

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
ПМ.04 Профилактическая деятельность**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

г. Таганрог 2022

РАССМОТРЕНО:

на методическом совете
протокол № 5
от «07» 06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков


УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по производственному
обучению

«07» 06 2022 г.
Т.В. Зубахина

СОГЛАСОВАНО:

Замдиректора по учебной работе
«07» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в процессе освоения профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность в рамках ППССЗ по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673, рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность 2022 г., квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н), Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Базанова С.А., преподаватель
2. Степанова Л.А., преподаватель
3. Глухова А.А., преподаватель
4. Дыгало И.Н., преподаватель
5. Барькина Н.В., преподаватель
6. Усевич Т.Л., преподаватель
7. Масияускене О.В., преподаватель

При участии: специалистов здравоохранения г. Таганрога – зам.главного врача МБУЗ ДГП № 2 Саввовой Т.Е., главного врача МБУЗ Родильный дом, главного акушера-гинеколога Бесараб Т.В., врача высшей категории МБУЗ ДГП Бачуриной Т. П.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации, в процессе освоения профессионального модуля по **ПМ.04 Профилактическая деятельность**.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и</p>	<p>-составление рекомендаций для пациента и его окружения с целью сохранения и укрепления здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p><i>-полнота и соответствие рекомендаций выявленным проблемам пациента;</i></p> <p><i>-оптимальный выбор метода, средств, формы гигиенического воспитания в соответствии с возрастом и состоянием здоровья пациента;</i></p> <p>-построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</p> <p>-продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением;</p> <p>-самостоятельный поиск информации, обзор литературы, интернет сайтов по профилактике заболеваний;</p>	<p>Задание 1 Защита курсовой работы</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

<p>личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>			
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к</p>	<p>-толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактической деятельности; -составление плана противоэпидемических мероприятий в соответствии с заданием и существующими приказами. -составление планов противоэпидемических мероприятий в соответствии с диагнозом ; -составление плана диспансерного наблюдения за пациентом в соответствии с диагнозом; -адекватность выбора, методов, средств, приемов в соответствии с поставленной задачей. -составление санбюллетеней, памяток, листовок для пациентов с соответствием с существующими требованиями. -определение группы здоровья пациента в соответствии с полученными результатами обследования и критериями распределения по группам здоровья.</p>	<p>Задание 2 Защита Портфолио</p>	

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><i>-выбранная группа соответствует всем критериям оценки групп здоровья;</i></p> <p><i>аргументированность оценки всех критериев;</i></p> <p>- заполнение и ведение медицинской документации;</p> <p>- грамотность и аккуратность оформления медицинской документации(форма 058/у, направление на консультацию и др.)</p>		
<p>Знать:</p> <p>-значение иммунитета;</p> <p>-принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p>	<p>-составление плана противоэпидемических мероприятий в соответствии с заданием и существующими приказами.</p> <p>-составление планов иммунизации населения в соответствии с приказом МЗ СР</p> <p>-выполнение профпрививок в соответствии с алгоритмом;</p>	<p>Задание № 1</p> <p>Составьте план противоэпидемических мероприятий, выполните медицинское вмешательство, указанное в задании</p>	<p>Дифзачет по МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>
<p>Знать:</p> <p>-роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>-факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>-роль фельдшера в организации и</p>	<p>-составление плана работы Школы для пациентов с «Артериальной гипертензией», «Сахарным диабетом».</p> <p>-соблюдение медицинской этики и деонтологии при выполнении лечебно-диагностических манипуляций;</p>	<p>Задание № 2</p> <p>Защита элементов портфолио</p>	

<p>проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>-закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>-методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>-пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>-роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>-нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>-обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>-организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>-проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>-обучать пациента и его окружение</p>	<p>-составление плана диспансерного наблюдения за пациентом в соответствии с условиями задания и существующими приказами;</p> <p><i>-адекватность выбора, методов, средств, приемов в соответствии с поставленной задачей;</i></p> <p>- составление санбюллетеней, памяток, листовок для пациентов с соответствии с существующими требованиями.</p> <p>-определение группы здоровья пациента в соответствии с полученными результатами обследования и критериями распределения по группам здоровья.</p> <p>-составление планов проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в соответствии с возрастом, социальным статусом.</p> <p>-проведение контроля за организацией учебного процесса в ДООУ в соответствии с СанПиНом;</p> <p>-проведение контроля за условиями работы работников обслуживаемого предприятия в соответствии с существующими приказами.</p> <p>-составление планов проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в соответствии с возрастом, социальным статусом;</p> <p>-составление плана диспансерного наблюдения за пациентом в соответствии с</p>		
---	--	--	--

<p>формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -проводить оценку адаптации детей в ДОУ; -консультировать родителей по подготовке ребенка к посещению ДОУ; -применять различные формы, средства и методы гигиенического воспитания населения; -составлять индивидуальные планы проведения иммунизации пациентам различных возрастных групп; -организовать работу прививочного кабинета; -осуществлять наблюдение за детьми после прививки; -выявление возможных реакций и осложнений в поствакцинальном периоде; -проведение неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях. -осуществлять контроль за соблюдением санитарных норм в ДОУ; -осуществлять контроль за соблюдением санитарных норм в оздоровительном лагере; -определять формы, средства и методы профилактики в стоматологии -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; -определять группы риска развития различных заболеваний; 	<p>условиями задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватность выбора, методов, средств, приемов в соответствии с поставленной задачей. -определение группы здоровья пациента в соответствии с полученными результатами обследования и критериями распределения по группам здоровья. 		
---	--	--	--

<p>-организовывать и поддерживать здоровье берегающую среду; -организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; -проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <i>-проводить динамическое наблюдение за здоровьем пациента;</i></p>			
<p>Знать: роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; -особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; -принципы диспансеризации при различных заболеваниях; -группы диспансерного наблюдения при различной патологии; -виды профилактики заболеваний; Уметь: организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; -осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; -осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения -формы, средства и методы санитарно-</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. -участие в определении групп риска развития различных заболеваний. -участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</p>	<p>Задание 1 Представить текст беседы по профилактике заболеваний (по выбору) Задание 2 Защита элементов портфолио</p>	<p>Диф.зачет по ПП.04</p>

<p>гигиенического просвещения населения;</p> <p>-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;</p> <p>-пути формирования иммунитета;</p> <p>- принципы, виды, средства и технологии вакцинации</p> <p>-вакцины, используемые при проведении иммунизации населения;</p> <p>-национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>-профилактические прививки, проводимые по эпидемическим показаниям;</p> <p>-течение вакцинального процесса, наблюдение за детьми после прививки,</p> <p>-возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики,</p> <p>-объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.</p> <p>-роль фельдшера при проведении оздоровительных мероприятий в ДОУ;</p> <p>- роль фельдшера при проведении оздоровительных мероприятий в оздоровительном лагере.;</p> <p>-цели и задачи профилактики в стоматологии;</p> <p>-роль фельдшера в профилактике</p>	<p>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</p> <p>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</p> <p>- уровень деловой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>- грамотность ведения медицинской документации.</p>		
---	--	--	--

<p>заболеваний зубов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>-формирования диспансерных групп;</p> <p>-проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>-организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>-определения групп риска развития различных заболеваний</p>	<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>2.Участие в формировании диспансерных групп;</p> <p>3.Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>4. Участие в работе Школ здоровья, проведении занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>5. Участие в определении групп риска развития различных заболеваний.</p>		
--	--	--	--

2.Комплект оценочных средств

2.1.1 Задания для проведения экзамена (квалификационного)

Задание практическое № 1

Текст задания Проведите защиту курсовой работы

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Современные принципы введения прикорма и профилактика пищевой аллергии.
2. Нарушения функции желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста и их профилактика.
3. Нарушения минерального обмена, методы профилактики.
4. Формирование здоровьесберегающей среды в школе.
5. Инфекционные заболевания, как медико – социальная проблема
6. Особенности ухода за кожей новорожденного и профилактика опрелостей.
7. Бронхиальная астма. Оценка качества жизни детей - как критерий эффективности лечения.
8. Острые вирусные диареи и их профилактика
9. Средства профилактики ОРВИ у часто болеющих детей
10. Нарушения осанки у детей, диагностика и профилактика.
11. Управляемые инфекции и их профилактика

12. Современные вакцинные препараты и их применение.
13. Способы выявления и пути коррекции модифицируемых факторов риска артериальной гипертензии у школьников
14. Профилактика полиомиелита на современном этапе.
15. Атопический дерматит и его профилактика.
16. Роль фельдшера в воспитании здорового поколения.
17. Гнойные осложнения при оперативном лечении и их профилактика.
18. Профилактика осложнений язвенной болезни желудка на современном этапе
19. Современные теории развития облитерирующего эндартериита и его профилактика
20. Применение современных перевязочных средств в хирургии с целью профилактики развития послеоперационных язв.
21. Варикозное расширение вен нижних конечностей и современные методы профилактики.
22. Современные методы диагностики сосудистых заболеваний нижних конечностей и профилактика осложнений.
23. Современные теории развития геморроя и его профилактика
24. Особенности ухода за пациентом с переломами челюсти и профилактика осложнений
25. Профилактика послеоперационных осложнений после резекции желудка
26. Особенности ухода за пациентом после абдоминальной операции
27. Влияние анестезии на послеоперационный период.
28. Особенности проведения периоперативного периода в пожилом возрасте с целью профилактики осложнений.
29. Онкологические заболевания и их профилактика.
30. Особенности ухода за пациентом с целью профилактики послеоперационной тромбоэмболии.
31. Профилактика острого мастита на современном этапе
32. Табакокурение и здоровье. Профилактика курения
33. Факторы риска развития атеросклероза и меры их профилактики
34. Факторы риска развития ГБ и меры их профилактики
35. Осложнения гипертонической болезни и их профилактика
36. Факторы риска развития стабильной стенокардии и меры их профилактики.
37. Суммарный риск развития сердечно-сосудистых заболеваний: скрининг и профилактика
38. Факторы риска развития пневмоний и их профилактика
39. Профилактика ХОБЛ
40. Осложнения фармакотерапии бронхиальной астмы и меры их профилактики
41. Остеопороз и его профилактика
42. Современные подходы в работе фельдшера по профилактике сахарного диабета
43. Роль фельдшера в формировании у населения здорового образа жизни
44. Улучшение качества жизни пациентов в процессе оказания паллиативной помощи
45. Три кита профилактики ТЭЛА
46. Паллиативная помощьб : улучшение службы через обучение
47. .Современные подходы к лечению хронической сердечной недостаточности и меры ее профилактики.
48. Современные методы диагностики бронхиальной астмы и ее профилактика
49. Профилактики внебольничных пневмоний. ИЛИ
50. .Осложнения сахарного диабета и их профилактика
51. Синдромом диабетической стопы и профилактика ее развития.
52. Ожирение и сахарный диабет: общность этиологии и профилактики
53. Избыточный вес – проблема медицинская, а не косметическая. Профилактика ожирения.

54. Диетотерапия ожирения: от снижения массы тела до коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний
55. Остеоартроз: современная терапия и профилактика факторов риска
56. Питание как фактор риска развития хронического гастрита, язвенной болезни у детей и их профилактика.
57. Нервно-психические факторы в развитии хронического гастрита, язвенной болезни у детей и их профилактика.
58. Хеликобактерная инфекция у детей и ее профилактика.
59. Гельминтозы у детей и их профилактика
60. ДЖВП у детей и их профилактика
61. Профилактика лямблиоза у детей и его
62. Факторы риска развития хронического пиелонефрита у детей и их профилактика.
63. Цистит у детей и его профилактика
64. ВСД у детей и их профилактика
65. Врожденные пороки сердца и их профилактика.
66. Острый обструктивный ларингит у детей и его профилактика
67. Первичная профилактика острых пневмоний у детей
68. Бронхиальная астма у детей и ее профилактика.
69. Аллергические заболевания у детей и их профилактика
70. Острый гломерулонефрит у детей и его профилактика.
71. Гиподинамия как фактор риска развития неинфекционных заболеваний
72. Холера-роль работников среднего медицинского звена и её предупреждение.
73. Факторы риска в развитии туберкулеза, роль фельдшера в их устранении
74. Профилактические прививки, основное направление предупреждений заболеваний.
75. Грипп и ОРВИ роль медицинских работников среднего медицинского звена в их профилактике.
76. Иммунопрофилактика в борьбе с инфекциями, роль фельдшера.
77. Пищевые отравления и роль фельдшера в их предупреждении.
78. Гемоконтактные инфекции и их профилактика у медработника.
79. Современные технологии в профилактике ВБИ.
80. Различные виды дезинфекции, роль работника среднего медицинского звена и ее проведение.
81. ВИЧ-инфекция на современном этапе и роль фельдшера в её профилактике.
82. Методы профилактики инфекционных болезней и роль фельдшера в этой работе.
83. Вакцинопрофилактика вирусных инфекций, роль фельдшера в ее проведении.
84. Энтеровирусные инфекции и их профилактика.
85. Катарально-респираторный синдром, , профилактика.
86. Роль фельдшера в профилактике ротавирусной инфекции.
87. Факторы риска развития тиреотоксикоза.
88. Эпидемиология эндемического зоба на территории России.
89. Факторы риска развития гипотиреоза.
90. Заболеваемость сахарным диабетом в разных возрастных группах.
91. Факторы риска развития инсулинозависимого диабета.
92. Факторы риска развития инсулиннезависимого диабета.
93. Методы контроля гликемии при сахарном диабете.
94. Двигательный режим пациентов с сахарным диабетом.
95. Диета пациентов с сахарным диабетом.
96. Профилактика хронических осложнений сахарного диабета.
97. Диетотерапия при сахарном диабете.
98. Способы повышения качества жизни пациентов с сахарным диабетом.
99. Пищевое поведение в семье, как фактор риска развития ожирения.
100. Факторы риска развития ожирения у студентов.

101. Эпидемиология алиментарного ожирения, связь с уровнем жизни
102. Особенности питания студентов, как фактор риска развития хронического гастрита.
103. Факторы риска развития дефицитных анемий у студентов.
104. Факторы риска возникновения вирусных гепатитов у студентов медицинского колледжа.
105. Профилактика кариеса зубов у взрослых.
106. Профилактика некариозных поражений зубов.
107. Профилактика заболеваний пародонта.
108. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта
109. Профилактика осложненного кариеса.
110. Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
111. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика.
112. Роль питания в возникновении и профилактике кариеса зубов.
113. Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области.
114. Профилактика осложнений при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.
115. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.
116. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и меры их профилактики.
117. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области и меры их профилактики.
118. Факторы риска развития кариеса зубов и их профилактика.
119. Питание как фактор риска развития стоматологических заболеваний.

2.1.2 Задание №2 Защита портфолио

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время освоения ПМ.04. Профилактическая деятельность.

Требования к защите портфолио: проводится в устной форме во время сдачи экзамена квалификационного по ПМ.04 Профилактическая деятельность.

Структура портфолио

Титульный лист портфолио.

Титульный лист содержит основную информацию (учредитель, учебное заведение, название и код ПМ, фамилия имя и отчество студента, специальность, группа, ФИО куратора, год поступления в колледж).

Универсальный пакет документов создается в соответствии с ПМ.04 «Профилактическая деятельность».

Универсальный пакет документов для промежуточной аттестации по ПМ.04. включает:

- дневник ПМ.04.
- дневник ПП.04.
- аттестационный лист ПП.04 с характеристиками руководителей практики.
- характеристика куратора.
- индивидуальный план самообразования (с отметками о выполнении)

- документы, подтверждающие участие в санпросвет работе и других профилактических мероприятий (памятки, беседы, макеты санбюллетеней, фотографии, презентации и др.);
- нормативные документы:

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **27.04. 2021 года N 404н** «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
2. Приказ МЗ РФ от **28.01.2021 № 29н** «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **20.12.2012 г. N 1177н** "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
4. Приказ МЗ РФ от **21.03.2014г (в ред. Приказов Минздрава РФ от 24.04.2019). № 125н** «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **19 февраля 2019 г. N 69н** "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

Заполненные формы медицинской или учетно-отчетной документации в соответствии с программой модуля:

- Бланк экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (Форма № 058/у);
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (Форма № 030/у-04)
- Карта учета диспансеризации («профилактических медицинских осмотров») - №131/у
- карта профилактических прививок (ф. 063)
- приложение к приказу МЗ РФ №1177Н (согласие/отказ)

Прочие:

1. Текст беседы (по выбору).
2. Подтверждение проведения беседы (отзыв непосредственного, методического руководителя практики, пациентов, фотографии).
3. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций.

II. Дополнительный пакет документов:

Документы, подтверждающие ведение здорового образа жизни, участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, Днях здоровья, акциях по ЗОЖ, спортивных секциях.

2. Документы, подтверждающие участие в культурно-массовых и общественных мероприятиях, военно-патриотических мероприятиях.
3. Документы, подтверждающие участие в исследовательской работе, предметных кружках, научно-практических конференциях, личные достижения студента (грамоты, дипломы, благодарности, отзывы и т.п.).

2.1.3 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора		
Задание (<i>практическое</i>) №1 Защита курсового проекта		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>составление рекомендаций для пациента и его окружения с целью сохранения и укрепления здоровья различных групп населения;</p> <p><i>-полнота и соответствие рекомендаций выявленным проблемам пациента;</i></p> <p><i>-оптимальный выбор метода, средств, формы гигиенического воспитания в соответствии с возрастом и состоянием здоровья пациента;</i></p> <p><i>--построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</i></p> <p><i>-продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением;</i></p> <p><i>-самостоятельный поиск информации, обзор литературы, интернет</i></p>	<p><u>Суммарная оценка за задания № 1 – 2 = 15 баллов</u></p> <p>10 баллов – защита курсовой работы</p> <p>5 баллов – защита портфолио</p> <p><u>Оценка по защите курсовой работы</u> max – 10 баллов min – 7 баллов</p> <p><u>5 баллов</u> ставится, если предоставлен текст курсовой работы в соответствии с положением о курсовой работе.</p> <p><u>Штрафные баллы</u>, в логической последовательности, грамотно, поставленные цели и задачи выполнены:</p> <p><u>1 балл</u> – допущены неточности, недостатки в оформлении работы, нарушение последовательности изложения материала.</p> <p><u>3 балла</u> – за презентацию курсовой работы ставится, если презентация выполнена в соответствии с положением о курсовой работе и материал изложен грамотно, продемонстрирована способность к анализу исследовательской части, четко сформулированы выводы.</p>

<p>деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>сайтов по профилактике заболеваний;</p> <p>-проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</p> <p>-толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактической деятельности;</p>	<p><u>Штрафные баллы:</u> 1 балл – нет понимания в проведении анализа исследовательской части, выводы не соответствуют поставленным целям.</p> <p>2 балла – если ответы на вопросы прозвучали в полном объеме</p> <p><u>Штрафные баллы:</u> 1 балл – имелись затруднения при ответе на вопросы, ответ прозвучал при использовании наводящих вопросов.</p> <p>2 балла – не знание, не понимание большей части поставленного вопроса.</p>
---	--	---

Задание (практическое) №2 Защита портфолио

<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>составление планов противоэпидемических мероприятий в соответствии с диагнозом;</p> <p>- составление плана диспансерного наблюдения за пациентом в соответствии с диагнозом;</p> <p>- адекватность выбора, методов, средств, приемов в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- составление санбюллетеней, памяток, листовок для пациентов с соответствии с существующими требованиями.</p> <p>- определение группы здоровья пациента в соответствии с полученными результатами обследования и критериями распределения по группам здоровья.</p>	<p><u>Оценка по защите портфолио</u></p> <p><u>5 баллов</u> – ставится, если портфолио оформлено в соответствии с требованиями, в полном объеме.</p> <p><u>Штрафные баллы:</u> 1 балл – за небрежность, не аккуратность в оформлении портфолио.</p> <p><u>2 балла</u> – если на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>
---	--	---

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- <i>выбранная группа соответствует всем критериям оценки групп здоровья;</i></p> <p>- <i>аргументированность оценки всех критериев;</i></p> <p>- <i>заполнение и ведение медицинской документации;</i></p> <p>- <i>грамотность и аккуратность оформления медицинской документации (форма 058/у, направление на консультацию и др.)</i></p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания: 10 мин.</p> <p>Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви.</p> <p style="text-align: center;">Оборудование: мультимедийное оборудование.</p>		

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета по МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться оборудованием и инвентарем кабинета.

Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.

Текст задания: Составить план противоэпидемических мероприятий, выполните медицинское вмешательство, указанное в задании.

Задание № 1

Ситуация № 1. В старшей группе детского сада у ребенка 6 лет поставлен диагноз эпидемического паротита. В группе 26 детей, двое из них не привиты.

Ситуация № 2. На вызове на дому ребенку 11 лет поставлен диагноз краснуха. В семье есть еще двое детей 7 и 16 лет.

Ситуация № 3. Первокласснику на дому поставлен диагноз коклюша. В классе 16 детей, пятеро не привиты. В семье есть ребенок 2 месяцев.

Ситуация № 4. В старшей группе детского сада у ребенка 5 лет поставлен диагноз кори. В группе 25 детей, пятеро – не привиты, двое имеют медотвод.

Ситуация № 5. Фельдшер на вызове поставил пациенту диагноз - шигеллёз, лёгкая форма. В семье пациента 3 человека, все взрослые, декретированных нет. Живут в частном доме, есть централизованная канализация и водопровод.

Ситуация № 6. На вызове к пациентке 17 лет, фельдшер поставил диагноз холеры, семья состоит из трех взрослых.

Ситуация № 7. На вызове фельдшер ФАПа поставил диагноз сальмонеллёза 2-х летнему ребёнку. Семья проживает в благоустроенной квартире. В семье, кроме ребенка, 4 взрослых. Мама работает в столовой.

Ситуация № 8 Фельдшера ФАПа вызвали к бригаде механизаторов, работавших на полях. Все люди в бригаде заболели через несколько часов после обеда. Пищу готовили в столовой села. Фельдшер поставил диагноз пищевой токсикоинфекции. У 4-х рабочих тяжёлая форма заболевания.

Ситуация № 9. В младшей группе детского сада у ребенка 2 лет поставлен диагноз ветряной оспы. В группе 26 детей, 10 человек из них привиты против ветряной оспы.

Ситуация № 10. На вызове пациенту, мужчине 30 лет, фельдшер поставил диагноз ботулизма. При опросе он выяснил, что больной накануне ел вяленую рыбу собственного приготовления.

Ситуация № 11. В детском саду заболел ребенок. После осмотра фельдшер поставил диагноз - дифтерия зева.

Ситуация № 12. Фельдшер здравпункта поставил студенту, проживающему в общежитии, диагноз - менингококковый менингит. В комнате проживают еще трое.

Ситуация № 13. Фельдшер ФАПа на приёме пациентке, 30 лет, поставил диагноз - вирусный гепатит. Женщину госпитализировали в инфекционное отделение участковой больницы. В результате обследования у пациентки определили ВГ А.

Ситуация № 14. На вызове фельдшер ФАПа поставил диагноз эшерихиоза 3-х летнему ребёнку. Семья проживает в благоустроенной квартире. В семье, кроме ребенка, 4 взрослых. Мама работает в столовой.

Ситуация № 15. Ребенку 6 лет, посещающему детский сад, поставлен диагноз скарлатина. В группе 28 детей, у одного из детей обнаружена гнойная ангина.

Ситуация № 16. В конце ноября в детском саду возникли несколько случаев заболевания гриппом среди сотрудников и детей. В этот период в посёлке отмечался рост заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Вмешательство:

Задание № 1

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 января 2019г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против кори,
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 2

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 декабря 2018г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против паротита.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 3

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 февраля 2019г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против краснухи.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 4

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 марта 2019 г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против дифтерии.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 5

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 апреля 2019 г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против коклюша.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 6

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 мая 2019 г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против пневмококковой инфекции.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 7

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 июня 2019г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против полиомиелита.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 8

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 июля 2019г.
2. Укажите какой вакциной проводят вакцинацию против вирусного гепатита «В».
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 9

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 августа 2019г.
2. Укажите с какой целью проводится реакция Манту.
3. Укажите сроки и правила введения, место введения, способ введения и дозу туберкулина.

Задание № 10

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 сентября 2019г.
2. Укажите против какой инфекции проводят вакцинацию вакциной БЦЖ.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 11

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 октября 2019 г.
2. Укажите против какой инфекции проводят вакцинацию вакциной «Превенар».
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 12

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 ноября 2019г.
2. Укажите против каких инфекций проводят вакцинацию вакциной «ИМОВАКС - ПОЛИО».
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 13

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 декабря 2019 г.
2. Укажите против какой инфекции проводят вакцинацию вакциной «ЭНДЖЕРИКС».
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 14

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 ноября 2019г.
2. Укажите против какой инфекции проводят вакцинацию вакциной «РУДИВАКС».
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 15

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 октября 2019г.
2. Укажите против какой инфекции проводят вакцинацию вакциной «РУВАКС».
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

Задание № 16

1. Составьте график прививок на год ребенку, родившемуся 1 сентября 2019г.
2. Укажите против каких инфекций проводят вакцинацию анатоксином.
3. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, место введения, способ введения и дозу вакцины.

2.2.1 Подготовка и защита элементов портфолио

Структура портфолио ПМ.04 Профилактическая деятельность

1. Дневник ПМ.04.
2. Дневник ПП.04.
3. Аттестационный лист ПП.04 с характеристиками руководителей практики.
4. Характеристика куратора.
5. Индивидуальный план самообразования (с отметками о выполнении).

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04. 2021 года N 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
2. Приказ МЗ РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **20.12.2012 г. N 1177н** "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"

4. Приказ МЗ РФ от **21.03.2014г (в ред. Приказов Минздрава РФ от 24.04.2019). № 125н** «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **19 февраля 2019 г. N 69н**

"О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

Заполненные формы медицинской или учетно-отчетной документации в соответствии с программой модуля:

- Бланк экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (Форма № 058/у);
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (Форма № 030/у-04)
- Карта учета диспансеризации («профилактических медицинских осмотров») - №131/у
- карта профилактических прививок (ф. 063)
- приложение к приказу МЗ РФ №1177Н (согласие/отказ)

Прочие:

1. Текст беседы (по выбору).
2. Подтверждение проведения беседы (отзыв непосредственного, методического руководителей практики, пациентов, фотографии).
3. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций.

II. Дополнительный пакет документов:

1. Документы, подтверждающие ведение здорового образа жизни, участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, Днях здоровья, акциях по ЗОЖ, спортивных секциях.
2. Документы, подтверждающие участие в культурно-массовых и общественных мероприятиях, военно-патриотических мероприятиях.
3. Документы, подтверждающие участие в исследовательской работе, предметных кружках, научно-практических конференциях, личные достижения студента (грамоты, дипломы, благодарности, отзывы и т.п.).

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность.

Требования к защите портфолио: проводится в устной форме во время сдачи экзамена квалификационного по ПМ.04 Профилактическая деятельность.

2.2.2 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора		
Задание (практическое) №1		
Текст задания:		
После ознакомления с ситуацией:		
- составьте план противоэпидемических мероприятий;		
- выполните медицинское вмешательство, указанное в задании		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>Знать:</p> <p>-значение иммунитета;</p> <p>-принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>Знать:</p> <p>-роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>-факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>-закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p>	<p>-составление плана противоэпидемических мероприятий в соответствии с заданием и существующими приказами .</p> <p>-составление планов иммунизации населения в соответствии с приказом МЗ РФ;</p> <p>-выполнение профпрививок в соответствии с алгоритмом;</p> <p>-составление плана работы Школы здоровья по «Артериальной гипертензии», «Сахарному диабету».</p> <p>-соблюдение <i>медицинской этики и деонтологии при выполнении лечебно-диагностических манипуляций;</i></p> <p>-составление плана диспансерного наблюдения за пациентом в соответствии с условиями задания и существующими приказами;</p> <p>-адекватность выбора, <i>методов, средств, приемов в соответствии с поставленной задачей;</i></p>	<p>Оценка за ответ по билету складывается из суммы баллов при выполнении практического задания и защиты элементов защиты портфолио:</p> <p>5 - «отлично» – если студент набрал 10 - 9 баллов;</p> <p>4 - «хорошо» - если студент набрал 8 баллов;</p> <p>3 - «удовлетворительно» – если студент набрал 7 баллов;</p> <p>2 – «неудовлетворительно» – если студент набрал менее 7 баллов.</p> <p>1. Практическое задание - R max – 8 баллов, R min – 6 балла: 2 балла – перечислены все мероприятия с пациентом; 1балл – мероприятия перечислены не в полном объеме; 0 баллов - допущены грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий. 2 балла – перечислены все мероприятия с контактными; 1 балл – мероприятия перечислены не в полном объеме; 0 баллов - допущены грубые ошибки в проведении противоэпидемических</p>

<p>-методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>-пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>-роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>-нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>-организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>-проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>-обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>-определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>-организовывать и поддерживать здоровье берегающую среду;</p> <p>-организовывать и проводить патронажную деятельность</p>	<p>- составление санбюллетеней, памяток, листовок для пациентов с соответстви с существующими требованиями.</p> <p>-определение группы здоровья пациента в соответствии с полученными результатами обследования и критериями распределения по группам здоровья.</p> <p>-составление планов проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в соответствии с возрастом, социальным статусом.</p> <p>-проведение контроля за организацией учебного процесса в ДОУ в соответствии с САНПИНОм</p> <p>-проведение контроля за условиями работы работников обслуживаемого предприятия в соответствии с существующими приказами.</p> <p>-составление планов проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в соответствии с возрастом, социальным статусом.</p> <p>-составление плана диспансерного наблюдения за пациентом в соответствии с условиями задания.</p> <p>-адекватность выбора,</p>	<p>мероприятий</p> <p>2балла-составление плана профпрививок в полном объеме и в сроки, в соответствии с национальным календарем профпрививок;</p> <p>1балл –незначительные нарушения при составлении плана;</p> <p>0 баллов – допущены грубые ошибки при составлении календаря прививок или план не составлен.</p> <p>1балл- если студент назвал правильно вакцину;</p> <p>1балл- правильно названы сроки место и способ введения вакцины.</p> <p>Оценка портфолио</p> <p>2 балла- студент представил все элементы портфолио, оформление портфолио соответствует требованиям.</p> <p>1балл- студент представил все элементы портфолио, однако есть замечания по оформлению.</p>
--	--	--

<p>на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; ;Знать: роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; -особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; -принципы диспансеризации при различных заболеваниях; -группы диспансерного наблюдения при различной патологии; -виды профилактики заболеваний; Уметь: организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; -осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; -осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения</p>	<p><i>методов, средств, приемов в соответствии с поставленной задачей.</i></p> <p><i>-определение группы здоровья пациента в соответствии с полученными результатами обследования и критериями распределения по группам здоровья.</i></p>	
--	---	--

2.3 Задания для проведения диф. зачета по ПП.04

Задание (практическое) №1

Текст задания:

Представить текст беседы по профилактике заболеваний (по выбору)/(по билету):

1. Профилактика гриппа, ОРВИ.
2. Профилактика острых вирусных гепатитов.
3. Профилактика ВИЧ-инфекции.
4. Профилактика острых кишечных инфекций.
5. Профилактика туберкулеза.
6. Профилактика ЗППП.
7. Профилактика сахарного диабета.
8. Профилактика гипертонической болезни.
9. Профилактика атеросклероза.
10. Профилактика бронхиальной астмы.
11. Профилактика ХОБЛ.
12. Профилактика внебольничных пневмоний.
13. Профилактика ИБС.
14. Профилактика ГЭРБ.
15. Профилактика гастритов.

16. Табакокурение и здоровье.
17. Профилактика остеопороза.
18. Движение – это жизнь.
19. Питание и здоровье.
20. Профилактика кариеса.
21. Профилактика пародонтоза.
22. Профилактика рака легких.
23. Профилактика рака молочной железы.
24. Профилактика сколиоза у детей.
25. Профилактика ожирения у детей.
26. Профилактика близорукости у детей.
27. Профилактика облитерирующего эндоартериита.
28. Профилактика геморроя.
29. Управляемые инфекции и их профилактика.
30. Профилактика рахита.

Условия выполнения задания

- 1. Место выполнения задания:** кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
 - 2. Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.
 - 3. Вы можете воспользоваться оборудованием и инвентарем кабинета.**
- Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности**

2.3.1 Задание №2 Подготовка и защита портфолио

Структура портфолио ПМ.04 Профилактическая деятельность

1. Дневник ПМ.04.
2. Дневник ПП.04.
3. Аттестационный лист ПП.04 с характеристиками руководителей практики.
4. Характеристика куратора.
5. Индивидуальный план самообразования (с отметками о выполнении).

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **27.04. 2021 года N 404н** «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
2. Приказ МЗ РФ от **28.01.2021 № 29н** «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **20.12.2012 г. N 1177н** "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
4. Приказ МЗ РФ от **21.03.2014г (в ред. Приказов Минздрава РФ от 24.04.2019). № 125н** «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **19 февраля 2019 г. N 69н**

"О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

Заполненные формы медицинской или учетно-отчетной документации в соответствии с программой модуля:

- Бланк экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (Форма № 058/у);
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (Форма № 030/у-04)
- Карта учета диспансеризации («профилактических медицинских осмотров») - №131/у
- карта профилактических прививок (ф. 063)
- приложение к приказу МЗ РФ №1177Н (согласие/отказ)

Прочие:

1. Текст беседы (по выбору).
2. Подтверждение проведения беседы (отзыв непосредственного, методического руководителей практики, пациентов, фотографии).
3. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций.

II. Дополнительный пакет документов:

1. Документы, подтверждающие ведение здорового образа жизни, участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, Днях здоровья, акциях по ЗОЖ, спортивных секциях.
2. Документы, подтверждающие участие в культурно-массовых и общественных мероприятиях, военно-патриотических мероприятиях.
3. Документы, подтверждающие участие в исследовательской работе, предметных кружках, научно-практических конференциях, личные достижения студента (грамоты, дипломы, благодарности, отзывы и т.п.).

2.3.2 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора		
Задание (практическое) №1		
Текст задания: - представить текст беседы по профилактике заболеваний.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; -формирования диспансерных групп; -проведения специфической и неспецифической профилактики; -организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; -определения групп риска развития различных заболеваний 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. 2. Участие в формировании диспансерных групп; 3. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; 4. Участие в работе Школ здоровья, проведении занятий для пациентов с различными заболеваниями; 5.; Участие в определении групп риска развития различных заболеваний 	<p>5 баллов ставится если: беседа проведена в соответствии с требованиями, представлен текст и отзыв, ответы на вопросы прозвучали в полном объеме, портфолио выполнено в соответствии с требованиями;</p> <p>4 балла ставится если: беседа проведена в соответствии с требованиями, представлен текст и отзыв, портфолио в полном объеме, однако имелись затруднения при ответе на вопросы;</p> <p>3 балла ставится если: беседа проведена в соответствии с требованиями, представлен текст и отзыв, ответы на вопросы прозвучали не в полном объеме, портфолио в полном объеме.</p>