпретация результатов обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	<p>6. Особенности обследования и семиотика поражения пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей. Основные закономерности развития, анатомические и функциональные особенности в норме и патологии; <i>основы регуляции физиологических функций</i>; осуществление сбора анамнеза; планирование и применение различных методов обследования; интерпретация результатов обследования пациента, <i>лабораторных и инструментальных</i> методов диагностики.</p>	<p>2 (в т.ч. 1 вар.)</p>	<p>2</p>		<p>ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14</p>
Практические занятия		24	24		
	<p>1. Сбор жалоб, анамнеза у детей; методы обследования нервной системы и органов чувств у детей. Определение основных рефлексов новорожденного ребенка (орального автоматизма; спинального. Оценка нервно-психического развития детей разного возраста по ведущим линиям. Выявление симптомов поражения нервной системы у детей (менингеальные симптомы – ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига и Брудзинского).</p>	<p>6</p>	<p>6</p>		<p>ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>
	<p>2. Освоение методов обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной, лимфатической систем, органов дыхания у детей с учетом анатомо-физиологических особенностей. Определение цвета, гладкости, влажности, температуры, эластичности кожи. Установление характера сыпи на коже. Определение состояния кровеносных сосудов кожи. Определение выраженности (толщины) подкожно-жирового слоя. Определение тургора тканей. Подсчет количества молочных зубов и сроки их прорезывания. Оценка состояния большого родничка у детей грудного возраста. Определение мышечного тонуса и его симметричности. Измерение окружностей головы и груди, оценка результатов. Определение подвижности суставов. Измерение роста ребенка и определение его соответствия возрастным параметрам. Выявление дисплазии тазобедренных суставов. Осмотр, пальпация лимфатических узлов по группам и оценка полученных результатов. Определение типа дыхания, ЧД в зависимости от возраста. Проведение пальпации грудной клетки, определение голосового дрожания. Проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких у детей разного возраста.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>		<p>ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>

	<p>3. Освоение методов обследования сердечно - сосудистой системы, системы кроветворения и периферической крови у детей с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Определение частоты сердечных сокращений у детей различного возраста. Определение границ относительной сердечной тупости в зависимости от возраста. Определение частоты, ритма, наполнения и напряжения пульса. Измерение АД и оценка полученных результатов. Аускультация сердца и оценка аускультативных шумов. Оценка общего анализа крови у детей в зависимости от возраста.</p>	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	<p>4. Освоение методов обследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей с учетом анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Проведение осмотра полости рта ребенка. Выполнение поверхностной и глубокой пальпации живота. Определение желчепузырных симптомов. Расчет суточного объема мочи у детей в зависимости от возраста. Выявление симптома Пастернацкого. Оценка общего анализа мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому. Выявление нарушений роста, массы тела у детей. Определение степени выраженности вторичных половых признаков.</p>	6	6		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
<p align="center">Самостоятельная работа по МДК.01.01. (Раздел 1)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, конспекта лекции, работа с дневником. Работа со схемами субъективного и объективного обследования. Отработка методов объективного обследования пациентов (осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации). Заполнение бланков учетных форм медицинской документации, оформление Медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Ознакомление, изучение и создание подборки нормативных документов (приказов МЗ, постановлений МЗ, СанПиНов, инструкций и т.п.).</p>		49	49	49	ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ЛР 14
<p>Учебная практика (УП.01)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Обследование взрослых пациентов с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения. 2. Обследование взрослых пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 3. Обследование взрослых пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительного тракта, эндокринной системы, органов кроветворения и крови, костно-мышечной системы и соединительной ткани. 4. Составление общего и индивидуального планов обследования детей разного возраста.</p>		36	36		ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14

5. Субъективное и объективное обследования детей разного возраста.		6			ЛР 17
6. Интерпретация результатов обследования детей разного возраста.		6			
Раздел ПМ 2. Освоение диагностики состояний и заболеваний пациентов различных возрастных групп.		924	924		
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		592	592		
Тема 2.1. Диагностика в терапии	Содержание	72 (в т. ч. 33 вар.)	72		
	1. Бронхиты. Понятие о бронхоэктатической болезни. Определение заболеваний; классификация; этиология, патогенез и патологическая анатомия; клиническая картина, течение, осложнения, прогноз, исход; методы клинического, лабораторного и инструментального (обследования; особенности клинической картины и течения бронхитов у гериатрических пациентов.	2+2 (в т. ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2. Пневмонии. Плевриты. Определение заболеваний; классификация; этиология, патогенез и патологическая анатомия; клиническая картина, течение, осложнения, исход, прогноз; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинической картины и течения пневмоний у гериатрических пациентов.	2+2 (в т. ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение заболеваний; эпидемиология, этиология, патогенез; классификация, клиническая картина, течение, осложнения, <i>исход и прогноз</i> ; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинической картины и течения бронхиальной астмы и ХОБЛ у гериатрических пациентов.	2+2 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	<p>4. Острая сердечно – сосудистая недостаточность (ОССН). Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок; определение понятий, этиология, патогенез; клинические симптомы; методы клинического и инструментального обследования; острая сердечная недостаточность (левожелудочковая и правожелудочковая): определение, этиология, патогенез и клиническая картина; методы клинического и инструментального (ЭКГ, пульсоксиметрия) обследования. Определение понятия ХСН, этиология, патогенез и классификация; клинические симптомы по стадиям; методы клинического, лабораторного и инструментального (УЗИ сердца, ЭКГ) обследования; особенности клинических проявлений у гериатрических пациентов.</p>	2+2	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	<p>5. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). <i>Определение заболевания, эпидемиология, этиология, патогенез и патологическая анатомия; классификация, диагностические критерии; клиническая картина, течение, исход, прогноз, осложнения; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинических проявлений у гериатрических пациентов.</i> Пороки сердца. <i>Определение понятия, этиология, патологическая анатомия; клиническая картина приобретенных пороков сердца, осложнения и прогноз; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинических проявлений пороков сердца у гериатрических пациентов.</i></p>	2+2 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	<p>6. Неревматические заболевания сердца: эндокардиты, перикардиты. <i>Определение заболеваний: острый инфекционный эндокардит, хронический инфекционный эндокардит, сухой перикардит, экссудативный перикардит, констриктивный перикардит; этиология, патогенез, патологическая анатомия; классификации; клиническая картина, течение, осложнения, исход, прогноз; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i></p>	2+1 (в т.ч. 3 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	<p>7. Неревматические заболевания сердца: миокардиты. <i>Определение заболеваний; этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация; клиническая картина, течение, осложнения; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i></p>	2+1 (в т.ч. 3 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

8.	Гипертоническая болезнь. Определение понятия, эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина; методы клинического и инструментального обследования пациентов; особенности течения у гериатрических пациентов.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
9.	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Определение понятий: атеросклероз, ИБС, ОКС, эпидемиология, этиология, патогенез и патологическая анатомия, классификация; клиническая картина атеросклероза в зависимости от локализации процесса; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования. Внезапная коронарная смерть, признаки клинической и биологической смерти.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
10.	Стенокардия. Инфаркт миокарда. Определение заболеваний, этиология, патогенез и патологическая анатомия, классификация; клиническая картина; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинических проявлений стенокардии и ин инфаркта миокарда у гериатрических пациентов.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
11.	Осложнения инфаркта миокарда. Аритмии. Осложнения инфаркта миокарда: ранние, поздние, отдаленные; исход, прогноз при инфаркте миокарда. <i>Определение, этиология, патогенез и классификация аритмий; методы клинического и инструментального обследования.</i>	2+1 (в т.ч. 1 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
12.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение заболеваний; <i>эпидемиология</i> , этиология, патогенез и патологическая анатомия; классификация, клиническая картина и осложнения, <i>исход и прогноз</i> ; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинической картины и течения язвенной болезни у гериатрических пациентов.	2+2 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
13.	Хронический энтерит. Хронические колиты. Синдром раздражённого кишечника. Хронический панкреатит. <i>Определение заболеваний; этиология, патогенез и патологическая анатомия классификация, клиническая картина, течение; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинической картины и течения у гериатрических пациентов.</i>	2+2 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

14.	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Понятие о хронической печёночной недостаточности. Хронический холецистит. Определение заболеваний, классификация; этиология, патогенез и патологическая анатомия; клиническая картина, течение и осложнения, прогноз и исход; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности течения у гериатрических пациентов.	2+2 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
15.	Гломерулонефриты. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Хроническая болезнь почек. Определение заболеваний, этиология и факторы риска; классификация, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, течение и осложнения, исход, прогноз; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности течения у гериатрических пациентов.	2+2 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
16.	Пиелонефриты. Циститы. Определение заболеваний, этиология и факторы риска; классификация, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, течение и осложнения, исход, прогноз; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности клинической картины и течения пиелонефритов у гериатрических пациентов.	2+2	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
17.	Заболевания щитовидной железы. Определение понятий диффузный токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб; эпидемиология, этиология, патогенез; клиническая картина, течение и осложнения; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности заболеваний щитовидной железы у гериатрических пациентов. Заболевания гипофиза и надпочечников. Определение понятий акромегалия, гигантизм, гипофизарный нанизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, хроническая надпочечниковая недостаточность; этиология и патогенез; клиническая картина, осложнения; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2+2 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
18.	Сахарный диабет. Ожирение. Определение заболеваний; эпидемиология, классификация, этиология, клиническая картина, течение и осложнения, исход, прогноз; методы	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4.

	клинического, лабораторного и инструментального обследования (<u>измерение роста, массы тела, расчет ИМТ, измерение толщины кожной складки-пликометрия</u>); сахарный диабет у лиц пожилого возраста.				ЛР 14
19.	Анемии. Лейкозы. Определение заболевания, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия; клиническая картина постгеморрагической, железодефицитной, мегалобластной, гипо- и апластической, гемолитической анемий, <i>острых и хронических лейкозов</i> ; осложнения, исход, прогноз; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения у гериатрических пациентов.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
20.	Геморрагические диатезы. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез; клиническая картина, течение и осложнения гемофилии, идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, геморрагического васкулита; методы клинического и лабораторного обследования особенности течения геморрагических диатезов у гериатрических пациентов; методы клинического и лабораторного обследования.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
21.	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Остеоартроз. Остеопороз. Определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний, этиология, патогенез и патологическая анатомия; клиническая картина, течение и осложнения; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; особенности проявлений у гериатрических пациентов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
22.	Острые аллергозы. Определение понятий: крапивница, ангионевротический отёк, анафилактический шок; этиология, патогенез, клиническая картина; методы клинического и лабораторного обследования; особенности проявлений у гериатрических пациентов.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
Практические занятия		74 (в т.ч. 39 вар)	74		

	<p>1. Диагностика бронхитов, бронхоэктатической болезни. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, общий анализ мокроты) и инструментального (рентгенограммы) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</p>	<p>4 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i></p>	<p>4</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>
	<p>2. Диагностика пневмоний, плевритов. Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, общий анализ мокроты) и инструментального (рентгенограммы) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</p>	<p>4 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i></p>	<p>4</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>
	<p>3. Диагностика бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, общий анализ мокроты) и инструментального (рентгенограммы, спирограммы, пикфлоуметрии) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.</p>	<p>4 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i></p>	<p>4</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>
	<p>4. Диагностика острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН), хронической сердечной недостаточности (ХСН). Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови) и инструментального (ЭКГ, УЗИ сердца) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>

5.	Диагностика острой ревматической лихорадки, пороков сердца. Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, биохимический анализ крови) и инструментального (ЭКГ, рентгенограммы) обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
6.	Диагностика неревматических заболеваний сердца. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, биохимический анализ крови) и инструментального (рентгенограмма органов грудной клетки) обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
7.	Диагностика гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца (ИБС). Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов клинического, лабораторного (биохимический анализ крови, общий анализ мочи) и инструментального обследования (электрокардиограмма, рентгенограмма), обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации (заполнение медицинского свидетельства о смерти, протокола установления смерти человека).	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6 ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
8.	Диагностика стенокардии, инфаркта миокарда, аритмий. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного (биохимический анализ крови – холестерин, сердечные тропонины) и инструментального (электрокардиограмма) обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
9.	Диагностика гастроэзофагеальной болезни (ГЭРБ), гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	4 (в т.ч.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.

	Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, анализ желудочного сока) и инструментального (рентгенограмма, ФЭГДС, ацидометрия,) обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	1 вар.)			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
10.	Диагностика хронического энтерита, хронических колитов, синдрома раздраженного кишечника, хронического панкреатита. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, биохимический анализ крови, копрограмма) и инструментального (ирригоскопия, колоноскопия) обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
11.	Диагностика хронических гепатитов, циррозов печени, хронической печеночной недостаточности, хронических холециститов. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного (биохимический анализ крови) и инструментального (УЗИ органов брюшной полости) обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
12.	Диагностика гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности, хронической болезни почек. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического и лабораторного (общий анализ крови, биохимический анализ крови, расчет СКФ, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому) обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
13.	Диагностика пиелонефритов, циститов. Планирование и проведение обследование пациента; интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому) и	4 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5.

	инструментального (обзорная рентгенограмма почек, экскреторная урограмма) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.				ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
14.	Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников, заболеваний щитовидной железы. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного и инструментального (измерение роста, измерение массы тела, рентгенограмма черепа) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
15.	Диагностика сахарного диабета, ожирения. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализ мочи на сахар) и инструментального (измерение роста и массы тела, расчет ИМТ) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	6	6		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
16.	Диагностика анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического и лабораторного (общий анализ крови) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации	6 (в т.ч. 5 вар.)	6		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
17.	Диагностика ревматоидного артрита, системной красной волчанки, остеоартроза, остеопороза, острых аллергозов. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация результатов клинического, лабораторного (общий анализ крови, биохимический анализ крови) и инструментального (рентгенограмма) обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; оформление медицинской документации.	6 (в т.ч. 5 вар.)	6		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17

Тема 2.2. Диагностика в педиатрии.	Содержание		46 <i>(в т.ч. 17 вар.)</i>	46		
	1.	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии оценки состояния здоровья ребенка; <i>факторы, влияющие на здоровье</i> ; группы риска; группы здоровья; <i>принципы динамического наблюдения за детьми</i> ; оформление медицинской документации. измерение окружности головы	2+2 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия, гемолитическая болезнь новорожденных. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения, <i>прогноз и исход заболеваний</i> ; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (<i>измерение основных анатомических окружностей</i>) и интерпретация их результатов.	2 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3.	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде: врожденные и наследственные заболевания у детей, болезни пупка, кожи, сепсис новорожденных. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения, <i>прогноз и исход заболеваний</i> ; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования и интерпретация их результатов.	2 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	4.	Болезни детей грудного возраста: острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования и интерпретация их результатов.	2+1 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	5.	Болезни детей грудного возраста: нарушение минерального обмена. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования и интерпретация их результатов.	2+1 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4 ЛР 14

6.	Заболевания органов пищеварения у детей: стоматит, молочница, гастрит, язвенная болезнь. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, <i>лабораторного, инструментального обследования и интерпретация их результатов.</i>	2+1 (в т.ч. 1 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
7.	Заболевания органов пищеварения у детей: дискинезия желчевыводящих путей, холецистит, панкреатит, гельминтозы, лямблиоз. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального обследования и интерпретация их результатов.</i>	2+1 (в т.ч. 1 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4 ЛР 14
8.	Заболевания органов дыхания у детей: назофарингит, острый стенозирующий ларингит, трахеобронхит. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального обследования и интерпретация их результатов.</i>	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
9.	Заболевания органов дыхания у детей: острый и обструктивный бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, <i>осложнения, прогноз и исход заболеваний</i> ; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального обследования и интерпретация их результатов.</i>	2+1 (в т.ч. 1 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4 ЛР 14
10.	Заболевания органов кроветворения у детей. <i>Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы.</i> Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального обследования и интерпретация их результатов.</i>	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
11.	Заболевания органов кровообращения у детей. Определение заболеваний: острая ревматическая лихорадка, <i>врожденные пороки сердца</i> , вегетативная дистония; общие принципы классификации;	2+2 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4 ЛР 14

	этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального</i> обследования и интерпретация их результатов.				
12.	Заболевания органов мочевого выделения у детей. Определение заболеваний: пиелонефрит, <i>инфекция мочевыводящих путей, цистит</i> , острый гломерулонефрит; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения, <i>прогноз и исход заболеваний</i> ; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального</i> обследования и интерпретация их результатов.	2+2 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
13.	Заболевания эндокринной системы у детей. Определение заболеваний: сахарный диабет, гипотиреоз, <i>надпочечниковая недостаточность, нарушения роста, полового развития</i> ; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального</i> обследования и интерпретация их результатов.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4 ЛР 14
14.	Иммунодефицитные состояния и особенности аллергических заболеваний в детском возрасте. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального</i> обследования и интерпретация их результатов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
15.	Инфекционные болезни детей: коклюш, полиомиелит, скарлатина. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального</i> обследования и интерпретация их результатов.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4 ЛР 14
16.	Инфекционные болезни детей: корь, краснуха. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология; <i>патогенез и патологическая анатомия</i> ; клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, <i>инструментального</i> обследования и интерпретация их результатов.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
17.	Инфекционные болезни детей: ветряная оспа, эпидемический паротит. Определение заболеваний; общие принципы классификации; этиология;	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4

	<i>патогенез и патологическая анатомия;</i> клиническая картина, особенности течения, <i>осложнения;</i> методы клинического, <i>лабораторного, инструментального</i> обследования и интерпретация их результатов.				ЛР 14
Практические занятия		56 (в т.ч. 28 вар.)	56		
1.	Выполнение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Оценка генеалогического, биологического, социального анамнезов и определение групп риска; физического развития и степени его гармоничности; нервно-психического развития; уровня резистентности; уровня функционального состояния организма; наличия или отсутствия хронических заболеваний или врожденных пороков развития; определение группы здоровья ребенка.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
2.	Диагностика заболеваний, возникающих в перинатальном периоде. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, постановка предварительных диагнозов асфиксии, <i>родовых травм, энцефалопатии, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваний (болезнь Дауна, синдромы Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера; фенилкетонурия, муковисцедоз) и врожденных пороков развития,</i> заболеваний пупка, кожи, сепсиса новорожденных, оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 3 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
3.	Диагностика заболеваний у детей грудного возраста. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительных диагнозов <i>острых расстройств пищеварения и хронических расстройств питания,</i> нарушений минерального обмена (рахит, спазмофилия, <i>гипервитаминоз Д</i>), оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 2 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
4.	Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительных диагнозов стоматитов, молочницы, гастрита, язвенной болезни, дискинезий желчевыводящих путей, <i>холецистита,</i>	4 (в т.ч. 2 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5.

	<i>панкреатита, гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, тениоз, описторхоз), лямблиоза, оформление медицинской документации.</i>				ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
5.	Диагностика заболеваний органов дыхания у детей. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительных диагнозов назофарингита, стенозирующего ларингита, <i>трахеобронхита</i> , острого и обструктивного бронхитов, пневмонии, <i>бронхиальной астмы</i> , оформление медицинской документации.	4 (в <i>т.ч. 2</i> <i>вар.</i>)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
6.	Диагностика заболеваний органов кроветворения у детей. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, постановка предварительных диагнозов анемий (дефицитных, <i>гемолитических, постгеморрагических</i>), <i>лейкоза, геморрагических диатезов (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия)</i> , оформление медицинской документации.	4 (в <i>т.ч. 3</i> <i>вар.</i>)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
7.	Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительного диагноза острой ревматической лихорадки, <i>врожденных пороков сердца, вегето-сосудистой дистонии</i> , оформление медицинской документации.	4 (в <i>т.ч. 2</i> <i>вар.</i>)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
8.	Диагностика заболеваний органов мочеотделения у детей. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительных диагнозов пиелонефрита, <i>инфекции мочевыводящих путей, цистита</i> , острого гломерулонефрита, оформление медицинской документации.	4 (в <i>т.ч. 2</i> <i>вар.</i>)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
9.	Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительного диагноза сахарного диабета, <i>гипотиреоза</i> ,	6 (в <i>т.ч. 3</i>	6		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.

		<i>надпочечниковой недостаточности, нарушения роста, полового развития, оформление медицинской документации.</i>	<i>вар.)</i>			ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	10.	Диагностика иммунодефицитных состояний и аллергических заболеваний у детей. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	6 <i>(в т.ч. 3 вар.)</i>		6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	11.	Диагностика инфекционных заболеваний у детей: коклюш, полиомиелит, скарлатина. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	6 <i>(в т.ч. 3 вар.)</i>		6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	12.	Диагностика инфекционных заболеваний у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. Обследование детей, интерпретация результатов обследования, обоснование и постановка предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	6 <i>(в т.ч. 3 вар.)</i>		6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
Тема 2.3. Диагностика в хирургии	Содержание		34 <i>(в т.ч. 13вар)</i>		34	
	1.	Особенности обследования пациента хирургического профиля. Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов хирургического профиля, особенности ведения истории болезни и амбулаторной карты хирургического больного.	2		2	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

2.	Острая кровопотеря. Определение понятия, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
3.	Некротические повреждения тканей. <i>Определение понятия, этиология, патогенез и патологическая анатомия, классификации, клиническая картина, течение, осложнения, исход, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения у гериатрических пациентов.</i>	2+1 (в т.ч. 3 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
4.	Хирургические инфекции. Определение понятия, этиология, патогенез и патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, течение, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения у гериатрических пациентов.	2+2	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
5.	Заболевания в области головы. <i>Топографическая анатомия головы. Пороки развития, хирургические заболевания мягких тканей и костей черепа, головного мозга. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i>	2+1 (в т.ч. 3 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
6.	Заболевания в области шеи. <i>Топографическая анатомия шеи. Пороки развития, хирургические заболевания мягких тканей шеи, пищевода, щитовидной железы. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i>	2+1 (в т.ч. 3 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
7.	Заболевания грудной клетки и органов грудной полости. Топографическая анатомия органов грудной полости. Пороки развития грудной клетки, хирургические заболевания легких и средостения, молочной железы. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2+2	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
8.	Заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Топографическая анатомия живота. Грыжи живота. Пороки развития. Воспалительные заболевания брюшной полости и ее органов. Осложнения	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.				
9.	Заболевания кишечника и прямой кишки. Непроходимость кишечника, хирургические заболевания прямой кишки. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
10.	Хирургические заболевания мочеполовой системы. <i>Топографическая анатомия брюшного пространства. Пороки развития органов мочеполовой системы. Хирургические заболевания почек и мочевыводящих путей, наружных половых органов и предстательной железы. Определение заболеваний, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
11.	Заболевания позвоночника. <i>Топографическая анатомия позвоночника и таза. Пороки развития позвоночника и спинного мозга. Остеохондропатии позвонков. Искривление позвоночника. Заболевания позвоночника и спинного мозга. Заболевания тазобедренного сустава. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
12.	Заболевания конечностей. Топографическая анатомия верхних и нижних конечностей. Пороки развития. Плоскостопие. Остеохондропатии нижних конечностей. Воспалительные заболевания пальцев и кисти. Сосудистые заболевания конечностей. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
13.	Сосудистые заболевания конечностей. Определение заболеваний, классификация, этиология, патогенез и	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4.

	патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.				ЛР 14
Практические занятия		44 <i>(в т.ч. 15вар)</i>	44		
1.	Диагностика острой кровопотери и некротических повреждений ткани. Планирование и проведение обследования пациентов с острой кровопотерей и некротическими повреждениями ткани, применение различных методов обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
2.	Диагностика хирургической инфекции. Обследование пациентов с хирургической инфекцией, применение различных методов обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
3.	Диагностика заболеваний в области головы и в области шеи. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями в области головы и в области шеи, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4 <i>(в т.ч. 4 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
4.	Диагностика заболеваний органов грудной клетки и органов грудной полости. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17

5.	Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями брюшной стенки, брюшной полости и ее органов, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
6.	Диагностика заболеваний кишечника. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями кишечника, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
7.	Диагностика заболеваний прямой кишки. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями прямой кишки, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
8.	Диагностика хирургических заболеваний мочеполовой системы. <i>Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.</i>	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
9.	Диагностика заболеваний позвоночника. <i>Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и таза, применение различных методов обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов</i>	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10.

		<i>лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.</i>				ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	10.	Диагностика заболеваний конечностей. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями конечностей: заболеваниями стопы, <i>остеохондропатиями нижних конечностей</i> , воспалительными заболеваниями пальцев и кисти; обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	11.	Диагностика сосудистых заболеваний конечностей. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями конечностей, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
Тема 2.4. Диагностика травматологии.	Содержание		14 <i>(в т.ч. 5 вар.)</i>	14		
	1.	Травматические повреждения мягких тканей. Особенности написания истории болезни и амбулаторной карты. Травматические повреждения мягких тканей. Ранения мягких тканей. Термические повреждения. Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения повреждений, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Травматические повреждения костей и суставов. Травматический вывих сустава. Переломы костей конечностей. Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения повреждений, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3.	Травматические повреждения головы и шеи. Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая	2+1 <i>(в</i>	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4.

	картина, особенности течения повреждений, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	<i>т.ч. 1 вар.)</i>			ЛР 14 ЛР 13 ЛР 17
4.	Травматические повреждения позвоночника, спинного мозга и костей таза. <i>Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения повреждений, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i>	2+1 (в <i>т.ч. 3 вар.)</i>	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
5.	Травматические повреждения внутренних органов грудной полости, брюшной полости, органов мочеполовой системы. Травматические повреждения грудной клетки и органов грудной полости, брюшной стенки и органов брюшной полости, <i>органов мочеполовой системы.</i> Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения повреждений, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2 (в <i>т.ч. 1 вар.)</i>	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
Практические занятия		12 (в т.ч. <i>4 вар.)</i>	12		
1.	Диагностика травматических повреждений мягких тканей, костей и суставов. Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
2.	Диагностика травматических повреждений головы, шеи, позвоночника, спинного мозга и таза. Планирование и проведение обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, оформление медицинской документации.	4 (в <i>т.ч. 2 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
3.	Диагностика травматических повреждений внутренних органов грудной полости, брюшной полости, органов мочеполовой системы. Планирование и проведение обследования пациента с травматическими повреждениями грудной клетки и органов грудной полости, брюшной стенки	4 (в <i>т.ч. 2 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5.

		и органов брюшной полости, <i>органов мочеполовой системы</i> , применение различных методов обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, оформление медицинской документации.				ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.5. Диагностика онкологии.	в	Содержание	6 (в т.ч. 2 вар.)	6		
		1. Особенности обследования пациента в онкологии. Опухоли мягких тканей и костей. Общие вопросы онкологии. Опухоли мягких тканей и костей. Этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, <i>прогноз, исход</i> , методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
		2. Опухоли в области головы и шеи. <i>Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
		3. Опухоли в области груди. Опухоли органов брюшной полости и малого таза. Опухоли средостения, легких и пищевода, опухоли желудка, кишечника и прямой кишки, опухоли почек и мочевого пузыря. Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, классификация клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
		Практические занятия	12 (в т.ч. 4 вар.)	12		

	<p>1. Особенности обследования пациента в онкологии. Опухоли мягких тканей и костей. Общие вопросы онкологии. <u>Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с в первичный онкологический кабинет.</u> Опухоли мягких тканей и костей. Этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, оформление медицинской документации.</p>	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	<p>2. Опухоли в области головы и шеи. <i>Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, особенности течения, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</i></p>	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	<p>3. Опухоли в области груди. Опухоли органов брюшной полости и малого таза. Опухоли средостения, легких и пищевода, опухоли желудка, кишечника и прямой кишки, опухоли почек и мочевого пузыря. Определение, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</p>	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.6. Диагностика в офтальмологии.	Содержание	8 (в т.ч. 3 вар.)	8		
	<p>1. Особенности обследования пациентов с заболеваниями глаз. Нарушения рефракции и аккомодации. Строение органа зрения в различные возрастные периоды; основы регуляции его физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; функции органа зрения, центральное и периферическое зрение, характер зрения.</p>	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	Определение, классификация, этиология нарушений рефракции и аккомодации, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы обследования.				
2.	Заболевания придаточного аппарата глаз, конъюнктивы. Определение, классификация, этиология, клиническая картина, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы обследования.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
3.	Заболевания роговицы, сосудистой оболочки и хрусталика. <i>Определение, классификация, этиология, клиническая картина, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы обследования.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
4.	Глаукома. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Определение, классификация, этиология, клиническая картина, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы обследования.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
Практические занятия		12 (в т.ч. 4 вар.)	12		
1.	Методика обследования пациентов с заболеваниями глаз. Освоение методики обследования пациентов с заболеваниями глаз, оформление записи результатов исследования в медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
2.	Диагностика нарушений рефракции и аккомодации, заболеваний придаточного аппарата глаз, конъюнктивы. Планирование и проведение обследования пациентов, интерпретация результатов обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17

	3.	Диагностика заболеваний роговицы, сосудистой оболочки и хрусталика, глаукомы, заболеваний сетчатки и зрительного нерва. <i>Планирование и проведение обследования пациентов интерпретация результатов обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, оформление медицинской документации.</i>	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.7. Диагностика в неврологии.	Содержание		10 (в т.ч. 5 вар.)	10		
	1.	Исследование нервной системы с учётом её строения и функций. Классификация заболеваний нервной системы. Клинические проявления основных симптомов и синдромов неврологических заболеваний. Закономерности развития и функционирования нервной системы (НС); строение и функции, биоэлектрические и биохимические процессы в НС; основы регуляции физиологических функций; механизмы кодирования информации в ЦНС; высшие корковые функции; методы клинического обследования пациента с неврологическим заболеванием, лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики неврологических заболеваний. Принципы классификации заболеваний нервной системы, рубрики МКБ-10; основные причины и предрасполагающие факторы развития заболеваний нервной системы (сосудистых, воспалительных, дисметаболических, демиелинизирующих, наследственных и др.). Двигательные расстройства (пирамидные, экстрапирамидные, мозжечковые); признаки центрального и периферического паралича, расстройства чувствительности, нарушения высших корковых функций (речь, гнозис, праксис), вегетативные расстройства.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Заболевания периферической нервной системы. <i>Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения и осложнения мононевритов, полиневропатий, поражения нервных корешков и сплетений; сдавления нервных корешков и сплетений при поражении межпозвоночных дисков и спондилёзе; особенности обследования пациента, рентгенодиагностика.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	<p>3. Воспалительные и демиелинизирующие болезни центральной нервной системы. <i>Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения менингита, энцефалита, миелита, энцефаломиелита. Рассеянный склероз; особенности обследования; серологические методы диагностики.</i></p>	<p>2 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i></p>	<p>2</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14</p>
	<p>4. Цереброваскулярные болезни. Расстройства вегетативной нервной системы. Классификация нарушений мозгового кровообращения (НМК), этиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности течения НМК; особенности обследования пациента, инструментальная и лабораторная диагностика; значение методов нейровизуализации. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения вегетативно-сосудистой дистонии, гипоталамических синдромов; мигрень; особенности обследования пациентов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14</p>
	<p>5. Врождённые аномалии, ДЦП, наследственно-дегенеративные заболевания. Эпилепсия. Неврологические аспекты травматического поражения центральной нервной системы, новообразований головного и спинного мозга. <i>Этиология, классификация, клиника, особенности течения миопатий, миотонии, миастении, детских церебральных параличей, наследственных атаксий; особенности обследования.</i> <i>Классификация, этиология, патогенез, клинические формы эпилепсии; судорожные припадки, классификация; стадии генерализованного припадка; особенности обследования, значение электроэнцефалограммы.</i> Клинические проявления, особенности течения, осложнения и последствия травм и опухолей головного мозга; определение общемозговых и очаговых симптомов; значение и методы ранней диагностики.</p>	<p>2 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i></p>	<p>2</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>16 <i>(в т.ч. 4 вар.)</i></p>	<p>16</p>		
	<p>1. Методика исследования и описания неврологического статуса. Освоение методики исследования неврологического статуса, оформление записи результатов исследования в медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10.</p>

					ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	2. Обследование пациентов с поражением периферической нервной системы. Планирование и проведение обследования пациентов с поражением периферической нервной системы; интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	3. Диагностика воспалительных заболеваний центральной нервной системы, эпилепсии. Планирование и проведение обследования пациентов с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы, эпилепсией; интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	4. Диагностика цереброваскулярных болезней, вегетативных расстройств. Планирование и проведение обследования пациентов с цереброваскулярной патологией, вегетативными расстройствами; интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
Тема 2.8. Диагностика психических расстройств.	Содержание	10 (в т.ч. 5 вар.)	10		
	1. Понятие о психической болезни и расстройстве психики, основные симптомы и синдромы нарушения психических функций. Определение, критерии психического здоровья; основные причины и принципы классификации нарушений психики; особенности обследования пациента; методика исследования психического статуса, <u>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</u> Нарушения восприятия, мышления, памяти, внимания, воли, эмоций, сознания.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2. Шизофрения.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2.

	<i>Определение шизофрении, современные представления об этиологии и патогенезе, клинические проявления и формы шизофрении, особенности течения; критерии диагностики, прогноз, социальная значимость.</i>	(в т.ч. 2 вар.)			ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
3.	Аффективные расстройства и расстройства настроения. Психические расстройства при эпилепсии. <i>Определение понятия аффективные расстройства, причины, формы, клинические проявления, особенности маниакальной и депрессивной фаз, варианты течения, прогноз</i> <i>Психотические эквиваленты судорожных припадков, клинические проявления, методы диагностики; особенности изменений личности при эпилепсии.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
4.	Органические, в том числе симптоматические психические расстройства. Умственная отсталость. Пограничные расстройства психики. <i>Деменция, синдром умеренных когнитивных расстройств, причины, клинические проявления, особенности развития и течения, прогноз; клинические особенности болезни Альцгеймера, сосудистой деменции; методы диагностики, применение экспресс методов; расстройства психики при различных непсихических заболеваниях (симптоматические).</i> <i>Определение, этиология, классификация, проявления умственной отсталости.</i> <i>Акцентуированные личности, патохарактерологическое развитие, специфические личностные расстройства (психопатии); причины, классификация, клинические проявления различных форм, особенности течения, прогноз.</i> <i>Причины, клинические проявления, формы, особенности течения, прогноз; диагностика неврастений, обсессивно-фобических и диссоциативно-конверсионных расстройств, посттравматических стрессовых расстройств.</i>	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
5.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ. <i>Общие проявления большого наркоманического синдрома; особенности развития и проявления алкоголизма, наркомании, токсикомании; особенности обследования пациентов, клинические проявления в зависимости от стадии заболевания; признаки интоксикации различными психоактивными веществами.</i>	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	Практические занятия	16 (в т.ч. 5 вар.)	16		
1.	Методика исследования и описания психического статуса. Освоение методики исследования и описания психического статуса, экспресс методов диагностики психического состояния, порядка оказания психиатрической помощи.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
2.	Диагностика шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройств. <i>Интерпретация (заданных преподавателем) результатов клинического обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза психических заболеваний (шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройств).</i>	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
3.	Диагностика пограничных расстройств психики, органических психических расстройств; умственной отсталости. Планирование и проведение обследования пациентов с невротическими расстройствами, органическими психическими расстройствами; умственной отсталостью, расстройствами личности; интерпретация результатов обследования и формулирование предварительного диагноза.	4 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
4.	Диагностика психических расстройств, вызванных употреблением ПАВ. Планирование и интерпретация результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ различных групп.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
Тема 2.9.	Содержание	22 (в т.ч.	22		

Диагностика инфекционных заболеваний			8 вар.)			
	1.	Особенности диагностики инфекционных заболеваний, общие понятия. Понятие об инфекционном процессе; основы эпидемиологии; иммунитет, его классификация, факторы иммунитета; изменения в организме при инфекционных заболеваниях; классификация инфекционных заболеваний; методы диагностики.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллез (дизентерия), пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы. Определение, этиология, эпидемиология, основы патогенеза и патанатомии, клиническая картина, осложнения, исходы, особенности диагностики.	2+1 (в т.ч. 1 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3.	Кишечные инфекции: ботулизм, сальмонеллез, ротавирусная инфекция, холера, вирусные гепатиты А, В, С, D, Е, Q. Определение, этиология, эпидемиология, основы патогенеза и патанатомии, клиническая картина, осложнения, исходы, особенности диагностики.	2+1 (в т.ч. 1 вар.)	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	4.	Воздушно – капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная, микоплазменная инфекции. Определение, этиология, эпидемиология, основы патогенеза и патанатомии, клиническая картина, осложнения, исходы, особенности диагностики.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	5.	Воздушно – капельные инфекции: дифтерия, менингококковая инфекция, натуральная оспа, инфекционный мононуклеоз. Определение, этиология, эпидемиология, основы патогенеза и патанатомии, клиническая картина, осложнения, исходы, особенности диагностики.	2+1	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	6.	Кровяные инфекции. <i>Сыпной тиф, болезнь Брилла, малярия, геморрагические лихорадки (Крымская, Омская, ГЛПС), клещевой таежный энцефалит, Лайм – боррелиоз.</i> Определение, этиология, эпидемиология, основы патогенеза и патанатомии, клиническая картина, осложнения, исходы, особенности диагностики.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
7.	Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов: рожа, ящур, столбняк. <i>Чума, туляремия, лептоспироз, псевдотуберкулез, иерсиниоз, сибирская язва, бешенство.</i> Определение заболеваний, этиология, эпидемиология, основы патогенеза и патанатомии, клиническая картина, осложнения, исходы, особенности	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14	

	<i>диагностики.</i>				
8.	<i>ВИЧ-инфекция.</i> <i>Определение понятия, этиология, эпидемиология, основы патогенеза и патанатомии, клиническая картина, осложнения, исходы; особенности диагностики.</i>	2 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i>	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
9.	<i>Туберкулез.</i> <i>Определение заболевания, этиология, патогенез, патологическая анатомия, эпидемиология, классификация, формы, клинические проявления и особенности течения, прогноз, исход; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования фтизиатрических пациентов.</i>	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
Практические занятия		20 <i>(в т.ч. 7 вар.)</i>	20		
1.	<i>Диагностика кишечных инфекций: брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллез (дизентерия), пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы.</i> <i>Планирование и проведение обследования пациентов с кишечными инфекциями, интерпретация результатов обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования; оформление медицинской документации.</i>	4 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
2.	<i>Диагностика кишечных инфекций: ботулизм, сальмонеллез, ротавирусная инфекция, холера, вирусные гепатиты А, В, С, D, E, Q.</i> <i>Планирование и проведение обследования пациентов с кишечными инфекциями, интерпретация результатов обследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза; оценка данных лабораторного исследования крови на биохимические показатели и маркеры вирусных гепатитов; оформление медицинской документации.</i>	4 <i>(в т.ч. 1 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
3.	<i>Диагностика воздушно-капельных инфекций.</i> <i>Планирование и проведение обследования пациентов с воздушно-капельными инфекциями; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</i>	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17

	4.	Диагностика кровяных, зоонозных инфекций; инфекций наружных покровов. Планирование обследования пациентов; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
	5.	Диагностика ВИЧ-инфекции, туберкулеза. Планирование обследования пациентов; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
Тема 2.10. Диагностика дерматовенерологич еских заболеваний	Содержание		10 (в т.ч. 3 вар.)	10		
	1.	Основные понятия дерматовенерологии. Строение и функции кожи, основные морфологические элементы; этиология, классификация заболеваний кожи и венерических заболеваний; социальное значение ИППП; особенности диагностики в дерматовенерологии.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Стрептодермия, стафилодермия, пиодермия смешанной этиологии, чесотка и педикулез. Грибковые заболевания кожи. Отрубевидный лишай, микоз кистей и стоп, рубромикоз, онихомикоз, микроспория, трихофития, кандидозы. Определение, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, особенности течения, методы диагностики, осложнения.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3.	Невоспалительные и аутоиммунные заболевания кожи. Определение заболеваний: псориаз, красный плоский лишай, хроническая красная волчанка (кожная форма), склеродермия; этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, особенности течения, методы диагностики, осложнения.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

	4. Гонорея. Инфекции, передающиеся половым путем (ИПП). Определение, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, особенности течения, прогноз, исход, методы диагностики, осложнения.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	5. Сифилис. Определение, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, прогноз, исход, особенности течения, методы диагностики, осложнения.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	Практические занятия	12 (в т.ч. 2 вар.)	12		
	1. Диагностика заболеваний кожи. Планирование и проведение обследования пациентов с инфекционными, паразитарными, грибковыми, <i>невоспалительными и аутоиммунными заболеваниями кожи</i> ; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 2 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	2. Диагностика инфекций, передающихся половым путем (ИПП). Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	3. Диагностика сифилиса. Планирование и проведение обследования пациентов; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.11.	Содержание	10 (в т.ч.	10		

Диагностика отоларингологических заболеваний			3 вар.)			
	1.	Особенности диагностики отоларингологических заболеваний. Строение и функции ЛОР-органов; принципы классификации заболеваний ЛОР-органов, рубрики МКБ-10; основные причины и предрасполагающие факторы развития заболеваний ЛОР-органов; методы клинического обследования пациента с ЛОР-заболеванием, лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики отоларингологических заболеваний.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Этиология, патогенез, классификация заболеваний носа и околоносовых пазух, клиническая картина, осложнения, особенности течения у пациентов разных возрастных групп, осложнения; лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2 (в т.ч. 1вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3.	Заболевания глотки. Этиология, патогенез, классификация заболеваний глотки, клиническая картина, осложнения, особенности течения у пациентов разных возрастных групп, осложнения; лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	4.	Заболевания гортани. Этиология, патогенез, классификация заболеваний гортани, клиническая картина, осложнения, особенности течения у пациентов разных возрастных групп, осложнения; лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	5.	Заболевания уха. <i>Этиология, патогенез, классификация заболеваний уха, клиническая картина, осложнения, особенности течения у пациентов разных возрастных групп, осложнения; лабораторные и инструментальные методы диагностики.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	Практические занятия		12 (в т.ч. 5 вар.)	12		
	1.	Методика обследования пациентов с заболеваниями ЛОР - органов. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух. Освоение методики обследования пациентов с заболеваниями ЛОР - органов (<u>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал</u>). Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального	4 (в т.ч. 1 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12.

		методов исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.				ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	2.	Диагностика заболеваний глотки и гортани. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями глотки и гортани; интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального методов исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	3.	Диагностика заболеваний уха. Планирование и проведение обследования пациентов с заболеваниями уха; интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального методов исследования; обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.12. Диагностика в акушерстве.	Содержание		14 (в т.ч. 4 вар.)	14		
	1.	Диагностика беременности. Особенности обследования беременной. Признаки беременности, физиологические изменения у беременной, внутриутробное развитие плода, плацента, оболочки, околоплодные воды, значение фетоплацентарного комплекса. Субъективное и объективное обследование беременной женщины, методы диагностики беременности, определение срока беременности, особенности обследования в зависимости от срока, приемы Леопольда.	2+2	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	2.	Гестозы беременных. Определение, виды, причины, классификации, клинические проявления, методы диагностики гестозов беременных.	2+2	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
	3.	Патология беременности: аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, невынашивание и перенашивание плода. Определение, виды, причины, классификации, клинические проявления,	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1.

	методы диагностики <i>аномалий развития и заболеваний элементов плодного яйца</i> , невынашивания и перенашивания плода.				ОК 4. ЛР 14
4.	Патология беременности: тазовое предлежание, многоплодная беременность, неправильные положения плода. Определение, виды, причины, классификации, клинические проявления, методы диагностики тазовых предлежаний, многоплодной беременности, неправильных положений плода.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
5.	Патология беременности: узкий таз. Экстрагенитальная патология у беременных. Определение, виды, причины, классификации, клинические проявления, методы диагностики узких тазов; понятие, виды и клинические проявления экстрагенитальной патологии у беременных, методы диагностики.	2 (в т.ч. 1 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
Практические занятия		24 (в т.ч. 10 вар.)	24		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.7.
1.	Диагностика беременности. Планирование и проведение обследования беременных при физиологическом течении беременности <u>и направление на пренатальный скрининг</u> , интерпретация данных обследования, обоснование и формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
2.	Диагностика гестозов беременности. Планирование и проведение обследования беременных с гестозами беременных интерпретация данных обследования, формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ЛР 13 ЛР 14ЛР 17
3.	Диагностика патологии беременности: аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца, невынашивания и перенашивания плода. Планирование и проведение обследования беременных с аномалиями	4 (в т.ч. 2 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1.

		<i>развития и заболеваний элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании плода, интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования, формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</i>				ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	4.	<i>Диагностика патологии беременности: тазовое предлежание, многоплодная беременность, неправильные положения плода.</i> <i>Планирование и проведение обследования беременных с тазовым предлежанием, многоплодной беременностью, неправильным положением плода, интерпретация данных инструментального исследования, обоснование формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</i>	4 <i>(в т.ч. 4 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	5.	<i>Диагностика патологии беременности: узкий таз.</i> <i>Планирование и проведение обследования беременных с узким тазом, интерпретация данных инструментального исследования, формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</i>	4 <i>(в т.ч. 4 вар.)</i>	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	6.	<i>Диагностика экстрагенитальной патологии у беременных.</i> <i>Планирование и проведение обследования беременных с экстрагенитальной патологией, интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования, формулирование предварительного диагноза, оформление медицинской документации.</i>	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.13. В Диагностика гинекологии.	Содержание		10 <i>(в т.ч. 4 вар.)</i>	10		
	1.	<i>Особенности диагностики гинекологических заболеваний.</i> <i>Методы клинического обследования пациента с гинекологическим</i>	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4.

	заболеванием, лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики гинекологических заболеваний.				ЛР 14
2.	Аномалии развития женских половых органов. Неправильные положения женских половых органов. Бесплодный брак. <i>Различные формы пороков развития наружных и внутренних половых органов, определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, влияние на репродуктивную функцию; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</i> <i>Неправильные положения матки, влагалища, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения; методы клинического, инструментального и лабораторного обследования.</i> <i>Определение понятия «бесплодный брак»; классификация, этиология; методы обследования.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
3.	Нарушения менструального цикла. Определение понятия, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Определение заболеваний, классификация, этиология и патогенез, патологическая анатомия; клиническая картина, особенности течения у различных возрастных групп, осложнения, влияние на репродуктивную функцию; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.	2	3		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14
5.	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз, опухолевидные образования и опухоли женских половых органов. <i>Определение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки и эндометрия, классификация, этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</i> <i>Определение эндометриоза, ретенционных кист яичника, опухолей женских половых органов; классификация, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, принципы диагностики на ранних стадиях.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 4. ЛР 14

Практические занятия		16 (в т.ч. 6 вар.)	16		
1.	Основные и дополнительные методы гинекологического обследования. <i>Диагностика аномалий развития, неправильного положения женских половых органов.</i> Планирование и проведение обследования пациенток, формулирование предварительного диагноза, интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального исследования, оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 2 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
2.	Диагностика нарушениями менструального цикла. Планирование и проведение обследования пациенток, формулирование предварительного диагноза, интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального исследования, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
3.	Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов. Планирование и проведение обследования пациенток, формулирование предварительного диагноза, интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального исследования, оформление медицинской документации.	4	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
4.	Диагностика фоновых, предраковых, опухолевидных заболеваний и опухолей женских половых органов, эндометриоза, бесплодия. Планирование и проведение обследования пациенток, формулирование предварительного диагноза, интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального исследования, оформление медицинской документации.	4 (в т.ч. 4 вар.)	4		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17

<p align="center">Самостоятельная работа по МДК.01.01.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, конспекта лекции, работа с дневником, решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы.</p> <p>Заполнение бланков учетных форм медицинской документации, оформление учебной истории болезни, учебной Медицинской карты амбулаторного больного.</p> <p>Ознакомление, изучение и создание подборки нормативных документов (приказов и постановлений МЗ РФ, Стандартов оказания медицинской помощи, Клинических рекомендаций по диагностике и лечению различных заболеваний, СанПиНов, Технологии (ГОСТы) по выполнению простых медицинских услуг и т.п.)</p> <p>Подготовка сообщений, создание памяток, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента).</p>	<p align="center">296</p> <p>237</p> <p align="center">3</p> <p align="center">9</p> <p align="center">14</p> <p align="center">33</p>	<p align="center">296</p>	<p align="center">296</p>	<p>ПК 1.2.ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 4.ОК 5. ОК 8. ЛР 14</p>
<p>Учебная практика (УП.01)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики заболеваний органов дыхания, системы кровообращения. 2. Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. 3. Проведение диагностики заболеваний почек и мочевыделительного тракта, эндокринной системы, крови и кроветворных органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани. 4. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. 5. Проведение диагностики острых заболеваний у детей. 6. Проведение диагностики хронических заболеваний у детей. 	<p align="center">36</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p>	<p align="center">36</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6 ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 7 ОК 8. ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективное и объективное обследование пациента. 2. Проведение дополнительных методов обследования. 3. Работа с медицинской документацией. 	<p align="center">72</p>	<p align="center">72</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 5. ОК 7 ОК 8. ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17</p>
<p>Итого</p>	<p align="center">1179</p>	<p align="center">1179</p>	<p align="center">345</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин; лаборатории функциональных методов исследования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкаф для учебно-методической литературы,
- шкаф для медицинского инструментария и средств ухода,
- стол для преподавателя и столы для студентов,
- стулья для студентов и преподавателя,
- книжные шкафы,
- стол с настольной лампой для проведения обследований ЛОР-органов и органа зрения,
- канцелярские товары.

Учебно-методические и учебно-наглядные пособия, дидактические материалы.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- медицинская карта стационарного больного (уч. ф. № 003/у);
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (уч. ф. № 025/у);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (уч. ф. № 111/у);
- обменная карта беременной и родильницы (уч. форма № 113/у),
- бланки направлений на консультацию и во вспомогательные кабинеты (уч.ф. № 028/у);
- история развития новорожденного (уч. ф. № 097/у);
- история развития ребенка (уч. ф. № 112/у);
- температурный лист (уч. ф. № 004/у);
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (уч. ф. № 058/у),
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты (уч. ф. № 028/у),
- анализ отделяемого мочеполовых органов и прямой кишки (уч. ф. № 218/у),
- направление на патологогистологическое исследование (уч. ф. № 014/у),
- медицинское свидетельство о смерти (уч. ф. № 106/у),
- образцы дневников по ПМ.01, УП.01.

Медицинские приборы и инструменты:

- тонометры, фонендоскопы,
- лобный рефлектор,
- шпатели одноразовые стерильные и многоразовые металлические,
- носоглоточное зеркало,
- гортанное зеркало,
- ушные воронки,

- молоток неврологический,
- термометр медицинский электронный,
- глюкометр,
- пульсоксиметр,
- зонд резиновый тонкий для желудочного зондирования,
- зонд резиновый тонкий с оливой для дуоденального зондирования,
- пинцет анатомический, пинцет хирургический,
- одноразовые шприцы и иглы, штативы с пробирками,
- зеркало влагалищное двустворчатое, зеркало влагалищное ложкообразное,
- ложка Фолькмана,
- стетоскоп акушерский;
- ростомер горизонтальный и вертикальный,
- весы медицинские напольные,
- лента сантиметровая измерительная.

Наглядные средства обучения:

- диагностические таблицы,
- стенды, плакаты, барельефы.

Фантомы и муляжи:

- фантом человека для аускультации легких и сердца,
- фантом руки для забора крови из вены,
- фантом головы, фантом головы с желудком,
- фантом женской промежности,
- кукла-фантом "Новорожденный ребенок",
- тренажер для определения группы крови,
- акушерские настенные муляжи: плацента с пуповиной, продольное положение плода, поперечное положение плода, косое положение плода, предлежание плаценты, степени раскрытия шейки матки, доношенная беременность (головное предлежание плода), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, опухоли яичников,
- кукла-новорожденный для акушерского фантома, кукла-плод,
- модель матки 6 недель беременности;
- модель матки 16 недель беременности;
- муляж женского таза;
- фантом акушерский в натуральную величину,
- муляж глазного яблока,
- муляж внутреннего уха,
- муляж носа и придаточных пазух,
- муляж глотки и гортани,
- муляжи внутренних органов (сердца, почек),
- муляж головного мозга, синапса, поясничных позвонков с грыжами диска,
- фантом для аускультации сердца и легких.

Технические средства обучения:

- ПК,
- мультимедийное оборудование,

- презентации по методам обследования пациентов, диагностике различных заболеваний и состояний.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- тумбочка, кушетка, медицинский шкаф,
- электрокардиографы,
- негатоскоп,
- сухие спирометры,
- спирограф,
- пикфлоуметры;
- угломер,
- глюкометр,
- пульсоксиметр,
- таблица Сивцева, помещенная в аппарат Рота и равномерное освещение электрической лампочкой в 40 Вт для определения остроты зрения;
- полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина - для исследования цветового зрения;
- периметр - для определения поля зрения;
- адаптометр - для определения светоощущения,
- офтальмоскоп с набором линз,
- тонометр Маклакова для определения ВГД,
- электроакустическая аппаратура.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: индивидуальные средства защиты (перчатки медицинские, маска медицинская, комплект одежды медицинской, сменная обувь моющаяся) студенты приносят на рабочее место производственной практики самостоятельно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов-на-Дону: Феникс, серия «Медицина» 2015 г., 8 издание. Гриф МО РФ.
3. Бортникова С.М. Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни: учеб. пособие. Гриф МО РФ. – Изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 478 с. : ил. – Серия «Медицина».
4. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Учебное пособие. — Изд. 10-е, доп. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
5. Смолева Э.В., Степанова Л.А., Барыкина Н.В., Кабарухин А.Б. Пропедевтика клинических дисциплин; под ред. Б.В. Кабарухина. Гриф МО РФ. Изд. 5-е, перераб. и доп – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 479 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

6. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. Гриф МО РФ. Изд. 10-е, перераб. и доп.- М.: Феникс, 2015.-381с. – (Медицина).

7. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 379 с.

2.Сахатарова О.В., Левченко Н.П. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 206 с.

3. Смолева Э.В., Глухова А.А. Диагностика в терапии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 620 с. Серия: Среднее медицинское образование.

4. Журнал Лечебное дело, 2013 - 2017 гг.

5. Журнал Справочник фельдшера и акушерки, 2012-2017 гг.

Профильные web-сайты Интернета:

1. www.minzdravsoc.ru (Министерство здравоохранения и социального развития РФ)

2. <http://bono-esse.ru> (медицинский сайт для врачей различных специальностей, студентов мединституты и медколледжей)

3. <http://studentdoctorprofessor.com.ua> (учебно-информационный медицинский сайт)

4. <http://www.scardio.ru/> (сайт Российского кардиологического общества)

5. ww.lvrach.ru/rub/ (Медицинский научно-практический журнал «Лечащий врач»)

6. www.medglav.com (Медицинский справочник болезней для врачей и пациентов. Подробное описание клинических симптомов заболеваний. Диагностика. Схемы лечения.)

7. www.infectology.ru (Вестник инфектологии и паразитологии).

8. www.plaintest.com (сайт, посвященный пропедевтике внутренних болезней)

9. <http://sosudinfo.ru/serdce/ekstrasistolii/> («Сосуд-Инфо» - медицинский журнал, который в популярной форме рассказывает о здоровье сосудов и системы кровоснабжения)

10. [diabet med com](http://diabetmed.com) (симптомы и лечение сахарного диабета 1 и 2 типа)

11. <http://meduniver.com/> (Медицинский портал для врачей и пациентов)

12. <http://kingmed.info> (интернет-портал для изучения и усовершенствования знаний по различным отраслям медицинской науки).

13. <http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/>

14. <http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/> (Российское общество акушеров-гинекологов).

15. www.ag-info.ru/jroag-info (Журнал Российского общества акушеров-гинекологов)

16. <http://общество-хирургов.рф>

17. <https://fmza.ru> (Методический центр аккредитации специалистов).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в кабинете пропедевтики клинических дисциплин и лаборатории функциональных методов исследования.

Учебная практика может проводиться как в кабинете пропедевтики клинических дисциплин и лаборатории функциональных методов исследования, так и в отделениях лечебно-профилактических организаций, соответствующих изучаемой теме профиля (терапевтическом, хирургическом, педиатрическом, гинекологическом или в женской консультации).

Производственная практика проводится на базе лечебно-профилактических организаций (стационарного или амбулаторно-поликлинического типа). При подготовке к практическим занятиям и при прохождении учебной и производственной практики преподаватель оказывает студентам консультативную помощь (согласно графику консультаций, а также по мере возникшей необходимости).

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного модуля

ЕН.02. Математика.

ОП. 01. Здоровый человек и его окружение.

ОП.02. Психология.

ОП.03. Анатомия и физиология человека.

ОП.04. Фармакология.

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики.

ОП.06. Гигиена и экология человека.

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ОП.08. Основы патологии.

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных планов обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснование предварительного диагноза; - формулирование предварительного диагноза; 	Решение ситуационных задач на практических занятиях. Экспертная оценка на УП.01, ПП.01, экзамене по МДК.01.01, экзамене квалификационном по ПМ.01
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обследования пациента; - осуществление интерпретации результатов обследования; 	Решение ситуационных задач на практических занятиях, Экспертная оценка на УП.01, ПП.01, экзамене промежуточном по МДК.01.01 экзамене по МДК.01.01, экзамене квалификационном по ПМ.01
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование предварительного диагноза; - формулирование предварительного диагноза; 	Решение ситуационных задач на практических занятиях, Экспертная оценка на УП.01, ПП.01 экзамене по МДК.01.01., экзамене квалификационном по ПМ.01
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - определение срока беременности; - планирование обследования и наблюдения за беременной; 	Решение ситуационных задач на практических занятиях. Экспертная оценка на УП.01, ПП.01., экзамене квалификационном по ПМ.01
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностики комплексного состояния ребенка; - оценивание анамнеза и определение группы риска; - определение уровня физического развития и 	Решение ситуационных, задач на практических занятиях. Экспертная оценка на

ребенка.	<p>группы нервно-психического развития ребенка;</p> <p>- установление степени резистентности организма, функционального состояния и наличия хронических заболеваний и/или врожденных пороков развития результатам обследования (по условию задачи);</p> <p>- определение группы здоровья ребенка;</p>	<p>УП.01, ПП.01., экзамене</p> <p>квалификационном по ПМ.01.</p>
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>- выбор необходимой информации из посмертного диагноза для установления причин смерти пациента;</p>	<p>Решение ситуационных задач на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка на ПП.01., экзамене квалификационном по ПМ.01.</p> <p>Защита портфолио.</p>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>- грамотное и аккуратное заполнение медицинской документации <i>в соответствии с нормативными документами и инструкциями по их заполнению;</i></p> <p>- наличие достоверной информации и своевременности ведения медицинской документации.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, УП.01, ПП.01</p> <p>Защита портфолио.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование профессиональных функций фельдшера.</p> <p>Участие в исследовательской работе, в работе предметных кружков, научно-практических конференциях.</p> <p>Наблюдение за профессиональной деятельностью медработников в ЛПУ.</p> <p>Участие в профориентации среди школьников.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач.</p> <p>Выполнение действий по алгоритму, выстраивание логических, причинно-следственных связей, самостоятельная работа на учебных занятиях с элементами планирования и самооценки, участие в ролевых и деловых играх.</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, создание профессионального портфолио.</p> <p>Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способностей принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Решение проблемных и ситуационных задач и вопросов, задач с избыточным и недостаточным условием. Выполнение работ поискового и исследовательского характера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на УП и ПП.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Интерпретация, анализ и обобщение информации, полученной из различных источников. Составление схем, таблиц к тексту. Подготовка докладов, сообщений по теме, презентаций MS Power Point к учебному материалу, учебных пособий. Участие в учебно-исследовательской работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Владение навыками сбора, хранения, обработки и анализа информации, полученной при работе с компьютером. - заполнение электронной формы медицинской документации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. Демонстрация способности вести диалог и умения сотрудничать. Участие в дискуссиях, ролевых и деловых играх, работе малыми группами. Владение коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания эффективного взаимодействия, обеспечение условий работы в коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат. Участие в групповых формах работы в качестве организатора. Планирование и самооценка ролевых и деловых игр.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Формулирование задач профессионального роста, планирование и осуществление повышения своей квалификации, совершенствование знаний посредством самообразования. Самостоятельный поиск информации, обзор литературы, интернет сайтов по профессии. Формирование портфолио личной и профессиональной направленности. Наблюдение за деятельностью товарищей, состоявшихся профессионалов. Участие в научно-исследовательской деятельности, семинарах, работе предметных кружков.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий. Наблюдение, изучение и анализ передового опыта деятельности медработников в ЛПО. Участие в исследовательских проектах.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде. Приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на УП и ПП.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Использование нормативных и правовых документов, законодательных актов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Укрепление здоровья, соблюдая здоровый образ жизни, занимаясь физической культурой и спортом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
---	--	--