

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ
С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.
Методист Чесноков А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному обучению
Зубахина Т.В. Зубахина
«07» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе
«07» 06 2022 г.
Вязьмитина А.В. Вязьмитина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №969 от 11.08.2014 г., зарегистрированный в Минюсте регистрационный номер 33880 от 26.08.2014 г., **31.00.00. Клиническая медицина**.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

1. Косянчук Наталья Леонидовна, преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

При участии:

2. Зубахиной Татьяны Вячеславовны, зам.директора по производственному обучению ГБПОУРО «ТМК»;
3. Шищенко Анатолия Викторовича, заведующего гинекологическим отделением МБУЗ ГБСМП г. Таганрога, врача акушера-гинеколога высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Бесараб Татьяна Владимировна, главный врач МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрог
2. Рачковская Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями
в различные периоды жизни»

разработанной:

Косянчук Натальей Леонидовной, преподавателем;

при участии:

Вязьмитиной Александры Владимировны, зам.директора ГБПОУРО «ТМК» по учебной работе, Зубахиной Татьяны Вячеславовны, зам.директора ГБПОУРО «ТМК» по производственному обучению,

Шищенко Анатолия Викторовича, врача – акушера-гинеколога высшей квалификационной категории, зав. гинекологическим отделением МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрога

1. Место ПМ 03 в структуре СПССЗ

Профессиональный модуль **ПМ 03 «Медицинская помощь женщине, с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»** включен в профессиональный цикл ОПОП специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Часы *вариативной части* (**108 ч.**) направлены на углубление изучения умений и знаний, в частности

знать:

- *структуру организации гинекологической службы;*
- *законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;*
- *медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;*
- *основные санитарные нормы и правила, регулирующие работу гинекологического отделения, женской консультации;*
- *основы гигиены женщин в различные периоды жизни;*
- *основы здорового образа жизни;*
- *показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;*
- *профилактику и раннюю диагностику злокачественных образований женских половых органов,*
- *клинические рекомендации (протоколы лечения) МЗ РФ.*

уметь:

- *проводить патронаж гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мероприятий;*
- *оказывать доврачебную гинекологическую помощь;*
- *ассистировать при некоторых гинекологических операциях;*
- *выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки, стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении, женской консультации;*
- *оформлять основную гинекологическую нормативную документацию;*
- *установить предварительный диагноз;*

2. Цель изучения ПМ 03

Целью изучения ПМ 03 является освоение знаний и умений, а также практического опыта:

знать:

- *методы исследования гинекологических больных;*
- *виды гинекологической патологии;*
- *особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;*
- *методы лечения в гинекологии;*
- *уход за пациентом в периоперативном периоде;*
- *доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;*
- *профилактику гинекологических заболеваний;*
- *диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;*

- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

А так же формирование ОК 1. – 13. и ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., 3.6, ЛР 14-17.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля ПМ.03 используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.03 - 444 часа.

5. Формы контроля: промежуточная аттестация:

МДК 03.01 и МДК 03.02 – комплексный экзамен,

УП.03- диф.зачет., ПП.03– диф.зачет.

ПМ.03- экзамен (квалификационный).

6. Рецензенты:

Бесараб Татьяна Владимировна, главный врач МБУЗ «Родильный дом», главный акушер-гинеколог г. Таганрога, врач высшей квалификационной категории.

7. Дата утверждения: 07.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** – является частью **ППССЗ** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, 31.00.00. Клиническая медицина, в части освоения вида деятельности (ВД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- *проводить патронаж гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мероприятий;*
- оказывать доврачебную гинекологическую помощь;
- ассистировать при некоторых гинекологических операциях;
- выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки, стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении, женской консультации;
- оформлять основную гинекологическую нормативную документацию;
- установить предварительный диагноз;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья;
- *структуру организации гинекологической службы;*
- *законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;*
- *медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;*
- *основные санитарные нормы и правила, регулирующие работу гинекологического отделения, женской консультации;*
- *основы гигиены женщин в различные периоды жизни;*
- *основы здорового образа жизни;*
- *показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;*

- профилактику и раннюю диагностику злокачественных образований женских половых органов,
- клинические рекомендации (протоколы лечения) МЗ РФ.

Овладеть личностными результатами:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –444 часа, в том числе:

1.максимальной учебной нагрузки –**300**часов, (в том числе 108 часов из вариативной части), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки –**200** часов;
- самостоятельной работы – **100** часов;

2. практики - **144** часа (4 недели):

Учебная-**36** часов (1 неделя);

Производственная-**108** часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Раздел 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни. МДК03.01 Гинекология	198+36УП	132	48	-	66	-	36		
ПК 3.6.	Раздел 2.Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. МДК03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	102	68	20		34		----		
ПК 3.1.-3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	444	200	68	-	100	-	36	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Код личностных результатов при освоении РП
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни		132	132	66	
МДК 03.01. Гинекология					
Тема 1.1. Организация гинекологической помощи В РФ.	Содержание	12	12	6	
	1 Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. <i>Структура организации гинекологической службы.</i> Функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Объем помощи, оказываемой женщинам в разных подразделениях гинекологической службы. <i>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология», Приказ МЗ РФ №1130 от 20.10.2020г.</i>	2(1)			ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1, ОК 3, ЛР 13 ЛР 15
	2 Роль акушерки в работе гинекологической службы. <i>Структура организации гинекологической службы.</i> Связь со специализированными учреждениями. Преимущество и этапность в оказании помощи. Роль акушерки в работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, выполнении предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса. <i>Патронаж гинекологических больных.</i> Диспансеризация. Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и общества. <i>Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в женской консультации.</i> <i>Нормативные документы, регулирующие оказание гинекологической помощи.</i> <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)			

		<i>Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>				
	3	Структура и функции гинекологического отделения. Показания для плановой и неотложной госпитализации гинекологических больных. Объем, оказываемой помощи женщине в гинекологическом отделении. <i>Структура организации гинекологической службы. Нормативные документы, регулирующие оказание гинекологической помощи.</i> Роль акушерки в оказании помощи. Объем помощи, оказываемой женщинам в разных подразделениях гинекологической службы Правила выдачи информации о состоянии и лечении больных. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения..</i>	2(1)			
		Практические занятия				
	1	Освоение принципов и методов диспансеризации женщин при гинекологических заболеваниях. Проведение ролевых игр и решение ситуационных задач в целях изучения структуры, функций и задач подразделений гинекологической службы; освоение правил <i>оформления основной гинекологической нормативной документации.</i> Составление плана диспансеризации оказания помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями; <i>патронаж гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мероприятий.</i> Участие в профилактических осмотрах, выполнений предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, <i>выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в гинекологическом отделении, женской консультации, оформление основной гинекологической нормативной документации.</i>	6(4)			ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ЛР 13. ЛР 15
Тема 1.2. Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание		12	12	6	
	1.	Основные методы обследования гинекологических больных. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных специфические функции женского организма, менструальная функция, половая функция, детородная функция, секреторная функция, функция соседних органов основные жалобы у женщин с гинекологическими заболеваниями, Гинекологический осмотр: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и слизистой влагалища в зеркалах двуручное исследование и его виды. <i>Правила оформления документации гинекологического осмотра. Медицинская этика и</i>	2(1)			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ЛР 13.

		<i>деонтология, психология профессионального общения.</i>				
	2	Лабораторные методы обследования гинекологических больных. Лабораторные методы: бактериоскопическое исследование мазков, бактериологическое исследование, цитологическое исследование (мазок на онкоцитологию), гормональная кольпоцитология (КПИ), иммунобиохимические методы (титры иммуноглобулинов к инфекционным агентам), молекулярные методы (ПЦР). Показания, противопоказания, техника проведения. <i>Оформление документации.</i>	2(1)			
	3	Инструментальные и ультразвуковые методы исследования в гинекологии. Инвазивные методы: биопсия шейки матки, зондирование полости матки, диагностическое выскабливание слизистой полости матки, пункция заднего свода влагалища, гистероскопия, гистеросальпингография, лапароскопия. Неинвазивные методы: кольпоскопия, простая и расширенная. Ультразвуковые методы: трансабдоминальный, трансвагинальный, трансректальный. Тесты функциональной диагностики: базальная температура, симптом папоротника, симптом натяжения шеечной слизи, гистологическое исследование эндометрия. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. <i>Ассистирование при некоторых гинекологических операциях. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (1)			
	Практические занятия					
	1.	Освоение методов исследования в гинекологии. Отработка методов обследования больных с гинекологическими заболеваниями: проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Выполнение объективного обследования, осмотра наружных половых органов, исследования с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых); выполнение влагалищного, влагалищно-абдоминального, ректо-влагалищного, ректо-абдоминального исследования. Подготовка пациента, медицинского инструментария, материалов, медикаментов к проведению инструментальных, ультразвуковых и рентгенологических методов обследования. <i>Ассистирование при некоторых гинекологических операциях.</i>	6(4)			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ЛР 13.
Тема 1.3.	Содержание		8	8	4	

Пороки развития и аномалии положения женских половых органов	1.	Аномалии развития женской репродуктивной системы. Определение. Причины развития аномалий. Воздействие тератогенных факторов в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация пороков развития женских половых органов. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)			ОК 1 ЛР 14	
	2	Аномалии развития женской репродуктивной системы. Агенезия, аплазия, гиперплазия, гипоплазия, гетеротопия, гетероплазия, эктопия, удвоение органа, атрезия, стеноз. Пороки развития вульвы и девственной плевы. Атрезии девственной плевы, влагалища, цервикального канала. Пороки развития влагалища. Пороки развития матки. Клиника, <i>установление предварительного диагноза, современные методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)				
	3.	Аномалии положения женских половых органов. Поддерживающий и подвешивающий аппарат матки. Типичное положение матки в малом тазу. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Классификация. Клиническая картина.					
	4	Аномалии положения женских половых органов. <i>Установление предварительного диагноза.</i> Методы диагностики аномалий положения женских половых органов. Осложнения. Показания к госпитализации. <i>Стандарты специализированной медицинской помощи при опущении и выпадении половых органов.</i> Принципы и методы консервативного и хирургического лечения. Прогноз. Профилактика. Новые технологии при пластических операциях.	2(1)				
Тема 1.4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание		12	12	6		
	1.	Аменорея и циклические нарушения менструальной функции. Регуляция менструального цикла. Причины нарушений менструальной функции. Основные типы нарушения менструальной функции: циклические нарушения -гипоменорея, гиперполименорея, меноррагия, олигоменорея, пройоменорея, опсоменорея, аменорея, ациклические кровотечения. Аменорея. Определение. Классификация: первичная, вторичная, истинная, ложная. Аменорея центрального генеза: гипоталамическая, гипофизарная, синдром Шихана. Аменорея яичниковая:	2(1)			ОК 1, ЛР 14	

		поликистоз яичников, синдром преждевременного истощения яичников, постовариоэктомический синдром, синдром Шерешевского-Тернера. <i>Стандарты специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме.</i> Аменорея маточная. Клиника, диагностика, лечение различных форм аменорей. Гипоменструальный синдром. Основные причины, диагностика, <i>установление предварительного диагноза</i> и принципы лечения. <i>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при олиго - и аменорее.</i> <i>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников.</i> Дисменорея. Определение, причины, классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложная доврачебная помощь. <i>Проведение патронажа гинекологических больных с нарушениями менструального цикла с выполнением организационных и лечебных мероприятий.</i>				
2	Ациклические нарушения менструальной функции Гиперменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения. Классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика: Консервативные методы остановки маточного кровотечения. Гормональный гемостаз. Хирургический гемостаз. Неотложная доврачебная помощь. Овуляторные и ановуляторные АМК: Этиопатогенез, клиника, лечение. <i>Стандарты специализированной медицинской помощи при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных).</i> Лечение. <i>Проведение патронажа гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мероприятий.</i>	2(1)				
3	Нейроэндокринные синдромы. Предменструальный, посткастрационный синдромы. Определение, причины, клиника, <i>установление предварительного диагноза</i> , диагностика, принципы лечения. <i>Оказание доврачебной гинекологической помощи.</i> Климактерический синдром. Климактерический период: пременопаузальный период, менопауза, постменопаузальный период, перименопаузальный период. Ранние симптомы климактерического периода: нейровегетативные, психоэмоциональные. Средневременные симптомы климактерического периода: урогенитальные расстройства. Поздние симптомы климактерического периода: остеопороз. Клиника. Диагностика. Лечение, менопаузальная гормональная терапия (МГТ). <i>Этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)				
Практические занятия						ОК 1,

	1.	Освоение методов диагностики, лечения и особенностей ухода при нарушениях менструального цикла и нейроэндокринных синдромах. Решение ситуационных задач по выявлению видов нарушений менструальной функции, определению методов лечения и мер профилактики; осуществление ухода за пациентками с нарушениями менструальной функции. <i>Ассистирование при диагностическом выскабливании. Проведение патронажа пациенткам с нарушениями менструального цикла с выполнением организационных и лечебных мероприятий.</i>	6 (4)			ПК 3.1, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание		22	22	11	
	1.	Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов неспецифической этиологии. Понятие о воспалении. Барьерные механизмы биологической защиты ЖПО от воспалительных заболеваний. Возбудители, причины воспалительных заболеваний, пути заражения и распространения. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. <i>Установление предварительного диагноза. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Стандарт медицинской помощи больным с воспалительными болезнями шейки матки, влагалища и вульвы. Оказание доврачебной помощи. Прогноз. Профилактика.</i>	2(1)			ЛР 14, ОК 1
	2	Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов неспецифической этиологии. Эндометриит, метроэндометриит, сальпингоофорит, сальпингит, оофорит, параметрит. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. <i>Установление предварительного диагноза. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Оказание доврачебной помощи. Ассистирование при пункции заднего свода влагалища. Прогноз. Профилактика. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
	3	Общие септические заболевания. Пельвиоперитонит, сепсис. Особенности клиники, <i>установление предварительного диагноза, диагностика, лечение. Меры неотложной помощи. Организация ухода за пациентками, меры профилактики. Ассистирование при кольпотомии. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
	4	Специфические воспалительные заболевания женских половых	2(1)			

		органов. Трихомониаз, гонорея, хламидиоз, генитальный микоплазмоз, кандидоз, бактериальный вагиноз. Характеристика возбудителей. Пути распространения инфекции. <i>Установление предварительного диагноза.</i> Диагностика. Лечение. Профилактика. <i>Медицинская этика и деонтология. Проведение патронажа пациенток с воспалительными заболеваниями с выполнением организационных и лечебных мероприятий.</i>			
5		Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Сифилис. Определение. Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Скрининг. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)		
6		Вирусные поражения женских половых органов. Папилломавирусная инфекция, генитальный герпес. Характеристика возбудителей. Пути распространения инфекции. Диагностика. <i>Установление предварительного диагноза.</i> Лечение. Профилактика. Лабораторная диагностика генитальных инфекций. Критерии излеченности. СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. <i>Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)		
7		Туберкулез женских половых органов. Понятие об эпидемиологии возбудителя туберкулеза. Клинические формы туберкулеза женской репродуктивной системы. <i>Установление предварительного диагноза.</i> Методы специфической диагностики. Особенности лечения и ухода. Меры раннего выявления и профилактики туберкулеза женской репродуктивной системы. Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение, уход.	2(1)		
8		Патогенетические основы внутриутробных инфекций. Материнская стадия, последовая стадия, плодная стадия. Прогноз для матери и плода. Диагностика внутриутробной инфекции. Подготовка к беременности при генитальных инфекциях. Профилактика. Воспалительные заболевания женских половых органов. <i>Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)		
Практические занятия				6	3
1.		Освоение принципов и методов гинекологической помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов(ЖПО). Выявление признаков воспалительных заболеваний ЖПО, <i>установление</i>	6(4)		ПК 3.2, ЛР 15

		<i>предварительного диагноза. Составление плана и освоение методов обследования; Освоение забора материала на гонококк и кандиды, культуральная диагностика, скрытые инфекции. Отработка методики выполнения провокаций и правил информирования пациентов о предстоящих исследованиях; отработка техники местного лечения воспалительных заболеваний ЖПО (сидячие и влагалищные ванночки, присыпки, мазевые тампоны, введение свечей, микроклизмы, влагалищные спринцевания и орошения); планирование и проведение мероприятий по профилактике воспалительных заболеваний ЖПО. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов. Соблюдение основных санитарных норм и правил, регулирующих работу гинекологического отделения, женской консультации. Проведение патронажа пациенток с воспалительными заболеваниями с выполнением организационных и лечебных мероприятий .</i>				
Тема 1.6. Бесплодный брак	Содержание		4	4	2	
	1	Мужское и женское бесплодие. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Мужское и женское бесплодие. <i>Установление предварительного диагноза. Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Профилактика мужского и женского бесплодия в разные возрастные периоды.</i>	2(1)			ОК 1, ЛР 14
	2.	Методы лечения бесплодия. <i>Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.</i> Лекарственные методы лечения бесплодия: стимуляция овуляции . Оперативные методы лечения бесплодия: лапароскопия, гистероскопия. Вспомогательные репродуктивные технологии: искусственное оплодотворение – инсеминация спермой донора или мужа, оплодотворение яйцеклетки сперматозоидом, введенным с помощью микроинъекции; экстракорпоральное оплодотворение и др. <i>Медицинская этика и деонтология , психология профессионального общения.</i> Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия.	2(1)			
Тема 1.7. Онкогинекология	Содержание		20	20	10	
	1.	Кисты и кистомы половых органов. Определение. Классификация. Механизм образования кист. Кисты бартолиновой железы, влагалища, шейки матки. Клиника. Диагностика. <i>установление</i>	2(1)			ОК 1, ЛР 14

		<i>предварительного диагноза. Лечение. Кисты и кистомы яичников. Общая характеристика. Определение. Механизм образования кистом. Анатомическая ножка кистомы. Эпителиальные опухоли: серозная цистаденома, папиллярная цистаденома, муцинозная цистаденома, опухоль Бреннера. Опухоли стромы полового тяжа: гранулезоклеточная опухоль (феминизирующая), андробластома (маскулинизирующая). Герминогенные опухоли: дермоидная киста. Клиника, диагностика, лечение, меры профилактики. Осложнения доброкачественных опухолей яичников. Перекрут ножки кистомы яичника, разрыв капсулы кистомы яичника, нагноение опухоли яичника с перфорацией в брюшную полость. Малигнизация опухолей яичников. Стандарты специализированной медицинской помощи при доброкачественных образованиях яичников. Методы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Оказание доврачебной гинекологической помощи. Медицинская этика и деонтология. Проведение патронажа гинекологических больных с кистами и доброкачественными опухолями яичника.</i>				
	2	Фоновые и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания вульвы и влагалища. Лейкоплакия и крауроз. Причины, клиника, <i>установление предварительного диагноза.</i> диагностика, лечение, диспансеризация. Заболевания шейки матки: эктопия, эрозированный эктропион, лейкоплакия, эритроплакия, полип. Клиника, диагностика, лечение. Предраковые заболевания шейки матки: дисплазии I, II, III степени. Цервикальный скрининг. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Диспансеризация. <i>Стандарты специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Проведение патронажа гинекологических больных.</i>	2(1)			
	3	Миома матки. Определение. Факторы риска. Патогенез. Классификация Основные клинические признаки; <i>установление предварительного диагноза.</i> Осложнения миомы матки. Основные и дополнительные методы диагностики миомы матки. Лечение миомы матки. <i>Стандарт медицинской помощи больным лейомиомой матки.</i> Показания к хирургическому лечению. Влияние миомы на беременность. Влияние беременности на миому. Диспансеризация пациентов с миомой матки, <i>проведение патронажа. Медицинская этика и деонтология, психология</i>	2(1)			

		<i>профессионального общения.</i>				
4		Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Причины ГПЭ. Патогенез. Классификация гиперплазии эндометрия: железисто-кистозная гиперплазия, полипы эндометрия, атипическая гиперплазия эндометрия. Клинические проявления. <i>Установление предварительного диагноза.</i> Диагностика и лечение. Диспансеризация пациентов с гиперпластическими процессами эндометрия, проведение патронажа.	2(1)			
5		Эндометриоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация: генитальный (наружный, внутренний), экстрагенитальный. Клиника, <i>установление предварительного диагноза.</i> Диагностика. Лечение: хирургическое, консервативное. <i>Оказание доврачебной гинекологической помощи.</i> Реабилитация больных. Диспансеризация пациентов с эндометриозом, <i>проведение патронажа.</i>	2(1)			
6		Рак матки. Рак шейки матки. Этиологические факторы, классификация (плоскоклеточный, железистый, смешанный экзофитный, эндофитный). Клинические симптомы рака шейки матки, <i>установление предварительного диагноза.</i> Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика. Рак тела матки. Этиология. Классификация. Клиника. Группы риска по развитию рака тела матки. Этиология. Классификация рака тела матки по степени распространения (FIGO). Клинические симптомы, нарушения функций смежных органов, сопутствующие заболевания (ожирение, гипертоническая болезнь, диабет и т.д.). Диагностика рака эндометрия: аспирационная биопсия, цитологическое исследование, раздельное диагностическое выскабливание, гистероскопия. УЗИ, КТ, МРТ. Общие принципы лечения рака тела матки. Профилактика.	2(1)			
7		Рак яичников. Этиология. Классификация. Варианты развития рака яичников: первичный, вторичный, метастатический. Классификация рака яичников по распространенности (FIGO). Группы риска по развитию рака яичников. Группы риска по развитию рака яичников. Клиника, <i>установление предварительного диагноза,</i> диагностика, лечение. Профилактика.	2(1)			
Практические занятия						
1.		Освоение особенностей гинекологической помощи при предраковых заболеваниях и раке женских половых органов. <i>Профилактика и ранняя</i>	6(4)			ПК 3.1, ОК 2, ЛР 15

		<p><i>диагностика злокачественных образований женских половых органов. Выполнение диагностики, составление плана ухода и лечения при предраковых и раковых заболеваниях ЖПО. Забор материала на онкоцитологическое исследование и биопсию; отработка методики подготовки к проведению кольпоскопии. Освоение методобследования больных с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями; освоение правил подготовки инструментов для биопсии и получения аспирата; отработка методики тугой тампонады влагалища; выявление проблем пациентки со злокачественными новообразованиями и способы их решения.. <i>Ассистирование при биопсии шейки матки. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки, стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении, женской консультации.</i></i></p>				
<p>Тема 1.8. Патология молочных желез</p>	Содержание		4	4	2	
	1	<p>Доброкачественные заболевания молочных желез. Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы. Факторы риска развития заболеваний молочных желез. Диагностика заболеваний молочных желез: клиническое обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования (УЗИ молочных желез, маммография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); гистологические методы исследования (пункционная биопсия, цитологическое исследование выделений из соска). Фиброзно-кистозная мастопатия. Этиология. Классификация. Клиническая картина <i>установление предварительного диагноза.</i> Методы диагностики. Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Диспансеризация. Прогноз. Профилактика. Понятие о галакторее.</p>	2(1)			ОК 1, ЛР 14
	2	<p>Рак молочной железы. Диспансеризация женщин при заболеваниях молочных желез. Классификация раков молочной железы. Клиническая картина. <i>Установление предварительного диагноза.</i> Методы консервативной терапии (негормональная терапия, гормональная терапия), принципы хирургического лечения. Профилактика заболеваний молочных желез в разные периоды жизни женщины. Организация диспансерного наблюдения при доброкачественных и злокачественных</p>	2(1)			

		заболеваниях молочных желез.				
Тема 1.9. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание		14	14	7	
	1.	Внематочная беременность и апоплексия яичника. Определение. Классификация внематочной беременности. Причины внематочной беременности, клинические варианты, данные гинекологического исследования, <i>установление предварительного диагноза.</i> Инструментальные методы исследования. Лечение. Апоплексия яичника. Причины, клинические варианты, Диагностика, лечение <i>оказание доврачебной гинекологической помощи.</i> Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика.	2(1)			ОК 1, ЛР 14
	2	Перекрут ножки кисты или опухоли яичника.Нарушения питания узла миомы матки. Перекрут ножки кисты и опухоли яичника. Механизм образования и строения анатомической ножки опухоли. Причины перекрута. Клиническая картина перекрута ножки кисты и опухоли яичника. <i>установление предварительного диагноза.</i> Диагностика. Лечение. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Перекрут ножки и некроз миоматозного узла. Причины перекрута ножки миоматозного узла. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. <i>Доврачебная гинекологическая помощь.</i>	2(1)			
	3	Пиосальпинкс. Тубоовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит. Наружные кровотечения. Травмы женских половых органов. Гнойные процессы в женских половых органах. Септический шок. Определение. Причины возникновения. Клиническая картина. <i>Установление предварительного диагноза.</i> Диагностика. Принципы лечения. <i>Первая доврачебная помощь.</i> Наружные кровотечения. Причины. Первая доврачебная помощь. Ранняя и поздняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Доврачебная помощь. Причины возникновения травм женских половых органов. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2(1)			
4	Аборт. Реабилитация после аборта. Самопроизвольные аборты. Классификация: угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт в ходу, неполный аборт, полный аборт. Клиническая картина, диагностика,	2(1)				

		<p>принципы лечения, прогноз по стадиям, меры профилактики. <i>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности.</i> Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. <i>Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.</i> Обезболивание. Осложнения. Реабилитация. <i>Оказание доврачебной гинекологической помощи.</i> Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i></p>				
	Практические занятия					ОК 3, ПК 3.4, ЛР 15
	1.	<p>Выполнение дифференциальной диагностики и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Решение ситуационных задач по выявлению основных видов неотложных состояний в гинекологии, <i>установлению предварительного диагноза,</i> определению методов лечения и мер профилактики; выполнение дифференциальной диагностики неотложных состояний в гинекологии; освоение методов <i>доврачебной гинекологической помощи.</i> <i>Ассистирование при диагностическом выскабливании и пункции заднего свода влагалища.</i> Особенности транспортировки женщин при кровотечении; освоение техники тугой тампонады влагалища, правил инфузионной терапии неотложных гинекологических состояний. <i>Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.</i></p>	6(4)			
Тема 1.10. Основы гинекологии детского возраста	Содержание		14	14	7	
	1	<p>Особенности гинекологии детского возраста. Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Основные приказы. <i>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».</i> Показания для осмотра детского гинеколога. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Особенности обследования девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и</p>	2(1)			ОК 1, ЛР 14

		<p>подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочек в процессе созревания репродуктивной системы: внутриутробный период, пубертатный период, юношеский период. Факторы, влияющие на формирование и развитие репродуктивной системы девочки в разные периоды жизни. Определениестепени полового развития (формула Таннера). <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i></p>				
2	<p>Пороки развития половых органов. Нарушение полового развития девочек. Пороки развития женских половых органов. Особенности обследования девочек с гинекологическими заболеваниями и аномалиями репродуктивной системы. Нарушение полового развития девочек: преждевременное половое развитие, задержка полового развития, отсутствие полового развития. Причины. Клиническая картина. Диагностика. <i>Установление предварительного диагноза. Принципы лечения и профилактики. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при олиго- и аменорее; дисменорее.</i></p>	2(1)				
3	<p>Воспалительные заболевания у детей. Ювенильные маточные кровотечения. Урогенитальные заболевания у девочек. Вульвовагиниты. Клиника, <i>установление предварительного диагноза.</i> Диагностика. Лечение. <i>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при воспалении вульвы и влагалища.</i> Меры профилактики. Ювенильные маточные кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение. <i>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при маточных кровотечениях пубертатного периода.</i> Меры профилактики. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i></p>	2(1)				
4	<p>Травмы половых органов у девочек. Опухоли у девочек. Травмы половых органов у девочек. Причины детских травм. Повреждения наружных половых органов, влагалища, матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Меры профилактики. Особенности диагностики и лечения опухолей и опухолевидных образований половых органов у девочек. <i>Структура организации гинекологической помощи. Организация специализированной гинекологической помощи детям. Медицинская</i></p>	2(1)				

		<i>этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>				
	Практические занятия					ПК 3.2, ОК 2, ЛР 16
		Освоение особенностей гинекологической помощи детям. Освоение особенностей обследования девочек; проведение общего осмотра и определение степени полового развития девочек (формула Танне). <i>Оказание доврачебной гинекологической помощи, оказание неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях в детской гинекологии; участие акушерки в проведении диагностических исследований девочек разного возраста; проведение профилактических мероприятий; освоение особенностей оказания помощи девочкам в периоперативном периоде. Ассистирование при некоторых гинекологических операциях, выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима(соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки, стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении, женской консультации.</i>	6(3)			
Тема 1.11. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	Содержание		10	10	5	
	1	Хирургические методы лечения в гинекологии. Структура и оснащение гинекологического операционного блока. Особенности санитарно – противоэпидемического режима предоперационного, операционного и послеоперационного отделений. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. <i>Ассистирование при некоторых гинекологических операциях.</i> Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций <i>Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима(соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки,стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении. Медицинская этика и деонтология ,психология профессионального общения.</i>	2(1)			ОК 1, ЛР 14

	2	Уход за пациенткой в периоперативном периоде. Показания, противопоказания к оперативному лечению в гинекологии. Подготовка пациентки к операции. Обезболивание гинекологических операций. Течение послеоперационного периода. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде после малых и больших гинекологических операций. <i>Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима</i> Роль и участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)			
	Практические занятия					ПК 3.5, ПК 3.2, ЛР 15
	1.	Освоение ухода за пациенткой в периоперативном периоде. Освоение умений по подготовке операционной к проведению малых и больших гинекологических операций; отработка умений по подготовке пациентов гинекологического отделения к операции; выполнение ухода за пациентками в послеоперационном периоде. <i>Ассистирование при некоторых гинекологических операциях. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.</i>	6(4)			
Самостоятельная работа:			66	66		ЛР 12, ПК 3.6, ОК 5
<p>Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач.</p> <p>Оформление рецептурной тетради.</p> <p>Заполнение бланков медицинской документации, используемых в гинекологической практике.</p> <p>Создание подборки нормативных документов работы гинекологической службы (Приказов Министерства здравоохранения, СанПиНы, инструкции и т.п.)</p> <p>Создание глоссария медицинских терминов по отдельным темам МДК. 01</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, сообщений, памяток – рекомендаций для пациенток, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реабилитация после аборта. • Прегравидарная подготовка. • Профилактика рака шейки матки. • Факторы риска развития рака молочных желез. • Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении бесплодия. • Профилактика инфекций передающихся половым путем. • Эндометриоз – болезнь загадка. 			46			
			2			
			2			
			4			
			2			
			10			

<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качества жизни пациенток в постменопаузе. • Остеопороз –болезнь XXI века. • Методы диагностики в гинекологии. <p>Проблемы пациента и способы их решения при различных нозологических формах в гинекологической практике.</p>					
<p><u>Учебная практика УП.03.</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение профилактических гинекологических осмотров. 2. Осуществление диспансеризации гинекологических больных. 3. Участие в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде. 4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 5. Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены 6. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья населению. 	36	36		ПК 3.1-3.6, ОК 2-4, ЛР 17	
<p>Раздел ПМ 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p>		68	68	34	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание</p>	10	10	5	

Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи.	1.	Критерии репродуктивного поведения человека. Охрана репродуктивного здоровья населения. Понятие «репродуктивного поведения человека» и «репродуктивного здоровья человека», основные виды репродуктивного поведения человека. <i>Основы гигиены женщин</i> Факторы, на него влияющие. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. <i>Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			ОК 1, ЛР 17
	2.	Государственная система планирования семьи и её значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Определение понятия «планирования семьи». Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи. <i>Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
	3.	Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт. Половое воспитание. Основные формы работы по половому воспитанию и половому информированию подростков и молодежи. Аборты, способы проведения безопасного аборта. <i>Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения.</i> Принципы и методы консультативной работы акушерки с семьёй по вопросам полового воспитания и охране репродуктивного здоровья детей и подростков. <i>Основы гигиены женщин. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
	1.	Практические занятия	4(3)	4	2	
		Освоение особенностей консультативной работы акушерки по охране репродуктивного здоровья населения. Освоение принципов и методов консультативной работы акушерки с семьёй по вопросам полового воспитания, охране репродуктивного здоровья детей и подростков; отработка навыков организации работы акушерки в службе планирования семьи, консультирования пациентов. <i>Медицинская этика и деонтология ,психология профессионального общения. Показатели материнской и</i>				ПК 3.6, ОК 2, ЛР 4

		<i>перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении. Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения.</i>				
Тема 2.2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды.	Содержание		8	8	4	ОК 1, ОК 4, ЛР 14
	1.	Контрацепция. Естественные методы планирования семьи. Понятие контрацепции, <i>основы здорового образа жизни.</i> Краткая история контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. <i>Классификация современных методов контрацепции. Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2(1)			
	2.	Естественные методы контрацепции. Основы здорового образа жизни. Естественные методы планирования семьи: календарный метод, температурный метод, оценка цервикальной слизи. Правила их применения. Преимущества и недостатки методов. Метод лактационной аменореи. Показания и правила применения, преимущества и недостатки. Прерванный половой акт. Преимущества и недостатки метода. <i>Классификация современных методов контрацепции. Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2(1)			
	3.	Барьерная контрацепция. Спермициды. Классификация. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. Виды и механизм действия барьерных контрацептивов: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Преимущества и недостатки метода. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i> Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. <i>Основы здорового образа жизни. Основы гигиены женщин.</i>	2(1)			
	4.	Спермициды и планирование семьи. Виды и механизм действия спермицидов. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. Преимущества и недостатки метода. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i> Значение спермицидов в профилактике ИППП.	2(1)			
Тема 2.3. Внутриматочная контрацепция.	Содержание		4	4	2	
	1.	Принципы и правила внутриматочной контрацепции. <i>Основы здорового образа жизни.</i> История внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК (инертные, медьсодержащие, гормоносодержащие), механизм действия, показания и противопоказания,	2(1)			

		эффективность. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. Методика введения и извлечения ВМС. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i> Правила наблюдения за женщинами с ВМС.				
	2.	Осложнения внутриматочной контрацепции. Осложнения, возникающие при внутриматочной контрацепции. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМС. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки, стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении, женской консультации</i>	2(1)			
Тема 2.4.	Содержание		18	18	9	
Гормональная контрацепция.	1.	Гормональная контрацепция: принципы и классификация. Краткая история гормональной контрацепции. Принципы гормональной контрацепции. Классификации гормональных контрацептивов по способу попадания в организм человека и по гормональному составу; цикловые и посткоитальные виды контрацепции. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2(1)			ОК 1, ПК 3.6
	2.	Правила использования гормональных контрацептивов. <i>Основы здорового образа жизни.</i> Механизм действия гормональных контрацептивов. Побочные эффекты эстрогензависимых и гестагензависимых контрацептивов. Показания к срочному прекращению приёма гормональных контрацептивов. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2(1)			
	3.	Комбинированная гормональная контрацепция. Определение, классификации. Показания к применению. Преимущества и недостатки монофазных, двухфазных и трёхфазных КОК. Лечебные эффекты КОК. Побочные эффекты. Противопоказания – абсолютные и относительные. Правила применения оральных контрацептивов, инъекционных, накожных пластырей, вагинального кольца НоваРинг. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2(1)			

	4.	Чисто гестагеновая контрацепция. Определение, классификации. Показания к применению. Преимущества и недостатки. Лечебные эффекты. Побочные эффекты. Противопоказания – абсолютные и относительные. Правила применения оральных контрацептивов, инъекционных, имплантов, ВМК – Мирена. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2(1)			
	5.	Посткоитальная экстренная контрацепция. <i>Основы здорового образа жизни.</i> Определение. Виды экстренной контрацепции. Правила применения. Метод Юспе. Преимущества и недостатки. Осложнения. Показания к применению. Противопоказания абсолютные и относительные. Побочные эффекты. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)			
Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции	Содержание		4	4	2	
	1.	Добровольная хирургическая стерилизация у женщин. Виды операций по ДХС у женщин. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Обследование для операции. Эффективность методов. Нравственные и психологические аспекты хирургической контрацепции у женщин. <i>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 марта 2009 г. N 121н «Об утверждении перечня медицинских показаний для медицинской стерилизации»</i> <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)			
	2.	Добровольная хирургическая стерилизация у мужчин. Виды операций по ДХС у мужчин. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Обследование для операции. Эффективность методов. Нравственные и психологические аспекты хирургической контрацепции у мужчин. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i> <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)			
Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины	Содержание		28	28	14	
	1.	Контрацепция в подростковом периоде. <i>Основы здорового образа жизни.</i> Контрацепция в возрастном аспекте. Факторы, влияющие на выбор метода контрацепции в разные периоды жизни женщины. Контрацепция в	2(1)			ОК 4, ЛР 14

		подростковом периоде. Критерии выбора метода контрацепции с учётом состояния репродуктивной системы подростков. Преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>				
2.		Контрацепция в репродуктивном периоде жизни. <i>Основы здорового образа жизни.</i> Факторы, влияющие на выбор метода контрацепции в репродуктивном периоде жизни женщины. Контрацепция в зрелом возрасте. Критерии выбора метода контрацепции с учётом состояния репродуктивной системы женщины. Преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
3.		Контрацепция в климактерическом периоде жизни. <i>Основы здорового образа жизни.</i> Факторы, влияющие на выбор метода контрацепции в климактерическом периоде жизни женщины. Принципы выбора метода контрацепции в климактерическом периоде. Критерии выбора метода контрацепции с учётом состояния репродуктивной системы женщины данного возраста. Преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2(1)			
4.		Контрацепция в браке и вне брака. <i>Основы здорового образа жизни.</i> Особенности защиты от нежелательной беременности у семейных пар. Методы мужской контрацепции в браке. Особенности контрацепции у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2(1)			
5.		Контрацепция при экстрагенитальных заболеваниях. <i>Основы здорового образа жизни.</i> Контрацепция у женщин с различной экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Особенности контрацепции при различных экстрагенитальных заболеваниях. <i>Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
6.		Контрацепция при гинекологических заболеваниях. Контрацепция у	2(1)			

	женщин с различной гинекологической патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>				
7.	Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции. Основы здорового образа жизни. Определение. Цели. Задачи консультанта и клиента. Основные правила консультирования. Психологические особенности консультирования по контрацепции: создание атмосферы, эффективный расспрос, отражение чувств, адаптация информации для клиентов, выбор метода контрацепции. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
8.	Правила консультирования пациентов. Двенадцать советов для запоминания; оказание услуг повторным пациентам; обоснованный выбор – право пациента; опровержение ложных слухов. Советы по консультированию молодёжи. Осложнения при консультировании. Особенности консультирования в зависимости от социальных, культурных и религиозных различий семьи. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2(1)			
Практические занятия		16	16	8	ПК 3.6, ОК 6, ЛР 15
1.	Освоение методов естественной, барьерной внутриматочной и гормональной контрацепции. Выполнение подбора средств контрацепции; подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для введения и удаления ВМК; составление памяток для пациенток по правилам применения, показаниям и основным противопоказаниям к данным видам контрацепции. <i>Ассистирование при введении и удалении ВМК. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима(соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки, стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении, женской консультации.</i>	4(2)			
2.	Освоение методов внутриматочной контрацепции. Показания и	4(3)			

	<p>противопоказания к применению ВМК. Виды ВМК (безгормональные и леваноргестрелсодержащие) Обследование пациенток. Подготовка инструментария. Удаление ВМК. <i>Ассистирование при введении и удалении ВМК.</i></p> <p><i>Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима(соблюдение правил асептики, антисептики, правильного хранения, обработки, стерилизации приборов, инструментов, перевязочного материала) в гинекологическом отделении, женской консультации.</i></p>	4(2)			
3.	<p>Освоение методов гормональной контрацепции. Показания и противопоказания. Классификация гормональной контрацепции по составу. Классификация КОК по дозе эстрогенного компонента. Обследование пациенток перед назначением гормональной контрацепции. Лечебные аспекты гормональной контрацепции. Диспансерное наблюдение. Побочные эффекты и осложнения. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i></p>				
4.	<p>Освоение приёмов консультирование семьи. Решение проблемных задач по вопросам контрацепции в разные периоды жизни, при экстрагенитальных и гинекологических заболеваниях; освоение приёмов консультирования по проблемам охраны репродуктивного здоровья семьи. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i></p>	4(2)			
Самостоятельная работа:		34	34		
<p>1.Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач.</p> <p>2.Подготовка докладов, рефератов, сообщений, памяток – рекомендаций для пациенток, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам, <i>например:</i></p> <p>Контрацепция для «стартовых».</p> <p>Контрацепция и прегравидарная подготовка. Что нового?</p> <p>Аборт? Нет – экстренная контрацепция.</p> <p>Наблюдение за пациентками, принимающими КОК.</p> <p>Контрацепция в послеродовом периоде.</p> <p>Новости гормональной контрацепции.</p>		22 12			ПК 3.6, ОК4-6, ЛР 16

Что такое «бьюти– контрацепция» и др.				
Производственная практика ПП.03.	108	108		ПК 3.1-3.6, ОК 5-7, ЛР 13-17
Виды работ: 1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризация женщин в различные периоды жизни. 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов. 3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистирование при выполнении дополнительных методов исследования. 4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. 5. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. 6. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. 7. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.				
Всего	444			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебных кабинетах акушерства и гинекологии в ЖК МБУЗ Роддом, Таганрогском медицинском колледже, гинекологическом отделении МБУЗ Роддом и отделении экстренной гинекологии МБУЗ ГБСМП.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;

- средства контрацепции (презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Нова-ринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кольчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);

- бланки направлений на анализы (общий анализ крови - ф. 210/у, общий анализ мочи – ф. 224/у, патогистологическое исследование - ф. 014/у, исследование мазков на степень чистоты влагалища - ф. 218/у);
- бланки направлений на консультации к специалистам,
- бланки информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов;
- история родов ф. 096/у;
- рецепт взрослый ф. 148/у;
- обменная карта 113/у;
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении - ф. 058/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- индивидуальная карта беременной и родильницы ф 111/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медсестры (акушерки) ф 116/у.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор Люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология, Ростов-на-Дону, Феникс, 2018 год.

Дополнительные источники:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон №323 ФЗ от 21 ноября 2011г. (с изменениями 30 апреля 2021г.)

2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года.

3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Приказ Минздрава России №1130 от 20.10.2020 года.
4. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю « клиническая фармакология» Приказ Минздрава России № 575 от 6.11.2015 года(с изменениями 2015г).
5. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 года (с изменениями от 26.03.2022г №64 -ФЗ).
6. Об утверждении требований к инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов: Приказ Минздрава России № 724н от 21 сентября 2016 года (действующий).
7. Положение об аккредитации специалистов: приказ Минздрава России № 334н от 2 июня 2016 года (с изменениями от 28 сентября 2020 г).
8. Журнал Акушерство и гинекология №2, 2020.
9. Гинекология. Под редакцией академика РАМН, профессора Г.М.Савельевой, Москва, издательство «ГЭОТАР-Медиа» 2020.
10. Доброкачественная дисплазия молочной железы в практике акушера-гинеколога - А.И.Пашов, С.В.Коренев. 2020
11. Гинекология.Национальное руководство (Под ред. В.И.Кулакова, И.Б.Манухина, Г.М.Савельевой. М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
12. Антибактериальная терапия заболеваний органов малого таза без ошибок и экспериментов: Методическое руководство для врачей/Под ред. Радзинского В.Е. М. Status Praesens 2014 г (не переиздавалось).
13. Журналы StatusPraesens 2017-2022 гг.
14. Стратегия диагностики и лечения вульвовагинальных болезней. Учебное пособие для врачей. М., 2015 (на пересмотре).
15. Протоколы ведения больных. Инфекции, передаваемые половым путем. Урогентальная хламидийная инфекция. Издательство НЬЮДИАМЕД Москва – 2016г(на пересмотре).
16. Шейка матки и вульвовагинальные болезни. Медиабюро StatusPraesens, 2013г (не переиздавалось).
17. Клинические рекомендации (протокол лечения): Эндометриоз: диагностика, лечение, реабилитация» от 2020 г.
18. Клинические рекомендации (протокол лечения): Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте(современные подходы к диагностике и лечению) от 10.06.19г.
19. Научно-практические журналы « Акушерство и гинекология», 2017-2022 гг.
20. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, диагностика и лечение. Е.Н.Андреева, Е.В.Шереметьева, И.И.Дедов. М., ВИДАР 2014 (не переиздавалось).
21. Современная гормональная контрацепция в сохранении здоровья женщин. А.Л.Тихомиров. Москва 2012 (не переиздавалось).

22. Экстренная контрацепция: дискуссионные вопросы. По материалам «Таблетки для экстренной контрацепции. Руководство по предоставлению медицинской помощи и услуг». Третье издание. 2012 г (не переиздавалось).
23. Незрелая беременность. Материалы к Методическим рекомендациям МАРС. Медиабюро StatusPraesens, 2015 (не переиздавалось).
24. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике. Российские практические рекомендации. Москва 2017 г.
23. Клиника, диагностика и лечение сложных и смешанных форм недержания мочи у женщин. Учебное пособие для врачей акушеров-гинекологов. Москва 2016 (не переиздавалось).
25. Клинические рекомендации (протокол лечения): Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки от 02.11.18г.
26. Женское бесплодие (Современные подходы к диагностике и лечению) Клинические рекомендации (протокол лечения) от 05.03.2019г.
27. Прегравидарная подготовка. Клинический протокол. М. 28.08.2019г.
28. Клинические рекомендации (протокол лечения): Менопаузальная гормональная терапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте от 2016г (на пересмотре).
29. Клинические рекомендации (протокол лечения): Миома матки (диагностика, лечение и реабилитация) от 08.07.16.
30. Клинические рекомендации (протокол лечения): Медикаментозное прерывание беременности от 15.10.15(не переиздавалось).
31. Клинические рекомендации (протокол лечения): Кровосберегающие технологии у гинекологических больных от 04. 09.2015г.(не переиздавалось)

Интернет – ресурсы

www.statuspraesens, www.studfiles.ru

Открытые медицинские коммуникации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организациях гинекологического профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации и в гинекологическом стационаре.

(гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома), Молодежном центре.

Учебную практику рекомендовано проводить после освоения МДК.03.01; производственную практику рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МДК.03.01 и МДК.03.02.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, а также дополнительное профессиональное образование, в том числе в форме стажировки – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»;
- непосредственные руководители: старшие акушерки (медицинские сестры) женской консультации гинекологического отделения городской клинической больницы, гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра;
- общие руководители: главная акушерка (медицинская сестра) гинекологической больницы (гинекологического отделения городской клинической больницы, родильного дома).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств. Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Собеседование по темам МДК. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p>	<p>Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств. Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациенток на рабочем месте в условиях медицинских организаций. и среде имитирующей рабочее место.</p>	<p>Собеседование по темам МДК. Оценка решений тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения</p>

	Четкое и точное заполнение медицинской документации.	медицинской документации. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологических пациентов.	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Оценка портфолио работ студента. Оценка заполнения медицинской документации. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде	Изложение принципов и методов периперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях. Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала,	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач.

	<p>медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций.</p> <p>Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка портфолио работ студента.</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Выделение проблем пациента.</p> <p>Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации.</p> <p>Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</p>	<p>Собеседование по темам МДК.</p> <p>Оценка решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка решения профессиональных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка портфолио работ студента.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной	Оценка портфолио работ студента.

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литератур.	Оценка портфолио работ студента.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.</p>	<p>Оценка портфолио студента.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов. Оценка портфолио студента.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с Сан ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка портфолио студента. Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий</p>