

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**  
**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06 2022г.  
Методист Чесноков А.В. Чесноков

**СОГЛАСОВАНО:**

замдиректора по учебной работе  
«07» 06 2022г.  
Вязьмитина А.В. Вязьмитина

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по производственному  
обучению  
«07» 06 2022г.  
Зубахина Т.В. Зубахина

Рабочая программа профессионального модуля **Организационно-аналитическая деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673; **31.00.00. Клиническая медицина**, профессионального стандарта «Фельдшер» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от 31.07.2020 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59474 от 26.08.2020 года.

**Организация-разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Буркин А.Д., преподаватель
2. Демченко М.Б., преподаватель
3. Маслоченко Н.Ю., преподаватель

**При участии:** замдиректора по учебной работе Вязьмитиной А.В., замдиректора по производственному обучению Зубахиной Т.В., специалистов здравоохранения г. Таганрога – специалиста Управления здравоохранения г. Таганрога Рвачевой Л.Н., главного врача МБУЗ ГП № 2 Иванова Ю.Б.

**Рецензенты:**

Дудник А.Б., заместитель начальника Управления здравоохранения г. Таганрога  
Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

**ГБПОУ РО "ТМК"**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»**  
**разработанной:**

коллективом преподавателей Буркиным А.Д., Маслоченко Н.Ю., Демченко М.Б., замдиректора по учебной работе Вязьмитиной А.В., замдиректора по производственному обучению Зубахиной Т.В., методиста Чеснокова А.В., специалистов здравоохранения г. Таганрога – специалиста Управления здравоохранения г. Таганрога Рвачевой Л.Н., главного врача МБУЗ ГП № 2 Иванова Ю.Б..

**1. Место ПМ в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»

включен в профессиональный цикл ППСЗ специальности Лечебное дело.

Часы вариативной части (12 час.) направлены на углубление изучения знаний, в частности:

*-факторов, определяющие здоровье населения (классификация факторов, позитивное и негативное воздействие факторов на здоровье населения, главные задачи государства и здравоохранения);*

*-показателей здоровья населения (основные понятия здоровья населения: воспроизводство, динамика, заболеваемость, классификатор болезней-МКБ, физическое развитие);*

**2. Цель изучения ПМ**

Целью изучения ПМ является формирование ОК и ПК: ОК 1- ОК 13, ПК 6.1- ПК 6.5 освоение на основе знаний и умений, а также практического опыта:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
  - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
  - состояние здоровья населения Российской Федерации;
  - значение мониторинга;
  - медицинскую статистику;
  - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
  - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
  - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
  - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
  - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
  - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
  - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
  - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
  - принципы организации медицинского страхования
- А также подтвердить ОК 1-13, ПК 6.1-6.5, ЛР 9,10,13,14,15, 16,17.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

186 академических часов.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК 06.01 – диф.зачет

ПП – диф.зачет

ПМ - экзамен (квалификационный)

### **6. Рецензенты:**

Дудник А.Б. заместитель начальника Управления здравоохранения г. Таганрога

Чесноков А.В. методист ГБПОУ РО «ТМК»

7. Дата утверждения 07.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	27
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	30



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организационно-аналитическая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Организационно-аналитическая деятельность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.00.00. Клиническая медицина** в части освоения вида деятельности:

**5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

### **знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.
- факторы, определяющие здоровье населения (классификация факторов, позитивное и негативное воздействие факторов на здоровье населения, главные задачи государства и здравоохранения);
- показатели здоровья населения (основные понятия здоровья населения: воспроизводство, динамика, заболеваемость, классификатор болезней - МКБ, физическое развитие);

Личностные результаты:

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности



<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 16</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;  
*в т.ч. вариативной части – 12 часов;*  
 самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;  
 производственной практики – 72 часа (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом организационно-аналитической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты:

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 16</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий

	бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

### 3. Структура и содержание ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1.- 6.5.	Раздел 1. Организационно-аналитическая деятельность	114	76	76		*	38	*		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							* 72
	<b>Всего:</b>	<b>186</b>	<b>148</b>	<b>76</b>			<b>38</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 1 Организационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</b>					
<b>Тема 1.1. Экономика и организация здравоохранения</b>	<b>Содержание</b>				
	1 <b>Основы современного менеджмента в здравоохранении.</b> Особенности управления здравоохранением, проблемы российского здравоохранения; факторы, сдерживающие развитие рыночных отношений в здравоохранении; важнейший социальный принцип здравоохранения, механизмы управления здравоохранением; факторы, влияющие на управление в медицинской сфере, процесс управления, особенности управления персоналом в медицинском учреждении; субъект управления, объект управления, методы и функции управления.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 2,4,6,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.4, ЛР 13, 15, 17
	2 <b>Основы организации работы коллектива</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 4,6,7,8,9



	<p><b>исполнителей.</b>          Основные правила управления персоналом, трудовой исполнительностью; взаимоотношения с подчиненными, деловые отношения, деловое общение, деловые переговоры, поведение в конфликтных ситуациях, способы предотвращения конфликтов; оптимальная организация трудовой деятельности ЛПУ в соответствии с нормированием и условиями труда. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>				ПК, 6.2, 6.3, ЛР 13, 15, 17
3	<p><b>Демографические проблемы РФ, региона.</b>          Определение понятия «демография». Демографическая политика, статистика, динамика, урбанизация населения; типы возрастной структуры населения; естественное движение населения, демографические показатели, смертность населения</p>	2	2		ОК 2,4,6,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 15, 16, 17
4	<p><b>Состояние здоровья населения РФ.</b>  <i>Методы изучения здоровья населения. Определение понятия «здоровье» по ВОЗ, критерии ВОЗ для оценки здоровья населения, общественное здоровье, факторы обуславливающие здоровье, ЗОЖ – медико-социальная категория. Медицинское страхование: функции, принципы, виды медицинского страхования, виды медицинской помощи, характеристика обязательного медицинского страхования (ОМС), добровольного медицинского страхования (ДМС). Базовая программа ОМС, ДМС. Субъекты медицинского страхования, страховой медицинский полис.</i>          В(2)</p>	2	2		ОК 2,4,6,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 15, 16, 17
5	<p><b>Медицинская статистика.</b>          Теоретические основы статистики. Цели и задачи статистики, структура статистики как науки, санитарная статистика, статистические методы в различных видах исследований, этапы статистического исследования,</p>	2	2		ОК 2,4,5,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 15, 16, 17

	<p>объект и единица исследования, особенности клинико-статистического исследования, учетные признаки, таблицы, диаграммы, ошибки статистического анализа. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>				
6	<p><b>Виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности.</b> Система единой документации, обязательная для всех ЛПУ страны. Документация первой группы, предназначенная для записей результатов наблюдения за пациентом, второй группы для взаимосвязи между отдельными этапами медпомощи, третьей группы, отображающая объем выполняемой медперсоналом работы. Документация станций скорой медпомощи, лаборатории, судмедэкспертизы, основные требования к медицинской документации, назначение, движение, порядок заполнения, хранения утвержденной учетно-отчетной медицинской документации. Порядок предоставления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.</p>	2	2		<p>ОК 2,4,5,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 15, 16, 17</p>
7	<p><b>Функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения.</b> Общее положение должностных инструкций, получение информации, необходимой для выполнения своих обязанностей. Повышение квалификации, организация медико-социальной помощи, основные профессиональные и личностные требования, предъявляемые к персоналу ЛПУ. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих</p>	2	2		<p>ОК 2,4,5,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, ЛР 13, 15, 16, 17</p>

	<p>врачебную тайну. Своевременное направление пациентов к врачу, своевременное и в полном объеме выполнение врачебных назначений, оказание доврачебной медпомощи при травмах, отравлениях, при неотложных состояниях, острых заболеваниях и обострениях хронических. Основы медицинской этики, деонтологии, краевой патологии, профессиональной патологии, диетологии. Проблемы защиты прав пациента. Стандарты оказания медицинской помощи. Действие- бездействие, неисполнение установленных стандартов. Нормативно- правовая документация, регламентирующая ответственность за вред, причиненный пациенту, возмещение убытков, компенсация, эфтеназия, ятрогения, принцип презумпции вины причинившего его вред медицинской организации. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>				
8	<p><b>Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.</b>  <i>Определение понятия «Организация». Организация медико-социальной помощи городскому населению. Основные разделы работы поликлиники муниципальной медицинской организации (ММО), задачи ММО «Городская поликлиника», показатели работы поликлиники. Структура, организация стационарной медицинской помощи населению ММО «Городская больница». Этапы стационарной помощи. Функции больницы, показатели деятельности больниц. Организация медицинской помощи сельскому населению: участковый принцип организации медицинского обслуживания врачебные участки, сельский врачебный участок (СВУ)- их задачи. ФАП - задачи, функции, структура, планирование работы, гигиеническое</i></p>	2	2		<p>ОК 2, 3, 4,5,7,8,9  ПК 6.1, 6.2, 6.3,  ЛР 9,10, 13, 15, 16,  17</p>

	<p><i>воспитание населения. ЦРБ - структура, задачи. Областная больница структура, задачи, показатели деятельности. Охрана материнства и детства (ОМД). Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам, детям, работающему населению, организация работы, структура, разделы работы, показатели медицинской деятельности. Организация скорой медицинской помощи (СМП), порядок оказания помощи, догоспитальный и госпитальный этапы, задачи, учет и анализ деятельности. Задачи неотложной помощи. Специализированная медицинская помощь. Диспансеры. Санатории-профилактории: предназначение, профильность, структура, режим работы, задачи, показатели деятельности. В(2)</i></p>				
	<b>Практические занятия</b>				
<b>1</b>	<p><i><b>Вычисление и анализ демографических показателей, критериев ВОЗ для оценки здоровья населения, анализ статистических данных по РФ и региону. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. В(2)</b></i></p>	<b>2</b>	2		<p>ОК 2, 3, 4,5,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 15, 16, 17</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>3</b>		3	
<b>2</b>	<p><i><b>Ознакомление с основными видами утвержденной учетно-отчетной медицинской документации, заполнение отдельных форм медицинской документации, прорабатывание информационных технологий в делопроизводстве. В(2)</b></i></p>	<b>2</b>	2		<p>ОК 2,4,5,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 15, 16, 17</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>				

<b>3</b>	<b>Составление схем ФАПа; интерпретация характеристик ФАПов (сезонного и постоянного); заполнение учетно-отчетных форм деятельности ФАПа; решение практических ситуаций; составление схемы функций ФАПа. Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>ОК 2,4,5,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, ЛР 13, 15, 16, 17</b>
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>4</b>	<b>Проведение расчета амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи, анализа обновления, выбытия, износа, составление схемы финансовых производственных ресурсов медицинской организации, интерпретация тарифов на медицинские услуги, работы поликлинической службы, прав пациентов в РФ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>ОК 2,4,5,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, ЛР 13, 15, 16, 17</b>
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>5</b>	<b>Вычисление показателей деятельности поликлиники, стационара, ФАП, МСЧ, СМП, составление алгоритма функций фельдшера ФАП, диспансеризации населения, оказания медицинской помощи, схемы требований к обеспечению безопасности труда медицинских работников, вычисление показателей деятельности подразделений ЛПУ, заполнение учетно-отчетной</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>ОК 2,4,5,7,8,9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, ЛР 13, 15, 16, 17</b>

		документации.				
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>2</b>		2	
<b>Тема 1.2. Информационно е обеспечение профессиональн ой деятельности</b>	<b>Содержание</b>					
	<b>1</b>	<b>Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении.</b> Информационные технологии для управления медицинскими учреждениями различного уровня: административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета, информационные системы обязательного медицинского страхования, информационные системы органов управления здравоохранением, единая информационная система электронной медицинской информации; информационные технологии для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья пациента: автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие автоматизированные рабочие места (АРМ) специалистов, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, математическое моделирование медицинских процессов, телемедицинские технологии дистанционного консультирования. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	<b>2</b>	<b>Аппаратное обеспечение информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</b> Понятие об автоматизированной обработке информации, этапы решения задач с помощью ЭВМ; автоматизированное рабочее место (АРМ), категории	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 14, 15, 16, 17



	АРМ в медицине и здравоохранении: административно-организационные, технологические, интегрированные; техническое обеспечение АРМ: ПК, основные и периферийные устройства, специальные медицинские приборы.				
<b>3</b>	<b>Программное обеспечение информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</b> Программное обеспечение АРМ: базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; специальное программное обеспечение, входящее в состав АРМ: программы обработки и анализа данных, обработка оцифрованных изображений, мониторинг, непрерывный и дискретный мониторинг, экспертные системы, статистические программы, справочные системы медицинской информации.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
<b>4</b>	<b>Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации.</b> Локальные и глобальные сети; компоненты сети; основные типы ЛВС; требования к оборудованию; методы защиты информации; понятие об автоматизированной обработке информации; глобальная информационная сеть Интернет; краткая характеристика основных ресурсов Интернет; принципы функционирования Интернет. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
<b>Практические занятия</b>					
<b>1</b>	<b>Создание и ведение медицинской документации с помощью текстового процессора. Использование возможностей текстового процессора MS Word.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					

	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	2		2	
<b>2</b>	<b>Выполнение расчетов в профессиональной деятельности, обработка статистических данных и построение диаграмм с помощью электронных таблиц.</b> Использование возможностей табличного процессора MS Excel.	2	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов				
<b>3</b>	<b>Создание баз данных медицинского характера с помощью системы управления базами данных MS Access.</b>	2	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	2		2	
<b>4</b>	<b>Использование служб Интернета в практике медицинского работника.</b> Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Поиск медицинской информации в сети Интернет.	2	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	2		2	
<b>5</b>	<b>Заполнение и ведение электронной медицинской карты, карты амбулаторного больного.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	2	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	2		2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>				

<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>	<b>1</b>	<b>Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу здравоохранения.</b> Законы о здравоохранении в древнем мире, развитие российских законов о здравоохранении с древности до наших дней, международное законодательство в области медицинского права, международные и российские организации здравоохранения, важнейшие нормативно-правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ. ФЗ от 21.11.2011 № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ. ФЗ от 29.11.2010 № 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ». ФЗ от 30.03.1999 № 52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". ФЗ от 18.06.2001 № 77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ». ФЗ от 17.09.1997 № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». ФЗ от 12.04.2010 № 61 «Об обращении лекарственных средств». ФЗ от 08.01.1998 № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов (или) тканей человека» с дополнениями в ред. ФЗ от 20.06.2000 № 91; ФЗ от 20.07.2012 № 125 «О донорстве крови и ее компонентов». Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 «Об утверждении Правил предоставления платных услуг населению медицинскими учреждениями». ФЗ от 30.03.1995 № 38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита (ВИЧ инфекции) с изменениями». Приказ МЗ РФ от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов"	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
	<b>2</b>	<b>Организация медицинского страхования.</b> Понятие и виды медицинского страхования, обязательное медицинское страхование и его	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5,

	особенности, добровольное медицинское страхование.				ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>3</b>	<b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b> Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека, регулирование репродуктивной деятельности, основы оказания психиатрической помощи, регулирование деятельности целителей и экстрасенсов.	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>4</b>	<b>Административно-правовая ответственность.</b> Понятие и признаки административной ответственности, понятие и признаки административного правонарушения, субъекты административной ответственности в медицине и здравоохранении, понятие и виды административных взысканий, принципы оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения.	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>5</b>	<b>Гражданско-правовая ответственность в профессиональной деятельности.</b> Определения гражданского права, характеристика личных нематериальных прав, защита чести, достоинства, деловой репутации, защита жизни и здоровья, компенсация морального и физического вреда, нанесенного жизни и здоровью.	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>6</b>	<b>Законодательные основы предпринимательской деятельности.</b> Основные правовые принципы предпринимательской деятельности, лицензирование медицинской деятельности, система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности, защита прав и интересов предпринимателей.	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>7</b>	<b>Трудовое законодательство в здравоохранении.</b> Закон РФ о труде. Трудовой договор (контракт), прием	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5,

	на работу, перевод на другую работу, основания прекращения трудового договора, расторжение трудового договора, рабочее время и время отдыха, трудовая дисциплина, материальная ответственность сторон, трудовые споры и порядок их разрешения.				ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>8</b>	<b>Уголовная ответственность в профессиональной медицинской деятельности.</b> Понятие преступления и виды наказания, деликта и врачебной ошибки в медицине. Преступления против жизни и здоровья: неоказание помощи больному, незаконное производство аборта, нанесение вреда здоровью: тяжкого и средней тяжести по неосторожности и по халатности, нарушение правил хранения и использования лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ, заражение ВИЧ инфекцией, использование органов и тканей человека в корыстных целях, незаконное занятие медицинской деятельностью.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Практические занятия</b>					
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу здравоохранения.</b> Изучение ст.41 Конституции РФ, ФЗ от 21.11.2011 № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" гл.1, ФЗ от 30.03. 1995 № 52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Приказ МЗ РФ от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью лечебных учреждений и</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5,

	<b>медицинских работников при оказании медицинской помощи.</b> Изучение ФЗ от 21.11.2011 № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" гл.9.				ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>2</b>		2	
<b>3</b>	<b>Организация медицинского страхования.</b> Изучение ФЗ от 21.11.2011 № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" гл.10., ФЗ от 29.11.2010г № 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Составление ситуационных задач по теме.	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>2</b>		2	
<b>4</b>	<b>Изучение закона о трансплантации органов и тканей и донорстве крови.</b> Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов (или) тканей человека» с дополнениями в ред. ФЗ от 20.06.2000 № 91; ФЗ от 20.07.2012 № 125 «О донорстве крови и ее компонентов»; Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 «Об утверждении правил предоставления платных услуг.	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>2</b>		2	
<b>5</b>	<b>Применение законодательных основ предпринимательской деятельности.</b> Ст.34 Конституции РФ, ГК РФ ст.2. и др.документы. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	<b>2</b>		2	



6	Проведение расчета заработной платы среднего медицинского работника по формуле. Постановление Правительства Ростовской области от 19 октября 2015 г. N 41"Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений здравоохранения, находящихся в ведении министерства здравоохранения Ростовской области"Составление ситуационных задач по теме: «Оплата труда средних медицинских работников».	2	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	2		2	
7	Рассмотрение системы подготовки средних медицинских работников. Изучение <a href="#">Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 .07 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"</a> , Приказа МЗ РФ от 02.06.2016 № 334 «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»	2	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 9,10, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	2		2	
8	Изучение Уголовного кодекса РФ. ФЗ от 13.06.1996г. № 63- ФЗ в ред.от 29.05.2019г Составление и решение ситуационных задач по теме.	2	2		ОК 1 - 9 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, ЛР 15, 16, 17
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Чтение учебника, конспекта лекции, изучение нормативных документов	2		2	
	<b>Всего</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	

<b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b>				<b>72 (2 недели)</b>	
<b>Виды работ</b>					
1. Знакомство с нормативно-правовой документацией подразделений ЛПУ. (приказами, инструкциями, постановлениями, письмами, указами Президента, Правительства)					
2. Знакомство со структурой ЛПУ, со схемой структуры ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.					
3. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа и других подразделений ЛПУ (ознакомление с образцом оформления должностной инструкции, с листом должностной инструкции среднего медицинского и фармацевтического персонала).					
4. Проработка инструкций и правил по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.					
5. Организация рабочего места.					
6. Освоение новых современных форм работы с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).					
7. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Заболеваемость по обращаемости, с временной утратой трудоспособности. Число врачебных посещений на одного жителя в год. Средняя численность населения на участке. Обеспеченность поликлинической помощью. Среднедневная нагрузка врачей на приеме в поликлинике. Объем диспансерного наблюдения за обслуживаемым населением. Состав больных, состоящих на диспансерном наблюдении. Полнота охвата периодическими медицинскими осмотрами.					
8. Заполнение и оформление утвержденной учетно-отчетной медицинской документации с использованием ИКТ.					
9. Составление комплекса упражнений для снятия стресса медицинскому персоналу, пациентам.					
10. Составление папки документации в портфолио.					
11. Составление схемы источников финансирования здравоохранения.					
12. Знакомство с видами оплаты труда медицинских работников (сдельной, повременной и контрактной форм).					
13. Анализ прейскуранта цен на платные медицинские услуги данного подразделения ЛПУ.					
	<b>Всего</b>	<b>186</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета *организации профессиональной деятельности.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья),
- шкаф для хранения документации кабинета;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- набор аудио- и видеозаписей по диагностике заболеваний и состояний,
- проекционный аппарат,
- экран для проекционного аппарата,
- компьютер,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект дидактических материалов,
- таблицы,
- образцы заполненной узаконенной учетно-отчетной документации,
- нормативно-правовая документация,
- схемы различных подразделений ЛПУ,
- графологических структур,
- доклады – рассуждения, сообщения, рефераты,
- библиотека литературы,
- практические ситуации, задания в тестовой форме.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html> Авторы В. А. Медик, В. К. Юрьев

2. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434208.html> Авторы С.И. Двойников

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон от 21.11. 2011г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 № 1403 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2017 год и плановые 2018 и 2019 годов».
5. Областной закон Ростовской области от 15.10. 2015 г. № 41 – ЗС «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 .07 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. №834н « Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 года № 543н « Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
10. Приказ МЗ РФ от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов"

Интернет-ресурсы:

<http://www.roszdravnadzor.ru>

<http://www.mednet.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.ros-med.info>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в оборудованном кабинете или лечебно-профилактической организации соответствующего профиля. Производственная практика проводится в подразделениях ЛПУ (поликлиниках, здравпунктах, детских учреждениях). В период подготовки к практическим занятиям преподаватель оказывает студентам консультативную помощь.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: математика, информатика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение, психология, диагностическая деятельность, лечебная деятельность, медико-социальная деятельность и профилактическая деятельность.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Составление перечня и выполнение специальных упражнений для снятия стресса.	Решение ситуационных задач, с элементами ролевых игр, участие в диспуте «Моя модель разрешения конфликтов» на практическом занятии.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Вычисление показателей деятельности подразделений ЛПУ; - анализ результатов деятельности ЛПУ.	Выполнение заданий в тестовой форме, анализ правильности вычисления показателей, участие в диспуте «Мотивация к успеху» на практическом занятии.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	- заполнение утвержденной учетно-отчетной документации (заполнение учетной формы при подозрении на инфекционное заболевание, на пищевое отравление, на острое профессиональное отравление, необычную реакцию на прививку, прививочную документацию, документацию КИЗа, документацию МСЧ, ФАПа, стационара, взрослой и детской поликлиники); - составление папки документации в портфолио.	Выполнение заданий в тестовой форме, анализ правильности заполнения документации на практическом занятии и диф. зачете.

<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Обеспечение пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прорабатывание инструкций, приказов по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности;</li> <li>- интерпретирование требований, прав, обязанностей техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности на ФАПе, здравпунктах промышленных предприятий, ДДУ, центрах, офисах общей врачебной практики;</li> <li>- проведения минимума, инструктажей по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности;</li> <li>- информирования ответственных лиц за технику безопасности, охрану труда, пожарную безопасность.</li> </ul>	<p>Решение практических ситуаций, выполнение заданий в тестовой форме, элементы ролевой игры, участие в диспуте «Я за жизнь в ответе» на практическом занятии.</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Планирование повышения собственной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирование проведения повышения профессиональной квалификации и внедрения новых современных форм работы;</li> <li>- вычисления показателей деятельности подразделений ЛПУ.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме, участие в конкурсах «Лучший фельдшер», ознакомление и работа со стандартами медицинской помощи, участие в диспуте «Характер сотрудника», экспертная оценка освоения компетенций на практических занятиях.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Мотивация студентов к максимальному овладению теоретическим материалом дисциплины, практическими навыками и умениями. Вовлечение студентов в кружковую работу, творческий рейтинг.	Экспертная оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление элементов деловой игры, участие в ней. Действия по алгоритму. Вычисление показателей деятельности подразделений ЛПУ и интерпретация показателей.	Анализ правильности вычислений показателей на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач с избыточным, недостаточным условием.	Экспертная оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Выбор и использование пакетов прикладных программ для создания, оформления, медицинской документации; Точность и грамотность заполнения и ведения электронных форм медицинской документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск медицинской информации в глобальной сети Интернет.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Работа малыми группами. Демонстрация умений	Экспертная оценка на практических



эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	установления доверительных отношений с пациентами, поддержания взаимодействия студентов друг с другом, с преподавателями и сотрудниками ЛПУ.	занятиях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Участие в диспуте «Командовать или подчиняться». Работа малыми группами с экспертом.	Экспертная оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Участие в диспуте «Уверенность в себе». Планирование повышения собственной квалификации. Выбор тем занятий для самоподготовки.	Выполнение заданий к конкурсу «Лучший по профессии».
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обзор медицинских изданий. Ознакомление с инновациями в профессиональной деятельности, подразделений ЛПУ. Экскурсия в различные подразделения ЛПУ.	Экспертная оценка на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Просмотр и обсуждение учебных фильмов. Составление мини-проектов, дискуссия.	Экспертная оценка на практических занятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Исследование в области охраны окружающей среды.	Наблюдение во время экскурсий и профессиональной деятельности.
ОК 12. Организовывать	Прорабатывание	Экспертная оценка на

<p>рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>инструкций, приказов, интерпретирование их. Экскурсия на ФАП, ДДУ, здравпункт с целью ознакомления с правилами техники безопасности, охраной труда, противопожарной безопасностью.</p>	<p>практических занятиях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Выполнение специальных упражнений для снятия стресса. Составление комплекса упражнений для производственной гимнастики. Составление рекомендаций для взрослых и детей по закаливанию водой, воздушными и солнечными ваннами. Участие в диспуте «Мотивация к успеху», «Не медикаментозные способы снятия производственного стресса».</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p>