

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очно-заочная**

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
протокол № 5 от «07» 06 2022 г.
Методист [подпись]

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по производственному
обучению ГБПОУ РО «ТМК»
[подпись] Т.В. Зубахина
«07» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по учебной работе
ГБПОУ РО «ТМК»
[подпись] А.В. Вязьмитина
«07» 06 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, (ред.от 24.07.15) зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32766), 34.00.00. Сестринское дело (**очно-заочная форма обучения**), профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМК»

© Таганрогский медицинский колледж

Разработчики:

1. Рачковская Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
2. Католикова О. С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
3. Масияускене О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
4. Рудивицкая Г.И., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
5. Усевич Т.Л., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
6. Грибенюк В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
7. Овсянникова И.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Методист ГБПОУ РО «ТМК» Чесноков А.В.
Заместитель главного врача по медицинской части МБУЗ ДГП №1
г. Таганрога Борщев В.И.

ГБПОУ РО «ТМК»

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработанной:

1. Рачковской Т.Н., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»;
2. Католиковой О. С., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»;
3. Масияускене О.В., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»;
4. Рудивицкой Г.И., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»;
5. Усевич Т.Л., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»;
6. Грибенюк В.В., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»;
7. Овсянниковой И.А., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» включен в профессиональный цикл ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Максимальная учебная нагрузка - 654 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 240 часов (в том числе из вариативной части 230 часов), самостоятельная работа 270 часов, учебная и производственная практика – 4 нед.

Часы вариативной части (230) направлены на углубление изучения умений и знаний.

2. Цель изучения ПМ

Целью изучения ПМ является освоение ПК 1.1 – 1.3, ОК 1-13 и ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, на основе знаний и умений:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- *методы и формы санитарно-просветительской работы.*
- *основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;*
- *основы валеологии;*
- *основы диетологии и рационального питания;*
- *основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний;*
- *основы трудового законодательства;*
- *правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.*

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- *консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни;*
- *проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний*

а также практического опыта проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость ПМ

654 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03 – комплексный диф. зачет.

УП.01 - диф. зачет

ПП.01- диф. зачет

ПМ.01 - экзамен (квалификационный).

6. Рецензенты:

1. Методист ГБПОУ РО «ТМК» Чесноков А.В.

2. Заместитель главного врача по медицинской части МБУЗ ДГП №1 г. Таганрога
Борщев В.И.

7. Дата утверждения «07» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01.

Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля *Проведение профилактических мероприятий* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, (ред.от 24.07.15) зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32766), **34.00.00. Сестринское дело** в части освоения основного вида деятельности:

проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринское деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- *методы и формы санитарно-просветительской работы.*
- *основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;*
- *основы валеологии;*
- *основы диетологии и рационального питания*
- *основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;*
- *основы трудового законодательства;*
- *правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 654 часов, в том числе:

1. учебной нагрузки – 510 часов, включая:
 обязательную аудиторную учебную нагрузку – 240 часов
(в том числе из вариативной части 230 часов);
 самостоятельную внеаудиторную работу – 270 часов;
2. практики - 4 нед.
 - учебная - 2 нед;
 - производственная - 2 нед.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 (очно-заочная форма обучения)

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. *Проведение профилактических мероприятий*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1. 1-1.3	Раздел 1. Проведение профилактических мероприятий	510 +2нед.	312	240	144	20	270			2 нед.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели	72								
	Всего:	654	348	240	144	20	270			2 нед.	2 нед.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. *Проведение профилактических мероприятий*

(очно-заочная форма обучения)

ППССЗ 2014

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			
Раздел 1 Проведение профилактических мероприятий.					
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		80			
Тема 01.01.01. Здоровый ребенок.	Содержание: (4 у, 7 пз.)	36			
	1 Периоды детского возраста. Антенатальный и неонатальный период. Периоды детского возраста, универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста, факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Характеристика антенатального и неонатального периодов, анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного, основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения, основные причины рождения недоношенных детей, признаки и степени недоношенности, участие медсестры в выхаживании недоношенных детей, адаптация детей к условиям внеутробной жизни, пограничные состояния новорожденного ребенка, основные принципы оценки общего состояния. <i>Основы диетологии и рационального питания (4). Методы и формы санитарно-просветительской работы (4).</i>	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ЛР 9. ЛР 12.
	2 Период младенчества. Характеристика и анатомо-физиологические особенности этого периода, факторы, влияющие на рост и развитие, закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития,	2	2		

	основные физиологические потребности и способы их удовлетворения, значение физического воспитания для развития ребенка, виды вскармливания и их характеристика, основы рационального питания. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (4).</i>				
3	Преддошкольный и дошкольный период. Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста, анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, особенности развития и питания детей этого периода, факторы риска для детей этого возраста, особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении (ДДУ). <i>Основы диетологии и рационального питания (6).</i>	2	2		
4	Период школьного, подросткового и юношеского возраста. Характеристика периода младшего, подросткового и юношеского возрастов, анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития школьников. Особенности адаптации ребенка к школе, стадии и сроки полового созревания, психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни, вредные привычки и их влияние на организм детей данного возраста. <i>Основы диетологии и рационального питания (6). Методы и формы санитарно-просветительской работы (4).</i> Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	2	2		
Практические занятия:		28			
1	Определение групп здоровья. Проведение антропометрических измерений, определение факторов риска, влияющих на здоровье детей разных возрастов, определение групп здоровья, осуществление и оформление медсестрой дорожных патронажей.	4	4		
2	Проведение патронажа к новорожденным. Составление схемы патронажа к новорожденному, оценивание признаков	4	4		

	доношенности новорожденного, обучение матери уходу за доношенным новорожденным ребенком, составление обучающей программы для матери по особенностям ухода за недоношенными детьми, детьми с пограничными состояниями, составление плана ухода за детьми с пограничными состояниями.				
3	Составление обучающих программ матери по уходу и вскармливанию новорожденного. Составление обучающей программы матери по организации вскармливания новорожденного ребенка, составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста, изучение техники искусственного и смешанного вскармливания, составление рекомендаций родственникам по организации безопасности среды. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i>	4	4		
4	Выявление факторов риска, влияющих на рост и развитие детей периода младенчества. Выявление факторов риска, влияющих на рост и развитие детей периода младенчества, определение групп здоровья младенцев, составление меню детям первого года жизни на смешанном и искусственном вскармливании.	4	4		
5	Составление рекомендаций для матери по грудному вскармливанию ребенка. Составление рекомендаций для матери по грудному вскармливанию ребенка, кормление из рожка, определение признаков голодания младенцев, оценивание физического, нервно-психического и социального развития детей различных возрастных групп по формулам и центильным таблицам.	4	4		
6	Составление рекомендаций по режиму дня для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по режиму дня для подростков. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении, обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, составление рекомендаций по режиму дня для	4	4		

		детей младшего школьного возраста.				
	7	Составление плана медицинских осмотров школьников. Составление плана медицинских осмотров школьников, составление плана бесед подростков, родителей, учителей по вопросам полового воспитания, выявление факторов риска, влияющих на здоровье подростков. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	4	4		
Тема 01.01.02. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста.	Содержание: (4 у, 2 пз.)		16			
	1	Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте, процесс воспроизводства. Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины, половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организмы, половые рефлексы мужчины и женщины. Этапы жизненного цикла, планирование семьи, укрепление и охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование беременности, последствия искусственного прерывания беременности, критерии репродуктивного поведения человека, роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Методы контрацепции, средства защиты от ИППП и СПИДа. Регуляция менструального цикла. Гигиена менструального цикла. Контрацепция как часть проблемы планирования семьи. Понятие менструального цикла, особенности овариального цикла, становление менструального цикла, организация гигиенических мероприятий во время менструального цикла. Современные методы контрацепции. Критерии подбора контрацепции, методы контрацепции, достоинства и недостатки контрацепции. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (6).</i> Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	4	4		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ЛР 9. ЛР 12.

	<p>2 Внутриутробное развитие человека, физиологическое течение беременности. Роды и послеродовый период. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Этапы развития зародыша и плода. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Критические периоды. Изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. Изменение жизненно-важных потребностей беременной. Предвестники родов, периоды родов, длительность, родовые изгоняющие силы. Послеродовый период: характеристика и длительность, изменения в организме роженицы, лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка особенности ухода в родах и послеродовом периоде. Роль медицинского работника в подготовке пациентки, ее мужа, семьи к родам, в решении проблем, возникающих у роженицы после родов. Климактерический период женщины, переходный период мужчины. Стадии климакса у женщин, возраст начала климакса, изменения в организме женщины, особенно репродуктивной системе, климактерический синдром, его формы, факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе. Принципы рационального питания, гигиены, образа жизни в климактерическом периоде. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (6).</i></p>	4	4		
	Практические занятия:	8			
	<p>1 Обучение женщин и мужчин репродуктивного возраста здоровому образу жизни. Обучение правилам поведения во время беременности и послеродовом периоде. Консультирование женщин по вопросам гигиены менструального цикла, обучение женщин и мужчин репродуктивного периода здоровому образу жизни. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, изучение средств контрацепции, составление плана беседы для семейной пары по правильному использованию некоторых видов контрацепции. Обучение правилам поведения женщины и членов семьи в период беременности, подготовка к родам, решение проблем пациента в родах и послеродовом периоде. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4). Проводить санитарно-просветительную работу среди</i></p>	4	4		

		больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (4). Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней				
	2	Обучение способам сохранения здоровья мужчины и женщины в климактерическом периоде. Решение проблем пациента в климактерическом периоде, составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4). Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	4	4		
Тема 01.01.03. Лица пожилого и старческого возраста. Основы валеологии.	Содержание: (4у,5 пз)		16			
	1	Геронтология как наука. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Понятия «геронтология», «старение», «старость», классификации возрастов, виды и теории старения, медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения, средняя продолжительность жизни. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. Пути увеличения продолжительности жизни. Основы диетологии и рационального питания (4). Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ОК 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 12.

	<p>2 Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в РФ. Экономические, психологические и социальные аспекты одиночества в старости. Различные организационные формы гериатрической помощи. Роль медсестры в решении проблем пациентов пожилого и старческого возраста. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (4).</i></p>	2	2		
	<p>3 Валеология как наука, цели и задачи валеологии, факторы, определяющие здоровье, оценка уровня здоровья. Общая теория здоровья, претендующая на интегральный подход к физическому, нравственному и духовному здоровью человека со стороны <u>естественных</u>, <u>общественных</u> и <u>гуманитарных</u> наук — медицины, гигиены, биологии, сексологии, психологии, социологии, философии, культурологии, педагогики. Выявление и устранение факторов риска здоровью, организация мероприятий по сохранению здоровья населения. Характеристика анамнеза, оценка уровня физического развития, нервно-психического развития, резистентность, функционального состояния органов и систем, поиск резервов организма с учетом нарушений физических и психических функций, роль медсестры при проведении мероприятий с группами здоровья детей и подростков по профилактике заболеваний. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (4). Основы валеологии (4).</i></p>	2	2		
	<p>4 Валеологические основы в организации питания. Здоровьесберегающие технологии. Влияние химического состава пищи на здоровье человека, индивидуальные требования к питанию различных групп населения, валеологические предпосылки рационального питания. Понятие о здоровьесберегающих технологиях и методах, правильная организация труда и отдыха, соблюдение санитарно-гигиенических норм, аутотренинг, смена видов деятельности, эргономика в профессиональной деятельности, влияние окружающей среды на здоровье. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (6).</i></p>	2	2		

Практические занятия:		20			
1	<p>Выявление и решение проблем лиц пожилого возраста. Обучение окружения пожилого человека уходу и обеспечению рационального питания.</p> <p>Определение и решение проблем и потребностей лиц пожилого и старческого возраста, консультативная помощь, составление рекомендаций родственникам пожилого человека по уходу, гигиене, режиму дня, рациональному питанию, знакомство со средствами гигиены. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i></p>	4	4		
2	<p>Изучение нормативно правовых документов по социальной защите лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Изучение нормативно правовых документов по социальной защите лиц пожилого и старческого возраста, определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (4).</i></p>	4	4		
3	<p>Проведение комплексной оценки состояния здоровья, оценка физического развития и функционального состояния.</p> <p>Группирование факторов риска возникновения заболеваний, изучение влияния факторов риска на продолжительность жизнедеятельности, проведение комплексной оценки состояния здоровья, проведение анализа здоровья населения РФ, проведение анализа общественного здоровья РФ по показателям ВОЗ, определение индекса отягощенной наследственности, определение коэффициента пропорциональности (КП), определение росто-весового показателя по Броку-Бругшу, определение индекса Пинье, подсчитывание артериального давления по формуле Вольнского. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i></p>	4	4		

	4	Определение состояния сердечно-сосудистой системы. Определение типа конституции, определение типа осанки, биологического возраста; составление индивидуальных оздоровительных программ, определение кардиореспираторного резерва по Штанге, определение реакции сердечно-сосудистой системы на наклоны туловища, определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы.	4	4		
	5	Изучение основ рационального питания, методик закаливания организма. Оценивание некоторых современных программ очищения, проведение расчета резистентности, составление режима рационального питания согласно профессиональным группам, климатическим зонам, оценивание, обсуждение современных методик оздоровления и диетического питания, изучение современных методик закаливания взрослых и детей, составление схемы закаливания, планирование уроков здоровья для разных возрастных групп. <i>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (4).</i>	4	4		
МДК 01.02. Основы профилактики		(4у, 4 пз)	24			
Тема 01.02.01. Общие и специальные направления медицинской профилактики		Содержание: (4у, 4п.з)	8			ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ОК 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 12.

	<p>1</p> <p>Основные понятия медицинской профилактики. Структура, уровни и виды медицинской профилактики. Определение понятий «профилактика», «вредные привычки», «группа риска», «группа высокого риска», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «качество профилактической медицинской помощи», «медицинское профилактическое мероприятие», «мотивация к укреплению здоровью», «общественное здоровье», «общественное здравоохранение», «охрана здоровья», «профилактика заболеваний», «профилактическая программа», «среда обитания», «профилактические осмотры», школа общественного здравоохранения». Структура организации медицинской профилактики, ее уровни и виды. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (6).</i></p>	2	2	
	<p>2</p> <p>Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Информационное обеспечение медицинской профилактики. Профилактические оздоровительные мероприятия. Технологии медицинской профилактики. Положение о кабинете медицинской профилактики, Центры здоровья, их оснащение, обеспечение пособиями, руководствами для врачей и медсестер; памятками, буклетами для населения; необходимым медицинским оборудованием (ЭКГ, весы, ростомер, глюкометр и т. д.). Стендовая информация в учреждениях первичного звена, печатные издания (буклеты, памятки и т. д.) информация, подготовленная пресс-секретарем ЛПУ (компетентным медработником) для СМИ, использование интернет сайтов и мультимедийного оборудования. Устное информирование медработниками обратившихся пациентов, знакомых, родственников. Виды медицинских профилактических осмотров, диспансеризация, виды диспансеризации. Гигиеническое образование, санитарное просвещение. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (4).</i> Государственная политика в развитии медицинской профилактики. Законодательные акты по медицинской профилактике. Показатели динамики рождаемости, государственная политика в решении демографической проблемы и развитии профилактической медицины,</p>	2	2	

	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую медицинскую помощь. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (4).</i> Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>				
3	<p>Физические, психические, социальные, экономические, этнические факторы риска для здоровья пациента (семьи). Скрининг. Опасные для здоровья факторы экологического и социального характера, окружающей и производственной среды, поведенческие, биологические, генетические (индивидуальные), повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Методический подход, используемый в медицине для массового обследования населения (его отдельных контингентов) с целью выявления определенного заболевания (группы заболеваний) или факторов, способствующих развитию этого заболевания (фактора риска). Специальное скрининговое обследование с целью выявления инфекционных и паразитарных болезней, с целью выявления злокачественных новообразований, других болезней, скрининговое обследование новорожденных и детей различных возрастных групп.</p>	2	2		
4	<p>Профилактика профессиональных заболеваний. Охрана труда. Школы здоровья. Иммунизация и вакцинопрофилактика. Неблагоприятные факторы производственной среды, их классификация, воздействие на организм, профилактика профессиональных заболеваний. Организация охраны труда. Структура, организация работы, различные направления «Школ здоровья». Потенциальная опасность для здоровья, связанная с инфекционными болезнями Контакт с больным и возможность заражения инфекционными болезнями, бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека, (ВИЧ), носительство возбудителя инфекционной болезни, необходимость иммунизации против одной</p>	2	2		

	<p>бактериальной болезни, определенной вирусной болезни, комбинаций инфекционных болезней, непроведенная иммунизация, необходимость других профилактических мер.</p> <p><i>Основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний (4).</i></p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p>				
	Практические занятия:	16			
1	<p>Проведение оценки демографической ситуации в стране, оценка демографических показателей. Планирование профилактических мероприятий при помощи ресурсного и информационного обеспечения.</p> <p>Изучение нормативных документов и приказов, регламентирующих профилактическую деятельность, видов деятельности в здравоохранении, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний (по МКБ -10). Понятие о ресурсном и информативном обеспечении, составление программ профилактики и ЗОЖ.</p>	4	4		
2	<p>Изучение оценки качества медицинской профилактики. Государственная политика в развитии медицинской профилактики. Законодательные акты по медицинской профилактике.</p> <p>Выявления больных НИЗ (неинфекционными заболеваниями) и «болезнями поведения» на ранней стадии болезни (предгипертония, ожирение, бронх.астма, бытовое пьянство и т. д.), расчет доли (в процентах) состоящих на диспансерномучете больных НИЗ и «болезнями поведения», количество осложнений НИЗ (инсульты, инфаркты и т. д.). Показатели динамики рождаемости, государственная политика в решении демографической проблемы и развитии профилактической медицины, нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую медицинскую помощь.</p>	4	4		

3	<p>Различные факторы риска и их действие на здоровье человека. Анализ профилактических мероприятий (профилактические осмотры, диспансеризация, скрининг, профилактическое консультирование). Оценка эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Анализ опасных для здоровья факторов экологического и социального характера, окружающей и производственной среды, поведенческого, биологического, генетического (индивидуальные) характера, факторы повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i></p> <p>Изучение видов профилактических мероприятий, отклонений в состоянии здоровья, изучение видов профилактических осмотров, изучение скрининговых тестов на наличие инфекционных и неинфекционных заболеваний. расчет эффективности профилактической работы (соотношение затрат и результатов).</p>	4	4			
4	<p>Особенности профилактики профессиональных заболеваний. Изучение документации по охране труда.</p> <p>Оценка производственных факторов риска, их классификация, меры безопасности, средства индивидуальной защиты. Охрана труда, элементы охраны труда, требования охраны труда.</p> <p><i>Основы трудового законодательства (4).</i></p>	4	4			

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.		(32 у, 18 пз)	136			
Тема 01.03.01. Структура и функции первичной медикосанитарной помощи (ПМСП). Организация ПМСП взрослому населению.	Содержание:	(6 у, 5 пз)	32			
	1	Понятие о первичной медикосанитарной помощи, ее виды, структура, история развития. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной ПМСП. Определение понятий: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь»; цели и задачи, виды и структура ПМСП, история развития, особенности сестринской деятельности в системе ПМСП. Виды и объем помощи, программа медицинского страхования, виды медицинского страхования в условиях ПМСП. <i>Основы трудового законодательства (4).</i>	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 12.
	2	Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь, городская поликлиника, детская поликлиника, основные направления деятельности, организация медицинской помощи на дому, особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». <i>Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности (4).</i> Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Диспансеры. Организация ПМСП на предприятиях, организация медсанчастей,	2	2		

	<p>ФАПов, медицинских кабинетом. Диспансеры (онкологический, кожно-венерологический, наркологический, психоневрологический, туберкулезный), структура, задачи, организация, объем оказываемой медицинской помощи. <i>Основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний (4).</i></p>				
3	<p>Семейная медицина. Общая врачебная практика как форма организации первичной медико-санитарной помощи. Медсестра общей практики.</p> <p>Понятие о семейной медицине, цели и задачи, ситуация в России, необходимость данной реформы, нормативная база. Задачи и обязанности врача общей практики, повышение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи, штатные нормативы отделения (центра) общей врачебной (семейной) практики. Обязанности медсестры общей практики, должностные обязанности и нормативные документы, порядок ведения медицинской документации, консультативная помощь. Социальные основы российской семьи. Демографическая политика правительства РФ, этнические и национально-религиозные особенности семьи и семейной медицины, организация медико-социальной помощи на уровне семьи.</p> <p><i>Основы трудового законодательства (4).</i> Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	2	2		
4	<p>Организация работы и структура поликлинической службы. Должностные обязанности медицинской участковой сестры.</p> <p>Структура, виды поликлиники как многопрофильного или специализированного лечебно-профилактического учреждения для оказания амбулаторной медицинской помощи больным на приёме и на дому, работа специализированных кабинетов и подразделений поликлиники, их функции и задачи.</p>	2	2		

		Программы семейной профилактики заболеваний. Выявление семейных факторов риска, наследственной патологии, методы и формы выявления, профилактическая работа, система консультирования с узкими специалистами. <i>Основы трудового законодательства (4).</i>				
	5	Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения. Организация профилактического приема. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, прививочные мероприятия, индивидуальное и групповое консультирование, профилактические оздоровительные услуги. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (4).</i> Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, документация. Динамическое наблюдение за различным контингентом взрослого населения. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (4).</i>	2	2		
	6	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы в рамках ПМСП. Организационно-методическая работа и документация в ПМСП. Общие положения, учреждения государственной службы медико-социальной помощи, правовое и организационное обеспечение. Учет и отчетность, формы медицинской документации, структура компьютерной базы данных, в т.ч. данные о состоянии здоровья обслуживаемого населения, организация и проведение конференций, семинаров, курсов повышения квалификации. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (4).</i> Школы здоровья больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, с заболеваниями суставов и позвоночника, школы психологической профилактики для пациентов и родственников.	2	2		

Практические занятия:		20			
1	Изучение нормативных и программных документов. Изучение и заполнение основных форм учетно-отчетной документации ПМСП. Изучение нормативных и программных документов медицинского страхования населения в условиях ПМСП. Формы отчетно-учетной документации, требования к их оформлению, в том числе в электронном виде, правила хранения и утилизации.	4	4		
2	Изучение структуры, номенклатуры и методов обследования пациента в условиях ПМСП. Изучение структуры и номенклатуры ПМСП, составление плана приема пациентов, изучение субъективных методов обследования пациента в условиях ПМСП. Изучение основных и дополнительных методов обследования пациента в условиях ПМСП.	4	4		
3	Изучение семейного кодекса РФ. Изучение семейных факторов риска. Изучение семейного кодекса РФ, типов семьи, медицинской документации кабинета врача общей практики, оснащения кабинета, составление плана работы кабинета. Изучение семейных факторов риска, влияющих на состояние здоровья членов семьи, составление медико-социального досье семьи, составление плана бесед по здоровому образу жизни. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i>	4	4		
4	Проведение анализа диспансерной работы, изучение различных диспансерных групп по нозологическим формам, возрастным формам. Изучение и заполнение документации, используемой в работе поликлиники. Оборудование и оснащение кабинета врача терапевта, изучение методов первичного осмотра пациента, медицинской документации, правил внутреннего трудового распорядка поликлиник; правила по охране труда и пожарной безопасности, изучение профилактической работы поликлиники, оформление медицинской документации, подготовка изделий медицинского назначения и оборудования, правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; изучение статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения на участке	4	4		

		и деятельность медицинских организаций первичного звена здравоохранения, проведение анализа диспансерной работы, изучение различных диспансерных групп по нозологическим формам, возрастным формам, планирование диспансерного осмотра, изучение и заполнение документации. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний.				
	5	Проведение анализа работы школ здоровья. Изучение и планирование работы «Школ здоровья» больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, с заболеваниями суставов и позвоночника, школ психологической профилактики для пациентов и родственников. Составление памяток для пациентов. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (4).	4	4		
Тема 01.03.02. Организация ПМСП женщинам.	Содержание: (4у 2 пз)		16			
	1	Организация профилактической работы женской консультации. Организация профилактического приема врача-акушера-гинеколога. Структура оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам, объем оказываемых медицинских услуг, структура учреждения, нормативные документы, регламентирующие деятельность работы женской консультации, обеспечение консультативной помощи. Методы и формы санитарно-просветительской работы (4).	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ЛР 9. ЛР 12.
	2	Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями. Участие в диспансеризации, обеспечение инфекционной безопасности пациенток и медперсонала, диспансерное наблюдение за беременными, системная подготовка к родам. Основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний (4).	2	2		

	3	Охрана материнства и детства. Правовые (законодательные) основы защиты и материнства и детства, Общие вопросы защиты материнства и детства, выплата пособий. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (4).</i>	2	2		
	4	Лечебно-профилактическая помощь в системе охраны материнства и детства. Этапы лечебно-профилактической помощи в системе охраны материнства и детства, новые перспективы защиты репродуктивного здоровья девочек-подростков. <i>Основы диетологии и рационального питания (4). Основы трудового законодательства (4).</i>	2	2		
	Практические занятия:					
	1	Изучение работы женской консультации, организация профилактического приема врача акушера-гинеколога. Изучение документации, используемой при работе женской консультации. Изучение объема оказываемой медицинской помощи женщинам, оснащение для лечебно-диагностических процедур, изучение работы медсестры процедурного кабинета, изучение нормативно-правовой и отчетно-учетной документации. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i>	4	4		
	2	Планирование диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями. Изучение методов охраны материнства и детства. Изучение и оформление документации по диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями, организации рабочего места врача-гинеколога. Основы защиты репродуктивного здоровья девочек-подростков и женщин. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i>	4	4		
Тема 01.03.03. Профилактическая работа инфекционного и антирабического кабинетов	Содержание: (бу 3 пз)		24			
	1	Организация работы инфекционного кабинета поликлиники. Задачи КИЗа, штатное расписание, оборудование кабинета, лечебно-диагностическая работа, организация работы дневных стационаров, Организация работы при выявлении инфекционного больного. Методы	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2.

	профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры				ЛР 9. ЛР 12.
2	Реабилитация и диспансерное наблюдение инфекционных больных. Общие принципы и этапы реабилитации. Продолжительность и характер диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями, хроническими больными и бактерионосителями. <i>Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности (4).</i>	2	2		
3	Организация диспансерного наблюдения за больными ВИЧ и СПИДом. Организация амбулаторного наблюдения, план обследования, вакцинопрофилактика у пациентов с ВИЧ, показания для госпитализации, меры профилактики ВИЧ-инфекции в медучреждениях.	2	2		
4	Организация работы КИЗа при выявлении пациента подозрительного на ООИ. Способы и техника защиты медицинского персонала и правила работы с инфекционным больным подозрительного на ООИ. Факторы опасные для здоровья медработников, особенности работы в период эпидемической ситуации (на примере пандемии COVID-19). Иммунопрофилактика медработников. <i>Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности (4).</i>	2	2		
5	Организация работы антирабического кабинета. Задачи, функции, оборудование кабинета, лечебно- профилактическая работа. Ведение документации. Диспансерное наблюдение.	2	2		
6	Организация лечения и специфической иммунопрофилактики в антирабическом кабинете. Понятие о специфической иммунопрофилактики бешенства. Показания и противопоказания для введения антирабического иммуноглобулина и противостолбнячной сыворотки методом Безредко, правила вакцинации.	2	2		

	<i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (4).</i> Меры профилактики инфекционных заболеваний				
Практические занятия:		12			
1	Освоение техники и правил забора различных анализов в условиях инфекционного кабинета поликлиники. Изучение правил обследования на гельминты и организации работы гельминтологического дневного стационара при поликлиниках, изучение правил забора бактериологических анализов (на ЭПБ, VL, на флору и чувствительность к АБ, ф-30), выписывание направлений, заполнение журналов, составление экстренного извещения. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i>	4	4		
2	Освоение правил выполнения защитных мер медперсонала при выявлении инфекционного больного в условиях поликлиники. Составление плана бесед по профилактике инфекционных заболеваний в различных возрастных группах, обрабатывание использованной спецодежды и средств индивидуальной защиты медработников (MP 2.2.9.2242-07); изучение правил обращения с эпидемиологически опасными отходами и правил дезинфекции помещений, изучение правил регистрации, учета, изоляции и эвакуации лиц с подозрением на инфекционное заболевание.(СП 31/3.2.1379-03), составление плана бесед по профилактике инфекционных заболеваний в различных возрастных группах.	4	4		
3	Изучение организации школы пациентов, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Изучение целей и задач школ пациентов, инфицированных вирусом иммунодефицита человека.	4	4		

Тема 01.03.04. Профилактическая работа детской поликлиники, оказание ПМСП детям	Содержание: (14у 4пз)		44			
	1	Принципы работы, виды работ, цели и задачи детской поликлиники. Структура детской поликлиники. Должностные обязанности участковой медсестры. Документация, используемая при работе в детской поликлинике. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям: цели и задачи подразделений поликлиники, виды работ. Основные показатели работы детской поликлиники. Должностные обязанности участковой медсестры. Основная документация используемая при работе детской поликлиники.	2	2		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ЛР 9. ЛР 12.

--	--	--	--	--	--	--

2-3	<p>Организация работы прививочного кабинета. Работа прививочного кабинета детской поликлиники, работа прививочной бригады, материально техническое оснащение кабинета иммунопрофилактики и прививочного кабинета, иммунологические препараты, условия их хранения, учетно-отчетная документация, нормативная база и документация. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	4	4		
4-5	<p>Организация иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики детского населения. Понятие об иммунопрофилактике и вакцинопрофилактике, видах вакцин, методах введения вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения. <i>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (б).</i></p>	4	4		
6	<p>Диспансеризация здоровых детей. Проведение диспансеризации здоровых детей, цели, задачи, этапы диспансеризации, нормативная документация, анализ качества диспансеризации и эффективности.</p>	2	2		
7	<p>Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Принципы и организация диспансеризации детей с различными заболеваниями. Организация часто длительно болеющих детей.</p>	2	2		

8-9	<p>Принцип работы, цели и задачи отделения организации медицинской помощи детям образовательных учреждений. (ДОУ). Организации работы медицинского кабинета детского сада и яслей. Нормативная документация регламентирующая работу кабинета. Диспансеризация детей дошкольного возраста. Принципы работы, цели, задачи отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Должностные обязанности медицинских работников ДОУ. Взаимодействие с детской поликлиникой.</p> <p>Требования к помещению, оборудованию и оснащению медицинского кабинета. Функциональные обязанности медсестры детского сада. Ведение картотеки прививок, форм текущей документации, организация диспансеризации детей в дошкольных учреждениях.</p>	4	4			
10-11	<p>Принципы, организация и требования к рациональному питанию детей в ДОУ.</p> <p>Организация питания, требования к транспортировке, условиям хранения продуктов, контроль качества питания, контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.</p>	4	4			
12	<p>Организации работы медицинского кабинета школ, школ-интернатов. Нормативная документация регламентирующая работу кабинета. Проведение диспансеризации детям школьного возраста.</p> <p>Требования к помещению, оборудованию и оснащению медицинского кабинета. Функциональные обязанности медсестры школы. Ведение картотеки прививок, формы текущей документации. Диспансеризация детей школьного возраста Подготовка юношей к службе в рядах Российской Армии. Методология профессионального консультирования. Психологическая служба в амбулаторно-поликлиническом звене.</p>	2	2			

		<i>Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности (6).</i>				
13		Осуществление контроля за проведением спортивных занятий и оздоровительных мероприятий в детских образовательных учреждениях. Функциональные обязанности медсестры при проведении спортивных и оздоровительных мероприятий. Группы здоровья. Физкультурные группы. Степени утомляемости. Структура урока физкультуры. Требования к оборудованию спортивного зала и спортивному инвентарю, соблюдению техники безопасности в спортивных залах.	2	2		
14		Осуществление контроля за проведением учебно-образовательного процесса в ДОУ. Требования к режиму учебных занятий, составлению расписания дня для различных возрастных групп, работе групп продленного дня; использованию ТСО. Методы контроля за санитарным состоянием и техникой безопасности ОУ. Организации работы медицинского кабинета детских оздоровительных лагерей, санаториев. Нормативная документация. Требования к помещению, оборудованию и оснащению медицинского кабинета. Функциональные обязанности медсестры ДОЛ. Формы текущей документации. Оценка эффективности оздоровления детей в летний период. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования (4).</i>	2	2		
Практические занятия:			16			
1		Проведение оценки работы детской поликлиники. Изучение структуры и работы детской поликлиники, составление плана	4	4		

	профилактических мероприятий, диспансеризации детей, изучение национального календаря прививок, составление бесед и занятий в школах для матерей, проведение организации профилактического и диспансерного приема участкового врача-педиатра. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (6).</i> Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами				
2	Организация работы прививочного кабинета. Изучение принципов иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики. Виды вакцин, методы и техника введения вакцин, изучение календаря профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения. Составления графика прививок детям различных возрастов, оформление прививочной карты ребёнка.	4	4		
3	Организация работы прививочного кабинета. Изучение принципов иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики. Виды вакцин, методы и техника введения вакцин, изучение календаря профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения. Составления графика прививок детям различных возрастов, оформление прививочной карты ребёнка.	4	4		
4	Оценка школьного расписания и кривой недельной школьной нагрузки в зависимости от возраста, изучение методов медицинского контроля урока физкультуры. Составление расписания занятий, с учетом ранговой шкалы трудностей и школьных предметов, на день; оценка правильности использования ТСО в школах; оценка суммарной недельной нагрузки учащихся. Оценка физической подготовки школьников. Составление кривой урока физкультуры и его оценка. <i>Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (4).</i> Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	4	4		

№	Перечень заданий для самостоятельной работы	Кол-во часов			
1	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач.	200		200	
2	Создание подборки нормативных документов (Приказов Министерства здравоохранения, СанПины, инструкции) для наполнения портфолио.	30		30	
3	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам.	28		28	
4	Работа над курсовым проектом.	10		10	
5	Оформление портфолио.	2		2	
	Всего	270		270	
	<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ (проектов) Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий при гемолитической болезни новорожденных. 2. Роль медсестры в профилактике хромосомных болезней. 3. Роль медсестры в профилактике осложнений у детей с ферментопатией. 4. Профилактика обструктивных состояний у детей. 5. Роль медсестры в профилактике стоматита у детей. 6. Профилактика инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей у детей. 7. Профилактика аллергических состояний немедленного типа у детей. 8. Профилактика глистных инвазий у детей. 9. Профилактика аллергических реакции у детей грудного возраста. 10. Роль медсестры в профилактике сепсиса у детей. 11. Роль медсестры в профилактике осложнений при заболеваниях нижних дыхательных путей. 				

<p>12. Роль медсестры в профилактике осложнений при заболеваниях верхних дыхательных путей.</p> <p>13. Меры профилактики энтеропатогенных кишечных инфекции у детей.</p> <p>14. Проведение карантинных мероприятий в детских дошкольных учреждениях.</p> <p>15. Проведение карантинных мероприятий в школах.</p> <p>16. Специфическая профилактика как один из способов борьбы с полиомиелитом.</p> <p>17. Основы профилактики туляремии.</p> <p>18. Способы профилактики при возникновении эпидситуации по туляремии в Ростовской области.</p> <p>19. Роль медсестры в профилактике трансмиссивных инфекций, вызванных клещами.</p> <p>20. Профилактика коронавирусной инфекции.</p> <p>21. Меры профилактики сибирской язвы.</p> <p>22. Противоэпидемические мероприятий, проводимые для контингента, выезжающего в эндемичные зоны.</p> <p>23. Профилактика ОРВИ в учреждениях закрытого типа.</p> <p>24. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в отношении холеры.</p> <p>25. Роль медсестры в профилактике амебиаза.</p> <p>26. Меры профилактики в отношении ботулизма.</p> <p>27. Проведение профилактических мероприятий при пищевой токсикоинфекции.</p> <p>28. Применение иммунобиологических препаратов для профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>29. Проведение профилактических мероприятий при энтеровирусной инфекции.</p> <p>30. Проведение профилактических мероприятий при кишечных инфекциях вирусной этиологии.</p> <p>31. 1.Прививочное дело, иммунопрофилактика и ее значение. Роль медицинской сестры в иммунопрофилактике.</p> <p>32. Рациональное питание как профилактика ожирения у подростков, роль медицинской сестры детского образовательного учреждения.</p> <p>33. Воспитание санитарно-гигиенической культуры у детей и подростков. Роль медицинской сестры в решении этой проблемы.</p> <p>34. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений эндокринной системы у детей.</p> <p>35. Роль медицинской сестры в облегчении адаптации ребенка к ДОУ.</p> <p>36. Особенности проведения санпросвет работы среди дошкольников и детей начальных классов. Роль медицинской сестры в организации этой работы.</p> <p>37. Роль медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций в условиях детского дошкольного учреждения.</p> <p>38. Роль медицинской сестры в профилактике COVID у детей.</p>				
--	--	--	--	--

<p>39. Современные требования к организации работы прививочного кабинета.</p> <p>40. Роль медицинской сестры в организации прививочной работы в детском образовательном учреждении.</p> <p>41. Организация работы медицинской сестры в летних оздоровительных лагерях.</p> <p>42. Рациональное питание, как профилактика анемий у детей раннего возраста. Роль медицинской сестры в решении этой проблемы.</p> <p>43. Роль медицинской сестры в формировании иммунитета у детей и подростков.</p> <p>44. Роль медицинской сестры образовательной организации в половом воспитании детей и подростков.</p> <p>45. Роль медицинской сестры в обучении молодежи методам контрацепции.</p> <p>46. Контрацепция, половая гигиена и профилактика абортов – залог здоровой нации.</p> <p>47. Роль медицинской сестры в профилактике бесплодия у женщин.</p> <p>48. Роль медицинской сестры в профилактике ранней беременности.</p> <p>49. Профилактика нежелательной беременности в послеродовом периоде.</p> <p>50. Эффективные методы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>51. Роль медицинской сестры в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>52. Первичная профилактика онкологических заболеваний женской репродуктивной системы.</p> <p>53. Влияние вредных факторов на плод.</p> <p>54. Контрацепция как профилактика аборта.</p> <p>55. Аборт и его последствия.</p> <p>56. Климактерический период, особенности и организация помощи женщине.</p> <p>57. Факторы риска, влияющие на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>58. Влияние хронических заболеваний на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>58. Роль медицинской сестры в профилактике бактериальных конъюнктивитов.</p> <p>59. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных конъюнктивитов.</p> <p>60. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных кератитов.</p> <p>61. Роль медицинской сестры в профилактике иридоциклита.</p> <p>62. Роль медицинской сестры в профилактике катаракты.</p> <p>63. Роль медицинской сестры в профилактике диабетической ретинопатии.</p> <p>64. Роль медицинской сестры в профилактике неврита зрительного нерва.</p> <p>65. Роль медицинской сестры в профилактике развития близорукости.</p> <p>66. Роль медицинской сестры в профилактике развития «сухого глаза».</p> <p>67. Роль медицинской сестры в профилактике развития атрофии зрительного нерва.</p> <p>68. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических конъюнктивитов.</p>				
---	--	--	--	--

<p>69. Роль медицинской сестры в профилактике глаукомы.</p> <p>70. Роль медицинской сестры в профилактике тонзиллитов у детей и подростков.</p> <p>71. Роль медицинской сестры в профилактике гайморита.</p> <p>72. Роль медицинской сестры в профилактике пневмонии в пожилом возрасте.</p> <p>73. Роль медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы.</p> <p>74. Роль участковой медсестры в диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями.</p> <p>75. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>76. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений функций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>77. Профилактика хронического гепатита.</p> <p>78. Профилактика сахарного диабета у детей.</p> <p>79. Профилактика пневмонии у лиц пожилого возраста.</p> <p>80. Роль участковой медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>81. Роль медицинской сестры в профилактике гриппа и его осложнений.</p> <p>82. Физическая культура как средство борьбы с заболеваемостью среди студентов.</p> <p>83. Проблема стрессов у медицинских работников.</p> <p>Роль медицинской сестры в первичной профилактике сахарного диабета.</p> <p>85. Роль медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни.</p> <p>86. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди студентов.</p> <p>87. Роль медицинской сестры в первичной профилактике заболеваний легких.</p> <p>88. Вся правда о генно - модифицированных продуктах – мифы и реальность.</p> <p>89. Роль медицинской сестры в изучении информированности населения о факторах риска здоровья взрослого населения.</p> <p>90. Социальные и медицинские аспекты качества жизни пожилого человека.</p> <p>91. Профилактика гриппа. За и против вакцинации.</p> <p>92. Третичная профилактика язвенной болезни желудка.</p> <p>93. Проблемы питания во время приема лекарственных препаратов.</p> <p>94. Роль медицинской сестры в третичной профилактике сахарного диабета.</p> <p>95. Роль медицинской сестры в третичной профилактике гипертонической болезни.</p> <p>96. Роль медицинской сестры в обучении родственников пациентов находящихся на длительном постельном режиме.</p> <p>97. Роль медицинской сестры в профилактике хронических заболеваний почек.</p>				
--	--	--	--	--

<p>98. Злоупотребление алкоголем как фактор риска возникновения заболеваний органов пищеварения.</p> <p>99. Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.</p> <p>100.Профилактика артериальной гипертензии среди взрослого населения.</p> <p>101.Профилактика синдрома геймера среди студентов медицинского колледжа.</p> <p>102.Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов с гипертонической болезнью.</p> <p>103.Роль медицинской сестры в организации Школы для больных с бронхиальной астмой.</p> <p>104. Роль медицинской сестры в профилактике гиподинамии.</p> <p>105.Особенности питания при приеме различных лекарственных средств.</p> <p>106.Сестринская деятельность в профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов в домашних условиях.</p> <p>107. Роль медицинской сестры в профилактике язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.</p> <p>108.Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при парентеральном применении лекарственных средств.</p> <p>109. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>110. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>111. Организация профилактической помощи пациентам с патологией пародонта.</p> <p>112. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>113. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний полости рта.</p> <p>114. Роль медицинской сестры в профилактике стоматологической помощи детскому населению.</p> <p>115.Роль медицинской сестры в профилактике курения как фактора отрицательного влияния на состояние зубов и полости рта.</p> <p>116. Профилактика стоматологической заболеваемости у школьников.</p> <p>117. Роль медицинской сестры в профилактике стоматологических заболеваний у студентов.</p> <p>118. Профилактика кариеса у студентов.</p> <p>119. Профилактика кариеса у детей.</p> <p>120. Профилактика гингивита при различных соматических заболеваниях.</p> <p>121. Профилактика стоматита при различных соматических заболеваниях.</p> <p>122. Анализ информированности населения в вопросах профилактики болезней зубов и полости рта.</p> <p>123. Роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни.</p> <p>124. Роль медицинской сестры в обучении населения вопросам рационального питания.</p> <p>125. Профилактическая работа на участке. Роль медицинской сестры.</p> <p>126. Участие медицинской сестры в обучении вопросам самоухода при сахарном диабете.</p>				
---	--	--	--	--

<p>127. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у больных сахарным диабетом.</p> <p>128. Роль медицинской сестры в профилактике гастрита у населения.</p> <p>129. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения.</p> <p>130. Роль медицинской сестры в профилактике инсульта.</p> <p>131. Роль медицинской сестры в профилактике постинъекционных осложнений.</p> <p>132. Роль медицинской сестры в профилактике развития поствакцинальных осложнений.</p> <p>133. Участие медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций.</p> <p>134. Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.</p> <p>135. Участие медицинской сестры в профилактике гиподинамии населения.</p> <p>136. Роль медицинской сестры в профилактике развития заболеваний у детей 1-го года жизни.</p> <p>137. Роль медицинской сестры в профилактике развития гастрита у детей</p> <p>138. Скрининг как метод раннего выявления заболеваний</p> <p>139. Профилактика вредных привычек у студентов медицинского колледжа</p> <p>140. Профилактика ВИЧ-инфекции в ЛПО</p> <p>141. Сколиоз и его профилактика</p> <p>142. Стресс и его влияние на здоровье человека</p> <p>143. Профилактика кишечных инфекций у детей и роль медицинской сестры в ее осуществлении</p> <p>144. Профилактика вирусных гепатитов среди населения</p> <p>145. Профилактика гиподинамии у школьников с ОВЗ</p> <p>146. Роль медицинской сестры в обучении населения вопросам рационального питания</p> <p>147. Вайперы как фактор риска развития заболеваний</p> <p>148. Профилактика миопии среди студентов</p> <p>149. Профилактика травматизации позвоночника у медицинских сестер</p> <p>150. Роль медицинской сестры в профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p>151. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: показания, вакцины, схемы введения.</p> <p>152. Бактериологический метод диагностики инфекционных заболеваний и его этапы.</p> <p>153. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза.</p> <p>154. Уровень инфекционных болезней, передаваемых животными переносчиками.</p> <p>155. Современные инструментальные методы исследования, применяемые в лечебных учреждениях.</p> <p>156. Методы функциональной диагностики, применяемые в лечебных учреждениях.</p> <p>157. Анализ информированности населения в вопросах профилактики венерических заболеваний.</p> <p>158. Роль медицинской сестры в профилактике гриппа среди студентов.</p> <p>159. Гепатит. Профилактика среди студентов.</p>				
--	--	--	--	--

160. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента. 161. Бактериологический метод диагностики инфекционных заболеваний. 162. Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ–инфекции. 163. Значение применения патогенетической терапии при инфекционных болезнях. 164. Роль медицинской сестры в профилактике псориаза. 165. Роль медицинской сестры в профилактике сифилиса. 166. Роль медицинской сестры в профилактике гнойничковых заболеваний кожи. 167. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний кишечника. 168. Роль медицинской сестры в профилактике инфекций передающихся половым путем. 169. Роль медицинской сестры в профилактике педикулеза у детей дошкольного возраста. 170. Роль медицинской сестры в профилактике грибковых заболеваний кожи. 171. Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины. 172. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний молочной железы у женщин. 173. Роль медицинской сестры в профилактике мастопатии. 174. Значение медицинских профилактических осмотров. 175. Факторы риска развития онкологических заболеваний и их профилактика.					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20			
Работа над курсовой работой (проектом)	Содержание:	4			
	1 Общие организационные вопросы по оформлению курсовой работы (проекта), выбор темы курсовой работы.	2			
	2 Требования к оформлению курсовой работы.	2			
	Практические занятия:	16			
	1 Изучение и анализ дополнительной литературы по выбранной теме курсовой работы (проекта), Планирование исследовательской работы по КР.	4			
	2 Анализ собранной информации, статистических данных по выбранной теме.	4			
	3 Оформление КР, проведение взаиморецензирование по курсовому проекту.	4			
	4 Защита КР.	4			
УП.01. Учебная практика		2(н.)			
1. <u>Здоровый ребенок</u>					

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по уходу за новорожденным. Составление меню детям первого года жизни при различных видах вскармливания. 2. Проведение оценки физического и нервно-психического развития детей различных возрастных групп. <p>2. <u>Здоровый взрослый мужчина и женщина.</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение населения особенностям сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды; составление плана бесед по гигиене и здоровому образу жизни. 2. Обучение консультированию взрослого населения по вопросам планирования семьи. Выявление проблем женщины в период беременности и в послеродовом периоде. <p>3. <u>Инфекционный кабинет поликлиники</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диспансерного наблюдения за роженицей. Ознакомление с правилами первичной обработки укушенных ран, проведение вакцинации. Проведение специфической иммунопрофилактики бешенства и столбняка в условиях антирабического кабинета. 2. Изучение вариантов использования СИЗ в зависимости от степени контагиозности заболевания. Схема оповещения и порядок действия при выявлении больного с ООИ. <p>4. <u>Работа женской консультации</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление обучающих программ для беременной и женщины по здоровому образу жизни и профилактике ИППП. Составление плана и задач патронажа беременных, плана диспансеризации, оформление медицинской документации. 2. Освоение методов и приемов обследования беременных женщин: измерение таза, окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных; применение специальных приемов наружного акушерского обследования; взятие мазков из различных отделов мочеполовой системы женщины. 				
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">ПП.01. Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении профилактических и диспансерных осмотров. 2. Участие в проведении оценки состояния здоровья пациентки. 3. Участие в проведении патронажа и посещение пациента на дому. 4. Участие в санитарно-просветительской работе поликлиники. 5. Обеспечение безопасной среды для персонала, пациента и его окружения. 6. Оформление утвержденной медицинской документации. 7. Участие в проведении патронажа к ребенку. 8. Участие в планировании и проведении профилактических прививок. 9. Участие в проведении антропометрии и оценки нервно-психического развития ребенка. 10. Обеспечение безопасной среды для персонала, пациента и его окружения. 11. Участие в консультировании детей и родителей по вопросам питания и ЗОЖ. 12. Оформление утвержденной медицинской документации. 	2 (н.)			
	654	654	270	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы профилактики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты изделий медицинского назначения, индивидуальных средств защиты, средств личной гигиены;
- нормативные документы, бланки медицинской документации;
- иллюстративно-дидактический материал;
- средства визуализации обучения:

Стенды

- Физическое развитие детей
- Моторные навыки у детей грудного возраста
- Питание грудных детей
- Грудное вскармливание
- Национальный календарь прививок

Таблицы

- Периоды детского возраста
- Оценка по шкале Апгар
- Физиологические особенности органов дыхания у детей
- Гемограмма у детей разного возраста
- Лейкоцитарная формула у детей
- Кровообращение плода
- Строение репродуктивной системы мужчины
- Строение репродуктивной системы женщины
- Менструальный цикл
- Схемы сперматогенеза и овогенеза
- Оплодотворение, дробление, имплантация
- Определение сроков беременности
- Нормальное развитие беременности
- Строение органа зрения, слуха, зуба
- Виды физиологического прикуса
- Классификация кариеса

Аппараты:

- тонометр;
- ростометр;
- спирометр;
- лента (сантиметровая) измерительная;
- весы;
- термометр.

Микротаблицы

- Показатели рождаемости в РФ и Ростовской области
- Средства гигиены полости рта;
- Средства индивидуальной защиты медперсонала;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование, ПК, экран, проектор, ноутбук, видеомagniтофон и телевизор, доска, учебные видеофильмы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практики. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: материально-техническое и медицинское обеспечение кабинетов, отделений учреждений здравоохранения, утвержденное в установленном порядке в соответствии с местными условиями, объемом и видом работ, медицинская документация, медицинский инструментарий, презентационное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., МДК 01.02. «Основы профилактики» Феникс 2016.
2. Крюкова Д. А., Лысак Л. А, Фурса О. В. Здоровый человек и его окружение «Феникс», 2016.

Дополнительные источники:

3. Приказ Министерства здравоохранения и социально развития РФ от 19.08.2008 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социально развития РФ от 23.09.2003 № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 232-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Интернет-ресурсы:

- <http://mon.gov.ru/>
- <http://ru.wikipedia>
- <http://medinfo.ru/>
- <http://zdorovie.perm.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактической организации в конце МДК или рассредоточено, чередуясь с занятиями.

Производственная практика проводится в учреждениях первичной медико-санитарной помощи в конце профессионального модуля.

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных учебных дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы патологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ПМ «Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие образования по профилю ПМ, опыт деятельности в организациях соответствующего профиля, повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. **Медико-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики», «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» с обязательной стажировкой в профильных организациях. Работники организаций системы ПМСП с высшим и средним медицинским образованием.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение и оформление патронажей; – выявление факторов риска, влияющих на здоровье; – составление обучающих программ для различного контингента здорового населения в соответствии с алгоритмом; – составление рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию в соответствии с требованиями; - оформление медицинской документации по диспансеризации в соответствии с инструкцией. - участие в анализе состояния здоровья на участке в соответствии с инструкцией. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение санитарно-просветительской работы среди различного контингента в соответствии с алгоритмом; – планирование занятий в «Школах здоровья» в соответствии с алгоритмом; – использование различных технологий и ресурсов медицинской профилактики в соответствии с требованиями. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.

<p>ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных технологий и ресурсов медицинской профилактики в соответствии с инструкцией; – определение состояния здоровья пациента в соответствии с алгоритмом; – обеспечение безопасной среды для пациента и его окружения в соответствии с инструкцией; – составление плана скрининга различных состояний в соответствии с алгоритмом. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике <p>-промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03;</p> <p>-Экзамен квалификационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита курсовой работы; - защита портфолио.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные компетенции) общие</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация ответственного отношения к обучению; – активное участие в санитарно-просветительской работе; – оформление портфолио. 	<p>-Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита памяток, санбюллетеней, бесед, презентаций; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; <p>-промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03;</p> <p>-Экзамен квалификационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.2 Организовывать</p>	<p>– планирования самостоятельной</p>	<p>Текущий и рубежный</p>

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельности в соответствии с гигиеническими нормами, с ТБ и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение профессиональных задач в области медицинской профилактики. 	<p>контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление портфолио; - оформление курсового проекта; - проявление самостоятельности и инициативы в решении профессиональных задач; - прогнозирование результатов собственной деятельности. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита памяток, санбюллетеней, бесед, презентаций; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные и интервьюирование в соответствии с задачами медицинской профилактики. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК

		01.02, МДК 01.03; -Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками работы на ПК; – оформление медицинской документации в электронной форме в соответствии с индукциями; – использования информации профессиональных сайтов для проведения профилактической работы в соответствии с инструкциями. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; -промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - создание и участие в телекоммуникационных проектах; <p>-Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.</p>
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление портфолио; - оформление курсового проекта; - демонстрация коммуникативных качеств. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита памяток, санбюллетеней, бесед, презентаций; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; -промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; <p>-Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.</p>
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление портфолио; – оформление курсового проекта; – эффективно работать в коллективе для решения профессиональных задач. 	<p>-Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита памяток, санбюллетеней, бесед,

заданий.		<p>презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление портфолио; – самостоятельное решение профессиональных задач и личностного роста. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита памяток, санбюллетеней, бесед, презентаций; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональность использования и привлечения ресурсов, материально-технического обеспечения профилактических кабинетов в соответствии с нормативными актами и инструкциями. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - Экзамен квалификационный:

		<ul style="list-style-type: none"> - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурны и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор модели общения с гражданами в соответствии с правилами медицинской этики и деонтологии; – соблюдение конституции РФ; – демонстрация толерантности с гражданами различных социальных, культурных и религиозных групп. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - создание и участие в телекоммуникационных проектах; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование здоровьесберегающих технологий для создания микроклимата в соответствии с гигиеническими требованиями; – утилизация отходов в соответствии с инструкцией. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка; - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; - промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03; - создание и участие в телекоммуникационных проектах; - Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование и организация рабочего места в соответствии с инструкциями по санэпидрежиму, ТБ и противопожарной безопасности. 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - экспертная оценка;

<p>безопасности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с места практики; - итоги по учебной и производственной практике; -промежуточный контроль в форме комплексного ДЗ по МДК 01.01,МДК 01.02, МДК 01.03; -Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.
<p>ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление портфолио; – проявление ответственного отношения к собственному здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> -Экзамен квалификационный: - защита курсовой работы; - защита портфолио.