

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Форма обучения: очная

2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07-06 2022 г.
Методист Чесноков А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному
обучению
Зубахина Т.В. Зубахина

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе
Вязьмитина А.В. Вязьмитина

«17» 06 2022 г.

«07» 06 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673, **31.00.00. Клиническая медицина**; ЕКС должностей руководителей, специалистов, служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541 н), Профессионального стандарта Младший медицинский персонал, регистрационный № 647, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 года № 2 н., Профессионального стандарта «Фельдшер», регистрационный № 1335, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470 н, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26.08.2020 г., регистрационный № 59474, ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода, ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Организация-разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Гнилицкая О.В., председатель ЦК Младшая медицинская сестра, преподаватель;
2. Губкина И.Н., преподаватель;
3. Лагода Г.А., преподаватель;
4. Семенцова Л.А., преподаватель;
5. Сидорова О.А., преподаватель;
6. Склярова Т.А., преподаватель;
7. Чесноков А.В., методист колледжа, преподаватель.

Рецензенты:

1. Броновская Н.В., заведующая терапевтическим отделением №1 МБУЗ «Первая городская больница»;
2. Глухова А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

разработанной:

Гнилицкой О.В., председателем ЦК младшая медицинская сестра, преподавателями: Чесноковым А.В., Сидоровой О.А., Губкиной И.Н., Складаровой Т.А., Семенцовой Л.А., Лагода Г.А., при участии Скопиной И.В., старшей медицинской сестры ТО МБУЗ «Первая городская больница».

1. Место ПМ в структуре ППССЗ

«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» включен в профессиональный цикл ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

2. Цель изучения ПМ

Целью изучения ПМ является освоение знаний и умений, а также практического опыта:

знать:

- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациента;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

основы эргономики;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;

получать комплекты чистого нательного белья, одежды, обуви;

производить смену нательного и постельного белья;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

правильно применять средства индивидуальной защиты;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смена нательного и постельного белья;

транспортировка и сопровождение пациента;

помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

наблюдение за функциональным состоянием пациента;
доставка биологического материала в лабораторию;
оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации;
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
размещение и перемещение пациента в постели.

А так же формирование

ПК: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12

и ЛР:1,7,9,10,13,15,16,17.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля

540 академических часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК 07.01, МДК 07.02, МДК 07.03 - комплексный диф. зачет;

УП - диф.зачет;

ПМ - экзамен (квалификационный).

6. Рецензенты:

1 Бронновская Н.В., заведующая терапевтическим отделением №1 МБУЗ «Первая городская больница»;

2. А.А.Глухова - преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Руководитель ПМ _____ протокол № _____ от _____.

8. Дата утверждения 07.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.00.00. Клиническая медицина, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Младшая медицинская сестра по уходу за больными
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

а так же личностных результатов:

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)* ;
- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:
- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- размещение и перемещение пациента в постели;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды, обуви;

производить смену нательного и постельного белья;
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
правильно применять средства индивидуальной защиты;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход;
обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

знать:

структуру медицинской организации;

трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

сроки доставки деловой и медицинской документации;

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг;

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);

правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

алгоритм измерения антропометрических показателей;

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациента;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

основы эргономики;
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

*подчеркиванием выделены изменения, внесенные в рабочую программу в соответствии с профессиональным стандартом Младший медицинский персонал, регистрационный № 647, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016года № 2 н.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего (максимальная и практики) **540** часов, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки **432** часа, включая:
 - обязательную аудиторную учебную нагрузку **288** часов;
 - самостоятельную внеаудиторную работу **144** часа;
2. практики **108** часов:
 - учебная **108**,
 - производственная - .
3. практической подготовки **396** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной (биомедицинской) этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс.

и личностными результатами:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка, обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1 – - ПК 7.12	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	540	396	288	216	-	144	-	108	-
	Всего:	540	396	288	216	-	144	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Часы практической подготовки	Личностные результаты (ЛР)	Профессиональные компетенции (ПК)
1	2	3	4	5	6
ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными				
МДК 01. Теория и практика сестринского дела.					
Тема 01.01. История развития сестринского дела.	Содержание	2	2		
	1 История сестринского дела как часть истории человечества. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Хронология развития истории сестринского дела в России. История создания и задачи сестринских общин в России. Заслуги русских сестер милосердия в сестринском деле. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Реформа сестринского дела, ее развитие. Роль цели и задачи Ассоциации российских медицинских сестер. Современное определение сестринского дела. Значение стандартизации в сестринском деле для контроля качества сестринской практики. <u>Структура медицинской организации.</u>			ЛР 1, ЛР 5	ПК 7.2
Тема 01.02. Основы	Содержание	4	4		

профессионального общения в сестринском деле.	1	Понятие и способы общения (коммуникации). Средства общения. Компоненты общения. Общение как компонент ухода за больными. Элементы эффективного общения. Каналы общения. Функции общения. Уровни общения. Зоны комфорта. Основные стили общения. Понятие о ятрогениях. <u>Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</u>			ЛР 13, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2
Тема 01.03. Обучение пациента самоуходу.	Содержание		2	2		
	1	Потребности пациента и /или его семьи в обучении уходу. Мотивация процесса обучения. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний и умений. Организация обучения. Этапы выполнения плана обучения пациента уходу. Оценка качества и эффективности обучения. Коррекция плана обучения при необходимости. Документация процесса обучения пациента уходу.			ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.9
	Практическое занятие		4	4		
1	Применение техники эффективного общения при оказании сестринской помощи. Обучение пациента самоуходу. Построение беседы, диалога с пациентом, его родственниками и коллегами по проблеме пациента с учетом разных способов коммуникации, заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; применение техники эффективного общения в сестринском деле, овладение техникой эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе оказания сестринской помощи и социальной поддержки в процессе ролевой игры; построение целей и плана обучения с учетом содержания обучения, сфер обучения, методов и приемов обучения, необходимых коммуникативных навыков; выбор			ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.9	

		времени обучения, создание благоприятной обстановки, согласование с пациентом; документирование процесса обучения пациента и членов его семьи уходу и самоуходу.				
Тема 01.04. Потребности человека.	Содержание		4	4		
	1	Понятие потребностей. Иерархия основных человеческих потребностей. Основные теории и классификации потребностей. Сущность теории потребностей А. Маслоу. Понятие о факторах риска заболеваний человека. Роль медицинской сестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении его основных потребностей. Первичная оценка потребностей. Признаки и причины проблем пациента. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей. Цели сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей. Примерный план помощи пациенту в удовлетворении потребностей. Возможные сестринские вмешательства для удовлетворения нарушенных потребностей. Особенности потребностей различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.			ЛР 7, ЛР 9	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.9
	Практическое занятие		4	4		
	1	Определение потребностей пациента. Определение факторов и условий, влияющих на способ и эффективность удовлетворения потребностей; определение факторов риска заболеваний человека; примерные сестринские вмешательства при удовлетворении нарушенных потребностей; построение плана ухода на основе методов сестринских вмешательств, оценивание ухода; определение роли медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.			ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.9
Тема 01.05. Сестринский процесс.	Содержание		4	4		
	1	Сестринский процесс: понятия и термины. Этапы сестринского процесса. Принципы планирования сестринского ухода с учетом возраста, пола,			ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК

		индивидуальных психологических и социально – культурных различий в условиях ЛПО и на дому. Типы сестринской помощи. Способы (методы) сестринских вмешательств. Документация каждого этапа сестринского процесса. Принципы ведения документации.				7.9, ПК 7.12
	Практическое занятие		4	4		
	1	Проведение этапов сестринского процесса в процессе ролевой игры; сбор информации о пациенте; <u>получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</u> ; создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации; определение методов сестринского обследования пациента, определение проблем пациента; определение целей сестринского процесса (ухода); построение плана сестринских вмешательств, применение стандартных планов ухода для построения индивидуального плана ухода; оценивание результатов сестринского ухода.			ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.9, ПК 7.12
Тема 01.06. Философия сестринского дела.	Содержание		2	2		
	1	Понятие о философии сестринского дела. Концептуальная терминология. Основные философские проблемы в медицине и сестринском деле. Основные принципы и этические элементы философии сестринского дела как основа мировоззрения медицинских сестер России. Программный документ «Философия сестринского дела в России». «Этический Кодекс медицинских сестер России» как нравственная основа профессиональной деятельности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.2
Тема 01.07 Биоэтические аспекты профессиональной деятельности.	Содержание		2	2		
	1	Основные проблемы и принципы биоэтики. Определение типов медсестер по Харди. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Этические основы современного медицинского законодательства. Права пациента и медицинской сестры.			ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.2

Тема 01.08. Основные теории (модели) сестринского дела.	Содержание		2	2		
	1	Основные термины и понятия моделей сестринского дела, их определения. Концептуальные модели сестринского дела. Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности. Авторы теорий (моделей) сестринского дела (Флоренс Найтингейл, Вирджиния Хендерсон, Дороти Джонсон, Доротея Орэм, Калиста Рой, Марта Роджерс, Мойра Аллен и др.). Врачебная модель и ее зависимость от конкретного заболевания. Содержание фундаментальных понятий в каждой модели сестринского дела. Основные положения моделей сестринского дела. Сходство моделей сестринского дела и их различие.			ЛР 13	ПК 7.2
МДК 02. Безопасная среда для пациента и персонала.						
Тема 02.01. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала в ЛПО. Техника безопасности и охрана труда во время проведения работ при оказании простых медицинских услуг.	Содержание		2	2		
	1	Группы факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала в ЛПО: физические, биологические, нервно-эмоциональные, эргономические. Влияние факторов на здоровье и безопасность пациентов и персонала. Основные принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования для формирования ЗОЖ. Причины необходимости санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения. <u>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Требования техники безопасности и охраны труда во время проведения работ при оказании простых медицинских услуг. Основные принципы соблюдения личной гигиены</u>			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11

		пациентом и медицинским работником. Понятие о медицинском (сестринском) уходе. Виды ухода.				
Тема 02.02. Основы профилактики и меры контроля и безопасности ВБИ.	Содержание		2	2		
	1	Понятия «внутрибольничная инфекция» «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» и «инфекционный процесс». Основные причины внутрибольничной инфекции. Возбудители ВБИ и ИСПМ. Источники внутрибольничной инфекции. Три звена эпидемического процесса. Типичные места обитания внутрибольничной инфекции. Механизмы передачи возбудителей ВБИ и ИСПМ. Причины роста ВБИ. Комплекс мероприятий по профилактике ВБИ и ИСПМ. Требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Соблюдение стандартных мер инфекционной безопасности. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСПМ). <u>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</u> Использование спецодежды и индивидуальные средства защиты адекватно виду выполняемых работ. Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях. <u>Сроки доставки деловой и медицинской документации.</u>			ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
Тема 02.03 Виды, методы, уровни дезинфекции.	Содержание		2	2		
	1	Виды, методы, уровни дезинфекции. Понятие о некритических, полукритических и критических предметах, подлежащих дезинфекции различного уровня. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с токсическими веществами.			ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
Тема 02.04. Дезинфицирующие средства. Хранение и приготовление дезинфицирующих средств и растворов.	Содержание		2	2		
	1	Требования к оборудованию для дезинфекции. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с токсическими веществами. Правила оказания помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожные			ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11

	<p>покровы и слизистые. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика каждого класса и основных средств дезинфекции. Знакомство с методическими указаниями к дезинфицирующим средствам. Правила безопасности, первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Хранение дезинфицирующих средств и приготовление дезинфицирующих растворов согласно методическим указаниям к ним. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах. Нормативная документация <u>СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</u> (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p>				
Практические занятия		12	12		
1	<p>Понятие о дезинфицирующих средствах, классах, названиях, назначении, режимах дезинфекции. Проведение работы по изучению методических указаний к дезинфицирующим средствам; работа с дезинфицирующими средствами по методическим указаниям: определение действующих веществ, назначения средств, их активности в отношении микроорганизмов, режимов дезинфекции объектов различными дезинфицирующими средствами и растворами, соблюдение мер безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	6	6	ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
2	<p>Хранение и приготовление дезинфицирующих средств и растворов. Проведение визуального контроля пригодности дезинфицирующих средств; соблюдение требований к оборудованию для дезинфекции; хранение средств дезинфекции; приготовление традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов различной концентрации с соблюдением правил техники безопасности</p>	6	6	ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11

		и индивидуальной защиты; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты</u> ; приготовление современных дезинфицирующих растворов различной концентрации с соблюдением правил техники безопасности и индивидуальной защиты; надевание и снятие спецодежды для приготовления дезинфицирующих растворов.				
Тема 02.05. Требования к обращению с медицинскими отходами.	Содержание		2	2		
	1	Нормативная документация, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Классификация медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В. Правила пользования мягким и твердым упаковочным материалом согласно классификации. Хранение и транспортировка отходов. <u>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</u> Утилизация отходов.			ЛР10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
	Практические занятия		24	24		
1	Выполнение комплекса мероприятий по профилактике ВБИ. Уровни мытья рук. Осуществление деконтаминации рук разными способами; применение способов обработки (протираание, втирание), выбор способа, выбор кожного антисептика для обработки рук; надевание стерильных перчаток и их снятие; соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями (очки, щитки, экраны, маски, перчатки, фартук,); обрабатывание рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; пользование	6	6	ЛР10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11	

	<p>аптечкой при авариях; фиксирование всех случаев получения травмы в актах и журналах регистрации медицинских аварий; работать с нормативной документацией СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; работать с нормативной документацией <u>СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</u> (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p> <p>;работать с нормативной документацией приказом МЗ РФ N 1н от 9 января 2018 года "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи"; работать с нормативной документацией СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</p>				
2	<p>Проведение профилактической дезинфекции ЛПО. Бельевой режим стационара. Меры безопасности.</p> <p>Применение средств проведения дезинфекционных мероприятий; использование средств индивидуальной защиты, проведение влажной уборки помещений классов чистоты В (палатных отделений и кабинетов) и Г (вестибюлей, гардеробных, регистратур, справочных) с применением дезинфицирующих средств не реже 1 раза в месяц; проведение влажной уборки помещений классов чистоты А И Б (перевязочных, процедурных, стерилизационных, родильных залов) с применением дезинфицирующих средств не реже 1 раза в неделю;</p>	6	6	ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11

	<p>проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО; проведение контроля санитарного состояния палат; <u>получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</u> приготовление и смена постельного белья тяжелобольному; пособие по смене белья и одежды тяжелобольному согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; сбор грязного белья, его хранение и доставка; доставка чистого белья; хранение чистого белья; маркировка; работать с нормативной документацией, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода, СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические <u>требования по профилактике инфекционных болезней</u>» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p> <p>.,;работать с нормативной документацией СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>				
3	<p>Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом и изделий медицинского назначения. Проведение дезинфекции физическим и химическим методами и способами; ГОСТ Р 56994-2016 Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения; дезинфекции шприцев однократного применения (химическим методом), их утилизации; методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» МУ 3.1.2313 - 08; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>	6	6	ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
4	<p>Выполнение требований к обращению с медицинскими отходами. Изучение нормативной документации, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию</p>	6	6	ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11

		территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов; сбор медицинских отходов, проведение контроля за обращением с отходами, герметизация одноразовых емкостей (твердых упаковок и мягких пакетов стяжками); обеспечение маркировки биркой; <u>правильное применениесредств индивидуальной защиты</u> ; работать с нормативной документацией СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>				
Тема 02.06. Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода.	Содержание		2	2		
	1	Классификация изделий медицинского назначения. Обработка изделий медицинского назначения. Способы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. Методы стерилизации. Меры безопасности при проведении обработки изделий медицинского назначения.			ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
	Практическое занятие		6	6		
	1	Выполнение этапов обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Проведение всех этапов обработки изделий медицинского назначения; проведение предстерилизационной очистки на установке УЗО-МЕДЭЛ; проведение контроля качества предстерилизационной очистки: азопирамовой, фенолфталеиновой проб и пробы с суданом 3; использование защитной спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно виду выполняемых работ; <u>правильное применениесредств индивидуальной защиты</u> ; <u>осуществление своевременной доставки</u>			ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11

		<u>медицинской документации к месту назначения.</u>				
Тема 02.07. Стерилизация.	Содержание		2	2		
	1	Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации. Оборудование для проведения стерилизации. Особенности стерилизуемых изделий. Виды стерилизационных коробок, упаковочного материала. Сроки хранения стерильности. Правила по эксплуатации и техники безопасности при работе на автоклавах, воздушных стерилизаторах. Методы контроля качества и критерии эффективности стерилизации. Порядок ведения документации установленного образца на бумажном и электронном носителях.			ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
	Практические занятия		12	12		
1	Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации. Контроль стерильности. Выбор метода стерилизации, использование различных видов упаковок для стерилизации; упаковка медицинских изделий перед стерилизацией, размещение индикаторов процесса стерилизации в воздушном стерилизаторе; приготовление и подготовка перевязочного материала к стерилизации; укладывание в стерилизационные коробки хирургического белья, перевязочного материала и четырехслойных салфеток, индикаторов стерильности, доставка стерильных коробок в ЦСО, пользование стерилизационными коробками, проведение стерилизации изделий медицинского назначения в установленном порядке; осуществление контроля режимов стерилизации; эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете); заполнение медицинской документации, формы учета и отчетности по результатам работы; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>	6	6	ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11	

	2	Выполнение работ в зоне строгой стерильности. Проведение дезинфекции инструментального стола; проведение обработки рук на хирургическом уровне; проведение контроля стерильности стерилизационной коробки; пользование стерилизационной коробкой; облачение в стерильный халат; накрытие стерильного лотка для инъекций; соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	6	6	ЛР 10, ЛР 16	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
	Содержание		4	4		
	1	Нормативная документация ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода. Цели и задачи эргономики. Степень риска при перемещении пациента или груза. Биомеханика движений человека. Причины болей в спине и способы профилактики. Требования эргономики при выполнении перемещения, возможные пути снижения риска. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. <u>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</u>			ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.8
	Практическое занятие		4	4		
	1	Выполнение методик безопасности обслуживающего персонала при обращении с пациентами. Определение степени риска при перемещении пациента или груза и пути снижения риска; понятие об устойчивости и площади опоры; воздействие различных поз на поясничный отдел позвоночника; перемещение и размещение			ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.8

		<p>тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри учреждения согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; <u>размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики(скользящие простыни, вращающиеся диски, пояса, эластичные пластины, скользящие доски, веревочная лестница);</u> освоение технологий перемещения пациентов, самостоятельного перемещения пациента, перемещения пациента одной медсестрой, перемещение пациента двумя медсестрами, игровое моделирование профессиональных навыков в паре "медсестра-пациент"; особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле-каталке, на носилках; осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</p>				
<p>Тема 02.09. Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПУ.</p>	<p>Содержание</p>		<p>2</p>	<p>2</p>		
	<p>1</p>	<p>Санитарно-гигиенический режим пищеблока. Перевозка пищевых продуктов (как сырья, так и готовой продукции). Технологическое оборудование пищеблока. Санитарные требования к транспортировке продуктов питания и готовой пищи в отделения лечебного учреждения. Использование маркированной тары (металлической, полимерной или деревянной) с плотно пригнанными крышками. Доставка хлеба в буфетные (раздаточные), столовые отделений больницы. Мытьё, хранение тележек, посуды для доставки готовой пищи в отделения. Знание санитарно-гигиенического режима пищеблока и раздаточной. Содержание и использование автомобильного транспорта для перевозки пищевых продуктов. Перевозка мясных, рыбных, овощных полуфабрикатов, картофеля и овощей, мяса, молока (кефира, простокваши), творога и сметаны, хлеба, хлебобулочных изделий, кондитерских изделий (печенье, конфеты), макаронных изделий, муки, круп. Использование для доставки готовой пищи в буфетные (раздаточные) столовые отделения больницы.</p>			<p>ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.10, ПК 7.11</p>

		Использование специального автотранспорта, электрокары, маркированных тележек для доставки. Транспортировка скоропортящихся пищевых продуктов. Мытьё, хранение тележек, посуды для получения и доставки готовой пищи в отделения.				
МДК 03. Технология оказания медицинских услуг						
Тема 03.01. Оценка показателей здоровья пациента.	Содержание		4	4		
1	Нормативная документация ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Антропометрические исследования. <u>Алгоритм измерения антропометрических показателей.</u> Термометрия общая. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала. Жизненно - важные показатели здоровья пациента. Пульс и его характеристика, артериальное давление (АД), (Клинические рекомендации МЗ РФ Диагностика и лечение артериальной гипертензии) частота дыхания (ЧД). Патологические типы дыхания. Оценка показателей. Ошибки при оценке показателей здоровья пациента. Понятие о суточном диурезе и водном балансе. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.				ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.6 ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
	Практическое занятие		4	4		
1	<u>Оценивание показателей здоровья пациента. Измерение температуры тела, артериального давления согласно требованиям к выполнению ТПМУФО, измерение частоты пульса. частоты дыхательных движений; определение основных показателей функционального состояния пациента; измерение антропометрических показателей: рост, масса тела, окружность грудной клетки согласно требованиям к выполнению ТПМУФО; оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; осуществление</u>				ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.6 ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11

		<u>своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>				
Тема 03. 02. Прием пациента в стационар.	Содержание		2	2		
	1	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности младшей и (или) медицинской сестры приемного отделения стационара. Документация приемного отделения, ее оформление. Пути госпитализации пациентов в стационар. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. «Аптечка первой доврачебной помощи» (Методические рекомендации по применению современных педикулоцидных средств, 18 декабря 2003 г. № 11-7/15-09). Содержимое противопедикулезной укладки, СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические <u>требования по профилактике инфекционных болезней</u>» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2). Способы санитарной обработки пациента. <u>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</u> Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.</p>			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
	Практическое занятие		6	6		
1	<p>Отработка приема пациента в стационар. Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента, проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза, (СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические <u>требования по профилактике инфекционных болезней</u>» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); проведение обработки волосистой части головы, гигиенической ванны или душа, проведение стрижки волос и ногтей пациента, переодевание пациента в чистое белье и одежду; заполнение «Журнала учета приема больных и отказов в госпитализации» (форма № 001/у), титульного листа «Медицинской карты</p>			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11	

		стационарного больного» (форма № 003/у), «Статистической карты выбывшего из стационара», (форма № 066/у), «Экстренного извещения об инфекционном заболевании», утвержденной документации, форм учета и отчетности в установленном порядке; осуществление транспортировки пациентов в лечебное отделение; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>				
Тема 03. 03. Гигиенический уход и профилактика пролежней.	Содержание		4	4		
	1	Нормативная документация ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода, ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель". Принципы гигиенического ухода за кожей тяжелобольного пациента. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней и опрелостей. Стадии образования пролежней. Оценка риска развития пролежней по шкале Ваттерлоу. Современные технологические приемы ухода за кожей тяжелобольного пациента. Профилактика контактного дерматита. Современные средства ухода за кожей. Пособие при дефекации больного, находящегося в тяжелом состоянии.			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.11
	Практические занятия		10	10		
	1	Проведение гигиенического ухода и профилактики пролежней на фантоме. Пользование функциональной кроватью; оценивание степени риска развития пролежней и опрелостей, степени тяжести пролежней, проведение сестринских вмешательств по профилактике пролежней (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней); решение проблем пациента путем сестринского ухода по профилактике пролежней, контактного дерматита; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту	4	4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.11

		назначения.				
	2	<p>Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента на фантоме.</p> <p><u>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; оказание помощи тяжелобольному при проведении утреннего туалета: осуществление ухода за кожей тяжелобольного пациента, глазами, носом, ушами; выполнение ухода за полостью рта; ухода за волосами, ногтями, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных, бритье тяжелобольного; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; пособие при дефекации тяжелого больного согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; решение проблем пациента путем сестринского ухода за тяжелобольным; обучение пациента и его семьи элементам гигиены и уходу за тяжелобольным пациентом; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.11
Тема 03. 04. Лечебное питание и кормление пациента.	Содержание		4	4		
	1	<p>Основные принципы рационального питания. Физиологические основы пищеварения. Основные принципы лечебного питания. <u>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациента.</u> Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет, применяемых в ЛПУ (приказ № 330 от 5.03.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Организация лечебного питания пациентов в стационаре. Виды питания. Искусственное питание, показания к его применению. Нормативная документация ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода. Правила кормления пациента с недостаточностью</p>			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12

	самостоятельного ухода.				
	Практические занятия	10	10		
1	Составление порционных требований, отработка методик кормления тяжелобольного в постели: сервировка стола, кормление через рот из ложки и поильника; <u>кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</u> согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов; <u>выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</u> <u>обучение пациента\родственников основным принципам лечебного питания;</u> <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>	4	4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12
2	Выполнение методик искусственного кормления пациента. Введение назогастрального зонда; кормление пациента через назогастральный зонд согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; уход за назогастральным зондом согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; пособие при гастростомах согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12
Тема 03.05. Фармакотерапия в сестринской практике.	Содержание	4	4		
1	Нормативная документация приказ МЗ РФ № 1175н от 20 декабря 2012 года «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а так же форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, ПК 7.11, ПК 7.12

	<p>Порядок оформления требований – накладных и получение лекарственных средств лечебным отделением ЛПО, хранения и учета, выдачи лекарственных средств лечебным отделением ЛПО. Способы применения, введения и действие лекарственных средств в организм. Обязанности медицинской сестры по проведению контроля за хранением и учетом лекарственных средств в лечебном отделении ЛПО. Цели, механизм воздействия на организм лекарственных средств наружного, ингаляционного, энтерального, парентерального применения; изучение нормативной документации ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; лекарственные формы, средства, особенности хранения в лечебном отделении и в домашних условиях. Преимущества и недостатки способов применения лекарств. Проблемы пациента и пути их решения. Виды постинъекционных осложнений.</p>				
	Практические занятия	46	46		
1	<p>Выписывание, получение и хранение лекарственных средств. Изучение нормативной документации; выписывание лекарственных средств; размещение лекарственных средств в соответствии с фармакологическими группами; оформление журнала учета наркотических лекарственных средств; журнала передачи ключей и содержимого сейфа; выдача и введение наркотических средств, порядок оформления, правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих медикаментов; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>	6	6	ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11
2	<p>Применение лекарств наружно и энтерально. Проведение выборки назначений лекарств наружного применения из листа назначений пациента; предоставление необходимой информации о лекарственном средстве; наружное применение лекарственных средств на фантоме; решение проблем пациента, при наружном применении</p>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12

	<p>лекарственных средств; решение профессиональных задач; осуществление раздачи лекарственных средств и обучение пациента правилам приема энтерального применения; ингаляторное введение лекарственных средств: применение дозированного аэрозольного ингалятора (ДАИ), ингалятора со спейсером, пользование дозированным порошковым ингалятором (ДПИ), ингаляторное введение кислорода; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>				
3	<p>Выполнение внутривенной и подкожной инъекции. Сборка шприца однократного применения для инъекции, определение цены деления шприца, расчет дозы лекарственного средства для парентерального введения, набирание лекарственного средства из ампулы и из флакона; информирование пациента о предстоящей услуге и о лекарственном средстве; получение информированного согласия на процедуру и выполнение внутривенного введения лекарственных средств и подкожного введения лекарственных средств и растворов согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ, решение проблем пациента при осложнениях; проведение установки и замены инсулиновой помпы; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
4	<p>Выполнение внутримышечных инъекций. Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе в процедурном кабинете и на дому, получение информированного согласия на процедуру, набирание лекарственного средства из ампулы и флакона для внутримышечного введения лекарственного средства согласно назначению врача и инструкции по применению лекарственного средства; разведение антибиотиков; предоставление необходимой информации о лекарственном средстве; выполнение внутримышечного введения лекарственных средств согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; решение проблем пациента при осложнениях; меры профилактики и доврачебной помощи; <u>правильное</u></p>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12

	<u>применение средств индивидуальной защиты;</u> <u>осуществление своевременной доставки медицинской</u> <u>документации к месту назначения.</u>				
5	Введение лекарственных средств внутривенно (струйно). Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру, набирание лекарственного средства из ампулы и флакона для внутривенного введения лекарственного препарата (струйно), согласно назначению врача и инструкции по применению лекарственного средства; разведение сильнодействующих растворов, средства для разведения, предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве; выполнение внутривенного введения лекарственного препарата (струйно), согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ, оценивание результатов манипуляции с учетом сроков оценивания, побочных эффектов, реакций; решение проблем пациента при осложнениях; соблюдение мер профилактики и оказание доврачебной помощи при необходимости; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты;</u> <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
6	Введение лекарственных средств внутривенно (капельно). Подготовка рук, необходимого оснащения к процедуре, определение срока годности, названия, дозы лекарственного средства; заполнение системы для вливания инфузионных растворов; предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве; объяснение цели и хода процедуры, уточнение информированности пациента о согласии на процедуру; выполнение внутривенного введения лекарственных средств на фантоме (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов)	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12

		согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; разведение и введение сердечных гликозидов и других сильнодействующих лекарственных средств, особенности их введения; правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.				
	7	Выполнение процедур взятия крови из вены. Подготовка рук, необходимого оснащения к процедуре; выполнение процедуры взятия крови из периферической вены на биохимическое исследование, бактериологическое исследование на фантоме согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; взятие крови с помощью закрытых вакуумных систем на фантоме, соблюдение последовательности забора крови из периферической вены; правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
	8	Оказание первой помощи при осложнениях, возникающих после применения лекарств. Распознавание признаков (симптомов) постинъекционных осложнений: инфильтрата, абсцесса, тромбофлебита, гематомы постинъекционной, поломки иглы во время инъекции, повреждение нервных стволов, аллергических реакций, анафилактического шока; тактика медицинской сестры, оказание доврачебной помощи в полном объеме, согласно алгоритму, выполнение профилактических мероприятий до и после введения лекарственных средств; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>	4	4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
Тема 03. 06. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание		2	2		
	1	Нормативная документация ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода. Понятие о простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12

	процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Понятие гирудотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения.				
Практические занятия		30	30		
1	Применение методов простейшей физиотерапии. Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру; постановка банок и горчичников на фантоме согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ, применение грелки и пузыря со льдом на фантоме, приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов на фантоме; постановка пиявок на фантоме согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; обучение пациента и его семьи выполнению простейших физиотерапевтических процедур.	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
2	Осуществление ухода за пациентом при лихорадке. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, полости рта, прямой кишке; заполнение соответствующей медицинской документации после измерения температуры; обучение пациента и его семьи измерению температуры тела в подмышечной впадине; решение проблем пациента в различные периоды лихорадки путем решения ситуационных задач; обучение родственников элементам ухода за лихорадящим пациентом; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
3	Оказание помощи пациенту при рвоте, проведение ацидометрии, дуоденального зондирования, промывание желудка на фантоме. Оказание ухода пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии; промывание желудка с применением желудочного зонда (пациент в сознании) на фантоме согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; взятие промывных вод желудка для исследования; характеристика методик, выполнение алгоритмов,	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12

		особенности выполнения методик, использование материальных ресурсов, лекарственных средств и расходного материала, информирование пациента; параметры оценки и контроля качества выполнения методик; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>				
	4	Отработка постановки очистительных, послабляющих клизм и газоотводной трубки на фантоме. Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ, сифонной клизмы, масляной и гипертонической, оказание ухода после процедур; удаление копролитов; характеристика методик, выполнение алгоритмов, использование материальных ресурсов, лекарственных средств и расходного материала, информирование пациента; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты.</u>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
	5	Отработка постановки лекарственных клизм на фантоме. Введение лекарственных препаратов с помощью клизмы на фантоме согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты.</u>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
Тема 03.07. Катетеризация мочевого пузыря. Пособие при стомах.	Содержание		2	2		
	1	Нормативная документация ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода. Основные термины и понятия. Цели катетеризации, противопоказания, осложнения. Виды катетеров, съемных мочеприемников. Особенности введения катетера женщине. Уход за промежностью пациентки с мочевым катетером. <u>Виды стом: трахеостома, фарингостома, оростома, эзофагостома, гастростома, еуностома, илеостома, колостома, цистостома.</u> Цели стомирования пациента. Проблемы стомированных пациентов. Предметы и средства			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12

	ухода за стомами. Правила ухода за стомами. Особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. Виды моче- и калоприемников и правила работы с ними.				
	Практические занятия	12	12		
1	Осуществление ухода за постоянным и внешним мочевым катетером. Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру, выполнение пособия при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии, ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря на фантоме, осуществление ухода за постоянным катетером и внешним мочевым катетером согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; оказание услуг по уходу после процедур; характеристика методик, выполнение алгоритмов, использование материальных ресурсов, лекарственных средств и расходуемого материала, информирование пациента; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты.</u>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
2	Осуществление ухода за кожей пациентов вокруг стом на фантоме. Фиксирование трахеотомической трубки с помощью повязки на фантоме; проведение ухода за кожей пациентов вокруг стом на фантоме; пособие при фарингостоме, оростоме, эзофагостоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; пособие при стомах толстого кишечника согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; проведение промывания мочевого пузыря через надлобковый дренаж; наблюдение за состоянием дренажной системы при стомах мочевого пузыря; проведение смены моче - и калоприемника; обучение пациента/его семьи уходу за стомой.	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
Тема 03. 08. Подготовка	Содержание	4	4		

пациента к лабораторным методам исследования.	1	<p>Виды лабораторий, их функциональное назначение. Методы исследований. Цели подготовки пациентов. Виды закрытых вакуумных систем Vacuette, Vacutainer для взятия биологического материала (крови, мочи). Контейнеры системы Vacuette для взятия мочи. Преимущества систем. Взятие биологического материала с помощью вакуумной системы, шприца, лабораторной посуды.</p> <p>Подготовка пациента и методы сбора мокроты, мочи, кала для клинических иммунологических и бактериологических исследований. Взятие мазка из зева и носа. Оформление направлений в лабораторию. Правила хранения, сроки доставки в лабораторию на исследования, транспортировка различных биологических субстратов. Виды контейнеров для транспортировки. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования.</p>			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12
	Практические занятия		10	10		
	1	<p>Проведение подготовительных мероприятий и сбор мокроты, мазка из зева и носа, крови на фантоме.</p> <p>Выборка назначений на лабораторные исследования из листа назначений. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений; проведение беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему; обучение подготовке к исследованиям; взятие крови из вены для различных методов исследования на фантоме; взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме; взятие мокроты на общий анализ, микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования; <u>осуществление доставки биологический материал в лаборатории медицинской организации; правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12
	2	<p>Проведение подготовительных мероприятий и сбор мочи, кала на фантоме.</p> <p>Взятие мочи на общий анализ, сахар, диастазу, по Нечипоренко, Зимницкому и для бактериологического</p>	4	4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12

		исследования; взятие кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, яйца гельминтов, простейшие, бактериологическое исследование на фантоме; <u>правильное применение средств индивидуальной защиты;</u> осуществление <u>доставки биологический материал в лаборатории медицинской организации; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>				
Тема 03. 09.	Содержание		2	2		
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1	Основные виды, цели, правила подготовки к инструментальным: рентгенологическим и эндоскопическим, ультразвуковым (УЗИ) методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования: желудка и двенадцатиперстной кишки, пероральной холецистографии, холеграфии, ирригоскопии, внутривенной (экскреторной) пиелографии. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, пиелографии, цистоскопии. Ультразвуковые методы исследования: УЗИ – эхография органов брюшной полости и почек, УЗИ с определением сократительной способности желчного пузыря, УЗИ органов малого таза, сердца и сосудов.			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12
	Практические занятия		12	12		
	1	Проведение подготовительных мероприятий к рентгенологическим методам исследования. Выборка назначений из листа врачебных назначений на инструментальные исследования; оформление направлений на различные виды инструментальных исследований; разъяснение пациенту сущности исследования и правил подготовки к нему; подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12

	2	Проведение подготовительных мероприятий к эндоскопическим методам исследования и УЗИ. Изучение нормативной документации <u>СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</u> (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); выборка назначений из листа врачебных назначений на инструментальные исследования; оформление направлений на различные виды инструментальных исследований; разъяснение пациенту сущности исследования и правил подготовки к нему; подготовка пациента к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u>	6	6	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.12
Тема 03. 10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	Содержание		2	2		
	1	Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Возможные осложнения сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Особенности общения медицинского работника с умирающим. Эмоциональные стадии горя. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким. <u>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</u>			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
	Практическое занятие		6	6		

	1	<p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Определение признаков нарушения дыхания; оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему (на фантоме); проведение сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему одним и двумя спасателями: искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме); проведение сердечно-легочной реанимации ребёнку; подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение (на фантоме); определение потребностей умирающего человека, его семьи и близких; учет особенностей при общении с умирающим и его семьей, определение стадий терминального состояния умирающего; оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); осуществление ухода за умершим; проявление этического гуманного отношения к умершему и поддержка его родственников; оформление документации; проведение переговоров, утешения с соблюдением правил общения и этических норм; <u>осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</u></p>			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПК 7.1-7.9, 7.11,7.12
--	---	--	--	--	-------------------------------	--------------------------

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся		144 часа
1. Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач		100
2. Оформление рабочей тетради по инфекционной безопасности пациентов и персонала в ЛПО		10
3. Заполнение бланков медицинской документации (лист учета отходов класса Б, лист учета отходов класса В, шкала Ватерлоу, лист учета проведения генеральных уборок, лист учета противопедикулезных мероприятий, экстренное извещение при выявлении педикулеза)		2
4. Создание памяток, рекомендаций, бесед, планов, плакатов, санбюллетеней		13
5. Изучение инструкций к медицинскому оборудованию процедурного кабинета, ЦСО		4
6. Заполнение учебной сестринской истории состояния здоровья (болезни) пациента		3
7. Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам		10
8. Создание глоссария медицинских терминов по ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра		2

<p>Учебная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 3. Проведение дезинфекции помещений стационара. 4. Проведение этапов предстерилизационной очистки и стерилизации. 5. Отработка методик транспортировки пациента. 6. Размещение и перемещение тяжелобольного в постели. 7. Оформление пациента на стационарное лечение. 8. Проведение санитарной обработки пациента при поступлении в стационар. 9. Изучение способов введения лекарственных средств и их фармакохарактеристика. 10. Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента. 11. Применение методов простейшей физиотерапии. 12. Осуществление ухода за пациентом при лихорадке. 13. Отработка методик кормления пациента. 14. Осуществление ухода за пациентом при заболевании ЖКТ. 15. Осуществление ухода за пациентом с постоянным катетером и внешним мочевым катетером. Уход за стомами. 16. Уход за пациентом при зондовых манипуляциях. 17. Проведение подготовительных мероприятий к лабораторным и инструментальным методам исследования. 18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 	3 недели	108 часов
<p>Итого:</p>	540	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (основ сестринского дела)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- кровать функциональная;
- кушетка медицинская;
- сейф;
- стол для преподавателя;
- столики инструментальные;
- столы учебные;
- стулья;
- тумбочка прикроватная;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- шкафы медицинские;
- весы напольные медицинские;
- секундомер;
- сухожаровой шкаф;
- стерилизационные коробки;
- ростомер;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств).

Технические средства обучения:

- ПК;
- проектор;
- экран;

Учебно-методическая документация:

- комплект учебно-методической документации по разделам и темам профессионального модуля,
- комплект дидактических материалов: сборник заданий в тестовой форме, сборник ситуационных задач, материалы для промежуточной аттестации студентов, учебно-методические пособия управляющего типа.

Наглядные средства обучения:

- таблицы и планшеты;
- барельефы;
- стенды;
- задания в тестовой форме;
- технологии выполнения простых медицинских услуг;
- ситуационные задачи;
- портреты основоположников сестринского дела;
- плакаты, слайды, фотографии;
- памятки, брошюры и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

Мультимедийные средства обучения:

- компьютерные презентации;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролируемые компьютерные программы;

- видеофильмы к темам занятия;

Фантомы и тренажеры:

- фантом промежности женской
- фантом промежности мужской
- фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций)
- фантом ягодиц
- фантом для постановки клизм
- фантом для промывания желудка
- фантом головы
- манекен многофункциональный
- фантом для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца и др.

Предметы ухода

- пипетка
- плевательница карманная
- поильник
- постельное белье
- постельные принадлежности
- пузырь для льда
- судно
- термометр для воды
- термометры медицинские: электронный одноразовые химические, контактный жидкокристаллический, электронный цифровой, инфракрасный и др.
- трубка газоотводная
- фартук резиновый
- аппарат Боброва
- контейнеры для приготовления дезинфицирующих растворов и растворов для предстерилизационной очистки
- жгут венозный резиновый
- зонд для дуоденального зондирования
- зонд желудочный тонкий и толстый
- катетер резиновый
- крафт-пакеты
- лабораторная посуда
- ножницы
- спиртовка
- штатив для пробирок
- банки медицинские
- воронки емкостью до 1 л
- глазные палочки
- глазные стаканчики "Ундинка"
- горчичники
- грелка
- грушевидный баллон
- калоприемник
- кислородная подушка
- клеенка медицинская
- компрессная бумага
- кружка Эсмарха
- лоток почкообразный
- мочеприемник женский
- мочеприемник мужской

- наконечник для клизм
- пилочки для ампул.

ИМН:

- катетер металлический для женщин
- катетер металлический для мужчин
- пинцет
- роторасширитель
- цапки для белья (зажимы)
- шпатель
- шприц Жанэ
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый)
- штатив для пробирок
- языкодержатель и др.
- игла инъекционная однократного применения
- капельница однократного применения
- перевязочный материал
- перчатки резиновые
- халат хирургический и др.

Лекарственные средства.

Дезинфицирующие средства:

Самаровка, Виркон, Гипохлорид кальция, хлорамин и др.

Антисептические средства:

- раствор перекиси водорода 3%, 6%;
- спирт этиловый 70°;
- лижён,
- стерильные растворы во флаконах и др.

Средства для разведения антибиотиков:

- вода для инъекций;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор новокаина 0,25 - 0,5%.

Набор антибиотиков во флаконах и ампулах:

пенициллин, стрептомицин и др.

Педикулоциты, овициды.

Набор средств для обработки, лечения и профилактики пролежней:

косметическая серия Seni: пенка, лосьон, кремы, мазь солкосериловая и др.

Препараты для искусственного питания.

Лекарственные средства для ухода за глазами, ушами и носом:

капли в нос, глаза, уши, мазь в глаза, нос, уши и др.

Лекарственные средства для обработки стом:

паста Лассара и др.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Учебники:

Дополнительные источники:

1. Л. И. Кулешова. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии; под ред. В. В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2011 с.- 733 с.: ил. – (Медицина).
2. Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. под ред. Б. В. Кабарухина. Основы сестринского дела: Учебное пособие. – 18 издание, Ростов н/Д: Феникс 2012. – 766 с.: ил. – «Медицина для вас».
3. О.В.Чернова. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург.

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».
7. МУ 3.5.1.3674-20 Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.
8. Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» МУ 3.1.2313 – 08 .
9. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации предметов медицинского назначения», утвержденные МЗ России 30 декабря 1998 г, МУ № 287 -113.
10. "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы" ОСТ 42-21-2-85.
11. Приказ МЗ РФ от 14.01.2019 № 4 Н « Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
12. Приказ МЗ РФ N 1н от 9 января 2018 года "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".
13. Приказ МЗ и СР РФ № 330 от 05.08 2003 г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ».
14. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.78 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
15. Руководство «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» Р 3.5.1904-04.
16. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода, ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
17. ГОСТ Р 56994-2016 Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения.
18. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель. Профилактика пролежней.
19. Диагностика и лечение артериальной гипертонии. Клинические рекомендации. Москва, 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

ВУНМЦ: www.fgou-vunmc.ru/fgos

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru

Центр развития инновационных технологий: www.nano-rf.ru

Министерство здравоохранения и социального развития: www.minzdravsoc.ru

www.medline.ru Биомедицинский журнал

<http://medi.ru/vit> Вестник Интенсивной Терапии: научно – практический журнал

<http://medpulse.h1.ru> Медицинский вестник: общемедицинский учебно–практический журнал

www.bigmax.ru Каталог интернет ресурсов (Медицина: издательства, газеты, журналы)

<http://journals.medi.ru> Медицинские журналы, газеты, сайты

<http://old.consilium-medicum.com> Русскоязычные медицинские журналы и газеты

www.rmj.ru Русский медицинский журнал: независимое издание для практикующих

врачей

www.mega-press.ru Подписка на журналы медицины

<http://medvestnik.ru> Медицинский вестник: Портал российского врача

Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия в рамках ПМ.07 проводятся в оборудованных учебных кабинетах образовательного учреждения.

Обязательным условием является освоение учебной практики по данному модулю.

УП может проводиться в оборудованных кабинетах колледжа и на базе ЛПО. Во время прохождения УП студенты оформляют дневник, аттестационный лист, портфолио студента.

Модуль осваивается на первом году обучения с первого семестра.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП.09 Психология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными наличие высшего сестринского образования, медицинского образования и высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Ответственное лицо организации (базы практики): старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Получение информированного согласия в устной форме от пациента или его родственников на вмешательство с выбором адекватных способов и средств коммуникации при оказании помощи по уходу за пациентами под руководством медсестры.	Экспертная оценка имитации профессиональной деятельности в процессе решения ситуационных задач. Разыгрывание ролей в течение учебной практики.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной (биомедицинской) этики.	Демонстрация оказания помощи по уходу за пациентом в соответствии с морально-этическими нормами, правилами профессионального поведения младшей медсестры (Этическим кодексом медицинской сестры).	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Демонстрация мероприятий по уходу за пациентами в соответствии с ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологиями выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, с ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологиями выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода, с ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологиями выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, с алгоритмами, протоколами ведения больных.	Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики, квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Составление для пациента и его окружения памяток по уходу за тяжелобольным и самоуходу в соответствии с требованиями методических рекомендаций. Составление плана беседы с пациентом в соответствии с его нарушенными потребностями и проблемами.	Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Изучение и заполнение документации в соответствии с требованиями ЛПО. Ведение медицинской документации в соответствии с установленными нормативными требованиями.	Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики, квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>Полнота выполнения медицинской услуги в соответствии с должностными обязанностями, профессиональным стандартом, протоколами ведения больных, технологиями.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работы во время практических занятий и учебной практики.</p>
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>Демонстрация оказания помощи по уходу за пациентом в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов по инфекционной безопасности (Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», <u>СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</u> (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Анализ отзывов работников ЛПО и пациентов во время прохождения учебной практики.</p>
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Демонстрация проведения мероприятий по сбору, хранению и утилизации медицинских отходов в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работы во время практических занятий, учебной практики, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Анализ отзывов работников ЛПО и пациентов во время прохождения учебной практики.</p>
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Проведение исследований состояния здоровья и предоставление пациенту и его окружению памяток, которые помогут сделать выбор и принимать решения, а также повлиять на его жизнь, жизнь близких людей. Оформление санбюллетеней по санитарно-просветительской работе среди населения с целью вторичной профилактики, улучшения качества жизни, увеличения периода компенсации, предупреждения развития осложнений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики, защита портфолио на квалификационном экзамене по профессиональному модулю. Анализ отзывов работников ЛПО и пациентов во время прохождения учебной практики.</p>

<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Соблюдение требований по организации питания в ЛПО; - выполнение комплекса мероприятий по обеспечению лечебного питания пациентов на основании приказа Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно – профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями, согласно приказу 316 от 26 апреля 2006 г.); употребления продуктов питания и т.д. в соответствии с рекомендациями Центра гигиенического воспитания населения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики, защита портфолио на квалификационном экзамене по профессиональном у модулю.</p>
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Соответствие выбора формы и организации рабочего места специфике выполняемой работы и требованиям нормативных документов (Инструкция по охране труда утвержденная приказами Минздрава России от 28.01.2002 г. № 18-20, <u>СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</u> (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики, на квалификационном экзамене по профессиональном у модулю.</p>
<p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>Рациональность и обоснованность выбора и последовательности мероприятий по уходу за пациентом в соответствии со стандартами ухода, алгоритмами. Заполнение утвержденной учебной сестринской истории состояния здоровья пациента (первый этап СП) в соответствии с методическими рекомендациями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики, защита портфолио на квалификационном экзамене по профессиональном у модулю.</p>