

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело

Таганрог 2022

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
протокол № 5 от «07» 06 2022 г.
Методист Е.С. Давы

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по производственному
обучению ГБПОУ РО «ТМК»
Т.В. Зубахина
«04» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по учебной работе
ГБПОУ РО «ТМК»
А.В. Вязьмитина
«04» 06 2022 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502(ред.от 24.07.15), зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32766), рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий 2022 г, квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н), Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

© Таганрогский медицинский колледж

Разработчики:

1. Рачковская Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», руководитель ПМ;
2. Католикова О.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
3. Масияускене О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
4. Рудивицкая Г.И., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
5. Усевич Т.Л., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
6. Грибенюк В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
7. Овсянникова И.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК 2., ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка курсового проекта в соответствии с требованиями; - эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные и интервьюирование в соответствии с задачами медицинской профилактики; - владение навыками работы на ПК; - использования информации профессиональных сайтов для проведения профилактической работы в соответствии с инструкциями; - демонстрация коммуникативных качеств; - умение вести диалог; - проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний в соответствии с общепринятыми методиками. 	Задание № 1 Защита курсовой работы (проекта)	Экзамен квалификаци- онный
ОК 1., ОК 3., ОК 7., ОК 8. ОК 13.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление портфолио в соответствии с требованиями; - проявление ответственного отношения к собственному здоровью; - владение навыками работы на ПК; - оформление медицинской документации в электронной форме в соответствии с инструкциями; - прогнозирование результатов собственной деятельности; - наличие документов и фотографий, подтверждающие активное участие в санитарно-просветительской работе; - демонстрация ответственного отношения к обучению; - характеристика куратора; - характеристика с места практики; - дневник по освоению практической части ПМ.01 с итоговым рейтингом; 	Задание № 2 Защита портфолио	

	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы с места практики; - индивидуальный план самообразования: фотографии, грамоты, дипломы, тезисы публикаций, сертификаты и другие документы, подтверждающие участие в конференциях, научных выставках, семинарах, кружках; - документы и фотографии, подтверждающие занятия спортом, физкультурой, участие в «Днях Здоровья», спортивных соревнованиях, спартакиадах, регулярное посещение уроков физкультуры; - составление и наличие обучающих программ для различного контингента здорового населения в соответствии с алгоритмом; - составление и наличие рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию в соответствии с требованиями; - отражение в содержании результатов освоения ОК и ПК. 		
<p>Знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний о здоровье в разные возрастные периоды; - перечисление возможных факторов, влияющих на здоровье; - перечисление направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - перечисление разных видов иммунопрофилактики различных групп населения; - понимание принципов рационального и диетического питания. 	<p>Задание №1 (теоретическое) Выполните задание в тестовой форме</p>	<p>Комплексный ДЗ по МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 01.03</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения. 		<p>Задание №2 (практическое) ответьте на вопрос</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисление формул для проведения расчетов заданных показателей; - Проведение расчёта заданных показателей в соответствии с формулами и алгоритмами; - анализ расчёта заданных показателей; - полнота представленной информации. 	<p>Задание № 1 (практическое) Проведите расчет заданных показателей.</p>	<p>Дифференцированный зачет по УП.01.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами; - объяснение значения манипуляции; - наличие сведения от руководителя учебной практики о выполнении данного умения; - содержание проведенных занятий в дневнике учебной практики. 	<p>Задание № 2 (практическое) Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.</p>	
<p>Практический опыт проведения профилактических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмами и технологиями; - соблюдение Санэпидрежима в 	<p>Задание №1 (практическое) Объясните</p>	<p>Дифференцированный зачет по ПП.01.</p>

мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	соответствии с нормативными документами; - проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами; - объяснение значения манипуляции; - наличие сведения от руководителя производственной практики о работе в ЛПУ; - содержание проведенных профилактических мероприятий в портфолио; - представление элементов портфолио по ПП.	правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.	
---	--	---	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задание для проведения экзамена (квалификационного)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Оборудование: материально-техническое оснащение аудитории - мультимедийное оборудование.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Проведение профилактических мероприятий при гемолитической болезни новорожденных.
2. Роль медсестры в профилактике хромосомных болезней.
3. Роль медсестры в профилактике осложнений у детей с ферментопатией.
4. Профилактика обструктивных состояний у детей.
5. Роль медсестры в профилактике стоматита у детей.
6. Профилактика инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей у детей.
7. Профилактика аллергических состояний немедленного типа у детей.
8. Профилактика глистных инвазий у детей.
9. Профилактика аллергических реакции у детей грудного возраста.
10. Роль медсестры в профилактике сепсиса у детей.
11. Роль медсестры в профилактике осложнений при заболеваниях нижних дыхательных путей.
12. Роль медсестры в профилактике осложнений при заболеваниях верхних дыхательных путей.
13. Меры профилактики энтеропатогенных кишечных инфекции у детей.
14. Проведение карантинных мероприятий в детских дошкольных учреждениях.
15. Проведение карантинных мероприятий в школах.
16. Специфическая профилактика как один из способов борьбы с полиомиелитом.
17. Основы профилактики туляремии.
18. Способы профилактики при возникновении эпидситуации по туляремии в Ростовской области.
19. Роль медсестры в профилактике трансмиссивных инфекций, вызванных клещами.
20. Профилактика коронавирусной инфекции.
21. Меры профилактики сибирской язвы.

22. Противоэпидемические мероприятия, проводимые для контингента, выезжающего в эндемичные зоны.
23. Профилактика ОРВИ в учреждениях закрытого типа.
24. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в отношении холеры.
25. Роль медсестры в профилактике амебиаза.
26. Меры профилактики в отношении ботулизма.
27. Проведение профилактических мероприятий при пищевой токсикоинфекции.
28. Применение иммунобиологических препаратов для профилактики инфекционных заболеваний.
29. Проведение профилактических мероприятий при энтеровирусной инфекции.
30. Проведение профилактических мероприятий при кишечных инфекциях вирусной этиологии.
31. Прививочное дело, иммунопрофилактика и ее значение. Роль медицинской сестры в иммунопрофилактике.
32. Рациональное питание как профилактика ожирения у подростков, роль медицинской сестры детского образовательного учреждения.
33. Воспитание санитарно-гигиенической культуры у детей и подростков. Роль медицинской сестры в решении этой проблемы.
34. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений эндокринной системы у детей.
35. Роль медицинской сестры в облегчении адаптации ребенка к ДОУ.
36. Особенности проведения санпросвет работы среди дошкольников и детей начальных классов. Роль медицинской сестры в организации этой работы.
37. Роль медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций в условиях детского дошкольного учреждения.
38. Роль медицинской сестры в профилактике COVID у детей.
39. Современные требования к организации работы прививочного кабинета.
40. Роль медицинской сестры в организации прививочной работы в детском образовательном учреждении.
41. Организация работы медицинской сестры в летних оздоровительных лагерях.
42. Рациональное питание, как профилактика анемий у детей раннего возраста. Роль медицинской сестры в решении этой проблемы.
43. Роль медицинской сестры в формировании иммунитета у детей и подростков.
44. Роль медицинской сестры образовательной организации в половом воспитании детей и подростков.
45. Роль медицинской сестры в обучении молодежи методам контрацепции.
46. Контрацепция, половая гигиена и профилактика абортов – залог здоровой нации.
47. Роль медицинской сестры в профилактике бесплодия у женщин.
48. Роль медицинской сестры в профилактике ранней беременности.
49. Профилактика нежелательной беременности в послеродовом периоде.
50. Эффективные методы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.
51. Роль медицинской сестры в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
52. Первичная профилактика онкологических заболеваний женской репродуктивной системы.
53. Влияние вредных факторов на плод.
54. Контрацепция как профилактика аборта.
55. Аборт и его последствия.
56. Климактерический период, особенности и организация помощи женщине.
57. Факторы риска, влияющие на репродуктивное здоровье женщины
58. Влияние хронических заболеваний на репродуктивное здоровье женщины.
58. Роль медицинской сестры в профилактике бактериальных конъюнктивитов.
59. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных конъюнктивитов.
60. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных кератитов.
61. Роль медицинской сестры в профилактике иридоциклита.

62. Роль медицинской сестры в профилактике катаракты.
63. Роль медицинской сестры в профилактике диабетической ретинопатии.
64. Роль медицинской сестры в профилактике неврита зрительного нерва.
65. Роль медицинской сестры в профилактике развития близорукости.
66. Роль медицинской сестры в профилактике развития «сухого глаза».
67. Роль медицинской сестры в профилактике развития атрофии зрительного нерва.
68. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических конъюнктивитов.
69. Роль медицинской сестры в профилактике глаукомы.
70. Роль медицинской сестры в профилактике тонзиллитов у детей и подростков.
71. Роль медицинской сестры в профилактике гайморита.
72. Роль медицинской сестры в профилактике пневмонии в пожилом возрасте.
73. Роль медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы.
74. Роль участковой медсестры в диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями.
75. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
76. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений функций опорно-двигательного аппарата.
77. Профилактика хронического гепатита.
78. Профилактика сахарного диабета у детей.
79. Профилактика пневмонии у лиц пожилого возраста.
80. Роль участковой медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с хроническими заболеваниями.
81. Роль медицинской сестры в профилактике гриппа и его осложнений.
82. Физическая культура как средство борьбы с заболеваемостью среди студентов.
83. Проблема стрессов у медицинских работников.
84. Роль медицинской сестры в первичной профилактике сахарного диабета.
85. Роль медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни.
86. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди студентов.
87. Роль медицинской сестры в первичной профилактике заболеваний легких.
88. Вся правда о генно - модифицированных продуктах – мифы и реальность.
89. Роль медицинской сестры в изучении информированности населения о факторах риска здоровья взрослого населения.
90. Социальные и медицинские аспекты качества жизни пожилого человека.
91. Профилактика гриппа. За и против вакцинации.
92. Третичная профилактика язвенной болезни желудка.
93. Проблемы питания во время приема лекарственных препаратов.
94. Роль медицинской сестры в третичной профилактике сахарного диабета.
95. Роль медицинской сестры в третичной профилактике гипертонической болезни.
96. Роль медицинской сестры в обучении родственников пациентов находящихся на длительном постельном режиме.
97. Роль медицинской сестры в профилактике хронических заболеваний почек.
98. Злоупотребление алкоголем как фактор риска возникновения заболеваний органов пищеварения.
99. Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.
100. Профилактика артериальной гипертензии среди взрослого населения.
101. Профилактика синдрома геймера среди студентов медицинского колледжа.
102. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов с гипертонической болезнью.
103. Роль медицинской сестры в организации Школы для больных с бронхиальной астмой.
104. Роль медицинской сестры в профилактике гиподинамии.
105. Особенности питания при приеме различных лекарственных средств.
106. Сестринская деятельность в профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов в

- домашних условиях.
107. Роль медицинской сестры в профилактике язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
 108. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при парентеральном применении лекарственных средств.
 109. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.
 110. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
 111. Организация профилактической помощи пациентам с патологией пародонта.
 112. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта.
 113. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний полости рта.
 114. Роль медицинской сестры в профилактике стоматологической помощи детскому населению.
 115. Роль медицинской сестры в профилактике курения как фактора отрицательного влияния на состояние зубов и полости рта.
 116. Профилактика стоматологической заболеваемости у школьников.
 117. Роль медицинской сестры в профилактике стоматологических заболеваний у студентов.
 118. Профилактика кариеса у студентов.
 119. Профилактика кариеса у детей.
 120. Профилактика гингивита при различных соматических заболеваниях.
 121. Профилактика стоматита при различных соматических заболеваниях.
 122. Анализ информированности населения в вопросах профилактики болезней зубов и полости рта.
 123. Роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни.
 124. Роль медицинской сестры в обучении населения вопросам рационального питания.
 125. Профилактическая работа на участке. Роль медицинской сестры.
 126. Участие медицинской сестры в обучении вопросам самоухода при сахарном диабете.
 127. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у больных сахарным диабетом.
 128. Роль медицинской сестры в профилактике гастрита у населения.
 129. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения.
 130. Роль медицинской сестры в профилактике инсульта.
 131. Роль медицинской сестры в профилактике постинъекционных осложнений.
 132. Роль медицинской сестры в профилактике развития поствакцинальных осложнений.
 133. Участие медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций.
 134. Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.
 135. Участие медицинской сестры в профилактике гиподинамии населения.
 136. Роль медицинской сестры в профилактике развития заболеваний у детей 1-го года жизни.
 137. Роль медицинской сестры в профилактике развития гастрита у детей
 138. Скрининг как метод раннего выявления заболеваний
 139. Профилактика вредных привычек у студентов медицинского колледжа
 140. Профилактика ВИЧ-инфекции в ЛПО
 141. Сколиоз и его профилактика
 142. Стресс и его влияние на здоровье человека
 143. Профилактика кишечных инфекций у детей и роль медицинской сестры в ее осуществлении.
 144. Профилактика вирусных гепатитов среди населения
 145. Профилактика гиподинамии у школьников с ОВЗ
 146. Роль медицинской сестры в обучении населения вопросам рационального питания
 147. Вайперы как фактор риска развития заболеваний
 148. Профилактика миопии среди студентов
 149. Профилактика травматизации позвоночника у медицинских сестер

150. Роль медицинской сестры в профилактике коронавирусной инфекции.
151. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: показания, вакцины, схемы введения.
152. Бактериологический метод диагностики инфекционных заболеваний и его этапы.
153. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза.
154. Уровень инфекционных болезней, передаваемых животными переносчиками.
155. Современные инструментальные методы исследования, применяемые в лечебных учреждениях.
156. Методы функциональной диагностики, применяемые в лечебных учреждениях.
157. Анализ информированности населения в вопросах профилактики венерических заболеваний.
158. Роль медицинской сестры в профилактике гриппа среди студентов.
159. Гепатит. Профилактика среди студентов.
160. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
161. Бактериологический метод диагностики инфекционных заболеваний.
162. Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ-инфекции.
163. Значение применения патогенетической терапии при инфекционных болезнях.
164. Роль медицинской сестры в профилактике псориаза.
165. Роль медицинской сестры в профилактике сифилиса.
166. Роль медицинской сестры в профилактике гнойничковых заболеваний кожи.
167. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний кишечника.
168. Роль медицинской сестры в профилактике инфекций передающихся половым путем.
169. Роль медицинской сестры в профилактике педикулеза у детей дошкольного возраста.
170. Роль медицинской сестры в профилактике грибковых заболеваний кожи.
171. Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины.
172. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний молочной железы у женщин.
173. Роль медицинской сестры в профилактике мастопатии.
174. Значение медицинских профилактических осмотров.
175. Факторы риска развития онкологических заболеваний и их профилактика.

Задание № 2: Защита портфолио

Портфолио состоит из двух частей:

- универсальный пакет документов (с учетом МДК, ПМ);
- дополнительный пакет документов, подтверждающих индивидуальные достижения при формировании ОК (перечень индивидуальных достижений - для итогового портфолио).

Портфолио можно составлять на бумажных носителях и/ или в электронном виде (для полнотекстовых версий).

Портфолио имеет:

Титульный лист портфолио.

Титульный лист содержит основную информацию (учредитель, учебное заведение, название и код ПМ, фамилия имя и отчество студента, специальность, группа, ФИО куратора, год поступления в колледж).

Универсальный пакет документов создается в соответствии с ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий».

Универсальный пакет документов для промежуточной аттестации по ПМ.01. включает:

- дневник ПМ.01;
 - дневник по УП.01 и ПП.01;
 - аттестационные листы по УП.01 и ПП.01;
 - характеристика по УП.01 и ПП.01;
 - характеристика куратора;
 - индивидуальный план самообразования (с отметками о выполнении);
 - документы, подтверждающие участие в санпросвет работе и других профилактических мероприятий (памятки, беседы, макеты санбюллетеней, фотографии, презентации и др.);
 - заполненные формы медицинской и учетно-отчетной документации:
- Приказ № 29 Н от 28.01.2021 «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров»;
 - Приказ № 248 от 29.03.2020г. «Об организации практической подготовки обучающего по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ.
 - Приказ 543н от 15.05.2012г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
 - Федеральный закон № 323 от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - Федеральный закон № 326 от 29.11.10г. «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
 - Приказ № 370н от 16 июня 2016г. о внесении изменений в приложения № 1 и 2 к приказу 21.03.2014г. № 125 н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
 - Приказ № 40 от 23 марта 2016г. «О мероприятиях по переходу с трехвалентной оральной полиомиелитной вакцины на бивалентную оральную полиомиелитную вакцину в организациях и на территориях, обслуживаемых ФМБА России»;
 - Приказ № 951 от 29 декабря 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;
 - Бланк «Контрольная карта диспансерного наблюдения»;
 - Национальный календарь профилактических прививок РФ;
 - Бланк «Дородовый патронаж» 1,2;
 - Бланк «Патронаж к новорожденному ребенку»;
 - Бланк «Патронаж к грудному ребенку»;
 - Бланк «Контрольная карта диспансерного наблюдения».

УП.01

- Приказ №1130 от 20.11.2020г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Приказ Минздрава РФ № 297 от 7.10.97г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бешенством»;
- Бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении; необычной реакции на прививку»;
- Бланк «Обменная карта беременной и родильницы».

ПП.01

- Бланк «Талон амбулаторного посещения»;
- Бланк «Карта диспансерного больного»;
- Бланк «Талон на прием к врачу».

Дополнительный пакет документов:

- документы, подтверждающие ведение здорового образа жизни, участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, Днях здоровья, Акциях по ЗОЖ, спортивных секциях;
- документы, подтверждающие участие в культурно-массовых, воспитательных и общественных мероприятиях, военно-патриотических мероприятиях;
- документы, подтверждающие участие в исследовательской работе студента, предметных кружках, научно-практических конференциях, публикации;
- личные достижения студента (грамоты, дипломы, благодарности, отзывы и т.п.).

Оформление портфолио

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования:

- оформлять отдельными файлами (в пределах одного документа);
- предоставлять достоверную информацию;
- располагать материалы в портфолио в соответствии с принятой в колледже структурой портфолио.

Презентация портфолио

Презентация портфолио по ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий» осуществляется во время соответствующей промежуточной аттестации. Студент представляет портфолио, комментирует его содержание, отражает цели, связь с ОК и ПК, определяет наиболее яркие достижения и проблемы, направления и этапы личностного роста.

Критерии оценки портфолио

- наличие всех структурных элементов за весь период освоения ППССЗ по специальности;
- соответствие перечня индивидуальных достижений документам портфолио;
- оформление в соответствии с требованиями;
- информативность и подлинность материалов;
- отражение в содержании результатов освоения ОК и ПК;
- эстетичность и аккуратность оформления.

Наличие портфолио является условием допуска к экзамену (квалификационному).

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 1: Защита курсового проекта		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
П.К.1.1, П.К. 1.2, П.К. 1.3, ОК 2., ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка курсового проекта в соответствии с требованиями; - эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные и интервьюирование в соответствии с задачами медицинской профилактики; - владение навыками работы на ПК; - использования информации профессиональных сайтов для проведения профилактической работы в соответствии с инструкциями; - демонстрация коммуникативных качеств; - умение вести диалог; - проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний в соответствии с общепринятыми методиками. 	<p>3 балла ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании работы, продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.</p> <p>2 балла ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.</p> <p>1 балла ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.</p> <p>0 балл ставится студенту, который выполнил курсовую работу с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему (несоответствие темы и содержания работы), не выполнил практической части работы, использовал в работе не свои разработки и выводы, отказался отвечать на дополнительные вопросы в рамках изучаемого модуля.</p>
Задание 2: Защита портфолио		
ОК 1.,ОК 3.,ОК 7., ОК8.	- Оформление портфолио в соответствии с требованиями;	<p>2 балл ставится студенту, который</p>

<p>ОК 13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственного отношения к собственному здоровью; - владение навыками работы на ПК; - оформление медицинской документации в электронной форме в соответствии с инструкциями; - прогнозирование результатов собственной деятельности; - наличие документов и фотографий, подтверждающие активное участие в санитарно-просветительской работе; - демонстрация ответственного отношения к обучению; - характеристика куратора; - характеристика с места практики; - дневник по освоению практической части ПМ.01 с итоговым рейтингом; - отзывы с места практики; - индивидуальный план самообразования: фотографии, грамоты, дипломы, тезисы публикаций, сертификаты и другие документы, подтверждающие участие в конференциях, научных выставках, семинарах, кружках; - документы и фотографии, подтверждающие занятия спортом, физкультурой, участие в «Днях Здоровья», спортивных соревнованиях, спартакиадах, регулярное посещение уроков физкультуры; - составление и наличие обучающих программ для различного контингента здорового населения в соответствии с алгоритмом; - составление и наличие рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию в соответствии с требованиями; - отражение в содержании результатов освоения ОК и ПК. 	<p>выполнил все требования к содержанию и оформлению портфолио и защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портфолио структурировано и полностью укомплектовано; - аккуратно и эстетично оформлено; - наглядно продемонстрированы все документы, грамоты, дипломы, благодарственные письма; - описаны цели и анализ собственных достижений. - ответы на вопросы комиссии (четкие, аргументированные), <p>1 б - ставится студенту, который выполнил требования к содержанию и оформлению портфолио, но затрудняется дать четкие пояснения к имеющимся материалам.</p> <p>0 баллов ставится студенту, который не выполнил требования к содержанию и оформлению портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портфолио не укомплектовано; - документы освоения ОК и ПК не представлены или представлены частично. - не может дать пояснение к представленным документам. <p style="text-align: center;">Экзамен квалификационный max R - 5 б min R - 3 б</p>
<p>Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания: 10 мин.</p> <p>Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви.</p> <p>Оборудование: мультимедийное оборудование.</p>		

2.3 Задание для проведения комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03.

Текст задания: Выполните задание в тестовой форме

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Найдите один правильный ответ

1. Как часто следует проводить маммографию женщинам 40-55 лет

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 2 года
3. 1 раз в 5 лет
4. только по показаниям

2. Общественная профилактика - это система мер по охране здоровья:

1. населения
2. отдельного индивида
3. группы лиц
4. учащихся

3. Что является предметом изучения валеологии?

1. самосохранение человека
2. здоровье человека
3. человек
4. жизнь клетки

4. Каким фактором в большей степени определяется здоровье человека?

1. наследственностью
2. условиями внешней среды
3. образом жизни
4. системой здравоохранения

5. Что не является условием здорового образа жизни?

1. активная жизненная позиция
2. полноценный отдых
3. пассивность
4. рациональное питание

6. «Валео» - в переводе с латинского означает

1. здоровье
2. природа
3. наука
4. человек

7. Сперматозоиды вырабатываются в:

1. яичке
2. предстательной железе
3. семенных пузырьках
4. уретре

8. "Контрольная карта диспансерного наблюдения" - это учетная форма №

1. 025/у-04
2. 003/у-86
3. 107/у
4. 030/у-0

9. Наружные половые органы мужчины:

1. яичко
2. семенной канатик
3. предстательная железа
4. мошонка

10. Гормон, вырабатываемый в яичке:

1. прогестерон
2. эстроген
3. тестостерон
4. пролактин

11. Медицинский осмотр при поступлении на работу является:

1. углубленным
2. целевым
3. диспансерным
4. предварительным, обязательным.

12. Лица, не достигшие возраста 21 года, должны проходить периодические медицинские осмотры:

1. ежегодно
2. один раз в два года
3. ежемесячно
4. ежеквартально

13. Главная цель периодических медицинских осмотров – это:

1. назначить оздоровительные процедуры
2. выявить ранние признаки заболеваний
3. определить профессиональную пригодность работника
4. выявить неинфекционные заболевания

14. Водители, занимающиеся перевозками пассажиров, проходят медицинские осмотры:

1. ежегодно
2. ежедневно перед началом работы
3. ежедневно во время работы
4. еженедельно после работы

15. Скрининг - это:

1. лечение заболеваний
2. лечение осложнений
3. выявление заболеваний
4. предупреждение осложнений.

16. Первичная профилактика направлена на

1. раннее выявление и предупреждение обострений заболеваний
2. предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья
3. устранение и компенсацию утраченных функций
4. предупреждение рецидивов и хронизации заболеваний.

17. Селективный скрининг применяется в группах:

1. риска
2. здоровья
3. развития
4. профилактики.

18. Общественная профилактика - это

1. соблюдение личной гигиены
2. гигиена питания и питьевого режима
3. создание условий коллективной жизни
4. гигиена одежды и обуви.

19. Физические вредные производственные факторы - это

1. канцерогенные и мутагенные вещества
2. патогенные вирусы, грибки, бактерии
3. вибрация, повышенный уровень шума
4. нервно-психические перегрузки.

20. Краткое профилактическое консультирование проводится в течении

1. 5 минут
2. 10 минут
3. 45 минут
4. 1 часа.

21. Овуляцией называется

1. погружение яйцеклетки в эндометрий
2. слияние гамет
3. выход яйцеклетки из яичника
4. дробление зиготы

22. Самая широкая часть маточной трубы

1. истмическая
2. интерстициальная
3. перешеечная
4. ампулярная

23. Наружные размеры нормального таза

1. 23-25-28-18
2. 25-28-31-18
3. 25-28-31-21
4. 28-28-32-17

24. Оплодотворение происходит в

1. матке
2. яичнике
3. ампулярной части маточной трубы
4. шейке матки

- 25. Тошнота является признаком беременности**
1. достоверным
 2. вероятным
 3. предположительным
 4. обязательным
- 26. Вероятным признаком беременности является**
1. тошнота
 2. задержка менструации
 3. рвота
 4. вкусовые причуды
- 27. Достоверным признаком беременности является**
1. увеличение матки
 2. задержка менструации
 3. увеличение молочных желез
 4. выслушивание сердцебиения у плода
- 28. Оптимальной является прибавка массы беременной за 1 неделю**
1. 30г.
 2. 50г.
 3. 300г.
 4. 700г.
- 29. Продолжительность нормальной беременности**
1. 250 дней
 2. 280 дней
 3. 350 дней
 4. 380 дней
- 30. Погружение зародыша в слизистую оболочку матки называется**
1. овуляция
 2. оплодотворение
 3. имплантация
 4. контрацепция
- 31. К гормональным контрацептивам относят**
1. внутриматочную спираль
 2. фарматекс
 3. Диане-35
 4. Контрацептин
- 32. Базальная температура измеряется**
1. в прямой кишке утром в постели
 2. после очистительной клизмы
 3. в прямой кишке в любое время
 4. после спринцевания влагалища
- 33. Доношенным считается ребенок, родившийся в сроки недель:**
1. 38-42
 2. 36-38
 3. 42-45
 4. 35-37

34. Количество прикормов ребенка первого года жизни составляет

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

35. Валеология - это наука о:

1. индивидуальном здоровье
2. болезнях
3. среде обитания
4. процессах старения

36. Частота дыхания недоношенного ребенка составляет в одну мин

1. 28-35
2. 35-40
3. 35-80
4. 15-20

37. Началом родов следует считать

1. излитие околоплодных вод
2. ложные схватки
3. прижатие головки ко входу в малый таз
4. появление регулярных схваток и сглаживание шейки матки

38. Каков вес ребенка с третьей степенью недоношенности в граммах

1. 2500-2001
2. 1500-1001
3. 2000-1501
4. 2500-3000

39. Эмбриональный период развития плода это период от

1. 7-10 дня развития до 3 мес.
2. от зачатия до 3 мес.
3. от 3 мес. до родов
4. от 1 мес. до 3 мес.

40. Период новорожденности охватывает дней

1. 31
2. 28
3. 15
4. 10

41. Частота пульса у доношенного ребенка составляет в мин.

1. 90-100
2. 120-140
3. 150-160
4. 200-210

42. Ежемесячная прибавка в росте у грудного ребенка за первый квартал см.

1. 3
2. 9
3. 2
4. 1

43. При оценке новорожденного ребенка по шкале Апгар оценивается критериев

1. 5
2. 4
3. 7
4. 6

44. Календарный возраст это:

1. число прожитых лет;
2. мера старения организма;
3. количество лет, прожитых без болезни;
4. возраст насколько человек выглядит

45. Ежемесячная прибавка в весе грудного ребенка за второе полугодие в гр.

1. 600
2. 800
3. 400
4. 300

46. Главная задача геронтологии:

1. профилактика старения;
2. предупреждение заболеваний;
3. лечение и реабилитация;
4. сохранение физического и психического здоровья пожилых, их социального благополучия.

47. Пубертатный период включает возраст с лет

1. 10-12
2. 7-11
3. 12-17
4. 17-24

48. Для детей в возрасте 3-4 лет гигиеническое воспитание лучше проводить в виде

1. лекции
2. игры
3. рассказа
4. беседы

49. Количество зубов у ребенка 12 месяцев составляет

1. 10
2. 8
3. 6
4. 4

50. Среднемесячная прибавка в весе за первое полугодие у грудного ребенка в гр.

1. 1000
2. 800
3. 400
4. 600

51. Абсолютно здоровые дети относятся к группе здоровья

1. 3
2. 4
3. 1
4. 2

52. Название мужских половых гормонов:

1. эстрогены
2. гестагены
3. андрогены
4. гонадотропины

53. Во влагалище в норме среда

1. кислая
2. нейтральная
3. слабощелочная
4. щелочная

54. Частота приема пищи у грудных детей во втором полугодии составляет количество раз:

1. 7
2. 6
3. 5
4. 4

55. Окружность грудной клетки у ребенка грудного возраста ежемесячно увеличивается на см.:

1. 1
2. 1,3
3. 1,5
4. 2

56. Количество приемов пищи у ребенка 1 мес. составляет раз:

1. 4
2. 5
3. 7
4. 6

57. Выберите правильную последовательность фаз маточного цикла:

1. секреция, пролиферация, регенерация, десквамация
2. пролиферация, регенерация, десквамация, секреция
3. десквамация, регенерация, пролиферация, секреция
4. десквамация, секреция, регенерация, пролиферация

58. Каков вес ребенка с третьей степенью недоношенности в гр.

1. 2500-2001
2. 1500-1001
3. 2000-1501
4. 2500-3000

59. Истинная конъюгата в нормальном тазе равна

1. 9 см
2. 11 см
3. 13 см
4. 21 см

60. Беременной рекомендуется

1. белково-витаминная диета
2. ограничение белковой пищи
3. углеводно-жировая диета
4. ограничение овощей и фруктов

61. Одна доза рабической вакцины содержит ME:

1. 1.0
2. 2.5
3. 5.0
4. 7.0

62. Период адаптации детей к школе считается благоприятным, если прогностический коэффициент:

1. больше +13 баллов
2. меньше --13 баллов
3. между --13 и +13 баллами
4. 0 баллов

63. Антенатальную охрану плода и новорожденного осуществляет отделение детской поликлиники:

1. медико-социальное
2. неотложной помощи
3. лечебно-профилактическое
4. консультативно- диагностическое

64. При возникновении необходимости повторного введения антирабической вакцины больному необходимо:

1. освободить от проведения проф. прививок
2. госпитализировать
3. прививать амбулаторно
4. прививать на дому

65. Номер учетной формы «карты диспансерного наблюдения за инфекционным больным»

1. 045-у
2. 030-3у
3. 058-у
4. 068-у

66. В скрининг программу детей дошкольного возраста входит

1. анкетный тест
2. тест на глюкозурию
3. тест на сколиоз
4. все выше перечисленное

67. Нормальным можно считать сердцебиение плода

1. 165 уд/мин
2. 135 уд/мин
3. 100 уд/мин
4. 80 уд/мин

68. Сильной реакцией на введение вакцины считается

1. подъем Т до 39С , отек и гиперемия 7см в диаметре в месте введения
2. подъем Т выше 40С. Отек и гиперемия 5см в диаметре в месте введения
3. подъем Т до 38С ,отек и гиперемия 5см в диаметре в месте введения
4. подъем Т до 38С, отек и гиперемия 10см в диаметре в месте введения

69. Кабинет здорового ребенка входит в структуру отделения детской поликлиники

1. консультативно- диагностического
2. лечебно-профилактического
3. медико-социального
4. неотложной помощи

70. Оснащение прививочного кабинета включает

1. холодильник с маркированными полками
2. средства противошоковой терапии
3. биксы со стерильным материалом
4. все выше перечисленное

71. Доврачебный этап диспансеризации детей в детском образовательном учреждении включает

1. анкетный тест
2. оценку НПР
3. измерение АД
4. все выше перечисленное

72. Укажите препарат не используемый в противошоковой аптечки, находящейся в прививочном кабинете

1. адреналин
2. супрастин
3. парацетамол
4. этиловый спирт

73. Мышечная и костная ткани плода образуются из

1. эктодермы
2. энтодермы
3. мезодермы
4. трофобласта

74. Кто решает вопрос о медицинском отводе от профилактической прививки

1. участковый врач
2. участковая медсестра
3. главный врач детской поликлиники
4. иммунологическая комиссия

75. Введение живых вакцин противопоказано

1. детям
2. беременным женщинам
3. пожилым людям
4. всем возрастным категориям

76. Средствами для пассивной иммунизации являются

1. иммуноглобулин
2. плазма
3. сыворотки
4. все выше перечисленное

77. К местным осложнениям после введения вакцины относят

1. шок
2. уплотнение и покраснение в месте введения
3. сыпь и зуд на коже тела
4. судороги

78. При каком заболевании проводится вакцинация по эпидемическим показаниям

1. менингококковой инфекции
2. эпидемическом паротите
3. вирусном гепатите «В»
4. коклюше

79. Основным видом работ отделения медико-социальной помощи ДП является

1. выявление детей имеющих медико-социальные факторы риска
2. оказание психологической помощи детям
3. оказание помощи детям с пограничными состояниями
4. все выше перечисленное

80. Salpinx - это

1. яичник
2. матка
3. девственная плева
4. маточная труба

81. Участковая медсестра детской поликлиники осуществляет виды работ

1. профилактическую
2. лечебную
3. санитарно-просветительную
4. все виды работ

82. В поликлиниках оказывается помощь:

1. только первая доврачебная
2. высокотехнологичная
3. квалифицированная, специализированная
4. квалифицированная по одной группе заболеваний

83. Основной формой меддокументации в детской поликлинике является

1. обменная карта родильного дома
2. талон амбулаторного посещения
3. книга записей вызовов на дом
4. история развития ребенка

84. Для первой степени чистоты влагалища характерно

1. обилие лейкоцитов
2. обилие палочек Додерлейна
3. отсутствие палочек Додерлейна
4. наличие щелочной среды

85. Доврачебный этап диспансеризации детей в ДООУ включает

1. анкетный тест
2. оценку НПР
3. измерение АД
4. все выше перечисленное

86. Вакцинация с целью иммунореабилитации проводится

1. вакциной
2. сывороткой
3. иммунными препаратами
4. плазмой

87. Укажите, что используется для проведения вакцинации

1. сыворотки, иммуноглобуллин
2. вакцины, аноксины
3. иммунологические препараты
4. все выше перечисленное

88. Средством активной иммунизации являются

1. вакцины
2. сыворотки
3. иммуноглобулины
4. плазма

89. Поствакцинальными осложнениями являются

1. аллергические реакции различной степени тяжести
2. поражение ЦНС
3. повышение температуры более 40⁰С
4. все выше перечисленное

90. При каком заболевании проводится вакцинация по эпидемическим показаниям

1. дифтерии
2. вирусном гепатите «А»
3. кори
4. полиомиелит

91. Укажите количество дородовых патронажей к здоровой беременной женщине, проводимых медсестрой детской поликлиники

1. 2
2. 3

- 3. 1
- 4. 4

92. Основным видом работ отделения медико-социальной помощи детской поликлиники является

- 1. выявление детей имеющих медико-социальные факторы риска
- 2. оказание психологической помощи детям
- 3. оказание помощи детям с пограничными состояниями
- 4. все выше перечисленное

93. Риск рождения ребенка с внутриутробной инфекцией оценивается как группа риска

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

94. Срок беременности, при котором дно матки находится под мечевидным отростком

- 1. 20 недель
- 2. 24 недели
- 3. 36 недель
- 4. 40 недель

95. Положение, позиция и вид плода определяется приемом Леопольда-Левицкого номер

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

96. Третий прием Леопольда-Левицкого позволяет определить

- 1. положение плода
- 2. предлежание плода
- 3. позицию плода
- 4. вид плода

97. Отношение оси плода к оси матки называется

- 1. положением
- 2. предлежанием
- 3. позицией
- 4. видом

98. Для определения даты родов нужно от даты начала последней менструации

- 1. отнять 3 месяца
- 2. отнять 4 месяца
- 3. отнять 4 месяца и прибавить 7 дней
- 4. отнять 3 месяца и прибавить 7 дней

99. Отношение спинки плода кпереди или кзади называется

- 1. предлежанием
- 2. положением
- 3. позицией
- 4. видом

100. Расстояние между верхним краем лонного сочленения и верхним углом ромба

Михаэлиса называется

1. Дистанцией спинарум
2. Дистанцией кристарум
3. Дистанцией трохантерика
4. Наружной конъюгатой

101. Вирус бешенства передается от

1. животного к человеку
2. человека к животному
3. человека к человеку
4. животного к животному

102. С момента появления первых симптомов бешенства до наступления летального исхода проходит суток

1. 3-7
2. 7-14
3. 14-20
4. 1-2

103. Антирабическая вакцина вводится в мышцу

1. ягодичную
2. прямую мышцу бедра
3. дельтовидную
4. трапецевидную

104. Номер учетной карты обратившегося за антирабической помощью соответствует

1. 045 – у
2. 030 – 3у
3. 058 – у
4. 030 – у

105. В поствакцинальном периоде ребенку с ВИЧ показан патронаж на сутки

1. 1-7
2. 3-10
3. 5-15
4. не показан

106. Оценка новорожденного по шкале Апгар проводится

1. на 1-й и 5-й минутах жизни
2. на 10 минуте жизни
3. при выписке из роддома
4. не проводится вообще

107. К наружным женским половым органам относится

1. клитор
2. молочные железы
3. маточные трубы
4. влагалище

- 108. Слизистая оболочка матки называется**
1. эндометрий
 2. эндотелий
 3. миометрий
 4. параметрий
- 109. К внутренним женским половым органам относится**
1. влагалище
 2. лобок
 3. мочевого пузырь
 4. тазовая клетчатка
- 110. Гормон, стимулирующий рост и созревание фолликул в яичниках**
1. фолликулостимулирующий
 2. адренкортикотропный
 3. тиреотропный
 4. лютеинизирующий
- 111. Циклическое отторжение функционального слоя эндометрия называется**
1. менструация
 2. имплантация
 3. овуляция
 4. секреция
- 112. Отдел маточной трубы, в котором происходит оплодотворение, называется**
1. ампулярный
 2. интерстициальный
 3. перешеечный
 4. шеечный
- 113. Продолжительность послеродового периода составляет**
1. 6-8 недель
 2. месяц
 3. 2 недели
 4. 1-2 дня
- 114. Первым периодом родов считается период**
1. от начала родовой деятельности до раскрытия шейки матки
 2. с момента рождения плода до рождения последа
 3. от раскрытия шейки матки до изгнания плода
 4. с момента отхождения околоплодных вод
- 115. К физиологическим методам контрацепции относится использование**
1. календарного метода
 2. презерватива
 3. спермицидов
 4. внутриматочной спирали

116. Процесс восстановления матки после родов называется

1. инволюция
2. овуляция
3. лактация
4. пролиферация

117. Во влагалище здоровой женщины преобладает среда

1. кислая
2. нейтральная
3. слабощелочная
4. щелочная

118. Средством контрацепции, защищающим от заболеваний, передающихся половым путем, является

1. презерватив
2. внутриматочная спираль
3. гормональные препараты
4. диафрагма

119. Пременопаузой называют период

1. от окончания репродуктивного возраста до наступления менопаузы
2. отрезок времени после последней менструации
3. отсутствие менструации в следствие болезни
4. отсутствие менструации у девочки

120. К методу контрацепции, лишаящему партнера способности к зачатию, относится

1. стерилизация
2. химический
3. барьерный
4. гормональный

121. Одним из наиболее негативных последствий искусственного прерывания беременности

1. бесплодие
2. многоплодная беременность
3. неправильное положение матки
4. нарушение менструального цикла

122. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить

1. холестеринсодержащие продукты
2. растительный белок
3. кисломолочные продукты
4. грубую клетчатку

123. Гиподинамия является основным фактором риска

1. сердечно-сосудистых заболеваний
2. инфекционных заболеваний
3. ЛОР-заболеваний
4. психических заболеваний

124. Рекомендуемая периодичность осмотра женщины акушером-гинекологом составляет

1. 1 раз в год
2. 2 раза в год
3. 4 раза в год
4. 1 раз в 2 года

125. К признаку позднего полового созревания юноши относится

1. отсутствие лобковых волос в 15 лет
2. нагрубание сосков
3. изменение тембра голоса
4. поллюции

126. Время полового созревания называется

1. пубертатным периодом
2. фертильным периодом
3. пренатальным периодом
4. юношеским периодом

127. У детей раннего возраста при недостатке витамина Д развивается

1. рахит
2. цинга
3. анемия
4. остеохондроз

128. Дефицит йода в продуктах питания у детей приводит к

1. повышению риска заболевания щитовидной железы
2. хрупкости костей
3. повышенной заболеваемости ОРВИ
4. заболеваниям поджелудочной железы

129. К наиболее эффективному методу контрацепции относится

1. использование оральных контрацептивов
2. спринцевание
3. прерванное половое сношение
4. ритмический метод

130. Периодичность проведения профилактических медицинских осмотров студентов, обучающихся по очной форме составляет

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 3 месяца
3. 1 раз в полгода
4. 1 раз в 2 года

131. Целью первичной профилактики является

1. укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
2. достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
3. сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
4. поддержание качества жизни пациентов

132. Целью вторичной профилактики является

1. сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
2. достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
3. проведение реабилитационных мероприятий
4. восстановление трудоспособности пациента

133. Целью третичной профилактики является

1. устранение или максимально возможная компенсация утраченных жизненных функций
2. устранение факторов риска возникновения заболевания
3. сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
4. система мер, направленных на переход заболеваний в хронические формы

134. Задачами первичной профилактики являются

1. формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья, предупреждение неблагоприятного влияния условий и образа жизни на здоровье
2. раннее выявление отклонений в работе организма, их коррекция, укрепление адаптационных возможностей организма
3. предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений, осложнений, развития декомпенсации, инвалидности, смертности
4. организация и проведение курсов профилактического лечения

135. Задачами вторичной профилактики являются

1. предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений, осложнений
2. сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья
3. предупреждение неблагоприятного влияния погодных условий на здоровье
4. формирование потребности изменения приоритетов в жизни

136. Задачами третичной профилактики являются

1. максимальное восстановление качества жизни пациента
2. предупреждение прогрессирования заболевания
3. сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья
4. предупреждение неблагоприятного влияния условий и образа жизни на здоровье

137. Целевой аудиторией, с которой необходимо проводить работу по первичной профилактике заболеваний, являются

1. люди из групп риска
2. пациенты с острыми заболеваниями
3. выздоравливающие после перенесенных острых заболеваний
4. пациенты с хроническими формами заболеваний

138. Целевой аудиторией, с которой необходимо проводить работу по вторичной профилактике заболеваний, являются

1. пациенты с хроническими формами заболеваний
2. здоровые лица с факторами риска развития заболеваний
3. выздоравливающие после перенесенных острых заболеваний
4. люди из групп риска

139. Целевой аудиторией, с которой необходимо проводить работу по третичной профилактике заболеваний, являются

1. пациенты с хроническими формами заболеваний
2. пациенты с факторами риска заболеваний
3. выздоравливающие после перенесенных острых заболеваний
4. люди из групп риска

140. Нормой для ребенка 1 года является

1. закрытый большой родничок
2. рост 65 см
3. масса тела 8,0 кг
4. окружность головы 40 см

141. Один из основных принципов рационального вскармливания детей первого года жизни заключается в

1. своевременном введении дополнительных пищевых продуктов
2. как можно более раннем использовании соков для коррекции питания
3. кормлении кисломолочными смесями
4. тщательной термической обработке пищевых продуктов

143. Сперматогенез происходит

1. в извитых семенных канальцах
2. в выносящих канальцах яичка
3. в прямых семенных канальцах
4. в канальцах сети яичка

Дополните:

1. Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний - _____.
2. Комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания - _____.
3. Средняя суточная потребность во сне у детей старше года составляет ____ ч.
4. Ребенок в возрасте до 28 дней включительно является _____.
5. Ребенок в возрасте с 29 дня до 12 месяцев называется _____.
6. Блюда полностью вытесняющие женское молоко называются _____.
7. Блюда частично заменяющие женское молоко называются _____.
8. Цвет кожи, размеры родничков, расположение пупочного кольца и лануго являются признаками _____.
9. Показатели ЧДД, пульса, АД, тонуса мышц называются _____.
10. Количество слов, которое ребенок говорит к 3м годам, составляет _____.
11. Количество слов, которое ребенок говорит к 7 годам _____.
12. С целью получения информации и выработки дальнейшей тактики ведения беременной при постановке на учет в ЖК медсестра проводит _____.
13. Метод активного динамического наблюдения за ребенком на дому по определенной схеме называется - _____.
14. Метод индивидуальной или массовой защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета называется _____.
15. Степень морфологического и физического развития организма называется возрастом – _____.
16. Уровень умственного и личностного развития человека определяется возрастом - _____.

17. Возраст с 1 года до 7 лет называется периодом - _____.
18. К 2м годам количество молочных зубов у ребенка составляет - _____.
19. Количественные изменения, связанные с увеличением числа и размеров клеток, размеров и массы органов, тканей, всего организма в целом, накопление определенного объема информации, умений, опыта называется - _____.
20. Качественные изменения, морфологическая дифференцировка тканей и органов, их функциональное совершенствование, появление новых умений и навыков называется - _____.
21. Введение в организм человека ослабленный или убитый болезнетворный агент или искусственно синтезируемый белок, идентичный белку агента, для стимулирования выработки Ат, борьбы с возбудителем и создания специфического иммунитета называется - _____.
22. Длина тела здорового новорожденного ребенка в см составляет ____ см.
23. Средняя масса тела здорового новорожденного ребенка в граммах составляет ____ гр.
24. Средние сроки появления у ребенка гуления ____ месяцев.
25. Возраст, когда ребенок хорошо удерживает голову, находясь в вертикальном положении ____ месяца.
26. Средняя суточная потребность во сне у новорожденного составляет ____ часа.
27. Максимальный суточный объем питания, который может получать здоровый ребенок в возрасте 1 года, составляет ____ мл.
28. Первый прикорм здоровым детям, находящимся на естественном вскармливании, дают в возрасте ____ месяцев.
29. Неонатальный период длится ____ дней.
30. Антенатальный период длится _____ недель.
31. Количество слов, которые ребенок говорит к 1 году - _____.
32. Слизистая оболочка матки называется - _____.
33. Внедрение оплодотворенного яйца в слизистую оболочку матки - _____.
34. Выход яйцеклетки из яичника это _____.
35. Слияние мужской и женской половой клетки это _____.
36. Мужской половой гормон - _____.
37. Расстояние между переднее - верхними остями гребней подвздошных костей - _____.
38. Расстояние между верхним краем лонного сочленения и верхним углом ромба Михаэлиса - _____.
39. Предположительный признак беременности _____.
40. Вероятный признак беременности _____.
41. Достоверный признак беременности _____.
42. Положение, позиция и вид плода определяется приемом Леопольда ____.
43. Первым приемом Леопольда-Левицкого определяется _____.
44. Период изгнания плода это период родов _____.
45. Продолжительность раннего послеродового периода ____ часа.
46. Продолжительность позднего послеродового периода ____ недель.
47. Обратное развитие матки в позднем послеродовом периоде – это _____.
48. Послеродовые кровянистые выделения из матки - _____.
49. Климакс в переводе с латинского _____.
50. Процесс изгнания плода и элементов плодного яйца за пределы материнского организма после окончания циклов его внутриутробного развития - _____.
51. Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения, отдельных региональных, социальных, возрастных и иных групп - _____.
52. Комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и

хронизации заболеваний, снижение трудоспособности, инвалидизации и преждевременной смертности _____.

53. Комплекс медицинских, психологических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций с целью возможно более полного восстановления социального статуса, предупреждения рецидивов и хронизации заболеваний - _____.

Установите соответствие:

1. Клиническая категория новорожденных:

А. Доношенный

Б. Недоношенный

1. Пупочное кольцо расположено посреди живота
2. Лануго на голове и плечиках
3. Половая щель зияет
4. Ушные раковины сформированы
5. Непропорциональность телосложения
6. Недоразвитие ногтей на фалангах пальцев рук

2. Клиническая категория новорожденных:

А. Доношенный

Б. недоношенный

1. Преобладает гипертонус мышц
2. Разброс температуры в течении суток 0,5
3. Дыхание Биота
4. ЧД 40-60 в минуту
5. Пульс 120-200 в минуту
6. Плотность иочи 1001 - 1003

3. Клиническая категория новорожденных:

А. Доношенный

Б. недоношенный

1. Открыты все роднички
2. Голос писклявый
3. Дыхание Чейн-Стокса
4. Пульс 120-140 в минуту
5. Вес 2500 г
6. Вес 2501 г

4. Пограничные состояния:

А. Гормональный криз

Б. Транзиторная лихорадка

1. Температура 38,5 – 39,5 на 3-4 сутки жизни
2. жажда, беспокойство
3. Симметричное нагрубание молочных желез
4. Выделения из половых органов
5. Западение большого родничка
6. Сухость кожи

5. Элементы питания детей до года:

- А. Прикорм
- Б. Докорм

- 1. Сладкие смеси
- 2. Каши
- 3. Кисло-молочные смеси
- 4. Овощное пюре
- 5. Кефир
- 6. Адаптированные смеси

6. Элементы питания детей до года:

- А. Прикорм
- Б. Корректирующие добавки

- 1. Мясо
- 2. Творог
- 3. Овощное пюре
- 4. Фруктовое пюре
- 5. Сок
- 6. Кефир

7. Элементы питания детей до года:

- А. Прикорм
- Б. Корректирующие добавки

- 1. Сладкие смеси
- 2. Мясо
- 3. Кисло-молочные смеси
- 4. Фруктовое пюре
- 5. Адаптированные смеси
- 6. Яичный желток

8. Степени адаптации к ДООУ:

- А. Легкая
- Б. Средней тяжести

- 1. Нормализация поведенческих реакций за 10-20 дней
- 2. Нормализация поведенческих реакций за 20-40 дней
- 3. Замедление темпов речевой активности
- 4. Острые заболевания однократные и не более 10 дней
- 5. Острые заболевания однократные и не более 10 дней
- 6. Потеря массы тела

9. Степени адаптации к ДООУ:

- А. Средней тяжести
- Б. Тяжелая

- 1. Нормализация поведенческих реакций за 60 дней
- 2. Нормализация поведенческих реакций за 20-40 дней
- 3. Замедление темпов речевой активности
- 4. Отставание в ННР
- 5. Невротические реакции
- 6. Потеря массы тела в течении 30-40 дней

10. Отделения детской поликлиники:

- А. Лечебно-профилактическое
- Б. Консультативно-диагностическое

1. Процедурный кабинет
2. Прививочный кабинет
3. Стационар на дому
4. Дневной стационар
5. Лаборатория
6. Кабинеты специалистов

11. Отделения детской поликлиники:

- А. Лечебно-профилактическое
- Б. Консультативно-диагностическое

1. Кабинеты инструментального обследования
2. Кабинет здорового ребенка
3. Дневной стационар
4. Стационар на дому
5. Кабинеты педиатров
6. Процедурный кабинет

12. Причины недонашивания беременности:

- А. Социально-экономические
- Б. Социально-биологические

1. Возраст матери
2. Масса тела и рост беременной
3. Вредные привычки
4. Профессиональные вредности
5. Желательность беременности
6. Особенности формы и размеров таза

13. Методы контрацепции:

- А. Гормональный
- Б. Химический

1. Фарматекс
2. Джес
3. Диане-35
4. Грамицидиновая паста
5. Контрацептин-Т
6. Триквилар

14. Методы контрацепции:

- А. Биологический
- Б. Барьерный

1. Календарный
2. Лактационной аменореи
3. Прерванный половой акт
4. Измерение базальной температуры
5. Использование презерватива
6. Использование диафрагмы

15. Методы контрацепции:

- А. Стерилизация
- Б. Внутриматочная контрацепция

1. Постановка внутриматочной спирали
2. Окклюзия маточных труб
3. Вазэктомия
4. Использование «Мирена»
5. Использование презерватива
6. Нова-Ринг

16. Акушерское исследование:

- А. Внутренние
- Б. Наружное

1. Измерение таза
2. Осмотр шейки матки зеркалами
3. Приемы Леопольда-Левицкого
4. Двуручное влагалищное исследование
5. Взятие мазков на степень чистоты влагалища
6. Выслушивание сердцебиения плода

17. Признаки беременности:

- А. Предположительные
- Б. Вероятные
- В. Достоверные

1. Изменение аппетита
2. Выслушивание сердцебиения плода
3. Прекращение менструации
4. Выделение молозива
5. Пигментация кожи на лице и белой линии живота
6. Раздражительность, плаксивость

18. Признаки беременности:

- А. Предположительные
- Б. Вероятные
- В. Достоверные

1. Прощупывание частей плода
2. Увеличение молочных желез
3. Тошнота
4. Изменения вкуса
5. Синюшная окраска слизистой влагалища
6. Ощущение шевеления плода

19. Физиологические изменения в организме беременной

- А. Сердечно-сосудистая система
- Б. Дыхательная система
- В. Мочевыделительная система

1. Одышка в покое
2. Гипертрофия левого желудочка
3. Расширение вен нижних конечностей
4. Частые мочеиспускания
5. Расширение геморроидальных узлов
6. Следы белка в моче

20. Регуляция менструального цикла

- А. Фазы маточного цикла
- Б. Фазы яичникового цикла

1. Десквамация
2. Секреция
3. Регенерация
4. Пролиферация
5. Овуляция
6. Фолликулиновая

20. Репродуктивная система женщины

- А. Наружные половые органы
- Б. Внутренние половые органы

1. Матка
2. Бартолиновы железы
3. Маточные трубы

4. Влагалище
5. Лобок
6. Яичники

21. Репродуктивная система женщины

- А. Наружные половые органы
- Б. Внутренние половые органы

1. Влагалище
2. Клитор
3. Маточные трубы
4. Большие половые губы
5. Матка
6. Яичники

22. Периоды родов

- А. Первый
- Б. Второй
- В. Третий

1. Последовый
2. Потужной
3. Раскрытия шейки матки
4. Период изгнания плода

23. Наружные приемы Леопольда-Левицкого

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

1. Определение предлежащей части плода
2. Определение ВСДМ
3. Определение отношения предлежащей части ко входу в малый таз
4. Определение положения, позиции и вида плода

24. Размеры женского таза:

- А. Истинная конъюгата
- Б. Диагональная конъюгата
- В. Конъюгата наружная

1. 20 см.
2. 11 см.
3. 30 см.
4. 13 см.
5. 25 см.
6. 28 см.

25. Степени чистоты влагалища:

1. 1 степень
2. 2 степень
3. 3 степень
4. 4 степень

- а) бывает у женщин, не соблюдающих гигиену. Реакция щелочная. Палочек Додерлейна мало. Преобладает кокковая флора, много лейкоцитов.
- б) бывает у девственниц. Реакция кислая. Присутствуют палочка Додерлейна и единичные клетки слущенного эпителия
- в) бывает у здоровых женщин. Реакция кислая. Присутствуют палочка Додерлейна, сапрофиты и единичные лейкоциты
- г) бывает у больных женщин. Реакция щелочная. Палочки Додерлейна нет, обилие лейкоцитов, гноеродная флора, трихомонады

26. Наружные размеры женского таза:

A. Distancia spinarum	1.11 см
Б. Distancia cristarum	2.20 см.
В. Distancia trochanterica	3.26 см.
Г. Conjugate externa	4.30 см.
	5.28 см.
	6.13 см.

Задание 2 (практическое)

Текст задания: ответьте на вопрос

Условия выполнения задания: в модельных условиях.

Место выполнения задания: учебная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

1. Какой вакциной проводится специфическая профилактика туберкулеза, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, дозу, место и способ введения.
2. Против каких инфекций проводится вакцинация и ревакцинация вакциной «Тримовакс», укажите сроки вакцинации и ревакцинации против этих инфекций, укажите дозу, способ и место введения.
3. Укажите, против какой инфекции проводится вакцинация вакциной «Энджерикс», укажите сроки вакцинации, дозу, место и способ введения.
4. Какой вакциной производится специфическая профилактика против дифтерии, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против дифтерии, дозу, место и способ введения.
5. Какой вакциной проводится специфическая профилактика против краснухи, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против краснухи, дозу, место, способ введения.
6. Какой вакциной проводится специфическая профилактика эпидпаротита, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против эпидпаротита, дозу, место и способ введения.
7. Укажите, какой вакциной проводится специфическая профилактика кори, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против кори, дозу, место и способ введения.
8. С какой целью делается реакция Манту, при каком результате реакции Манту возможна ревакцинация БЦЖ. Укажите дозу, место и способ введения.
Проведите оценку реакции манту.
9. Укажите дозу, сроки, способ и место введения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, какой вакциной выполняется данная прививка.
10. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной Бивак-полио (вакцина Себина). Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
11. С какой целью делается вакцинация АКДС, укажите дозу, место и способ введения, сроки вакцинации и ревакцинации АКДС.

12. С какой целью делается вакцинация БЦЖ, укажите дозу, место и способ введения, сроки вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
13. Против какой инфекции прививается ребенок вакциной Имовакс-полио. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
14. Укажите какой вакциной проводится специфическая профилактика против гемофильной инфекции. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
15. Укажите название вакцины против пневмококковой инфекции. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
16. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной АКТ-ХИБ. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
17. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной «Превенар». Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
18. Укажите какими вакцинами ребенок прививается от полиомиелита. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
19. Укажите какой вакциной ребенок прививается против вирусного гепатита В. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
20. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной «Рувакс». Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.

2.6. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 1 (теоретическое): выполните задание в тестовой форме.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы ммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний о здоровье в разные возрастные периоды; - перечисление возможных факторов, влияющих на здоровье; - перечисление направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - перечисление разных видов иммунопрофилактики различных групп населения; - понимание принципов рационального и диетического питания. 	<p>Для оценки знаний используется пятибалльная система Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла – за первое задание; - 2 балла – за второе задание. <p>Задание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла 25-23 правильных ответов; - 2 балла 22-20 правильных ответов; - 1 балл 19-15 правильных ответов; - 0 баллов менее 15 правильных ответов.
Задание 2 (практическое): ответьте на вопросы		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение значения здорового образа жизни; - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий по проведению диспансеризации в соответствии с нормативными документами; - объяснение значения иммунопрофилактики; - объяснение значения рационального и диетического питания. 	<p>Задание 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 балла - правильный, полный ответ на вопрос. - 1 балл - правильный ответ, но есть неточности. - 0 баллов – неполный ответ. <p>На основании полученной суммы баллов определяется итоговая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов - «отлично» - 4 балла - «хорошо» - 3 балла - «удовлетворительно» - 2 балла - «неудовлетворительно» <p>max R - 5 б min R - 3 б из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла – за первое задание; - 2 балла за второе задание.
Условия выполнения заданий		
<p>Время выполнения задания: 40 мин.</p> <p>Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви.</p> <p>Оборудование: материально-техническое оснащение аудитории (кабинета).</p>		

2.7. Задания для проведения дифференцированного зачета по УП.01.

Условия выполнения задания: в модельных условиях.

Место выполнения задания: учебная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением аудитории.

Задание № 1:

Проведите расчет заданных показателей

1. Рассчитайте массу ребенка 3-мес. Если его масса при рождении была 3000г.
2. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока ребенку 10 дней, если его масса при рождении составляла 3100г.
3. Рассчитайте массу ребенка в 3 мес. Если его масса при рождении была 3500г.
4. Рассчитайте массу ребенка в 6 мес. если его масса при рождении была 3000г.
5. Рассчитайте суточный и разовый объем молока ребенку 2 дней если его масса при рождении составляла 3550г.
6. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока недоношенному ребенку одного дня, если он родился с массой 2500г.
7. Рассчитайте рост ребенка в 9 мес. если его рост при рождении 50 см.
8. Рассчитайте окружность грудной клетки ребенка в 10 мес. если при рождении она составляла 34см
9. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока недоношенному ребенку 3-х дней если масса при рождении его составляла 2000г.
10. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока недоношенному ребенку 2-х дней если его масса при рождении составила 1500г
11. Рассчитайте массу ребенка 2-х лет.
12. Рассчитайте суточный и разовый объем молока недоношенному ребенку 5 дней если его масса при рождении составила 1500г.
13. Определить предполагаемую массу плода по формуле Якубова. Если известно, что окружность живота 100см., высота стояния дна матки 38см.
14. Определить предполагаемую массу плода по формуле Ланковица. Если известно, что окружность живота 98см., высота стояния дна матки 32см., рост женщины 165см., вес -73кг.
15. Определите истинную конъюгату, если известно, что диагональная конъюгата равна 13см, индекс Соловьева равен 16см.
16. Определить предполагаемую массу плода по формуле Лебедева. Если известно, что окружность живота 100см., высота стояния дна матки 38см.
17. Определить предполагаемую массу плода по формуле Ланковица. Если известно, что окружность живота 98см., высота стояния дна матки 32см., рост женщины 165см., вес -73кг.
18. Определите истинную конъюгату, если известно, что наружная конъюгата равна 20 см, индекс Соловьева равен 13 см.
19. Определить предполагаемую массу плода по формуле Ланковица. Если известно, что окружность живота 102см., высота стояния дна матки 40см., рост женщины 165см., вес - 92кг.
20. Определить предполагаемую массу плода по формуле Якубова, если известно, что окружность живота 98см., высота стояния дна матки 32см.
21. Определить предполагаемую массу плода по формуле Ланковица. Если известно, что окружность живота 97см., высота стояния дна матки 30см., рост женщины 166см., вес -74кг.
22. Определите истинную конъюгату, если известно, что наружная конъюгата равна 21 см, индекс Соловьева равен 17 см.
23. Определите истинную конъюгату, если известно, что наружная конъюгата равна 20 см, индекс Соловьева равен 15 см.

24. Определить предполагаемую массу плода по формуле Лебедева. Если известно, что окружность живота 104см., высота стояния дна матки 41см.
25. Рассчитайте массу ребенка 3-мес. Если его масса при рождении была 3000г.

Задание 2

Текст задания: Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.

Условия выполнения задания: в модельных условиях

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением аудитории.

1. Проведите подготовку к транспортировке крови на ВИЧ.
2. Введение иммуноглобулина гомологичного.
3. Введение иммуноглобулина гетерологического.
4. Составьте план профилактических мероприятий при столбняке.
5. Составьте план профилактических мероприятий при бешенстве.
6. Осуществите забор мазка на ВЛ и оформите направление.
7. Объясните пациенту технику сбора мочи на стерильность, оформите направление.
8. Осуществите забор анализа на ЭПБ, оформите направление.
9. Оформите экстренное извещение об инфекционном заболевании.
10. Пр продемонстрируйте технику введения антирабической сыворотки.
11. Объясните, что включает в себя экстренная профилактика бешенства, оформите карту рабического больного.
12. Объясните, что включает в себя специфическая и неспецифическая профилактика инфекционного заболевания. Оформите экстренное извещение на ветряную оспу.
13. Проведите подготовку к транспортировке мазка на менингококковую инфекцию.
14. Проведите измерение наружных размеров таза (пельвиометрию) на фантоме.
15. Проведите измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, определите предполагаемую массу плода на фантоме.
16. Проведите приемы Леопольда-Левицкого на фантоме.
17. Проведите выслушивание сердцебиения у плода при продольном положении, 1 позиции, головном предлежании) на фантоме.
18. Проведите выслушивание сердцебиения у плода при продольном положении, 2 позиции, тазовом предлежании) на фантоме.
19. Заполните обменную карту беременной и родильницы.
20. Объясните особенности строения женского таза на фантоме.
21. Дайте рекомендации девушке по выбору методов контрацепции в подростковом периоде.
22. Обучите девушку самообследованию молочных желез.
23. Дайте рекомендации женщине по правилам соблюдения личной гигиены во время менструации.
24. Способы определения истинной конъюгаты.
25. Методы обследования беременных. Наружное акушерское обследование.

2.8 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание № 1: Проведите расчет заданных показателей		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Уметь: - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания.	- Перечисление формул для проведения расчетов заданных показателей; - Проведение расчёта заданных показателей в соответствии с формулами и алгоритмами; - анализ расчёта заданных показателей; - полнота представленной информации.	- 2 балла Полнота и доступность представленной информации; правильный расчет заданных показателей в соответствии с формулой. - 1 балл допущены неточности, ошибки в ответе. - 0 баллов ответ неправильный.
Задание 2: Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение		
Уметь: - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.	- Выполнение простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмами и технологиями; - соблюдение Санэпидрежима в соответствии с нормативными документами; - проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами; - объяснение значения манипуляции; - наличие сведения от руководителя учебной практики о выполнении данного умения; - содержание проведенных занятий в дневнике учебной практики.	- 3 балла ставится обучающему, обнаруживающему умение свободно выполнять практические задания, в соответствии с алгоритмом. - 2 балла ставится студенту, успешно выполнившему практические задания, допущены незначительные неточности выполнения алгоритма. 1 балл ставится обучающемуся, допустившему неточности в выполнении алгоритма манипуляции. 0 баллов практическая манипуляция выполнена с нарушением алгоритма и санитарно-эпидемиологического режима. На основании полученной суммы баллов определяется итоговая оценка УП.01: - 5 баллов - «отлично» - 4 балла - «хорошо» - 3 балла - «удовлетворительно» - 2 балла - «неудовлетворительно».
Условия выполнения заданий		
Время выполнения задания: 15 мин. Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви. Оборудование: материально-техническое оснащение аудитории (кабинета), калькулятор.		

2.9 Задание для проведения дифференцированного зачета по ПП.01.

Текст задания: Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение

Условия выполнения задания: в модельных условиях

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением аудитории.

1. Проведите пеленание новорожденного.
2. Проведите обработку кожных покровов новорожденного на фантоме.
3. Проведите обработку пупочной ранки.
4. Продемонстрируйте технику введения вакцины БЦЖ.
5. Проведите контрольное взвешивание грудного ребенка.
6. Проведите взвешивание грудного ребенка.
7. Проведите измерение роста грудному ребенку.
8. Проведите измерение окружности головы грудному ребенку.
9. Проведите измерение окружности грудной клетки грудному ребенку.
10. Продемонстрируйте технику введения вакцины АКДС.
11. Продемонстрируйте технику введения вакцины ЖКВ.
12. Продемонстрируйте технику введения вакцины Бивак-полио (вакцина Себина).
13. Продемонстрируйте технику измерения давления у взрослого пациента на статисте.
14. Продемонстрируйте технику осмотра кожных покровов (определение тургора, эластичности, толщины подкожно-жирового слоя).
15. Продемонстрируйте технику осмотра лимфатических узлов.
16. Продемонстрируйте технику забора материала на бактериальную флору.
17. Продемонстрируйте технику забора материала на энтеробиоз.
18. Продемонстрируйте технику измерения большого родничка.
19. Проведите постановку реакции Манту.
20. Продемонстрируйте технику выявления и санобработки на педикулез.
21. Продемонстрируйте технику оценки пробы Манту.
22. Продемонстрируйте технику забора крови из вены для исследования на ВИЧ.
23. Продемонстрируйте технику введения сыворотки по Безредко.
24. Продемонстрируйте технику введения антирабической сыворотки.
25. Проведите кормление недоношенного ребенка через зонд.

2.10 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 1: Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмами и технологиями; - соблюдение Санэпидрежима в соответствии с нормативными документами; - проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами; - объяснение значения манипуляции; - наличие сведения от руководителя производственной практики о работе в ЛПУ; - содержание проведенных профилактических мероприятий в портфолио; - представление элементов портфолио ПП. 	<p>Оценка по ПП ставится в соответствии с Положением колледжа и производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Оценка за ответ по билету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – демонстрация практического задания правильная в соответствии с алгоритмом; - 4 балла - демонстрация практического задания правильная, соответствует алгоритму, но есть неточности в выполнении; - 3 балла - демонстрация практического задания не полностью соответствует алгоритму выполнения манипуляции. - 2 балла – студент не выполнил манипуляцию. <p>На основании полученной суммы баллов определяется итоговая оценка промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов - «отлично» - 4 балла - «хорошо» - 3 балла - «удовлетворительно» - 2 балла - «неудовлетворительно».
Условия выполнения заданий		
<p>Время выполнения задания: 10 мин.</p> <p>Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви.</p> <p>Оборудование: материально-техническое оснащение аудитории (кабинета).</p>		