

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07-06 2022 г.
Методист Чесноков А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному
обучению
Зубахина Т.В. Зубахина
«04» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе
Вязьмитина А.В. Вязьмитина
«07» 06 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Медико-социальная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673; **31.00.00. Клиническая медицина**

Организация-разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Козлова Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»
2. Остащенко С.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Рецензенты:

Остащенко А.А., врач травматолог – ортопед ГБУ РО «РОКБ»
Глухова А. А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «ТМК»

ГБПОУ РО "ТМК"

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
форма обучения: очная
разработанной:**

Козлова Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»,
Остащенко С.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

1. Место профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность включен в цикл ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

2. Цель изучения ПМ.05

Целью изучения ПМ.05 являются следующие знания и умения, практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- определять тактику ведения пациентов;
- оказывать психологическую помощь пациентам и их окружению.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;
- частные методики проведения физиотерапевтических процедур.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5, ПК5.6.

ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ.05 используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

312 академических часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.05, дифференцированный зачет по МДК.05.01, экзамен квалификационный по ПМ.05.

6. Рецензенты:

Осташенко Александр Анатольевич, врач травматолог – ортопед ГБУ РО «РОКБ»;

Глухова Алла Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК», председатель ЦК терапии, руководитель ПМ.01 специальности «Лечебное дело»

7. Дата утверждения *07-06.2022г.*

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673; 31.00.00. Клиническая медицина в части освоения вида деятельности

5.2.5 Медико-социальная реабилитация и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- *определять тактику ведения пациентов;*
- *оказывать психологическую помощь пациентам и их окружению.*

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- *правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;*
- *частные методики проведения физиотерапевтических процедур.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медико-социальная реабилитация, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 160 часов (*в т.ч. 88 часов из вариативной части*);

самостоятельной внеаудиторной работы – 80 часов;

практическая подготовка – 160 часов;

2. производственной практики – 72 часа (2 недели).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.05

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1.- 5.6.	Раздел 1. ПМ.05 Медико-социальная деятельность.	240	160	160	142	*	80	*	*		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72								72
	Всего:	312	232	160	142	*	80	*	*	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел ПМ. 05. Медико-социальная деятельность				
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация				
Тема 1.1. Основы социальной реабилитации	Содержание	10		
	1 Принципы, этапы реабилитационного процесса. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
	2 Изучение основных видов, форм и методов реабилитации. Особенности их применения в практической деятельности, изучение принципов и этапов реабилитационного процесса.	2	2	
	3 Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Социализация лиц с ограниченными возможностями. Цели и задачи социальной реабилитации, основные направления социально-реабилитационной деятельности; категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации, средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации, технологии социальной реабилитации. <i>Понятие «социальная среда». Понятие о социализации, социальный статус, реакция личности на его изменение, адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде, образование людей с ограниченными возможностями</i>	2	2	

		здоровья, профессиональная, социально-средовая реабилитация, социально-бытовая ориентация (1).			
	4	Психологическая реабилитация: задачи, функции. Методы и приемы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции, механизмы стресса и формирования психогений, понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации, <i>основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое, групповая психотерапия (1).</i>	2	2	
	5	Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели, приемы терапевтической суггестии; <i>методики аутогенной тренировки и релаксации, терапевтическая среда: понятие и способы ее организации (1).</i>	2	2	
	Практические занятия		8		
	1	Изучение приемов и методов психологической реабилитации Освоение методики аутогенной тренировки и релаксации, <i>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации, психотерапевтической бесед (3).</i>	4	4	ОК 2, ОК 6, ПК 5.1, ЛР 15, ЛР 17
	2	Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации. <i>Оформление медицинской документации (3).</i>	4	4	
Тема 1.2. Физиотерапия	Содержание		18		
	1	Физиотерапия – как метод реабилитации. Этапы развития физиотерапии, место в современной медицине, преимущество перед другими методами лечения, устройство и оборудование, <i>техника безопасности, знакомство с документацией и отчетностью отделения (1).</i>	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	2	Гальванизация и лекарственный электрофорез. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика, электрические свойства тканей человека, освоение способов получения постоянного тока низкого напряжения, <i>знакомство с перечнем основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током, изучение дозировки постоянного электрического тока, механизма действия</i>	2	2	

		гальванического тока, изучение техники и методики проведения процедур, изучение показаний и противопоказаний для проведения гальванизации (1).			
	3	Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физические характеристики импульсных токов, возможность получения импульсов различной частоты и различной длительности, освоение методики и техники применения импульсных токов для электросна, диадинамотерапии (1).	2	2	
	4	Амплипульстерапия, электростимуляция мышц. Показания и противопоказания к применению. Изучение частных методик (1).	2	2	
	5	Токи и ноля высокой и ультравысокой частот. Дарсонвализация, индуктотермия. Физические характеристики импульсных токов высокой и ультравысокой частоты, техника и методика проведения процедур дарсонвализации (1).	2	2	
	6	УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Применение сантиметровых и дециметровых волн в медицине. Изучение частных методик (1).	2	2	
	7	Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Методы применения переменного магнитного поля высокой и ультравысокой частоты, применение однонаправленного пульсирующего низкочастотного магнитного поля, изучение физической характеристики ультразвука, его медицинское применение, показаний и противопоказаний к применению магнитотерапии, индуктотермии, ультразвуковой терапии. Изучение частных методик (1).	2	2	
	8	Светолечение. Физическая характеристика света и его физиологическое действие, освоение действия аэрозолей, средств защиты персонала и пациентов при работе с ультрафиолетовыми облучателями, схем для общего ультрафиолетового облучения. Изучение частных методик (1).	2	2	
	9	Водо, теплечение. Пелоидотерапия. Проведение процедур теплечения, пелоидотерапии, ингаляционной терапии. Изучение частных методик (1).	2	2	

Практические занятия		40		
1	Изучение устройства и оборудования кабинета и ТБ. <i>Заполнение документации физиотерапевтического кабинета, обучение ведению отчетности, оказание первой помощи при электротравме (3).</i>	4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
2	Освоение методов наложения электродов на пациента и их фиксация. <i>Изготовление стандартных размеров и форм гидрофильных прокладок (3).</i>	4	4	
3	Освоение современных аппаратов для гальванизации и лекарственного электрофореза, Изучение дозировки постоянного тока, техники проведения, применения основных лекарственных веществ, их полярности, <i>освоение частных методик (3).</i>	4	4	
4	Освоение методики электросна, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Изучение аппаратуры для проведения процедур электросна, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии, освоение техники и методики процедур. <i>Изучение частных методик (3).</i>	4	4	
5	Освоение методики дарсонвализации. Изучение аппаратуры для проведения дарсонвализации, дозировки воздействия, проведение процедур. <i>Изучение частных методик (3).</i>	4	4	
6	Освоение методики УВЧ - терапии. Изучение аппаратуры проведения УВЧ-терапии, форм и размеров конденсаторных пластин, дозировки, воздушного зазора, контроля электрического поля, проведение процедур УВЧ-терапии. <i>Изучение частных методик (3).</i>	4	4	
7	Изучение методик микроволновой терапии. Освоение аппаратуры для проведения микроволновой терапии, излучателей, дозировки воздействия, проведение процедур микроволновой терапии, <i>выполнение частных методик микроволновой терапии (3).</i>	4	4	
8	Освоение методик ультразвуковой терапии. Изучение аппаратуры для проведения ультразвуковой терапии, ультразвуковых часов, контактных сред, индикации, проведение процедур ультразвуковой терапии, магнитотерапии, индуктотермии, <i>освоение частных методик фонофореза, использование ультразвука с диагностическими целями (3).</i>	4	4	

	9	Освоение методик проведения процедур светолечения. Изучение аппаратуры для проведения процедур светолечения, определение биодозы друг другу, освоение техники безопасности при облучении ультрафиолетовыми лучами. <i>Изучение частных методик (3).</i>	4	4	
	10	Освоение методик водо-теплелечения. Изучение температурного режима при водо – теплелечении, физиологического действия, оборудования грязевого зала, грязехранилища. <i>Изучение частных методик (3).</i>	4	4	
Тема 1.3. Лечебная физическая культура и массаж при различных заболеваниях	Содержание		12		
	1	Средства лечебной физкультуры. Физические упражнения - виды физических упражнений, темп, дозировка, интенсивность их выполнения на этапах реабилитации; <i>закаливание – процедура закаливания, преимущество данной методики (1).</i>	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
	2	Лечебные варианты ЛФК. Произвольная экономизация дыхания – особенности режима дыхания, устранение избыточной вентиляции легких, <i>методика выполнения произвольной экономизации дыхания (1).</i>	2	2	
	3	Психопотенцирование. Методика аутотренинга для восстановления и поддержания физиологических норм. Режим умеренных, средних, предельных энергетических затрат, строгий постельный, полупостельный, свободный двигательный режим пациента, <i>лечебная гимнастика, ходьба, плавание, лечебный бег, трудотерапия(1).</i>	2	2	
	4	Рациональная организация труда массажиста. Организация рабочего места массажиста с учетом требований охраны труда, <i>рациональная организация труда (1).</i>	2	2	
	5	Классификация приемов массажа. Механизмы действия массажа на различные органы и системы организма человека, классификации приемов классического массажа, <i>показания и противопоказания для проведения массажа (1).</i>	2	2	
	6	Техника массажа по анатомическим областям. Этапы обследования в период восстановительного лечения, анатомические особенности различных частей тела, принципы и правила выполнения приемов массажа на различных участках тела,	2	2	

	профессиональное общение с реабилитационными пациентами, ведение медицинской документации по массажу установленного образца (1).			
Практическое занятие		44		
1	Выполнение различных видов физических упражнений. Обучение различным видам физических упражнений в разных исходных положениях, без снарядов, на снарядах, со снарядами, с использованием различной интенсивности выполнения (3).	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
2	Произвольная экономизация дыхания. Обучение и выполнение методик произвольной экономизации дыхания, закаливания, самомассажа (3).	4	4	
3	Психопотенцирование. Методика аутотренинга для восстановления и поддержания физиологических норм (3).	4	4	
4	Изучение режимов энергетических затрат физической деятельности. Определение режима энергетических затрат по частоте сердечных сокращений, изучение режимов двигательной активности, выбор лечебного варианта ЛФК, определение уровня физической работоспособности пациента (3).	4	4	
5	Организация рациональной работы массажиста. Выполнение подготовки массажиста к процедуре. Организация рабочего места массажиста с учетом требований охраны труда.	4	4	
6	Освоение приемов классического массажа. Изучение анатомо-физиологических основ массажа, гигиенических особенностей массажа (3).	4	4	
7	Техника массажа по анатомическим областям. Этапы обследования в период восстановительного лечения, анатомические особенности различных частей тела, принципы и правила выполнения приемов массажа на различных участках тела (3).	4	4	
8	Определение потребности в реабилитационном (восстановительном уходе) и видах реабилитации. Проведение осмотра массируемого участка, участие в подготовке пациента к процедуре массажа, оценивание анатомических особенностей, выбор приемов классического масса для различных частей тела (3).	4	4	

	9	Обучение методикам ЛФК при различных заболеваниях. Методики ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях нервной системы.	4	4	
	10	Составление индивидуального плана реабилитации пациента. Проведение сбора медицинской информации о больном в период восстановительного лечения, <i>определение проблем пациента в период реабилитации (3).</i>	4	4	
	11	Проведение оценки результатов реабилитации. Внесение коррекции в план реабилитации, ведение медицинской учетно-отчетной документации.	4	4	
Тема 1.4. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание		4		
	1	Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности. Общие положения выдачи листков нетрудоспособности, порядок выдачи заболеваний, травмах, отравлениях и некоторых других последствиях воздействия внешних причин, <i>порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (1).</i>	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
	2	Медико-социальная экспертиза граждан РФ. Общее положение, классификация основных видов нарушений функции организма и степени их выраженности, классификация основных категорий жизни деятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий, <i>критерии установления группы инвалидности (1).</i>	2	2	ОК 6, ОК 7, ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17

	Практические занятия	12		
	1 Оформление листка нетрудоспособности по острому заболеванию. Особенности заполнения, внесение исправлений, оформление корешка бланка нетрудоспособности, ответственности за нарушение порядка выдачи листка нетрудоспособности.	4		ОК 6, ОК 7, ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
	2 Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, при карантине, протезировании беременности и родов. Сроки выдачи, особенности выдачи, причины отказа листка нетрудоспособности, при многоплодной беременности, прерывание беременности, при усыновлении ребенка (2).	4		
	3 Оформление медицинской документации. Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; <i>составление трудовых рекомендаций инвалидам (3).</i>	4		
Тема 1.5. Паллиативная помощь.	Содержание	4		
	1 Паллиативная помощь при различных симптомах онкологических заболеваний, сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний легких. Содержание паллиативной помощи и принципы ее оказания, паллиативная помощь на дому и в больнице, безопасность и защита сестринского персонала, помощь при рвоте, запоре, диарее, острой кишечной непроходимости, лимфатическом отеке, опухолевых ран, язв кожи, слизистых оболочек; пролежней, недержании и задержке мочи, больным со стомой, кахексии. <i>Помощь при инсульте, энцефалопатии, инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности, хронической обструкции легких (1).</i>	2		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
	2 Паллиативная помощь при различных симптомах обменно-дистрофических заболеваний суставов, почечной недостаточности и заболеваний крови. Помощь при остеопорозе, остеоартрозе, подагре. <i>Помощь при хронической почечной недостаточности, лейкозе, лимфогранулематозе,</i>	2		

	<i>геморрагических и анемических синдромах (1).</i>			
	Практические занятия	8		
1	Оказание специализированного ухода при онкологических заболеваниях. <i>Помощь при рвоте, запоре, диарее, острой кишечной непроходимости, лимфатическом отеке; опухолевых ран, язв кожи, слизистых оболочек; пролежней, недержании и задержке мочи, больным со стомой, кахексии (1).</i>	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
2	Оказание паллиативной помощи при заболеваниях нервной, сердечно-сосудистой, выделительной и кроветворной систем. <i>Помощь при при инсульте, энцефалопатии, инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности, хронической обструкции легких, остеопорозе, остеоартрозе, подагре, при хронической почечной недостаточности, лейкозе, лимфогранулематозе, геморрагических и анемических синдромах.</i>	4		
Самостоятельная работа при изучении ПМ.05.		80		
1. Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач		50		
2. Изучение инструкций к медицинскому оборудованию физиотерапевтического кабинета		5		
3. Создание подборки нормативных документов работы физиотерапевтического кабинета (Приказов Министерства здравоохранения, СанПиНы, инструкции и т.п.)		5		
4. Оформление медицинской документации		3		
5. Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам: <i>Принципы, этапы реабилитационного процесса. Изучение основных видов, форм и методов реабилитации. Психологическая реабилитация задачи, функции. Методы и приемы психологической реабилитации. Физиотерапия – как метод реабилитации. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Амплипульстерапия, электростимуляция мышц. Токи и ноля высокой и ультравысокой частоты. Дарсонвализация, индуктотермия.</i>		17		

<p><i>УВЧ-терапия, микроволновая терапия.</i> <i>Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.</i> <i>Светолечение.</i> <i>Водо, теплолечение.</i> <i>Средства лечебной физкультуры.</i> <i>Лечебные варианты ЛФК.</i> <i>Психопотенцирование.</i> <i>Классификация приемов массажа.</i> <i>Техника массажа по анатомическим областям.</i></p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. 2. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. 3. Осуществление психологической реабилитации. 4. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентов различных категорий. 5. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 	<p>72 (2 нед.)</p>		
Итого	312		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- медицинская документация,
- учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья),
- медицинская мебель (шкаф, тумбочка, манипуляционные столы),
- медицинский инструментарий,
- хозяйственные предметы,
- предметы ухода и самоухода,
- лекарственные препараты,
- литература по медико-социальной реабилитации.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы,
- стенды, плакаты, барельефы,
- муляжи, фантомы,

Технические средства обучения:

- компьютер,
- аудио- и видеоплеер,
- телевизор,
- набор аудио- и видеозаписей по диагностике заболеваний и состояний,
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним:
- часы процедурные,
- динамометр,
- аппарат «Поток-1»,
- лампа «Инфраруж».
- электростимулятор ЭТЭНС 100-1,
- парафинонагреватель,
- аппарат УЗТ-30
- аппарат «Дельта»
- лампа «Соллюкс»
- аппарат «Искра 1»
- аппарат УВЧ-66
- аппарат КУФ
- аппарат «Амплипульс-5»

- аппарат электромассажный «Скат-Этон»- аппарат ДТ 50-3
- аппарат «Витафон»
- аппарат «Муссон-1»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие и контролирующие),
- методические и учебные материалы на электронных носителях,
- справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: индивидуальные средства защиты (перчатки медицинские, маска медицинская, комплект одежды медицинской, сменная обувь моющаяся) студенты приносят на рабочее место производственной практики самостоятельно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Быковская Т.Ю., Семенов Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., «Основы реабилитации» Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. «Основы реабилитации» Феникс, 2018.

2.План реализации приоритетного Национального проекта в сфере здравоохранения //Главврач. 2011.-№ 4.-С.10-14.

Интернет - ресурсы:

1. О социальной защите инвалидов РФ:
<http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

2. Права инвалидов и их защита – Индивидуальная программа реабилитации: <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>

3. Социальная реабилитация участников боевых действий:
<http://w.w.w.mil.ru/849/13812/53914/13808/inadex.Shtm>

4. База данных физических упражнений на портале "Здоровая Россия" Минздравсоцразвития РФ: <http://www.takzdorovo.ru/db/exercises>

5. Лечебная физкультура при различных патологиях: <http://lfk.dp.ua/>

6. Лечебная физическая культура: <http://lecheniepro.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лаборатории, учебная практика может проводиться как в специально оборудованном кабинете, так и в отделении лечебно-профилактической

организации соответствующего изучаемой теме профиля (терапевтическом, хирургическом, педиатрическом, женской консультации). Производственная практика проводится на базах областных и муниципальных учреждений здравоохранения. В период подготовки к практическим и лабораторным занятиям преподаватель оказывает студентам консультативную помощь.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, психология, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение.

- ОП. Общепрофессиональные дисциплины:
- ПМ 01. Диагностическая деятельность.
- ПМ 02 Лечебная деятельность.
- ПМ 04 Профилактическая деятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования соответствующего профиля, прохождение ДПО, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование или опыт практической работы соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и выполнение программ медицинской реабилитации пациентам с различной патологией в соответствии с клиническими рекомендациями; - правильность проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. 	Решение ситуационных задач на практических занятиях, экспертная оценка на ЭК.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов; - соответствие создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения клинической ситуации; - точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы. 	Экспертная оценка при проведении производственной практики.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам клинической ситуации; - последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи. 	Решение ситуационных задач на практических занятиях, экспертная оценка на ЭК.

<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико – социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; - соответствие создания общих индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска методическим рекомендациям. 	<p>Решение ситуационных задач на практических занятиях, экспертная оценка на ЭК.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности. 	<p>Решение ситуационных задач на практических занятиях, экспертная оценка на ЭК.</p>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации. 	<p>Заполнение документации при прохождении производственной практики, предоставление портфолио на ЭК.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация стремления к глубокому и полному усвоению теоретического материала и овладению профессиональными умениями и навыками.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение ситуационных задач, участие в деловых играх, действие по алгоритму.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации из справочной литературы, Интернета, литературных первоисточников. Создание презентаций, учебных пособий, участие в учебно-исследовательской работе.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение навыками сбора, хранения, обработки и анализа информации, полученной посредством работы с компьютером.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация способности вести гармоничный диалог и сотрудничать с преподавателями, студентами, медработниками и сотрудниками ЛПУ, пациентами. Владение коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания эффективного взаимодействия, обеспечение условий работы в коллективе.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Участие в групповых формах работы в качестве организатора.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Чтение и просмотр учебной, профессиональной литературы, участие в научно-исследовательской деятельности, семинарах, работе предметных кружков.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Участие в исследовательских проектах, изучение и обсуждение инноваций в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Использование нормативных и правовых документов, законодательных актов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Реализация жизненных и профессиональных целей, укрепление здоровья путем соблюдения здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.	Экспертная оценка и наблюдения на практическом занятии, ЭК