

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО

**31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

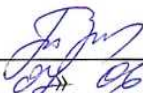
г. Таганрог 2022

**РАССМОТРЕНО:**

на методическом совете  
протокол № 5  
от «07» 06 2022 г.


Методист  А.В. Чесноков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по производственному  
обучению  
  
«07» 06 2022 г. Т.В. Зубахина

**СОГЛАСОВАНО:**

Замдиректора по учебной работе  
«07» 06 2022 г.

  
А.В. Вязьмитина

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в процессе освоения профессионального модуля **ПМ.05. Медико-социальная деятельность** в рамках ППССЗ по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673, рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность 2022 г., квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541 н), Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Козлова Л. В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»
2. Остащенко С. С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**  
**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации, в процессе освоения профессионального модуля **ПМ.05 Медико-социальная деятельность**.

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<p><b>ПК 5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>- разработка программы медицинской реабилитации пациентов в соответствии с патологией;</p> <p>- составление индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациента и его окружения;</p> <p>- обоснование выбора приемов и методов медицинской реабилитации и психотерапевтической беседы в соответствии с условиями задания;</p> <p>-обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение;</p> <p>-выполнение требований техники безопасности при проведении медицинской реабилитации;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</p> <p>-продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися,</p>	<p><b>Задание №1 (практическое)</b></p> <p>Ознакомившись с ситуацией, осуществите медицинские вмешательства по реабилитации пациента и выполните задание.</p>	<p align="center"><b>Экзамен</b> (квалификационный)</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ПК 5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением;</p> <p>-самостоятельный поиск информации, обзор литературы, интернет сайтов по реабилитации;</p> <p>-проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</p> <p>-толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении реабилитации и паллиативной помощи;</p> <p>-составление индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам в соответствии с диагнозом и тяжестью состояния пациента;</p> <p>-последовательность и точность выполнения манипуляций пациентам, согласно алгоритму;</p> <p>-полнота и доступность рекомендаций родственникам по осуществлению ухода за пациентом;</p> <p>-полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению</p>	<p><b>Задание №2</b> <b>(практическое)</b> Ознакомившись с ситуацией, окажите паллиативную помощь пациенту.</p> <p><b>Задание №3</b> <b>защита</b> <b>портфолио</b></p>	
--	---	---	--

<p><b>ПК 5.6.</b> Оформлять медицинскую документацию</p> <p><b>ПК 5.4.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>медико – социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;</p> <p>- правильность создания общих индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.</p>	<p>представьте подготовленные материалы и выполните защиту портфолио.</p>	
<p><b>Знать:</b> основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>-виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>-основы социальной</p>	<p>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико – социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы</p>	<p><b>Задание №1 (теоретическое)</b></p> <p>выполните задания в тестовой форме.</p>	<p><b>Дифзачет по МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</b></p>

<p>реабилитации;  -принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  -группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;  - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации</p>	<p>социального риска;  - полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  участников военных действий и лиц из группы социального риска;  - полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p>		
<p><b>Знать:</b> общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации</p>	<p>-выполнение требований при проведении основных приемов массажа ;  -выполнение требований при проведении основных приемов лечебной физкультуры;  -выполнение требований при проведении основных видов физиотерапевтических процедур;</p>	<p><b>Задание №2  (практическое)</b>  выполните элемент реабилитации, указанный в задании.</p>	
<p><b>Уметь:</b>  -проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  -проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры  <b>Уметь:</b> проводить физиотерапевтические процедуры;  <b>Знать:</b> общее и</p>	<p>- определение показаний и</p>		

<p>специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p><b>Уметь:</b> определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>-организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>-особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>-принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>-проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными</p>	<p>противопоказаний к санаторно-курортному лечению в соответствии с диагнозом пациента и периодом заболевания;</p> <p>- обоснование выбора места санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с патологией;</p> <p>-аргументированность выдачи листка нетрудоспособности пациенту в соответствии с приказом</p> <p>-грамотность и аккуратность заполнения листка нетрудоспособности;</p> <p>-соблюдение правил и требований при оформлении листка нетрудоспособности в соответствии с существующими приказами и инструкциями</p>	<p><b>Задание №3</b></p> <p><b>защита портфолио</b></p> <p>представьте материалы, подготовленные в процессе практических занятий и выполните защиту портфолио.</p>	
---	---	--	--

заболеваниями и лиц из группы социального риска.			
<b>иметь практический опыт:</b> - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	1.Выполнение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.	<b>Задание №1 (практическое)</b> Выполните физиопроцедуру (указанную в задании)	<b>Дифзачет по ПП.05</b>
-реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; -обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; -осуществления психологической реабилитации; -проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности	1.Участие в разработке планов реабилитации пациентов с различной патологией.  2.Участие в обучении пациентов и его родственников в организации питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; 3.Проведение психологической реабилитации пациентов: 1.беседа 4.Участие в проведении комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий 5.Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.	<b>Задание №2 защита портфолио</b> представьте материалы, подготовленные в процессе производственной практики и выполните защиту портфолио.	

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

#### Задание (практическое) №1.

##### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет медико- социальной реабилитации.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и инвентарем: часы процедурные, аппарат «Поток-1», аппарат УЗТ-30, аппарат «Искра 1», аппарат УВЧ-66, аппарат КУФ, аппарат «Амплипульс-5», аппарат ДТ 50-3, аппарат «Витафон», аппарат «Муссон-1», массажный стол, набор гидрофильных прокладок, стерилизатор.



#### **4. Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.**

**Текст задания:** Ознакомившись с ситуацией, осуществите медицинские вмешательства по реабилитации пациента и выполните задание.

##### **Ситуация 1.**

Пациентке К., 30 лет после стационарного лечения. Диагноз — левосторонняя пневмония. Рекомендованы: электрофорез на грудную клетку раствора хлорида кальция, методика поперечная, занятия ЛФК, массаж, санаторно-курортное лечение.

1. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям на верхний плечевой пояс.

##### **Ситуация 2.**

Пациенту Ж., 36 лет. Диагноз — гипертоническая болезнь 1 стадии, преимущественно церебральной формы. Назначен электрофорез раствора серной магнезии.

Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Обучите пациента выполнению методики произвольной экономизации дыхания.

##### **Ситуация 3.**

Пациент Г., 67 лет. Диагноз – ишемическая болезнь сердца. Назначен электросон.

Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

Выполните массаж воротниковой зоны.

##### **Ситуация 4.**

Пациентка И., 49 лет. Диагноз – варикозное расширение вен нижних конечностей. Назначена дарсонвализация, занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру дарсонвализации, определив вид электрода и способ проведения процедуры.

##### **Ситуация 5.**

Пациентка К., 48 лет. Диагноз – язвенная болезнь желудка с выраженными функциональными изменениями нервной системы. Назначен электросон.

Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните массаж эпигастральной области.

##### **Ситуация 6.**

Пациентка Т., 49 лет. Диагноз – эмфизема легких. Назначена магнитотерапия грудной клетки. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру магнитотерапии грудной клетки.

##### **Ситуация 7.**

Пациентка О., 34 года. Диагноз – острый нефрит. Назначена УВЧ-терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру УВЧ-терапии, определив размеры и расположение конденсаторных пластин.

##### **Ситуация 8.**

Пациентка В. 36 лет. Диагноз- ожирение II степени. Назначена диадинамотерапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру диадинамотерапии области живота.

##### **Ситуация 9.**

Пациент Б., 30 лет. Диагноз- неврастения. Гиперстеническая форма. Назначены электрофорез брома (по Вермелю). Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Обучите пациента выполнению методики произвольной экономизации дыхания.

##### **Ситуация 10.**

Пациентка Н, 52 года, Диагноз- неврит лицевого нерва. Назначена парафинотерапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните массаж при неврите лицевого нерва.

##### **Ситуация 11.**

Пациентка Е., 63 лет. Диагноз - пояснично-крестцовый радикулит. Назначена магнитотерапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру магнитотерапии пояснично-крестцовой области.

**Ситуация 12.**

Пациентка Л., 48 лет. Диагноз – перелом правого предплечья. Назначена индуктотермия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям I варианта.

**Ситуация 13.**

Пациентка Д., 44 года. Диагноз - пояснично-крестцовый остеохондроз. Назначена ультразвуковая терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру ультразвуковой терапии пояснично-крестцового отдела позвоночника.

**Ситуация 14.**

Пациент А., 72 года. Диагноз - артрит правого коленного сустава. Назначена ультразвуковая терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру ультразвуковой терапии правого коленного сустава.

**Ситуация 15.**

Пациент Ф., 47 лет. Диагноз- артроз левого коленного сустава. Назначена ультразвуковая терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните процедуру ультразвуковой терапии левого коленного сустава.

**Ситуация 16.**

Пациент З., 44 года. Диагноз- выпадение волос. Назначена дарсонвализация волосистой части головы.

1. Определите форму электрода для выполнения процедуры.

**Ситуация 17.**

Пациентка Г., 36 лет. Диагноз - головные боли сосудистого генеза. Назначена дарсонвализация волосистой части головы.

1. Выполните процедуру дарсонвализации волосистой части головы.

**Ситуация 18.**

Пациентка И., 49 лет. Диагноз - варикозное расширение вен нижних конечностей. Назначена дарсонвализация нижних конечностей.

1. Выполните процедуру дарсонвализации нижних конечностей.

**Ситуация 19.**

Пациент В., 67 лет. Диагноз - геморрой. Назначена дарсонвализация геморроидальных вен.

1. Определите способ фиксации электродов.

**Ситуация 20.**

Пациентка В., 32 года. Диагноз - дискинезия желчевыводящих путей. Назначена электростимуляция мышц желчного пузыря.

1. Выполните процедуру электростимуляции мышц желчного пузыря.

**Ситуация 21.**

Пациентка А., 43 года. Диагноз - афония на почве пареза мышц гортани. Назначена электростимуляция мышц гортани.

1. Определите расположение электродов для проведения процедуры.

**Ситуация 22.**

Пациентке Б., 35 лет. Диагноз — левосторонняя пневмония. Рекомендованы: электрофорез на грудную клетку раствора хлорида кальция, методика поперечная, занятия ЛФК, массаж, санаторно-курортное лечение.

1. Выполните массаж межлопаточной области.

**Ситуация 23.**

Пациенту М., 40 лет. Диагноз — гипертоническая болезнь I стадии, преимущественно церебральной формы. Назначен электрофорез раствора серной магнезии методом гальванического воротника по Щербаку. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Определите формы гидрофильных прокладок для проведения процедуры.

**Ситуация 24.**

Пациент Г., 67 лет. Диагноз — ишемическая болезнь сердца. Назначен электросон.

Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Обучите пациента изометрическим физическим упражнениям I варианта.

**Ситуация 25.**

Пациентка И., 49 лет. Диагноз — варикозное расширение вен нижних конечностей. Назначена дарсонвализация, занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните массаж поясничной области и конечностей.

**Ситуация 26.**

Пациентка К., 48 лет. Диагноз — язвенная болезнь желудка с выраженными функциональными изменениями нервной системы. Назначен электросон.

Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям I варианта.

**Ситуация 27.**

Пациентка Н., 59 лет. Диагноз – эмфизема легких. Назначена магнитотерапия грудной клетки. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям II варианта.

**Ситуация 28.**

Пациентка О., 44 года. Диагноз -острый нефрит. Назначена УВЧ-терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните массаж на поясничной области.

**Ситуация 29.**

Пациентка В., 26 лет. Диагноз- ожирение II степени. Назначена диадинамотерапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям на различные мышечные группы.

**Ситуация 30.**

Пациент Л., 32 лет.-Диагноз неврастения. Гиперстеническая форма. Назначены электрофорез брома (по Вермелю). Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

1. Выполните массаж воротниковой зоны.

**Задание (практическое) №2.**

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:** кабинет медико- социальной реабилитации.

**2. Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.

**3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и инвентарем:**

кушетка, фонендоскоп, тонометр, фантом головы, фантом предплечья, фантом ягодиц, биксы, грелки, резиновые баллончики, термометр, пипетки, глюкометр, пикфлоуметр, ростометр, шпатели одноразовые стерильные, шприцы одноразовые (5 мл. 2 мл.), ампулы с лекарственными препаратами, одноразовые спиртовые салфетки, лотки, емкость для дезинфекции, жгут резиновый, системы для капельного введения жидкости, штатив вертикальный напольный, дозированный аэрозольный ингалятор, небулайзер, спейсер кружка Эсмарха, фартук клеенчатый, клеенка, пеленки, шприц Жане,

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): стандарты по оказанию паллиативной помощи , алгоритмы проведения простых медицинских услуг.

4. Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.

**Текст задания: Ознакомившись с ситуацией, окажите паллиативную помощь пациенту.**

1. Под ваше наблюдение поступил ребенок -8 лет. Диагноз - Острый лейкоз. Родственники жалуются на отсутствие стула у ребенка в течение 72 часов (очистительная клизма ребенку 8 лет, проведение психотерапевтической беседы с родственниками.)

2. Под ваше наблюдение поступил пациент -76 лет. Диагноз- Рак предстательной железы в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (осуществите уход за глазами, ушами, ногтями, проведение психотерапевтической беседы с пациентом).

3. Под ваше наблюдение поступил пациент -67 лет. Диагноз- Аденокарцинома в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (туалет кожных покровов, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

4. Под вашим наблюдением находится пациент -61 год . Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники жалуются на отсутствие мочеиспускания в течение 12 часов (катетеризация мочевого пузыря).

5. Под вашим наблюдением находится пациентка -74 года. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники жалуются на отсутствие глотания у пациентки (кормление через назогастральный зонд).

6. Под вашим наблюдением находится пациент -81 год . Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники жалуются на затрудненное дыхание, пациент не может отхаркивать мокроту (электростимуляция).

7. Под ваше наблюдением поступил пациент -72 года. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения, правосторонний гемипарез в терминальной стадии. Родственников беспокоит возможное развитие пролежней у пациента (правильное положение конечностям).

8. Под ваше наблюдение поступил пациент -58 лет. Диагноз- саркома в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (профилактика пролежней, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

9. Под ваше наблюдение поступил пациент -67 лет. Диагноз- ХОБЛ в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу наличия у пациента затрудненного дыхания, цианоза, сердцебиения, потери сознания (ингаляции увлажненного кислорода).

10 . Под ваше наблюдение поступил пациент -81 год. Диагноз- ХОБЛ в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу наличия у пациента затрудненного выдоха, цианоза, приступообразного кашля (ингаляция беродуала через небулайзер).

11.Под ваше наблюдение поступил пациент -83 года. Диагноз- рак прямой кишки в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу ухода за колостомой (уход за колостомой, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

12.Под ваше наблюдение поступил пациент -65 лет. Диагноз- Острый лейкоз в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (обработка полости рта и носа, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

13. Под ваше наблюдение поступил пациент -2 года. Диагноз - аденокарцинома в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (обработка промежности, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

14. Под ваше наблюдением поступил пациент -80 лет. Диагноз нарушение мозгового кровообращения, левосторонний гемипарез в терминальной стадии с наличием пролежней в области крестца (лечение пролежней).

15. Под ваше наблюдением поступил пациент -87 лет. Диагноз- остеопороз в терминальной стадии . Родственников беспокоит наличие болевого синдрома у пациента в коленных суставах (апликация мази).

16. Под ваше наблюдение поступил пациент -66 лет. Диагноз- саркома в терминальной стадии. Родственники жалуются на отсутствие стула у пациента в течение

72 часов (очистительная клизма пациенту, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

17. Под ваше наблюдение поступил пациент -77 лет. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (осуществите уход за глазами, ушами, ногтями).

18. Под ваше наблюдение поступил пациент -67 лет Диагноз- Острый лейкоз с нарушением мозгового кровообращения. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом. (туалет кожных покровов).

19. Под вашим наблюдением находится пациент -70 лет Диагноз- аденокарцинома в терминальной стадии. Родственники жалуются на отсутствие мочеиспускания в течение 14 часов.(катетеризация мочевого пузыря).

20. Под вашим наблюдением находится пациент -56 лет Диагноз- Острый лейкоз . Родственники жалуются на отсутствие глотания у пациентки. (кормление через назогастральный зонд, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

21. Под вашим наблюдением находится пациент -58 лет . Диагноз- саркома. Родственники жалуются на затрудненное дыхание, пациент не может отхаркивать мокроту. (элекроотсос, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

22. Под ваше наблюдением поступил пациент -74 года. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения, левосторонний гемипарез в терминальной стадии. Родственников беспокоит возможное развитие пролежней у пациента (правильное положение конечностям, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

23. Под ваше наблюдение поступил пациент -69 лет. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (профилактика пролежней проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

24. Под ваше наблюдение поступил пациент -48 лет. Диагноз- ХОБЛ в терминальной стадии. Родственники жалуются на затрудненное дыхание, пациент не может отхаркивать мокроту (элекроотсос).

25. Под ваше наблюдение поступил пациент -54 года . Диагноз ХОБЛ в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу наличия у пациента затрудненного выдоха, цианоза, приступообразного кашля (ингаляции увлажненного кислорода).

26. Под ваше наблюдение поступил пациент – 81 год Диагноз - Острый лейкоз. в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу ухода за мочеприемником (уход за мочеприемником, проведение психотерапевтической беседы с родственниками).

27. Под ваше наблюдение поступил пациент 61 год. Диагноз - нарушение мозгового кровообращения. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (обработка полости рта и носа).

28. Под ваше наблюдение поступил пациент 77 лет. Диагноз - нарушение мозгового кровообращения. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом (обработка промежности).

29. Под ваше наблюдением поступил пациент 84 года. Диагноз с остеопорозом в терминальной стадии. Родственников беспокоит наличие болевого синдрома у пациента в голеностопных суставах (апликация мази).

30. Под ваше наблюдением поступил пациент 74 года. Диагноз рак прямой кишки в терминальной стадии с наличием пролежней в области крестца (лечение пролежней).

### Задание № 3

#### Подготовка и защита портфолио

##### Перечень документов, входящих в портфолио

1. Заполненные бланки учетных форм:

- рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-88;
- рецептурный бланк учетная форма № 107-1/у;
- рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-04 (л);
- рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-06 (л).

2. Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2011 №624 н «О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления";
- Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-16-86 "Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности»;
- Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н);
- Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
- Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
- Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями;
- Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 декабря 2009 г. № 1013 н;
- Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.11.2004 года №256.

##### Основные требования

**Требования к оформлению портфолио:** портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время освоения ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

**Требования к защите портфолио:** проводится в устной форме во время сдачи экзамена квалификационного по ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

##### Показатели оценки защиты портфолио:

- эстетичность оформления;
- наличие документов, подтверждающих освоение компетенций;
- грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики;
- наличие документов, подтверждающих выполнение полного объема самостоятельной работы за период освоения ПМ.05.

## 2.1.2 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора		
<b>Задание (практическое) №1</b> <b>Текст задания: ознакомившись с ситуацией, осуществите медицинские вмешательства по реабилитации пациента и выполните задание.</b>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>ПК 5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- разработка программы медицинской реабилитации пациентов в соответствии с патологией;</p> <p>-соответствие этапов плана реабилитации заданной ситуации;</p> <p>-обоснованность выбора диетотерапии;</p> <p>-аргументированность выбора места санаторно-курортного лечения;</p> <p>-полнота и доступность рекомендаций пациенту по психо-социальной реабилитации.</p> <p>- составление индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения;</p> <p>-точность выбора приемов, методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы.</p> <p>Суммарная оценка задания № 1 – 3 балла: <b>3 балла</b> ставится, если:</p> <p>1.правильно продемонстрировано решение задачи;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</p> <p>3. продемонстрирована способность к анализу и составлению различных</p>	

	<p>подходов к решению заявленной в билете проблематике;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p> <p><b>2 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</p> <p><b>1 балл</b> ставится, если:</p> <p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p>	
<p><b>Задание (практическое) № 2.</b>  <b>Текст задания: ознакомившись с ситуацией, окажите паллиативную помощь пациенту.</b></p>		
<p><b>ПК 5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p><b>ПК 5.4.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать</p>	<p>-составление бесед, памяток по оказанию психотерапевтической помощи;</p> <p>-составление индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам в соответствии с диагнозом и тяжестью состояния пациента;</p> <p>-обоснованность и адекватность составленного плана паллиативной помощи пациенту диагнозу и степени тяжести;</p> <p>- правильность создания</p>	



<p>на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>общих индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>-последовательность и точность выполнения манипуляций пациентам, в соответствии с алгоритмами и технологиями выполнения простых и сложных медицинских услуг.</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения манипуляции;</p> <p>-соблюдение правил инфекционной безопасности при проведении манипуляции;</p> <p>-рациональность распределения времени на выполнение задания.</p> <p>Суммарная оценка задания № 2 – 3 балла:</p> <p><b>3 балла</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно продемонстрировано решение задачи;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>3. продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематике;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</li> </ol> <p><b>2 балла</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены</li> </ol>	
--	--	--

	<p>небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</p> <p><b>1 балл</b> ставится, если:</p> <p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p>	
--	--	--

### Задание №3

#### Защита портфолио

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>ПК 5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>ПК 5.6.</b> Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</p> <p>- эстетичность оформления;</p> <p>- наличие документов, подтверждающих освоение компетенций;</p> <p>- грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики;</p> <p>- наличие документов, подтверждающих выполнение полного объема самостоятельной работы за период освоения ПМ.05.</p> <p>Оценочная шкала.  <b>Максимальный рейтинг – 4 балла:</b>  <u>Штрафные баллы:</u>  - отсутствие некоторых памяток, бесед-2 балла;  -наличие неточно заполненных образцов медицинской документации - 1 балл;</p>	

## **Критерии оценки экзамена квалификационного**

### **Оценочная шкала**

R max -10 б.	10-9 б. «5»,
R min- 6 б.	8 б. «4»,
	7-6 б. «3»

### **Структура экзамена квалификационного**

- 1.Выполнение первого задания – 3 б.
- 2.Выполнение второго задания – 3 б.
- 3.Выполнение третьего задания – 4 б.

## 2.2 Задания для проведения дифзачета по МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация

### Задание (теоретическое) №1

**Условия выполнения задания:**

1. **Место выполнения задания:** кабинет медико- социальной реабилитации.
2. **Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.

**Текст задания:** выполните задания в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ.

#### 1. Основные принципы реабилитации:

1. раннее начало
2. индивидуальный подход
3. комплексность
4. все перечисленное верно

#### 2. Формы реабилитации:

1. реабилитационный центр
2. специализированный диспансер
3. отделение функциональной диагностики
4. кабинет функциональной диагностики

#### 3. Здоровье-это

1. нормальное состояние функций организма
2. сохранение целостности тканей
3. состояние физического, психического, социального благополучия
4. отсутствие болезней

#### 4. Инвалидность- это

1. социальная недостаточность
2. нарушение здоровья
3. состояние физического, психического, социального благополучия
4. наличие хронического заболевания

#### 5. Нарушение здоровья связано с

1. ограничением жизнедеятельности
2. нарушением самообслуживания
3. расстройством структуры и функции организма
4. отсутствием настроения

#### 6. Социальная недостаточность – это

1. ограничение жизнедеятельности
2. социальные последствия нарушения здоровья
3. проблемы с поведением
4. нарушение самообслуживания

#### 7. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий

1. педагогических
2. экономических
3. медицинских
4. все перечисленное верно

#### 8. Целью реабилитации является

1. восстановление здоровья
2. восстановление
3. социального статуса инвалида
4. все перечисленное верно

5. профилактика осложнений заболеваний
- 9. Нарушение представляет собой расстройство на уровне**
  1. органном
  2. эмоциональном
  3. социальном
  4. личностном
- 10. Причиной развития социальной недостаточности может быть**
  1. нарушения жизнедеятельности
  2. неблагоприятные условия внешней среды
  3. ограничение жизнедеятельности
  4. все перечисленное верно
- 11. В реабилитации выделяют аспекты**
  1. физический
  2. социальный
  3. психологический
  4. все перечисленное верно
- 12. Следующим этапом за формулированием проблем пациента является**
  1. сбор информации
  2. составление плана сестринского вмешательства
  3. оценка эффективности ухода
  4. определение целей ухода
- 13. Программа медицинской реабилитации включает в себя**
  1. физические методы реабилитации
  2. создание благоприятных условий для выздоровления
  3. восстановление бытовых навыков
  4. все перечисленное верно
- 14. Нарушения включают в себя**
  1. двигательные нарушения
  2. ухудшение самообслуживания
  3. все перечисленное верно
  4. ограничение физической независимости
- 15. Ограничение жизнедеятельности включает в себя**
  1. языковые и речевые нарушения
  2. снижение способности общаться с окружающими
  3. все перечисленное верно
  4. ограничение способности к получению образования
- 16. Меры по профилактике осложнений проводятся**
  1. на всех этапах лечения
  2. в острый период заболевания
  3. в период реабилитации пациента
  4. после полного восстановления здоровья
- 17. Пациент и члены его семьи должны**
  1. не вмешиваться в процесс реабилитации
  2. принимать активное участие в реабилитации
  3. не вмешиваться в процесс реабилитации
  4. вовлекать врача в лечебный процесс
- 18. При депрессии у больного возникают следующие проблемы**
  1. повышение двигательной активности
  2. обостряются истерические черты личности
  3. нежелание общаться с окружающими
  4. отсутствие веры в себя, упадок сил
- 19. При планировании выписки пациента домой необходимо**
  1. восстановить профессиональные способности пациента

2. обучить пациента самоуходу
3. оценить безопасность домашней обстановки
4. решить экономические проблемы

**20. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, - это**

1. реформация
2. реабилитация
3. транслокация
4. трансплантация

**Дополнить:**

21. При слаботепловой индуктотермии сила анодного тока равна \_\_\_\_\_ мА.
22. При среднетепловой индуктотермии сила анодного тока равна \_\_\_\_\_ мА.
23. При сильнотепловой индуктотермии сила анодного тока равна \_\_\_\_\_ мА.
24. Количество теплоты измеряется в \_\_\_\_\_.
25. При холодных водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
26. При прохладных водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
27. При индифферентных водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
28. При теплых водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
29. При горячих водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
30. Температура воды при первом обливании составляет \_\_\_\_\_ градусов.
31. Курс процедуры обливания включает \_\_\_\_\_ процедур.
32. Перед переключением видов тока при дидинамотерапии необходимо \_\_\_\_\_.
33. Форма тока при электросне \_\_\_\_\_.

**Установить соответствие:**

34.

Методы электролечения:

1. Электросон
2. Дидинамотерапия

Аппараты:

- а) «Ромашка»
- б) «Экрану»
- в) «Тонус»
- г) «Электросон-2»
- д) «Поток - 2»
- е) «Луч-2»-

35. При магнитотерапии:

1. Показания
2. Противопоказания

- а) атеросклероз сосудов
- б) гипотония
- в) экзема
- г) кровотечение
- д) остеоартроз
- е) дерматозы

36. Энергия проникает в ткани на глубину при:

1. СМВ - терапия
  2. ДМВ - терапия
- а) 10-12 см.
  - б) 18 -20 см.

- в) 1-2 см.
- г) 5-6 см.

**37. Используют при СВЧ - терапии длину волны:**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. СМВ - терапия | а) 0,1 -1м.  |
| 2. ДМВ - терапия | б) 1-100 см. |
|                  | в) 1-10 см.  |
|                  | г) 4-10 см.  |

**38. Является общим суммарным воздушным зазором при проведении УВЧ - терапии от аппаратов:**

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. «Экран - 2» | а) 6 см.  |
| 2. УВЧ -66     | б) 8 см.  |
|                | в) 10 см. |
|                | г) 12 см. |

**39.**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| Метод:           | Аппараты:     |
| 1. СВЧ – терапия | а) УВЧ – 66   |
| 2. УВЧ - терапия | б) «Минитерм» |
|                  | в) «Искра -1» |
|                  | г) «Ранет»    |

**40.**

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Метод:             | Излучатели:                  |
| 1. СВЧ – терапия   | а) индуктор - диск           |
| 2. Дарсонвализация | б) конденсаторные пластины   |
| 3. УВЧ - терапия   | в) вакуумные электроды       |
|                    | г) цилиндрические излучатели |

**41.**

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Метод:           | Способ воздействия:           |
| 1. СВЧ – терапия | а) дистанционный              |
| 2. УВЧ - терапия | б) контактный                 |
|                  | в) контактный и дистанционный |

**42.**

- |                  |  |
|------------------|--|
| Метод:           | Физический фактор действия:                    |
| 1. Индуктотермия | а) Электромагнитное поле ультравысокой частоты |
| 2. УВЧ – терапия | б) электромагнитное поле высокой частоты       |
| 3. СВЧ - терапия | в) магнитное поле высокой частоты              |
|                  | г) магнитное поле низкой частоты               |
|                  | д) электромагнитное поле сверхвысокой частоты  |

**43. При применении инфракрасного излучения:**

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| 1. Показания        | а) хронический бронхит             |
| 2. Противопоказания | б) ожирение                        |
|                     | в) злокачественные новообразования |

- г) остеоартроз
- д) беременность
- е) арахноидит
- ж) миозит

**44. При применении лазеротерапии:**

- 1. Показания
- 2. Противопоказания

- а) трофические язвы
- б) артриты
- в) активный туберкулез
- г) дерматозы
- д) эрозия шейки матки
- е) сахарный диабет

**45. При применении ультрафиолетового излучения:**

- 1. Показания
- 2. Противопоказания

- а) Базедова болезнь
- б) полиневриты
- в) спондилез
- г) псориаз
- д) вегето-сосудистая дистония
- е) кахексия

**46. Местные реакции при:**

- 1. Ультрафиолетовое облучение
- 2. Инфракрасное облучение

- а) фотоэритема, припухлость, пигментное пятно
- б) гиперемия, эритема, постепенное исчезновение
- в) гиперемия, язва, пигментное пятно

**47. При водолечении:**

- 1. Степень низкого давления воды
- 2. Среднего давления
- 3. Высокого давления

- а) 1,5 ат.
- б) 2,5 ат.
- в) до 1 ат.

**48.**

Метод:

- 1 Индуктотермия
- 2. Дарсонвализация

Аппараты:

- а) «Тонус-2»
- б) «Искра-1»
- в) «Поток-1»
- г) «ИКВ-4»
- д) «Минитерм»

**49.**

Метод:

- 1. Индуктотермия
- 2. Дарсонвализация

Излучатели:

- а) пластинчатые электроды
- б) вакуумные электроды
- в) индуктор-диск
- г) конденсаторные пластины
- д) индуктор-кабель

**50.**

Метод:

- 1. Индуктотермия

Способ воздействия:

- а) дистанционный



2. Дарсонвализация

- б) контактный
- в) и контактный и дистанционный
- г) не имеет значения

## Задание (практическое) № 2

**Условия выполнения задания:**

1. **Место выполнения задания:** кабинет медико- социальной реабилитации.
2. **Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.
3. **Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и инвентарем:** часы процедурные, аппарат «Поток-1», аппарат УЗТ-30, аппарат «Искра 1», аппарат УВЧ-66, аппарат КУФ, аппарат «Амплипульс-5», аппарат ДТ 50-3, аппарат «Витафон», аппарат «Муссон-1», массажный стол, набор гидрофильных прокладок, стерилизатор.
4. **Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.**

**Текст задания:** выполните элемент реабилитации, указанный в задании.

1. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям на верхний плечевой пояс.
2. Выполните массаж межлопаточной области.
3. Обучите пациента выполнению методики произвольной экономизации дыхания.
4. Выполните массаж воротниковой зоны.
5. Обучите пациента изометрическим физическим упражнениям I варианта.
6. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям.
7. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям II варианта.
8. Выполните массаж на пояснично-крестцовой области.
9. Выполните массаж верхней конечности.
10. Обучите пациента релаксационным физическим упражнениям.
11. Выполните основные приемы массажа.
12. Выполните массаж правого плечевого сустава.
13. Выполните массаж левого коленного сустава.
14. Выполните массаж эпигастральной области.
15. Выполните массаж грудной клетки.

## 2. Задание № 3

### Подготовка и защита портфолио

#### Перечень документов, входящих в портфолио

1. Заполненные бланки учетных форм:
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-88;
  - рецептурный бланк учетная форма № 107-1/у;
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-04 (л);
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-06 (л).
2. Нормативные документы:
  - Федеральный Закон от 24. 11.1995 №181-ФЗ (ред. От 28.12 2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2011 №624 н « О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления";

- Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-16-86 "Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности»;
  - Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н);
  - Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
  - Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
  - Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
  - Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
  - Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 декабря 2009 г. № 1013 н;
  - Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.11.2004 года №256.
- 3.Памятки, беседы по психологической реабилитации пациентов.

**Основные требования**

**Требования к оформлению портфолио:** портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время освоения МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация.

**Требования к защите портфолио:** проводится в устной форме во время сдачи диф.зачета по МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация.

**2.2.2 Пакет экзаменатора**

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание (теоретическое) № 1.</b>		
<b>Текст задания: выполните задания в тестовой форме.</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Знать:</b> основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>-виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>-основы социальной реабилитации;</p> <p>-принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>-группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в</p>	<p>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико – социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;</p> <p>-полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>Суммарная оценка задания №1            Max – 3 балла            Min –1 балл</p>	

МСЭ;	3 б. – 1-2 ошибки 2 б. – 3 ошибки 1б. – 4 ошибки	
<b>Задание (практическое) № 2.</b> <b>Текст задания: выполните элемент реабилитации, указанный в задании.</b>		
<p><b>Знать:</b> общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; -проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры</p> <p><b>Знать:</b> основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить физиотерапевтические процедуры;</p>	<p>-соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении основных приемов массажа ;</p> <p>-соблюдение требований при проведении основных приемов лечебной физкультуры;</p> <p>-соблюдение инструкций и правил по технике безопасности при проведении основных видов физиотерапевтических процедур;</p> <p>Суммарная оценка задания № 2 – 3 балла:</p> <p><b>3 балла</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.правильно продемонстрировано решение задачи;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>3.продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематике;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</li> </ol> <p><b>2 балла</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</li> </ol> <p><b>1 балл</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;</li> <li>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</li> </ol>	

### Задание №3

#### Защита портфолио

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b> -принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; -особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; -принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности. -проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска..</p>	<p>- эстетичность оформления; - наличие документов, подтверждающих освоение компетенций; - грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики; - наличие документов, подтверждающих выполнение полного объёма самостоятельной работы за период освоения ПМ.05.</p> <p>Оценочная шкала. <b>Максимальный рейтинг – 4 балла:</b> <u>Штрафные баллы:</u> - отсутствие некоторых памяток, бесед, планов-2балла; -наличие неточно заполненных образцов медицинской документации - 1 балл;</p>	

#### Критерии оценки ДЗ МДК 05.01

##### Оценочная шкала

##### Оценочная шкала

R max -10 б. 10 - 9 б. «5»,

R min - 6 б. 8 б. «4»,

7-6 б. «3»

##### Структура ДЗ МДК 05.01

1. Выполнение первого задания - 3 б.
2. Выполнение второго задания - 3 б.
3. Выполнение третьего задания - 4 б.

## Задания для проведения дифзачета по ПП.05

### Задание (практическое) №1 .

#### Условия выполнения задания

1. **Место выполнения задания:** кабинет медико- социальной реабилитации.
2. **Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.
3. **Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и инвентарем:** часы процедурные, аппарат «Поток-1», аппарат УЗТ-30, аппарат «Искра 1», аппарат УВЧ-66, аппарат КУФ, аппарат «Амплипульс-5», аппарат ДТ 50-3, аппарат «Витафон», аппарат «Муссон-1», массажный стол, набор гидрофильных прокладок, стерилизатор.
4. **Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.**

#### Текст задания: выполните физиотерапевтическую процедуру, указанную в задании.

1. Подготовьте гидрофильные прокладки для проведения гальванизации.
2. Выполните процедуру гальванизации межлопаточной области.
3. Выполните процедуру электростимуляции мышц передней брюшной стенки.
4. Выполните процедуру электростимуляции мышц поясничной области.
5. Выполните процедуру амплипульстерапии межлопаточной области.
6. Выполните процедуру дарсонвализации волосистой части головы.
7. Выполните процедуру дарсонвализации спины.
8. Выполните процедуру УВЧ-терапии области миндалин.
9. Выполните процедуру УВЧ-терапии на скаты носа.
10. Выполните процедуру магнитотерапии правой кисти.
11. Выполните процедуру магнитотерапии левого коленного сустава.
12. Выполните процедуру магнитотерапии грудной клетки.
13. Выполните процедуру ультразвуковой терапии плечевых суставов.
14. Выполните процедуру ультразвуковой терапии левой стопы.
15. Выполните процедуру ультразвуковой терапии правого коленного сустава.
16. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям на верхний плечевой пояс.
17. Выполните массаж межлопаточной области.
18. Обучите пациента выполнению методики произвольной экономизации дыхания.
19. Выполните массаж воротниковой зоны.
20. Обучите пациента изометрическим физическим упражнениям I варианта.
21. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям.
22. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям II варианта.
23. Выполните массаж на пояснично-крестцовой области.
24. Выполните массаж верхней конечности.
25. Обучите пациента релаксационным физическим упражнениям.
26. Выполните основные приемы массажа.
27. Выполните массаж правого плечевого сустава.
28. Выполните массаж левого коленного сустава.
29. Выполните массаж эпигастральной области.
30. Выполните массаж грудной клетки.

### Задание №2

#### Подготовка и защита портфолио

##### Перечень документов, входящих в портфолио

1. Заполненные бланки учетных форм:
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-88;
  - рецептурный бланк учетная форма № 107-1/у;
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-04 (л);

- рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-06 (л).
- 2. Нормативные документы:
  - Федеральный Закон от 24. 11.1995№181-ФЗ (ред. От 28.12 2013)»О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2011 №624 н « О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности»;
  - **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления";**
  - Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-16-86 "Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности";
  - Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н);
  - Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
  - Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
  - Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
  - Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
  - Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями.
  - Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 декабря 2009 г. № 1013 н;
  - Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.11.2004 года №256.
- 3. Памятки, беседы по психологической реабилитации пациентов.

### **Основные требования**

**Требования к оформлению портфолио:** портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время приобретения практического опыта по ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

**Требования к защите портфолио:** проводится в устной форме во время сдачи диф.зачета по ПП.05 Медико-социальная деятельность.

### **2.3.2 Пакет экзаменатора**

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание (практическое)№1</b>		
<b>Текст задания: выполните физиотерапевтическую процедуру, указанную в задании.</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>иметь практический опыт:</b> --осуществления основных	1.Выполнение основных	

<p>физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>-реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>-обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>-осуществления психологической реабилитации;</p> <p>-проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p>	<p>физиотерапевтических процедур по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гальванизация</li> <li>• Диадинамотерапия</li> <li>• Амплипульстерапия</li> <li>• Дарсонвализация</li> <li>• УВЧ- терапия</li> </ul> <p>2.Участие в разработке планов реабилитации пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План реабилитации с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>• План реабилитации с заболеванием почек</li> <li>• План реабилитации с патологией ЖКТ</li> </ul> <p>3.Участие в обучении пациентов и его родственников в организации питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение питания пациентам с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>• Назначение питания пациентам с заболеванием почек</li> <li>• Назначение питания пациентам с патологией ЖКТ</li> </ul> <p>4.Проведение психологической реабилитации пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение бесед с пациентами по психологической реабилитации</li> </ul> <p>5.Участие в проведении комплексов лечебной физкультуры пациентам; различных категорий</p> <p>Суммарная оценка задания № 1 – 5 баллов:</p> <p><b>5 баллов</b> ставится, если:</p> <p>1.правильно продемонстрировано решение задачи;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</p> <p>3.продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в</p>	
---	--	--

	<p>билете проблематике;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p> <p><b>4 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</p> <p><b>3 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но общее понимание вопроса и продемонстрированы умения достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p><b>2 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</p>	
--	--	--

## Задание №2

### Защита портфолио

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>-реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>-обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетичность оформления;</li> <li>- наличие документов, подтверждающих освоение компетенций;</li> <li>- грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики;</li> <li>- наличие документов, подтверждающих выполнение полного объёма самостоятельной работы за период освоения ПМ.05.</li> </ul> <p>Оценочная шкала.</p>	



физической культуры; -осуществления психологической реабилитации; -проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности	<b>Максимальный рейтинг – 5 баллов:</b>  <u>Штрафные баллы:</u> - отсутствие некоторых памяток, бесед, планов-1балл; -наличие неточно заполненных образцов медицинской документации - 1 балл;	
---	---	--

### Оценочная шкала

R max -10 б. 10-9 б. «5»,

R min- 6 б. 8 б. «4»,

7-6 б. «3»

### Структура диф.зачета по ПП.05

1. Выполнение первого задания – 5 б.

2. Выполнение второго задания - 5 б.