

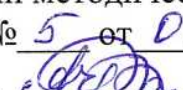
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ**  
**НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

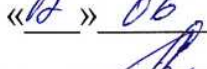
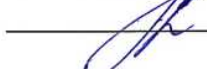
**Специальность: 34.02.01. Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**



**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.  
Методист  А.В. Чесноков

**СОГЛАСОВАНО:**

замдиректора по учебной работе  
 2022 г.  
 А.В. Вязьмитина

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по производственному  
обучению  
 Т.В. Зубахина  
 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)** утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502 (в редакции от 24 июля 2015г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766; **34.00.00. Сестринское дело.**

**Организация-разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Вязьмитина А.В., заместитель директора по учебной работе
2. Зубахина Т.В., заместитель директора по производственному обучению
3. Зарянская В.Г., преподаватель высшей квалификационной категории 4.
4. Буркин А.Д., преподаватель высшей квалификационной категории.

**При участии:** старшего врача отделения Скорой помощи МБУЗ ГБСМП Лымарева Л.Ф.

**Рецензенты:**

1. Дудник А.Б. зам. начальника Управления здравоохранения г. Таганрога
2. Чесноков А.В. - методист ГБПОУ РО «ТМК».

## ГБПОУ РО "ТМК"

**Аннотация к рабочей программе 2022 г. профессионального модуля «ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (очная форма обучения) разработанной:**

1. Вязьмитиной А.В. - заместителем директора по учебной работе
2. Зубахиной Т.В. - заместителем директора по производственному обучению
3. Зарянской В.Г. - преподавателем высшей квалификационной категории,
4. Буркиным А.Д. - преподавателем высшей квалификационной категории,

При участии старшего врача отделения Скорой помощи МБУЗ ГБСМП Лымарева Л.Ф..

### **1. Место ПМ в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль «ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» включен в профессиональный цикл СПССЗ специальности \_СПО 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

При разработке данной программы был учтен профессиональный стандарт «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный в Минюсте РФ 04.09.2020 г. №59649.

- Часы вариативной части (   54   ч.) направлены на углубление изучения умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности:

- *оценить неотложное состояние у пациента, в том числе у детей;*
- *проводить реанимационные мероприятия в условиях ЧС, в т.ч. детям;*
- *оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях, в т.ч. детям;*
- *причину, клинику неотложных состояний, в т.ч. у детей;*
- *основы медицины катастроф*

### **2. Цель изучения ПМ**

Целью изучения ПМ является освоение знаний и умений, а также практического опыт:

В результате изучения профессионального модуля студент **должен:**

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;



проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

А так же формирование ОК и ПК :

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Воспитание** обучающихся при изучении ПМ.03. осуществляется в процессе достижения ими следующих личностных результатов:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения ПМ.03. используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

354 академических часа.

**Практическая подготовка** 354 часа.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК. 03.01 - экзамен

МДК. 03.02 – диф. зачет

УП - диф.зачет

ПП – диф.зачет

ПМ - экзамен (квалификационный)

### **6. Рецензенты:**

Зам. начальника Управления здравоохранения г. Таганрога – Дудник А.Б.

Методист ГБПОУ РО «ТМК» – Чесноков А.В.

7. Дата утверждения 07.06.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>36</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03

## *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД):

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

- *оценить неотложное состояние у пациента, в том числе у детей;*

- *проводить реанимационные мероприятия в условиях ЧС, в т.ч. детям;*

- *оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях, в т.ч. детям;*

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- *причину, клинику неотложных состояний, в т.ч. у детей;*

- *основы медицины катастроф.*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **354** часа, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки - 210 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 140 часов (в том числе из вариативной части – 54 часа);

- самостоятельная внеаудиторная работа – 70 часов;

2. практики – 144 часа (4 нед):

- учебная – 72 часа (2 нед.),

- производственная – 72 часа (2 нед.).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

### 3. Структура и содержание ПМ.03

#### 3.1. Тематический план ПМ.03 *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК3.3	Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	210+72УП (2 нед)	140	62	*	70	*	72 (2 нед)	
	Производственная практика (по профилю специальности),	72 (2 нед)							72 (2 нед)
	Всего:	354	140	62	*	70	*	72 (2 нед)	72 (2 нед)

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

#### Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Общее количество	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	ОК, ПК, ЛР
1	2	3			
МДК.03.01. Основы реаниматологии		80	80	40	
Тема 03.01.01. Терминальные состояния и реанимационные мероприятия.	Содержание:	2	2		ПК 3.1-3.3 ОК 1-3, 6,7,11,12 ЛР 9,10, 13.14.15
	<p>1. <b>Терминальные состояния. Биологическая смерть. Смерть мозга.</b> Терминальные состояния, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, клиническая смерть, смерть мозга, ранние признаки биологической смерти. Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма, проводимые медицинской сестрой при терминальных состояниях.</p>				



	2	<p><b>Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности проведения СЛР у детей.</b>  Сердечно-легочная реанимация, показания к проведению СЛР, первичный реанимационный комплекс, контроль эффективности реанимационных мероприятий, показания к прекращению реанимационных мероприятий, расширенный реанимационный комплекс, особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.</p>	2	2	2	
	3	<p><b>Сердечно-легочная реанимация при внезапной смерти.</b>  Определение внезапной смерти. Особенности проведения СЛР при внезапной смерти.</p>	2	2		
<b>Практические занятия:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	1.	<p><b>Проведение диагностики смерти и первичного реанимационного комплекса.</b>  Проведение первичной оценки состояния пациента и пострадавшего по исходным данным, выявление признаков клинической смерти, планирование и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях.</p>	4	4	4	
	2.	<p><b>Проведение диагностики смерти и первичного реанимационного комплекса у детей.</b>  Проведение медицинской сестрой базовой сердечно-легочной реанимации по алгоритму самостоятельно и совместно с</p>	4	4	4	

		<i>другими членами бригады взрослым и детям на фантоме, проведение искусственной вентиляции легких на фантоме, проведение дефибриляции на фантоме.</i>				
Тема 03.01.02. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.	1.	<b>Острая дыхательная недостаточность.</b> Острая дыхательная недостаточность - определение ОДН, причины, стадии и клинические признаки, виды, средства и технологии оксигенотерапии.	2+1	2+1		ПК 3.1-3.3 ОК 1-3, 6,7,11,12 ЛР 9,10, 13.14.15
	2.	<b>Острая дыхательная недостаточность при инородных телах в верхних дыхательных путях. Особенности оказания неотложной помощи у детей.</b> <i>Инородные тела верхних дыхательных путей, клинические признаки нахождения инородного тела в дыхательных путях, определение проблем пациента и оказание сестринской помощи при инородных телах верхних дыхательных путей взрослым и детям.</i>	2	2		
	3.	<b>Аспирационный синдром. Астматический статус.</b> <i>Аспирационный синдром, тактика медицинской сестры при выявлении признаков аспирационного синдрома. Астматический статус, причины, стадии и клинические проявления астматического статуса у взрослых и детей, роль и место медицинской сестры при оказании неотложной помощи в зависимости от стадии.</i>	2	2	2	
	4.	<b>Острая дыхательная недостаточность при повреждениях дыхательных органов и грудной клетки.</b> Острая дыхательная недостаточность при странгуляционной асфиксии, переломах ребер, проникающих ранениях грудной клетки, клинические признаки пневмотораксов, оказание доврачебной медицинской помощи при открытом и клапан-	2	2		

		ном пневмотораксе, особенности транспортировки пациентов с ОДН.			
	5.	<b><i>Острая дыхательная недостаточность при электротравме, утоплении.</i></b> <i>Острая дыхательная недостаточность при утоплении, виды утопления, периоды утопления, методы восстановления проходимости дыхательных путей при утоплении, осложнения утопления, признаки поражения электрическим током, особенности проведения СЛР при утоплении и электротравме, в том числе у детей.</i>	2	2	
<b>Практическое занятие:</b>					
	1.	<b><i>Оказание доврачебной медицинской помощи пациенту при острой дыхательной недостаточности.</i></b> <i>Оказание доврачебной медицинской помощи пациенту, в том числе детям, при инородных телах верхних дыхательных путей на фантоме, выполнение приема Хеймлиха, оказание доврачебной медицинской помощи пациенту при аспирации желудочного содержимого, определение медицинской сестрой типичных признаков ОДН по исходным данным, проведение оксигенотерапии через носовой катетер, дыхательную маску, проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воз-</i>	4	4	4

		<i>духовод, с помощью мешка АМБУ, выявление проблем пациента, находящегося на ИВЛ, организация и оказание ему сестринской помощи, восстановление проходимости дыхательных путей.</i>				
<b>Тема 03.01.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2+1</b>			<b>ПК 3.1-3.3 ОК 1-3, 6,7,11,12 ЛР 9,10. 13.14.15</b>
	<b>1.</b>	<b>Острая левожелудочковая сердечная недостаточность.</b> Причины, клинические признаки сердечной астмы и альвеолярного отека легких, роль и действия медицинской сестры при оказании доврачебной медицинской помощи, острые нарушения сердечного ритма, пароксизмальная тахикардия, механические приемы купирования приступа.		<b>2+1</b>		



2.	<p><b>Острая правожелудочковая сердечная недостаточность.</b> Причины, тромбоэмболия легочной артерии, тактика медицинской сестры при обнаружении признаков ТЭЛА у пациента, гипертонический криз, варианты течения гипертонических кризов, контроль состояния пациента при оказании доврачебной медицинской помощи.</p>	2	2		
3.	<p><b>Кардиогенный шок.</b> Неотложные состояния при ишемической болезни сердца, признаки впервые возникшего приступа стенокардии, понятие о нестабильной стенокардии, оказание доврачебной медицинской помощи, инфаркт миокарда, определение медицинской сестрой клинических признаков типичной формы ИМ и приоритетных проблем пациента, кардиогенный шок, распознавание медицинской сестрой симптомов кардиогенного шока, алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при инфаркте миокарда и кардиогенном шоке.</p>	2	2	2	
<b>Практическое занятие:</b>		4	4	4	
1.	<p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи пациенту при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</b> Оказание доврачебной медицинской помощи пациенту при сердечной астме, оказание доврачебной медицинской помощи пациенту при альвеолярном отеке легких по алгоритму</p>				

		самостоятельно на фантоме, проведение оксигенотерапии различными способами, определение типичных признаков острой сердечной недостаточности, проведение первичной оценки состояния пациента, наложение венозных жгутов, введение лекарственных препаратов по назначению врача П/к, В/м, В/в.				
<b>Тема 03.01.04. Оказание доврачебной медицинской помощи при острых нарушениях ЦНС и шоках.</b>	<b>Содержание:</b>					
	1.	<b>Острые нарушения мозгового кровообращения.</b> <i>Причины ишемического и геморрагического инсульта, признаки, объем доврачебной медицинской помощи, апopleксическая кома.</i>	2+2	2+2		<b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ОК 1-3, 6,7,11,12</b> <b>ЛР 9,10, 13.14.15</b>
	2.	<b>Судорожный синдром. Нарушения терморегуляции.</b> <i>Судорожный синдром, причины, признаки, оказание доврачебной медицинской помощи, общее перегревание организма (тепловой и солнечный удар), общее переохлаждение организма, оказание доврачебной медицинской помощи при нарушениях терморегуляции, в том числе, у детей.</i>	2	2		
	3.	<b>Травматический шок. Геморрагический шок.</b> <i>Травматический шок, разновидности (ожоговый шок, электрошок, холодовой шок, тепловой шок), геморрагический шок, фазы течения, распознавание медицинской сестрой признаков развития шока у пострадавшего и степени тяжести шока, роль медицинской сестры в профилактике развития шока при оказании доврачебной медицинской помощи,</i>	2	2		

	оказания доврачебной медицинской помощи при развитии травматического шока, способы транспортировки пострадавших.				
4.	<b>Анафилактический шок. Септический шок.</b> Анафилактический шок, причины, клинические разновидности, роль медицинской сестры в профилактике анафилактического шока, оказание доврачебной медицинской помощи при развитии анафилактического шока, септический шок, клинические признаки, роль медицинской сестры в профилактике септического шока, оказание доврачебной медицинской помощи при развитии септического шока.	2	2		
<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.	<b><i>Оказание доврачебной медицинской помощи при инсультах, судорожном синдроме.</i></b> <i>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при судорогах и инсульте, проведение неотложных мероприятий на фантоме, определение клинических признаков нарушения мозгового кровообращения по исходным данным, определение типичных признаков неотложного состояния по исходным данным, проведение первичной оценки состояния пациента и пострадавшего, восстановление проходимости дыхательных путей, оказание помощи при рвоте.</i>	4	4	4	

	2.	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при шоке и сочетанных повреждениях.</b> Составление алгоритма оказания неотложной помощи при шоках, проведение неотложных мероприятий на фантоме, определение клинических признаков шока по исходным данным, определение типичных признаков неотложного состояния по исходным данным, проведение первичной оценки состояния пациента и пострадавшего, проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при травматическом шоке, проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при анафилактическом шоке, проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при геморрагическом шоке, оказание доврачебной медицинской помощи при шоках.	4	4	4	
Тема <b>03.01.06. Оказание доврачебной помощи при комах и отравлениях.</b>	<b>Содержание:</b>					
	1.	<b>Коматозные состояния при первичном поражении ЦНС.</b> Кома, определение понятия «кома», причины коматозных состояний, классификация ком, признаки прекоматозного состояния и действия медицинской сестры при обнаружении этих признаков у пациента, и проведении своевременной неотложной помощи при различных комах.	2	2		<b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ОК 1-3, 6,7,11,12</b> <b>ЛР 9,10. 13.14.15</b>



	2.	<b>Коматозные состояния при вторичном поражении ЦНС.</b> Комы при сахарном диабете и других заболеваниях эндокринных органов, контроль уровня глюкозы при проведении инфузионной терапии, роль медсестры в нормализации основных жизненно важных процессов при оказании неотложной помощи.	2	2		
	2.	<b>Острые экзогенные отравления. Острая почечная и острая печеночная недостаточность.</b> <i>Острые экзогенные отравления, классификация отравлений, пути поступления ядов, осложнения отравлений в виде острой почечной и печеночной недостаточности, общий алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе, способы детоксикации организма. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при отравлениях детям.</i>	2+2	2+2		
	3.	<b>Отравления наркотическими анальгетиками, барбитуратами, алкоголем и его суррогатами.</b> Отравления препаратами угнетающего действия, стимулирующего действия. Отравления ядами прижигающего действия, отравления этиловым спиртом и его производными, суррогатами алкоголя	2	2		
	4.	<b>Отравления угарным газом, ФОС, растительными и животными ядами.</b> Отравления фосфорорганическими соединениями, угарным газом, грибами, оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; алгоритмы оказания медицинской помощи при отравлениях,	2	2	2	

	роль медсестры при лечении и уходе.				
<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>1.</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при комах.</b> Проведение первичной оценки состояния пациента и пострадавшего при коме по исходным данным, определение типичных признаков коматозного состояния, оказание доврачебной медицинской помощи при комах неустановленной этиологии, проведение искусственной вентиляции легких, проведение оксигенотерапии различными способами на фантоме по алгоритму, определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, составление алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при гипо- и гипергликемических комах.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>2.</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при отравлениях.</b> <i>Проведение первичной оценки состояния пациента и пострадавшего при отравлении, определение типичных признаков неотложного состояния, оказание доврачебной медицинской помощи при отравлениях в зависимости от пути поступления яда, проведение искусственной вентиляции легких, проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при острых экзогенных отравлениях, промывание желудка и постановка очистительной клизмы на фантоме, выполнение врачебных на-</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

		<i>значений на фантоме.</i>				
<b>МДК 03.02. Медицина катастроф.</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 03.02.01. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.</b>	<b>Содержание:</b>					
	<b>1.</b>	<b>Законодательство РФ о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Федеральный Закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ПК 3.1-3.3 ОК 1-3, 6,7,11,12 ЛР 9,10. 13.14.15</b>

	2.	<b>Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</b> Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация и режимы функционирования, задачи и состав сил, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России, основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2		
	3.	<b>Организация службы медицины катастроф</b> <i>Задачи, принципы организации и ведения ГО, задачи и основы организации федеральной медицинской службы гражданской обороны.</i>	2	2	2	

	<p><b>4.</b> <i><b>Общая характеристика катастроф и ЧС.</b></i>  <i>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС, содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС, средства защиты. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях: а) этапы медицинской эвакуации; б) виды медицинской помощи; в) медицинская сортировка; г) медицинская эвакуация.</i></p>	2	2		
<b>Практические занятия.</b>		4	4	4	
	<p><b>1.</b> <i><b>Изучение структуры, задач медицины катастроф.</b></i>  <i>методов Проведение анализа крупных чрезвычайных ситуаций в период 1985-2011 гг., изучение типовой организационно-штатной структуры филиала Всероссийского центра медицины катастроф "Защита" Минздрава России (РЦМК), изучение типовой структуры территориального центра медицины катастроф, ознакомление с задачами территориального центра медицины катастроф, изучение условных обозначений и знаков, применяемые Всероссийской службой медицины катастроф, изучение правил оповещения о чрез-</i></p>				

		<i>вычайной ситуации, изучение ФЗ от 12.02.1998г. №28 «О гражданской обороне», ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите население и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</i>				
<b>Тема 03.02.02. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание:</b>					
	<b>1.</b>	<b><i>Основные поражающие факторы при ЧС.</i></b> <i>Механические (динамические); химические (ядовитые вещества) попадающие в атмосферу, воду, продукты питания и воздействующие на человека через органы дыхания, кожные покровы, желудочно-кишечный тракт и т. п.), радиационные; термические; биологические.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ОК 1-3, 6,7,11,12</b> <b>ЛР 9,10. 13.14.15</b>
	<b>2.</b>	<b><i>Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</i></b> <i>Основные принципы и способы защиты, извещение населения, характеристика защитных сооружений, характеристика средств индивидуальной защиты, порядок обеспечения, накопления, хранение и выдачи средств индивидуальной защиты, эвакуация населения, организация радиационного, химического и бактериологического контроля, режимы защиты (поведения) населения, специальная обработка.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	3.	<b>Организация и планирование защиты больных и медперсонала при различных очагах поражения ЧС.</b> Структура потерь населения при ЧС. Планирование мероприятий медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения, персонала и больных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	2		
	4.	<b>Характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.</b> а) сигналы оповещения гражданской обороны б) коллективные средства защиты в) индивидуальные средства защиты г) медицинские средства защиты д) рассредоточение и эвакуация населения.	2	2		
	3.	<b>Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях и оказание медицинской помощи.</b> Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в больнице, организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях, эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС, виды медицинской сортировки, действия медсестры в составе сортировочной бригады, санитарно-гигиенические и противоэпидемические меро-	2	2		

	приятия в ЧС. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>1.</b>	<b>Изучение табеля оснащения медицинским имуществом врачебно-сестринской бригады</b> Изучение табеля оснащения медицинским имуществом врачебно-сестринской бригады, табеля оснащения медицинским имуществом бригады доврачебной помощи, норм площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях для больниц, клиник, медсанчастей, рекомендации по применению препаратов стабильного йода населением для защиты щитовидной железы и организма от радиоактивных изотопов йода, заполнение сопроводительного листа для пораженного в ЧС, журнала оперативного дежурного центра медицины катастроф.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>2.</b>	<b>Изучение индивидуальных медицинских средств защиты:</b> АИ (аптечки индивидуальной, индивидуальный противохимический пакет (ИПП), антидоты в таблетках и др., изучение средств индивидуальной защиты СИЗ (противогаз ГП-7, ГП-5, индивидуальный противохимический костюм Л-1, ОЗК (общевойсковой защитный костюм), изучение средств химической и радиационной разведки.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	



<b>Тема 03.02.03. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при ЧС.</b>	<b>Содержание:</b>					
	<b>1.</b>	<b>Медико-тактическая характеристика очагов поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)</b> Общая характеристика СДЯВ, их классификация. Особенности поражения и оказания медицинской помощи при поражениях СДЯВ (веществами с преимущественными удушающими свойствами, веществами преимущественно общеядовитого действия, веществами, обладающие удушающим и общеядовитым действием, нейротропными ядами, веществами, обладающие удушающим и нейротропным действием, метаболическими ядами.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ОК 1-3, 6,7,11,12</b> <b>ЛР 9,10, 13.14.15</b>
	<b>2.</b>	<b>Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Особоопасные инфекции, противоэпидемические мероприятия.</b> Характеристика эпидемических очагов. Оценки санитарно-эпидемического состояния зоны ЧС. Расчеты потерь населения инфекционного профиля в районах ЧС. Лечебно-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

		эвакуационное обеспечение инфекционных больных. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф. Обсервация и карантин. Клинико-патогенетические синдромы неотложных состояний при опасных инфекционных болезнях. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Инструкция по правилам отбора, хранения и доставки материала для микробиологического исследования.				
	<b>3.</b>	<b><i>Основные принципы организации психиатрической помощи населению в ЧС.</i></b> <i>Лечебно-эвакуационные показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф. Особенности обращения с пораженными с психическими расстройствами. Реактивные состояния. Классификация психотропных препаратов. Неотложная терапия при некоторых психопатологических синдромах и состояниях. Задачи психотерапевтической бригады специализированной медицинской помощи. Лечебно-эвакуационная характеристика больных психиатрического стационара.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>4.</b>	<b><i>Организация хирургической помощи населению в ЧС при механических травмах.</i></b> <i>Характеристика ран, переломов, вывихов, синдрома длительного сдавления, особенности хирургической тактики и этапное лечение пострадавших в ЧС мирного и военного времени.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	<p><b>5.</b> <i>Организация хирургической помощи населению в ЧС при сочетанных и комбинированных травмах.</i>  <i>Характеристика сочетанных и комбинированных травм, особенности хирургической тактики и этапное лечение пострадавших в ЧС мирного и военного времени.</i></p>	2	2		
	<p><b>6.</b> <b>Медико-тактическая характеристика районов затопления при наводнении.</b>  МТХ районов затопления и наводнения. Оказание медицинской помощи пораженным.</p>	2	2		
	<p><b>7.</b> <i>Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.</i>  <i>МТХ зон радиоактивного заражения. Острая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Радиационная защита населения. Инструкция по применению стабилизированных таблеток калий йодида. Вариант выводов и предложений из оценки обстановки в случае радиоактивного заражения.</i></p>	2	2		
<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

	<p><b>1.</b> <i><b>Изучение лечебно-эвакуационного обеспечения.</b></i></p> <p><i>Проведение медицинской сортировки при помощи сортировочных марок, изучение применения эвакуационно-транспортных средств (НИВ-2, транспортных шин), составление плана сортировки и эвакуации из мест с массовыми поражениями, изучение работы дозиметров, СЗ, противоэпидемической аптечки, изучение документации при эвакуации населения, изучение этапов эвакуации в мирное и в военное время, правил действий при угрозе терактов, пожара.</i></p>	4	4	4	
	<p><b>2.</b> <b>Оказание медицинской помощи при ранениях головы и шеи и воздействии поражающих факторов.</b></p> <p>Составление плана сортировки и эвакуации из мест с массовыми поражениями, проведение транспортной иммобилизации при различных повреждениях, оказание помощи при химическом, радиационном и бактериальном заражении.</p>	4	4	4	
	<p><b>3.</b> <b>Оказание медицинской помощи при ранениях груди и живота и воздействии поражающих факторов.</b></p> <p>Составление плана сортировки и эвакуации из мест с массовыми поражениями, проведение транспортной иммобилизации при различных повреждениях, оказание помощи при химическом, радиационном и бактериальном заражении.</p>	4	4	3	

	4.	<p><b>Оказание медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата и воздействии поражающих факторов.</b></p> <p>Составление плана сортировки и эвакуации из мест с массовыми поражениями, проведение транспортной иммобилизации при различных повреждениях, оказание помощи при химическом, радиационном и бактериальном заражении.</p>	4	4	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 03.</b>			<b>70</b>			
<b>Перечень заданий для самостоятельной работы для МДК.03.01.</b>			<b>40</b>			
<b>Вид заданий, тема</b>						
1.	Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач	20				
2.	Создание подборки нормативных документов работы анестезиолого-реанимационной службы (приказов МЗ РФ, Сан ПиНы, инструкции и т.п.)	4				
3.	Заполнение бланков медицинской документации реанимационного отделения	1				
4.	<p>Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала</p> <p>(один вид работы на выбор обучающегося) по изучаемым темам.</p> <p>Примерная тематика:</p> <p>«Роль медсестры в проведении реанимационных мероприятий»;</p> <p>«Особенности проведения СЛР в разных возрастных группах»;</p> <p>«Действия медсестры во время оказания доврачебной помощи при ОДН»;</p> <p>«Консервативные способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей»;</p> <p>«Особенности оказания доврачебной помощи детям с инородными телами верхних дыхательных путей»;</p>	15				

<p>«Действия медсестры во время оказания доврачебной помощи при ОССН»;  «Особенности ухода за пациентами с инсультом на догоспитальном этапе»;  «Оказание доврачебной помощи при травматическом шоке»;  «Особенности оказания доврачебной помощи детям при механических травмах»;  «Комы при сахарном диабете»;  «Травматическая кома»;  «Экзогенные отравления»;  «Особенности оказания доврачебной помощи детям при отравлениях»;  «Острая почечная и острая печеночная недостаточность».</p>				
<p><b>Перечень заданий для самостоятельной работы для МДК.03.02.</b>  <b>Вид заданий, тема</b></p>	<p><b>30</b></p>			
<p>1. Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач.</p>	<p>20</p>			
<p>2. Изучение нормативных материалов.</p>	<p>4</p>			
<p>3. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по изучаемым темам.  Примерная тематика:  «Комбинированные поражения, особенности эвакуации пострадавших»;  «Отравляющие вещества»;  «Ранняя диагностика при ионизирующем излучении»;  «Терроризм»;  «Современные методы транспортной иммобилизации»;  «Медико-санитарное обеспечение пострадавших в зоне ЧС».</p>	<p>6</p>			



<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика ПП.03</b></p> <p><b><u>Виды работ:</u></b></p> <p><b>I. Участие в реанимационных мероприятиях при терминальных состояниях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение АД.</li> <li>2. Подсчет ЧСС.</li> <li>3. Подсчет ЧДД.</li> <li>4. Участие во введении воздуховода.</li> <li>5. Участие в постановке эндотрахеальной трубки.</li> <li>6. Введение лекарственных средств при неотложных ситуациях внутримышечно, внутривенно.</li> <li>7. Участие в проведении первичного реанимационного комплекса.</li> <li>8. Определение признаков смерти, уход за агонирующим пациентом.</li> <li>9. Заполнение карты реанимации и интенсивной терапии.</li> </ol> <p><b>II. Оказание доврачебной помощи пациенту с острой сердечной недостаточностью, с острой дыхательной недостаточностью и асфиксией, острой почечной недостаточностью и отравлениями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсчет суточного диуреза.</li> <li>2. Введение лекарственных препаратов через подключичный катетер.</li> <li>3. Уход за подключичным катетером.</li> <li>4. Подача кислорода через дыхательную маску.</li> <li>5. Подача кислорода через носовой катетер.</li> <li>6. Участие в проведении ЭКГ.</li> <li>7. Участие в промывании желудка.</li> <li>8. Участие в постановке очистительной клизмы.</li> </ol> <p><b>III. Оказание доврачебной помощи пациенту с сочетанной и комбинированной травмой при шоках (травматическом, геморрагическом и др.).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение системы для инфузий.</li> </ol>	2 нед.			
--	--------	--	--	--



<p>2. Наложение асептической повязки.</p> <p>3. Введение воздуховода.</p> <p>4. Участие в определении группы крови и резус-фактора.</p> <p>5. Участие в перевязках послеоперационных ран.</p> <p><b>IV. Оказание доврачебной помощи пациенту с неотложным неврологическим статусом и находящемуся в коме.</b></p> <p>1. Кормление пациента через зонд.</p> <p>2. Уход за катетером в подключичной вене.</p> <p>3. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>4. Участие в оказании помощи при судорогах, психомоторном возбуждении.</p> <p><b>V. Участие в работе профессиональных бригад и уходе за тяжелобольными пациентами.</b></p> <p>1. Проведение смены нательного и постельного белья пациенту, находящемуся без сознания.</p> <p>2. Проведение гигиенических процедур пациенту реанимационного отделения.</p> <p>3. Проведение профилактики пролежней.</p> <p><b>VI. Транспортировка и перемещение пациентов.</b></p> <p>1. С черепно-мозговой травмой.</p> <p>2. С острыми нарушениями мозгового кровообращения.</p>				
<b>Всего:</b>	<b>354</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: Основ реаниматологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья
- кушетка медицинская
- тумба подкатная
- функциональная кровать
- шкаф медицинский
- шкаф медицинский створчатый
- стол инструментальный
- столик анестезиологический
- наркозный аппарат «Наркон»
- аппарат для ИВЛ РО-3
- кислородный ингалятор КИ-5
- дыхательный мешок
- облучатель ОБН-150
- фантом для катетеризации мочевого пузыря мужской
- фантом для промывания желудка
- тренажер медсестры
- фантом реанимационный «Максим»
- фантом оказания первой помощи
- штативы для капельниц
- фантом для реанимации «Витим» с демонстрационным экраном
- фантомы для реанимации «Practik Men»
- симулятор для проведения СЛР для взрослых
- симулятор для проведения СЛР для детей
- фантом «Борис» для оказания неотложной помощи при ранениях и травмах
- воздуховоды
- интубационные трубки
- трахеостомические трубки
- роторасширитель
- ларингоскоп
- кровоостанавливающие жгуты
- тонометры

- желудочные зонды для промывания желудка
- уретральные катетеры резиновые мужские
- пульсоксиметр

#### **обучающие стенды:**

- Европейские стандарты сердечно-легочной реанимации;
  - выполнение тройного приема Сафара;
  - проведение ИВЛ методом «изо рта в рот»;
  - проведение непрямого массажа сердца;
  - острая сердечно-сосудистая недостаточность;
  - шок;
  - диагностика первых признаков инсульта
- **альбомы:** «Европейские стандарты проведения сердечно-легочной реанимации», «Проведение СЛР при внезапной смерти», «Оказание неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей», «Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», «Устройство и оснащение АРО», «Современные средства транспортной иммобилизации», «Сосудисто-неврологическое отделение БСМП», «Термические поражения», «Раны», «Инсульты», «Утопление», «Электротравма»
- **плакаты по разделам дисциплины:**
  - алгоритм действий медицинской сестры при проведении СЛР вне лечебного учреждения,
  - алгоритм действий медицинской сестры при проведении СЛР в лечебном учреждении,
  - перечень мероприятий базового первичного реанимационного комплекса и алгоритм их выполнения,
  - перечень мероприятий расширенного реанимационного комплекса и алгоритм их выполнения;
- **таблицы:**
  - шкала Глазго,
  - восстановление и обеспечение проходимости дыхательных путей,
  - консервативные и оперативные методы удаления инородных тел из дыхательных путей,
  - схема бронхиального дренажа,
  - коррекция сократительной способности миокарда,
  - эндотрахеальный наркоз,
  - дыхательные контуры наркозного аппарата,
  - гипогликемическая и гипергликемическая комы,
  - острая сердечно-сосудистая недостаточность,
  -

Технические средства обучения: ПК.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, Ростов/Дону, «Феникс», 2016.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов/Дону, «Феникс», 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Рн/Д. –Феникс. -2015. /гриф Минобр.РФ/
2. ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции ФЗ от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 01.04.2012 № 23-ФЗ)
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.»
4. ФЗ О Гражданской обороне от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (преамбула в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ).
5. Указ президента «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 № 116
6. ФЗ -151 от 22.08. 1995 г. «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей» (в редакции ФЗ от 07.05.2009 № 84-ФЗ, от 25.11.2009 № 267-ФЗ)

##### Интернет-ресурсы:

офис сайт МЧС

<http://meduniver.com/Medical/Neotlogka/36.html>

[neotlozhaya-pomosch.info](http://neotlozhaya-pomosch.info)

<http://www.home-services.ru/book/sovet/15.htm>

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактической организации.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях концентрированно.

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: иностранный язык, математика, анатомия и физиология человека, правовое обеспечение профессиональной деятельности, общественное здоровье и здравоохранение, психология, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не менее 1 раза в 3 года.

Требования к преподавателям практики. Руководство практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, работники медицинских организаций соответствующего профиля, имеющие высшее медицинское образование.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят

представители работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состояние пострадавшего (пациента) по исходным данным;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом и инструкциями;</li> <li>- определение эффективности проведенных мероприятий;</li> <li>- осуществление манипуляций в соответствии с технологией выполнения ПМУ</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01 и дифзачета по МДК,03.02.; экзамена квалификационного по ПМ.03.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состояния пострадавшего и оказание ПМП согласно алгоритму;</li> <li>- демонстрация знаний алгоритмов действия в ЧС, умение под-</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в</li> </ul>

	<p>готовить необходимое оснащение, провести оценку состояния пострадавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана эвакуационных мероприятий в соответствии с инструкцией по ГО и ЧС;</li> </ul>	<p>ролевой игре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- соблюдение технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю).</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление портфолио;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом и инструкциями;</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение технологий простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю).</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита портфолио</li> <li>- демонстрация интереса к изучению профессиональных навыков.</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и полнота оказания сестринской помощи пациенту в соответствии с алгоритмом оказания неотложной помощи;</li> <li>- анализ и прогнозирование результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по</li> </ul>



		МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и четкость действий на всех этапах сестринского ухода за пациентом,</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач с рациональным использованием различных источников информации (методической литературы, СанПиНов, приказов, нормативных актов, справочников, интернет-ресурсов, приложений к ситуации и др.);</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена ква-</li> </ul>

		лификационного по профессиональному модулю.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками работы на ПК</li> <li>- заполнение электронной формы медицинской документации;</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение аргументированных предложений по поводу решения проблем пациента;</li> <li>- организация связи врач-медсестра-пациент-родственники пациента</li> <li>- организация рабочего места для решения поставленной задачи;</li> <li>- оформление портфолио</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>

<p>7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование и анализ результатов работы членов команды (подчиненных)</li> <li>- владение юридической базой деятельности медицинской сестры,</li> <li>- осуществление сестринского ухода с учетом закона по защите прав потребителя, УК РФ;</li> <li>-организовывать работу младшей медицинской сестры</li> <li>- оформление портфолио</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление портфолио</li> <li>- составление и осуществление индивидуального плана личностного и профессионального развития;</li> <li>- участие в конференциях, работе кружков, семинарах в соответствии с графиком их проведения;</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>-решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профес-</li> </ul>

		сиональному модулю.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- внедрение в самостоятельную деятельность новые технологии; - проведение анализа мирового опыта оказания медицинских услуг	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; -решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи; - выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг; -характеристики с места прохождения ПП; - дифзачеты по УП.03 и ПП.03; - промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- выявлять проблемы пациентов с различным социальным статусом, вероисповеданием с целью направленности своей практической деятельности в оказании медицинских услуг в соответствии с медицинской этикой и деонтологий;	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; -решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи; - выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг; -характеристики с места прохождения ПП; - дифзачеты по УП.03 и ПП.03; - промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профес-

		сиональному модулю.
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- выполнение санитарно-гигиенических и этических норм при утилизации медицинских отходов;	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; -решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи; - выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг; -характеристики с места прохождения ПП; - дифзачеты по УП.03 и ПП.03; - промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– соответствие организации се-стринского ухода правилам по ТБ, приказам СанПиНа.	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; -решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи; - выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг; -характеристики с места прохождения ПП; - дифзачеты по УП.03 и ПП.03; - промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01. , дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профес-

		сиональному модулю.
13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление портфолио</li> <li>- регулярное посещение занятий по физкультуре, спортивных секций, самостоятельное занятие ЛФК в соответствии с расписанием;</li> <li>- проведение санпросвет работы по здоровому образу жизни среди различного контингента;</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнения технологий выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- характеристики с места прохождения ПП;</li> <li>- дифзачеты по УП.03 и ПП.03;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.03.01., дифференцированного зачета по МДК.03.02. и экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК.03.01, дифференцированных зачетов по МДК.03.02, УП.03 и ПП.03, экзамена квалификационного по ПМ.03 в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК», Положением о практике студентов ГБПОУ РО «ТМК».