

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ.**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**

**Форма обучения: очная**

**2022**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06. 2022 г.  
Методист  А.В. Чесноков

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по производственному  
обучению

 Т.В. Зубахина  
«06» 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

замдиректора по учебной работе

«07» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880; **31.00.00. Клиническая медицина**, Профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 6н от 13.01.2021 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 63075 от 12.04.2021 года.

**Организация-разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

Барыкина Н. В., преподаватель, руководитель профессионального модуля ПМ.02

Белюсова А.К., преподаватель

Грибенюк В. В., преподаватель.

Крюкова Д. А., преподаватель.

Левченко Н. П., преподаватель.

Сахатарова О. В., преподаватель.

© Таганрогский медицинский колледж

**При участии:** Вязьмитиной Александры Владимировны, зам. директора по учебной работе ГБПОУ РО «ТМК».

Зубахиной Татьяны Вячеславовны, зам. директора по производственному обучению ГБПОУ РО «ТМК».

Аподиакос Елены Леонидовны, врача высшей квалификационной категории, МБУЗ ГБ №3 г. Таганрога, зав. отделением сестринского ухода.

Кабарухина Андрея Борисовича, врача высшей квалификационной категории, кандидата наук, хирурга МБУЗ ГБСМП г. Таганрога.

**Рецензенты:**

Заведующая медицинским центром «Семья» врач акушер-гинеколог Албатова Е.Н.

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК» Глухова А.А.

## ГБПОУ РО "ТМК"

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

#### **ПМ. 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» разработанной:**

1. Барыкиной Н. В., преподавателем высшей квалификационной категории, руководителем профессионального модуля ПМ.02
2. Белоусовой А. К., преподавателем высшей квалификационной категории
3. Грибенюк В. В., преподавателем первой квалификационной категории
4. Крюковой Д. А., преподавателем высшей квалификационной категории
5. Левченко Н. П., преподавателем высшей квалификационной категории
6. Сахатаровой О. В., преподавателем высшей квалификационной категории

**При участии:** Вязьмитиной Александры Владимировны, зам. директора по учебной работе ГБПОУ РО «ТМК»

Зубахиной Татьяны Вячеславовны, зам. директора по производственному обучению ГБПОУ РО «ТМК»

Аподиакос Елены Леонидовны, врача высшей квалификационной категории, МБУЗ ГБ №3 г. Таганрога, зав. отделением сестринского ухода.

Кабарухин А. Б., врач высшей квалификационной категории, кандидат наук, хирург МБУЗ ГБСМП г. Таганрога.

#### **1. Место ПМ в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль «ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» включен в профессиональный цикл ППССЗ специальности \_СПО 31.02.02 Акушерское дело

Часы вариативной части (**322** часа) направлены на углубление изучения умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности:

- *основные неотложные состояния при инфекционных заболеваниях во время беременности, родов и в послеродовом периоде;*
- *меры профилактики соматической и инфекционной экстрагенитальной патологии у беременных женщин;*
- *историю и основные этапы развития мировой и отечественной медицины;*
- *особенности организации медицинской помощи детскому населению;*
- *содержание основных нормативных документов по вопросам организации медицинской помощи детям;*
- *структуру, принципы и содержание работы организаций медицинской помощи;*
- *санитарно – противоэпидемический режим детских лечебно – профилактических учреждений и требования СанПиНов по его организации;*
- *особенности санитарно-просветительской работы с больным ребёнком и его семьёй;*
- *анатомо-физиологические особенности детей в возрастном аспекте;*
- *методы реабилитации больных детей;*
- *принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии,*

*психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;*

- *принципы оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях на догоспитальном этапе;*
- *особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.*

## **2. Цель изучения ПМ**

Целью изучения ПМ является освоение знаний и умений, а также практического опыта:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- участие в оказании доврачебной помощи беременным, роженицам, родильницам при острых заболеваниях.

### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания *и травмы*;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;

А так же формирование ОК и ПК:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР17.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

1083 академических часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК. 02.01,02.02,02.03 – комплексный экзамен

МДК. 02.04 – экзамен

УП - диф.зачет

ПП – диф.зачет

ПМ - экзамен (квалификационный)

**6. Рецензенты:**

Албатова Е.Н. – Зав.медицинским центром «Семья»

Глухова А.А. - преподаватель ГБПОУ РО «ТМК

7. Дата утверждения 07.06.2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>49</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>62</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- участие в оказании доврачебной помощи беременным, роженицам, родильницам при острых заболеваниях.

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- *выполнять мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенического режима во всех отделениях стационара;*
- *осуществлять оценку состояния больного ребёнка в процессе динамического наблюдения;*
- *выписывать рецепты на лекарственные средства по назначению врача;*
- *определять признаки основных заболеваний детского возраста;*

- *организовать диетотерапию при различных соматических заболеваниях;*
- *осуществлять профилактические мероприятия при различных видах экстрагенитальной патологии;*
- *проводить дифференциальную диагностику экстрагенитальных заболеваний;*
- *проводить контроль эффективности лечения;*
- *оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.*

**знать:**

- *основные виды соматической экстрагенитальной патологии;*
- *особо опасные инфекционные заболевания;*
- *особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;*
- *влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;*
- *основные хирургические заболевания и травмы;*
- *особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;*
- *основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;*
- *методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;*
- *проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;*
- *основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;*
- *неотложные состояния в педиатрии;*
- *календарь профилактических прививок у детей;*
- *мероприятия по профилактике заболеваний у детей;*
- *основные неотложные состояния при инфекционных заболеваниях во время беременности, родов и в послеродовом периоде;*
- *меры профилактики соматической и инфекционной экстрагенитальной патологии у беременных женщин;*
- *историю и основные этапы развития мировой и отечественной медицины;*
- *особенности организации медицинской помощи детскому населению;*
- *содержание основных нормативных документов по вопросам организации медицинской помощи детям;*
- *структуру, принципы и содержание работы организаций медицинской помощи;*
- *санитарно – противоэпидемический режим детских лечебно – профилактических учреждений и требования СанПиНов по его организации;*
- *особенности санитарно-просветительской работы с больным ребёнком и его семьёй;*
- *анатомо-физиологические особенности детей в возрастном аспекте;*
- *методы реабилитации больных детей;*
- *принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;*
- *принципы оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях на догоспитальном этапе;*
- *особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.*



### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1083** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **867** часов (в том числе **322** часов из вариативной части), включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **578** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **289** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, Часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.3.	Раздел 1. ПМ. 02. Организация медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях и отравлениях. МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	282+36	224	188	100		94		36		
ПК 2.1. ПК 2.3.	Раздел 2. ПМ. 02. Организация медицинской помощи беременным при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	183	122	122	60	-	61	-			
ПК 2.1. ПК 2.3.	Раздел 3. ПМ. 02. Организация медицинской помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах. МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.	243	162	162	92	-	81	-			
ПК 2.2.	Раздел 4. ПМ. 02. Организация медицинской помощи детям при заболеваниях и отравлениях. МДК 02.04. Педиатрия.	159+36	142	106	44	-	53	-	36		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144								144
	<b>Всего:</b>	<b>1083</b>	<b>794</b>	<b>578</b>	<b>296</b>	<b>-</b>	<b>289</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающегося.	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4		
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1 ПМ. 02</b> Организация медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях и отравлениях.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>МДК 02.01</b> Соматические заболевания, отравления и беременность.</p>		<b>188</b>	188		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b> Методы клинического обследования пациента.</p>	<b>Содержание 2</b>				
	<p>1 <b>Методы обследования пациентов с патологией внутренних органов.</b> Роль акушерки при ведении беременных, страдающих соматическими болезнями. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов Основные методы обследования беременных с экстрагенитальной патологией. Субъективные и объективные методы обследования.</p>	2	2		ПК2.1. ПК2.2. ОК1. ОК4.ОК10 . ЛР14
	<b>Практические занятия 6</b>				
<p>1 <b>Освоение субъективных и объективных методов обследования пациента.</b> <i>Проведение обследования пациента, написание истории болезни; освоение субъективных и объективных методов обследования пациента; подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, оформление направлений и интерпретация полученных</i></p>	(6)	(6)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ЛР14.ЛР1 5	

		<i>результатов. Оценка состояния пациента и тяжести заболевания</i>				
<b>Тема 1.2</b> Болезни органов дыхания и беременность.	<b>Содержание 8</b>					
	1	<b>Особенности обследования беременных при болезнях органов дыхания.</b> <b>Бронхиты.</b> Определение. Этиология, факторы риска, основные клинические проявления, осложнения. Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача. Особенности течения болезни и лечения при беременности. Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в родовспоможении. Особенности санитарно-противоэпидемического режима учреждений родовспоможения. Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК12. ОК9.ОК3. ЛР14.ЛР17. ЛР7.ЛР13.
	2	<b>Бронхиальная астма.</b> Эпидемиология бронхиальной астмы. Этиология, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Доврачебная помощь при приступе удушья и астматическом статусе. Клинические признаки состояний пациентов, требующихказания медицинской помощи в неотложной форме <i>Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача в межприступный период. Астма-школы.</i> Особенности течения и лечения болезни у беременных. Влияние бронхиальной астмы на внутриутробное развитие плода.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК2. ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР13
	3	<b>Пневмонии.</b> Определение. Этиология, факторы риска. Классификация пневмоний. Основные клинические проявления. Осложнения. Доврачебная помощь. Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача. Особенности течения и лечения пневмонии у беременных. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7.
	4	<b>Рак легких. Плевриты сухие и экссудативные.</b> <i>Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия по назначению врача. Особенности течения и лечения плевритов у</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7.

		беременных.				
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с заболеваниями органов дыхания.</b> Осуществление сбора информации и проведения обследования беременных с заболеваниями органов дыхания под руководством врача; освоение подготовки пациентов к диагностическим исследованиям и их проведение под руководством врача; уход за беременной с заболеванием органов дыхания.	6	6		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ЛР14
<b>Тема 1.3</b> Болезни органов кровообращения и беременность.		<b>Содержание 8</b>				
	1	<b>Особенности обследования беременных при болезнях системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.</b> Определение. Этиология, факторы риска. Основные клинические проявления, осложнения. Компенсированные и декомпенсированные пороки сердца, особенности гемодинамики и течения у беременных. Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача. Особенности лечения болезни в период беременности.	2(1)	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7.
	2	<b>Заболевания миокарда. Нарушение ритма сердца. Миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии.</b> Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика, принципы лечения. Влияние заболеваний миокарда на течение беременности и здоровье будущего ребенка. <i>Нарушение сердечного ритма и проводимости у беременных.</i> Определение, этиология, клинические проявления. Основные принципы лечения и доврачебной помощи. Тактика ведения беременных с нарушением ритма.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК6. ЛР14.ЛР7. ЛР17.ЛР1 3.
	3	<b>Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.</b> <i>Определение, этиология, факторы риска. Классификация и основные клинические проявления, осложнения. Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача. Этапы реабилитации. Особенности течения и лечения болезни при беременности. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, аритмии, сердечной астме, отеке легких.</i> Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК7. ЛР14.ЛР7.

		медицинской помощи в экстренной форме				
	4	<b>Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.</b> <i>Определение, этиология, клинические проявления. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе и шоке, острой сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность: определение, этиология, клинические проявления в зависимости от стадии и функционального класса. Уход и лечебно-профилактические мероприятия под руководством врача. Острая сосудистая, острая и хроническая сердечная недостаточность у беременных.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР13.
	<b>Практические занятия 6</b>					
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с заболеваниями органов кровообращения.</b> Осуществление сбора информации и проведения обследования беременных с заболеваниями органов кровообращения под руководством врача; освоение подготовки пациента к диагностическим исследованиям и их проведение под руководством врача; освоение техники снятия ЭКГ; составление алгоритма оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности; освоение методов определения отеков сердечного происхождения. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи	6(3)	6(3)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2. ОК8. ЛР14.ЛР7. ЛР17.
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание 8</b>					
Болезни органов пищеварения и беременность.	1	<b>Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты острый и хронический.</b> Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия. Особенности течения болезни при беременности.	2	2		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	2	<b>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</b> Определение. Этиология и факторы риска. Клинические проявления язвенной болезни и осложнения. Уход, лечебно-диагностические мероприятия. Язвенная болезнь и беременность. Профилактика язвенной болезни. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядком оказания				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7.

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача				
	3	<b>Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический гепатит и беременность.</b> <i>Определение, этиология. Клинические проявления. Осложнения. Основные принципы диагностики и лечения. Профилактика. Цирроз печени: определение, классификация. Основные принципы диагностики, лечения и ухода. Профилактика.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	4	<b>Холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Панкреатит.</b> Определение, этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Симптомы и неотложная доврачебная помощь при желчной колике. Профилактика.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР15.
	<b>Практические занятия 6</b>					
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с заболеваниями органов пищеварения.</b> Осуществление сбора информации и проведение обследования беременной с заболеваниями органов пищеварения под руководством врача; составление бесед с пациентами по диетическому режиму и правильному приему назначенных лекарств; обучение пациентов и членов их семей правилам подготовки к эндоскопическому, рентгенологическому и ультразвуковому исследованию органов пищеварения; освоение правил исследования кала на скрытую кровь, проведения тюбажа.	6	6		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7
<b>Тема 1.5</b> Болезни мочевыделительной системы и беременность.	<b>Содержание 4</b>					
	1	<b>Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь.</b> Определение. Этиология, клинические проявления. Осложнения. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики. Клинические проявления, симптомы и неотложная доврачебная помощь при почечной колике. Клинические признаки заболеваний и состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровья пациентов	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК12 . ОК6.ОК2. ЛР14.ЛР7



	2	<b>Гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.</b> Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение понятия острой почечной недостаточности. Причины, симптомы, неотложная доврачебная помощь. Острая почечная недостаточность и беременность. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клинические проявления, лабораторные показатели. Основные принципы лечения. Хроническая почечная недостаточность и беременность.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7
	<b>Практические занятия 6</b>					
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с заболеваниями органов мочевого выделения.</b> Осуществление сбора информации и проведение обследования беременных с заболеваниями органов мочевого выделения под руководством врача, освоение правил сбора мочи для общего анализа, анализа по Зимницкому, по Нечипоренко, для бактериологического исследования и интерпретация результатов; составление памятки для пациентов по подготовке к УЗИ почек, обзорной и внутривенной урографии; распознавание почечной колики и составление алгоритма неотложной доврачебной помощи; определение отеков; обучение родственников наблюдению и уходу за тяжелобольными.	6	6		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7.
<b>Тема 1.6</b> Болезни эндокринной системы и беременность.	<b>Содержание 6</b>					
	1	<b>Особенности обследования пациентов с болезнями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.</b> Этиология и клинические проявления заболеваний щитовидной железы. Принципы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы. Профилактика. Болезни щитовидной железы и беременность.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	2	<b>Сахарный диабет.</b> Определение. Классификация. Причины и факторы риска развития сахарного диабета 1 и 2 типа. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Осложнения. Симптомы гипогликемической и гипергликемической комы. Неотложная доврачебная помощь. Профилактика сахарного диабета. Школы для пациентов с сахарным диабетом. Сахарный диабет и беременность. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7

		медицинской помощи в экстренной форме				
	3	<b>Болезни надпочечников. Ожирение.</b> <i>Этиология и клинические проявления болезни надпочечников, хроническая недостаточность надпочечников. Принципы диагностики и лечения заболеваний надпочечников. Болезни надпочечников и беременность. Ожирение. Этиология. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Ожирение и беременность. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с заболеваниями эндокринной системы.</b> <i>Осуществление сбора информации и проведение обследования беременных с заболеваниями эндокринной системы под руководством врача; проведение инструктажа пациента по подготовке к исследованию крови на гормоны щитовидной железы и по сбору мочи на сахар и ацетон; определение уровня сахара крови глюкометром, интерпретация результатов; выполнение расчета и введения инсулина; проведение беседы с пациентом по диетическому питанию, правильному приему назначенных сахароснижающих лекарственных препаратов, хранению инсулина; распознавание гипогликемической и диабетической комы, составление алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи; проведение беседы с пациентом по профилактике осложнений сахарного диабета.</i>	6(3)	6(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>			
Тема 1.7. Болезни крови и кровообразительных органов и беременность	1	<b>Особенности обследования при болезнях системы крови.</b> <i>Понятие об анемическом синдроме. Этиология и классификация анемий. Клинические проявления различных анемий. Показатели ОАК при анемиях. Основные принципы диагностики и лечения анемий. Профилактика анемий. Анемии и беременность, роль акушерки в профилактике анемий.</i>	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК11. ЛР14.ЛР7
	2	<b>Лейкозы.</b> <i>Теории происхождения. Клинические формы лейкозов. Принципы диагностики, ухода и лечения лейкозов. Показатели ОАК при лейкозах.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5.

		<i>Лейкозы и беременность.</i>				ЛР14.ЛР7
	3	<b>Геморрагические диатезы.</b> <i>Этиология, классификация геморрагических диатезов. Клинические проявления геморрагических диатезов. Принципы диагностики и лечения различных видов геморрагических диатезов. Геморрагические диатезы и беременность.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с заболеваниями крови и кроветворных органов.</b> <i>Осуществление сбора информации и проведение обследования беременных с заболеваниями крови и кроветворных органов под руководством врача; освоение алгоритма оценки результатов общего клинического анализа крови; составление плана ухода за беременными с лейкозами и геморрагическими диатезами; составление и реализация алгоритма неотложной доврачебной помощи при кровотечениях. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов</i>	6(3)	6(3)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
<b>Тема 1.8.</b> Болезни соединительной ткани и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1	<b>Ревматоидный артрит.</b> <i>Этиология. Клинические проявления ревматоидного артрита. Принципы диагностики и лечения ревматоидного артрита. Профилактика и реабилитация пациентов при ревматоидном артрите. Ревматоидный артрит и беременность.</i>	(2)	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	2	<b>Системная красная волчанка.</b> <i>Этиология и клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики системной красной волчанки. Системная красная волчанка и беременность.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с заболеваниями соединительной ткани.</b> <i>Осуществление сбора информации и проведение обследования беременных с заболеваниями соединительной ткани под руководством врача; отработка наложения согревающего компресса, взятия крови из вены для лабораторных исследований; обучение пациентов навыкам самообслуживания, организации режима и питания; обучение родственников пациентов основным приемам ухода.</i>	(6)	(6)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 .

		<i>Оценивать состояние пациента и тяжесть заболевания</i>				ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
<b>Тема 1.9.</b> Аллергические заболевания и беременность	<b>Содержание</b>		<b>2</b>			
	1	<b>Аллергические заболевания.</b> Понятие об аллергии. Виды аллергенов, механизм аллергических реакций. Особенности сбора информации у пациентов с аллергическими заболеваниями. Клинические проявления острой крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Неотложная доврачебная помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Состав противошокового набора. Понятие о поллинозах. Принципы диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний. Аллергические заболевания и беременность. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Проведение обследования и ухода за беременными с аллергическими заболеваниями.</b> Осуществление сбора информации и проведение обследования беременных с аллергиями под руководством врача; составление алгоритма неотложной доврачебной помощи при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.	6	6		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР17.ЛР1 3
<b>Тема 1.10</b> Отравления и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>			
	1	<b>Отравления медикаментами, антисептиками, алкоголем и его суррогатами. Отравления грибами, ядовитыми растениями, газами, органическими растворителями, ядохимикатами, кислотами и щелочами.</b> Принципы неотложной помощи при отравлениях. Неотложная доврачебная помощь. Методы ускоренного выведения яда из организма. Принципы специфической и симптоматической терапии при	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13

		отравлениях. Отравления и беременность. Лабораторная диагностика. Принципы и задачи дальнейшего лечения и профилактики последствий перенесенных отравлений.				. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Освоение приёмов оказания неотложной помощи беременным при отравлениях.</b> Выполнение промывания желудка с помощью толстого зонда и беззондовым методом; оставление алгоритма оказания помощи при рвоте; осуществление постановки очистительной клизмы; выполнение оксигенотерапии, внутривенных инъекций, мер неотложной помощи при судорогах. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи	6	6		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7 ЛР15.
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>			
Заболевания нервной системы и беременность.	1	<b>Особенности исследования нервной системы у беременных.</b> Закономерности развития и функционирования нервной системы (НС); строение и функции НС, высшие корковые функции; сбор информации, методика исследования неврологического статуса, обследование пациента с неврологическим заболеванием, лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики неврологических заболеваний. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2. . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
	2	<b>Классификация и основные причины заболеваний нервной системы.</b> Принципы классификации заболеваний нервной системы, рубрики МКБ-10; основные причины и предрасполагающие факторы развития заболеваний НС (сосудистых, воспалительных, дисметаболических, демиелинизирующих и др.). Организация неврологической помощи, основные принципы и методы лечения неврологических заболеваний, особенности проявления и лечения неврологических заболеваний у беременных.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК13.ОК7 . ОК10. ЛР14.ЛР7
	3	<b>Клинические проявления основных симптомов и синдромов</b>				ПК2.1.

		<b>заболеваний нервной системы.</b> Двигательные расстройства (пирамидные, экстрапирамидные, мозжечковые); признаки центрального и периферического паралича, расстройства чувствительности, нарушения высших корковых функций (речь, гнозис, праксис), вегетативные расстройства. Клинические признаки заболеваний и состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровья пациентов	2	2		ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 .ОК2. .ОК9 ЛР14.ЛР
	4	<b>Заболевания периферической нервной системы.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения и осложнения мононевритов, полиневропатий, поражения нервных корешков и сплетений; сдавление нервных корешков и сплетений при поражении межпозвоночных дисков и спондилёзе; особенности обследования и лечения пациента, рентгенодиагностика. Невропатии беременных.	2	2		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7.
	5	<b>Цереброваскулярные болезни.</b> <i>Классификация нарушений мозгового кровообращения (НМК), этиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности течения НМК; особенности обследования и лечения пациента, инструментальная и лабораторная диагностика; значение методов нейровизуализации, особенности ухода, реабилитация.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР15.
	6	<b>Воспалительные и демиелинизирующие болезни центральной нервной системы.</b> <i>Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения менингитов, энцефалитов, миелитов, энцефаломиелитов. Рассеянный склероз; особенности обследования и лечения; серологические методы диагностики, организация ухода. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 .ОК2.ОК13 .ЛР14.ЛР7.
	7	<b>Врождённые аномалии и хромосомные нарушения, болезни нервно-мышечного синапса и мышц.</b> Этиология, классификация, клиника врожденных аномалий, хромосомных болезней, фенилкетонурии; особенности течения миопатий, миотонии, миастении, детских церебральных параличей, наследственных атаксий; особенности обследования и лечения. Роль перинатальной и акушерской патологии.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК11. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1

					7.
8	<b>Неврологические аспекты травматического поражения центральной нервной системы.</b> <i>Клинические проявления, особенности течения, осложнения и последствия травм головного и спинного мозга; определение общемозговых и очаговых симптомов; значение и методы ранней диагностики, особенности лечения у беременных, организация ухода. Родовая травма.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7.
9	<b>Новообразования головного и спинного мозга.</b> <i>Клинические проявления, особенности течения, осложнения и последствия опухолей головного и спинного мозга; определение общемозговых и очаговых симптомов; значение и методы ранней диагностики, особенности лечения у беременных, организация ухода. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5.  .ОК2.ОК1 3. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
10	<b>Эпилепсия, эпизодические и пароксизмальные расстройства.</b> <i>Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Судорожные припадки, классификация; стадии генерализованного припадка; особенности обследования пациента, диагностическое значение электроэнцефалограммы (ЭЭГ), лечение. Судорожный синдром и беременность.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
11	<b>Расстройства вегетативной нервной системы. Неотложные неврологические состояния.</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения вегетативной дистонии, гипоталамических синдромов; мигрень; особенности обследования и лечения пациентов. Вегетативные расстройства и беременность. Основные неотложные состояния в неврологии, причины, проявления, принципы оказания доврачебной помощи, особенности оказания неотложной помощи беременным.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК2.ОК13  ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7

<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>			
1	<b>Методика исследования и описания неврологического статуса.</b> Освоение методики исследования и описания неврологического статуса.	4	4		ПК2.1. ПК2.2.
2	<b>Обследование и лечение пациентов с поражением ПНС.</b> <i>Обследование пациентов с поражением периферической нервной системы; освоение методики исследования симптомов натяжения, интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального исследования (рентгенограмм); подготовка пациента к рентгенологическому исследованию позвоночника, организация ухода, лечения. Оценка состояния пациента и тяжести заболевания</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
3	<b>Обследование и лечение пациентов с воспалительными заболеваниями ЦНС.</b> <i>Планирование обследования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы; интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального обследования (анализ ликвора, КТ, МРТ); организация ухода, лечения.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
4	<b>Обследование и лечение пациентов с цереброваскулярной патологией.</b> <i>Планирование обследования и лечения пациентов с цереброваскулярной патологией, интерпретация данных клинического, лабораторного и инструментального обследования (анализ ликвора, КТ, МРТ); организация ухода, лечения. Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
5	<b>Обследование и лечение пациентов с травматическими поражениями ЦНС, судорожным синдромом, вегетативной патологией.</b> <i>Планирование и проведение обследования пациентов с травматическими поражениями ЦНС, судорожным синдромом, вегетативной патологией, интерпретация результатов исследования (рентгенограмм, МРТ, КТ, ЭЭГ, дермографизма, пробы Ашнера);</i>	4(2)	4(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9



		организация ухода, участие в оказании неотложной доврачебной помощи. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7	
<b>Тема 1. 12</b> Психические расстройства и беременность.	<b>Содержание 16</b>						
	1	<b>Понятие о психической болезни и расстройстве психики.</b> Определение, критерии психического здоровья; основные причины психических заболеваний, влияние беременности и родов на психическое здоровье женщины, принципы классификации нарушений психики; особенности обследования пациента; методика исследования психического статуса, общие принципы и методы лечения, организация психиатрической помощи.	2	2		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. .ОК2.ОК1 3. ЛР14.ЛР7. ЛР15.	
	2	<b>Основные симптомы и синдромы нарушения психических функций.</b> Симптомы и синдромы нарушений восприятия, мышления, памяти, внимания, воли, эмоций, сознания. Способы диагностики, методы лечения и коррекции нарушенных психических функций.	2	2		ПК2.1. ОК1.ОК4. .ОК2.ОК1 3. ЛР14.ЛР7	
	3	<b>Шизофрения.</b> Определение, история изучения заболевания. Этиология и патогенез, распространенность. Клинические проявления, формы, особенности течения; критерии диагностики, прогноз, социальная значимость, особенности лечения.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7	
	4	<b>Аффективные расстройства и расстройства настроения. Психические расстройства при эпилепсии.</b> Определение, причины, формы, клинические проявления. Особенности маниакальной и депрессивной фаз, варианты течения, прогноз, лечение. Социальная значимость, роль беременности и родов. Психотические эквиваленты судорожных припадков, клинические проявления, методы диагностики; особенности изменений личности при эпилепсии, особенности лечения.	(2)	(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК8.ОК6. .ОК2.ОК1 3. ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР1 7.	
5	<b>Органические, в том числе симптоматические психические расстройства.</b> Деменция, синдром умеренных когнитивных расстройств, причины, клинические проявления, особенности развития и течения, прогноз. Клинические особенности болезни Альцгеймера,	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5.		

		<i>сосудистой деменции; методы диагностики, применение экспресс методов; расстройства психики при различных непсихических заболеваниях (симптоматические). Послеродовой психоз. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</i>				ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
6		<b>Умственная отсталость. Расстройства личности.</b> <i>Определение, этиология, роль патологии беременности. Классификация, умственной отсталости, особенности проявления в зависимости от степени, методы коррекции, прогноз, профилактика, значение организации охраны материнства и детства. Понятие о пограничных расстройствах психики. Акцентуированные личности. Патохарактерологическое развитие, специфические личностные расстройства (психопатии): история изучения, причины. Классификация, проявления, прогноз, коррекция. Расстройства личности и беременность.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
7		<b>Невротические и связанные со стрессом расстройства психики.</b> <i>Причины, клинические проявления, формы. Особенности течения. Прогноз. Диагностика неврастении, обсессивно-фобических и диссоциативно-конверсионных расстройств; особенности лечения. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невротические расстройства у беременных и родильниц. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК2.ОК6 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7.
8		<b>Психические расстройства и расстройства поведения, связанные употреблением ПАВ.</b> <i>Основы наркологии. Классификация ПАВ. Общие проявления, особенности обследования пациентов, клинические проявления в зависимости от стадии заболевания; признаки интоксикации, оказание помощи при интоксикации, абстинентном синдроме, лечение. Особенности развития и проявления алкоголизма, особенности обследования пациентов, клинические проявления в зависимости от стадии заболевания; признаки интоксикации, стадии алкогольного опьянения, оказание помощи при интоксикации, абстинентном синдроме, лечение алкоголизма. Наркомания, токсикомания,</i>	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1

	табакокурение				7
<b>Практические занятия 20</b>					
1	<b>Методики исследования и описания психического статуса.</b> Освоение методики исследования и описания психического статуса, экспресс методов диагностики психического состояния.	4	4		ПК2.1. ОК1.ОК4.. ЛР14.ЛР7
2	<b>Исследование и описание психического статуса при шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах.</b> <i>Сбор информации, интерпретация (заданных преподавателем) результатов клинического обследования при психических заболеваниях (шизофрении, эпилепсии, аффективных расстройствах), оказание доврачебной помощи.</i>	4	4		ПК2.3. ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР15.
3	<b>Обследование и лечение пациентов с органическими и симптоматическими психическими расстройствами, слабоумием.</b> Планирование и проведение обследования пациентов с органическими психическими расстройствами, слабоумием. Выявление симптоматических изменений психики. Оказание доврачебной помощи.	4	4		ПК2.1. ОК1.ОК4.. ЛР14.ЛР7
4	<b>Обследование и лечение пациентов с пограничными психическими расстройствами.</b> Планирование и проведение обследования пациентов с невротическими расстройствами, расстройствами личности. Выявление послеродовых изменений психики. Планирование и интерпретация результатов обследования пациентов. Оказание доврачебной помощи. Оценивать состояние пациента и тяжесть заболевания	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК8.ОК6. ЛР14.ЛР7
5	<b>Обследование и лечение пациентов с наркологическими заболеваниями.</b> Планирование и интерпретация результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ различных групп. Оказание доврачебной помощи. Профилактические мероприятия.	4	4		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02 Организация медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях и отравлениях:</b>		<b>94</b>		<b>94</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач;</li> <li>• Выписывание рецептов на рецептурных бланках;</li> <li>• Создание подборки нормативных документов работы соматической службы (Приказов Министерства здравоохранения, СанПиНы, инструкции и т.п.);</li> <li>• Подготовка докладов, бесед для пациентов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам.</li> </ul>		63			
		1			
		4			
		26			

<p><b>Тематика домашних заданий:</b>  Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования;  Современные методы диагностики в терапии;  Питание беременной при соматических заболеваниях (бронхиальная астма, гастрит и т.д.);  Режим беременной с нарушением ритма сердца,  Особенности ведения беременной при заболеваниях почек;  Особенности протекания беременности при ревматоидном артрите;  Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета;  Беременность и психоактивные вещества (ПАВ)  Послеродовый психоз.  Роль акушерки в профилактике психопатологии;  Роль акушерки в профилактике неврологических заболеваний;  Аллергозы и беременность;  Отдаленные последствия отравления у беременной.</p>				
<p><b>Учебная практика</b></p>	36			
<p><b>Виды работ:</b>  1. Проведение сбора информации и обследование пациентки с соматической экстрагенитальной патологией.  2. Подготовка беременной к диагностическим исследованиям с соматическим заболеванием.  3. Осуществление ухода за пациенткой с соматической экстрагенитальной патологией и проведение лекарственной терапии по назначению врача.  4. Проведение лекарственной терапии по назначению врача;  5. Проведение профилактических мероприятий при экстрагенитальной патологии.  6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременной с соматической экстрагенитальной патологией.</p>				
<p><b>Практика по профилю специальности</b></p>	36			
<p><b>Виды работ:</b>  1. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача при соматических заболеваниях.  2. Проведение профилактических мероприятий под руководством врача.  3. Проведение ухода за пациентами с соматическими заболеваниями.  4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.</p>				
<p><b>Раздел 2 ПМ 02.</b>  Организация медицинской помощи беременным при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях</p>				

<b>МДК 02.02</b> Инфекционные заболевания и беременность.		<b>122</b>		
<b>Тема 2.1</b> Особенности ведения беременных с инфекционной патологией.	<b>Содержание 8</b>			
	1. <b>Понятие об инфекционном процессе и основах эпидемиологии.</b> <i>Классификация инфекционных болезней. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Формы инфекционных заболеваний. Структура и организация работы инфекционного стационара.</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР10.
	2. <b>Диагностика инфекционных заболеваний.</b> Особенности обследования, диагностики, терапии и профилактики инфекционных заболеваний у беременных женщин. Задачи и функции кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) в женской консультации.	2	2	ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	3. <b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b> <i>Методы профилактики и тактика акушерки при выявлении инфекционных заболеваний у беременной или кормящей женщины.</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ОК1.ОК4.. ЛР14.ЛР7
	4. <b>Особенности лечения и ухода инфекционных больных.</b> <i>Принципы лечения у беременных. Особенности ведения беременности при данном заболевании. Правила выписки переболевших пациентов. Диспансерное наблюдение. Специфическая профилактика. Общая профилактика.</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР10
	<b>Практические занятия. 4</b>			
	1. <b>Проведение обследования беременной при инфекционном заболевании.</b> Обследования беременной; освоение техники забора биологического материала для лабораторного исследования. (кровь на серологию, кал на бак. исслед.); оформление документации; осуществление сестринского ухода, проведение бесед профилактической направленности.	4	4	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7 ЛР17.ЛР1 3.
<b>Тема 2.2</b> Кишечные инфекции и беременность.	<b>Содержание 6</b>			
	1 <b>Брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия (шигеллез).</b> <i>Определение, этиология, эпидемиология и патогенез. Клинические признаки брюшного тифа и паратифа А и В, дизентерии в современных условиях, возможные осложнения. Общеклинические, серологические, бактериологические методы диагностики. Принципы лечения у беременных. Особенности ведения беременности при</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 ОК2.ОК13

		данном заболевании. Правила выписки переболевших пациентов. Диспансерное наблюдение. Специфическая профилактика. Общая профилактика.				. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
2		<b>Ботулизм, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции (ПТИ).</b> Этиология, эпидемиология, патогенез и классификация. Характеристика основных клинических форм. офтальмо-плегический синдром. Методы обследования беременных. Сроки получения результатов анализов. Специфическая и неспецифическая терапия при беременности, правила введения сыворотки. Правила выписки, диспансерное наблюдение пациентов и профилактика ботулизма. Тактика поведения акушерки при выявлении или подозрении на данные инфекции у беременной или кормящей женщины	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
3		<b>Вирусные гепатиты (ВГ).</b> <i>Определение. Этиология, характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности ВГ «А, В, С, Д, Е». Патогенез, клинические формы и современные подходы в диагностике ВГ у беременных, клиника печёночной комы. Оценка данных параклинического обследования. Особенности лечения в период беременности. Осложнения и влияние заболеваний на течение беременности и плод. Тактика акушерки при выявлении ВГ у беременной и кормящей женщины. Диспансерное наблюдение. Специфическая и общая профилактика ВГ.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
<b>Практические занятия</b>					<b>4</b>	
1		<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными с кишечной инфекцией.</b> Обследования беременной; освоение техники забора биологического материала для лабораторного исследования при подозрении на кишечную инфекцию у беременной (кровь на серологию, кал на бак.исслед.); оформление ф. № 204-у, № 58; освоение техники применения газоотводной трубки, промывания желудка очистительной клизмы и дезинфекции мед. инструментария; осуществление сестринского ухода, проведение бесед профилактической направленности. Составление алгоритма введения	4	4		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7

		сыворотки и оказания помощи при печёночной коме.				
<b>Тема 2.3</b> Особо опасные инфекции (ООИ) и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>			
	1	<b>Холера. Чума. Натуральная оспа.</b> <i>Определение. Этиология. Современная эпидемиологическая ситуация. Основы патогенеза. Классификация клинических форм. Основные клинические синдромы. Тактика акушерки при выявлении заболеваний у беременной. Методы диагностики (экспресс-диагностика). Тактика лечения. Принципы выписки. Правила диспансерного наблюдения. Специфическая и общая профилактика. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9.ОК12 ЛР14.ЛР7. ЛР17.ЛР1 3.
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при особо опасных инфекциях.</b> <i>Освоение взятия биологического материала на выявление холеры и чумы; оформление биологического материала и подготовка к отправке в лабораторию ООИ; осуществление введения солевых растворов капельным путем; осуществление сестринского ухода при холере и чуме у беременных; составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге холеры и чумы; освоение техники одевания и снятия противочумного костюма, введения вакцины. Проведение термометрии. Применить дезинтоксикационные препараты для орального введения.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7. ЛР10.
<b>Тема 2.4</b> Инфекции дыхательных путей и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Грипп. Острые респираторно-вирусные заболевания (Парагрипп. Аденовирусная инфекция). Коронавирусная инфекция.</b> <i>Определение понятия грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция (АД). Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Возможные осложнения (клиника ложного крупа).. Диагностика. Принципы лечения. Особенности профилактики гриппа, ОРВИ (специфическая, общая). Тактика акушерки при выявлении гриппа у беременной и кормящей женщины. Этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции. Основные клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Специфическая и общая профилактика.</i>	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК7.ОК9. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1

						7
	2	<b>Менингококковая инфекция (МИ). Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз (ИМ).</b> <i>Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Классификация клинических форм. Осложнения. Принципы и методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения. Правила выписки. Цели и правила диспансерного наблюдения. Тактика акушерки при выявлении МИ у беременной и кормящей женщины. Основные направления специфической и общей профилактики МИ.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК7. ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР1 7.
	3	<b>Стафилококковая инфекция (СИ). Герпетическая инфекция (ГИ).</b> <i>Определение заболеваний, этиология, эпидемиология и патогенез. Клинические проявления. Основные методы диагностики и лечения. Прогноз. Специфическая и общая профилактика. Иммунизация беременных. Тактика акушерки при выявлении СИ и ГИ у беременной или кормящей женщины.</i>	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при инфекциях дыхательных путей.</b> <i>Обучение проведению специфической профилактики гриппа; составление и проведение бесед по профилактике гриппа и ОРВИ; оказание доврачебной помощи при ложном крупе и лихорадке; подготовка инструментария и пациентов к проведению люмбальной пункции; осуществление ухода за пациентом после люмбальной пункции; отработка техники забора биологического материала и посева на питательные среды у постели пациента; введение стафилококкового анатоксина и применение бактериофага. Оказание медицинской помощи беременной при первой, второй, третьей стадиях лихорадки.</i>	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
	<b>Тема 2.5</b>		<b>4</b>			
Трансмиссивные инфекции и беременность	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1	<b>Сыпной тиф (СТ). Болезнь Брилля. Малярия.</b> <i>Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Механизм заражения. Патогенез. Методы диагностики. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Основные осложнения. Выписка переболевших. Роль и функции акушерки в профилактике. Тактика акушерки при выявлении СТ и болезни Брилля у беременной или кормящей женщины</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 ЛР14.ЛР7



	2	<b>Геморрагические лихорадки (ГЛ). Клещевой энцефалит.</b> Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Основные клинические синдромы и осложнения. Современные методы диагностики. Тактика лечения. Выписка переболевших. Современная профилактика. Тактика акушерки при выявлении ГЛ у беременной или кормящей женщины.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при трансмиссивных инфекциях.</b> Составление плана обследования пациента; оценивание данных параклинического обследования, осуществление осмотра пациенток на педикулез (ф. 20); проведение обезвреживания; отработка техники взятия пробы на серологическое исследование, приготовления мазка и толстой капли; составление плана ухода за пациентками; оказание помощи при кишечном, носовом, легочном кровотечениях; осуществление удаления клеща из кожи; составление плана оказания медицинской помощи беременной при ВГЛ; провести кранио-церебральную гипотермию у беременной при сыпном тифе.	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
Инфекции наружных покровов, слизистых оболочек и беременность.	1	<b>Рожистое воспаление. Ящур.</b> Определение и этиология. Эпидемиология и патогенез. Классификация и характеристика клинических форм. Основные методы диагностики, принципы лечения и осложнения. Специфическая и экстренная профилактика. Меры профилактики. Тактика акушерки при выявлении рожистого воспаления у беременной и кормящей женщины.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	2	<b>Столбняк. Бешенство.</b> Определение, этиология и эпидемиология. Патогенез, классификация и клиническое течение, осложнения. Основные методы диагностики и лечения; организация ухода. Тактика акушерки в профилактике столбняка. Плановая, экстренная и общая профилактика столбняка. Специфическая профилактика бешенства. прививки по условным и безусловным показаниям. Тактика акушерки при установлении бешенства у беременной и кормящей женщины.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7.
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			

	1	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при инфекциях наружных покровов и слизистых оболочек.</b> <i>Освоение постановки в/к пробы, ее интерпретация; бракераж биологических препаратов; утилизация перевязочного материала после использования; составление плана обследования пациента; организация ухода за беременной при сибирской язве и рожистом воспалении. Освоение техники введения анатоксина, сыворотки, иммуноглобулина; заполнение прививочной документации; составление и проведение беседы по профилактике столбняка и бешенства. Обработка укушенной раны.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
<b>Тема 2.7.</b> Зоонозные инфекции и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Лептоспироз. Туляремия.</b> <i>Определение, этиология и эпидемиология. Патогенез, классификация и клиническое течение, осложнения. Основные методы диагностики и лечения; организация ухода. Тактика акушерки в профилактике столбняка. Плановая, экстренная и общая профилактика столбняка. Специфическая профилактика бешенства. Тактика акушерки при установлении бешенства у беременной и кормящей женщины.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. .ОК2.ОК1 3.ОК9 ЛР14.ЛР7.
	2.	<b>Бруцеллез. Сибирская язва.</b> <i>Определение, этиология и эпидемиология. Патогенез, классификация и клиническое течение, осложнения (характеристика сибиреязвенного карбункула). Основные методы диагностики и лечения; организация ухода. Тактика акушерки в профилактике столбняка. Плановая, экстренная и общая профилактика столбняка. Специфическая профилактика бешенства. Тактика акушерки при установлении бешенства у беременной и кормящей женщины.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . . ОК2.ОК13 . . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при зоонозных инфекциях.</b> <i>Сбор эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе. Утилизация перевязочного материала после использования; составление плана обследования пациента; организация ухода за беременной при заболеваниях. Освоение техники введения анатоксина, сыворотки,</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9. ЛР14.ЛР7.

		иммуноглобулина; заполнение прививочной документации; составление и проведение беседы по профилактике.				ЛР17.ЛР13.
Тема 2. 8. Трансплацентарные инфекции и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>			
	1.	<b>Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ). Токсоплазмоз. Краснуха.</b> Определение. Этиология, характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности. Патогенез, клинические формы и современные подходы в диагностике. Оценка данных параклинического обследования. Особенности лечения в период беременности. Осложнения и влияние заболеваний на течение беременности и плод. Тактика акушерки при выявлении ЦМВИ у беременной и кормящей женщины. Диспансерное наблюдение. Специфическая и общая профилактика.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1.	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при токсоплазмозе, ЦМВИ и краснухи.</b> Освоение техники забора крови для серологического исследования, испражнений на копрологию и для паразитологического исследования; приготовление инструментария и пациента к RRS; проведение оральной регидратации и введение жидкости капельным путем; оценка данных параклинического обследования. Составление плана обследования беременной при подозрении на ЦМВИ, краснуху, токсоплазмоз.	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
Тема 2.9. Туберкулез и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>			
	1.	<b>Туберкулез (ТБ).</b> Определение заболевания. Виды и свойства возбудителей. Эпидемиология ТБ. Патогенез. Группы риска. Основные синдромы. Классификация ТБ. Клинические формы ТБ. Осложнения, остаточные изменения. Основные методы диагностики. (ОДМ). Ключевые аспекты организации и проведения лечения при ТБ. Особенности ухода. Специфическая профилактика. Химиопрофилактика Современная стратегия борьбы с туберкулезом. Тактика акушерки при выявлении ТБ у беременной или кормящей женщины.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ЛР14.ЛР7.

					ЛР13.ЛР1 7
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
1.	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при туберкулезе.</b> Отработка техники забора биологического материала на ВК, введения сыворотки и вакцины; заполнение прививочной документации; составление плана оказания помощи при истинном крупе; легочном кровотечении; проведение в/к пробы Манту, интерпретация результатов; обучение пациента правилам сбора мокроты; освоение техники введения вакцины БЦЖ; осуществление контроля за химиопрфилактикой у беременных; организация питания пациентов; осуществление сбора вещей для камерной дезинфекции. Обеспечение безопасности пациента и персонала.	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7. ЛР10.
<b>Тема 2.10. ВИЧ – инфекция и беременность.</b>		<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
1.	<b>ВИЧ–инфекция. СПИД.</b> Определение и характеристика ВИЧ–инфекции. Эпидемиология, группы риска. Патогенез. Стадии клинической картины. Основные методы диагностики. Принципы и сложности в лечении ВИЧ, СПИДа. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.	2	2		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
2.	<b>Профилактика ВИЧ-инфекции.</b> <i>Общая профилактика ВИЧ – СПИДа (4 направления). Тактика акушерки при выявлении ВИЧ – СПИДа у беременной или кормящей женщины.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ЛР14.ЛР7
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
1.	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременными при ВИЧ-инфекции.</b> <i>Освоение техники взятия крови на ВИЧ-инфекцию, оформления и подготовки к отправке; оформление направления в лабораторию; применение аптечки для профилактики СПИДа; оформление журнала аварий; постановка в/к пробы и интерпретация результатов; составление плана обследования пациента; оценивание данных параклинического обследования; осуществление сестринского ухода за беременной на разных стадиях СПИДа. Обеспечение безопасности пациента и персонала при выполнении парентеральных</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9.ОК7. ОК8.

		<i>вмешательств. Составление алгоритма химиопрофилактики ВИЧ-инфицированной беременной, роженицы в период родов, новорожденного от ВИЧ-инфицированной матери, медицинского персонала при аварийной ситуации, пациента при незащищённом половом акте.</i>				ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
<b>Тема 2.11.</b> Особенности ведения беременных с кожными и венерическими заболеваниями.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>			
	1	<b>Особенности диагностики и ухода при кожных и венерических заболеваниях у беременных.</b> Понятие об анатомо-физиологических особенностях кожи у беременных. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения болезней кожи. Методика обследования кожных больных. Основные наружные лекарственные средства, применяемые в дерматовенерологии.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7.
	2	<b>Аллергические заболевания кожи.</b> Понятие об этиологии, патогенезе, клинике, особенностях течения у беременных дерматита, экземы, токсикодермии, атопического дерматита. Особенности ведения беременности при этих заболеваниях. Организация сестринского ухода с аллергическими заболеваниями кожи у беременных. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов	2	2		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК2. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7.
	3	<b>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Особенности течения аллергических заболеваний кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией у беременных. Клинические проявления, диагностика, лечение, сестринского ухода за беременными с псориазом, красным плоским лишаем, склеродермией. Лечебное питание при данных заболеваниях.</b>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	4	<b>Пузырчатые дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи.</b> Особенности течения пузырчатых дерматозов, болезни волос, сальных и потовых желез, новообразований у беременных. Понятие об этиологии, патогенезе, факторах риска. Клиника и особенности течения при пузырчатке, алопеции, себорее, новообразованиях кожи. Признаки малигнизации. Организация сестринского ухода при данных заболеваниях у беременных. Принципы лечения при пузырчатке, болезнях сальных желез у беременных. Понятие о диагностическом	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . .ОК13.ОК 9 ЛР14.ЛР7.

		<i>симптоме Никольского при пузырчатке.</i>				ЛР13.ЛР17
5		<b>Инфекционные и паразитарные болезни.</b> <i>Понятие об этиологии, источниках и путях распространения, патогенезе, клинике, особенностях клинического течения у беременных стрептодермии, стафилодермии, стрептодермии и стафилодермии, чесотки и педикулеза. Принципы общего и местного лечения, основы самоухода при данных заболеваниях. Особенности сестринского ухода за беременными при гнойничковых и паразитарных заболеваниях.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР13.
6		<b>Грибковые заболевания кожи.</b> <i>Понятие об этиологии, факторах риска, путях заражения, патогенезе. Классификация, клиника, особенности течения у беременных, диагностика, лечение при отрубевидном лишае, микозе кистей и стоп, рубромикозе, онихомикозе, микроспории, трихофитии, кандидозах. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний.</i>	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
7		<b>Вирусные заболевания кожи.</b> <i>Понятие об этиологии, факторах риска, патогенезе, клинике, особенностях течения у беременных, диагностике и лечении герпетической инфекции, бородавок, заразительного моллюска, остроконечных кондилом. Основы самоухода при вирусных заболеваниях. Особенности сестринского ухода за беременными при вирусных заболеваниях кожи. Методы профилактики вирусных заболеваний у беременных. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</i>	2	2		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
8		<b>Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи.</b> <i>Определение понятия «инфекционная эритема». Факторы, предрасполагающие к развитию эритем. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения у беременных многоформной экссудативной эритемы, узловатой эритемы, розового лишая. Принципы лечения и профилактики инфекционных эритем у беременных. Понятие о туберкулезе кожи. Факторы риска, распространенность, источники и пути заражения, клинические проявления, особенности течения при беременности, лечение и профилактика туберкулеза кожи. Меры по инфекционной</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1

		безопасности пациента и персонала.				7 ЛР10.
9		<b>Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Гонорея у мужчин, женщин, детей.</b> <i>Понятие об этиологии, патогенезе, современной классификации, клинике, особенностях течения у беременных, диагностике, лечении и профилактике хламидиоза, уреамикоплазмоза, трихомониаза, бактериального вагиноза, ВИЧ-инфекции. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при данных заболеваниях. Основы самоухода при ИППП. Этические аспекты общения с венерическими больными. Критерии излеченности гонореи. Профилактика бленнореи в роддоме. Особенности сестринского ухода за беременными при гонореи. Методы профилактики гонореи у мужчин, женщин, детей.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
10		<b>Сифилис – первичный, вторичный, третичный. Врожденный сифилис.</b> <i>Понятие об этиологии, патогенезе, классификации сифилиса. Факторы риска, пути заражения, клиника, особенности течения сифилиса у беременных. Диагностика, лечение сифилиса. Ложноположительные реакции при сифилисе. Атипичные твердые шанкры. Осложнения твердого шанкра. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основы самоухода при сифилисе у беременных. Особенности сестринского ухода за беременными при сифилисе. Методы профилактики сифилиса у беременных.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР1 7
		<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>			
1		<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при аллергических и аутоиммунных заболеваниях кожи.</b> <i>Освоение приёмов ухода за беременными при аллергических и аутоиммунных заболеваниях кожи; проведение туалета кожных покровов; обучение беременных правилам лечебного питания, ведению пищевого дневника; проведение беседы с беременной по организации режима дня и личной гигиены при аллергических и аутоиммунных заболеваниях кожи.</i>	4(2)	4(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 ЛР14.ЛР7.
2.		<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при пузырчатых дерматозах, болезни волос, сальных и потовых желез, новообразованиях кожи.</b>				ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5.

	<i>Освоение приёмов ухода за беременными при заболеваниях кожи; проведение туалета кожных покровов; обучение беременных правилам лечебного питания, ведению пищевого дневника; проведение беседы с беременной по организации режима дня и личной гигиены при заболеваниях кожи. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</i>	(4)	(4)		ОК12.ОК6 . .ОК13.ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
3.	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи.</b> <i>Освоение техники туалета гнойного очага; организация сестринского; планирование проведения противоэпидемических мероприятий в очагах чесотки и педикулеза; заполнение экстренных извещений в Роспотребнадзор при выявлении у беременных дерматозоонозов. Освоение техники забора материала для диагностики грибковых заболеваний; отработка навыков применения ручной эпиляции, обработке ногтей при онихомекозах, оформление текущей документации.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9.ОК11 . ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
4.	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при ИППП. Особенности приемов обследования и осмотра беременных с ИППП;</b> <i>заполнение карты экстренного извещения в Роспотребнадзор; проведение двухстаканной пробы (Томпсона) при диагностике гонореи; освоение техники взятия мазка у мужчин и женщин из уретры, шейки матки, заднего прохода; составление схем профилактических бесед с беременной и ее семьей по профилактике гонореи. Изучение нормативных документов, регламентирующих диспансерные методы наблюдения за больными сифилисом; оформление медицинской документации; освоение приемов обследования и осмотра беременных на сифилис. Обеспечение безопасности при проведении медицинских манипуляций</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2.ОК13 . ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
5.	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при сифилисе.</b> <i>Особенности приемов обследования и осмотра беременных при сифилисе, заполнение карты экстренного извещения в Роспотребнадзор, изучение нормативных документов, регламентирующих диспансерные методы наблюдения за больными</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7 ЛР13.



	<i>сифилисом; оформление медицинской документации.</i>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 02 Организация медицинской помощи беременным при инфекционных заболеваниях:</b>		<b>61</b>		<b>61</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач;</li> <li>• Выписывание рецептов на рецептурных бланках;</li> <li>• Создание подборки нормативных документов работы инфекционной службы (Приказов Министерства здравоохранения, СанПиНы, инструкции и т.п.);</li> <li>• Подготовка докладов, бесед для пациентов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам.</li> </ul>		36			
		1			
		4			
		20			
<b>Тематика домашних заданий</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление глоссария в рамках данного МДК.</li> <li>2. Кишечные инфекции и беременность.</li> <li>3. Туберкулез и беременность.</li> <li>4. Инфекции дыхательных путей.</li> <li>5. Дифференциальная диагностика по элементам сыпи.</li> <li>6. Трансмиссивные инфекции у беременных.</li> <li>7. Особенности ухода за пациентом при гнойничковых заболеваниях, грибковых и дерматозоонозах,</li> <li>8. Уход за пациентом с псориазом, красной волчанкой, склеродермией.</li> <li>9. Особенности питания больных с атоническим дерматитом, экземой.</li> <li>10. Профилактике кожных и венерических болезней.</li> </ol>					
<b>Учебная практика</b>					
<b>0</b>					
<b>Виды работ:</b>					
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>3</b>			
		<b>6</b>			
<b>Виды работ:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сбора информации и обследования пациентки в отделении стационара.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий под руководством врача.</li> <li>3. Проведение ухода за пациентами.</li> <li>4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ol>					
<b>Раздел 3 ПМ. 02</b>					
Организация медицинской помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах.					
<b>МДК 02.03</b>					

Хирургические заболевания, травмы и беременность.		<b>162</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>			
Особенности ухода за пациентом с хирургическими заболеваниями.	1	<b>Организация специализированного ухода за пациентом в периоперативном периоде.</b> Принципы ухода за пациентом в предоперационный; интраоперационный и послеоперационный периоды, подготовка к операции, хирургический инструментарий, уход за послеоперационной раной.	2	2	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР10.ЛР15
	2	<b>Организация специализированного ухода за пациентом при проведении инфузионной терапии.</b> <i>Принципы ухода за пациентом при трансфузии и гемотрансфузии, подготовка пациента к гемотрансфузии, трансфузионные осложнения Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17.
	3	<b>Организация специализированного ухода за пациентом при проведении анестезии.</b> <i>Принципы ухода за пациентом при местной и общей анестезии, подготовка пациента к анестезии, наблюдение за пациентом во время и после анестезии.</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	4	<b>Организация специализированного ухода за пациентом при проведении пункций, дренирования и перевязки послеоперационной раны.</b> Принципы ухода за пациентом при проведении пункций, дренировании ран и полостей тела, перевязки послеоперационной раны. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.	2	2	ПК2.1. ПК3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 . ОК2. ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			

	1	<b>Проведение ухода за пациентом в периоперативном периоде.</b> Осуществление сестринского ухода за пациентом в периоперативном периоде, определение тактики ведения пациента, организация транспортировки в операционную, подготовка пациента к операции, подготовка операционной, осуществление помощи врачу во время операции, проведение перевязки послеоперационной раны; осуществление сестринского ухода за пациентом при проведении инфузионной терапии и анестезии, пункций, дренировании ран и полостей тела; определение тактики ведения пациента, подготовка пациента к гемотрансфузии, проведение лечебно-диагностических манипуляций, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Оценка состояния пациента и тяжести заболевания. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6 .ОК2.ОК1 3.ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13. ЛР17. ЛР10
	2	<b>Проведение ухода за пациентом при проведении инфузионной терапии и анестезии.</b> Осуществление помощи врачу во время проведения инфузионной терапии и анестезии. Обеспечение безопасности при проведении медицинских манипуляций	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7.
	3	<b>Проведение ухода за пациентом при проведении пункций, дренирования и перевязки послеоперационной раны.</b> Осуществление помощи врачу во время проведения перевязки послеоперационной раны, пункций, дренирования ран и полостей тела. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР1 7.
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>			
Хирургические заболевания и беременность.	1	<b>Кровотечение</b> Виды кровотечения, гиповолемический шок, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, неотложная медицинская помощь, принципы лечения и ухода. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9 ЛР14.ЛР7
	2	<b>Некротические повреждения тканей.</b> Классификация некроза тканей, определение заболеваний; этиология, клиническая картина,				ПК2.1. ПК2.3.

	<i>особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, принципы лечения и ухода за пациентом.</i>	(2)	(2)		ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
3	<b>Хирургическая инфекция.</b> Классификация хирургической инфекции, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
4	<b>Заболевания в области головы.</b> <i>Топографическая анатомия головы, пороки развития и опухоли, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
5	<b>Заболевания в области шеи.</b> <i>Топографическая анатомия шеи, пороки развития, воспалительных заболеваний, заболеваний щитовидной железы. Определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
6	<b>Заболевания грудной клетки и органов грудной полости.</b> <i>Топографическая анатомия груди. Пороки развития и воспалительные заболевания грудной клетки и органов грудной полости, определение</i>				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4.

	заболеваний; заболевания молочной железы, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	(2)	(2)		ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
7	<b>Заболевания органов брюшной полости.</b> Пороки развития, грыжи, воспалительных заболеваний брюшной полости и ее органов, топографическая анатомия, определение заболеваний; осложнение язвенной болезни желудка, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом. Клинические признаки заболеваний и состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровья пациентов	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
8	<b>Заболевания кишечника и прямой кишки.</b> Непроходимости кишечника, заболевания прямой кишки; топографическая анатомия, этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
9	<b>Заболевания мочеполовой системы.</b> Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы, топографическая анатомия, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9.ОК2. ЛР14.ЛР7

1	<b>Заболевания позвоночника.</b>				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
0	<i>Топографическая анатомия, заболевания позвоночника, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом.</i>	(2)	(2)		
1	<b>Заболевания конечностей.</b>				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9.ОК2. ЛР14.ЛР7
1	<i>Пороки развития и воспалительных заболеваний конечностей, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом.</i>	(2)	(2)		
1	<b>Сосудистые заболевания конечностей.</b>				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
2	<i>Сосудистые заболевания конечностей, определение заболеваний; этиология, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, дифференциальная диагностика, принципы лечения и ухода за пациентом.</i>	2	2		
<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>			
1	<b>Проведение ухода за беременной при кровотечении и некротических поражениях ткани.</b>				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<i>Осуществление ухода при кровотечении, некротических повреждениях ткани, проведение обследования, оказание доврачебной помощи; формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформление медицинской документации; проведение лекарственной терапии по назначению врача Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития острых заболеваний при хронических заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</i>	4(2)	4(2)		

	стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача				
2	<b>Проведение ухода за беременной при хирургической инфекции.</b> Осуществление ухода при хирургической инфекции; проведение обследования, оказание доврачебной помощи; формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформление медицинской документации; проведение лекарственной терапии по назначению врача <b>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов</b>	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9 ЛР14.ЛР7 ЛР17.ЛР13
3	<b>Проведение ухода за беременной при заболеваниях головы, шеи.</b> Осуществление ухода при заболеваниях в области головы, шеи, проведение обследования, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации, проведение лекарственной терапии по назначению врача <b>Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ</b>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9 ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР17.
4	<b>Проведение ухода за беременной при заболеваниях груди, живота и мочеполовой системы.</b> Осуществление ухода при заболеваниях в области груди, живота, проведение обследования, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации, проведение лекарственной терапии по назначению врача <b>Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: измерение АД, визуальное исследование молочных желез, пальпация молочных желез, пальпация живота беременных</b>	4	4		ПК2.1.. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
5	<b>Проведение ухода за беременной при заболеваниях позвоночника.</b> Осуществление ухода при заболеваниях позвоночника, спинного мозга; проведение обследования, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформление медицинской документации; проведение	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13.

					ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	6	<b>Проведение ухода за беременной при заболеваниях конечностей.</b> . Осуществление ухода при заболеваниях конечностей; проведение обследования, формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформление медицинской документации; проведение лекарственной терапии по назначению врача. <i>Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</i>	4		ПК2.1.. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
<b>Тема 3.3</b> Травмы и беременность.	<b>Содержание 6</b>				
	1	<b>Травматические повреждения мягких тканей конечностей, костей и суставов.</b> Транспортная иммобилизация. Повреждение мягких тканей и термические повреждения. Классификация, клиника, осложнения, дифференциальная диагностика, методы обследования. Принципы лечения и ухода за пациентом, формулирование предварительного диагноза. Классификация, механизм травмы, клиника переломов костей и вывихов сустава. Осложнения, дифференциальная диагностика, методы обследования. Принципы лечения и ухода за пациентом, формулирование предварительного диагноза. Травматический шок. Сердечно-легочная реанимация при внезапной смерти. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	2	2	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17.Л Р15.
	2	<b>Травматические повреждения головы, шеи, позвоночника и таза.</b> <i>Классификация, механизм травмы, клиника закрытых и открытых повреждений. Осложнения, дифференциальная диагностика, методы обследования. Принципы лечения и ухода за пациентом, формулирование предварительного диагноза. Классификация, механизм травмы, клиника закрытых и открытых повреждений. Осложнения, дифференциальная диагностика, методы обследования. Принципы</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7.



	лечения и ухода за пациентом, формулирование предварительного диагноза Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме				ЛР13.ЛР17
3	<b>Травматические повреждения груди, живота и органов мочеполовой системы.</b> Классификация, механизм травмы, клиника закрытых и открытых повреждений. Осложнения, дифференциальная диагностика, методы обследования. Принципы лечения и ухода за пациентом, формулирование предварительного диагноза. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>			
1	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при повреждениях мягких тканей.</b> Определение тактики ведения пациента с травматическими повреждениями мягких тканей, термическими повреждениями; проведение дифференциальной диагностики; назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; проведение лечебно-диагностических манипуляций, проведение контроля эффективности лечения; осуществление ухода за пациентом. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
2	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при повреждении костей и суставов.</b> Определение тактики ведения пациента с переломами и вывихами костей конечности, челюсти, костей черепа, ребер, ключицы, грудины, позвоночника и таза. Тактика при травматическом шоке и внезапной	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13.

	остановке сердца. Проведение дифференциальной диагностики, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, проведение лечебно-диагностических манипуляций, проведение контроля эффективности лечения, осуществление ухода за пациентом. Проведение сердечно-легочной реанимации. <i>Оценивать состояние пациента и тяжесть заболевания</i> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации			ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
3	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при повреждении головы, шеи, позвоночника и таза.</b> <i>Определение тактики ведения пациента с травматическими повреждениями головы, шеи, позвоночника и таза, проведение дифференциальной диагностики; назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; проведение лечебно-диагностических манипуляций, проведение контроля эффективности лечения; осуществление ухода за пациентом</i> Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	(4)	(4)	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
4	<b>Проведение обследования и организация ухода за беременной при повреждении груди, живота и мочеполовой системы.</b> <i>Определение тактики ведения пациента с повреждениями внутренних органов грудной полости, брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза. Проведение дифференциальной диагностики, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, определение показаний к госпитализации</i>	(4)	(4)	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17

		<i>пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, проведение лечебно-диагностических манипуляций, проведение контроля эффективности лечения, осуществление ухода за пациентом. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>				
<b>Тема 3.4</b> ЛОР заболевания и беременность	<b>Содержание</b>	<b>16</b>				
	1	<b>Заболевания и травмы наружного носа и придаточных пазух</b> Анатомо-физиологические особенности, методы обследования носа и придаточных пазух. Заболевания носа и пазух, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и уход за пациентом. Методы профилактики. Травмы носа. Оказание неотложной медицинской помощи. Риногенные осложнения.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7.
	2	<b>Острые и хронические воспалительные заболевания глотки. Травмы глотки.</b> Анатомо-физиологические особенности глотки. Методы обследования глотки. Острые и хронические воспалительные заболевания глотки. Тонзиллогенные осложнения. Травмы глотки. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Оказание неотложной медицинской помощи. Организация ухода за пациентом. Профилактические мероприятия.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6.ОК 2.ОК13.ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	3	<b>Воспалительные заболевания гортани. Травмы, инородные тела гортани.</b> Анатомо-физиологические особенности гортани. Методы обследования. Заболевания гортани. Этиология, патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентом. Оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика заболеваний гортани.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	4	<b>Стенозы гортани.</b> Острый и хронический стеноз гортани. Инородное тело дыхательных путей. Этиология, патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентом. Оказание неотложной медицинской помощи.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7

5	<b>Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.</b> Анатомо-физиологические особенности уха. Методы диагностики. Классификация. Этиология, патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, ухода за пациентом. Профилактика заболеваний уха.	2	2	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
6	<b>Травмы, инородные тела уха.</b> Этиология, патогенез. Клинические симптомы. Принципы лечения. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. оказание неотложной медицинской помощи. Профилактика травм.	2	2	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5 ЛР14.ЛР7
7	<b>Заболевания внутреннего уха.</b> Этиология, патогенез заболеваний внутреннего уха. Клинические симптомы. Принципы лечения, ухода. Оказание неотложной медицинской помощи.	2	2	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
8	<b>Тугоухость.</b> Организация сурдологической помощи в РФ. Методы профилактики тугоухости у взрослых. Факторы, влияющие на формирование внутреннего уха во время беременности. Профилактика пренатальной тугоухости.	2	2	ПК2.1. Пк2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>		
1	<b>Проведение обследования и ухода при заболеваниях носа.</b> Проведение обследования пациента: определение дыхательной, обонятельной функции носа; передняя риноскопия; взятие мазка из носа; оказание неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении, травме носа; проведение лекарственной терапии по назначению врача; осуществление ухода за пациентом; обучение пациента и родителей. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	4	4	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6.ОК 2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
2	<b>Проведение обследования и ухода при заболеваниях придаточных пазух носа</b> Проведение обследования пациента, проведение лекарственной терапии по назначению врача; осуществление ухода за пациентом; обучение пациента и родителей.	4	4	ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
3	<b>Проведение обследования и ухода при заболеваниях глотки, травме и инородных тел.</b>			ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4.

	Проведение обследования глотки, проведение лекарственной терапии по назначению врача, осуществление ухода за пациентом, оказание первой медицинской помощи. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	4	4		ОК3.ОК5. ОК9. ЛР14.ЛР7 ЛР13
	4 <b>Проведение обследования и ухода при воспалительных заболеваниях гортани и стенозе гортани.</b> <i>Проведение обследования пациента, лечебных мероприятий, доврачебной помощи при заболеваниях гортани. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление ухода за пациентом. Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях гортани.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9. ЛР14.ЛР7 ЛР13
	5 <b>Проведение обследования и ухода при заболеваниях уха.</b> Проведение обследования пациента, лечебных мероприятий, доврачебной помощи при заболеваниях уха. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление ухода за пациентом. Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях уха. <i>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9. ЛР14.ЛР7
<b>Тема 3.9</b> Заболевания органа зрения и беременность.	<b>Содержание</b> <b>16</b>				
	1 <b>Особенности обследования органа зрения.</b> Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения. Функции органа зрения: острота зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение, центральное и периферическое зрение; характер зрения; современные методы определения функций органа зрения. Обследование пациента офтальмологического профиля.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3. ОК5. ЛР14.ЛР7
	2 <b>Рефракция и аккомодация.</b> <i>Виды рефракции: эметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Методы определения рефракции. Нарушения аккомодации: спазм, парамия, пресбиопия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая картина, особенности течения, осложнения, формулирование предварительного диагноза. Принципы коррекции зрения, лечения и ухода за пациентом с нарушением рефракции и аккомодации.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9. ЛР14.ЛР7 ЛР13
	3 <b>Заболевания придаточного аппарата глаз.</b> <i>Классификация, определение заболеваний глазницы, заболеваний век и слезного аппарата глаза. Этиология, патогенез, патологическая</i>				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5.

	<i>анатомия. Клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения, формулирование предварительного диагноза. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика заболеваний орбиты. Принципы лечения и ухода за пациентом.</i>	(2)	(2)		ЛР14.ЛР7
4	<b>Заболевания конъюнктивы и роговой оболочки</b> Классификация, определение заболеваний конъюнктивы, заболеваний роговой оболочки. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения. Формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентом.	2	2		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9. ЛР14.ЛР7 ЛР13
5	<b>Заболевания сосудистого тракта, катаракты</b> Классификация, определение заболеваний сосудистой оболочки и хрусталика. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболеваний, осложнения. Формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентом.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
6	<b>Глаукома.</b> Классификация, определение глаукомы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболевания. Осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентом.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6.ОК 2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
7	<b>Заболевания сетчатки и зрительного нерва.</b> Классификация, определение заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболевания. Осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентом.	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
8	<b>Травмы органа зрения.</b> Классификация, определение травмы органа зрения. Этиология,				ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4.

	<i>патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения заболевания. Осложнения, формулирование предварительного диагноза, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентом.</i>	(2)	(2)		ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
<b>Практические занятия 20</b>					
1	<b>Проведение обследования и ухода при нарушениях рефракции и аккомодации.</b> <i>Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов диагностики, оформление медицинской документации, выписка рецептов на очки; проведение лекарственной терапии по назначению врача.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9. ЛР14.ЛР7
2	<b>Проведение обследования и ухода при заболеваниях придаточного аппарата глаз.</b> <i>Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов диагностики, оформление медицинской документации, проведение лекарственной терапии по назначению врача.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
3	<b>Проведение обследования и ухода при заболеваниях переднего отдела глаза.</b> <i>Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов диагностики, оформление медицинской документации, проведение лекарственной терапии по назначению врач Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</i>	4	4		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК9 ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР17.
4	<b>Проведение обследования и ухода при заболеваниях заднего отдела глаза</b> <i>Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, интерпретация результатов диагностики, оформление медицинской документации, проведение лекарственной терапии по назначению врача.</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
5	<b>Проведение обследования беременных при травмах органов зрения.</b> <i>Осуществление сестринского ухода; оказание доврачебной помощи; формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; интерпретация результатов</i>	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6.ОК 2.ОК13.ОК9

	<i>лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформление медицинской документации; проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществлять наблюдение за пациентом, контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</i>			ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ. 02 Организация медицинской помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах:</b>		<b>81</b>		<b>81</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач;</li> <li>• Выписывание рецептов на рецептурных бланках;</li> <li>• Создание подборки нормативных документов работы хирургической службы (Приказов Министерства здравоохранения, СанПиНы, инструкции и т.п.);</li> <li>• Подготовка докладов, бесед для пациентов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам.</li> </ul>		51 1 4 25		
<b>Тематика домашних заданий:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития хирургии</li> <li>2. Современные методы диагностики в хирургии;</li> <li>3. Режим пациента в послеоперационном периоде;</li> <li>4. Профилактика сосудистых заболеваний конечностей у беременных;</li> <li>5. Современные методы диагностики и лечения геморроя;</li> <li>6. Плоскостопие и беременность;</li> <li>7. Особенности ухода за беременной с тромбофлебитом;</li> <li>8. Причины врожденной патологии новорожденных;</li> <li>9. Профилактика заболеваний гортани;</li> <li>10. Отогенные осложнения;</li> <li>11. Особенности режима дня при глаукоме;</li> <li>12. Отдаленные последствия травмы глаза.</li> </ol>				
<b>Учебная практика</b>		<b>0</b>		
<b>Виды работ:</b>				
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача при хирургических заболеваниях и травмах.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий под руководством врача.</li> </ol>				



3. Проведение ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.					
4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.					
<b>Раздел 4 ПМ. 02 Организация медицинской помощи детям при заболеваниях и отравлениях.</b>					
<b>МДК 02.04 Педиатрия</b>		<b>106</b>			
<b>Тема 4.1</b>		<b>Содержание 12</b>			
Организация медицинской помощи детям. Методы обследования и оценка состояния здоровья детей и подростков.	<b>1</b>	<b>Краткая история педиатрии. Организация диспансерного наблюдения за здоровыми детьми.</b> <i>Структура педиатрической помощи и приказы, регламентирующие деятельность педиатрической службы в РФ. Организация диспансерного наблюдения за здоровыми детьми в условиях детской поликлиники и фельдшерско-акушерского пункта (ФАП). Основные этапы развития мировой и отечественной педиатрии.</i>	(2)	2	ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК8 ЛР14.ЛР7
	<b>2</b>	<b>Организация диспансерного наблюдения за больными детьми.</b> <i>Клинические понятия «здоровье», «группы риска», «группы здоровья детей». Факторы, влияющие на состояние здоровья и развитие детей. Особенности наблюдения за больными детьми в условиях детской поликлиники и фельдшерско-акушерского пункта (ФАП).</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	<b>3</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности и методы обследования детей в возрастном аспекте.</b> <i>Характеристика морфофункциональных особенностей организма ребенка в разные периоды детства. Основные закономерности созревания органов и тканей у детей. Показатели функционального состояния организма ребенка в зависимости от возраста. Методы обследования детей с учетом возрастных особенностей.</i>	(2)	(2)	ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
	<b>4</b>	<b>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</b> <i>Основные методы оценки состояния здоровья детей. Метод комплексной оценки состояния здоровья ребенка и его критерии. Функциональное состояние как критерий оценки состояния здоровья ребенка. Характеристика акушерского, биологического и социального анамнеза. Оценка степени отягощенности анамнеза. Понятие резистентности и реактивности детского организма, методы</i>	2(1)	2(1)	ПК2.1. ПК2.2.. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9

		их оценки. Способы повышения резистентности детского организма. <i>Неспецифическая профилактика заболеваний у детей. Проблемы семьи, связанные со здоровьем ребенка и возможные пути их решения.</i>				ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
<b>5</b>		<b>Физическое развитие детей и методы его оценки в возрастном аспекте.</b> Закономерности физического развития детей. Динамика показателей физического развития детей в возрастном аспекте. Основные способы оценки физического развития в разные периоды детства; определение группы физического развития ребенка. Способы стимуляции физического развития детей. <i>Проблемы семьи, связанные с физическим здоровьем ребенка и возможные пути их решения.</i>	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2.. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
<b>6</b>		<b>Психомоторное развитие детей и методы его оценки в возрастном аспекте.</b> Закономерности психомоторного и социального развития детей. Этапы психомоторного и социального развития детей в возрастном аспекте. Основные способы оценки психомоторного и социального развития детей в разные периоды детства; определение группы и степени психомоторного развития ребенка. Способы стимуляции психомоторного развития детей. Принципы определения группы здоровья ребенка. <i>Проблемы медицинского просвещения родителей и детей. Проблемы семьи, связанные с психомоторным развитием ребенка.</i>	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>				
<b>1</b>		<b>Освоение методов обследования детей в зависимости от возраста, оценка развития детей грудного возраста.</b> Оценка акушерского, биологического и социального анамнеза, степени его отягощённости; оценка резистентности и функционального состояния организма ребёнка; выполнение антропометрии, психометрии; выявление отклонений в развитии детей грудного возраста; определение группы здоровья детей; <i>выявление проблем семьи, связанных со здоровьем и развитием ребенка и поиск возможных путей их решения.</i>	4(2)	4(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
<b>2</b>		<b>Оценка развития детей дошкольного и дошкольного возраста.</b> Оценка анамнеза и степени его отягощённости; оценка резистентности и функционального состояния организма ребёнка; выполнение антропометрии, психометрии; выявление отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста; определение	4(2)	4(2)		ПК2.1. ПКК.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6.

	группы здоровья детей; выявление проблем семьи, связанных со здоровьем и развитием ребенка и поиск возможных путей их решения.				ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>3</b> Оценка развития детей школьного возраста. Оценка анамнеза и степени его отягощенности; оценка резистентности и функционального состояния организма ребёнка; выполнение антропометрии и оценки полового развития подростков; выявление отклонений в развитии детей школьного возраста; определение группы здоровья детей; выявление проблем семьи, связанных со здоровьем, развитием и половым воспитанием ребенка, поиск возможных путей их решения.	4(2)	4(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
<b>Тема 4.2</b> Заболевания детей раннего возраста	<b>Содержание 10</b>				
	<b>1</b> Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Хронические нарушения питания. Дистрофия. Паратрофия. Гипостатура. Гипотрофия: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Основные клинические признаки в зависимости от степени тяжести гипотрофии; принципы и основные направления медицинских вмешательств при гипотрофии.	(2)	2		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР17.
	<b>2</b> Проблемы организации ухода и питания при гипотрофии. Особенности ухода за ребенком в зависимости от степени гипотрофии. Проблемы организации диетотерапии при хронических нарушениях питания. Правила коррекции грудного, смешанного, искусственного вскармливания, введения новых блюд и расчета питания грудному ребенку. Меры профилактики хронических нарушений питания. Основные принципы диспансерного наблюдения и реабилитации при гипотрофии.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>3</b> Нарушения минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит. Гипервитаминоз «Д». Причины, предрасполагающие факторы, основные клинические признаки и классификация заболевания. Принципы специфического и неспецифического лечения рахита, особенности ухода и питания. Виды, цели и содержание профилактики рахита у детей. Гипервитаминоз «Д»: причины, клинические признаки, принципы оказания доврачебной помощи.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>4</b> Нарушения минерального обмена у детей раннего возраста. Спазмофилия. Причины, предрасполагающие факторы, связь с				ПК2.1. ПК2.2.

		рахитом. Клинические формы спазмофилии и их проявления; принципы оказания доврачебной помощи при разных формах спазмофилии. <i>Меры реабилитации детей с нарушениями минерального обмена.</i> Проблемы ребенка и семьи и возможные пути их решения.	2(1)	2(1)		ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>5</b>	<b><i>Аномалии конституции у детей.</i></b> <i>Понятие об аллергическом (атопическом), нервно-артритическом, лимфатико-гипопластическом диатезах как об аномалиях конституции. Причины, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления диатезов. Особенности организации ухода и лечения детей с данной патологией. Проблемы организации питания детей, страдающих диатезами. Меры профилактики аномалий конституции у детей и роль естественного вскармливания в предупреждении манифестации диатезов.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>8</b>					
	<b>1</b>	<b>Осуществление ухода за больным ребенком при гипотрофии и нарушениях минерального обмена.</b> Выявление факторов, способствующих развитию гипотрофии, рахита, спазмофилии; определение степени тяжести состояния; планирование и выполнение ухода за больным ребенком; составление меню ребенку при рахите и гипотрофии; <i>проведение бесед по профилактике гипотрофии и рахита; выполнение заданий по оказанию доврачебной помощи при спазмофилии, гипервитаминозе «Д».</i>	4(2)	4(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>2</b>	<b>Осуществление ухода за больным ребенком при аномалиях конституции.</b> Выявление факторов, предрасполагающих к развитию аномалий конституции у детей и определение вида диатеза; планирование и осуществление ухода за больным ребенком, организация диетотерапии; выполнение заданий по оказанию доврачебной помощи при ацетонемическом кризе; составление схем реабилитации и диспансерного наблюдения; составление памяток по уходу и питанию при диатезах.	(4)	(4)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1. ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
<b>Тема 4.3</b> Заболевания детей старшего возраста.	<b>Содержание</b>					
	<b>26</b>					
	<b>1</b>	<b>Особенности заболеваний верхних дыхательных путей у детей.</b> Острый ринит, ринофарингит, ангина, отит: причины, особенности				ПК2.1. ПК2.2.

		<p>клинической картины в зависимости от возраста, типичные осложнения. Принципы лечения и особенности ухода. Острый ларингит и ларинготрахеит: причины, предрасполагающие факторы, особенности клинической картины в зависимости от возраста, типичные осложнения. Принципы лечения и особенности ухода за детьми; меры доврачебной помощи при лихорадке и стенозе гортани; <i>диспансерное наблюдение и меры по дальнейшей реабилитации детей.</i></p>	2(1)	2(1)		<p>ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
2		<p><b>Особенности заболеваний нижних дыхательных путей у детей.</b> Острый бронхит, острая пневмония: причины, предрасполагающие факторы, классификация. Особенности клинической картины в зависимости от возраста, типичные осложнения, меры неотложной помощи. Принципы лечения и особенности ухода, меры по дальнейшей реабилитации детей. Бронхиальная астма: <i>современные представления о причинах и предрасполагающих факторах; особенности клинической картины в зависимости от возраста ребенка.</i> Меры доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. Принципы лечения и особенности ухода за детьми во внеприступном периоде. Организация безаллергенной обстановки в быту. Проблемы ребенка и семьи и возможные пути их решения.</p>	2(1)	2(1)		<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14. ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
3		<p><b>Особенности заболеваний органов кровообращения у детей.</b> Ревматическая лихорадка: причины, предрасполагающие факторы, основные клинические признаки, типичные осложнения. Принципы лечения, особенности ухода и питания при острой ревматической лихорадке. Виды и содержание профилактики острой и хронической ревматической лихорадки. <i>Особенности диспансерного наблюдения и реабилитации детей. Понятие о вегетативной дистонии в детском возрасте. Причины, предрасполагающие факторы, основные клинические признаки. Особенности организации режима дня, физических нагрузок и питания детей. Основные направления медикаментозной терапии; меры доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.</i></p>	2(1)	2(1)		<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12. ОК6.ОК2.О К13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
4		<p><b>Особенности синдрома анемии у детей.</b> Анемии: классификация по причинному фактору, виды дефицитных анемий. Клинические признаки в возрастном аспекте, основные методы диагностики и лечения дефицитных анемий. Особенности ухода и питания при железодефицитных и витаминдефицитных</p>				<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5.</p>

	анемиях, <i>дальнейшая реабилитация детей</i> . Меры профилактики дефицитных анемий. Геморрагические и гемолитические анемии в детском возрасте. <i>Гипопластические и апластические анемии как синдром лейкозов у детей</i> . Диагностика синдрома анемии по клиническим и лабораторным критериям.	2(1)	2(1)		ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
5	<b>Особенности геморрагических диатезов у детей.</b> Понятие о системе гемостаза. Классификация геморрагических диатезов у детей. Геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия: основные причины, предрасполагающие факторы, <i>звенья патогенеза геморрагических диатезов</i> . Особенности клинической картины заболеваний в зависимости от возраста, методы диагностики и принципы лечения. Особенности организации режима, питания и ухода при геморрагических заболеваниях у детей. Виды кровотечений у детей и меры доврачебной помощи в зависимости от локализации кровотечения. <i>Особенности диспансерного наблюдения и дальнейшей реабилитации детей</i> .	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13. ЛР17
6	<b>Особенности заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей.</b> Стоматиты (кандидозный, катаральный, герпетический, язвенный): причины, особенности клинических проявлений в зависимости от возраста, местное лечение; особенности питания; профилактика стоматитов у детей разного возраста. Хронический гастрит: причины, предрасполагающие факторы, особенности клинической картины у детей, принципы лечения. Организация ухода, питания <i>и дальнейшая реабилитация</i> . Меры профилактики хронических гастритов в детском возрасте.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
7	<b>Особенности гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.</b> Определение заболеваний, причины, предрасполагающие факторы, особенности клинической картины, принципы лечения. Организация режима дня, ухода и питания в периоды обострения заболеваний. <i>Диспансерное наблюдение и дальнейшая реабилитация детей</i> . Меры профилактики гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
8	<b>Особенности заболеваний билиарной системы у детей.</b> Определение понятия «холепатии», классификация холепатий.				ПК2.1. ПК2.2.

		<p>Понятие о ДЖВП (дискинезии желчевыводящих путей) как о функциональном заболевании, основные типы и механизмы их развития; особенности клинических проявлений, методы диагностики, принципы лечения, организация режима и питания. <i>Диспансерное наблюдение и дальнейшая реабилитация детей</i>; меры профилактики ДЖВП у детей разного возраста. Общее представление об особенностях холецистита, холецистохолангита, желчекаменной болезни у детей; признаки печеночной колики и меры доврачебной помощи.</p>	2(1)	2(1)		<p>ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
9	<p><b>Гельминтозы и паразитарные заболевания пищеварительного тракта у детей.</b> Определение понятия «гельминтоз». Виды и причины гельминтозов в детском возрасте (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз трихоцефалез). Предрасполагающие факторы и основные клинические признаки гельминтозов; методы диагностики, особенности лечения и ухода. <i>Проблемы семьи, связанные со здоровьем ребенка и возможные пути их решения. Меры профилактики гельминтозов в семье и в детских учреждениях. Общее представление о взаимосвязи лямблиоза у детей с ДЖВП.</i></p>		2(1)	2(1)		<p>ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
10	<p><b>Особенности пиелонефрита у детей.</b> Причины, предрасполагающие факторы, <i>общее понятие о патогенезе пиелонефрита.</i> Основные клинические признаки и методы диагностики пиелонефрита, особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста. Принципы лечения, особенности организации ухода и питания. Проблемы ребенка и семьи связанные с острым и хроническим пиелонефритом, возможные пути их решения. <i>Диспансерное наблюдение за детьми, меры их дальнейшей реабилитации. Профилактика пиелонефрита у детей в зависимости от возраста.</i> Понятие об остром цистите, его причинах, основных проявлениях и принципах лечения. Почечная колика: основные причины, клинические признаки и доврачебная помощь в детском возрасте.</p>		2(1)	2(1)		<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
11	<p><b>Особенности гломерулонефрита и почечной недостаточности у детей.</b> Классификация гломерулонефрита; причины, предрасполагающие и пусковые факторы, <i>общее понятие о патогенезе гломерулонефрита.</i> Основные клинические признаки, особенности течения гломерулонефрита в зависимости от возраста.</p>					<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5.</p>

		Методы диагностики, принципы лечения, особенности организации питания и ухода. Проблемы ребенка и семьи, связанные с острым и хроническим гломерулонефритом и возможные пути их решения. <i>Диспансерное наблюдение за детьми, меры дальнейшей реабилитации. Профилактика гломерулонефрита у детей в зависимости от возраста.</i> Понятие о причинах, особенностях клиники и лечения почечной недостаточности у детей, понятие о гемодиализе.	2(1)	2(1)		ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	12	<b>Особенности сахарного диабета у детей.</b> Причины, предрасполагающие факторы, общее понятие о патогенезе. Основные клинические признаки, методы стационарной и амбулаторной диагностики сахарного диабета у детей, особенности течения заболевания у детей раннего возраста. Принципы лечения, особенности режима и ухода при сахарном диабете; организация диетотерапии. <i>Проблемы социальной и профессиональной адаптации у детей, страдающих сахарным диабетом первого типа.</i> Осложнения сахарного диабета и их классификация; сравнительная характеристика признаков гипергликемической и гипогликемической комы, меры доврачебной помощи.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	13	<b>Особенности заболеваний щитовидной железы, тимуса, надпочечников и половых желёз у детей.</b> <i>Особенности клинической картины заболеваний щитовидной железы у детей в зависимости от возраста, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода, режима и дальнейшей реабилитации детей. Патология вилочковой железы у детей; причины, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления и методы диагностики. Принципы и возможности лечения, дальнейшей реабилитации. Надпочечниковая недостаточность: причины, клинические проявления, исходы, доврачебная помощь и принципы лечения. Понятие о заболеваниях половых желёз у девочек. Меры профилактики заболеваний эндокринной системы у детей в зависимости от возраста.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	<b>Практические занятия</b>					
	24					
	1	<b>Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.</b> Выявление основных клинических				ПК2.1. ПК2.2.



		признаков данной группы заболеваний у детей; планирование и выполнение ухода, лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий; освоение приемов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения; <i>выявление и решение проблем семьи, связанных с данной группой заболеваний у детей; проведение бесед профилактической направленности.</i>	6(4)	6(4)		ОК1.ОК4. ОК3. ОК5. ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР17.
	2	<b>Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов кровотока.</b> Выявление основных клинических признаков данной группы заболеваний у детей; планирование и выполнение ухода, лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий; освоение приемов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями органов кровотока; <i>выявление и решение проблем семьи, связанных с данной группой заболеваний; составление памяток профилактической направленности.</i>	6(3)	6(3)		ПК2.1. ПК2.2. ОК1.ОК4. ОК3. ОК5. ЛР14.ЛР7 ЛР13.ЛР17
	3	<b>Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения и билиарной системы.</b> Выявление основных клинических признаков данной группы заболеваний у детей; планирование и выполнение ухода, лечебно-диагностических, профилактических и <i>реабилитационных мероприятий</i> ; освоение приемов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями органов пищеварения и билиарной системы; <i>выявление и решение проблем семьи, связанных с данной группой заболеваний; составление памяток профилактической направленности.</i>	6(3)	6(3)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
	4	<b>Осуществление ухода за детьми с заболеваниями почек и органов мочевого выделения.</b> Выявление основных клинических признаков данной группы заболеваний у детей; планирование и выполнение ухода, лечебно-диагностических, профилактических и <i>реабилитационных мероприятий</i> ; освоение приемов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями почек и органов мочевого выделения; <i>выявление и решение проблем семьи, связанных с данной группой заболеваний; составление памяток профилактической направленности.</i>	6(3)	6(3)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7.
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание</b>					

Особенности инфекционных заболеваний и отравлений в детском возрасте.

14

1	<p><b>Иммунопрофилактика детских инфекций. Календарь профилактических прививок в РФ.</b>  <i>Особенности иммунной системы у детей в возрастном аспекте. Классификация инфекционных болезней у детей. Формы инфекционных заболеваний. Структура и организация работы детского инфекционного стационара. Задачи и функции кабинета инфекционных заболеваний в ДП. Особенности обследования, диагностики, терапии и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей. Цели, задачи и ожидаемые результаты вакцинации. Нормативная база вакцинации. Краткая характеристика иммунобиологических препаратов. Показания и противопоказания к вакцинации. Календарь профилактических прививок. Понятие о поствакцинальных реакциях и осложнениях. Местные и общие реакции на прививки: виды, степени, профилактика и меры неотложной помощи детям.</i></p>	2(1)	2(1)		<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
2	<p><b>Особенности вирусных воздушно-капельных инфекций у детей.</b>  Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, основные клинические признаки. Особенности течения данных инфекций у детей разного возраста. <i>Опасности и осложнения.</i> Влияние вируса краснухи на плод. Принципы диагностики, лечения и особенности организации ухода за больным ребенком. Оказание доврачебной помощи при лихорадке. Методы специфической профилактики. Содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>	2(1)	2(1)		<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
3	<p><b>Особенности бактериальных воздушно-капельных инфекций у детей.</b> Коклюш, паракоклюш, скарлатина, дифтерия: этиология, эпидемиология, основные клинические признаки. Особенности течения данных инфекций у детей разного возраста. <i>Опасности и осложнения.</i> Принципы диагностики, лечения и особенности организации ухода за больным ребенком. Принципы оказания доврачебной помощи при приступе спазматического кашля и истинном крупе. Методы специфической профилактики. Содержание санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p>	2(1)	2(1)		<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17</p>
4	<p><b>Особенности нейроинфекций у детей.</b></p>				<p>ПК2.1.</p>

	Полиомиелит, менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, основные клинические признаки; исходы заболеваний, особенности течения данных инфекций у детей разного возраста. Методы диагностики, принципы лечения и особенности организации ухода за больным ребенком. Принципы оказания доврачебной помощи при приступе судорог. <i>Методы специфической профилактики. Содержание санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</i>	2(1)	2(1)		ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7
5	<b>Особенности острых кишечных инфекций у детей.</b> Ротавирусная и стафилококковая инфекция, эшерихиоз, сальмонеллез, шигеллёз: этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, особенности течения ОКИ у детей разного возраста. Методы специфической диагностики, принципы лечения и особенности организации ухода за больным ребенком. Опасности и осложнения при данных инфекциях. <i>Синдром эксикоза: виды обезвоживания, сравнительная характеристика, основные звенья патогенеза. Понятие о токсикозе и нейротоксикозе.</i> Принципы оказания доврачебной помощи при диарее и эксикозе. Содержание санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. <i>Диспансеризация и дальнейшая реабилитация детей.</i> Особенности отравлений в детском возрасте.	2(1)	2(1)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
6	<b>Особенности вирусных гепатитов и СПИДа у детей.</b> <i>Этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, особенности течения данных заболеваний в детском возрасте. Исходы беременности в зависимости от срока инфицирования плода. Основные принципы диагностики и возможности лечения вирусных гепатитов и СПИДа у детей. Особенности организации ухода за больным ребенком. Проблемы семьи, связанные с данной группой заболеваний у детей. Меры профилактики и борьбы со СПИДом и вирусными гепатитами в разные периоды детства.</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ОК12.ОК6. ОК2.ОК13. ОК9 ЛР14.ЛР7. ЛР13.ЛР17
7	<b>Отравления у детей.</b> <i>Определение отравлений. Виды отравляющих веществ, статистика отравлений у детей. Фазы течения отравлений и их клинические проявления. Этапы и принципы оказания неотложной помощи. Способы удаления яда из организма. Применение антидотов. Последствия отравлений у детей. Диспансерное</i>	(2)	(2)		ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ОК1.ОК4. ОК3.ОК5. ЛР14.ЛР7

наблюдение и дальнейшая реабилитация.

**Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ. 02 Организация медицинской помощи детям при заболеваниях и отравлениях.**

53

53

1. Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач, составление диагностических таблиц и схем по темам занятий;

2. Заполнение бланков медицинской документации;

3. Заполнение рецептурных бланков на препараты для лечения, реабилитации и профилактики детских болезней;

4. Создание подборки нормативных документов по организации работы педиатрической службы и оказанию медицинской помощи детям (Приказы МЗ РФ, СанПиНы и т.п.);

5. Подготовка сообщений, создание презентаций, разработка иллюстративно-дидактического материала по изучаемым темам, составление памяток по уходу за больным ребёнком, например:

40

1

1

1. Подготовка сообщений:

- «Краткая история педиатрии»; «Светила отечественной педиатрии»;
- «Современная демографическая ситуация в России»;
- «Профилактика бронхитов и пневмоний у грудных детей»;
- «Организация питания ребенка с пищевой аллергией»;
- «Питание и режим ребенка при ревматической лихорадке»;
- «Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов»;
- «Заболеваемость органов пищеварения у детей Ростовской области»;
- «Донская специфика заболеваний щитовидной железы».

1

10

2. Составление конспекта Постановления Администрации Ростовской области от 16 декабря 2009г. № 672 «Об утверждении Концепции демографической политики Ростовской области на период до 2025г.».

3. Составление памяток:

- «Этапы формирования речи у ребенка»;
- «Организация безопасной и атравматической среды для детей геморрагическими заболеваниями»
- «Организация питания при ДЖВП»;
- «Тактические мероприятия при энтеробиозе».

4. Составление схем закалывания и физического воспитания детей разного возраста с целью профилактики заболеваний.

5. Составление глоссария для оценки общего анализа крови и анализов мочи.

6. Составление бесед:

- «Организация профилактики рахита у грудных детей»;
- «Роль массажа и гимнастики в профилактике рахита»;
- «Преимущества грудного вскармливания»;
- «Профилактика гипотрофии у детей»;
- «Способы повышения сопротивляемости детского организма»;
- «Обработка полости рта и организация питания при стоматитах».

7. Подготовка презентаций:

- «Этапы физического развития детей»;
- «Этапы нервно - психического развития детей»;
- «Менингококцемия у детей»;
- «История иммунопрофилактики»;

➤ «Бронхиальная астма у детей»; (один вид работы на выбор студента).				
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>			
<b>Виды работ:</b> <b>Виды работ:</b> 1. Оценка результатов антропометрии и выявление отклонений в физическом развитии ребенка. 2. Оценка результатов психометрии и выявление отклонений в нервно-психическом развитии ребенка. 3. Осуществление ухода за детьми с соматическими заболеваниями. 4. Осуществление ухода за детьми с инфекционными заболеваниями. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с соматическими заболеваниями. 6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с инфекционными заболеваниями.				
<b>Практика по профилю специальности</b>	<b>36</b>			
<b>Виды работ:</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии ребенка. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий детям под руководством врача. 3. Выполнение ухода за детьми под руководством врача. 4. Участие в проведении реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. 5. Участие в проведении профилактических мероприятий детям под руководством врача. 6. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: родильный дом, женская консультация, терапевтические, хирургические, инфекционные стационары, детская клиническая больница. Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения: столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника.

Для моделирования ситуаций клинической работы необходимо организовать кабинеты: хирургический, терапевтический, педиатрический, инфекционных болезней, родильный зал, малую операционную, женскую консультацию. Оборудовать кабинет медицинской мебелью, фантомами, муляжами, тренажерами, медицинскими инструментами, наборами для приема родов, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи, муляжами лекарственных препаратов и др.

Учебная практика проходит в условиях кабинетов доклинической практики; Производственная практика проходит в условиях клинической базы. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

#### **1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета терапии:**

- шкафы (для хранения учебных пособий, стеклянный)
- шторы на окна, простыни, халаты медицинские, косынки, фартук клеенчатый
- светильник
- подставка для биксов
- кровати (функциональная)
- кушетка
- подставка для тазов, таз эмалированный
- столы (манипуляционный, для инструментов)
- расходные материалы (бинты, вата, марлевые салфетки, маски, перчатки резиновые, лекарственные препараты, шприцы одноразовые, пипетки глазные, бахилы, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- термометр медицинский
- прибор для измерения кровяного давления
- фонендоскоп комбинированный
- весы медицинские
- стерилизационные биксы
- аппарат Боброва
- фантомы: рука, ягодицы
- шприцы и капельницы одноразовые
- катетер резиновый (набор)
- кружка для клизм с набором наконечников
- лента измерительная
- лотки почкообразные
- пузырь для льда резиновый, баллоны резиновые
- подушка кислородная с эбонитовой воронкой
- судно прокладное

- муляжи и модели
- альбомы
- таблицы, схемы
- видеофильмы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- портреты основоположников и выдающихся деятелей терапии.

**Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- негатоскоп

**2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета нервных и психических болезней:**

- шкафы (для хранения учебных пособий, стеклянный)
- шторы на окна
- светильник
- кушетка
- столы
- расходные материалы (маски, перчатки резиновые, лекарственные препараты, шприцы одноразовые, бахилы, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- термометр медицинский
- прибор для измерения кровяного давления
- фонендоскоп комбинированный
- весы медицинские
- шприцы и капельницы одноразовые
- лента измерительная
- подушка кислородная с эбонитовой воронкой
- муляжи и модели
- альбомы
- таблицы, схемы
- видеофильмы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- портреты основоположников и выдающихся деятелей.

**Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- негатоскоп.

**3. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета инфекционных болезней:**

- тонометр
- фонендоскоп
- штатив для инфузий
- аспиратор портативный

- мебель для размещения мед. аппаратуры и принадлежностей
- аптечка «Анти-ВИЧ»
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, антисептики, дезинфекционные средства)
- фантомы для в/м, п/к, в/в вливаний для постановки клизм, взятия биологического материала на В1, кишечную группу
- укладки для лечения педикулёза, для транспортировки биологического материала
- противочумный костюм
- образцы биологических препаратов
- холодильник с термометром
- образцы питательных сред
- лотки, пинцеты, штативы для пробирок, предметные стекла, стекла, стеклограф, кружки Эсмарха, пузырь для льда
- кушетка
- сумка – холодильник
- клеенка медицинская
- очки, щитки
- образцы тест – системы для диагностики ВИЧ-инфекции, ВГ
- вложенные макропрепараты
- микропрепараты
- диаскоп, микроскоп
- муляжи сыпей, дифтерии
- таблицы.

#### **Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- негатоскоп.

#### **4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета кожных и венерических болезней:**

- тонометр
- фонендоскоп
- штатив для инфузий
- мебель для размещения мед. аппаратуры и принадлежностей
- аптечка «Анти-ВИЧ»
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, антисептики, дезинфекционные средства, вакутейнеры)
- фантомы для в/м, п/к, в/в вливаний
- образцы биологических препаратов
- лотки, пинцеты, штативы для пробирок, предметные стекла, стекла, стеклограф
- кушетка
- клеенка медицинская
- очки, щитки
- образцы тест – системы для диагностики ВИЧ-инфекции, ВГ



- вложенные макропрепараты
- микропрепараты
- диаскоп, микроскоп
- таблицы.

#### **Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- негатоскопа

#### **5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета хирургии:**

- тумбочка
- кушетка медицинская
- столы (ученические, манипуляционные, операционный)
- стулья
- светильники (бестеневой, бактерицидный)
- шкафы (медицинские, стеклянный)
- штативы для одноразовых инфузионных систем
- подставка для таза
- коробки стерилизационные
- аппарат Илизарова
- системы для капельного введения жидкости
- тонометры
- фонендоскопы
- часы песочные
- скальпели, пинцеты
- ножницы, зажимы
- крючки, зонды
- иглодержатели
- наборы для (перевязки ран, ПХО ран, вскрытия гнойника, трахеостомы, плевральной пункции, скелетного вытяжения)
- шовный материал (шелк, кетгут)
- бинты (марлевые, сетчато-трубчатые, эластический, гипсовые)
- салфетки марлевые, индивидуальный перевязочный пакет, марля, вата
- шины Крамера, пневматические, полимерные, одноразовые
- клеенка медицинская
- перчатки резиновые
- тазик, лотки
- жгуты Эсмарха
- воздуховоды
- трубки газоотводные
- баллоны резиновые
- пузыри со льдом
- кружки Эсмарха
- круги подкладные

- судна подкладные
- мочеприемник
- калоприемник
- катетеры
- шины (Дитерекса, пневматические)
- стекла предметные
- штативы для пробирок
- биксы
- полотенца, простыни
- халаты медицинские, фартуки клеенчатые
- маски, шапочки медицинские
- набор для определения группы крови

**Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- негатоскоп
- аппарат для искусственной вентиляции легких
- электроотсос
- эндоскопы

**6. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета ЛОР- болезней:**

- тумбочка
- кушетка медицинская
- столы (ученические, манипуляционные)
- стулья
- светильники
- шкафы (медицинские, стеклянный)
- штативы для одноразовых инфузионных систем
- подставка для таза
- коробки стерилизационные
- системы для капельного введения жидкости
- тонометры
- фонендоскопы
- часы песочные
- пинцеты
- ножницы, зажимы
- иглодержатели
- лобный рефлектор
- носорасширитель
- шпатели
- носоглоточное зеркало
- гортанное зеркало
- ушные воронки
- набор для трепанации лобной пазухи

- тонзиллотом
- коленчатый пинцет
- игла Куликовского
- набор инструментов для Лор-обследования
- шприц Жанэ
- наборы для (перевязки ран, ПХО ран, вскрытия гнойника, трахеостомы)
- шовный материал (шелк, кетгут)
- бинты (марлевые, сетчато-трубчатые)
- салфетки марлевые, индивидуальный перевязочный пакет, марля, вата
- клеенка медицинская
- перчатки резиновые
- тазик, лотки
- жгуты Эсмарха
- воздуховоды
- баллоны резиновые
- пузыри со льдом
- стекла предметные
- штативы для пробирок
- биксы
- полотенца, простыни
- халаты медицинские, фартуки клеенчатые
- маски, шапочки медицинские
- набор для определения группы крови

**Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- негатоскоп.

**7. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета глазных болезней:**

- модель глаза разборная
- аппарат Ротта для определения зрения
- таблица для определения остроты зрения вблизи
- периметр
- набор оптических стекол с пробной оправой
- скиаскопические линейки
- набор опто типов для исследования остроты зрения ниже 0,1
- офтальмоскоп
- набор для удаления инородных тел с роговицы
- тонометр Маклакова
- глазные пипетки
- глазные стеклянные палочки
- глазные ванночки
- лекарственные препараты
- схемы полей зрения

- бланки для рецептов на очки
- тренажер офтальмологический.

**Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- негатоскоп.

**8. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педиатрии:**

- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- расходные материалы (бинты, вата, марлевые салфетки, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- весы чашечные
- ростомер горизонтальный
- пеленальный стол
- пленки
- сантиметровая лента
- термометры (медицинский, водный)
- температурные листы
- резиновые баллончики
- газоотводная трубка
- пузырь для льда
- фантомы для в/к инъекций
- пинцеты, зажимы, ножницы
- шприцы (туберкулиновый, на 2,0 мл 10,0мл 20,0мл)
- почкообразные и прямоугольные лотки
- этиловый спирт 70 %
- ветошь и дезраствор
- таблицы, схемы
- презентации, видеофильмы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- фантомы для отработки навыков

**Технические средства обучения кабинета:**

- компьютер или ноутбук
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
- негатоскоп.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.**

***1.Терапия***

***Основные источники:***

1. Смолева Э.В. Аподиакос Е.Л.,Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011

Дополнительные источники:

1. Смолева Э.В. Аподиакос Е.Л., Терапевтический практикум фельдшера, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
2. Смолева Э.В. и др., Справочник фельдшера, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
3. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского ухода. Учебное пособие., Ростов н/Д: Феникс, 2009.

**2. Нервные болезни и психические болезни**

Основные источники:

1. Бортникова С.М. Зубахина Т.В., Нервные и психические заболевания, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011

Дополнительные источники:

1. Смолева Э.В. и др., Справочник фельдшера, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
2. Бортникова С.М. Зубахина Т.В., Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии., Ростов-на-Дону, Феникс, 2011

**Интернет- ресурсы:**

ВУНМЦ: [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Центр развития инновационных технологий: [www.nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru)

Министерство здравоохранения и социального развития: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

**МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность.**

**1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инф. и эпидемиологии:**

Основные источники:

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инф. и эпидемиологией. Учебное пособие., Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инф. и эпидемиологией. Учебное пособие., Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Белоусова А.К., Сербина Л.А. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Учебное пособие., Ростов н/Д: Феникс, 2003.
4. Рубашкина Л.А., Гогоберидзе А.А., Морозов В.В. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инф. и эпидемиологией. Учебное пособие., Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Дополнительные источники:

1. Барановский А.Ю., Зубик Т.М. и др. Справочник по инфекционным болезням., С-П: Комета, Ростов н/Д: Феникс, 1997.
2. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского ухода. Учебное пособие., Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Смолева Э.В., Дыгало И.Н., Барыкина Н.В., Аподиакос Е.Л. Синдромная патология, диагностика с фармакотерапией. Учебное пособие., Ростов н/Д: Феникс, 2004.

**Интернет- ресурсы:**

ВУНМЦ: [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Центр развития инновационных технологий: [www.nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru)

Министерство здравоохранения и социального развития: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

**2. Кожные и венерические болезни:**

Основные источники:

1. Адаскевич В.П. Инфекции, передаваемые половым путем., - М.: Мед.книга, 1999.
2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни., - М.: Медицина, 1996.

Дополнительные источники

3. Калинин Б.С. Гонорейные заболевания у женщин., - М.: Медицина, 2006.
4. Скрипкио Ю.К. Руководство по детской дерматовенерологии., - М.: Медицина, 2005.
5. Смолева Э.В. и др., Справочник фельдшера, Ростов-на-Дону, Феникс, 2011

**МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность.**

**1. Хирургия:**

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Хирургия., - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Барыкина Н.В. Частная хирургия., - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Барыкина Н.В., Кабарухин Б.В. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров., - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н.В. Руководство для операционной медсестры., - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Хирургия для фельдшеров. Практикум., - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
3. Барыкина Н.В. Сахатарова О.В. Левченко Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность. – КНОРУС Москва 2019.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского ухода., - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Смолева Э.В., Барыкина Н.В., Соколова Н.Т. Справочник фельдшера., - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Смолева Э.В., Дыгало И.Н., Барыкина Н.В. и др. Синдромная патология, диффдиагностикой с фармакотерапией., - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Смолева Э.В., Степанова Л.А. Карманный справочник фельдшера., - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

**Интернет- ресурсы:**

ВУНМЦ: [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Центр развития инновационных технологий: [www.nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru)

Министерство здравоохранения и социального развития: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

**2. ЛОР-болезни:**

Основные источники:

1. Ананьева С.В., Болезни уха, горло, носа., Ростов-на-Дону, Феникс, 2002
2. Пальчун Б.Н., Болезни уха, горло, носа., ММ, 2002

Дополнительные источники:

3. Пискунов Г.З. Пискунов С.З., Клиническая ринология, Москва, 2002
4. Петряков В.А., Болезни уха, горло, носа., Минск, 1998
5. Смолева Э.В., Барыкина Н.В., Соколова Н.Т. Справочник фельдшера., - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
6. Шадыев А.Е., Практическая отоларингология, ММ, 2001
7. Шеврыгин Н.А., Скорая помощь детям и взрослым., Москва, 1999

**Интернет- ресурсы:**

ВУНМЦ: [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Центр развития инновационных технологий: [www.nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru)

Министерство здравоохранения и социального развития: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

### **3. Глазные болезни:**

#### Основные источники:

1. Бортникова С.М. и др., Практические навыки и умения по узкоклиническим дисциплинам, Ростов-на-Дону, Феникс, 2007
2. Рубан Э.Д., Глазные болезни, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008

#### Дополнительные источники:

3. Гундорова Р.А. и др., Травма глаза, М, Медицина, 1998
4. Шаповлова И.Н., Справочник по глазным болезням, М, 2000

#### **Интернет- ресурсы:**

ВУНМЦ: [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Центр развития инновационных технологий: [www.nano-rt.ru](http://www.nano-rt.ru)

Министерство здравоохранения и социального развития: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

#### **МДК 02.04 Педиатрия.**

#### Основные источники:

1. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями, - Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

#### Дополнительные источники:

2. Аверьянова Н.И., Чиженко Н.И. и др. Сестринское дело в педиатрии: уч.пособие для студентов факультета Высшего сестринского образования, - Ростов н/Дону: Феникс, 2007.
3. Болезни детей раннего возраста: уч.пособие/А.В. Почивалов и др., под ред. А.В. Почивалова, С.М. Погореловой, - Ростов н/Дону: Феникс, 2008.
4. Галактионова М.Ю. и др. Неотложная помощь детям. Догоспитальный этап: уч.пособие, - Ростов н/Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007.
5. Ежова Н. А. др. Педиатрия. 8-е издание. Москва. Высшая школа. 2008г.
6. Ежова Н.В., Ежов Г.И. Педиатрия. Практикум: уч.пособие, - М.: изд. Оникс, 2008.
7. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Ровина С.Н. Педиатрия. Доклиническая практика: уч. пособие, - Минск: изд. Книжный дом, 2004.
8. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Педиатрия с детскими инфекциями» (специальности 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело") ГЭОТАР-Медиа 2010г.
9. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: Г.А.Самсыгина и др.: под ред. Г.А.Самсыгиной.-М.: Милком, 2006.
10. Капитан Р.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: Учебник, М.: Медицина, 2006.
11. Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста – ВОЗ – Методические рекомендации, 2003.
12. Неотложная педиатрия: уч.пособие/под ред. В.Н.Чернигова, - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.
13. Поликлиническая педиатрия по ред. А.С.Калмыковой. – изд. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
14. Рязкина М.Ф., Молочный В.П., Бережанская С.С. Справочник участкового педиатра: диспансеризация детского населения, - Ростов н/Дону: Феникс, 2008
15. Смолева Э.В., Степанова Л.А., Глухова А.А. Карманный справочник: экстренная помощь в педиатрии. Серия «Медицина для вас». - Ростов н/Дону: Феникс, 2004.

16. Самарина В.Н., Сорокина О.А., Детские инфекционные болезни. С-Пб., 2006.
17. Хайдрун Зоботтка, Даниелла Зипманн, Петер Гонне Кюль Уход в педиатрии. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. – 768 с.
18. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. С-Пб, Питер, 2006
19. Шабалов Н.П., Детские болезни, С.-П., «Питер», изд. 6-е, 2008
20. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Краткое руководство. Неотложная педиатрия» Москва. Медицина 2008г.

#### **Интернет- ресурсы:**

ВУНМЦ: [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Центр развития инновационных технологий: [www.nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru)

Министерство здравоохранения и социального развития: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

### **5.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Для обеспечения образовательного процесса по изучению модуля необходимо подготовить учебно – методический комплекс, состоящий из нормативного обеспечения, учебно-методического обеспечения и контрольно – оценочных средств.

С целью формирования профессиональных и общих компетенций необходимо использовать современные технологии обучения: деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное, проектное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.); личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе; мыследеятельностные, технология критического мышления, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Продолжительность теоретических занятий составляет два часа, практических – четыре и шесть часов. Занятия проводятся по группам в учебных комнатах образовательного учреждения или клинической базы. Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 2. «Результаты освоения профессионального модуля». Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

#### **Практические занятия проводятся:**

– по разделу 1 ПМ 2 МДК 02.01- в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения, отделениях терапии, неврологии ЛПУ;

---



– по разделу 2 ПМ 2 МДК 02.02 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в отделении инфекции, кожных и венерических болезней ЛПУ;

- по разделу 3 ПМ 2 МДК 02.03. - в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения, отделениях хирургии, офтальмологии, оториноларингологии ЛПУ;

- по разделу 4 ПМ 2 МДК 02.04.- в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения, детских отделениях ЛПУ.

Учебную и производственную практику рекомендуется проводить в отделениях терапии, инфекции, хирургии, педиатрии ЛПУ.

Модуль осваивается на втором году обучения, с 1 семестра после изучения дисциплин: Основы философии; Математика; Иностранный язык; Физическая культура; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Анатомия и физиология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека; Основы микробиологии и иммунологии; Фармакология; Психология; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Общественное здоровье и здравоохранение; Основы реабилитологии; Безопасность жизнедеятельности; профессионального модуля Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: врачи или акушерки, (имеющие высшее медицинское или сестринское образование) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: преподаватели акушерства и гинекологии и других клинических дисциплин. Акушерки: старшие или главные акушерки (медицинские сестры) подразделений родовспоможения.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- проведение обследования пациентки с хирургической патологией под руководством врача в соответствии с существующими <b>схемами, стандартами оказания медицинской помощи и технологиями выполнения медицинских услуг;</b> - проведение обследования пациентки с соматической патологией под руководством врача в соответствии с	Решение проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка овладения практическими умениями на фантомах в процессе

	<p>существующими <b>схемами, стандартами оказания медицинской помощи и технологиями выполнения медицинских услуг;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обследования пациентки с инфекционным заболеванием под руководством врача в соответствии с существующими <b>схемами, стандартами оказания медицинской помощи и технологиями выполнения медицинских услуг;</b></li> <li>- выполнение лечебно-диагностических мероприятий по назначению врача в соответствии с существующими <b>схемами, стандартами оказания медицинской помощи и технологиями выполнения медицинских услуг;</b></li> <li>- проведение профилактических мероприятий (бесед, лекций) с пациентами по экстрагенитальной патологии;</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы (написание памяток, таблиц) для профилактики соматической, инфекционной и хирургической патологии.</li> </ul>	<p>практических занятий.</p> <p>Анализ результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка освоения компетенции при выполнении работ на учебной и производственной практике и на квалификационном экзамене.</p>
<p><b>ПК 2.</b> Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание развития детей, выявление отклонений в физическом и психическом развитии ребенка в соответствии с существующими <b>методиками и рекомендациями ВОЗ;</b></li> <li>- соответствие индивидуального плана ухода, наблюдения за ребёнком, плана дальнейшей реабилитации <b>стандартам оказания медицинской помощи и приказам МЗ и СР РФ об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями;</b></li> <li>- четкость и последовательность выполнения лечебно-диагностических мероприятий детям по назначению врача в соответствии с существующими <b>алгоритмами и технологиями выполнения медицинских услуг;</b></li> <li>- соответствие индивидуального календаря профилактических прививок на первый год жизни ребёнка <b>Федеральному Закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»</b> (с изменениями на 29.12</li> </ul>	<p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Анализ результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения умений на фантоме в процессе практических занятий</p> <p>Экспертная оценка освоения компетенции при выполнении работ на учебной и производственной</p>

	<p>2004г.) и <b>Приказу МЗ и СР РФ № 51н</b> от 31.01.2011 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие формы и содержания выписанных рецептов на лекарственные препараты существующим инструкциям (<b>Приказ № 110 от 12.02.2007г.</b> с изменениями, внесёнными <b>Приказами № 560</b> от 27.08.2007г., <b>№794н</b> от 25.09.2009г., <b>№13н</b> от 20.01.2011г. и <b>№ 54н</b> от 01.08.2012г.) и <b>правилам латинской грамматики;</b></li> <li>- выполнение мероприятий по соблюдению санитарно – гигиенического режима в детских отделениях в соответствии с <b>действующими инструкциями и СанПиНом 2.1.3.2630-10;</b></li> <li>- соответствие форм и методов профилактической работы с пациентами <b>существующим методическим рекомендациям и профессиональным задачам;</b></li> <li>- соответствие информации для санитарного просвещения пациентов <b>современным научным требованиям, принципам достаточности и доступности.</b></li> </ul>	<p>практике и на квалификационном экзамене.</p>
<p><b>ПК 3.</b> Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость и последовательность выполнения мер доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии с <b>Приказом МЗ СР РФ №179</b> от 01.11.2004г. (в ред. от 15.03 2011г.), существующими <b>алгоритмами и технологиями выполнения медицинских услуг;</b></li> <li>-оказание неотложной помощи пациентке с острой соматической патологией в соответствии с <b>Приказом от 19 августа 2009г. № 599н</b> и <b>Постановлением от 28. 04. 2011г.;</b></li> <li>-оказание неотложной помощи пациентке с острой хирургической патологией в соответствии с существующими <b>алгоритмами и технологиями выполнения медицинских услуг;</b></li> <li>-оказание неотложной помощи пациентке с острой инфекционной патологией в соответствии с существующими <b>алгоритмами и технологиями выполнения</b></li> </ul>	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Анализ результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. Экспертная оценка правильности выполнения умений на фантоме в процессе практических занятий Экспертная оценка освоения компетенции при выполнении работ на учебной и производственной</p>

	медицинских услуг.	практике и на квалификационном экзамене.
--	--------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, характеризующие личностные качества обучающегося:</li> <li>- характеристика куратора или заведующего отделением,</li> <li>- документы, отражающие участие в работе комиссий совета самоуправления группы и колледжа;</li> <li>- грамоты за учебные достижения и успехи,</li> <li>- дневник по освоению практической части ПМ 02 с итоговым рейтингом,</li> <li>- сведения об участии в кружковой, волонтерской, научно-исследовательской работе и других видах внеаудиторной деятельности;</li> <li>- дневники, благодарственные письма и положительные отзывы по итогам учебной и производственной практики;</li> <li>- результаты самостоятельной работы в процессе освоения профессионального модуля.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка участия во внеаудиторных мероприятиях.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация и выбор оптимальных методов и способов работы с больными детьми и членами их семей при решении профессиональных задач;</li> <li>- выполнение действий в соответствии с алгоритмом, выстраивание логических причинно-следственных связей;</li> <li>организация самостоятельной работы на учебных занятиях с элементами планирования и самооценки; участие в ролевых и имитационных играх.</li> </ul>	<p>Проверка выполнения практических умений на занятиях.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества профессионального портфолио.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции при организации ролевых игр, тренингов, решения проблемных задач</p>

		и в процессе прохождения обучающимися производственной практики.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решения по организации лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий с больными детьми и членами их семей в стандартных и нестандартных клинических ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- участие в выполнении работ поискового и исследовательского характера.</li> </ul>	Решение проблемных задач, анализ проблемных ситуаций с избыточными условиями, с неопределенным решением проблемы, с использованием альтернативных вариантов решений. Проверка освоения компетенции на занятиях и в процессе производственной практики.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность качества и количества использованных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- умение проводить анализ и обобщение информации, полученной из различных источников и делать обоснованные и логические выводы.</li> </ul>	Оценка работы с учебником, дополнительной литературы, Интернет-ресурсами. Контроль качества составления конспектов, граф логических структур по темам занятий, таблиц, алгоритмов, схем, диаграмм.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сбора, хранения, обработки и анализа информации полученной при работе с компьютером и умением ее дальнейшего рационального использования для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение готовить презентации, создавать компьютерное сопровождение санитарно-просветительской, поисковой и исследовательской работы.</li> </ul>	Анализ участия обучающихся в подготовке презентации к докладам, в изготовлении стендов, альбомов, студенческих газет. Оценка участия обучающегося в научно-исследовательской работе.

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- построение профессионального общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением в зависимости от конкретной ситуации, с учетом социального статуса, культурных и религиозных различий.</li> </ul>	<p>Анализ качества выполненных заданий обучающимися в составе малых и больших групп. Оценка умения выполнять коллективные задания для самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации учебной и практической деятельности, проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- результативность решения командных заданий.</li> </ul>	<p>Оценка умения организовать выполнение командных работ в процессе обучения и научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам терапии, хирургии, инфекционных болезней.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный план самообразования;</li> <li>- благоприятные отзывы с места практики;</li> <li>- фотографии, грамоты, дипломы, тезисы публикаций, сертификаты и др. документы, которые подтверждают участие студента в научно-практических конференциях (в колледже, городе, области), выставках, семинарах, кружках;</li> <li>- результаты психологического тестирования;</li> <li>-сертификаты, подтверждающие участие студента в мероприятиях по повышению квалификации, выездных курсах различного уровня (внутриколледжного городского, областного) и др.</li> </ul>	<p>Контроль участия в конференциях, семинарах и мастер-классах для повышения своей профессиональной квалификации. Оценка участия обучающегося в подготовке дополнительных сообщений, поиске новой информации и анализ уровня знаний в смежных медицинских областях. Оценка умения составлять обзоры медицинской печати и литературы, интернет-сайтов по вопросам терапии, хирургии, инфекционных болезней,</p>

		неврологии, оторинологии, офтальмологии.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность ориентироваться при частой смене технологий в изменяющихся условиях профессиональной среды;</li> <li>- умение изменять технологии выполнения профилактических лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при работе с больными детьми и членами их семей, беременными и роженицами.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление бережного и уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям обучающихся и преподавателей разных национальностей;</li> <li>- толерантность восприятия, уважение социальных, культурных и религиозных различий коллег и пациенток в процессе осуществления профилактической, лечебно-диагностической, просветительской деятельности акушерки при работе с больными детьми и их родителями, беременными и роженицами.</li> </ul>	Оценка участия обучающегося в культурных мероприятиях в колледже, городе, области и интерпретация поведения студента в процессе общения с членами группы разных национальностей и религиозных убеждений.
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация бережного окружающей среде, приверженность принципам гуманизма;</li> <li>- готовность брать на себя нравственные обязательства при осуществлении профилактической, лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности с больными детьми и членами их семей, беременными и роженицами.</li> </ul>	Контроль участия обучающихся в охране природы города, в волонтерской деятельности и в оказании помощи лечебным учреждениям города.
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- использование нормативных и правовых документов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в процессе теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики.	Контроль знаний техники безопасности на рабочем месте. Оценка соблюдения формы одежды и правил профессиональной безопасности в процессе практических занятий, учебной и производственной практики.

<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документы и фотографии, подтверждающие занятия в спортивных секциях, участие в Днях Здоровья;</li> <li>- дипломы и грамоты за участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах;</li> <li>- сведения о регулярном посещении уроков физкультуры;</li> <li>- документы, фотографии, отзывы о проведенных беседах по формированию ЗОЖ; сведения об участии в акциях и мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди разных групп населения;</li> <li>- участие в работе комиссии по ЗОЖ совета самоуправления группы или колледжа;</li> <li>- при наличии противопоказаний к занятиям спортом - о проведении и участии в санитарно-просветительской работе по ЗОЖ;</li> <li>- составленные и разработанные тексты бесед и докладов, презентации (на флеш - картах или дисках), санбюллетени, памятки, тематические альбомы и т. д.</li> </ul>	<p>Контроль за искоренением вредных привычек в течении периода обучения.</p> <p>Анализ участия в занятиях физкультурой и в спортивных мероприятиях в колледже и городе; в пропаганде здорового образа жизни.</p>
--	---	--