

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


**ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ,
СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

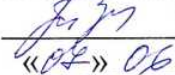
Форма обучения: очная

2022

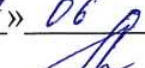
РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 04.06 2022 г.
Методист  А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному обучению
 Т.В. Зубахина
«04» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе
«07» 06 2022 г.
 А.В. Вязьмитина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности **31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880; **31.00.00. Клиническая медицина.**

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчики:

1. Крюкова Диана Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории.
2. Лысак Лидия Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

© Таганрогский медицинский колледж

При участии:

1. Пироговой Ольги Павловны, зав. отделением новорожденных МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрога,
2. Брагиной Оксаны Александровны, заведующей женской консультацией МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрога, врача акушера-гинеколога первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Бесараб Татьяна Владимировна, главный врач МБУЗ «Родильный дом», главный акушер-гинеколог г. Таганрога, врач высшей квалификационной категории,
2. Рачковская Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУРО «ТМК» высшей квалификационной категории.

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

разработанной:

1. Крюковой Дианой Анатольевной, преподавателем;
2. Кузнецовой Евгенией Анатольевной, преподавателем;

при участии:

1. Вязьмитиной Александры Владимировны, замдиректора ГБПОУ РО «ТМК» по учебной работе,
2. Зубахиной Татьяны Вячеславовны, замдиректора ГБПОУ РО «ТМК» по производственному обучению,
3. Пироговой Ольги Павловны, заведующей отделением новорожденных МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрога, врача – неонатолога,
4. Брагиной Оксаны Александровны, врача акушер-гинеколога первой квалификационной категории МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрога, заведующей женской консультацией.

1. Место ПМ 04 в структуре ШССЗ

Профессиональный модуль ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» включен в профессиональный цикл ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Часы *вариативной части* (176 ч.) направлены на углубление изучения умений и знаний, в частности

знать:

- правила асептики, антисептики и особенности санитарно – противоэпидемического режима в отделении патологии беременности и наблюдационном отделении роддома;
- содержание основных нормативных документов по вопросам организации акушерской и неонатологической помощи при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- структуру, принципы и содержание работы отделения патологии беременных, патологии новорождённых, отделения второго этапа выхаживания недоношенных, перинатальных центров;
- санитарно – противоэпидемический режим наблюдационного отделения родильного дома, отделения патологии беременности и требования СанПинов по его организации;
- основные виды акушерских осложнений;
- анатомио – физиологические особенности и основные потребности недоношенных детей;
- современные методы диагностики и профилактики патологии беременности, меры предупреждения акушерских осложнений и заболеваний плода и новорожденного;
- основные патологические поствакцинальные реакции и осложнения на введение вакцин против туберкулеза и вирусного гепатита В у новорожденных;
- особенности санитарно-просветительской работы с беременными женщинами, родильницами и членами их семьи при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

уметь:

- выполнять мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в кабинетах женской консультации, в отделении патологии беременных и в отделении патологии новорожденных;
- выявлять факторы риска у беременных и определять группы риска;
- выполнять диагностику при патологическом течении беременности и родов;
- определять степень недоношенности и зрелости новорожденных;
- осуществлять оценку состояния больного новорожденного;
- обучать родильниц технике вскармливания и правилам ухода за больным новорожденным в роддоме и в амбулаторно-поликлинических условиях;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием больных новорожденных с использованием современных технологий;

- выполнять процедуры сестринского ухода за больным новорождённым, в том числе за новорождённым, находящимся в кувезе;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

2. Цель изучения ПМ 04

Целью изучения ПМ 04 является освоение знаний и умений, а также практического опыта:

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

А так же формирование ОК 1. – 13. и ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля ПМ 04 используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ 04 - 687 часов.

5. Формы контроля - промежуточная аттестация:

МДК 04.01 и МДК 04.02 – комплексный экзамен,

УП 04- диф. зачет,

ПП 04– диф. зачет,

ПМ 04- экзамен (квалификационный).

6. Рецензенты:

1. Бесараб Татьяна Владимировна, главный врач МБУЗ «Родильный дом», главный акушер-гинеколог г. Таганрога, врач высшей квалификационной категории.
2. Рачковская Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения: 07.06.2022г., Протокол №. 5

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения вида деятельности **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В результате освоения профессионального модуля ПМ.04. обучающийся:

должен иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04. обучающийся

должен уметь:

- *выявлять факторы риска у беременных и определять группы риска;*
- *выполнять мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в кабинетах женской консультации, в отделении патологии беременных и в отделении патологии новорожденных;*

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- *выполнять диагностику при патологическом течении беременности и родов;*
- проводить акушерские пособия на фантоме при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- *определять степень недоношенности и зрелости новорожденных;*
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- *осуществлять оценку состояния больного новорожденного;*
- *обучать родильниц технике вскармливания и правилам ухода за больным новорожденным в роддоме и в амбулаторно-поликлинических условиях;*
- *проводить динамическое наблюдение за состоянием больных новорожденных с использованием современных технологий;*
- *выполнять процедуры сестринского ухода за больным новорожденным, в том числе за новорожденным, находящимся в кувезе;*
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- *проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;*

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04. обучающийся **должен знать:**

- *правила асептики, антисептики и особенности санитарно – противоэпидемического режима в отделении патологии беременности и наблюдационном отделении роддома;*
- *содержание основных нормативных документов по вопросам организации акушерской и неонатологической помощи при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;*
- *структуру, принципы и содержание работы отделения патологии беременных, патологии новорожденных, отделения второго этапа выхаживания недоношенных, перинатальных центров; санитарно – противоэпидемический режим наблюдационного отделения родильного дома, отделения патологии беременности и требования СанПинов по его организации;*
- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии
- ;основные виды акушерских операций;
- уход за пациентами в периоперативном периоде;
- признаки недоношенности ребенка;

- *анатомо – физиологические особенности и основные потребности недоношенных детей;*
- *заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;*
- *этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;*
- *особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;*
- *неотложные состояния у новорожденных;*
- *доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных;*
- *современные методы диагностики и профилактики патологии беременности, меры предупреждения акушерских осложнений и заболеваний плода и новорожденного;*
- *основные патологические поствакцинальные реакции и осложнения на введение вакцин против туберкулеза и вирусного гепатита В у новорожденных;*
- *особенности санитарно-просветительской работы с беременными женщинами, родильницами и членами их семьи при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего (максимальная и практики) – 687 час, из них:

1. максимальной учебной нагрузки – 507 часов, включая:

- **практическую подготовку**, т.е. обязательную аудиторную учебную нагрузку – **338 часов** (в т. ч. *вариативную часть – 176 часов*),
- **самостоятельную внеаудиторную работу – 169 часов;**

2. практики – 180 часов (5 недель), включая:

- **учебную практику (УП.04) – 72 часа** (2 недели),
- **производственную практику (ПП.04) – 108 часов** (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а так же достижение личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этно-культурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5. ОК 1 – 13. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.	Раздел ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	507+72 (2 нед) УП	410	338	166	20	169	20	72 (2 нед)	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108 (3 нед)	108							108 (3 нед)
	Всего:	687	518	338	166	20	169	20	72 (2 нед)	108 (3 нед)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.					
<u>МДК 04.01</u> <u>Патологическое акушерство</u>		218	218	109	
<u>Тема 1.1</u> Тазовые предлежания плода.	Содержание	6		3	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	1 Виды тазовых предлежаний и их выявление. Причины и виды тазовых предлежаний. <i>Распознавание тазовых предлежаний.</i> Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях(1).				
	2 Роды при тазовых предлежаниях. <i>Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях.</i> Коррекция тазовых предлежаний. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях. <i>Ручное пособие по методу Цовьянова при чистом ягодичном и при ножном предлежаниях.</i> <i>Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях(1).</i>				
	3 Послеродовый период при тазовых предлежаниях. Пособие при заднем виде тазовых предлежаний. <i>Осложнения при тазовых предлежаниях.</i> Особенности течения послеродового периода при тазовых предлежаниях. Меры профилактики.(0,5)				
	Практические занятия	12	12	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,
1 Распознавание тазовых предлежаний. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц с тазовыми предлежаниями под руководством врача.(2)</i>					

	2	Выполнение акушерских пособий при тазовых предлежаниях. <i>Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при тазовых предлежаниях, проведение акушерских пособий на фантомах; осуществление ухода в периоперативном периоде.(2)</i>				ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 1.2 Поперечные и косые положения плода.	Содержание		6	6	3	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	1	Поперечные положения плода. Причины и виды поперечных положений плода. Диагностика поперечных положений плода. Течение беременности и родов при поперечных положениях плода. Биомеханизм родов при поперечных положениях плода. <i>Ведение беременности и родов при поперечных положениях плода. Возможные осложнения. Доврачебная помощь. Акушерские пособия при поперечном положении плода.</i> Особенности течения послеродового периода при поперечных положениях. Меры профилактики. (1)				
	2	Косые положения плода. Диагностика косых положений плода. Течение беременности и родов при косых положениях плода. Биомеханизм родов при поперечных положениях плода. <i>Ведение беременности и родов при косых положениях плода. Возможные осложнения. Доврачебная помощь.</i> Акушерские пособия при косом положении плода. Особенности течения послеродового периода при косых положениях. Меры профилактики. (1)				
	3	Выпадение и предлежание мелких частей плода и пуповины. Причины, виды и <i>распознавание выпадений мелких частей плода и пуповины. Оказание неотложной помощи.</i> Ведение родов при данной патологии и обязанности акушерки. Меры профилактики предлежаний и выпадений мелких частей плода и пуповины. (0,5)				
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Распознавание поперечных и косых положений плода, выполнение акушерских пособий. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц с поперечными и косыми положениями плода под руков-вом врача.				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15.
Тема 1.3 Многоплодная беременность.	Содержание		4	4	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12;
	1	Методы диагностики многоплодия. Причины, виды многоплодной беременности. Двухяйцевые и однояйцевые двойни. <i>Методы диагностики многоплодия.</i> Особенности течения беременности и родов при многоплодии. (1)				

	2	Биомеханизм родов и послеродовый период при многоплодии. Биомеханизм родов при многоплодной беременности. <i>Ведение беременности и родов при многоплодной беременности.</i> Акушерские пособия при многоплодии. Особенности течения послеродового периода при многоплодии. Осложнения, меры профилактики и реабилитации.(1)				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Распознавание многоплодия, выполнение акушерских пособий. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при многоплодной беременности под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при многоплодной беременности; проведение акушерских пособий на фантоме при многоплодной беременности и родах; осуществление ухода за пациентом.(5)</i>				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 1.4	Содержание		4	4	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.;
Гестозы беременных.	1	Ранние гестозы. Рвота беременных (лёгкая, умеренная, неукротимая), усиленное слюноотделение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. <i>Неотложная помощь.</i> Осложнения и их профилактика(2).				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12;
	2	Поздние гестозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. <i>Неотложная помощь.</i> Осложнения и их профилактика. <i>Преэклампсия, эклампсия. Редкие формы гестозов. Преэклампсия, эклампсия: клиника, диагностика, лечение, уход. Неотложная помощь.</i> Осложнения и их профилактика. Характеристика редких формы гестозов.(4)				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение приёмов акушерской помощи при гестозах. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц с гестозами беременных под руководством врача. Оказание доврачебной помощи при гестозах беременных; проведение акушер-х пособий на фантоме при патолог-х родах.(2)</i>				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15.
Тема 1.5	Содержание		2	2	1	
Беременность и роды при патологии половых органов.	1	Беременность и роды при нарушениях развития и заболеваниях половых органов. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при аномалиях развития и положения половых органов. Особенности течения и ведения берем-ти, родов и послерод-го п-да при новообразованиях половых органов.				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.

	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение приёмов акушерской помощи при патологии половых органов. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных с экстрагенитальной патологией под руководством врача; оказание доврачебной помощи, проведение акушерских пособий на фантомах беременной, роженице, родильнице при патологии половых органов; осуществление ухода за пациенткой в периоперативном периоде. (6)				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 1.6 Аномалии развития и заболевания плодного яйца.	Содержание		10	10	5	
	1	Болезни плода. Пороки развития плода: причины, виды, меры профилактики, диагностика, акушерская тактика. Внутриутробная смерть плода.				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.;
	2	Аномалии пуповины. Укорочение пуповины. Истинные и ложные узлы пуповины. Аномалии прикрепления пуповины. Причины аномалий пуповины, диагностика, акушерская тактика, меры профилактики.				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12;
	3	Заболевания оболочек плодного яйца. Пузырный занос. Хорионэпителиома. Многоводие. Маловодие. Несвоевременный разрыв плодных оболочек: преждевременный, ранний, запоздалый. Причины заболеваний оболочек плодного яйца, диагностика, акушерская тактика, меры профилактики.				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	4	Патология плаценты. Аномалии развития плаценты. Плацентарная недостаточность. Нарушения прикрепления плаценты. Факторы, влияющие на развитие и формирование плаценты.				
	5	Профилактика заболеваний плодного яйца. Роль системы антенатальной охраны плода в предупреждении аномалий развития и заболеваний плодного яйца. Функции акушерки женской консультации и ФАПа в профилактике патологии плодного яйца. (4)				
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение приёмов акушерской помощи при аномалиях развития и заболеваниях плодного яйца. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц с аномалиями развития и заболеваниями элементов плодного яйца под руководством врача; оказание доврачебной помощи; проведение акушерских пособий на фантомах при патологических родах. (6)				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.

Тема 1.7 Невынашивание беременности.	Содержание		8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1	Актуальность проблемы невынашивания беременности. Определение понятия «недоношенность». Актуальность проблемы. Классификация и статистика недоношенности. Причины невынашивание беременности. Характеристика видов и степеней невынашивания.				
	2	Диагностика недоношенности. Виды выкидышей, клиника, диагностика, акушерская тактика. <i>Организация лечения женщин в отделении патологии беременных и в амбулаторно – поликлинических условиях.(2)</i>				
	3	Тактика ведения преждевременных родов. Истмикоцервикальная недостаточность. <i>Тактика ведения беременных при угрозе преждевременных родов. Профилактика осложнений при преждевременных родах.(1)</i>				
	4	Профилактика невынашивания беременности. Роль системы антенатальной охраны плода в предупреждении невынашивание беременности. <i>Функции акушерки женской консультации и ФАПа в профилактике невынашивания беременности.(2)</i>				
	Практические занятия		12	12	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
1	Освоение функциональных обязанностей акушерки при угрозе невынашивании беременности. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных в случае акушерской и экстрагенитальной патологии при угрозе невынашивании беременности под руководством врача; отработка умений по оказанию доврачебной помощи беременной при угрозе невынашивании беременности.(6)</i>					
2	Освоение приёмов акушерской помощи при преждевременных родах. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц и родильниц при преждевременных родах; отработка умений по оказанию доврачебной помощи роженице и родильнице при преждевременных родах; проведение акушерских пособий на фантомах при преждевременных родах.(4)</i>					
Тема 1.8 Перенашивание беременности.	Содержание		4	4	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.;
	1	Актуальность проблемы перенашивания беременности. Диагностика переносности. Определение понятия «переносность». Актуальность проблемы. Классификация и статистика переносности. Причины перенашивания				

		беременности. Характеристика перенашивания. <i>Диагностика переношенности, акушерская тактика. Организация лечения женщин в отделении патологии беременных и в амбулаторно – поликлинических условиях. Особенности течения и ведения пациентки при перенашивании беременности.(3)</i>				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	2	Тактика ведения запоздалых родов. Профилактика перенашивания беременности. Особенности течения и ведения родов при перенашивании беременности. Консервативные и оперативные методы лечения. Доврачебная помощь. Роль системы антенатальной охраны плода в предупреждении невынашивания беременности. <i>Функции акушерки ЖК и ФАПа в профил-ке перенашивания беременности. (2)</i>				
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение приёмов акушерской помощи при запоздалых родах. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии при перенашивании беременности под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при перенашивании; <i>проведение акушерских пособий на фантомах при перенашивании; осуществление ухода в периоперативном периоде.(3)</i>				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 1.9 Аномалии родовой деятельности.	Содержание		6	6	3	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	1	Патологический прелиминарный период. Первичная и вторичная слабость родовых сил. Виды акушерской патологии. Патологический прелиминарный период. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, диагностика. Особенности ведения родов и послеродового периода. Аномалии родовых (изгоняющих) сил. <i>Первичная слабость родовых сил.</i> Причины, предрасполагающие факторы. <i>Клинические проявления, диагностика. Особенности ведения родов и послеродового периода. Вторичная слабость родовых сил.</i> Причины, предрасполагающие факторы. <i>Клинические проявления, диагностика. Особенности ведения родов и послеродового периода(2).</i>				
	2	Аномалии мягких тканей родовых путей. Изменения шейки матки, влагалища и промежности. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, диагностика. Особенности ведения родов и послеродового периода.				

	3	Профилактика аномалий родовой деятельности. Консервативные и оперативные методы лечения. Меры профилактики. <i>Функции акушерки женской консультации и ФАПа в профилактике аномалий родовой деятельности.(1)</i>				
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение умений по оказанию акушерской помощи при аномалиях родовой деятельности. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при аномалиях родовой деятельности под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при аномалиях родовой деятельности; проведение акушерских пособий на фантомах при аномалиях родовой деятельности; осуществление ухода за пациентом в периперативном периоде.(6)</i>				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 1.10 Аномалии таза. Узкие тазы.	Содержание		4	4	2	
	1	Понятие об узком тазе. Формы узких тазов. Беременность при узком тазе. Понятие об узком тазе. Причины формирования узких тазов. Формы узких тазов: общеравномерносуженный таз, плоский таз, общесуженный плоский таз. Классификация узких тазов по степени сужения. Редкие формы узкого таза. <i>Диагностика узкого таза. Течение беременности при узком тазе. (2)</i>				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12;
	2	Роды при узком тазе. Клинически узкий таз. <i>Течение родов при узком тазе. Биомеханизм родов при узком тазе. Ведение родов при узком тазе. Осложнения. Профилактика. Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика профилактики.(3)</i>				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение умений по оказанию акушерской помощи при разных формах узких тазов. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при разных формах узкого таза под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при узком тазе; проведение акушерских пособий на фантомах при разных формах узкого таза; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периперативном периоде.(5)</i>				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.

Тема 1.11 Роды при аномалиях биомеханизма родов и вставления головки.	Содержание		8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	1	Переднеголовное предлежание головки. Понятие об аномалиях биомеханизма родов. Определение разгибательных предлежаний головки. Степени разгибания и виды разгибательных предлежаний головки. Переднеголовное предлежание. Распознавание предлежания, механизм родов. Течение и ведение родов при переднеголовном предлежании головки.				
	2	Лобное и лицевое предлежание головки. Распознавание лобных и лицевых предлежаний, механизм родов. <i>Течение и ведение родов при лобных и лицевых предлежаниях.</i> Осложнения, профилак-ка.(1)				
	3	Передний и задний асинклитизм. Определение асинклитических вставлений головки. Патологические степени асинклитических вставлений головки: передний (негелевский) и задний (литцмановский) асинклитизм. Особенности биомеханизма родов, течение и ведение родов. Осложнения и меры профилактики.				
	4	Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Определение высокого прямого стояние и низкого поперечное стояние головки. Особенности биомеханизма родов, течение и ведение родов. Осложнения и меры профилактики.				
Практические занятия		12	12	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.	
1	Освоение умений по оказанию акушерской помощи при аномалиях предлежания головки. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при аномалиях предлежания головки под руководством врача.					
2	Освоение умений по оказанию акушерской помощи при асинклитических вставлениях головки. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при аномалиях вставления головки; проведение акушерских пособий на фантомах при патологических родах; осуществление ухода за пациентом в периперативном периоде.					
Тема 1.12 Акушерские кровотечения.	Содержание		12	12	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	1	Предлежание плаценты. Причины и признаки кровотечений во время беременности. Эктопическая беременность. <i>Предлежание плаценты. Определение, виды предлежаний: краевое, боковое, центральное. Этиология и последствия предлежаний плаценты. Клиническая картина, распознавание предлежаний плаценты. Лечение, акушерская помощь и профилактика.(5)</i>				

	2	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение. Причины. Нарушения, возникающие при преждевременной отслойке плаценты и их последствия. <i>Клиническая картина, распознавание преждевременной отслойки плаценты. Неотложная помощь.</i> Лечение, акушерская тактика. Профилактика предлежаний плаценты(4).				
	3	Кровотечения в последовом периоде. Определение. Причины. Виды нарушений процесса отделения и выделения последа: гипотония матки, неправильное ведение последового периода, особенности прикрепления плаценты, нарушения прикрепления плаценты. <i>Клиническая картина, распознавание, неотложная помощь.</i> Лечение, акушерская тактика. Профилактика нарушений процесса отделения и выделения последа.(2)				
	4	Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Определение. Причины: задержка частей плаценты, гипотония и атония матки, разрыв мягких тканей родовых путей. <i>Клиническая картина, распознавание, неотложная помощь.</i> Лечение, акушерская тактика. <i>Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде. (1)</i>				
	5	Кровотечения в позднем послеродовом периоде. Определение. Причины. <i>Клиническая картина, распознавание, неотложная помощь.</i> Лечение, акушерская тактика. <i>Профилактика кровотечений в последовом периоде. (1)</i>				
	6	Геморрагический шок в акушерстве. ДВС – синдром. Определение понятий «геморрагический шок», «ДВС – синдром». Причины. <i>Клиническая картина, распознавание, неотложная помощь.</i> Лечение, акушерская тактика. Профилактика геморрагического шока, ДВС – синдрома в акушерстве.(1)				
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение умений по оказанию помощи при акушерских кровотечениях. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при акушерских кровотечениях под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерских кровотечениях; проведение акушерских пособий на фантомах при данной патологии.(6)</i>				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.

Тема 1.13		8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
Родовой травматизм.	1 Разрывы промежности. Виды и основные причины родового травматизма. Разрывы промежности, вульвы и влагалища. <i>Степени разрыва промежности. Клинические признаки, возможные осложнения. Зашивание разрывов промежности. Ведение пациентки в послеоперационном периоде. Меры профилактики.(1)</i>				
	2 Разрывы и гематомы вульвы и влагалища. Разрывы вульвы и влагалища. Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. <i>Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Меры профилактики разрывов и гематом мягких родовых путей.(1)</i>				
	3 Разрывы матки и лонного сочленения. <i>Разрывы шейки матки, тела матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.</i> Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Акушерская тактика и меры профилактики(1).				
	4 Выворот матки. Послеродовые свищи. Выворот матки. Определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Послеродовые свищи. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Принципы терапии, меры профилактики выворота матки и послеродовых свищей.				
Практические занятия		12	12	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
1	Освоение приёмов акушерской помощи при разрывах промежности, вульвы и влагалища. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц и родильниц при разрывах промежности, вульвы и влагалища под руководством врача; оказание доврачебной помощи роженицам и родильницам по предупреждению родового травматизма и устранению его последствий; проведение акушерских пособий на фантомах.(6)</i>				
2	Освоение приёмов акушерской помощи при разрывах и выворотах матки, разрывах лонного сочленения и послеродовых свищах. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц и родильниц при разрывах матки и лонного сочленения, выворотах матки и послеродовых свищах под руководством врача; оказание доврачебной помощи роженицам и родильницам по</i>				

	предупреждению родового травматизма и устранению его последствий; проведение акушерских пособий на фантомах.(1)				
Тема 1.14 Послеродовые заболевания.	Содержание	8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	1 Локальные формы: нагноение швов промежности, послеродовая язва, параметрит, метроэндометрит. Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Классификация послеродовых заболеваний. Септические послеродовые заболевания. Локальные формы: нагноение швов промежности и гематом, послеродовая язва, метроэндометрит, параметрит. Определение понятий, этиология, клиника локальных форм. Принципы лечения, меры профилактики и реабилитации.				
	2 Локальные формы: сальпингоофорит, тромбофлебит, пельвиоперитонит. Определение понятий, этиология, клиника тромбофлебита, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Принципы диагностики и лечения. Особенности ведения пациенток; меры профилактики, реабилитация.				
	3 Генерализованные формы: послеродовый перитонит, сепсис, бактериальный и септический шок. Генерализованные формы: факторы риска, определение понятий, классификация, этиология, клиническая картина. Принципы лечения и ведения пациенток, меры профилактики. Диагностика перитонита, сепсиса, бактериального и септического шока, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.				
	4 Послеродовый мастит. Неинфекционные послеродовые заболевания. Причины возникновения, классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Методы профилактики и реабилитации. Гнойные формы послеродового мастита (гнойный, инфильтративно - гнойный, абсцедирующий, флегмонозный, гангренозный). Неинфекционные послеродовые заболевания.(1)				
Практические занятия	12	12	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12;	
1 Освоение приёмов акушерской помощи при локальных формах послеродовых заболеваний. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения родильниц при локальных формах послеродовых заболеваний под руководством врача; оказание доврачебной помощи родильнице при локальных формах послеродовых заболеваний; проведение акушерских пособий на фантомах.(6)					

	2	Освоение приёмов акушерской помощи при генерализованных формах послеродовых заболеваний. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения родильниц при генерализованных формах послеродовых заболеваний под руководством врача; оказание доврачебной помощи родильнице при генерализованных формах послеродовых заболеваний; проведение акушерских пособий на фантомах.				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 1.15 Оперативное акушерство.	Содержание		8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
	1	Акушерские операции во время беременности. Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности. Операции по сохранению беременности в разных сроках (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Условия. Показания, противопоказания, подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход и наблюдение. Осложнения. Профилактика осложнений. <i>Операции прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках.</i> Условия. Показания, противопоказания, подготовка к операции. Методы обезболивания. <i>Послеоперационный уход и наблюдение.</i> Осложнения. Профилактика осложнений. (1)				
	2	Операции по исправлению положения плода в родах и подготавливающие родовые пути. <i>Классический наружно – внутренний акушерский поворот. Амниотомия, эпизиотомия, эпизиорафия, перинеотомия, перинеоррафия.</i> Показания. Условия. <i>Этапы операций. Методы обезболивания. Возможные осложнения во время операции.</i> Акушерская тактика при возникших осложнениях. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение. (2)				
	3	Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, экстракция плода за тазовый конец: показания, противопоказания, подготовка к операции, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения. Осложнения, профилактика осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские				

		условия. <i>Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</i> (2)				
	4	Плодоразрушающие операции. Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии. Подготовка роженицы к операции. <i>Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для плодоразрушающих операций.</i> Осложнения, профилактика осложнений.(1)				
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение функциональных обязанностей акушерки при оперативном лечении беременных, рожениц, родильниц. <i>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведение беременных, рожениц, родильниц при акушерских операциях под руководством врача. Оказание доврачебной помощи при оперативном лечении; проведение акушерских пособий на фантомах при патолог-х родах; осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде.</i> (6)				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.; ПК 4.5.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.			100	100	50	
	Содержание		6	6	3	
Тема 2.1 Организация сестринского ухода за недоношенным новорожденным ребенком.	1	Организация медицинской помощи недоношенным новорожденным. Структура, содержание, цели и задачи неонатологической помощи больным новорожденным. Определение понятий «невынашивание» и «недонашивание» беременности, «недоношенный новорожденный», «глубокая недоношенность», «экстремально низкая масса тела». Причины и степени недоношенности (по сроку гестации и массе тела). <i>Особенности ведения преждевременных родов в педиатрическом аспекте. Структура и особенности санитарно-противоэпидемического режима в палатах недоношенных новорожденных родильного дома и перинатального центра.</i> (1)				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	2	Организация выхаживания недоношенных детей. Морфологические и функциональные признаки недоношенных детей. Этапы оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным: цели, задачи и содержание проводимых				

	мероприятий. Организация сестринского ухода и вскармливания новорожденных в зависимости от степени недоношенности. Критерии перевода недоношенных детей в отделение II этапа выхаживания и под наблюдение в детскую поликлинику.				
	3 <i>Особенности пограничных состояний у недоношенных детей. Вакцинация недоношенных новорожденных. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных новорожденных, организация ухода. Особенности вакцинации недоношенных детей; показания и противопоказания. Прогноз и перспективы дальнейшего роста и развития детей в зависимости от степени недоношенности. Понятие «переношенная беременность»; особенности переношенных детей, влияние переношенности на состояние здоровья новорожденных, прогноз; профилактика перенашивания беременности.(4)</i>				
	Практические занятия	6	6	3	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1 Выполнение процедур сестринского ухода за недоношенным новорождённым. Определение признаков и степени недоношенности, факторов и групп риска новорожденных; составление плана и выполнение процедур сестринского ухода за недоношенным новорождённым; организация вскармливания недоношенных детей; освоение правил расчета суточного и разового объема грудного молока недоношенным новорожденным; составление схем бесед с беременными для проф-ки недоношен-ти.				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 2.2 Организация сестринского ухода за новорожденным при асфиксии, родовой травме.	Содержание	8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1 Асфиксия плода и новорожденного. Определение понятий «асфиксия», «острая гипоксия», «гиперкапния». Факторы, предрасполагающие к развитию асфиксии, острой гипоксии плода и новорожденного. Классификация асфиксии по клиническим признакам. Оценка степени тяжести асфиксии по шкале Апгар. Этапы реанимационных мероприятий при асфиксии плода и новорожденного, их основные цели, задачи и содержание.				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	2 Выхаживание и реабилитация новорождённых в постасфиктическом периоде. Особенности организации ухода и лечения детей, перенесших асфиксию; организация вскармливания и дальнейшей реабилитации новорожденных. Методы профилактики асфиксии новорожденного в перинатальном периоде. Понятие о респираторном дистресс-синдроме. Оценка тяжести респираторного дистресс-синдрома по шкале Даунса. Организация помощи детям.				

	3	Родовые травмы новорожденных. Понятие «родовая травма», «внутричерепная родовая травма», «перинатальная энцефалопатия». Виды родовых травм новорожденных, причины и предрасполагающие факторы; клинические признаки повреждений и травм кожи, подкожной клетчатки, мышц, костей, внутренних органов. Принципы лечения и профилактики.				
	4	Перинатальные поражения нервной системы у новорождённых. Родовые травмы центральной и периферической нервной системы: клинические симптомы, периоды течения и осложнения. Принципы лечения и профилактики родовых травм новорожденных. Особенности организации ухода за детьми с внутричерепной родовой травмой, прогноз, методы дальнейшей реабилитации. Роль акушерки в предупреждении родового травматизма.				
	Практические занятия		6	6	3	
	1	Освоение ухода за новорождённым при асфиксии и родовой травме. Определение степени тяжести асфиксии по шкале Апгар; выявление признаков повышения внутричерепного давления; освоение приемов оказания неотложной помощи при асфиксии, судорожном синдроме и отёке мозга; проведение оксигенотерапии; составление и выполнение плана ухода за новорожденным, перенесшим асфиксию, внутричерепную родовую травму; диагностирование родовой опухоли, кефалогематомы, переломов конечностей и оказание доврачебной помощи при данной патологии; освоение кормления новорожденного через зонд и из рожка; составление схемы проф-х бесед с беремен-ми и родильницами.				<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12;</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>
Тема 2.3	Содержание		4	4	2	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12;</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>
Организация сестринского ухода за новорожденным при синдроме неонатальной желтухи.	1	Желтухи у новорождённых. Основные этапы обмена билирубина. Неонатальные желтухи: определение, классификация, основные причины, критерии лабораторной диагностики. Желтухи вследствие нарушения функции гепатоцитов (печёночные, конъюгационные) и механические желтухи в неонатальном периоде: причины, предрасполагающие факторы, основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся видов желтух данной группы; принципы диагностики и лечения: организация профилактических мероприятий в перинатальном периоде.(2)				<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12;</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>

	2	Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН): причины, механизм развития, клинические формы, особенности течения, ведущие клинические и лабораторные симптомы, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности вскармливания новорожденных. Осложнения и отдаленные последствия ГБН. Особенности ГБН у недоношенных новорожденных.				
Тема 2.4 Организация сестринского ухода за новорожденным при геморрагическом и анемическом синдроме.	Содержание		4	4	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1	<i>Геморрагический синдром неонатального периода. Основные этапы гемостаза; особенности гемостаза у новорожденных. Синдром заглоченной крови у новорожденных. Геморрагический синдром у новорождённых: определение понятия, причины, основные клинические симптомы и принципы оказания неотложной помощи новорожденным. Основные заболевания, проявляющиеся геморрагическим синдромом у новорожденных детей. Правила переливания свежезамороженной плазмы и свежеприготовленной крови новорожденным. Особенности геморрагического синдрома у недоношенных детей. (5)</i>				
	2	<i>Анемический синдром неонатального периода. Понятие о гемопоэзе у новорожденных, анемиях в неонатальном периоде. Основные виды анемий у новорожденных: гемолитические, постгеморрагические, гипо - и апластические, дефицитные. Общие клинические и лабораторные признаки анемии у новорожденных. Симптомы, причины, принципы лечения и профилактики различных анемий неонатального периода. Особенности синдрома анемий у недоношенных детей. (5)</i>				
	Практические занятия		6	6	3	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
1	Освоение ухода за новорождённым при патологии кроветворной системы. Выявление симптомов анемии и признаков неонатальных желтух у новорожденных; освоение правил оценки общего анализа крови и проведения гемотрансфузии; определение показаний к заменному переливанию крови; освоение правил проведения фототерапии; отработка техники забора крови из вены, определения группы крови и резус-фактора у новорожденных; выполнение передней тампонады носа при кровотечении; осуществление ухода за новорожденным с анемическим синдромом, при физиологической желтухе, ГБН и геморрагическом синдроме; составление схем профилактических бесед с беременными и родильницами.					

<p>Тема 2.5 Организация сестринского ухода за новорожденным при неинфекционных заболеваниях кожи, подкожной клетчатки и пуповинного остатка.</p>	Содержание		4	4	2	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12;</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>
	1	<p>Неинфекционные поражения кожи и подкожной клетчатки. <i>Врожденные изменения кожных покровов (телеангиоэктазии, гемангиомы, монгольские и родимые пятна): внешние характеристики, причины, виды, принципы лечения и профилактики.</i> Приобретенные изменения кожных покровов и подкожной клетчатки (потница, потертости, опрелости, склерема, склередема): внешние признаки, причины, принципы лечения и профилактики (1).</p>				
<p>Тема 2.6 Организация сестринского ухода за новорожденным при ВУИ, гнойно-воспалительных и септических заболеваниях.</p>	Содержание		6	6	3	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12;</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>
	1	<p>Внутриутробные инфекции плода и новорожденного (ВУИ). Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования, пути инфицирования плода и новорожденного. ВУИ: причины, предрасполагающие факторы; возможные клинические признаки в зависимости от возбудителя и времени инфицирования во внутриутробном периоде. Группы симптомов, характерные для вирусных ВУИ, бактериальных ВУИ, хламидиоза, микоплазмоза, токсоплазмоза. Диагностические критерии ВУИ, методы лабораторной диагностики. Принципы лечения ВУИ, меры профилактики до и во время беременности, прогноз реабилитации.</p>				
	2	<p>Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Везикулопустулёз, пузырьчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез, мастит новорожденных, некротическая флегмона новорожденных: общая характеристика, предрасполагающие факторы, пути инфицирования и ворота инфекции; основные клинические симптомы. Принципы организации ухода и лечения, меры профилактики в антенатальном, интранатальном и неонатальном периодах.</p>				
3	<p>Инфекционные заболевания пупочной ранки. Сепсис плода и новорожденного. Омфалит, язва пупка, заболевания пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, методы диагностики. Особенности организации ухода за больным</p>					

		новорожденным; принципы лечения и меры профилактики в перинатальном периоде. Сепсис плода и новорожденного: определение, возбудители, предрасполагающие факторы, классификация, основные звенья патогенеза. Клиника начальных проявлений сепсиса. Основные симптомы септицемии и септикопиемии у новорожденных, методы диагностики септических заболеваний в неонатальном периоде; принципы организации ухода и лечения. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Меры профилактики септических состояний у новорожденных.				
	Практические занятия		12	12	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1	Освоение ухода за новорождённым при заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки. Выявление признаков инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, клетчатки и пупка у новорожденных; освоение особенностей ухода за новорожденным и организации вскармливания при данной патологии; освоение взятия материала для лабораторной диагностики; составление схемы оказания доврачебной помощи новорожденным при лихорадке и отработка на фантомах; разработка схем профилактических бесед с беременными и родильницами.				
	2	Освоение ухода за новорождённым при внутриутробных инфекциях (ВУИ) и септических заболеваниях. Выявление признаков ВУИ и септических заболеваний у беременных и новорождённых; освоение особенностей ухода за новорожденным и организации вскармливания при данной патологии; освоение взятия материала для лабораторной диагностики; составление схемы оказания доврачебной помощи новорожденным и отработка на фантомах; разработка схем профилактических бесед с беременными и родильницами.				
Тема 2.7	Содержание		4	4	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Организация сестринского ухода за новорожденным при заболеваниях органов дыхания.	1	Пневмопатии у новорожденных. Причины и факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний органов дыхания у новорожденных. Пневмопатии у новорожденных: синдром дыхательных расстройств (СДР), синдром аспирации мекония. Общая характеристика, определение основных понятий и терминов. СДР (первичные ателектазы, болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром): причины, основные звенья патогенеза, клинические признаки. Оценка тяжести СДР по шкале Сильвермана.				

		Организация вскармливания и ухода за новорожденным с СДР. Организация неотложных мероприятий, принципы дальнейшего лечения и реабилитации при СДР. Синдром аспирации мекония: причины, клинические симптомы, меры неотложной помощи, прогноз, дальнейшее лечение и реабилитация.				
	2	Пневмонии у новорожденных. Пневмонии в неонатальном периоде: классификации, причины и предрасполагающие факторы, пути инфицирования, особенности течения и клинической картины у доношенных и недоношенных новорожденных детей. Организация сестринского ухода и вскармливания при пневмониях новорожденных. Принципы лечения и меры профилактики пневмоний у детей в перинатальном периоде.				
	Практические занятия		6	6	3	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1	Освоение ухода за новорождённым при патологии органов дыхания. Выявление признаков нарушения дыхания у новорожденных, освоение оценки состояния ребенка по шкале Сильвермана, определения степени тяжести СДР у новорожденных детей; освоение различных способов оксигенотерапии, проведения ИВЛ под постоянным положительным давлением и особенностей организации ухода за новорожденным при заболеваниях лёгких; оказание доврачебной помощи при СДР; составление плана бесед с беременными, родильницами и членами семьи по профилактике патологии лёгких у плода и новорожденного.				
Тема 2.8 Организация сестринского ухода за новорожденным при заболеваниях сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной системы.	Содержание		8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1	Организация сестринского ухода за новорожденным при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Классификация, причины и факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний сердца и сосудов у новорожденных. Критические сроки беременности. Первичные заболевания (врожденные пороки сердца, аритмии): причины, сроки формирования, основные виды, клинические симптомы и синдромы, методы диагностики, консервативного и оперативного лечения, перспективы и прогнозы реабилитации, меры профилактики до зачатия и в антенатальном периоде. Вторичные заболевания сердца и сосудов у новорожденных (врожденные и приобретенные кардиты, кардиомиопатии): причины, клинические признаки, методы диагностики, лечения и профилактики. Сердечная недостаточность: причины, признаки, доврачебная помощь, лечение. (2)				

	<p>2 Синдром срыгивания и рвоты в неонатальном периоде. Причины и факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний пищеварительного тракта в неонатальном периоде. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных: понятия, причины, формы. Функциональные формы рвот (недостаточность кардиального отдела желудка, кардиоспазм, пилороспазм): причины, клинические проявления, доврачебная помощь, принципы дальнейшего лечения и реабилитации, меры профилактики. Органические формы рвот (пороки развития ЖКТ: атрезия пищевода, врожденная кишечная непроходимость (высокая, низкая), атрезия анального отверстия и прямой кишки): причины, сроки формирования, симптомы, возможности оперативного и консервативного лечения и дальнейшей реабилитации; меры профилактики.</p>				
	<p>3 Острые кишечные инфекции у новорожденных. Вторичные формы рвот (симптоматические), связанные с патологией ЦНС, алиментарной диспепсией; дисбиозом кишечника; причины диарей у новорожденных. Острые кишечные инфекции у новорожденных, сопровождающиеся синдромом диареи: этиология, пути инфицирования, классификация, типы и клинические проявления диарей, принципы организации вскармливания, ухода и лечения; меры реабилитации и профилактики в перинатальном периоде.(4)</p>				
	<p>4 Патология почек и мочевыводящих путей у новорожденных. Причины и факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний почек и мочевыводящих путей в неонатальном периоде. Клинические синдромы у новорожденных; отечный, изменения диуреза (олигурия, полиурия); протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, бактериурия. Врожденные и наследственные заболевания почек (нефротический синдром, пороки развития почек, псевдогипоальдостеронизм): причины, сроки формирования, клинические признаки; возможности лечения и реабилитации; особенности ухода и меры профилактики. Приобретенные заболевания почек (интерстициальный нефрит, тромбозы почечных вен, инфекции мочевыводящих путей): причины, клинические признаки, особенности ухода, возможности лечения и реабилитации, профилактика(1).</p>				
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;</p>
	<p>1 Освоение ухода за новорождённым при патологии сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной системы.</p>				

		Выявление признаков патологии почек, мочевыводящих путей и пищеварительной системы у новорожденных; определение отеков и обезвоживания; проведение оценки анализов мочи; освоение техники сбора мочи и правил подготовки новорожденного к проведению УЗИ почек, экскреторной урографии; оценка частоты и характера стула; проведение интрагастральной и внутривенной регидратации; освоение техники постановки газоотводной трубки, клизм, промывания желудка; оказание доврачебной помощи при рвоте, срыгиваниях и диарее у новорождённых; осуществление ухода за новорожденным с заболеваниями почек и патологией пищеварительной системы. <i>Выявление признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных в процессе объективного обследования; проведение подсчета пульса и оценки его характеристик у новорожденных; осуществление контроля за суточным водным балансом, освоение внутривенного введения жидкостей; осуществление ухода за новорожденным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i> (6)				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 2.9 Организация сестринского ухода за новорожденным при врожденных пороках развития и наследственных заболеваниях.	Содержание		8	8	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12; ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
	1	Наследственные заболевания. Понятие о врожденной и наследственной патологии у новорожденных. Критические периоды внутриутробного развития; тератогенные факторы. <i>Понятие о стигмах дисэмбриогенеза, ненаследственных пороках развития (эмбриопатии, фетопатии), их основных видах, признаках, вероятных сходах беременности; возможности коррекции, лечения и дальнейшей реабилитации.</i> Основные наследственные заболевания (синдром Дауна, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, Эдвардса, Патау): причины, факторы риска, клинические признаки, хромосомный набор у больного ребенка; возможности диагностики, лечения, коррекции и дальнейшей реабилитации. (2)				
	2	Наследственные нарушения обмена веществ. <i>Недостаточность протеолитических ферментов, лактозы, сахарозы; фенилкетонурия: причины, предрасполагающие факторы, клинические признаки; методы пренатальной и неонатальной диагностики (неонатальный скрининг), возможности лечения, коррекции и дальнейшей реабилитации больных новорожденных. Методы профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний до зачатия и в период беременности.</i> (1)				

	<p>3 Неонатальные эндокринопатии. Понятие о неонатальных эндокринопатиях: определение, причины, предрасполагающие факторы, методы диагностики, возможности лечения и дальнейшей реабилитации детей. Врожденный гипотиреоз: причины, клинические признаки, оценка по адаптированной шкале Апгар, лечение, прогноз. Роль неонатального скрининга в раннем выявлении врожденного гипотиреоза. <i>Неонатальный транзиторный тиреотоксикоз: причины, клинические проявления, лечение, прогноз.</i> Диабетическая фетопатия: понятие, причины, клинические проявления, лечение, прогноз. <i>Заболевания надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия и гипоплазия коры надпочечников): причины, предрасполагающие факторы, клинические формы и симптомы; методы диагностики, лечения и реабилитации; особенности ухода за новорожденным. Значимые меры профилактики. (2)</i></p>				
	<p>4 Пренатальная гипотрофия. Врожденный нанизм: причины, формы, клинические признаки, методы диагностики, лечения и дальнейшей реабилитации. Врожденные нарушения формирования полового аппарата (гипогонадизм, гермафродитизм): причины, предрасполагающие факторы, основные клинические признаки, методы диагностики и лечения; возможности дальнейшей коррекции и реабилитации детей; меры профилактики. Пренатальная гипотрофия: причины, предрасполагающие факторы, основные клинические признаки и степени. Принципы диагностики и лечения, особенности ухода за ребенком и организация вскармливания. Прогноз заболевания, возможности дальнейшей реабилитации и коррекции здоровья и развития детей.</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Освоение ухода за новорождённым при наследственной и врождённой патологии. Выявление врожденных пороков развития, наследственных заболеваний, эндокринопатий и пренатальной гипотрофии у новорожденных детей; осуществление ухода за новорожденными с данной группой заболеваний; освоение техники забора крови из пятки новорожденного для проведения неонатального скрининга, определения уровня гормонов и глюкозы в крови; освоение правил вскармливания детей с аномалиями развития лица, ферментопатиями и эндокринопатиями.</p>	6	6	3	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12;</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	169 часов
---	------------------

МДК 04.01. Патологическое акушерство.

№ п/п	Вид заданий, тема	Кол-во часов
1.	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач, составление планов ведения патологической беременности и родов.	90
2.	Заполнение бланков медицинской документации.	2
3.	Заполнение рецептурных бланков на препараты для лечения беременных, рожениц, родильниц с патологическим течением беременности, родов, послеродового периода.	2
4.	Создание подборки нормативных документов работы акушерской и неонатологической службы (Приказы МЗ РФ, СанПиНы и т.п.)	2
5.	Подготовка сообщений, создание презентаций, разработка иллюстративно-дидактического материала по изучаемым темам, например: а) Влияние вредных факторов на плод; б) Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца; в) О вреде аборта; составление комплекта памяток по влиянию вредных факторов на плод, профилактике патологии беременности, родов, послеродового периода (один вид работы на выбор студента).	13
6.	Выполнение и защита курсовой работы (подбор материала, работа с конспектом, набор текста на компьютере, разработка презентации).	10
ВСЕГО по МДК 04.01.		119 часов

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.

№ п/п	Вид заданий, тема	Кол-во часов
1.	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач, составление диагностических таблиц, и схем по темам занятий и др.	26
2.	Заполнение бланков медицинской документации.	1
3.	Создание подборки таблиц (шкал) для оценки состояния и степени зрелости плода и новорождённого.	1
4.	Создание глоссария медицинских терминов по перинатологии и неонатологии (по больному новорождённому).	1

5.	Создание подборки нормативных документов работы неонатологической службы (Приказы МЗ РФ, СанПиНы и т.п.)	1
6.	<u>Подготовка сообщений, создание презентаций, разработка иллюстративно-дидактического материала по изучаемым темам, составление комплекта памяток по организации вскармливания и ухода за больным новорожденным, например:</u> «Современное оборудование для выхаживания новорожденных детей», «Техника согревания недоношенных детей»; «Профилактика асфиксии и внутричерепной родовой травмы в перинатальном периоде»; «Особенности ухода за детьми с перинатальной энцефалопатией»; «Профилактика ВУИ»; «Особенности вскармливания детей с ГБН»; «Пневмопатии новорожденных и их профилактика»; «Бактериальные и вирусные ВУИ: возможности диагностики и лечения»; «Основные методы профилактики, ранней диагностики и лечения врожденных и наследственных болезней у детей»; «Скрининг – тесты в период новорожденности». «Профилактика гнойно-септических заболеваний новорожденных» и др. (один вид работы на выбор студента).	10
7.	Выполнение и защита курсовой работы (подбор материала, работа с конспектом, набор текста на компьютере, разработка презентации.	10
ВСЕГО по МДК 04.02.		50 часов

<u>Виды работ:</u>	<u>Учебная практика (УП.01.)</u>	72 часа (2 недели)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ухода за новорожденным при различных заболеваниях. 2. Организация вскармливания больного новорожденного различными способами. 3. Отработка приемов реанимации новорожденного и оказания доврачебной помощи. 4. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременной при гестозах и с экстрагенитальной патологией. 5. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц при тазовом предлежании и многоплодной беременности. 6. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц с поперечным или косым положением плода, при аномалиях вставления головки и аномалиях родовой деятельности. 7. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц с узким тазом. 8. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц с акушерскими кровотечениями. 9. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц, родильниц с гнойно-септической послеродовой инфекцией. 		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20 часов
	Содержание	4 часа
	1. Общие организационные вопросы по оформлению курсовой работы (проекта).	2 часа
	2. Планирование исследовательской работы по КР	2 часа
	Практические занятия	16 часов
	1. Изучение и анализ дополнительной литературы по выбранной теме курсовой работы (проекта). Планирование исследовательской работы по КР.	4 часа
	2. Анализ собранной информации, статистических данных по выбранной теме.	4 часа
	3. Оформление КР в текстовом варианте и оформление презентаций.	4 часа
	4. Проведение взаиморецензирования и защита курсовой работы.	4 часа
<u>Примерная тематика курсовых работ (проектов).</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль акушерки в профилактике анемии беременных. 2. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с высокой степенью перинатального риска. 3. Психологические особенности женщин в раннем и позднем послеродовом периодах. 4. Влияние репродуктивного здоровья беременной на риск преждевременных родов. 5. Деонтологические проблемы, связанные с работой акушерки в отделении патологии беременности. 6. Бесплодие как медикосоциальная проблема. 7. Роль акушерки в предупреждении родового травматизма рожениц. 8. Особенности диспансеризации беременных с бронхиальной астмой. 9. Роль акушерки в профилактике рака молочных желёз. 10. Роль акушерки в профилактике осложнений у женщин при использовании контрацептивов. 11. Роль акушерки в организации ЗОЖ беременной женщины в зависимости от срока гестации. 12. Проблема эклампсии в акушерстве. 13. Роль акушерки в профилактике осложнений послеродового периода. 14. Особенности работы акушерки женской консультации. 15. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с пороками сердца. 16. Роль акушерки в снижении перинатальной смертности. 17. Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений и их последствий. 18. Особенности демографической ситуации в РФ. 		

<p>19. Роль акушерки в профилактике перинатальных повреждениями нервной системы новорождённых.</p> <p>20. ВУИ: современное состояние проблемы.</p> <p>21. Последствия ВУИ в раннем неонатальном периоде.</p> <p>22. Эффективность скрининг - диагностики заболеваний у новорождённых.</p> <p>23. Актуальные вопросы медицинской деонтологии в работе акушерки ФАПа.</p> <p>24. Роль санитарно - гигиенического воспитания населения в профилактике патологии беременности.</p> <p>25. Роль акушерки в профилактике осложнений у женщин при многоплодной беременности.</p>	
<p><u>Практика по профилю специальности (ПП.01.)</u></p>	<p>108 часов (3 недели)</p>
<p><u>Виды работ:</u></p> <p>Проведение обследования, организация ухода, наблюдения и ведения беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>Проведение обследования, организация ухода, наблюдения и ведения рожениц при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>Проведение обследования, организация ухода, наблюдения и ведения родильниц при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>Оказание доврачебной помощи беременной при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>Оказание доврачебной помощи роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>Оказание доврачебной помощи родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>Присутствие при акушерских операциях;</p> <p>Уход и наблюдение за пациенткой в периоперативном периоде;</p> <p>Участие в оказании лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>Организация ухода и наблюдения за больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>Участие в оказании доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях под руководством врача</p>	
<p><u>Всего (максимальная учебная нагрузка и практика)</u></p>	<p><u>687 часов</u></p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: педиатрии и физиологического акушерства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педиатрии:

- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- расходные материалы (бинты, вата, марлевые салфетки, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- весы чашечные
- ростомер горизонтальный
- пеленальный стол
- пеленки
- сантиметровая лента
- термометры (медицинский, водный)
- набор для проведения утреннего туалета новорожденного
- набор для обработки пупочной ранки
- набор для подготовки матери к кормлению грудью
- температурные листы
- набор для кормления из рожка
- резиновые баллончики
- газоотводная трубка
- пузырь для льда
- набор для купания новорожденного
- ванна для купания новорожденного
- молокоотсосы, грудные накладки
- фантомы для в/к инъекций
- пинцеты, зажимы, ножницы
- шприцы (туберкулиновый, на 2,0 мл 10,0мл 20,0мл)
- почкообразные и прямоугольные лотки
- этиловый спирт 70 %
- ветошь и дезраствор
- таблицы, схемы
- презентации, видеофильмы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- фантомы (новорожденный) для отработки навыков

Технические средства обучения кабинета педиатрии:

- компьютер или ноутбук
- видеомэгафитофон, мультимедийный проектор, экран
- интерактивная и классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета физиологического акушерства:

- шкафы (для хранения учебных пособий, стеклянный, сухожаровой)
- простыни, халаты медицинские, косынки, фартук клеенчатый
- светильник
- подставка для биксов
- кресло гинекологическое
- кровати (акушерская, функциональная для новорожденных)
- кушетка
- подставка для тазов, таз эмалированный
- столы (пеленальный, манипуляционный, для инструментов)
- расходные материалы (бинты, вата, марлевые салфетки, маски, перчатки резиновые, лекарственные препараты, шприцы одноразовые, шприцы акушерские, пипетки глазные, бахилы, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- термометр медицинский
- прибор для измерения кровяного давления
- фонендоскоп комбинированный
- стерилизационные биксы
- комплекты роженицы (приемного отделения, для роженицы родзала)
- зеркала влагалищные (двустворчатые, ложкообразные)
- катетер металлический (разного размера)
- набор (система), штатив для переливания крови
- набор инструментария для плодоразрушающих операций
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки
- набор инструментария для гинекологических операций
- набор акушерский операционный (большой)
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый)
- подъемники, роторасширители, языкодержатели
- стетоскоп акушерский
- тазомер
- шовный материал
- грелка резиновая
- кружка для клизм с набором наконечников
- лента измерительная
- лотки почкообразные
- наконечники влагалищные и прямокишечные
- пузырь для льда резиновый, резиновая груша, баллоны резиновые
- подушка кислородная с эбонитовой воронкой
- судно прокладное
- тарелка для определения группы крови
- предметные стекла

- поильник
- штативы (для переливания крови; для пробирок); пробирки стеклянные
- муляжи и модели:
 - акушерские фантомы с куклой
 - тазы патологические
 - таз женщины (с головкой новорожденного)
 - скелет женского таза
 - конфигурация головок новорожденного
 - кукла для акушерского фантома
 - плацента с элементами патологии
 - пороки развития матки (двурогая матка, матка с полной и неполной перегородками, однорогая матка, беременность в рудиметарном роге)
 - положение плода (поперечное, запущенное поперечное, косое)
 - пузырный занос и хорионэпителиома
 - перерастяжение нижнего сегмента
 - сросшиеся двойни
 - преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
 - предлежание плаценты: полное, частичное
 - интубация новорожденного (сагиттальный разрез)
 - анэнцефалия
 - внематочная беременность (трубная и яичниковая)
 - различные положения матки в малом тазу
 - искусственная молочная железа с имитаторами опухоли
- таблицы, схемы
- видеофильмы («Кесарево сечение»)
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

Технические средства обучения кабинета физиологического акушерства:

- компьютер или ноутбук с программами по акушерству и гинекологии
- видеоманитофон, мультимедийный проектор, экран, телевизор
- меловая или маркерная, мел или маркеры
- негатоскоп
- вакуум-экстрактор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология.- Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Айламзян Э.К., Акушерство, национальное руководство. 2018 г.
2. Дистлер В.А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.2018 г.
3. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Крюкова Д.А. и др., под ред. Б.В.Кабарухина, - изд. 23-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2022.

Интернет – ресурсы:

[Http://www.gynecologia.ru](http://www.gynecologia.ru)

[Http://www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru)

[Http://rusmserv.com/gynadvice/](http://rusmserv.com/gynadvice/)

<http://meduniver.com/Medical/Book/63.html>

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=39>

<http://www.booksmed.com/pediatriya/page/>

<http://medlan.samara.ru/node/7099>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 4 МДК 04.01 и МДК 04.02 в учебных кабинетах образовательного учреждения и в родильном доме;
 - учебная и производственная практика - в женской консультации, родильном доме, отделении патологии беременных и отделении патологии новорожденных .
-

Модуль осваивается на третьем году обучения после изучения дисциплин: Основы философии; Математика; Иностранный язык; Физическая культура; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Анатомия и физиология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека; Основы микробиологии и иммунологии; Фармакология; Психология; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Общественное здоровье и здравоохранение; Основы реабилитологии; Безопасность жизнедеятельности и после изучения профессионального модуля Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование ,соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).Опыт деятельности в организациях акушерско- гинекологического или педиатрического профиля является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или акушерское образование.

Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация -акушерка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Последовательность и полнота проведения субъективного и объективного обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача в соответствии с федеральными клиническими протоколами и Пр. МЗ РФ №1130н от 20.10.2020 г.; - соответствие техники и последовательности выполнения лечебных вмешательств беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача федеральным клиническим протоколам, технологиям выполнения медицинских услуг и современным методическим рекомендациями; - выполнение диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача в соответствии с федеральными клиническими протоколами и Приказом МЗ РФ №1130н от 20.10.2020 г.; - соответствие форм, методов и содержания бесед целям и задачам санитарно-просветительской работы беременными, родильницами и членами семьи; - определение групп и факторов риска у беременных и новорожденных в соответствии с современными методическими рекомендациями; - выявлять признаки недоношенности и патологич-х состояний новорожден-го. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в тестовой форме; - оценка правильности выполнения умений на фантомах; - решение клинических ситуационных и диагностических задач; - экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - экспертная оценка выполнения умений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
<p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение групп и факторов риска у беременных и новорожденных в соответствии с современными методическими рекомендациями; - соответствие техники и последовательности выполнения неонатального скрининга, оценки его результатов федеральным клиническим протоколам и Пр. МЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в тестовой форме; - оценка правильности выполнения умений на фантомах; - решение клинических ситуационных и диагностических задач;

	<p>РФ №1130н от 20.10.2020 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний для медико-генетического консультирования беременных и членов семьи в соответствии с современными методическими рекомендациями; - планирование и проведение бесед профилактической направленности с женщинами при наличии акушерской и экстрагенитальной патологии; - осуществление информирования женщин и их семей по вопросам социальной защиты и реализации прав матери и ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - экспертная оценка выполнения умений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
<p>Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие техники и последовательности выполнения акушерских пособий роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией на фантомах федеральным клиническим протоколам, технологиям выполнения медицинских услуг и современным методическими рекомендациями; - оказание доврачебной помощи женщинам с акушерской и экстрагенитальной патологией в соответствии с федеральными клиническими протоколами и Приказом МЗ РФ №1130н от 20.10.2020 г.; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных в соответствии с федеральными клиническими протоколами и требованиями Национального руководства по неонатологии; - выполнение мероприятий доврачебной помощи женщинам с акушерской и экстрагенитальной патологией в послеродовом периоде в соответствии с федеральными клиническими протоколами и Приказом МЗ РФ №1130н от 20.10.2020 г.; - осуществлять медикаментозную помощь по назначению врача. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в тестовой форме; - оценка правильности выполнения умений на фантомах; - решение клинических ситуационных и диагностических задач; - экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - экспертная оценка выполнения умений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
<p>Осуществлять интенсивный уход при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение динамического наблюдения и оценки состояния беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в тестовой форме; - решение проблемно-ситуационных задач;

	<p>федеральными клиническими протоколами и Приказом МЗ РФ №1130н от 20.10.2020 г.;</p> <p>- осуществление интенсивного ухода за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией в соответствии с федеральными клиническими протоколами, технологиями выполнения медицинских услуг и современными методическими рекомендациями;</p> <p>- выполнение мероприятий по организации интенсивного индивидуального ухода за больным новорожденным в соответствии с федеральными клиническими протоколами и требованиями Национального руководства по неонатологии.</p>	<p>- экспертная оценка выполнения умений на фантоме в ходе практических занятий;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания в процессе прохождения учебной и производственной практики;</p> <p>- экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.</p>
<p>Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>- проводить обследование беременной и определять показания к оперативному вмешательству под руководством врача;</p> <p>- участвовать в подготовке беременных, рожениц, родильниц к проведению оперативных вмешательств;</p> <p>- вводить лекарственные средства по назначению врача различными способами в периоперативном периоде;</p> <p>- осуществлять динамическое наблюдение в периоперативном периоде и контроль за реакцией пациентки на введение лекарственных средств и оперативное вмешательство;</p> <p>- осуществлять уход за родильницей в раннем послеоперационном периоде.</p>	<p>- выполнение заданий в тестовой форме;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- экспертная оценка выполнения умений на фантоме в ходе практических занятий;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания в процессе прохождения учебной и производственной практики;</p> <p>- экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- документы, характеризующие личностные качества обучающегося;</p> <p>- характеристика куратора или заведующего отделением;</p> <p>- документы, отражающие участие в работе комиссий совета самоуправления группы и колледжа;</p> <p>- грамоты за учебные достижения и успехи,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка участия во внеаудиторных мероприятиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дневник по освоению практической части ПМ 04 с итоговым рейтингом, - сведения об участии в волонтерской работе, - благодарственные письма и положительные отзывы итогам учебной и производственной практики, - результаты самостоятельной работы в процессе освоения профессионального модуля и др. 	<p>УП 04 и ПП 04;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном по материалам портфолио.
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация и выбор оптимальных методов и способов работы со здоровыми беременными, роженицами, родильницами, новорожденным при решении профессиональных задач; - выполнение действий по алгоритмам, выстраивание причинно-следственных связей; организация самостоятельной работы на занятиях с элементами планирования и самооценки; участие в ролевых и имитационных играх. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения практических умений на занятиях; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение и оценка освоения компетенции при организации ролевых игр, тренингов, решения проблемных задач и в процессе прохождения студентами ПП 01; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решения по организации профилактических и лечебно-диагностических мероприятий со здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным в стандартных и нестандартных клинических ситуациях и нести за них ответственность; - участие в выполнении работ поискового и исследовательского характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных задач, анализ проблемных ситуаций с избыточными условиями, с неопределенным решением проблемы, с использованием альтернативных вариантов решений; - экспертная оценка освоения компетенции на занятиях и в процессе УП 04 и ПП 04; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность качества и количества использованных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач по оказанию помощи здоровой беременной, роженице, родильнице, новорожденному; - умение проводить анализ и обобщение информации, полученной из различных источников и делать обоснованные и логические выводы. 	<p>Оценка работы с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами при выполнении заданий для самостоятельной работы, в процессе решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества составления конспектов, граф логических структур по темам занятий, таблиц, алгоритмов, схем, диаграмм; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками сбора, хранения, обработки и анализа информации полученной при работе с компьютером и умением ее дальнейшего рационального использования для решения профессиональных задач; - умение готовить презентации, создавать 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ участия обучающихся в подготовке презентации к докладам, в изготовлении стендов, альбомов, студенческих газет; - оценка участия обучающегося в научно-исследовательской работе;

	компьютерное сопровождение санитарно-просветительской, поисковой и исследовательской работы.	- экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- продуктивность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом женской консультации, родильного дома, пациентами и их окружением; - построение профессионального общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением в зависимости от конкретной ситуации, с учетом социального статуса, культурных и религиозных различий.	- анализ качества выполнений заданий обучающимися в составе малых и больших групп; - оценка умения выполнять коллективные задания для самостоятельной работы; - экспертная оценка освоения компетенции в процессе УП 04 и ПП 04; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- рациональность организации учебной и практической деятельности, проявление инициативы в условиях командной работы; - результативность решения командных заданий.	- оценка умения организовать выполнение командных работ в процессе обучения и научно-исследовательской деятельности; - экспертная оценка освоения компетенции в процессе УП 04 и ПП 04; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- индивидуальный план самообразования; - отзывы с места практики; - фотографии, грамоты, дипломы, тезисы публикаций, сертификаты и др. документы, подтверждающие участие в научно - практических конференциях (в колледже, городе, области), выставках, семинарах, кружках, - результаты психологического тестирования, -сертификаты, подтверждающие участие студента в мероприятиях по повышению квалификации, выездных курсах внутриколледжного городского, областного уровней и др.	- контроль участия в конференциях, семинарах и мастер-классах для повышения своей профессиональной квалификации; - оценка умения составлять обзоры медицинской печати и литературы, интернет-сайтов по вопросам акушерства и неонатологии; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном по материалам портфолио.
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность ориентироваться при частой смене технологий в изменяющихся условиях профессиональной среды; - умение изменять технологии выполнения профилактических и лечебно-диагностических акушерских мероприятий при работе со здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе УП 04 и ПП 04; - оценка участия в волонтерской деятельности; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.

<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- проявление бережного и уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям обучающихся и преподавателей разных национальностей; - толерантность восприятия, уважение социальных, культурных и религиозных различий коллег и пациенток в процессе осуществления профилактической, лечебно-диагностической, просветительской деятельности акушерки при работе со здоровыми беременными, роженицами, родильницами, новорожденными.</p>	<p>- оценка участия обучающегося в культурных мероприятиях в колледже, городе, области и интерпретация поведения студента в процессе общения с членами группы разных национальностей и религиозных убеждений; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация бережного окружающей среде, приверженность принципам гуманизма; - готовность брать на себя нравственные обязательства при осуществлении профилактической и лечебно-диагностической деятельности со здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.</p>	<p>- контроль участия обучающихся в охране природы города, в волонтерской деятельности и в оказании помощи лечебным учреждениям города; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- использование нормативных и правовых документов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в процессе теоретических и практических занятий, УП 04 и ПП 04.</p>	<p>- контроль знаний техники безопасности на рабочем месте; - оценка соблюдения формы одежды и правил профессиональной безопасности в процессе практических занятий, УП 04 и ПП 04; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессионал-х целей.</p>	<p>- использование нормативных и правовых документов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в процессе теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики. - документы и фотографии, подтверждающие занятия в спортивных секциях, участие в Днях Здоровья; - дипломы и грамоты за участие спортивных соревнованиях, спартакиадах; - сведения о регулярном посещении уроков физкультуры; - документы, фотографии, отзывы о проведенных беседах по формированию ЗОЖ; сведения об участии в акциях и мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди разных групп населения; - участие в работе комиссии по ЗОЖ совета самоуправления группы или колледжа; -при наличии противопоказаний к</p>	<p>- контроль за искоренением вредных привычек в течение периода обучения; - анализ участия в занятиях физкультурой и в спортивных мероприятиях в колледже и городе; в пропаганде здорового образа жизни; - экспертная оценка освоения компетенции на экзамене квалификационном по материалам портфолио.</p>

	занятиями спортом - о проведении и участии в санитарно-просветительской работе по ЗОЖ; -составленные и разработанные тексты бесед и докладов, презентации (на флеш - картах или дисках), санбюллетени, памятки, тематические альбомы и т. д.	
--	---	--