

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
**31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

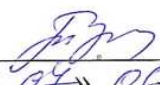
**РАССМОТРЕНО:**

на методическом совете  
протокол № 5  
от «07» 06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

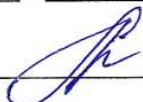
**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по производственному  
обучению

 Т.В. Зубахина  
«07» 06 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Замдиректора по учебной работе  
«07» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в процессе освоения профессионального модуля **ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность** в рамках ППССЗ по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673, рабочей программы профессионального модуля ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность 2022 г., квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Буркин А.Д., преподаватель
2. Демченко М.Б., преподаватель
3. Маслоченко Н.Ю., преподаватель

**При участии:** замдиректора по учебной работе Вязьмитиной А.В., замдиректора по производственному обучению Зубахиной Т.В., специалистов здравоохранения г. Таганрога – специалиста Управления здравоохранения г. Таганрога Рвачевой Л.Н., главного врача МБУЗ ГП № 2 Иванова Ю.Б.

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соотв. с уч. планом)
<p><b>ПК 6.1.</b> Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p><b>ПК 6.2.</b> Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p><b>ПК 6.4.</b> Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p>	<p>-обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</p> <p>- составление перечня и выполнение специальных упражнений для снятия стресса;</p> <p>- составление плана решения конфликтных ситуации в коллективе в соответствии с психологическими и этическими аспектами;</p> <p><i>-соответствие плана работы по данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала;</i></p> <p>- вычисление показателей деятельности подразделений ЛПУ в соответствии с действующими приказами и инструкциями;</p> <p><i>- соответствие методике вычисления показателей деятельности подразделений ЛПУ в соответствии с</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Задание №1</b></p> <p><b>Изучив ситуацию, определите Ваши действия, вычислите статистические показатели, сделайте выводы.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзамен (квалификационный)</b></p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>действующими приказами и инструкциями;</i></p> <p>- анализ результатов деятельности ЛПУ;</p> <p><i>-интерпретация результатов деятельности ЛПУ;</i></p> <p>-построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p> <p>-продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений,</p>		
<p><b>ПК 6.5.</b> Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<p><i>Применение основных положений Конституции РФ и законодательных актов при защите своих прав и обязанностей, при социальной защите граждан</i></p>	<p><b>Задание № 2</b> <b>Изучите ситуацию и дайте правовую оценку</b></p>	

<p><b>ПК 6.3.</b> Вести медицинскую документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение и ведение медицинской документации;</li> <li>- грамотность и аккуратность оформления медицинской документации</li> <li>- соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам инструкциям по их заполнению;</li> <li>- формирование портфолио личной и профессиональной направленности;</li> <li>-продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением</li> <li>-наблюдение за деятельностью товарищей, состоявшихся профессионалов;</li> <li>-участие в научно-исследовательской деятельности, семинарах, работе предметных кружков;</li> <li>-проявление ответственности за работу членов команды и</li> </ul>	<p><b>Задание № 3</b>  <b>Проведите защиту портфолио</b></p>	
---	--	--	--

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>конечный результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в групповых формах работы в качестве организатора;</li> <li>- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий</li> <li>- наблюдение, изучение и анализ передового опыта деятельности медработников в ЛПО;</li> <li>- укрепление здоровья, соблюдая здоровый образ жизни, занимаясь физической культурой и спортом.</li> </ul>		
---	--	--	--

<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>-основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-принципы делового общения в коллективе;</p> <p>-основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>-основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>-программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>-компьютерные сети и сетевые технологии</p>	<p>-составление схемы основных категорий теории управления, раскрытие их взаимосвязей;</p> <p>-ориентирование в законах развития производственных сил и производственных отношений</p> <p><i>-нахождение и ориентирование в нормативно-правовых документах:</i>  <i>Конституция РФ 1993 г.</i>  <i>Федеральный закон от 21.11. 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</i>  <i>Федеральный закон от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»</i></p> <p>- перечисление основных и периферийных устройств ПК.</p> <p>-распознавание устройств ПК по их характеристике.</p> <p>-классификация ПО.</p> <p>-перечисление программ, входящих в классы ПО.</p> <p>-перечисление основных компонентов локальных и глобальных сетей.</p> <p>-определение основных</p>	<p><b>Задание № 1</b></p> <p><b>Выполнить задания в тестовой форме</b></p>	<p><b>Диф. зачет по МДК 06.01.</b></p>
---	--	--	--

<p>обработки информации;  -методы защиты информации;  -основные понятия автоматизированной обработки информации;  -базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  -использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p>	<p>понятий автоматизированной обработки информации.  -распознавание основных базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ по их характеристике.  - распознавание компьютерных технологий, применяемых в здравоохранении по их характеристике.</p>		
<p>-демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p>	<p><i>-интерпретация основных положений Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</i></p>		
<p>-состояние здоровья населения Российской Федерации;</p>	<p><i>- оценка состояния здоровья населения в соответствие с Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</i></p>		
<p>-значение мониторинга;</p>	<p><i>- использование положения о проведении социально-гигиенического мониторинга</i></p>		
<p>-медицинскую статистику;</p>	<p><i>-использовать методы статистических исследований;</i></p>		



<p>-виды медицинской документации, используемой профессиональной деятельностью;</p>	<p><i>-грамотность и аккуратность оформления медицинской документации</i></p>		
<p>-принципы введения учета и отчетности деятельности фельдшера;</p>	<p><i>- соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам инструкциям по их заполнению;</i></p>		
<p>-функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p>	<p><i>- использование Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07. 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".</i></p>		
<p>-вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p>	<p><i>-интерпретация основных положений Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</i></p>		
<p>-основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p>	<p><i>Федерального закона от 21.11. 2011г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</i></p>		
<p>-принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p>	<p><i>Федерального закона от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном</i></p>		

<p>-основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>-основные вопросы финансирования страховой медицины, принципы организации медицинского страхования.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>-факторы, определяющие здоровье населения (классификация факторов, позитивное и негативное воздействие факторов на здоровье населения, главные задачи государства и здравоохранения );</p> <p>-показатели здоровья населения(основные понятия здоровья населения: воспроизводство, динамика, заболеваемость, классификатор болезней-МКБ, физическое развитие).</p> <p>-основные вопросы финансирования</p>	<p><i>медицинском страховании в РФ»</i></p> <p><i>-составление и проведение бесед о здоровом образе жизни;</i></p> <p><i>- вычисление естественного движения населения (рождаемость, смертность, плодовитость, материнская смертность, детская смертность, перинатальная смертность);</i></p> <p><i>-определение кода болезни по МКБ 10</i></p>		
---	---	--	--

<p>здравоохранения, страховой медицины, принципы организации медицинского страхования.</p>			
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>-работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>-работы в команде;</li> <li>-ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> <li>-участие в работе с прикладными информационными программами на базе практики.</li> <li>-участие в работе команды на базе практики</li> <li>-<i>грамотность и аккуратность оформления медицинской документации</i></li> <li>- <i>соответствие оформленной медицинской документации нормативным документам инструкциям по их заполнению;</i></li> </ul>	<p><b>Задание 1</b> (практическое) Изучив ситуацию, найдите необходимую информацию и заполните бланк медицинской документации.</p>	<p><b>Диф. зачет по ПП.06</b></p>

<p>Уметь:</p> <p>-использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>-вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <p>-виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p><i>-интерпретация положений Конституции РФ 1993г., Федерального закона от 21.11. 2011г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Федерального закона от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».</i></p> <p><i>Заполненные бланки учетных форм:</i></p> <p><i>025 -1/у- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях;</i></p> <p><i>ф 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения,</i></p> <p><i>063/у- карта профилактических прививок;</i></p> <p><i>058/у- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;</i></p> <p><i>028/у- направление на консультацию и вспомогательные кабинеты;</i></p> <p><i>107/у-бланк рецепта;</i></p> <p><i>дневник по ПП деятельности.</i></p>	<p><b>Задание 2</b></p> <p><b>Защита</b></p> <p><b>портфолио</b></p>	
---	--	--	--

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1.1. Задания для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.**

#### **Задание № 1**

##### **Текст задания**

Изучив ситуацию, определите Ваши действия, вычислите статистические показатели, сделайте выводы.

##### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания - учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут

##### **Задача № 1**

1. К фельдшеру ФАПа обратилась уборщица школы с жалобами на повышение температуры, жидкий частый стул, недомогание. Болеет два дня. Ваши действия?
2. Вычислите показатель рождаемости на основании имеющихся данных: в городе Т. Р-ой области в отчетном году были следующие показатели: численность населения – 500 000 человек; родилось живыми – 4500; умерло – 7800. Дайте характеристику вычисленного показателя.

##### **Задача № 2**

1. К фельдшеру ФАПа обратилась жительница с жалобами на боли в области сердца. Пациентка состоит на диспансерном учете по поводу ишемической болезни сердца (ИБС). Ухудшение состояния связывает со ссорой соседки. Ваши действия?
2. Вычислить показатель смертности на основании имеющихся данных: в городе Т. Р-ой области в отчетном году были следующие показатели: численность населения – 500 000 человек, родилось живыми – 4500, умерло – 7800. Дайте характеристику вычисленного показателя.

##### **Задача № 3**

1. К фельдшеру ФАПа обратился пациент Сергеев А.С. по поводу повышения температуры тела до 39 градусов, насморк, кашель, недомогание. Пациент работает на ОАО «Тагмет» и совмещает в частном учреждении. Ваши действия?

2. Вычислите показатель младенческой смертности на основании имеющихся данных: в городе Р. Н-ской области родилось живыми 4500 человек, мертворожденными -15, умерло детей за первую неделю – 22, умерло до 1 года – 60. Дайте характеристику вычисленного показателя.

#### **Задача № 4**

1. К фельдшеру ФАПа обратились родители детей, посещающих детский сад, по поводу состояния здоровья детей вернувшихся домой. Дети жаловались на тошноту, рвоту, жидкий стул. Ваши действия?

2. Определите качественные показатели деятельности поликлиники №2 города Т., обслуживающей 50 тысяч жителей. В отчетном году указано, что жителями за год к терапевтам сделано 130 тысяч посещений, из них участковым врачам терапевтам 90 тысяч. Сделайте выводы о работе поликлиники, а также врачей участковых терапевтов.

#### **Задача № 5**

1. Глава сельского поселения пригласил фельдшера ФАПа на встречу с селянами, которая состоится в октябре месяце. Ваши действия?

2. В поликлинике № 2 города Т. За год оказана медицинская помощь 8000 жителям сельских пригородов, прикрепленных к поликлинике к участковым терапевтам. А всего за отчетный год сделано 130 тысяч посещений к терапевтам. Вычислите удельный вес посещений сельскими жителями, сделать вывод об объеме лечебной помощи сельских жителей в городской поликлинике.

#### **Задача № 6**

1. К фельдшеру ФАПа прибежал муж беременной и сообщил, что у жены начались роды. Ваши действия?

2. В поликлиники № 1 города Т. проведен целевой осмотр 7500 человек на выявление туберкулеза из 25000 жителей. Определите показатель охвата взрослого населения целевыми осмотрами на туберкулез; сделайте вывод об активном выявлении скрытых форм туберкулеза.

#### **Задача № 7**

1. К фельдшеру ФАПа обратилась беременная женщина с просьбой направить ее на аборт. При обследовании определяются признаки беременности 14 недель. Ваши действия?

2. Под диспансерным наблюдением в Вашем ФАПе по поводу язвенной болезни желудка (ЯБЖ) находятся 25 пациентов из 30 зарегистрированных. Вычислите показатель охвата диспансерным наблюдением при язвенной болезни желудка; сделайте вывод о достаточности профилактической работы.

### **Задача № 8**

1. Вы присутствовали на совещании в ЦРБ, которое проводил заместитель главного врача по медицинской части. Обсуждался вопрос о мероприятиях по неустойчивой ситуации по гриппу. Ваши действия?

2. В Вашем поселении родилось живыми за отчетный период 106 детей. Умерло 320 человек. Численность населения на начало года составило 4500 человек, а на конец года 4526 человек. Вычислить коэффициенты рождаемости, смертности, прироста населения; проанализируйте полученные данные.

### **Задача № 9**

1. Жители Вашего поселения обратились к Вам с жалобами о том, что сотрудники торгового центра реализуют продукты с истекшими сроками реализации. Ваши действия?

2. В городе Т. со средней численностью населения 35000 человек умерло за год 240 человек, в том числе от инфекционных заболеваний 20 человек, от болезни системы кровообращения 103 человека, злокачественных новообразований 42 человека, от болезней органов дыхания 15 человек, от прочих болезней 60 человек. Определите структуру причин смерти; оцените полученные результаты.

### **Задача №10**

1. По пути вызова на дом к пациенту Вы увидели торгующего мужчину на улице мясом. Ваши действия?

2. В городе М, где численность населения 300000 человек дифтерией заболело 405 человек, умерло 11 человек; шигеллезом заболело 388, умерло 8 человек; коклюшом заболело 402 человека, умерло 14 человек. Вычислите показатели заболеваемости.

### **Задача №11**

1. Вас вызвали на полевой стан, где рабочий получил электротравму. Ваши действия?

2. В городе Т., где численность населения 300000 человек, корью заболело 405 человек, умерло 11 человек, из них 3 в инфекционном отделении. Вычислите показатели смертности и летальности;

### **Задача № 12**

1. К Вам фельдшеру ФАПа обратился пациент, страдающий сахарным диабетом, с жалобами на ухудшение состояния. Ваши действия?

2. В городе Р. с населением 42837 человек родилось живыми 4010 детей. Во время родов умерла 1 женщина. Вычислите показатель материнской смертности.

### **Задача № 13**

1. Вы, фельдшер ФАПа, выдали пациенту лист временной нетрудоспособности по поводу обострения язвенной болезни. Прошло 5 дней. При осмотре пациента улучшения не определяется. Ваши действия?
2. В районном центре число родившихся живыми 135 детей, за год 5 детей умерло, в возрасте до месяца умер 1 ребенок. Вычислите показатели смертности.

### **Ситуация № 14**

1. На ФАПе беременной Ивановой О.С. не определили многоплодную беременность, которая была констатирована только в родах. Вычислите число дней нетрудоспособности Ивановой О.С.
2. На участке Вашего ФАПа проживает 3456 человек. За отчетный период умерло от заболеваний системы кровообращения 28 жителей, от онкозаболеваний 34 человека, других заболеваний 67 человек. Вычислите показатели смертности и дайте их оценку.

### **Задача № 15**

1. Районный Центр Госсанэпиднадзора проинформировал о неблагополучной эпидобстановке по кишечным инфекциям. Ваши действия?
2. В селе Ф. численность обслуживания 928 человек. За год на ФАПе сделано 1452 посещения пациентами и 368 посещений выполнено фельдшером на дому. Вычислите число посещений ФАПа на одного жителя в год.

### **Задача № 16**

1. Акушерка ФАПа сообщила заведующему ФАПом, что за 6 месяцев этого года 8 беременных из 27 состоящих на учете прервали беременность. Ваши действия?
2. В селе Н. фельдшер ФАПа посетил на дому 1578 больных. Всего посещений ФАПа 4574. Вычислите удельный вес посещений на дому, дайте оценку работы фельдшера.

### **Задача № 17**

1. Ваш ребенок сообщил, что в школе на следующей неделе будет мероприятие по летней оздоровительной компании. Ваши действия как фельдшера ФАПа?
2. Фельдшер ФАПа выполнил с целью патронажа детей до 3 лет 1100 посещений. Всего детей до 3 лет в поселке К. 84. Вычислите среднее число патронажных посещений на дому детей до 3 лет, дайте оценку работы фельдшера.



### **Задача № 18**

1. Главный врач района сообщил фельдшеру ФАПа, что в последние 6 месяцев с участка поступило 7 женщин с последствиями прерывания беременности. Ваши действия?
2. В городе М. родилось живыми за отчетный год 10600. Умерло 320 человек, среднегодовая численность населения на начало года составила 35000 человек. Вычислите показатели естественного движения и дайте характеристику полученных показателей.

### **Задача № 19**

1. Главный врач района сообщил фельдшеру ФАПа, что в последние 6 месяцев с участка поступило 8 жителей в стационар с алкогольными психозами. Ваши действия?
2. В городе Т. со средней численностью населения 35000 человек умерло за год 240 человек, в том числе от инфекционных заболеваний 12 человек, от болезни системы кровообращения 93 человека, злокачественных новообразований 47 человека, от болезней органов дыхания 15 человек, от прочих болезней 60 человек. Определите структуру причин смерти; оцените полученные результаты.

### **Задача № 20**

1. К Вам фельдшеру ФАПа обратился пациент, страдающий хроническим пиелонефритом, с жалобами на ухудшение состояния. Ваши действия?
2. В районном центре число родившихся живыми 135 детей, за год 6 детей умерло, в возрасте до месяца умер 2 ребенка. Вычислите показатели смертности.

### **Задача № 21**

1. Глава сельского поселения пригласил фельдшера ФАПа на встречу с селянами, которая состоится в марте месяце. Ваши действия?
2. Фельдшер ФАПа выполнил с целью патронажа детей до 3 лет 1146 посещений. Всего детей до 3 лет в поселке К. 84. Вычислите среднее число патронажных посещений на дому детей до 3 лет, дайте оценку работы фельдшера.

### **Задача № 22**

1. К фельдшеру ФАПа обратилась работница торгового центра с жалобами на повышение температуры, жидкий частый стул, недомогание. Болеет два дня. Ваши действия?
2. В городе Р. с населением 242837 человек родилось живыми 4010 детей. Во время родов умерла 1 женщина. Вычислите показатель материнской смертности.

### **Задача № 23**

1. Вы, фельдшер ФАПа, выдали пациенту лист временной нетрудоспособности по поводу острого респираторного заболевания. Прошло 5 дней. При осмотре пациента улучшения не определяется. Ваши действия?
2. В селе Н. фельдшер ФАПа посетил на дому 1678 больных. Всего посещений ФАПа 4874. Вычислите удельный вес посещений на дому, дайте оценку работы фельдшера.

### **Задача № 24**

1. Вас вызвали на полевой стан, где рабочий получил травму. Ваши действия?
2. На участке Вашего ФАПа проживает 3456 человек. За отчетный период умерло от заболеваний системы кровообращения 28 жителей, от онкозаболеваний 34 человека, других заболеваний 67 человек. Вычислите показатели смертности и дайте их оценку.

### **Задача № 25**

1. К фельдшеру ФАПа обратились родители детей, посещающих детский сад, по поводу состояния здоровья детей вернувшихся домой. Дети жаловались на тошноту, рвоту, жидкий стул. Ваши действия?
2. В городе М. родилось живыми за отчетный год 10600. Умерло 320 человек, среднегодовая численность населения на начало года составила 35000 человек. Вычислите показатели естественного движения и дайте характеристику полученных показателей.

## **Задание № 2**

**Текст задания:** изучите ситуацию и дайте правовую оценку

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания - учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания 5 минут

### **Ситуация №1**

Медицинская сестра, она же работник и владелец частного косметического кабинета, обратилась в лицензирующий орган о выдаче лицензии 15 мая, в связи с тем, что действие лицензии истекает 30 мая. К 30 мая новая лицензия получена не была из-за того, что лицензирующий орган не заверил рассмотрение представленных документов.

Имеет ли право владелец кабинета продолжать работу на основании справки из лицензионного органа, что вопрос о выдаче лицензии находится на рассмотрении?

### **Ситуация №2**

Орган местного самоуправления (небольшого города) запретил частному предпринимателю проводить сеансы по исцелению от алкогольной и табачной зависимости, так как у него был только диплом целителя и лицензия, выданная в областном центре, но не было разрешения от муниципального органа местного самоуправления здравоохранения.

Правомочны ли действия властных структур в данном случае?

### **Ситуация №3**

Медицинская сестра, работающая в городской больнице и живущая в многоквартирном доме, по просьбе соседей делает им инъекции лекарственных веществ за денежное вознаграждение.

Можно ли квалифицировать действия медсестры как незаконную медицинскую деятельность?

### **Ситуация №4**

Женщина обратилась к врачу психиатру городской поликлиники в связи с тем, что ее муж в последнее время ведет себя странно, но не агрессивно. Он жалуется, что слышит какие-то голоса по ночам. Женщина просит госпитализировать мужа в психиатрический диспансер, так как боится за безопасность членов семьи. После осмотра мужа врач-психиатр сообщил ей, что у пациента имеется психическое заболевание, и его будут лечить амбулаторно, так как от стационарного лечения пациент отказался.

В каком случае больной без согласия может быть госпитализирован по просьбе родственников?

### **Ситуация №5**

В стационар поступил мужчина в состоянии легкого алкогольного опьянения после ДТП с травмой живота, с подозрением на внутрибрюшное кровотечение. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости экстренного хирургического вмешательства, объяснил ему возможный исход. Пациент категорически отказался от операции.

Какие действия медработники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путем?

### **Ситуация №6**

Медсестра пропустила рабочий день, предварительно уведомив заведомо, что она не выйдет на работу в связи с прохождением амбулаторного обследования в поликлинике. Больничный лист за этот день представлен не был, в связи с чем медсестра была уволена приказом главврача.

Правомерны ли действия главврача?

Какие действия в защиту своих прав может предпринять незаконно уволенный работник?

### **Ситуация №7**

Больной доставлен в палату после операции под наркозом под наблюдение медсестры. Внезапно медсестра была вызвана в соседнюю палату к другому больному. Во время ее отсутствия больной, не пришедший в себя после наркоза, упал с кровати на пол, получив перелом предплечья.

Кто и какую ответственность несет в этом случае?

### **Ситуация №8**

К медсестре обратилась соседка с просьбой оказать помощь ее престарелому родственнику, получившему только что термический ожог кипятком. Медсестра отказалась, мотивируя тем, что работает в детском саду и не имеет опыта в оказании подобной помощи, посоветовала вызвать скорую помощь.

Правомерен ли отказ от оказания медицинской помощи в данном случае?

### **Ситуация №9**

Общий стаж работы медицинской сестры в сельской врачебной амбулатории 24 года.

Может ли медсестра выйти на пенсию по выслуге лет, не дожидаясь достижения пенсионного возраста?

### **Ситуация №10**

Медицинская сестра была принята на работу в терапевтическое отделение больницы в связи с декретным отпуском работавшей на этом месте медсестры.

Имеет ли право ушедшая в отпуск медсестра на восстановление ее в прежней должности на прежнем месте при выходе на работу?

### **Ситуация №11**

Онколог сообщил больной, по ее просьбе, что у нее злокачественная опухоль молочной железы. По возвращении домой больная совершила попытку самоубийства.

Какой вид ответственности может быть применен к онкологу?

### **Ситуация №12**

Беременная студентка при сроке 13 недель обратилась с просьбой направить ее в стационар для проведения медицинского аборта, так как она опасалась, что после рождения ребенка ей нужно будет оставить учебу. При осмотре врач акушер-гинеколог выявил, что беременность протекает нормально и отказал в направлении на аборт, в связи с чем беременная обратилась с жалобой в орган управления здравоохранения.

Правомочна ли жалоба студентки?

### **Ситуация №13**

Во время командировки в другой регион РФ мужчина 30 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, но при выписке из больницы ему было предложено оплатить стоимость лечения.

Правомочны ли действия медработников данного лечебного учреждения?

### **Ситуация №14**

Медицинская сестра ЛПУ в мае прошла аттестацию и получила вторую квалификационную категорию. До сентября аттестационная комиссия не работала и удостоверение о присвоении категории медсестра получила только в сентябре.

Как и с какого времени должна измениться ее заработная плата?

### **Ситуация №15**

После операции больному потребовалось срочное переливание крови. После переливания наступило трансфузионное осложнение, вызванное тем, что переливаемая кровь оказалась несовместимой. При расследовании выяснилось, что при определении группы крови в лаборатории была допущена ошибка.

Кому и какая должна быть вменена ответственность в данном случае?

### **Ситуация №16**

Медицинская сестра после прохождения курсов повышения квалификации при сдаче сертификационного экзамена получила неудовлетворительную оценку, ввиду чего сертификационная комиссия в выдаче сертификата ей было отказано.

Какие действия должна предпринять медицинская сестра для того, чтобы все же получить сертификат?

### **Ситуация №17**

Больной находился на оперативном лечении в хирургическом отделении ЦРБ. После проведения операции наступило осложнение, в связи с чем родственники больного обратились к руководству больницы с требованием перевести больного в областную больницу.

Правомочно ли требование родственников?

### **Ситуация № 18**

В хирургический стационар поступил мужчина в состоянии легкого алкогольного опьянения после дорожно-транспортного происшествия с

травмой живота и подозрением на повреждение внутренних органов и внутрибрюшное кровотечение. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости экстренного хирургического вмешательства, объяснив ему возможную причину. Пациент от операции категорически отказался.

1. Правомочно ли осуществить в данном случае оперативное вмешательство, учитывая угрожающее жизни пациента состояние, без согласия пациента?
2. Какие действия медицинские работники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путем?

### **Ситуация № 19**

Фельдшер скорой помощи пропустил рабочий день, предварительно уведомив заведующего отделением, что он не выйдет на работу в связи с прохождением амбулаторного обследования в поликлинике. Больничный лист за этот день представлен не был, в связи с чем фельдшер был уволен приказом главного врача данного лечебно-профилактического учреждения за прогул.

1. Правомерно ли действия главного врача? Если да, то при каких условиях?
2. Какой нормативный документ регламентирует порядок увольнения работников? Какие действия в защиту своих прав может предпринять незаконно уволенный работник?

### **Ситуация № 20**

Фельдшер во время дежурства ошибочно ввел пациентке внутривенно раствор хлористого калия вместо раствора хлористого кальция, вследствие чего у больной произошла фибрилляция желудочков. При расследовании выяснилось, что фельдшер в этот день работал один на двух постах в связи с отпуском напарницы. Перед этим виновный в данном инциденте фельдшер написал заявление на имя главного врача с просьбой доплаты за расширение зоны обслуживания (в связи с отпуском напарницы).

1. Какая ответственность может быть применена к виновному в данном случае фельдшеру?
2. Является ли смягчающим вину обстоятельством то, что он работал в условиях повышенной нагрузки?

### **Ситуация № 21**

Беременная студентка обратилась в женскую консультацию при сроке беременности 13 недель с просьбой направить ее в стационар для произведения медицинского аборта, так как она опасается, что после рождения ребенка ей будет трудно учиться и одновременно ухаживать за новорожденным. При осмотре врач акушер-гинеколог выявил, что беременность протекает нормально, без осложнений, но в направлении на аборт было отказано, в связи с чем беременная обратилась с жалобой в орган управления здравоохранением данной территории.

1. Правомочна ли жалоба студентки?

2. Ответ поясните.

### **Ситуация № 22**

Фельдшер скорой помощи, живущий в многоквартирном доме, в свободное от основной работы время по просьбе соседей делает им инъекции лекарственных веществ; при этом соседи в благодарность за помощь дают ему денежное вознаграждение.

1. Могут ли действия фельдшера в данном случае быть квалифицированы как незаконная медицинская деятельность, с учетом того, что все делалось добровольно, по просьбе соседей, а денежное вознаграждение давалось без принуждения, а в знак благодарности?
2. Какие документы необходимы для занятия частной медицинской деятельностью?

### **Ситуация № 23**

Во время командировки в другой регион РФ мужчина 35 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, однако при выписке его из больницы ему было предложено оплатить стоимость лечения, так как страховой полис был выдан по месту его работы медицинской страховой компанией, работающей на территории его постоянного проживания.

1. Правомочны ли действия медицинских работников данного лечебного учреждения? Кто должен оплатить стоимость лечения больного в данном случае?
2. Куда может обратиться больной в случае своего несогласия оплатить стоимость лечения?

### **Ситуация № 24**

Фельдшер был принят на работу в связи с отпуском работавшего на этом месте фельдшера.

1. Имеет ли право ушедший в отпуск фельдшер на восстановление его в прежней должности на прежнем месте при выходе на работу после окончания отпуска?
2. Будет ли законным увольнение фельдшера, принятого на место ушедшего в отпуск работника после выхода его на работу по окончании отпуска?

### **Ситуация № 25**

В профсоюзный орган скорой помощи обратились фельдшера (дежурившие по графику, как правило, обычно через два дня на третий) с жалобой на то, что им не производится оплата труда в двойном размере, если они дежурят в субботу и воскресенье.

1. Правомочна ли данная жалоба?
2. При каких условиях работники получают право на двойную оплату при работе в выходной день?

### Задание № 3 Подготовка и защита портфолио

#### **Компетенции, проверяемые с помощью материалов портфолио:**

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Перечень документов, входящих в портфолио**

##### **I. Универсальный пакет документов:**

1. Дневники по ПМ.06.
2. Дневник по ПП.06.
3. Аттестационные листы и характеристики руководителей практики по ПП.06.
4. Характеристика куратора.
5. Индивидуальный план самообразования (с отметками о выполнении).

##### **1. Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 21.11. 2011г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610 «О Программе



государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2020 год и плановые 2021 и 2022 годов».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. №834н « Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 г. 543н « Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

2. Заполненные формы медицинской или учетно-отчетной документации:

- ф 025 – 1/у – талон амбулаторного пациента,
- ф 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения,
- ф 032/у - журнал записи родовспоможения на дому,
- ф 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;
- ф 063/у карта учета профилактических прививок
- ф 074/у - журнал регистрации амбулаторных больных,
- ф 095/у - лист нетрудоспособности
- ф 107/у – рецептурные бланки,

## **II. Дополнительный пакет документов:**

1. Документы, подтверждающие ведение здорового образа жизни, участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, Днях здоровья, акциях по ЗОЖ, спортивных секциях.

2. Документы, подтверждающие участие в культурно-массовых и общественных мероприятиях, военно-патриотических мероприятиях.

3. Документы, подтверждающие участие в исследовательской работе, предметных кружках, научно-практических конференциях, личные достижения студента (грамоты, дипломы, благодарности, отзывы и т.п.).

## **Основные требования**

Требования к оформлению портфолио:

портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

**Требования к защите портфолио:** проводится в устной форме во время сдачи экзамена квалификационного по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

## 2.1.2. Пакет экзаменатора

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание № 1</b> <b>Текст задания:</b> Изучив ситуацию, определите Ваши действия, вычислите статистические показатели, сделайте выводы.		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>ПК 6.1.</b> Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p><b>ПК 6.2.</b> Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p><b>ПК 6.4.</b> Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах</p>	<p>1.Правильный ответ – 4 балла; неполный ответ – 3 балла</p> <p>2. Вычисление статистических показателей – 2 балла;</p> <p><b>Максимальный рейтинг: 6 баллов.</b></p>	

<p>офисе общей врачебной (семейной) практики</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

**Условия выполнения заданий**

**Время выполнения задания - 10 минут.**

**Требования охраны труда:** соблюдение требований охраны труда.

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание № 2</b> <b>Текст задания:</b> Изучите ситуацию и дайте правовую оценку .		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ПК 6.5.</b> Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	1. ответ в полном объеме – 3 балла; 2. ответ с неточностью – 2 балла; 3. неправильный ответ – 1 балл.  <b>.Максимальный рейтинг - 3 балла</b>	
<b>Условия выполнения заданий</b> <b>Время выполнения задания - 5 минут.</b>  <b>Требования охраны труда:</b> соблюдение требований охраны труда.		

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание № 3</b> <b>Текст задания:</b> Проведите защиту портфолио		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ПК 6.3.</b> Вести медицинскую документацию.	представление портфолио с полным комплектом	

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований</p>	<p>требуемых документов - <b>1 балл,</b></p> <p>-заполнение бланков медицинской документации аккуратно и в соответствии с требованиями - <b>1 балл;</b></p> <p>-объяснение связи представленных материалов портфолио с осваиваемыми общими и профессиональными компетенциями -<b>1 балл.</b></p> <p><b>Максимальный рейтинг – 3 балла</b></p>	
--	---	--

<p>охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p><b>Время выполнения задания - 5 минут.</b></p> <p><b>Требования охраны труда:</b> соблюдение медицинской формы, наличие сменной обуви.</p> <p><b>Оборудование:</b> не предусмотрено.</p> <p><b>Литература для экзаменуемых:</b> не предусмотрена.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора: <b>положение о структуре и защите портфолио; перечень документов, входящих в комплект к ПМ.06; методические рекомендации по комплектации и оформлению портфолио.</b></p>		

**Критерии оценки экзамена квалификационного по  
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность  
Максимальный рейтинг – 12 баллов**

**Оценочная шкала:**

- 12 - 11 баллов - «5» (отлично)
- 10 - 9 баллов - «4» (хорошо)
- 8 - 7 баллов - «3» (удовлетворительно)

**Структура экзамена квалификационного:**

1. Выполнение первого задания - 6 баллов
2. Выполнение второго задания - 3балла.
3. Защита портфолио - 3 балла

## **2.2.1.Задания для проведения дифференцированного зачета по МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.**

### **Задание № 1**

**Текст задания:** выполнить задание в тестовой форме.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания – кабинет организации профессиональной деятельности;
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием: таблицами, схемами, различными учебными пособиями.

#### **Выбрать один правильный ответ.**

##### **1. Здоровье человека зависит от образа жизни на:**

1. 50 %
2. 40 %
3. 20 %
4. 10 %

##### **2. Здоровье зависит от окружающей среды на:**

1. 10 %
2. 20 %
3. 40 %
4. 50 %

##### **3. Наиболее приоритетное преобразование в здравоохранении это:**

1. развитие ПМСП
2. развитие сети диспансеров
3. повышение роли стационаров
4. повышение роли санаторно- курортной помощи

##### **4. В настоящее время наиболее ресурсоемкой является помощь:**

1. стационарная
2. амбулаторно – поликлиническая
3. скорая медицинская помощь
4. санаторно – курортная

##### **5. Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утраты трудоспособности (ВУТ):**

1. талон амбулаторного пациента
2. контрольная карта диспансерного наблюдения
3. медицинская карта амбулаторного больного
4. листок нетрудоспособности

##### **6. Предметами общественного здоровья и здравоохранения являются:**

1. общественное здоровье и факторы его определяющие
2. системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья.
3. технологии лечения и оперативных вмешательств

4. управленческие процессы в здравоохранении

**7. Динамика населения – это:**

1. изучение явления рождаемости
2. механическое движение населения
3. изменение численности населения
4. естественное движение населения

**8. Демографическая «старость» населения определяется по доле лиц:**

1. 60 лет и старше
2. 65 лет и старше
3. 70 лет и старше
4. 80 лет и старше

**9. Документ, подтверждающий временную нетрудоспособность:**

1. амбулаторная карта
2. лист нетрудоспособности
3. санаторно-курортная карта
4. выписка из стационара

**10. К основным направлениям инновационного процесса не относятся:**

1. внедрение новых медицинских технологий
2. разработка и внедрение стандартов качества медицинской помощи
3. укрепление материально-технической базы ЛПУ
4. снижение профессионального уровня медработника

**11. Ведущий критерий комплексной оценки здоровья – это:**

1. заболеваемость
2. рождаемость;
3. смертность;
4. инвалидность

**12. Основной причиной смертности населения являются:**

1. болезни системы кровообращения;
2. травмы и отравления;
3. онкозаболевания;
4. болезни органов дыхания

**13. В функции станции скорой медицинской помощи не входит:**

1. организация карантина во время массовых эпидемий;
2. оказание экстренной медпомощи больным и пострадавшим;
3. обеспечение преемственности в оказании медпомощи
4. транспортировка больных, нуждающихся в контроле состояния

**14. В структуре заболеваемости по обращаемости первое место занимают болезни:**

1. органов дыхания;
2. кровообращения;
3. пищеварения.
4. болезни нервной системы



**15. Все острые заболевания и обострение хронических – это заболеваемость:**

1. первичная
2. хроническая
3. общая
4. истощенная

**16. Средние медработники имеют право выдавать листок нетрудоспособности на срок (дней):**

1. до 3
2. до 5
3. до 7
4. до 10

**17. Международная классификация болезней (МКБ) пересматривалась (раз):**

1. 8
2. 9
3. 10
4. 12

**18. Первым этапом сельского здравоохранения является:**

1. ФАП
2. СВУ
3. ЦРБ
4. врачебная амбулатория

**19. Фельдшер ФАП не имеет права выписывать:**

1. витамины
2. анальгин
3. промедол
4. антибиотики

**20. В амбулатории помощь оказывается по специальностям:**

1. трем
2. четырем
3. пяти
4. десяти

**21. Доступность медицинской помощи – это:**

1. право всех граждан согласно Конституции РФ
2. принцип охраны здоровья граждан
3. рекомендация ВОЗ
4. требования профсоюза медработников

**22. Защита прав и свобод граждан в области охраны здоровья должна осуществляться на уровне:**

1. федеральном
2. субъекта РФ
3. муниципальном
4. на всех уровнях государственной власти

**23. В лечебном учреждении с больным ребенком может находиться:**

1. мать ребенка
2. 1 из родителей
3. 1 из членов семьи
4. все утверждения справедливы

**24. Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется:**

1. лечащим врачом
2. клинико-экспертной комиссией ЛПУ
3. фельдшером ФАПа, имеющим на это разрешение
4. всеми вышеперечисленными

**25. Выговор – это вид взыскания:**

1. дисциплинарного
2. административного
3. гражданско-правового
4. административно-дисциплинарного

**26. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью может повлечь за собой наказание:**

1. административное
2. уголовное
3. дисциплинарное
4. и административное и уголовное

**27. Объем оказания медицинской помощи в системе ОМС определяется:**

1. лечебным учреждением
2. Законом РФ «О медицинском страховании»
3. территориальной программой ОМС
4. страховой компанией

**28. Финансовые отчисления в фонды ОМС осуществляются:**

1. работодателями
2. за счет средств бюджета
3. лично гражданами
4. работодателями и за счет средств бюджета

**29. Повышение квалификации медицинских работников обычно проводится:**

1. по желанию специалиста
2. не реже 1 раза в 3 года
3. не реже 1 раза в 5 лет
4. при возникновении производственной необходимости

**30. Основная функция листка нетрудоспособности:**

1. юридическая
2. реабилитационная
3. медико-профилактическая
4. статистическая

**31. Информационное добровольное согласие оформляют:**

1. в форме договора
2. нотариально

3. устно
4. письменно

**32. Оплата труда медицинских работников в сельских населенных пунктах повышается (по сравнению с городом) на:**

1. 15%
2. 25%
3. 50%
4. не повышается

**33. Согласие пациента на переливание крови:**

1. обязательно
2. желательно
3. не нужно
4. необязательно, если это требуется по жизненным показаниям

**34. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины может производиться в сроки:**

1. до 12 недель
2. до 28 недель
3. в любые сроки
4. до 22 недель

**35. При искусственном оплодотворении отцом ребенка записывается:**

1. муж женщины
2. донор
3. донор или муж (по желанию женщины)
4. не записывается никто

**36. Стерилизацию по желанию гражданина можно производить:**

1. до достижения возраста 35 лет
2. при наличии у него 2-х детей
3. при наличии у него 2-х детей и возраста 35 лет
4. при наличии 3-х или более детей

**37. Принудительная психиатрическая помощь в настоящее время:**

1. невозможна
2. возможна, по решению суда
3. возможна по решению психиатра
4. возможна по разрешению близких родственников

**38. За сведения о пациенте, составляющие врачебную тайну, несут ответственность :**

1. все работники, кому она стала известна при исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей
2. только врач и медицинская сестра
3. только фельдшер и медицинская сестра
4. только средний и младший медицинский персонал

**39. Для занятия частной медицинской деятельностью медицинский работник должен иметь:**

1. диплом
2. лицензию

3. сертификат специалиста
4. сертификат специалиста и лицензию

**40. Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься:**

1. только физические лица
2. только юридические лица
3. физические и юридические лица
4. только лица со специальным медицинским образованием

**41. Информационные технологии – это:**

1. процесс, в результате которого осуществляются прием, передача, преобразование и использование информации
2. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
3. совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
4. система по сбору, хранению, передаче и обработке информации

**42. К информационным технологиям медицинской организационно-управленческой информатики относится все, кроме:**

1. информационные системы органов управления здравоохранением
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения

**43. Текстовые документы, а также шаблоны медицинских документов можно создать в программе:**

1. MS Access
2. MS Excel
3. MS Power Point
4. MS Word

**44. Электронная таблица, созданная в Microsoft Excel, имеет расширение:**

1. docx
2. xlsx
3. bmp
4. accdb

**45. Базу данных медицинского характера можно создать в программе:**

1. MS Access
2. MS Power Point
3. MS Paint
4. MS Word

**46. Microsoft Power Point - это:**

1. прикладная программа, предназначенная для создания презентаций
2. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
3. системная программа, управляющая ресурсами компьютера
4. прикладная программа для обработки электронных таблиц

**47. Поиск медицинской информации в Интернете по ключевым словам предполагает:**

1. ввод пароля в адресную строку
2. ввод слова или сочетания в адресную строку
3. переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы
4. ввод слова или сочетания в строку поиска

Выберите несколько правильных ответов:

**48. Клиническая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:**

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. математическое моделирование медицинских процессов
3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования
4. информационные системы обязательного медицинского страхования

Установите соответствие между двумя списками информации:

**49.**

**устройства компьютера**

**функции, которые они выполняют**

1. жесткий диск

а) обработка информации

2. процессор

б) ввод информации

3. сканер

в) хранение информации

Дополните данные:

**50. Компьютерная обработка оцифрованных изображений разделяется на четыре основные группы:**

1. обработка изображений
- 2.
- 3.
- 4.

**51. Менеджмент это:**

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_

д. \_\_\_\_\_

е. \_\_\_\_\_

**52. Функции менеджмента:**

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_

**53. Организация это:**

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

**54. По форме собственности организации бывают:**

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_

**55. Основные направления в работе ФАПа:**

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

**56. Критерии оценки общественного здоровья в РФ:**

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_

**57. Совокупность новых, нигде ранее неучтенных и впервые в данном году выявленных среди населения, заболеваний это \_\_\_\_\_ заболеваемость.**

**58. Совокупность всех заболеваний (как впервые выявленных, так и перешедших с прошлых лет) по поводу которых пациенты обратились в данном году это \_\_\_\_\_ заболеваемость.**

**59. Ускорение физического развития детей и подростков по сравнению предшествующих поколений это \_\_\_\_\_ .**

**60. Инвалидность рассматривается как нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма и приводящее к \_\_\_\_\_ .**

### 2.2.2 Пакет экзаменатора

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание № 1</b>		
<b>Текст задания:</b> выполните задания в тестовой форме		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Знать:</b> -основы современного менеджмента в здравоохранении; -основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; -основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; -демографические проблемы Российской Федерации, региона; -состояние здоровья населения Российской Федерации; -значение мониторинга; -медицинскую статистику; -виды медицинской документации,	1. 60-54 правильных ответов – 10 баллов; 2. 53-48 правильных ответов – 9 баллов; 3. 47-42 правильных ответов – 8 баллов; 4. 41-36 правильных ответов – 7 баллов; 5. менее 36 правильных ответов – 6 баллов;  Оценочная шкала:  10- 9 баллов – 5 «отлично»; 8 баллов – 4 «хорошо»; 7 баллов – 3 «удовлетворительно»; менее 7 баллов «неудовлетворительно».	

<p>используемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы введения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>-функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>-вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>-основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>-принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>-основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>-основные вопросы финансирования страховой медицины, принципы организации медицинского страхования.</li> <li>-основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>-основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>-программное и аппаратное обеспечение вычислительной</li> </ul>		
---	--	--



<p>техники;  -компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  -методы защиты информации;  -основные понятия автоматизированной обработки информации;  -базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  -использование компьютерных технологий в здравоохранении</p> <p><b>Знать</b>  -факторы, определяющие здоровье населения (классификация факторов, позитивное и негативное воздействие факторов на здоровье населения, главные задачи государства и здравоохранения );  -показатели здоровья населения(основные понятия здоровья населения: воспроизводство, динамика, заболеваемость, классификатор болезней-МКБ, физическое развитие</p>		
---	--	--

### **2.3.1.Задания для проведения дифференцированного зачета по ПП ПМ.06.01. Организация профессиональной деятельности**

#### **Задание № 1**

**Текст задания:** изучив ситуацию, найдите необходимую информацию на сайте медицинской информационно-справочной сети и сети Интернет, заполните бланк медицинской документации.

Найдите на сайте медицинской информационно-справочной сети <http://www.ros-med.info>:

1. Препараты для лечения заболеваний кожи. Ацикловир
2. Цену на анальгин
3. ЛПУ Ростовской области
- 4.ГБУЗ РОКБ
- 5.ГБУЗ ОКБ №2
- 6.МБУЗ ГБСМП г. Таганрога
7. Центры здоровья Ростовской области
8. Протокол ведения больных. Болезни нервной системы. Рассеянный склероз.
9. Стандарт скорой медицинской помощи при инсульте. Болезни системы кровообращения.
10. Код МКБ-10. Болезни органов пищеварения. Гастрит.
11. Биологически активные добавки (БАД) для лиц, контролирующих массу тела.
12. Код МКБ-10. Болезни органов дыхания. Туберкулез.

Найдите по сети Интернет:

- 1.Сайт Администрации г. Таганрога
2. Сайт Управления здравоохранения г. Таганрога
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2020 год и плановые 2021 и 2022 годы».
5. Сайт МЗРФ
- 6.Сайт МЗРО
7. Сайт ГБПОУ РО «ТМК»
8. Федеральный закон от 21.11. 2011г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326- ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 года № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Заполните бланк медицинской документации.

- ф 025- 1/у – талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях,
- ф 027 – выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного
- ф 028/у – направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты,
- ф 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения,
- ф 032/у - журнал записи родовспоможения на дому,
- ф 036/у – книга регистрации листов нетрудоспособности,
- ф 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку,
- ф 060/у– журнал учета инфекционных больных,
- ф. 063/у - карта профилактических прививок,
- ф 074/у– журнал регистрации амбулаторных больных,
- ф 095/у - лист нетрудоспособности,
- 107/у – рецептурные бланки.

### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: компьютерный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием: таблицами, схемами, различными учебными пособиями.
4. Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.

## Задание № 2 Подготовка и защита портфолио

### **Комплект документов по ПП.06 (для пополнения портфолио):**

1. Дневник по ПП.06.
2. Аттестационный лист и характеристика руководителя практики по ПП.06.

#### **Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 21.11. 2011г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 года № 543н « Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

Заполненные формы медицинской или учетно-отчетной документации:

- ф 025 – 1/у – талон амбулаторного пациента,
- ф 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения,
- ф 032/у - журнал записи родовспоможения на дому,
- ф 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;
- ф 063/у карта учета профилактических прививок
- ф 074/у - журнал регистрации амбулаторных больных,
- ф 095/у - лист нетрудоспособности
- ф 107/у – рецептурные бланки,

### **Основные требования**

#### **Требования к оформлению портфолио:**

портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

#### **Требования к защите портфолио:**

проводится в устной форме во время сдачи дифференцированного зачета по ПП ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

### 2.3.2 Пакет экзаменатора

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание №1</b> <b>Текст задания:</b> Найдите необходимую информацию на сайте медицинской информационно-справочной сети и сети Интернет и заполните бланк медицинской документации .		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>иметь практический опыт:</b> -работы с нормативно-правовыми документами; -работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; -работы в команде; -ведения медицинской документации.	1. Поиск информации на сайте медицинской информационно-справочной сети – <b>2 балла;</b> 2. Заполнение бланка медицинской документации – <b>3 балла;</b>  <b>Максимальный рейтинг: 5 баллов.</b>	
<b>Условия выполнения заданий</b>  <b>Время выполнения задания:</b> 15 минут.  <b>Требования охраны труда:</b> соблюдение требований охраны труда.  <b>Оборудование:</b> компьютерный класс		

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание №2</b> <b>Текст задания:</b> Проведите защиту портфолио.		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>иметь практический опыт:</b> нормативно-правовые документы	- аккуратное оформление учетно-отчетных форм в соответствии с инструкциями по их заполнению - <b>1 балл</b> - представление портфолио с полным комплектом требуемых документов – <b>3 балла</b> - объяснение связи представленных материалов портфолио с осваиваемыми компетенциями – <b>2 балла</b>	
<b>Условия выполнения заданий</b>  <b>Время выполнения задания:</b> 15 минут.  <b>Требования охраны труда:</b> соблюдение требований охраны труда.		

### **Критерии оценки дифференцированного зачета по ПП ПМ.06**

**Максимальный рейтинг – 11 баллов**

#### **Оценочная шкала:**

11-10 баллов - «5» (отлично).

9 баллов - «4» (хорошо).

8 баллов - «3» (удовлетворительно).

#### **Структура дифференцированного зачета по ПП ПМ.06**

1. Выполнение первого задания - 5 баллов
2. Защита портфолио - 6 баллов