

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.
Методист А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному обучению
Т.В. Зубахина
«07» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«07» 06 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01. Сестринское дело, 34.00.00 Сестринское дело**, утвержденного приказом МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (в редакции от 24.07.2015), регистрационный номер 32766, зарегистрированным в Минюсте РФ 18. 06. 2014 г., Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года.

Организация-разработчик:

© ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Вязьмитина А.В. заместитель директора по учебной работе
2. Зубахина Т.В. заместитель директора по производственному обучению
3. Семененко Л.А. преподаватель
4. Католикова О.В. преподаватель
5. Глухова А.А. преподаватель
6. Грибенюк В.В. преподаватель
7. Сахатарова О.В. преподаватель
8. Козлова Л.В. преподаватель
9. Павловская М.Ю. преподаватель
10. Цыбалова С.М. преподаватель
11. Морозова Н.И. преподаватель
12. Рудивицкая Г.И. преподаватель
13. Левченко Н.П. преподаватель

При участии главного пульмонолога г. Таганрога Шутова Ю.Е., зав.отделением сестринского ухода МБУЗ ГБ № 3 Аподиакос Е.Л.

Рецензенты:

1. Дудник А.Б. - заместитель начальника Управления здравоохранением г. Таганрога
2. Крюкова Д.А, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК»

ГБПОУ РО «ТМК»
Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
«ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ»
разработанной:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

1. Вязьмитина А.В. заместитель директора по учебной работе
2. Зубахина Т.В. заместитель директора по производственному обучению
3. Семенов Л.А. преподаватель
4. Католикова О.В. преподаватель
5. Глухова А.А. преподаватель
6. Сахатарова О.В. преподаватель
7. Козлова Л.В. преподаватель
8. Цыбалова С.М. преподаватель
9. Морозова Н.И. преподаватель
10. Рудивицкая Г.И. преподаватель
11. Левченко Н.П. преподаватель
12. Грибенюк В.В. преподаватель

При участии главного пульмонолога г. Таганрога Шутова Ю.Е., зав.отделением сестринского ухода МБУЗ ГБ № 3 Аподиакос Е.Л.

1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль «ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» включен в профессиональный цикл ППССЗ специальности СПО Сестринское дело 34.02.01, очно-заочная форма обучения.

2. Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Часы вариативной части – **448**, направлены на углубление изучения умений и знаний, приобретение профессионального опыта.

Студент должен **уметь:**

- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать доврачебную помощь при различных заболеваниях и состояниях
- готовить необходимое оснащение для лечебно-диагностических манипуляций;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- выполнять врачебные назначения;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- выписывать рецепты.

знать:

- набор необходимого медицинского оснащения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций;
- мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

всего – **1695** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1503** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **778** часов,

в том числе из вариативной части **448** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **725** часов;
- учебной и производственной практики (как вида самостоятельной работы) – **432** часов (12 недель):
- учебной практики - **144** часа (4 недели);
- производственной практики- **288** часов (8 недель).

А так же формирование ОК 1-13 и ПК 2.1 - 2.8

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В том числе и требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности ЛР-3,8,14,15.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины - 778** академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - экзамен

МДК 02.02. Основы реабилитации - дифференцированный зачет

УП - дифференцированный зачет

ПП - дифференцированный зачет

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - экзамен (квалификационный)

6. Рецензенты:

Дудник А.Б. заместитель начальника управления здравоохранения г. Таганрога
Крюкова Д.А. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК»

7. Дата утверждения 07.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	97
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	112

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело, 34.00.00 Сестринское дело** в части освоения основного вида деятельности

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

– **уметь:**

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- *определять тяжесть состояния пациента;*
- *оказывать доврачебную помощь при различных заболеваниях и состояниях*
- *готовить необходимое оснащение для лечебно-диагностических манипуляций;*
- *ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;*
- *выполнять врачебные назначения;*
- *интерпретировать результаты лабораторных исследований;*
- *осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;*
- *руководить деятельностью младшего медицинского персонала;*
- *выписывать рецепты.*

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- *набор необходимого медицинского оснащения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций;*
- *мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1935** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1503** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **778** часов, в том числе из вариативной части **448** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **725** часов;
- учебной и производственной практики (как вида самостоятельной работы) – **12** недель:
- учебной практики - **4** недели;
- производственной практики- **8** недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В том, и требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

3.1. Тематический план ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1503 4 нед	922	778	472		725		4 нед		
	Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед	288								8 нед
	Всего:	1935	1210	778	472		725		4 нед	8 нед	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		884	884	
Тема 02.01.01. Методы обследования пациентов терапевтического профиля.	Сестринской уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии.	146 (в т.ч. 88 вар.)	146	
	Содержание	4		
	1. <i>Субъективные и объективные методы обследования пациентов. Субъективное обследование пациента (расспрос): общие сведения о пациенте (паспортная часть), жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни пациента; объективные методы обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, правила и условия проведения, диагностическое значение; схема объективного обследования. Особенности доврачебного обследования пациента, определение понятий проблем пациента.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.6; ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
2. <i>Дополнительные методы обследования пациентов: лабораторные, инструментальные. Лабораторные методы</i>	2	2		

		обследования (ОАК, ОАМ, общий анализ мокроты, копроцитограмма, биохимический анализ крови и др.) и инструментальные методы обследования (ЭКГ, эндоскопические, методы лучевой диагностики); сущность методов и диагностическое значение.			
	Практические занятия		8	8	
	1.	Освоение субъективного и объективного методов обследования пациентов. Сбор жалоб и анамнеза; освоение объективных методов обследования пациента (друг на друге): осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; ведение медицинской документации: заполнение паспортной части истории болезни (ф. № 003/у) и паспортной части медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (уч. ф. № 025/у), информированного добровольного согласия и отказа пациента на медицинские вмешательства (приказ МЗ РФ приказ от 20 декабря 2012 г. № 1177н).	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Освоение дополнительных методов обследования пациентов. Ознакомление с лабораторными методами обследования: ОАК, биохимический анализ крови (глюкоза, холестерин и др.), ОАМ, общий анализ мокроты, копроцитограмма; нормальные показатели и диагностическое значение; ознакомление с инструментальными методами обследования (ЭКГ, методами лучевой диагностики, эндоскопическими и др.); подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; оформление направлений в лабораторию и во вспомогательные кабинеты (ф. № 028/у).	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.01.02.	Содержание		8	8	
Сестринский уход при болезнях органов дыхания.	1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях органов дыхания; лабораторные (общий анализ крови, общий анализ мокроты) и инструментальные (рентгенография легких, флюорография легких, спирография, бронхоскопия, бронхография) методы диагностики; проблемы пациентов при заболеваниях органов дыхания.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	Бронхиты. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения острых и хронических бронхитов; методы диагностики проблем пациента; фармакотерапия бронхитов; организация и способы оказания сестринской помощи.</i>			
2.	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения ХОБЛ и бронхиальной астмы; методы диагностики проблем пациента; фармакотерапия и пути введения лекарственных препаратов; организация и оказание сестринской помощи; доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы; принципы организации паллиативной помощи пациентам с терминальной стадией ХОБЛ.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	Пневмонии. Плевриты. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения очаговых и долевых пневмоний, сухих и экссудативных плевритов; методы диагностики проблем пациента; фармакотерапия пневмоний; организация и оказание сестринской помощи; оснащение и роль медсестры в проведении плевральной пункции.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	Деструктивные заболевания легких. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких; методы диагностики проблем пациента; фармакотерапия деструктивных заболеваний легких; организация и оказание сестринской помощи.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		12	12	
1.	Осуществление сестринского ухода при бронхитах, ХОБЛ. <i>Составление плана ухода за пациентом с острым бронхитом, плана оказания паллиативной помощи пациентам с терминальной стадией ХОБЛ; подсчет и оценка ЧД (друг на друге); интерпретация ОАК; освоение техники подачи увлажненного кислорода (на фантоме), проведения УЗИ - ингаляций (на фантоме), консультирование пациента с ХОБЛ по применению ингаляционной терапии с помощью ДАИ, порошкового ингалятора; информирование пациента о сущности спирографии; составление примерного меню пациенту с</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		ХОБЛ; демонстрация фармакологических средств для лечения острого бронхита, ХОБЛ; проведение фармакотерапии по назначению врача; оформление направлений на консультацию к пульмонологу и на спирографию (ф. № 028/у).			
	2.	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме. Составление плана оказания доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы; проведение пульсоксиметрии (друг на друге); подсчет и оценка ЧД (друг на друге); интерпретация ОАК, общего анализа мокроты; консультирование пациента и его окружение по применению пероральных глюкокортекоидов, пользованию пикфлоуметром, небулайзером, спейсером, ингаляторами (ДАИ, порошковым ингалятором и др.); демонстрация фармакологических средств для лечения бронхиальной астмы; в/в струйное введение 2,4% раствора эуфиллина (на фантоме); оформление направлений на консультацию к аллергологу (ф. № 028/у).	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	3.	Осуществление сестринского ухода при пневмониях, плевритах. Составление плана ухода за пациентом с пневмонией, за лихорадящим больным; подсчет и оценка ЧД (друг на друге); проведение общей термометрии (на фантоме), оформление температурного листа; проведение пульсоксиметрии (друг на друге); интерпретация ОАК, общего анализа мокроты; демонстрация рентгенограмм легких; информирование пациента о сущности вмешательства, подготовка необходимого оснащения и ассистирование врачу при проведении плевральной пункции; расчет и разведение антибиотиков, в/м инъекция пенициллина (на фантоме); оформление направлений в рентгенкабинет (ф. № 028/у) и на госпитализацию (ф.№ 057/у-04), выписывание рецептов.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.01.03.	Содержание		10	10	
Сестринский уход при болезнях системы кровообращения.	1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения. <i>Сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях системы кровообращения; проблемы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови) и инструментальные (ЭКГ, холтеровское мониторирование.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР-3; 8; 14; 15.

	рентгенография, эхокардиография, ангиография, реовазография) методы диагностики при заболеваниях системы кровообращения, сущность методов и диагностическое значение; принцип работы и устройство электрокардиографа, техника регистрации ЭКГ, доврачебная оформление ленты ЭКГ.			
2.	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Пороки сердца. Причины, классификация, клинические проявления и возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента; фармакотерапия ОРЛ и принципы применения лекарственных средств; организация и оказание сестринской помощи .	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР-3; 8; 14; 15.
3.	Гипертоническая болезнь. Определение понятий эссенциальная и симптоматическая артериальная гипертензия, классификация артериальной гипертензии; причины, клинические проявления, стадии гипертонической болезни; правила измерения АД; методы диагностики проблем пациента; принципы организации и способы оказания сестринской помощи; доврачебная помощь при гипертонических кризах; фармакотерапия гипертонической болезни; роль медсестры в осуществлении немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с гипертонической болезнью. Атеросклероз. Причины, клинические проявления, возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента; принципы фармакотерапии атеросклероза.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Инфаркт миокарда. Причины, клинические проявления и возможные осложнения; классификация ИБС и стенокардии; методы диагностики проблем пациента с ИБС; организация и оказание сестринской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах лечения инфаркта миокарда; доврачебная помощь при приступе стенокардии; при инфаркте миокарда и его осложнениях; принципы применения лекарственных средств при инфаркте миокарда; роль медсестры в осуществлении реабилитации пациентов с инфарктом миокарда в условиях первичной медико-санитарной помощи и в стационаре.	2		ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<p>5. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН). Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Причины и клинические проявления острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса, шока), острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отек легких) и ХСН; методы диагностики проблем пациента; организация доврачебной помощи при ОССН; принципы применения лекарственных средств. организация паллиативной сестринской помощи пациентам в терминальной стадии ХСН.</p>	2		ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		12	12	
	<p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью. Составление плана ухода за пациентом с гипертонической болезнью, с гипертоническим кризом; исследование пульса и измерение АД на периферических артериях (друг на друге); оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе; составление примерного меню пациенту с гипертонической болезнью; демонстрация фармакологических средств для лечения гипертонической болезни; информирование пациента о методах лечения гипертонической болезни; консультирование пациента и его окружение по применению антигипертензивных лекарственных средств, о ведении дневника самоконтроля АД; выполнение врачебных назначений; ведение утвержденной медицинской документации, выписывание рецептов.</p>	4		ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>2. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стенокардией, инфарктом миокарда. Составление плана ухода за пациентом с инфарктом миокарда; оказание доврачебной помощи при боли в области сердца; исследование пульса, подсчет ЧС, определение дефицита пульса и измерение АД на периферических артериях (друг на друге); регистрация ЭКГ, демонстрация ЭКГ с инфарктом миокарда; демонстрация троп-теста (экспресс-диагностика инфаркта-миокарда); интерпретация липидограммы; демонстрация фармакологических средств для лечения стенокардии, инфаркта миокарда; консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств (нитроглицерин, нитроспрей, аспирин и др.);</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		расчет дозы гепарина, п/к инъекция гепарина (на фантоме); осуществление реабилитационных мероприятий пациентов с инфарктом миокарда в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ведение утвержденной медицинской документации.			
	3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ОССН и ХСН. Составление плана ухода за пациентом с ХСН; оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, приступе сердечной астмы, отеке легких; организация паллиативной сестринской помощи пациенту с терминальной стадией ХСН; исследование пульса и измерение АД на периферических артериях (друг на друге); подсчет и оценка суточного диуреза и водного баланса; измерение массы тела (друг на друге); проведение пульсоксиметрии (друг на друге); подача увлажненного кислорода и кислорода через пеногаситель (на фантоме); составление примерного меню пациенту с ХСН; демонстрация фармакологических средств для лечения ОССН и ХСН; проведение фармакотерапии по назначению врача; ведение утвержденной медицинской документации.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.01.04.	Содержание		6	6	
Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. <i>Сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях органов пищеварения; лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови, копроцитограмма) и инструментальные (ФГДС, рентгеноскопия желудка, колоноскопия, ректороманоскопия, ирригоскопия, УЗИ органов брюшной полости) методы диагностики; сущность методов и их диагностическое значение; проблемы пациентов при заболеваниях органов пищеварения.</i> Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). <i>Причины, клинические проявления и возможные осложнения ГЭРБ; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8

	Причины, клинические проявления и возможные осложнения острых и хронических гастритов, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.			ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	<i>Заболевания кишечника. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Хронические гепатиты. Циррозы печени.</i> <i>Причины, клинические проявления и возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств; оснащение и роль медсестры в проведении абдоминальной пункции; роль медсестры в реабилитации пациентов с хроническими гепатитами; принципы организации и способы оказания паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии цирроза печени;</i>	2		ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		12	12	
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Составление плана ухода за пациентами с острым гастритом, обострением язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении, прободении язвы; уход при рвоте; повторение методики проведения фракционного желудочного зондирования; подготовка пациента к сдаче кала на скрытую кровь, к рентгенологическому исследованию желудка, ФГДС, УЗИ органов брюшной полости; интерпретация ОАК; проведение промывания желудка (на фантоме); демонстрация фармакологических средств для лечения гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств (ингибиторов ПП, антацидов и др.); составление примерного меню пациенту с гастритами, язвенной болезнью; проведение фармакотерапии по назначению врача; ведение утвержденной медицинской документации, выписывание рецептов.	4	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
2.	<i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кишечника.</i> <i>Составление плана ухода за пациентами с обострением хронического</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>энтерита, хронического колита; подготовка пациента к сдаче кала на копрологическое и бактериологическое исследование, к проведению ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии; интерпретация копроцитограммы; составление примерного меню; консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств (спазмолитиков, полиферментных препаратов, ветрогонных средств, сорбентов и др.); демонстрация фармакологических средств; проведение постановки очистительной и лекарственной клизмы (на фантоме); ведение утвержденной медицинской документации.</i>			
	3.	<i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом, хроническим гепатите, циррозе печени.</i> <i>Составление плана ухода за пациентами с обострением хронического холецистита, хронического гепатита; оказание доврачебной помощи при желчной колике, кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода; организация паллиативной сестринской помощи пациенту с циррозом печени; определение объема живота (см лентой друг на друге); измерение массы тела; интерпретация копроцитограммы, биохимического анализа крови; взятие крови из вены на биохимическое исследование (на фантоме); составление примерного меню; консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств (спазмолитиков, желчегонных препаратов и др.); информирование пациента о сущности вмешательства, подготовка необходимого оснащения и ассистирование врачу при проведении абдоминальной пункции; демонстрация фармакологических средств; проведение фармакотерапии по назначению врача; ведение утвержденной медицинской документации.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема	02.01.05.	Содержание	8	8	
Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта.	1.	<i>Методы обследования пациента с заболеваниями почек и мочевыделительного тракта.</i> <i>Сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта; лабораторные (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому) и</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<i>инструментальные (экскреторная урография, УЗИ почек) методы диагностики; сущность методов и их диагностическое значение; проблемы пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта.</i>			
2.	Гломерулонефриты. Причины, клинические проявления и возможные осложнения острых и хронических гломерулонефритов; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; роль медсестры в реабилитации пациентов с хроническим гломерулонефритом; принципы применения лекарственных средств.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	Пиелонефриты. Циститы. Причины, клинические проявления, возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; роль медсестры в реабилитации пациентов с хроническим пиелонефритом; принципы применения лекарственных средств.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	Хроническая болезнь почек (ХБП). Хроническая почечная недостаточность (ХПН). <i>Определение понятия, возможные причины и классификация ХБП; причины, клинические проявления, осложнения и исход ХПН; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; организация и оказание паллиативной сестринской помощи пациентам в терминальной стадии ХПН; принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения ХПН.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		12	12	
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. Составление плана ухода за пациентами с острым гломерулонефритом; измерение АД на периферических артериях (друг на друге); подсчет и оценка водного баланса и суточного диуреза; подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому; интерпретация анализов мочи, биохимического анализа крови (мочевина, креатинин, холестерин и др.); составление примерного меню пациенту с гломерулонефритом; проведение фармакотерапии по назначению врача; демонстрация фармакологических средств для лечения	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		заболеваний почек; ведение утвержденной медицинской документации.			
	2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом, циститом. Составление плана ухода за пациентами с острым пиелонефритом, острым циститом; доврачебная помощь при почечной колике; построение в температурном листе и интерпретация температурной кривой; подсчет и оценка водного баланса и суточного диуреза; интерпретация анализов мочи); подготовка пациента к экскреторной урографии; демонстрация рентгенограмм почек и МВТ; составление примерного меню пациенту с пиелонефритом; проведение фармакотерапии по назначению врача; демонстрация фармакологических средств для лечения заболеваний почек; ведение утвержденной медицинской документации.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической болезнью почек (ХБП), ХПН. Составление плана ухода за пациентами с ХПН; интерпретация ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, глюкоза крови); подсчет и оценка водного баланса и суточного диуреза; организация паллиативной сестринской помощи пациенту в терминальной стадии ХПН; проведение фармакотерапии по назначению врача (в/в капельное введение, в/в струйное введение лекарственных средств, взятие крови из вены на биохимический анализ на фантоме); составление примерного меню пациенту с ХПН; выписывание направлений на консультацию к урологу, нефрологу, на рентгенологическое обследование, УЗИ почек, в лабораторию (ф. № 028/у).	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.01.06. Сестринский уход при заболеваниях крови и кроветворных органов.	Содержание		4	4	
	1.	Анемии. Лейкозы. Методы обследования и проблемы пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов. Причины и клинические проявления железодефицитной анемии, мегалобластной анемии, хронической постгеморрагической анемии, гипо- и апластической анемий, острых и хронических лейкозов; возможные осложнения; методы	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<i>диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств; организация и оказание паллиативной сестринской помощи при лейкозах; роль медсестры в проведении стерильной пункции;</i>			
2.	<i>Геморрагические диатезы.</i> <i>Причины, клинические проявления и возможные осложнения гемофилии, идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, геморрагического васкулита; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		12		
1.	<i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями.</i> <i>Составление плана ухода за пациентами с анемией, исследование пульса и подсчет ЧД (друг на друге); интерпретация ОАК; демонстрация фармакологических средств для лечения анемий; проведение фармакотерапии по назначению врача; ведение утвержденной медицинской документации, выписывание рецептов.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
2.	<i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами.</i> <i>Составление плана ухода за пациентами с острым лейкозом; организация паллиативной помощи пациенту с острым лейкозом; информирование пациента о сути вмешательства, подготовка необходимого оснащения и ассистирование врачу при проведении стерильной пункции; интерпретация ОАК; демонстрация фармакологических средств; проведение фармакотерапии по назначению врача (в/в капельное введение, в/в струйное введение лекарственных средств); выписывание направлений на консультацию к гематологу (ф. № 028/у), на госпитализацию (ф. № 057/у-04).</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	<i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с геморрагическими диатезами.</i> <i>Составление плана ухода за пациентами с геморрагическими диатезами; интерпретация ОАК; доврачебная помощь при носовом, желудочном кровотечении; демонстрация фармакологических средств для лечения геморрагических диатезов; проведение фармакотерапии по назначению врача; выписывание направлений на</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		консультацию к гематологу (ф. № 028/у), информированного добровольного согласия или отказа пациента на медицинские вмешательства.			
Тема 02.01.07. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание		10	10	
	1.	Заболевания гипофиза и надпочечников. Методы обследования и проблемы пациентов с заболеваниями эндокринной системы; причины и клинические проявления заболеваний гипофиза (акромегалии, гигантизма, гипофизарного нанизма, несахарного диабета) и надпочечников (болезнь и синдром Иценко-Кушинга, хроническая надпочечниковая недостаточность); методы диагностики проблем пациента и правила взятия крови на гормоны; принципы оказания сестринской помощи.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Заболевания щитовидной железы. Причины, клинические проявления и возможные осложнения тиреотоксикоза гипотиреоза, аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе, тиреоидной коме; принципы применения лекарственных средств.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	3.	Сахарный диабет. Причины, классификация и клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа; методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила проведения инсулинотерапии; принципы применения пероральных сахароснижающих препаратов.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	4.	Осложнения сахарного диабета. Причины и клинические проявления острых и хронических осложнений сахарного диабета; доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической комах; принципы диетотерапии сахарного диабета; правила использования глюкометров; роль медсестры в обучении пациента правилам проведения инсулинотерапии, самоконтроля глюкозы крови, самопомощи при гипогликемии.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	5.	Ожирение. Причины, клинические проявления и возможные осложнения ожирения; методы диагностики проблем пациента, организация и	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<i>оказание сестринской помощи, принципы применения лекарственных средств.</i>			
Практические занятия		16	16	
1.	<i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями гипофиза и надпочечников.</i> <i>Составление плана ухода за пациентом с тиреотоксикозом, гипотиреозом; измерение АД на периферических артериях, исследование пульса, подсчет ЧС, определение дефицита пульса (друг на друге); подсчет и оценка водного баланса и суточного диуреза; построение в температурном листе и интерпретация температурной кривой; подготовка пациентов к сдаче крови на тиреоидные гормоны (Т-3,Т-4, ТТГ), соматотропин; измерение роста и массы тела; взятие крови из вены на биохимическое исследование (на фантоме); доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме; демонстрация фармакологических средств по теме занятия; составление примерного меню пациенту с эндемическим зобом; выполнение врачебных назначений; выписывание направлений на консультацию к эндокринологу, во вспомогательные кабинеты - на УЗИ щитовидной железы и надпочечников, МРТ гипофиза (ф. № 028/у).</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
2.	<i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.</i> <i>Составление плана ухода за пациентом с тиреотоксикозом, гипотиреозом; измерение АД на периферических артериях, исследование пульса, подсчет ЧС, определение дефицита пульса (друг на друге); подсчет и оценка водного баланса и суточного диуреза; построение в температурном листе и интерпретация температурной кривой; подготовка пациентов к сдаче крови на тиреоидные гормоны (Т-3,Т-4, ТТГ), соматотропин; измерение роста и массы тела; взятие крови из вены на биохимическое исследование (на фантоме); доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме; демонстрация фармакологических средств по теме занятия; составление примерного меню пациенту с эндемическим зобом; выполнение врачебных назначений; выписывание направлений на консультацию к</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>эндокринологу, во вспомогательные кабинеты - на УЗИ щитовидной железы и надпочечников, МРТ гипофиза (ф. № 028/у).</i>			
3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Составление плана ухода за пациентом с сахарным диабетом, синдромом диабетической стопы; измерение роста и массы тела, расчет и оценка индекса массы тела; измерение объема талии и объема бедер, расчет коэффициента соотношения объема талии и бедер; подготовка пациентов к сдаче крови и мочи на сахар, глюкозотолерантного теста; определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра "Глюкокард" (друг на друге); определение глюкозы и ацетона в моче (имитация) с помощью тест-полосок "Кетоглюк"; доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической коме; демонстрация фармакологических средств для лечения сахарного диабета; консультирование пациента и его окружение по применению пероральных сахароснижающих препаратов, правилам проведения инсулинотерапии, самоконтролю глюкозы крови, диетотерапии при сахарном диабете; составление примерного меню пациенту с сахарным диабетом с учетом ХЕ, с ожирением; проведение фармакотерапии по назначению врача (расчет дозы инсулина и п/к инъекция инсулина на фантоме); выписывание направлений в лабораторию.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.	
4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом и ожирением. Составление плана ухода за пациентом с сахарным диабетом, синдромом диабетической стопы; измерение роста и массы тела, расчет и оценка индекса массы тела; измерение объема талии и объема бедер, расчет коэффициента соотношения объема талии и бедер; подготовка пациентов к сдаче крови и мочи на сахар, глюкозотолерантного теста; определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра "Глюкокард" (друг на друге); определение глюкозы и ацетона в моче (имитация) с помощью тест-полосок "Кетоглюк"; доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической коме; демонстрация фармакологических средств для лечения сахарного диабета; консультирование пациента и его окружение по применению пероральных сахароснижающих	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.	

		<i>препаратов, правилам проведения инсулинотерапии, самоконтролю глюкозы крови, диетотерапии при сахарном диабете; составление примерного меню пациенту с сахарным диабетом с учетом ХЕ, с ожирением; проведение фармакотерапии по назначению врача (расчет дозы инсулина и п/к инъекция инсулина на фантоме); выписывание направлений в лабораторию.</i>			
Тема 02.01.08. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание		4	4	
	1.	Ревматоидный артрит. Остеоартроз. <i>Методы обследования и проблемы пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы; причины, клинические проявления, возможные осложнения ревматоидного артрита, остеоартроза; методы диагностики проблем пациента; организация и оказание сестринской помощи; фармакотерапия ревматоидного артрита, базисная и симптоматическая терапия остеоартроза.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Остеопороз. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения остеопороза; методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	Практические занятия		4	4	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы. <i>Составление плана оказания паллиативной сестринской помощи за пациентом на последних стадиях течения ревматоидного артрита, остеоартроза; интерпретация ОАК; демонстрация рентгенограмм суставов составление примерного меню пациенту с остеопорозом; консультирование пациента и его окружение по применению пероральных глюкокортикоидов, нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВС), цитостатиков (метотрексата), правилам использования ортезов; демонстрация фармакологических средств; проведение фармакотерапии по назначению врача (в/м инъекция 2,5% раствора диклофенака); осуществление реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями суставов в пределах своих полномочий в условиях</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>первичной медико-санитарной помощи и стационара; ведение утвержденной медицинской документации.</i>			
Тема 02.01.09. Сестринский уход при острых аллергиях.	Содержание		4	4	
	1.	<i>Крапивница. Отек Квинке.</i> <i>Методы обследования и проблемы пациентов с острыми аллергиями; причины, клинические проявления и возможные осложнения; организация и оказание доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке; принципы применения антигистаминных препаратов.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	<i>Анафилактический шок.</i> <i>Причины, клинические проявления анафилактического шока; организация и оказание доврачебной помощи; фармакотерапия анафилактического шока.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.01.10. Сестринский уход в общей хирургической практике.	Сестринской уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии		114 <i>(в т.ч. 76 вар.)</i>	114	
	Содержание		14	14	
	1	<i>Понятие о хирургии как о науке. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, работа медсестры в зоне строгой стерильности.</i> <i>История развития хирургии, организация хирургической, онкологической, травматологической службы, виды хирургической патологии, задачи общей хирургии, роль медсестры в уходе за пациентами с хирургической патологией, ее права и обязанности. Основы асептики и антисептики.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	<i>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции, работа медсестры в зоне строгой стерильности.</i> <i>Подготовка к операции пациента, обработка операционного поля, операционной, участников операции, медицинского оборудования и изделий медицинского назначения, белья, накрытие стерильного стола, правила работы со стерильным лотком, столом, профилактики инфицирования послеоперационной раны, антисептики для обработки раны.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

3.	Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Десмургия – наука о повязках, классификация повязок по назначению и применению, правила наложения, возможные осложнения и меры их профилактики, меры инфекционной безопасности пациента и медперсонала при работе с перевязочными средствами, инструментарий для снятия твердых повязок, современные повязки для защиты раны, обладающие комбинированным действием.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	Кровотечения, методы гемостаза, сестринский уход при кровотечении. Причины, клинические проявления кровотечений, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, способы гемостаза, возмещение ОЦК (объема циркулирующей крови), организация и оказание сестринской помощи.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
5.	Роль медсестры при проведении местного и общего обезболивания. Обезболивание, виды и задачи обезболивания, местное и общее обезболивание, подготовка пациента, понятие о премедикации, оснащение для местного обезболивания, устройство наркозной аппаратуры, профилактика осложнений, обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры при обезболивании..	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
6.	Сестринский уход за пациентом при проведении инфузии и трансфузии. Инфузия, методы, показания, оснащение, инфузионные средства, профилактика осложнений, роль медсестры при проведении инфузионной терапии пациентам. Методы трансфузии, показания, оснащение, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к трансфузии, учение о группах крови, постановка проб на совместимость, оснащение для определения группы крови, сестринская помощь при возможных осложнениях.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
7.	Пункции и дренирование. Виды пункций и способы дренирования в хирургической практике, оснащение, роль медсестры при проведении пункций и дренировании, профилактика возможных осложнений.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		16	16	
1.	Освоение работы медсестры в зоне строгой стерильности (в	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3;

	<p>операционной, перевязочной). Надевание стерильной одежды, накрытие стерильного стола, работа со стерильным лотком, проведение стерилизации изделий медицинского назначения, проведение хирургической обработки рук, обработка операционного поля, подача хирургического инструментария хирургу, проведение дезинфекции инструментария после операции, подготовка белья и инструментария к стерилизации, отработка навыка работы в хирургической бригаде и самостоятельно при проведении перевязок, проведение утилизации медицинских отходов операционной, ведение медицинской документации операционной.</p>			<p>2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.</p>
2.	<p>Освоение наложения повязок и правил проведения перевязок. Наложение мягких бинтовых, клеевых, лейкопластырных повязок, наложение специальных повязок, изучение транспортных шин, определение качества гипса, наложение гипсовой лонгеты, наложение косыночной повязки, приготовление оснащения для снятия гипсовой повязки, определение качества наложенной повязки, составление плана консультативной помощи пациенту с гипсовой повязкой.</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.</p>
4.	<p>Проведение гемостаза. Определение вида кровотечения по исходным данным, определение объема ОЦК по индексу шока, изучение фармакологических средств для гемостаза и инфузионной гемокоррекции, наложение давящей повязки, проведение пальцевого прижатия артерии, наложение резинового жгута Эсмарха, наложение жгута-закрутки, проведение тугой тампонады раны, наложение кровоостанавливающего зажима на фантоме, приготовление оснащения для окончательной остановки кровотечения в ране, введение в рану гемостатической губки, изучение аппаратуры для диатермокоагуляции сосудов.</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.</p>
5.	<p>Освоение действий медсестры при обезболивании, инфузии, трансфузии, проведении пункций и инъекций. Изучение фармакологических средств для премедикации и обезболивания, подготовка оснащения для проведения местного обезболивания, изучение устройства наркозного оборудования, общего обезболивания, ведение медицинской документации</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.</p>

		<i>анестезии, осуществление фармакотерапии в случае побочных действий анестетиков и средств для наркоза, ведение медицинской документации, составление рекомендаций пациенту перед инфузией и трансфузией, подготовка оснащения для инфузии, изучение методики взятия крови из пальца для определения группы крови и резус-фактора, подготовка оснащения для определения группы крови и резус-фактора при помощи стандартных сывороток, цоликлонов, экспресс-методом, определение годности крови и кровезаменителей к переливанию, изучение кровезаменителей и механизма их действий. Оснащение диагностических пункций (абдоминальной, торакальной, сустава, мягких тканей, люмбальной), уход за дренажами и послеоперационной раной, ведение медицинской документации.</i>			
Тема 02.01.11. Оперативная хирургическая техника, роль медсестры в периоперативном и интраоперативном периоде.	Содержание		6	6	
	1.	<i>Сестринский уход в периоперативном периоде.</i> <i>Подготовка пациента к плановой и экстренной операции, особенности подготовки пожилых, детей, ослабленных пациентов, сестринский уход в послеоперационном периоде, профилактика возможных осложнений со стороны послеоперационной раны, проведение перевязок, проведение фармакотерапии по назначению врача, ведение документации.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	<i>Сестринский уход в интраоперационном периоде.</i> <i>Виды операции, положение пациента на операционном столе, расположение и роль участников операции, задача операционной медсестры во время операции, выход из операции, виды швов, причины возможных осложнений, методы диагностики проблем пациента и оказание сестринской помощи пациенту.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	3.	<i>Правила использования хирургической аппаратуры, оборудования. Эндовидеохирургия.</i> <i>Изделия медицинского назначения для операции, хирургический инструментарий, консультирование пациента и его окружение о ходе и задачах оперативного вмешательства, проводимой лекарственной терапии, обеспечение инфекционной безопасности пациента и медперсонала, ведение медицинской документации. Эндовидеохирургия, цели и задачи операций, подготовка пациента и</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>уход после эндоскопических операций, профилактика осложнений, подготовка оборудования.</i>			
	Практические занятия		8	8	
	1.	<i>Проведение мероприятий по подготовке пациента к операции, уход за послеоперационной раной.</i> <i>Составление плана подготовки пациента к плановой и экстренной операции, оформление сестринской истории болезни, составление рекомендаций пациенту перед операцией, наложение кожного узлового шва, проведение перевязки чистой послеоперационной раны, проведение перевязки дренированной послеоперационной раны.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	<i>Изучение должностных обязанностей операционной медсестры</i> <i>Изучение должностных обязанностей операционной медсестры, обеспечение проведения операции, изучение групп хирургического инструментария, проведение оценки готовности медицинского оборудования и изделий медицинского назначения, операционной к операции, расположение пациента на операционном столе, обеспечение операции изделиями медицинского назначения, оказание помощи операционной бригаде и анестезиологам во время проведения операции, перекладывание пациента с операционного стола на каталку.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.01.12.	Содержание		6	6	
Сестринский уход в травматологии	1.	<i>Общие вопросы травматологии. Сестринский уход при ранениях. МКБ 10, класс IX.</i> <i>Травмы, травматизм, организация травматологической службы. МКБ 10, класс IX. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация сестринской помощи пациенту при ранении, фазы течения раневого процесса, виды заживления ран, оказание медицинской помощи, профилактика осложнений, правила использования изделий медицинского назначения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	<i>Сестринский уход за пациентом с механическими повреждениями мягких тканей, костей и суставов.</i> <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13

	<i>диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи пациенту с механическими повреждениями мягких тканей, костей и суставов, методы иммобилизации, остеосинтез, осложнения заживление переломов, пути введения лекарственных средств, виды и формы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</i>			ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	<i>Сестринский уход за пациентами с ожогами и обморожениями. Комбустиология.</i> <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи пациентам с ожогами и обморожениями, ожоговая болезнь, современные методы лечения, биологические повязки, пути введения лекарственных средств, виды и формы реабилитации после тяжелых форм поражений, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		8	8	
1.	<i>Оказание сестринского ухода при травмах, сестринский уход за пациентом травматического отделения, выполнение врачебных назначений.</i> <i>Оказание доврачебной помощи при вывихах, переломах, растяжениях, ушибах, СДР, проведение транспортной иммобилизации шинами Крамера, проведение противошоковых мероприятий, пневматическими шинами и подручными средствами, наложение жестких биндажей, обработка кожи вокруг спиц при скелетном вытяжении с шиной Белера и аппаратом Илизарова, наложение иммобилизирующих бинтовых повязок в области суставов, наложение эластичного бинта, составление плана рекомендаций пациенту с гипсовой повязкой.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
2.	<i>Оказание сестринского ухода при ранениях, ожогах, выполнение врачебных назначений.</i> <i>Проведение элементов сестринского ухода за пациентом с ранениями на фантоме и муляжах, составление плана оказания первой медицинской помощи пациенту с ранениями, проведение профилактики раневой инфекции, наложение асептической повязки при ранении на фантоме, приготовление оснащения для ПХО,</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>приготовление оснащения для снятия кожного узлового шва, оформление медицинской документации, изучение фармакологических средств, применяемых при лечении ранений, оказание медицинской помощи пациенту с ожогами, обморожениями, электротравмой, наложение асептической влажно-высыхающей повязки на рану, наложение мазевой повязки, применение пенных повязок, наложение сетчато-трубчатого бинта, определение площади ожогов, изучение фармакологических средств и способов применения при лечении ожогов и ожоговой болезни, составление плана реабилитационных мероприятий, оформление медицинской документации</i>			
Тема 02.01.13. Сестринский уход при хирургической инфекции	Содержание		4	4	
	1.	Хирургическая инфекция. Синдром воспаления. Гнойная хирургия и анаэробная хирургическая инфекция. Причины, клинические проявления аэробной хирургической инфекции, пути проникновения инфекции, гноеродные микроорганизмы, возможные осложнения, сепсис, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, использование изделий медицинского назначения, пути введения лекарственных препаратов.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Специфическая и хроническая хирургическая инфекция. Причины, клинические проявления анаэробной хирургической инфекции специфической, хронической инфекции, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, использование изделий медицинского назначения, пути введения лекарственных препаратов.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	Практические занятия		4	4	
	1.	Планирование сестринской помощи пациенту с хирургической инфекцией, выполнение врачебных назначений. <i>Планирование сестринской помощи пациенту с хирургической инфекцией, подготовка оснащения для вскрытия гнойника, дренирования гнойной раны, перевязки гнойной раны, изучение инструментария для ампутации конечности, наложение бинтовой</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>повязки на культю конечности, наложение влажно-высыхающей повязки на нагноившуюся рану, изучение санэпидрежима при уходе за пациентом с хирургической инфекцией, изучение фармакологических средств для лечения специфической и неспецифической хирургической инфекции, ведение медицинской документации ГСО (гнойно-септического отделения).</i>			
Тема 02.01.14. Сестринский уход при новообразованиях.	Содержание		2	2	
	1.	<i>Хирургическая онкология. Общие вопросы онкологии. МКБ 10 класс II. Паллиативная помощь онкологическим больным.</i> <i>Общие вопросы онкологии, причины, факторы карцерогенеза, методы диагностики, клинические проявления новообразований, возможные осложнения, проблемы пациента и оказание сестринской помощи пациентам с новообразованиями, понятие об онконастороженности, методы лечения, использование аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Паллиативная помощь и паллиативные операции, особенности работы медсестры в хосписе, медицинская этика практической деятельности.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	Практические занятия		4	4	
	1.	<i>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом с новообразованиями</i> <i>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом с новообразованиями, составление набора личных средств самоухода, обработка стом, лапаротомической раны, изучение фармакологических средств для химиотерапии, составление плана консультации для пациента со стомой по режиму двигательной активности и питанию, ведение утвержденной медицинской документации, изучение психологических проблем пациента и его окружения, составление плана мероприятий по улучшению качества жизни пациента.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.01.15. Сестринский уход при частной хирургической	Содержание		18	18	
	1.	<i>Сестринский уход при заболеваниях и травмах в области головы.</i> <i>Причины, клинические проявления черепно-мозговой травмы, переломов челюстей, вывиха височно-нижнечелюстного сустава,</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13

патологии.	врожденных пороков развития, воспалительных процессов тканей и головного мозга, особенности течения новообразований и ранений, клинические признаки, роль медицинской сестры в организации и оказании медицинской помощи пациентам, транспортировка пациентов, методы диагностики, проблемы пациента, принципы хирургического и медикаментозного лечения, использование изделий медицинского назначения и оборудования.			ЛР- 3; 8; 14; 15.
2.	Сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях и травмах в области шеи. Причины, клинические проявления ранений в области шеи, врожденных пороков развития, воспалительных заболеваний органов и тканей в области шеи, методы диагностики заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи, принципы хирургического и медикаментозного лечения, использование изделий медицинского назначения, профилактика осложнений.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области груди. Торакальная хирургия. Кардиохирургия. <i>Воспалительные заболевания в области груди, пороки развития, особенности и опасности ранений и новообразований, переломы ребер, ключицы, грудины, причины, клинические проявления заболеваний и травм в области груди (мастит, рака молочной железы, абсцесса легкого, рака легкого, ахалазии, дивертикула, халазии пищевода), возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, использование изделий медицинского назначения.</i> <i>Торакальная хирургия и кардиохирургия, роль и задачи хирургических методов лечения, роль медсестры в уходе за пациентом после операций.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области живота. Абдоминальная хирургия. <i>Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости, причины, клинические проявления заболеваний и травм в области живота (воспалительные заболеваний органов брюшной полости, «острый живот», прободение язвы двенадцатиперстной кишки и желудка, тромбоз брыжеечных артерий, ранения, закрытые</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>травмы, перитонит), возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования изделий медицинского назначения, оборудования. Патологические состояния в области живота, кишечная непроходимость, грыжи, опухоли, аномалии развития, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования изделий медицинского назначения, оборудования.</i>			
5.	Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области живота. Абдоминальная хирургия. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости, причины, клинические проявления заболеваний и травм в области живота (воспалительные заболеваний органов брюшной полости, «острый живот», прободение язвы двенадцатиперстной кишки и желудка, тромбоз брыжеечных артерий, ранения, закрытые травмы, перитонит), возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования изделий медицинского назначения, оборудования. Патологические состояния в области живота, кишечная непроходимость, грыжи, опухоли, аномалии развития, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования изделий медицинского назначения, оборудования.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.	
6.	Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области прямой кишки. Проктология. Причины, клинические проявления заболеваний и травм в области прямой кишки (геморрой, трещина, выпадение, новообразования, полипы, парапроктит, врожденные пороки развития), возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к осмотру прямой и кишки и проктологическим операциям, особенности послеоперационного ухода, правила использование изделий медицинского назначения, пути введения лекарственных средств.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.	

	<p>7. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области мочеполовой системы. Урологическая хирургия. Причины, клинические проявления заболеваний и травмы мочевого пузыря, почек, уретры, пороков развития, заболевания предстательной железы, детские хирургические заболевания полового члена (фимоз, орхит, крипторхизм, эпидидимит), почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи, почечная колика, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, пути введения лекарственных препаратов, правила использования изделий медицинского назначения, виды и задачи урологических операций.</p>	2		ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>8. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области позвоночника и костей таза. Причины, клинические проявления острых и хронических заболеваний позвоночника (сколиотическая болезнь, грыжи, остеохондроз), травм позвоночника и костей таза, врожденных пороков развития, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента организация и оказание сестринской помощи, пути введения лекарственных препаратов, формы и методы реабилитации, мероприятия по улучшению качества жизни пациента, ведение утвержденной документации.</p>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>9. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях в области конечностей. Трофические и обменные нарушения мягких тканей. Эндопротезирование суставов и хирургическая ортопедия. Сосудистая хирургия. Сосудистые заболевания в области конечностей, трофические нарушения мягких тканей и хрящевой ткани, гангрена, диабетическая стопа, воспалительные процессы мягких тканей и суставов (артриты, артрозы, тендовагиниты, бурситы), пороки развития стопы и тазобедренного сустава (плоскостопие, конская стопа, врожденный вывих бедра), причины, клинические проявления заболеваний и состояний возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента организация и оказание сестринской помощи, пути введения лекарственных препаратов, формы и методы реабилитации, эндопротезирование в ортопедии, мероприятия по улучшению качества жизни пациента, ведение</p>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<i>утвержденной документации.</i>			
Практические занятия		24	24	
1.	Оказание сестринского ухода, выполнение врачебных назначений пациенту с заболеваниями и травмами в области головы. Определение состояния пациента с воспалительными процессами, травмами, аномалиями развития в области головы по исходным данным, планирование оказания первой медицинской помощи, планирование лечебно-диагностических услуг и ухода, наложение мягких бинтовых повязок в области головы, уход за подключичным катетором, консультирование пациента и его окружение о применении лекарственных средств, составление плана ухода за пациентом после трепанации черепа, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации, наложение мягких повязок в области головы.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
2.	Оказание сестринского ухода, выполнение врачебных назначений пациенту с заболеваниями и травмами в области шеи. Определение состояния пациента с воспалительными процессами, травмами, аномалиями развития в области шеи по исходным данным, планирование оказания первой медицинской помощи, планирование лечебно-диагностических услуг и ухода, консультирование пациента и его окружение о применении лекарственных средств,	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации, планирование оказания лечебно-диагностических услуг и ухода, проведение пальпации щитовидной железы, осуществление санации трахеостомической трубки, составление набора инструментов для наложения трахеостомы, пункции трахеи, консультирование пациента и его окружение о применении лекарственных средств, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<p>3. Оказание сестринского ухода, выполнение врачебных назначений пациенту с заболеваниями и травмами в области груди. Определение состояния пациента с травмами и заболеваниями в области груди по исходным данным, планирование оказания первой медицинской помощи, наложение черепицевидной лейкопластырной повязки, наложение окклюзионной повязки, подготовка оснащения для пункции плевральной полости при гемопневмотораксе наложение бинтовых повязок в области груди, планирование оказания лечебно-диагностических услуг, планирование сестринского ухода за пациентом после торакальных операций, проведение перевязки дренированной раны по Бюлау, составление рекомендаций по двигательному режиму, консультирование пациента и его окружение о применении лекарственных средств, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации, изучение общих принципов кардохирургии.</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>4. Оказание сестринского ухода, выполнение врачебных назначений пациенту с заболеваниями и травмами в области живота и прямой кишки. Определение состояния пациента при заболеваниях и травмах в области живота по исходным данным, планирование оказания первой медицинской помощи при остром животе, эвентрации, ушибе и ранении брюшной полости, планирование оказания лечебно-диагностических услуг, планирование сестринского наблюдения и ухода, за пациентом после абдоминальных операций, консультирование пациента и его окружение о применении лекарственных средств, диете, двигательному режиму, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации, проведение перевязки послеоперационной раны на фантоме, определение состояния пациента с заболеваниями прямой кишки, по исходным данным, оказание первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах в области прямой кишки, планирование оказания лечебно-диагностических услуг, подготовка оснащения к осмотру прямой кишки, подготовка пациента к первичному осмотру проктолога,</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	планирование сестринского наблюдения и ухода за пациентом после проктологических операций, консультирование пациента и его окружение о применении лекарственных средств, диете, двигательному режиму, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации.			
5.	Оказание сестринского ухода, выполнение врачебных назначений пациенту с заболеваниями и травмами в области позвоночника, таза и мочеполовой системы. <i>Определение состояния пациента урологической хирургической патологией по исходным данным, планирование оказания первой медицинской помощи, планирование оказания лечебно-диагностических услуг, планирование сестринского наблюдения и ухода за пациентом после урологических операций, Определение состояния пациента с травмой и заболеваниями позвоночника и костей таза по исходным данным, планирование оказания первой медицинской помощи, наложение транспортных шин на различные отделы позвоночника, осуществление транспортировки пациента, планирование оказания лечебно-диагностических услуг, планирование сестринского наблюдения и ухода за пациентом с травмой позвоночника и костей таза, консультирование пациента и его окружение о применении лекарственных средств, диете, двигательному режиму, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
6.	Оказание доврачебной помощи, осуществление сестринского ухода, выполнение врачебных назначений пациенту с заболеваниями конечностей. <i>Определение состояния пациента с сосудистыми, воспалительными, врожденными аномалиями развития в области конечностей по исходным данным, планирование оказания первой медицинской помощи, планирование оказания лечебно-диагностических услуг, планирование наблюдения и ухода за пациентом после сосудистых операций, при трофических нарушениях, операций на суставах, ортопедического лечения стопы и тазобедренного сустава, консультирование пациента и его</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>окружение о применении лекарственных средств, ортопедических аппаратах, методах иммобилизации, диете, двигательному режиму, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, ведение утвержденной медицинской документации.</i>			
Тема 02.01.16. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных и грудных детей.			116 <i>(в т.ч. 76вар.)</i>		
	Содержание		6	6	
	1.	<i>Асфиксия новорожденных, родовые травмы.</i> <i>Клиника, причины, объем сестринского вмешательства, консультативная помощь, профилактика осложнений, фармакотерапия по назначению врача, применение изделий медицинского назначения.</i>	2	6	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Гемолитическая болезнь новорожденных. Сепсис.</i> <i>Клиника, причины, объем сестринского вмешательства, консультативная помощь, профилактика осложнений, фармакотерапия по назначению врача, применение изделий медицинского назначения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	<i>Хронические расстройства пищеварения и нарушения минерального обмена у детей грудного возраста.</i> <i>Причины развития, предрасполагающие факторы, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; правила использования медицинской аппаратуры.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия		8	8	
	1.	<i>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях новорожденных.</i> <i>Составление плана ухода за новорожденным, определение состояния по шкалам Апгар и Сильвермана, с обоснованием, составление плана обучения матери по уходу за ребенком с заболеванием кожи и слизистых.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Осуществление сестринского ухода за грудным ребенком.</i> <i>Составление плана ухода и оказание сестринской помощи при</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13

		<i>рахите и спазмофилии у детей; проведение термометрии на фантоме, подсчет и оценка ЧСС и ЧД с фиксацией показателей в истории болезни; определение степени гипотрофии по исходным данным и составление меню в зависимости от степени гипотрофии ребенка.</i>			ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.17. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	Содержание		6	6	
	1.	<i>Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей у детей.</i> <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, пути введения лекарственных препаратов; осуществление фармакотерапии по назначению врача, осуществление сестринского ухода.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Особенности течения заболеваний нижних дыхательных путей у детей.</i> <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, пути введения лекарственных препаратов; осуществление фармакотерапии по назначению врача, осуществление сестринского ухода.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	<i>Особенности течения пневмонии бронхиальной астмы в детском возрасте.</i> <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, пути введения лекарственных препаратов; осуществление фармакотерапии по назначению врача, осуществление сестринского ухода.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия		8	8	
1.	<i>Осуществление сестринского ухода при болезнях органов дыхания у детей.</i> <i>Планирование ухода при заболеваниях органов дыхания, постановка горчичников на фантоме, взятие мазка из зева и носа на чувствительность к антибиотикам на фантоме, оформление направлений на исследование в бактериологическую и клиническую лабораторию, расчет и разведение антибиотиков, АФО органов</i>	8	8	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15	

		дыхания, правила расчета и введения кортикостероидов. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.			
Тема 02.01.18. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения и кровообращения у детей	Содержание		6	6	
	1.	Врожденные пороки сердца. Причины, клинические проявления возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию, оказание доврачебной помощи, сестринской уход, врачебные назначения, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации	2	6	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Острая ревматическая лихорадка. Сердечная недостаточность у детей. Причины, клинические проявления возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание доврачебной помощи, сестринский уход; врачебные назначения, пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации	2	6	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	Анемии. Геморрагические диатезы. Причины, клинические проявления возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию, оказание доврачебной помощи, сестринской уход, врачебные назначения, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации	2	6	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия		8	8	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребенком с болезнями органов кровообращения. АФО сердечно-сосудистой системы и органов кровообращения у детей. Планирование организации ухода за детьми с пороками сердца. Измерение и оценка АД, пульса и ЧД. расчет и разведение антибиотиков для проведения специфического лечения и профилактики ревматизма, оценка	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Осуществление сестринского ухода за ребенком с болезнями органов кроветворения. АФО сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения у детей.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13

		<p>Планирование сестринской помощи, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Сбор жалоб и анамнеза; освоение объективных методов обследования ребенка, оценка общего анализа крови детей, различных возрастных групп с заболеваниями органов кроветворения. Проведение фармакотерапии по назначению врача (в/в капельное введение, в/в струйное введение лекарственных средств); выписывание направлений на консультацию к гематологу (ф. № 028/у), на госпитализацию (ф.№ 057/у-04), информированного добровольного согласия или отказа пациента на медицинские вмешательства, выписывание рецептов.</p>			ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.19. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Содержание		8	8	
	1.	Стоматиты, острый и хронический гастрит. Причины, клинические проявления, возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента; фармакотерапия; организация и оказание сестринской помощи.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Язвенная болезнь желудка, панкреатит. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений, организация сестринского ухода, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	Дискинезия желчевыводящих путей. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений, организация сестринского ухода, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации, противоэпидемические мероприятия.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Гельминтозы . Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, оказание доврачебной помощи, определение проблем	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13

		<i>пациента, выполнение врачебных назначений, организация сестринского ухода, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации, противоэпидемические мероприятия.</i>			ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия		8	8	
	1.	Осуществление сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей. <i>АФО органов пищеварения у детей, проведение постановки очистительной и лекарственной клизмы на фантоме ребенка, постановка газоотводной трубки ребенку на фантоме, составление меню при заболеваниях органов пищеварения, планирование оказания доврачебной помощи ребенку при ацетонемической рвоте, желудочном и кишечном кровотечении. Решение ситуационных задач.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Осуществление сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей. <i>Организации ухода за детям с заболеваниями органов пищеварения, составление меню детям различных возрастных групп с заболеваниями желчевыводящих путей, составление плана подготовки ребенка и проведение исследования на энтеробиоз, решение ситуационных задач.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.20.	Содержание		4	4	
Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы у детей.	1.	Острый и хронический пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих путей. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, определение проблем пациента, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации, сестринский уход.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Острый и хронический гломерулонефрит. Почечная недостаточность. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

	Практические занятия		8	8	
	1.	Осуществление сестринского ухода при болезнях мочевыделительной системы у детей. АФО органов мочевыделительной системы. Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование организации ухода за детьми, составление меню детям различных возрастных групп с заболеваниями органов мочевого выделения, обучение матери к подготовке ребенка к сбору мочи по Ничипоренко, Зимницкому, общего анализа мочи, сбора мочи на стерильность, оформление направления на исследование мочи в клиническую и бактериологическую лаборатории, осуществление подсчета водного баланса, составление плана подготовки ребенка к проведению УЗИ, определение и оценка отеков по исходным данным.	8	8	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.21. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей. Аллергические заболевания.	Содержание		4	4	
	1.	Особенности течения заболеваний эндокринной системы у детей. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы у детей АФО эндокринной системы. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, определение проблем пациента, пути введения лекарственных препаратов, сестринский уход.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Аллергические заболевания в детском возрасте. Бронхиальная астма. <i>Особенности течения аллергических заболеваний и состояний у детей: крапивница, дерматозы, анафилактический шок, причины, клиника, организация сестринского ухода за детьми, методы диагностики, оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, определение проблем пациента, пути введения лекарственных препаратов, осуществление сестринского ухода.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия		12	12	
	1.	Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений при болезнях эндокринной системы у детей. <i>Организация ухода за детьми с данной патологией, составление меню детям различных возрастных групп с сахарным диабетом с использованием таблиц и расчетом хлебных единиц, составление</i>	8	8	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		<i>обучающей программы матери и ребенка по пользованию индивидуальным глюкометром, проведение расчета и введение инсулина на муляже, составление плана подготовки ребенка к сдаче крови и мочи на сахар, проведение анализа мочи на сахар с использованием глюкотеста, планирование оказания доврачебной помощи при развитии гипо- и гипергликемической комы.</i>			
	2.	<i>Организация сестринского ухода при аллергических реакциях у детей.</i> <i>Планирование организации базисного уход за детьми с данной патологией, составление меню детям различных возрастных групп с аллергическими заболеваниями, составление обучающей программы матери по ведению пищевого дневника, осуществление сбора аллергоанамнеза, планирование и оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей, оценивание поражения кожи по системе СКАРАД, выполнение врачебных назначений при различных проявлениях аллергической реакции.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.22	Содержание		18	18	
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	1.	<i>Острые респираторно-вирусные инфекции у детей.</i> <i>Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Особенности течения туберкулеза у детей.</i> <i>Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	<i>Менингококковая инфекция.</i> <i>Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	<i>Дифтерия</i> <i>Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

5.	Скарлатина, корь, краснуха Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
6.	Ветряная оспа, эпидемический паротит. Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
7.	Коклюш, паракоклюш Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
8.	Кишечные инфекции у детей. Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
9.	Вирусные гепатиты у детей Причины, клиника, методы диагностики, доврачебная помощь, организация сестринского ухода за детьми, фармакотерапия, обеспечение инфекционной безопасности ребенка и его окружения.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		12	12	
1.	Организация сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей. <i>Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода при острых респираторно-вирусных инфекциях и туберкулезе у детей.. Составление алгоритма проведения и оценка пробу Манту по исходным данным, обучение ребенка пользованию индивидуальной плевательницей, составление меню детям различных возрастных групп с туберкулезом, уход за ребенком при проведении СМП, оказание доврачебной помощи при нейротоксикозе.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
2.	Организация сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3;

		<p>у детей. Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода, составление плана противоэпидемических мероприятий при коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции, скарлатине, эпидемическом паратифе. Взятие мазка по методу Борде-Жонгу и методом кашлевых пластинок на фантоме с оформлением направления в бактериологическую лабораторию; Взятие мазка из зева и носа на ВЛ на фантоме с оформлением направления в бактериологическую лабораторию, введение ПДС по методу Безредко на фантоме с регистрацией в истории болезни, взятие мазка из зева и носа на менингококк на фантоме с оформлением направления в бактериологическую лабораторию.</p>			<p>2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
	3.	<p>Организация сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей. Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода, составление плана противоэпидемических мероприятий при детских инфекциях. Планирование оказания помощи при инфекционно-токсическом шоке, взятие мазка на энтеропатогенные бактерии на фантоме и оформление направления в бактериологическую лабораторию. Проведение постановки назагастрального зонда на муляже, проведение и расчет жидкости при оральной регидратации, планирование подготовки ребенка и взятие крови на фантоме на биохимическое исследование крови, маркеры вирусных гепатитов.</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
<p>Тема 02.01.23. Сестринский уход при болезнях уха, сосцевидного отростка, носа, глотки.</p>	<p>Сестринской уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии</p>		26 (в т.ч. 12 вар)	26	
	<p>Содержание</p>		10	10	
	1.	<p>Заболевания носа. Заболевания придаточных пазух носа, осложнения риногенного характера. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных средств, изделий медицинского назначения. Синуситы, классификация, методы</p>	2	2	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15</p>

		<i>обследования, причины, клинические проявления, возможные осложнения.</i>			
2.	Заболевания глотки. <i>Анатомо-физиологические особенности строения глотки, роль лимфоидного кольца, классификация заболеваний глотки (аденоидиты, абсцесс, хронические тонзиллиты, ангины первичные и вторичные), причины клинические проявления, методы диагностики, фармакотерапия, принципы организации сестринской помощи, осложнения данной группы заболеваний, операции на глотке – аденотомия (в том числе и эндоскопическая), тонзиллоэктомия, уход за пациентом после операций.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15	
3.	Воспалительные заболевания гортани. Стеноз гортани. <i>Анатомо-физиологические особенности строения гортани, заболевания гортани, ларингит острый, хронический, подскладочный ларингит, стенозы гортани, опухоли, причины заболеваний гортани, методы диагностики, клинические проявления, фармакотерапия, принципы организации сестринской помощи, уход за пациентом после операций в области гортани.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15	
4.	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Заболевания внутреннего уха. Тугоухость. <i>Анатомо-физиологические особенности строения уха, методы обследования наружного, среднего и внутреннего уха, аномалии развития наружного уха. Заболевания наружного уха, травмы, инородные тела, заболевания среднего уха (острый и хронический отит, мастоидит), заболевание внутреннего уха, тугоухость, <u>Болезнь Меньера</u>, остеосклероз, <u>снижение</u> слуха, неврит слухового нерва, лабиринтит, невринома слухового нерва, злокачественные опухоли уха, причины, клинические проявления, методы диагностики, фармакотерапия, принципы организации сестринской помощи, осложнения данной группы заболеваний, хирургические методы лечения уха – тимпанотомия, полипотомия, слухоулучшающие операции на среднем ухе, уход за пациентом после операций. Методы реабилитации.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15	
5.	Осложнения отогенного характера	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6	

	<i>.Орбитальные и внутричерепные осложнения методы обследования, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения изделий медицинского назначения. Методы лечения и уход после операции.</i>			ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		16	16	
1.	Оказание доврачебной помощи, планирование сестринского ухода, выполнение врачебных назначений при заболеваниях носа и придаточных пазух.. <i>Определение дыхательной функции носа методом Воячека, взятие мазка из носа на фантоме, проведение передней риноскопии на фантоме, проведение туалета полости носа на фантоме, введение лекарственных препаратов в полость носа методами закапывания, инсуффляции порошком, смазыванием, орошением, на турунде, проведение тугой тампонады носа при кровотечении на фантоме, наложение пращевидной повязки, Пальпация области придаточных пазух, знакомство с рентгеновским снимком при синуситах, воспаление придаточных пазух носа, носовой души, составление набора инструментов для пункции верхнечелюстной пазухи, осложнения внутриглазничные и внутричерепные, уход после операции на придаточных пазухах, перемещение в околоносовые пазухи, оказание сестринской помощи при осложнениях риногенного характера</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
2.	Оказание доврачебной помощи, планирование сестринского ухода, выполнение врачебных назначений при болезнях глотки. <i>Проведение фарингоскопии, взятие мазка из зева, смазывание слизистой глотки на фантоме, подготовка и накладывание согревающего компресса на шею, составление рекомендаций для пациента, перенесшего операцию на глотке, определение состояния пациента и его проблем по исходным данным, составление набора изделий медицинского назначения для вскрытия паратонзиллярного абсцесса, составление набора инструментом для промывания лакун.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
3.	Оказание доврачебной помощи, планирование сестринского ухода, выполнение врачебных назначений при заболеваниях	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13

		гортани. Проведение непрямой ларингоскопии на фантоме, проведение туалета трахеостомы и смены внутренней трубки, введение носопищеводной трубки, составление рекомендаций для пациента после операций в области гортани, приготовление изделий медицинского назначения для внутригортанных вливаний, составление плана ухода за пациентом с трахеостомой.			ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Оказание доврачебной помощи, планирование сестринского ухода, выполнение врачебных назначений при болезнях уха и сосцевидного отростка. Изучение правил работы с лобным рефлектором, подготовка изделий медицинского назначения для осмотра лор-органов, проведение исследования слуха методом речевой пробы, проведение отоскопии, проведение туалета слухового прохода на фантоме, удаление серной пробки промыванием, удаление инородных тел промыванием, введение лекарственных препаратов в ухо на фантоме, взятие мазка из уха на фантоме, заполнение истории болезни и амбулаторной карты, изучение методики продувания слуховых труб, составление плана ухода за пациентом после операций, составление рекомендаций для пациента при тугоухости.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.24. Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии.		26 <i>(в т.ч. 12 вар)</i>	26	
	Содержание		10	10	
	1.	<i>Роль медсестры в наблюдении за беременными осложненным течением беременности. Организация и способы оказания сестринской помощи при патологическом течении родов.</i> <i>Причины, клинические проявления осложнений беременности, МКБ 10, класс XV, методы диагностики проблем беременных при осложненном течении беременности, методы диагностики проблем роженицы, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, применения лекарственных средств. принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных средств, правила использования изделий медицинского назначения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Организация и способы оказания сестринской помощи при патологическом течении послеродового периода.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6

	<i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, оказание доврачебной помощи, методы диагностики проблем родильниц, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных средств.</i>			ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
3.	Методы диагностики гинекологических заболеваний. Роль медицинской сестры в лечении пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов. <i>Причины, клинические специфических и неспецифических воспалительных заболеваний, возможные осложнения, МКБ 10, класс XIV, (N70-N77) проблемы пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных средств, обеспечение инфекционной безопасности окружения пациенток.</i> <i>Основные и дополнительные методы обследования, оснащение, медицинская документация, роль медицинской сестры в проведении обследования.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
4.	Роль медсестры при лечении невоспалительных заболеваний женских половых органов. <i>Причины, клинические признаки, методы диагностики невоспалительных заболеваний половых органов у женщин, МКБ 10, класс XIV, (N80-N98), доврачебная помощь, сестринский уход, выполнение врачебных назначений</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
5.	Роль медицинской сестры в лечении пациенток с нарушениями менструального цикла и бесплодия. Роль медицинской сестры в лечении опухолей женских половых органов <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациенток с нарушениями менструального цикла и бесплодия, оказание доврачебной помощи, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных средств, уход за пациенткой в послеоперационном периоде.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия	16	16	
1.	Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений,	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3;

		<i>планирование сестринского ухода при беременности и родах. Изучение и отработка алгоритмов оказания сестринской помощи при беременности и родах. Составление набора изделий медицинского назначения для осмотра роженицы.</i>			2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода при беременности и родах. Составление плана консультации по проблемам пациенток (запоры, нарушение мочеотделения, выделения из половых путей, боль в молочной железе и др.)	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	Освоение диагностических манипуляций и особенностей сестринского ухода в гинекологии: приготовление ванночек, введение мазевых тампонов, проведение спринцевания, применение присыпок, пузыря со льдом, проведение тугий тампонады влагалища, участие медсестры в колоноскопии и биопсии шейки матки, взятие материала для определения функциональной активности яичников (мазок на кольпоцитологию); проведение забора материала для определения симптома «папоротника», измерение базальной температуры.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Освоение диагностических манипуляций и особенностей сестринского ухода в гинекологии: определение состояния пациентки по исходным данным, изучение и отработка алгоритмов оказания сестринской помощи при кровотечении из половых путей нафантоме, при эклампсии, составление плана обследования пациенток, составление набора изделий медицинского назначения для дополнительных и лабораторных методов обследования, взятие мазков по алгоритму нафантоме.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.25. Сестринский уход при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии.		26 <i>(в т.ч. 12 вар)</i>	26	
	Содержание		10	10	
	1.	Функции органа зрения. Рефракция и аккомодация. Методы исследования органа зрения.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6

	<p><i>Центральное зрение: острота зрения, цветоощущение. Периферическое зрение: поле зрения, светоощущение. Характер зрения. Методы исследования функций органа зрения. Виды рефракции: эмметропия, аметропия. Близорукость, дальнозоркость, астигматизм. Нарушение аккомодации: спазм, паралич, пресбиопия. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, методы коррекции..</i></p>			<p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
2.	<p>Основные методы лечения и ухода при заболеваниях глаз. Заболевания придаточного аппарата глаз, конъюнктивы.</p> <p><i>Сбор анамнеза и жалоб. Последовательность осмотра органа зрения. Методы диагностики в офтальмологии. Местное лечение. Общее лечение. Физиотерапевтические методы лечения глаз. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях глаз. Блефарит: простой, чешуйчатый, язвенный; гордеулум (ячмень) наружный, внутренний; халазион, дакриoadенит, дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных. Конъюнктивиты: бактериальные, вирусные, аллергические. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, принципы фармакотерапии и применения лекарственных средств, оборудования и изделий медицинского назначения.</i></p>	2	2	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
3.	<p>Заболевания роговой оболочки. Заболевания сосудистой оболочки.</p> <p><i>Кератиты: бактериальные, вирусные. Ирит, иридоциклит, хориоидит, увеит. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, принципы фармакотерапии и применения лекарственных средств, оборудования и изделий медицинского назначения.</i></p>	2	2	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
4.	<p>Заболевания хрусталика. Глаукома.</p> <p><i>Катаракты: врожденные, старческие, приобретенные. Глаукома: вторичная, первичная(открытоугольная, закрытоугольная), врожденная. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, принципы фармакотерапии и применения лекарственных средств, оборудования и изделий</i></p>	2	2	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15</p>

	<i>медицинского назначения.</i>			
5.	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Травмы органа зрения. Окклюзии сосудов сетчатки: спазм, тромбоз, эмболия. Дистрофии сетчатки. Ретинобластома. Неврит: острый, хронический. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Травмы механические: тупые, непроникающие, проникающие ранения, ожоги (химические, термические, лучевые), причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и оказание сестринской помощи, принципы фармакотерапии и применения лекарственных средств, оборудования и изделий медицинского назначения.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		16	16	
1.	Осуществление сестринского обследования в офтальмологии. <i>Определение остроты зрения ориентировочно и с помощью таблиц, определение границ поля зрения контрольным способом, ориентировочно и на периметре Ферстера, определение рефракции субъективным методом, выписка рецептов на очки. Проведение наружного осмотра глазного яблока, проведение осмотра век с выворачиванием верхнего века, определение состояния слезного и глазодвигательного аппарата, определение чувствительности роговицы, определение офтальмотонуса ориентировочно.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
2.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях придаточного аппарата глаз. Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода, выполнение методов местного лечения: закапывание капель, закладывание мази, промывание конъюнктивального мешка.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
3.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глазного яблока. Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода, определение циклитных болей,	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		определение внутриглазного давления пальпаторно и тонометром Маклакова. Проведение оценки результатов обследования и регистрация полученных данных в медицинской документации.			
	4.	Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения. Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода. Удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы и роговицы, промывание конъюнктивального мешка, наложение монокулярной и бинокулярной повязок.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.26. Сестринский уход при инфекционной патологии и эпидемиологии.	Сестринской уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных болезнях и эпидемиологии.		120 <i>(в т. ч 80 вар.ч)</i>		
	Содержание		4	4	
	1.	<i>Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии Сестринский уход и принципы лечения инфекционных больных.</i> <i>Понятие об инфекции и основах эпидемиологии, принципы диагностики инфекционных болезней, классификация инфекционных болезней. Основные понятия: специальный сестринский медицинский уход, организация и оказание сестринской помощи инфекционным больным, принципы наблюдения за инфекционным больным в динамике, способы обеспечения психологического комфорта пациента в условиях инфекционного стационара, обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала в инфекционном отделении, лечение – этиотропное: специфическое и неспецифическое, патогенетическое, симптоматическое, критерии эффективности и качества сестринской помощи</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете.</i> <i>Содержание профилактической работы в очаге наиболее распространенных инфекционных заболеваний, понятие о специфической неспецифической профилактике, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, дезинфекционные мероприятия в очаге. Виды иммунитета, иммунопрофилактика, как обязательное государственное</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		<i>мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, понятие об иммунопрофилактике плановой и по эпидемическим показаниям, иммунобиологические препараты, особенности их введения, система и оборудование для «холодовой цепи», правила сбора и утилизации медицинских отходов, возникающих при иммунизации, порядок получения, учета и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов, возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, меры профилактики.</i>			
	Практические занятия		8	8	
	1.	Освоение оформления медицинской документацией инфекционного стационара, составление алгоритма обследования инфекционного очага. <i>Изучение медицинской документацией инфекционного стационара, составление алгоритма обследования инфекционного очага, изучение средств индивидуальной защиты при работе в инфекционном очаге, изучение плана устройства и режима инфекционного стационара, заполнение бланка экстренного извещения пациента (уч. форма № 58) , заполнение бланка направления в баклабораторию (уч.форма № 30) , форм учета и отчетности.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Освоение мер по обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала в инфекционном стационаре. <i>Изучение мер по обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала в инфекционном стационаре, составление плана сбора эпидемиологического анамнеза, составление плана сбора эпидемиологического и клинического анамнезов, изучение методов взятия материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований, в том числе взятие крови из вены с помощью вакуумной системы. Расчет, разведение и введение антибиотиков на фантоме.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.27.	Содержание		16	16	
Сестринский уход при кишечных инфекциях.	1.	Брюшной тиф. Паратиф А, В, С. <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		<i>сестринского ухода за пациентом при брюшном тифе, осуществление фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</i>			
2.	<i>Шигеллез, дисбактериоз, кандидоз.</i> <i>Причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом при дизентерии и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15	
3.	<i>Холера.</i> <i>Причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при подозрении на холеру, требования к забору и транспортировке патологического материала в лабораторию, осуществление сестринского ухода за пациентом при холере и фармакотерапии по назначению врача, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге холеры, инфекционная безопасность пациента и медсестры.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15	
4.	<i>Вирусные гепатиты.</i> <i>Причины, эпидемиологические особенности гепатитов клинические проявления, возможные осложнения и исходы вирусных гепатитов, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах, профилактика профессионального заражения медперсонала вирусными гепатитами, инфекционная безопасность пациента и медработника, аптечка при авариях</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15	
5.	<i>Лептоспироз.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3;	

	<i>Причины, эпидемиологические особенности лептоспироза, клинические проявления, возможные осложнения и исходы, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе.</i>			2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
6.	<i>Пищевые отравления (бактериальные токсикоинфекции), ботулизм.</i> <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, особенности сестринского ухода при ботулизме, противоэпидемические мероприятия в очаге.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
7.	<i>Сальмонеллез.</i> <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, особенности сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика ВБИ.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
8.	<i>Эшерихиоз, ротавирусная инфекция, бруцеллез.</i> <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге указанных инфекций, диспансеризация реконвалесцентов.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		16	16	
1.	<i>Оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений при брюшном тифе,</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6

		<p>паратифах А,В,С, дизентерии, кандидозе и дисбактериозе. Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при брюшном тифе и паратифах А и В, дизентерии, кандидозе и дисбактериозе, оценивание состояния пациента по исходным данным, составление алгоритмов забора патологических материалов (крови, кала, мочи) для исследования, взятие материалов для лабораторного исследования на фантоме, осуществление забора крови на гемокультуру, забор кала и мочи на бактериологическое исследование на фантоме, составление плана сестринского ухода по исходным данным о пациенте, проведение инфузионной терапии при тифе, составление алгоритма неотложной помощи при кишечном кровотечении, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>			<p>ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
2.	<p>Оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений при холере, вирусных гепатитах. <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача. Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при холере, вирусных гепатитах, составление плана сестринского обследования и сестринского ухода, составление плана подготовки пациента к лабораторным исследованиям патологических материалов (крови кала, рвотных масс), составление алгоритма регидратационной терапии при холере, реализация универсальных и стандартных мер инфекционной безопасности при ООИ, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при холере.</i></p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15</p>	
3.	<p>Оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений при ботулизме, пищевых токсикоинфекциях, бруцеллезе. <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления,</i></p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13</p>	

		<i>возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача. Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при ботулизме, бруцеллезе; постановка диагностической кожно-аллергической пробы Бюрне на фантоме; составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</i>			ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений при сальмонеллезе, эшерихиозах, ротавирусной инфекции. Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача. Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс); составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, постановка клизмы, проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии на фантоме, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.28.	Содержание		10	10	
Сестринский уход при инфекциях органов дыхания.	1.	Сестринский уход при гриппе, парагриппе. <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге указанных инфекций, организация вакцинопрофилактики.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Аденовирусная инфекция.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3;

	<i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге указанных инфекций, организация вакцинопрофилактики.</i>			2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
3.	Инфекционный мононуклеоз <i>Причины, особенности течения, клинические проявления методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и инфекционной безопасности.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
4.	Сестринский уход при дифтерии. <i>Причины, эпидемиология заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, отличительные особенности истинного и ложного крупа, клиническая картина и объем неотложной помощи при стенозе гортани, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
5.	Сестринский уход при менингококковой инфекции. <i>Причины, эпидемиология заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		12	12	

	<p>1. Оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений при гриппе и парагриппе Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при гриппе, парагриппе,, планирование сестринского обследования и сестринской помощи и ухода по исходным данным, составление плана беседы для членов семьи, проведение отвлекающей (постановка банок, горчичников) и лекарственной терапии в соответствии с назначением врача и инструкцией к применению на фантоме, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	<p>2. Оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений при аденовирусной инфекции и инфекционном мононуклеозе . <i>Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.), взятие крови из вены на фантоме и заполнение направлений на: биохимическое исследование крови, вирусологическое исследование крови, УЗИ печени, планирование сестринского обследования и сестринской помощи и ухода по исходным данным, составление плана беседы для членов семьи, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</i></p>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	<p>3. Оказание доврачебной помощи, определение проблем пациента, выполнение врачебных назначений при дифтерии, при различных формах менингококковой инфекции Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при дифтерии, при различных формах менингококковой инфекции, изучение менингеальных симптомов в деловой игре, взятие носоглоточной слизи на фантоме, планирование сестринского обследования и и ухода, осуществление введения противодифтерийной антитоксической сыворотки в соответствии с назначением врача и инструкцией к применению, антибактериальных</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		препаратов (расчет, разведение и введение) на фантоме, проведение обработки трахеостомы, кожи вокруг нее и трахеотомической трубки на фантоме, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.			
Тема 02.01.29. Туберкулез.	Содержание		4	4	
	1.	Организация фтизиатрической службы в России. <i>История фтизиатрии; структура в соответствии с принципами территориальности, задачи, основные направления работы, DOTs.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Сестринский уход при туберкулезе . Диагностика туберкулеза <i>Характеристика возбудителя туберкулеза, пути заражения, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение. Туберкулинодиагностика, диаскинтест, рентгенологические, бактериологические и общеклинические методы исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных формах туберкулеза и фармакотерапии по назначению врача.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия		4	4	
	1.	Оказание доврачебной помощи, диагностирование проблем пациента, выполнение врачебных назначений, сестринский уход при туберкулезе. Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при легочных формах туберкулеза, планирование сестринского обследования и сестринского ухода по исходным данным, оказание доврачебной помощи при легочном кровотечении на фантоме составление плана лабораторных обследований, подготовки пациента к лабораторным исследованиям по назначению врача, осуществление введения антибактериальных и противотуберкулезных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией к применению на фантоме, изучение основных положений приказов МЗ, составление перечня основных мероприятий неспецифической профилактики туберкулеза, организация вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным календарем прививок, постановка кожно-аллергической пробы Манту, составление текста профилактической беседы для разных категорий населения.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

Тема 02.01.30. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	Содержание		10	10	
	1.	Сыпной тиф , болезнь Брилла-Цинссера. <i>Причины, эпидемиология заболевания, группы риска, клинические проявления, особенности течения современного сыпного тифа, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, обследование на форму №20, осуществление профилактических мероприятий.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Сестринский уход при крысином сыпном тифе, при клещевом возвратном тифе. <i>Причины, эпидемиология заболевания, природная очаговость заболеваний, группы риска, классификация клинических форм, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	Сестринский уход при геморрагических лихорадках и туляремии. <i>Причины, эпидемиология заболевания, природная очаговость заболеваний, группы риска, классификация клинических форм, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Сестринский уход при малярии. <i>МКБ 10 B50-54.Причины, эпидемиология заболевания, группы риска, классификация клинических форм, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента,</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

	<i>организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия.</i>			
5.	<i>Сестринский уход при чуме . Особенности сестринского ухода при ООИ.</i> <i>Причины, эпидемиология заболевания, природная очаговость заболеваний, группы риска, классификация клинических форм, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Высокая инфекционная опасность при работе с больными ООИ; последовательность одевания, снятия защитных костюмов 1,2,3, и 4 типа; методы дезинфекции костюмов; правила выписки из стационара.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		16	16	
1.	<i>Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, обеспечение инфекционной безопасности при сыпном тифе, болезни Брилла, малярии, педикулезе.</i> <i>Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при сыпном тифе, болезни Брилла, планирование сестринского обследования, оценивание графиков температурных кривых с целью определения клинической формы заболевания, осуществление введения антибактериальных препаратов в соответствии с листом назначения, проведение дезинтоксикационной терапии на фантоме, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям крови, осуществление введения противомаларийных препаратов, изучение кожных высыпаний на муляже, составление плана ухода, проведение самообследования на педикулез, проведение санитарной обработки при педикулезе на</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		<i>фантоме</i>			
	2.	Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, обеспечение инфекционной безопасности при геморрагических лихорадках. Изучение анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при геморрагических лихорадках, планирование сестринского обследования и ухода по исходным данным, составления плана бесед с родственниками по диетотерапии, проведение дезинтоксикационной терапии на фантоме, составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, обеспечение инфекционной безопасности при крысином сыпном тифе, клещевом возвратном тифе. Изучение анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при крысином сыпном тифе, клещевом возвратном тифе; планирование сестринского обследования и ухода по исходным данным, проведение дезинтоксикационной терапии на фантоме; планирование профилактических мероприятий.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Оказание доврачебной помощи. выполнение врачебных назначений, обеспечение инфекционной безопасности при чуме, малярии, туляремии. Изучение анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при чуме, малярии, туляремии, планирование сестринского обследования и ухода по исходным данным, проведение дезинтоксикационной терапии на фантоме, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, реализация универсальных и стандартных мер инфекционной безопасности при ООИ.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.31.	Содержание		2	2	
Сестринский уход	1.	Сестринский уход и выполнение лечебно-диагностическим	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3;

при ВИЧ-инфекции, СПИДе.		вмешательствам при ВИЧ-инфекции, СПИДе. <i>Причины, эпидемиология заболевания, группы риска, классификация клинических форм, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация сестринской помощи. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакотерапии по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</i>			2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	Практические занятия		4	4	
	1.	Оказание доврачебной и паллиативной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода при ВИЧ –инфекции. <i>Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при ВИЧ-инфекции, СПИДе по исходным данным, планирование сестринского обследования; проведение дезинтоксикационной терапии на фантоме, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, оценивание рисков и профилактики профессионального заражения медицинского персонала ВИЧ-инфекцией, использование аптечки при авариях. Осуществление мероприятий по повышению качества жизни больного; психологическая поддержка, индивидуальный подход к каждому пациенту; обучение родственников уходу за ним; выполнение врачебных назначений по адекватному обезболиванию,. Изучение приказа № 187н, утвержденного 14.04.2015 "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению". Составление плана паллиативного сестринского ухода при СПИДе.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.32. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, проникающих через кожу и слизистые.	Содержание		6	6	
	1.	Сибирская язва, рожа. <i>Причины, эпидемиология заболеваний, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

	<i>пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакоterapiи по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге сибирской язвы, организация профилактических мероприятий при указанных заболеваниях.</i>			
1.	<i>Сестринский уход при столбняке, бешенстве</i> <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, прогнозы заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакоterapiи по назначению врача, противоэпидемические мероприятия в очаге указанных инфекций, организация специфических и неспецифических профилактических мероприятий</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
2.	<i>Сестринский уход при сипе, ящуре, лепре..</i> <i>Причины, эпидемиология заболеваний, клинические проявления, возможные осложнения, прогнозы заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление сестринского ухода за пациентом и фармакоterapiи по назначению врача, применение индивидуальных и стандартных мер предосторожности, противоэпидемические мероприятия в очаге указанных инфекций, организация специфических и неспецифических профилактических мероприятий.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		8	8	
1.	<i>Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, обеспечение инфекционной безопасности, планирование сестринского ухода при инфекционных болезнях, проникающей через кожу и слизистые.</i> <i>Изучение показателей жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температуры тела, ЧДД, АД, пульс и др.) при инфекции кожи и слизистых, планирование сестринского обследования и ухода по исходным данным, проведение дезинтоксикационной терапии на фантоме, проведение экстренной</i>	8	8	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		профилактике столбняка на фантоме, планирование диспансерного наблюдения, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, планирование диспансерного наблюдения лиц, переболевшими данными заболеваниями.			
Тема 02.01.32. Сестринский уход при болезнях кожи, подкожной клетчатки и инфекции, передающейся половым путем.	Сестринской уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии.		26 (в т.ч 12ч. вар.ч.)	26	
	Содержание:		10	10	
	1.	Особенности сестринского обследования пациентов в дерматовенерологии. Аллергические заболевания кожи: дерматиты, токсикодермии, экземы, атопический дерматит, крапивница, кожный зуд. <i>Анатомо-физиологические особенности строения кожи, кожные высыпания, общие вопросы причин и патогенеза болезней кожи, роль медсестры в диагностике, и уходе за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями. МКБ 10, (L00-L99) Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, пути введения лекарственных средств, виды, формы и методы реабилитации, правила использования изделий медицинского назначения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией: псориаз, красный плоский лишай, болезни волос, сальных желез, красная волчанка, пузырьчатка, новообразования кожи. <i>Причины, клинические проявление, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, пути введения лекарственных препаратов, использование изделий медицинского назначения, методы лечения новообразований кожи, факторы риска, уход и наблюдение за пациентом после удаления новообразований.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
3.	Гнойничковые заболевания кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто-стафилодермии,	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6	

		<i>пиодермии, паразитарные заболевания кожи. Причины, клинические проявления, факторы риска, принципы медикаментозного лечения, обеспечение инфекционной среды пациента и его окружения, оказание сестринской помощи при лечении заболеваний.</i>			ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
4.		Грибковые заболевания кожи, отрубевидный лишай, микоз, опихомикоз, микроспория, трихофития, фавус, кандидозы. Вирусные заболевания кожи. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация оказания сестринской помощи, проведение фармакотерапии по назначению врача, обеспечение инфекционной безопасности для пациента и медперсонала. Герпетическая инфекция, простой и опоясывающий лишай, бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондилом, понятие о туберкулезе кожи. Причины, клинические проявления, факторы риска, определение проблем пациента, принципы фармакотерапии и аппаратных методов лечения, организация оказания сестринской помощи, обеспечение инфекционной безопасности пациент и медперсонала.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
5.		Инфекции, передающиеся половым путем. Сифилис, стадии, сестринский уход при врожденном сифилисе. Трихоманиаз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, бактериальный вагиноз, гонорея, причины, клинические проявления, факторы риска, меры профилактики, выявление проблем пациента, диагностика, принципы фармакотерапии, обеспечение инфекционной безопасности пациенту, его окружению и медперсонала.	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия			16		
1.		<i>Планирование сестринского обследования, выявление проблем пациента, ведение медицинской документации КВД. Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода при болезнях кожи и слизистых. Выполнение комплексной оценки состояния пациента по исходным данным, изучение вторичных и первичных морфологических</i>	4		ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

		<i>элементов сыпи, изучение медицинской документация кожно-венерологического диспансера. Составление плана подготовки и проведения лечебно-диагностических вмешательств при воспалительных, гнойничковых и грибковых, заболеваниях кожи. Выявление факторов риска, составление рекомендаций по гигиене кожи, приготовление противовоспалительных ванночек, компрессов, «болтушек».</i>			
	2.	Оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений, планирование сестринского ухода при болезнях кожи и слизистых. Составление плана подготовки и проведения лечебно-диагностических вмешательств при воспалительных, аллергических, вирусных заболеваниях кожи. Изучение лекарственных форма и средств для лечения заболеваний кожи, оформление медицинской документации, интерпретация данных лабораторного и цитологического исследования.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	Составление плана рекомендаций и обеспечения инфекционной безопасности окружения пациента при венерических заболеваний, составление плана обследования пациента, оформление направлений на лабораторные методы исследования, изучение лекарственных форм и средств для лечения венерических заболеваний.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Составление плана рекомендаций и обеспечения инфекционной безопасности окружения пациента при венерических заболеваний, оценка состояния пациента по исходным данным, составление набора изделий медицинского назначения для взятия биологического материала.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.33. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	Сестринской уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии.		28 <i>(в т.ч 12ч. вар.ч.)</i>	28	
	Содержание:		12	12	
	1.	Особенности исследования нервной системы с учётом её строения и функций. Основные причины заболеваний нервной системы. Закономерности развития и функционирования нервной системы	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13

		<i>(НС), строение и функции нервной системы, методы обследования и диагностики проблем пациента с неврологическим заболеванием. Основные причины и предрасполагающие факторы развития неврологических заболеваний (сосудистых, воспалительных, дисметаболических, демиелинизирующих, наследственных и др.), принципы классификации заболеваний нервной системы.</i>			ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Клинические проявления основных симптомов и синдромов заболеваний нервной системы.</i> <i>Двигательные расстройства (пирамидные, экстрапирамидные, мозжечковые), признаки центрального и периферического паралича, расстройства чувствительности, нарушения высших корковых функций (речь, гнозис, праксис), вегетативные расстройства</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	<i>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при цереброваскулярных заболеваниях.</i> <i>Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения и осложнения мононевритов, полиневропатий, поражения нервных корешков и сплетений, дорсопатии, участие медсестры в обследовании пациента, рентгенодиагностике, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</i> <i>Классификация нарушений мозгового кровообращения (НМК), этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения НМК, особенности обследования, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	<i>Сестринский уход при воспалительных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы Сестринский уход при расстройствах вегетативной нервной системы.</i> <i>Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения менингитов, энцефалитов, миелитов, энцефаломиелитов, рассеянный склероз, серологическая диагностика, методы диагностики проблем пациента, особенности лечения, организация и оказание сестринской помощи. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения вегетососудистой дистонии, гипоталамических синдромов, мигрень, особенности</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15

	<p><i>обследования и лечения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</i></p> <p>ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15</p>			
5.	<p>Неврологические аспекты травматического поражения ЦНС, новообразований головного и спинного мозга. Эпилепсия.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения, осложнения и последствия ЗЧМТ, опухолей головного и спинного мозга, определение общемозговых и очаговых симптомов, ранняя диагностика. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы и проявления эпилепсии, ЭЭГ-диагностика, методы диагностики проблем пациента, особенности лечения, организация и оказание сестринской помощи</p>	2	2	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
6.	<p>Сестринский уход при врождённых аномалиях, наследственно-дегенеративных заболеваниях, ДЦП.</p> <p>Этиология, классификация, клиника, особенности обследования и течения миопатий, миастении, миотонии, детских церебральных параличей, наследственных атаксий. Методы диагностики проблем пациента, особенности лечения, организация и оказание сестринской помощи.</p>	2	2	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
Практические занятия		16	16	
1.	<p>Сестринское обследование и уход за пациентами с поражением периферической нервной системы</p> <p>Сестринское обследование и уход за пациентами с поражением периферической нервной системы, подготовка пациента к рентгенологическому исследованию, выявление проблем пациента, выполнение врачебных назначений, фармакотерапия по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, оформление медицинской документации, мероприятия по улучшению качества жизни пациента.</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15</p>
2.	<p>Сестринское обследование и уход за пациентами с цереброваскулярной патологией Сестринское обследование и уход за пациентами с цереброваскулярной патологией, действия в составе бригады специалистов при оказании помощи пациентам с ОНМК,</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p>

		<i>фармакотерапия по назначению врача, оформление медицинской документации.</i>			ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	Сестринское обследование и уход за пациентами с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы Сестринское обследование и уход за пациентами с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы, выявление проблем пациента, выполнение врачебных назначений, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, оформление медицинской документации, мероприятия по улучшению качества жизни пациента.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Сестринский уход при расстройствах вегетативной нервной системы Сестринский уход при расстройствах вегетативной нервной системы, выявление проблем пациента, выполнение врачебных назначений, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема 02.01.34. Сестринский уход при психических заболеваниях и расстройствах психики.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии.		28 <i>(в т.ч 12ч. вар.ч.)</i>	28	
	Содержание:		12	12	
	1.	<i>Понятие о психической болезни и расстройстве психики. Основные симптомы и синдромы нарушения психических функций.</i> <i>Особенности обследования пациента, определение, критерии психического здоровья, основные причины и принципы классификации нарушений психики, методика исследования психического статуса. Нарушения восприятия, мышления, памяти, внимания, воли, эмоций, сознания.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	2.	<i>Шизофрения.</i> <i>Определение шизофрении, этиология, патогенез, клинические проявления, формы, особенности течения, критерии диагностики, прогноз, социальная значимость, выполнение врачебных назначений, сестринский уход.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
	3.	<i>Аффективные расстройства и расстройства настроения.</i> <i>Определение аффективных расстройств, причины, клинические</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13

	<i>проявления, особенности течения, прогноз, выполнение врачебных назначений, сестринский уход..</i>			ЛР- 3; 8; 14; 15
4.	Органические, включая симптоматические психические расстройства Умственная отсталость. Расстройства личности. <i>Слабоумие приобретенной и врожденное, причины, методы диагностики, клинические проявления, особенности течения, прогноз органических расстройств, выполнение врачебных назначений, сестринский уход. Психопатии, причины, клинические проявления, особенности течения, прогноз.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
5.	Невротические и связанные со стрессом расстройства психики. <i>Невротические состояния, причины, клинические проявления, особенности течения, прогноз, выполнение врачебных назначений, сестринский уход..</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
6.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ, общие проявления большого наркоманического синдрома. <i>Особенности развития и проявления алкоголизма, наркомании, токсикомании. Особенности обследования пациентов, клинические проявления в зависимости от стадии заболевания, выполнение врачебных назначений, сестринский уход. Признаки интоксикации различными ПАВ.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Практические занятия		16	16	
1.	Методика исследования и описания психического статуса. <i>Сестринское обследование и уход, диагностика проблем пациента, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, фармакотерапия по назначению врача, оформление медицинской документации.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
2.	Осуществление сестринского ухода при шизофрении, аффективных расстройствах, Сестринское обследование и уход, диагностика проблем пациента, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
3.	Осуществление сестринского ухода при органических и симптоматических расстройствах психики, пограничных состояниях.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13

		Сестринское обследование и уход, диагностика проблем пациента, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений.			ЛР- 3; 8; 14; 15
	4.	Осуществление сестринского ухода при психических расстройствах, вызванных ПАВ различных групп. Сестринское обследование и уход, диагностика проблем пациента, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств, оказание доврачебной помощи, выполнение врачебных назначений.	4	4	ПК- 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15
Тема.02.10.35. Фармакотерапия.	Фармакотерапия по назначению врача при различных заболеваниях и состояниях		18 <i>(в т.ч 10ч. вар.ч.)</i>	18	
	Содержание:		6	6	
	1.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях системы пищеварения и заболеваниях мочевыделительной системы. <i>Лекарственные средства, используемые при язвенной болезни, классификация (М-холиноблокаторы, блокаторы гистаминовых H2-рецепторов), ингибиторы протонной помпы, цитопротекторы фармакотерапия панкреатитов (холинолитики, спазмолитики) и осложнений, заместительная терапия при хроническом панкреатите; средства, применяемые для лечения гельминтозов. Принципы фармакотерапии пиелонефрита, гломерулонефрита, задача фармакотерапии при ХПН, фармакотерапия при отеках: диуретики.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Клиническая фармакология средств, применяемы при ишемической болезни сердца. Клиническая фармакология кардиотонических и гипотензивных средств. <i>Пути фармакологической коррекции ишемии, антиангинальные средства (нитраты,β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, препараты, улучшающие микроциркуляцию крови, дезагреганты. Задача фармакотерапии при ХСН, вазодилаторы, ингибиторы ИАПФ. Классификация и фармакотерапия</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<i>гипертонической болезни, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, вазодилататоры, α-адреноблокаторы, ИАПФ, антагонисты ионов кальция, фармакотерапия гипертонических кризов, ступенчатая фармакотерапия.</i>			
3.	Клиническая фармакология средств, влияющих на бронхиальную проходимость., применяемых при заболеваниях системы крови. <i>Принципы фармакотерапии бронхиальной астмы, астматического статуса, М-холиноблокаторы, стимуляторы адренорецепторов (адреномиметики), непрямые адреномиметики, прямые адреномиметики, β1- и β2-адреномиметики, β2-адреномиметики, глюкокортикоиды в лечении бронхообструктивных заболеваний. Ингибиторы фосфодиэстеразы, прочие средства, используемые для профилактики бронхообструктивного синдрома, комбинированные препараты, используемые для профилактики и купирования бронхообструктивного синдрома, муколитические и отхаркивающие средства. Лекарственные средства, используемые при заболеваниях системы крови: анемиях, лейкозе, гемофилии, геморрагических диатезах, фармакотерапия.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		12	12	
1.	Консультирование пациентов по вопросам фармакотерапии в гастроэнтерологии. <i>Проведение сравнительного анализа действия лекарственных средств с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, определение количественных аспектов фармакотерапии. – дозы, диапазон, эффективность, изучение понятий – абсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция, биоритмы, распределение препаратов в соответствии с фармакологической группой, указывая механизм действия, проведение сравнительной фармакологической характеристики противоязвенных препаратов, распределение препаратов в соответствии с видом терапии.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
2.	Консультирование пациентов по вопросам фармакотерапии в кардиологии и пульмонологии. <i>Проведение сравнительного фармакологического анализа нитратов и антагонистов кальция, составление таблицы «Побочные действия β-адреноблокаторов», проведение рационального выбора препаратов</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		при ИБС и определение путей введения.			
	3.	<i>Изучение взаимодействия лекарственных средств. Группированные таблицы препаратов. Решение ситуационных задач по фармакотерапии.</i> <i>Распределение в соответствии с видом терапии, группирование таблицы препаратов в зависимости от их фармакологического действия, изучение взаимодействия лекарственных средств, описание в рабочих тетрадях этапов действия и различия препаратов. Решение ситуационных задач по фармакотерапии гипертонической болезни, астматического статуса, язвенной болезни, панкреатита и осложнений; выписывание лекарственных форм с использованием справочных средств.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
МДК 02.02. Основы реабилитации			104 (в т.ч 46ч. вар.ч.)	104	
Тема 02.02.01. Медицинская реабилитация. Санаторно-курортное лечение. ЛФК.	Содержание		36	36	
			8	8	
	1.	<i>Организационная структура, порядок оказания реабилитационной сестринской помощи в лечебно-профилактическом учреждении и на дому. Особенности общения с реабилитационными больными.</i> <i>Изучение основных видов, форм и методов реабилитации. Особенности их применения в практической деятельности медицинских сестер. Изучение принципов реабилитации, этапов реабилитационного процесса. Санаторно-курортное лечение. Принципы общения с реабилитационными пациентами.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	<i>Средства лечебной физкультуры. Физические упражнения, виды физических упражнений. Произвольная экономизация дыхания. Закаливание. Самомассаж. Психопотенцирование.</i> <i>Физические упражнения - виды физических упражнений, темп, дозировка, интенсивность их выполнения на этапах реабилитации. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Режим умеренных, средних, предельных энергетических затрат.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		<i>Разновидности лечебных вариантов ЛФК - лечебная гимнастика, лечебная ходьба, лечебный бег, лечебное плавание, трудотерапия. Условия проведения лечебных вариантов ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Показания и противопоказания ЛФК. Произвольная экономизация дыхания – особенности режима дыхания, устранение избыточной вентиляции легких. Методика проведения произвольной экономизации дыхания. Закаливание и его методики. Самомассаж. Методика психопотенцирования.</i>			
	3.	<i>Реабилитационная сестринская помощь средствами ЛФК при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.. Методика выполнения произвольной экономизации дыхания. при нарушениях и заболеваниях органов дыхания. Основные методики ЛФК при нарушениях и заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Основные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания, основные методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, при нарушениях и заболеваниях обмена веществ при нарушениях. Основные методики ЛФК.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	4.	<i>Реабилитационная сестринская помощь средствами ЛФК при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата.Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания, основные методики ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы при нарушениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Основные методики ЛФК.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	Практические занятия		28	28	

	<p>1. <i>Изучение средств ЛФК. Основы реабилитации. Режимы энергетических затрат, двигательной активности пациента. Лечебные варианты ЛФК. Изучение этапов реабилитации., выполнение методики произвольной экономизации дыхания закаливания, самомассажа, психопотенцирования, усвоение навыков произвольной экономизации дыхания, закаливания, самомассажа, психопотенцирования, Изучение режимов энергетических затрат физической деятельности, определение энергетических затрат по частоте сердечных сокращений, изучение режимов двигательной активности пациентов, выбор лечебного варианта ЛФК в соответствии с режимом двигательной активности пациента, определение уровня физической работоспособности пациента, организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности.</i></p>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>2. <i>Изучение разных видов физических упражнений, с использованием различной интенсивности выполнения. Изучение и выполнение методики произвольной эконо-миизации дыхания.Выполнение различных видов физических упражнений, в разных исходных положениях, без снарядов, на снарядах, со снарядами, с использованием различ- ной интенсивности выполнения. Усвоение навыков произвольной экономизации дыхания.</i></p>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>3. Изучение и выполнение методики закаливания, самомассажа, психопотенцирования. Проведение сбора медицинской информации о больном в период восстановительного лечения, определение приоритетности проблем реабилитационного больного, составление индивидуального плана реабилитационного. Ведение медицинской учетно-отчетной документации. Обучение пациента навыкам произвольной экономизации дыхания, закаливания, самомассажа, психопотенцирования,</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>4. Изучение режимов энергетических затрат физической деятельности, режимов двигательной активности пациентов. Выбор лечебного варианта ЛФК в соответствии с режимом двигательной активности пациента. Определение энергетических затрат по частоте сердечных сокращений.Определение режима</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		энергетических затрат пациента по частоте сердечных сокращений. Определение режима двигательной активности пациента и выбор лечебного варианта ЛФК в соответствии с режимом двигательной активности пациента. Составление комплекса физических упражнений для пациентов в полупостельном режиме, строгом постельном режиме.			
	5.	Сестринский уход средствами ЛФК при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. <i>Проведение сбора медицинской информации о больном в период восстановительного лечения, определение приоритетность проблем реабилитационного больного, составление индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей, проведение методик ЛФК при острых заболеваниях органов дыхания: острый бронхит, острая пневмония; при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания: эмфизема, пневмосклероз, бронхиальная астма, проведение оценки результатов сестринской реабилитационной помощи, внесение коррекции в план реабилитации, ведение медицинской учетно-отчетной документации. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Основные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	6.	Сестринский уход средствами ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, нарушения обмена веществ. Проведение сбора медицинской информации о больном в период восстановительного лечения, определение приоритетность проблем реабилитационного больного, составление индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей, проведение методик ЛФК при заболеваниях органов пищеварения: язвенной болезни, дискинезии кишечника, желчевыводящих путей, ожирении, сахарном диабете, мочекаменной болезни, гломерулонефите, нефрозе, проведение оценки результатов сестринской реабилитационной помощи, внесение коррекции в план реабилитации, ведение медицинской учетно-отчетной документации.	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	7.	Сестринский уход средствами ЛФК при заболеваниях нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Проведение сбора медицинской информации о больном в период восстановительного лечения, определение приоритетность проблем реабилитационного больного, составление индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей, проведение методик ЛФК при нарушениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы: церебральном инсульте, периферических нейропатиях лицевого нерва, сколиозе, радикулите, проведение методик. ЛФК при нарушениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: компрессионных переломах позвоночника, переломах костей таза, конечностей, остеопорозе, мпроведение оценки результатов сестринской реабилитационной помощи, внесение коррекции в план реабилитации, ведение медицинской учетно-отчетной документации.	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.02.02. Физические методы реабилитации	Содержание		32	32	
	1.	Физиотерапия. <i>Этапы развития физиотерапии, место в современной медицине. Преимущества физиотерапии перед другими методами лечения. Устройства и оборудования физиотерапевтического кабинета. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении. Документация и отчетностью физиотерапевтического отделения.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электросон, элктростимуляция мышц, диадинамотерапия, амплипульстерапия. <i>Различные виды электрического тока, их физическая характеристика, электрические свойства тканей человека. Способы получения постоянного тока низкого напряжения. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током. Дозировки постоянного электрического тока. Механизм действия гальванического тока. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания для проведения гальванизации.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<i>Физическая характеристика импульсных токов, возможность получения импульсов различной частоты и различной длительности. Методика и техника применения импульсных токов для электросна, электростимуляции мышц, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Показания и противопоказания к применению электросна, электростимуляции мышц, диадинамотерапии, амплипульс.</i>			
3.	<i>Токи ноля. высокой и ультравысокой частоты: дарсонвализация, УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Магнитотерапия. Индуктотермия.</i> <i>Физическая характеристика импульсных токов высокой и ультравысокой частоты, применение сантиметровых и дециметровых волн в медицине. Техника и методика проведения процедур дарсонвализации, УВЧ-терапии, микроволновой терапии. Методы применения переменного магнитного поля высокой и ультравысокой частоты, применение однонаправленного пульсирующего низкочастотного магнитного поля. Физическая характеристика ультразвука, его медицинское применение. Показания и противопоказания к применению магнитотерапии, индуктотермии, ультразвуковой терапии.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	<i>Ультразвуковая терапия. Светолечение. Водно-, теплолечение. Пелоидотерапия.</i> <i>Физическая характеристики света и его физиологическое действие. Физиологическое действие аэрозолей. Средства защиты персонала и пациентов при работе с ультрафиолетовыми облучателями. Схемы для общего ультрафиолетового облучения. Процедуры теплолечения, пелоидотерапии, ингаляционной терапии. Принципы расчета биодозы при ультрафиолетовом облучении.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		24	24	
1.	<i>Освоение основных принципов физической реабилитации, изучение правил по ТБ, медицинской документации, роли медсестры.</i> <i>Освоение основных принципов физической реабилитации, определение реабилитационного потенциала каждого конкретного пациента, составление реабилитационных программ, осуществление</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	сестринского процесса при проведении различных видов реабилитации, заполнение документации физиотерапевтического кабинета, обучение ведению отчетности физиотерапевтического кабинета, оказание первой помощи при электротравме.			
2.	Освоение методик электрофореза и гальванизации, роли медсестры. <i>Изготовление стандартных размеров и форм гидрофильных прокладок, освоение методов наложения электродов на пациента и их фиксация, освоение современных аппаратов для гальванизации и лекарственного электрофореза, дозировка постоянного тока, техника проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, применение основных лекарственных веществ для электрофореза, их полярность, освоение частных методик гальванизации и лекарственного электрофореза.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	Освоение частных методик проведения электросна, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии, роль медсестры. <i>Освоение аппаратуры для проведения, освоение техники и методики проведения процедур электросна, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии, освоение частных методик проведения электросна, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	Освоение частных методик фонофореза, ультразвука, УВЧ-терапии, роль медсестры <i>Освоение аппаратуры для проведения дарсонвализации, дозировка воздействия, проведение процедур дарсонвализации, освоение аппаратуры для проведения УВЧ-терапии, формы и размеров конденсаторных пластин, дозировка, воздушный зазор, контроль электрического поля, проведение процедур УВЧ-терапии, освоение аппаратуры для проведения микроволновой терапии, излучатели, дозировка воздействия, проведение процедур микроволновой терапии, выполнение частных методик дарсонвализации, УВЧ-терапии, микроволновой терапии, освоение аппаратуры для проведения ультразвуковой терапии, ультразвуковые часы, контактные среды, индикации, проведение процедур ультразвуковой терапии,</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

		магнитотерапии, индуктотермии, освоение частных методик фонофореза, использование ультразвука с диагностическими целями.			
	5.	Освоение частных методик светолечения, водо-, теплолечения, грязелечения, роль медсестры Освоение аппаратуры для проведения процедур светолечения, методика проведения процедур светолечения, определение биодозы друг другу, освоение техники безопасности при облучении ультрафиолетовыми лучами, соблюдение температурного режима при водо- теплолечении.	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	6.	Освоение частных методик грязелечения, роль медсестры. Физиологическое действие, знакомство с оборудованием грязевого зала, грязехранилища, освоение принципов ингаляционной терапии, видов аэрозольных ингаляций, работа с аппаратурой для проведения ингаляционной терапии, оказание первой помощи при аллергических реакциях при проведении ингаляционной терапии, проведение частных методик.	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Тема 02.02.03. Медицинский массаж	Содержание		36	36	
			8	8	
	1.	Анатомо-физиологические основы, гигиенические особенности, приемы массажа. Механизмы действия массажа на различные органы и системы организма человека. Рабочее место массажиста. Рациональная организация труда массажиста. Классификации приемов массажа, показания и противопоказания к массажу. Сестринская реабилитационная помощь средствами лечебного массажа. Этапы сестринского обследования в период восстановительного лечения.	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	2.	Техника выполнения приемов массажа по анатомическим областям. <i>Анатомические особенности различных частей тела. Принципы и правила выполнения приемов массажа на различных участках тела. Профессиональное общение с реабилитационными больными. Ведение медицинской документации по массажу установленного образца.</i>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	<p>3. <i>Реабилитационная сестринская помощь средствами лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения.</i></p> <p><i>Частные методики лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения. Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа в период реабилитации. Влияние массажа на систему внешнего дыхания, кровообращения и лимфотока, систему пищеварения, общее состояние пациента Частные методики лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения.</i></p>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
	<p>4. <i>Реабилитационная сестринская помощь средствами лечебного массажа при заболеваниях обмена веществ, нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Частные методики лечебного массажа. Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа в период реабилитации. Механическое, рефлекторное и гуморальное влияние массажа на обмен веществ, нервную систему, опорно-двигательный аппарат.</i></p>	2	2	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
Практические занятия		28	28	
	<p>1. Изучение анатомо-физиологических основ, гигиенических особенностей массажа. Освоение приемов классического массажа</p> <p>Изучение анатомо-физиологических основ, гигиенических особенностей массажа, Организация рабочего места массажиста с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности, организация рациональной работы массажиста. Освоение приемов классического массажа, оказание реабилитационной сестринской помощи в лечебно-профилактическом лечении и на дому, проведение осмотра массируемого участка, участие в подготовки пациента к процедуре</p>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	массажа, выполнение подготовки массажиста к процедуре массажа, выполнение приемов массажа.			
2.	Выполнение и выбор приемов для проведения массажа на различных анатомических частях тела <i>Определение потребности в реабилитационном (восстановительном уходе) и видах реабилитации, оценивание анатомических особенностей различных частей тела, выбор приемов для проведения массажа различных частей тела, выполнение приемов массажа на верхней и нижней конечности, спине, передней части грудной клетки, волосистой части головы, лица.</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
3.	Выполнение методик массажа при заболеваниях органов дыхания <i>Проведение сбора медицинской информации о больном, планирование восстановительного ухода при участии и согласии пациента/ семьи, информирование и консультирование пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, осуществление реабилитационной сестринской помощи - выполнение методики массажа при заболеваниях органов дыхания: бронхит, острая пневмония; выполнение методики массажа при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания: эмфизема, пневмосклероз, бронхиальная астма</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.
4.	Выполнение методик массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. <i>Проведение сбора медицинской информации о больном, планирование восстановительного ухода при участии и согласии пациента/ семьи, информирование и консультирование пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, осуществление реабилитационной сестринской помощи - выполнение методики массажа при заболеваниях: стенокардия, порок сердца (митральные пороки), ишемическая болезнь (ИБС), постинфарктный кардиосклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, обеспечение психологического комфорта пациента в период проведения процедуры массажа, проведение оценки результатов сестринской реабилитационной помощи, внесение коррекции в план реабилитации, ведение</i>	4	4	ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6 ОК- 1-13 ЛР- 3; 8; 14; 15.

	медицинской учетно-отчетной документации.			
5.	<p>Выполнение методик массажа при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ.</p> <p>Проведение сбора медицинской информации о больном, планирование восстановительного ухода при участии и согласии пациента/ семьи, информирование и консультирование пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, осуществление реабилитационной сестринской помощи - выполнение методики массажа при заболеваниях: ожирение, сахарный диабет, обеспечение психологического комфорта пациента в период проведения процедуры массажа, проведение оценки результатов сестринской реабилитационной помощи, внесение коррекции в план реабилитации, введение медицинской учетно-отчетной документацию.</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15.</p>
6.	<p>Выполнение методик массажа при травмах, заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Проведение сбора медицинской информации о больном, планирование восстановительного ухода при участии и согласии пациента/ семьи, информирование и консультирование пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, осуществление реабилитационной сестринской помощи - выполнение методики массажа при травмах: неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника в шейном и поясничном, при заболеваниях: периферических (вялых) параличах и парезах, центральных (спастических) параличах и парезах, невралгии межреберных, тройничного, седалищного, лицевого, затылочных нервов,</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15.</p>
7.	<p>Выполнение методик массажа при травмах, заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Проведение сбора медицинской информации о больном, планирование восстановительного ухода при участии и согласии пациента/ семьи, информирование и консультирование пациента и членов его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, осуществление реабилитационной сестринской помощи - выполнение методики массажа при травмах: позвоночника,</p>	4	4	<p>ПК- 2.1; 2.3; 2.5; 2.4; 2.6</p> <p>ОК- 1-13</p> <p>ЛР- 3; 8; 14; 15.</p>

		суставов, мышц, сухожилий, костей, при заболеваниях: артроз, артрит, бурсит, периартрит, сколиотической болезни, обеспечение психологического комфорта пациента в период проведения процедуры массажа, проведение оценки результатов сестринской реабилитационной помощи, внесение коррекции в план реабилитации, ведение медицинской учетно-отчетной документации.			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Учебная практика		4 недели
<p style="text-align: center;">Сестринский уход при терапевтических заболеваниях и состояниях.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания (лечение и диагностика) 2. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях системы кровообращения (лечение и диагностика) 3. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения (лечение и диагностика) 4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта (лечение и диагностика). 5. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови и кроветворных органов(лечение и диагностика). 6. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы (диагностика) 7. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы (лечение) 8. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани, острых аллергозах. 		2 недели
<p><u>Сестринский уход при хирургических заболеваниях</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка навыков работы медсестры в зоне строгой стерильности; составление набора инструментов для различных хирургических вмешательств; 2. Наложение мягких повязок (бинтовых, клеевых, лейкопластырных, косыночных, бандажей); Наложение твердых повязок (транспортных шин, гипсовых повязок, снятие гипсовых повязок, уход за пациентом с экстензионными аппаратами); 3. Обработка перевязочной техники (проведение перевязки чистой раны, нагноившейся раны, гнойной раны, наложение мажевых повязок, гелевых повязок, снятие швов); ассистирование врачу при перевязках и операциях; 4. Осуществление паллиативной помощи; Оказание доврачебной помощи при различных хирургических заболеваниях и состояниях. 		1 неделя

<p><u>Сестринский уход при заболеваниях детей</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана ухода за больным в соответствие с листом врачебных назначений. Подготовка ребенка к инструментальным и лабораторным методам обследования. 2. Интерпретация общего и биохимического анализа крови ребенка при различных заболеваниях и состояниях. 3. Интерпретация анализов мочи, кала, ребенка при различных состояниях и заболеваниях 4. Составление плана сестринского ухода при детских инфекционных заболеваниях Оценка тяжести состояния больного, оказание сестринской помощи при неотложных состояниях. 	<p>1 неделя</p>
<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности) –ПП 02.01</p> <p>1. <u>Сестринский уход при терапевтических заболеваниях- 4 недели</u></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, планирование сестринской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента; – получение информированного согласия от пациента на проведение сестринских манипуляций, процедур ухода; – выполнение простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами: <ul style="list-style-type: none"> - измерение частоты дыхания - измерение пульса - измерение артериального давления на периферических артериях - проведение общей термометрии - проведение антропометрия - оценка интенсивности боли - проведение регистрации электрокардиограмм - внутрикожное введение лекарств - подкожное введение лекарств - внутримышечное введение лекарств - внутривенное введение лекарств - внутривенное ведение лекарственных сред - пособие при парентеральном введении лекарственных средств - осуществление уход за сосудистым катетером - взятие крови из пальца 	<p>8 нед.</p> <p>4 нед</p>

- взятие крови из вены с помощью вакуумной системы
- взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований
- оценка степени риска развития пролежней
- оценка степени тяжести пролежней
- удаление копролита
- обучение пациента самоходу
- обучение близких уходу за тяжелобольным
- обучение пациента самопомощи при перемещении в постели и кресле
- транспортировка пациента
- участие в подготовке пациента к дополнительным и лабораторным и методам исследования;
- оказание помощи пациенту при транспортировке, в подготовке к лечебно-диагностическим процедурам
- обучение членов семьи пациента эргономичной технике его перемещения и размещения в постели
- оценивание качества (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) выполнения лечебно-диагностических исследований и процедур
- планирование и оказание сестринского ухода с учетом культурных, этнических, психологических особенностей пациента;
- посещение пациента на дому;
- участие в работе процедурного кабинета;
- участие в приеме пациентов поликлиники, стационара;
- заполнение утвержденной медицинской документации, формы учета, отчетности в установленном порядке
- введение сведений в базу данных при наличии локальной компьютерной сети.
- оказание доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях в терапии.
-

2. Сестринский уход при хирургических заболеваниях 2 недели

Виды работ:

- рациональная организация и оснащение рабочего места;
- организация безопасной среды для пациента и персонала при проведении лечебно-диагностических исследований и процедур;
- обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, при обращении с медицинскими отходами;
- приготовление дезрастворов;
- участие при определении группы крови и резус-фактора;
- гигиеническая и хирургическая обработка рук,

2 нед.

- надевание стерильной одежды,
- проведение дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения,
- работа со стерильным лотком, столом,
- работа в перевязочном и процедурном кабинете,
- соблюдение санэпидрежима отделения ЛПУ,
- проведение утилизации изделий медицинского назначения;
- участие в обработке трахеостомы, гастростомы, колостомы, цистостомы и уростомы
- оказание доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях в хирургии;
- уход за постоянным мочевым катетером
- уход за внешним мочевым катетером
- уход за дренажами
- участие при проведении перевязок послеоперационных больных
- участвовать в наложении бандажей и фиксирующих устройств
- участие в перевязках пролежней III и IV степени
- участие в перевязке при нарушении целостности кожных покровов
- участие в перевязке при кровотечении
- участие в перевязке при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки
- наложение пращевидной повязки на нос у
- наложение мягких бинтовых, лейкопластырных, клеевых повязок
- выявление потребности пациента в паллиативном уходе
- составление плана паллиативного ухода совместно с пациентом/семьей, определять объем независимой сестринской помощи
- проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента

1 нед.

3. Сестринский уход при травмах

Виды работ:

- Организация безопасной среды для пациента и персонала при проведении лечебно-диагностических процедур в травм./о.
- Работа в процедурном кабинете.
- Работа в перевязочном кабинете
- Оказание доврачебной помощи при травмах.
- Транспортировка и перемещение пациента.
-

1 нед.

4. Сестринский уход при заболеваниях детей 1 неделя

Виды работ:

- участие в работе педиатрических отделений ;
- рациональная организация и оснащение рабочего места;
- организация безопасной среды для пациента и персонала при проведении лечебно-диагностических исследований и
 - процедур;
- обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями,
 - при обращении с медицинскими отходами:
- участие в работе приемного отделения;
- проведение оценки состояния ребенка;
- оказание доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях у ребенка
- постановка очистительной клизмы
- постановка газоотводной трубки
- обучение уходу за новорожденным
- ведение медицинской документации педиатрического участка, отчетности;
- проведение патронажей к больному ребенку.
- консультирование родителей по принципам организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
- оказание помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком.
- проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития.
- выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.
- оценка анализов крови, мочи, кала.
- закапывание капель в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники.
- взятие анализ кала для бактериологического исследования.
- выписывание рецептов на молочную кухню.
- измерение артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка.
- участие в работе фильтра
 - оказание доврачебной неотложной помощи детям
- взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.
- проведение забора кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз.
- проведение патронажа к ребенку после вакцинации.

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01

№	Вид заданий	Время (ч)
1.	Изучение конспектов лекций, учебной и методической литературы, работа с дневником по модулю.	300
2.	Оформление портфолио	50
3.	Заполнение медицинской документации.	50
4.	Изучение нормативно-правовой документации МЗ РФ.	38
5.	Составление планов бесед, памяток для населения по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	50
6.	Создание глоссария медицинских терминов	20
7.	<p>Подготовка сообщений, презентаций, рефератов, иллюстративно-дидактического материала по изучаемым темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «История развития офтальмологии», ▪ «Жизнь и творчество С.Н. Федорова», ▪ «Методы лечения в офтальмологии», ▪ «Современные методы коррекции глаз», ▪ «Компьютерный зрительный синдром», ▪ «Наследственные заболевания глаз», ▪ «История развития хирургии», ▪ « Проблемы пациента и способы их решения в хирургической практике», ▪ «Профессия «Операционная медсестра»», ▪ «Великие хирурги России», ▪ «Организация хирургической службы в России», ▪ «Современное оснащение оперблока стационара». ▪ « Этапы развития педиатрической службы в России.» ▪ « Профилактика ГБН», ▪ «Роль естественного вскармливания в профилактике анемий у грудных детей» ▪ «Особенности ухода за детьми с геморрагическими диатезами» ▪ «Распространенность и формы туберкулеза у детей в Ростовской области» ▪ «Роль специфической профилактики в развитии детских инфекций» ▪ «Современные требования к инфекционной безопасности хирургического стационара» 	50

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Современные методы лечения ИБС», ▪ «ХОБЛ», ▪ «Особо опасные инфекции», ▪ «Влияние хронических очагов инфекции на иммунитет ребенка» ▪ «Влияние хронических очагов инфекции на развитие заболеваний органов мочевого выделения» <p>«Особенности ухода за детьми с детскими инфекциями»</p>	
8.	Решение задач, кроссвордов, тестовых заданий.	68
9.	Оформление рецептурной тетради	12
	Итого:	638ч.

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02

№	Вид заданий	Время (ч)
1.	Изучение конспектов лекций, учебной и методической литературы, работа с дневником по модулю.	30
2.	Заполнение рабочей тетради, решение профессиональных задач.	25
3.	Изучение инструкций к оборудованию, медицинской документации кабинетов физиотерапии, ЛФК, массажа.	12
4.	Подготовка сообщений, презентаций, рефератов, иллюстративно-дидактического материала по изучаемым темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Методы и приемы психологической реабилитации»; ▪ «Принципы, этапы реабилитационного процесса»; ▪ «Физиотерапия- как метод реабилитации»; ▪ Гальванизация и лекарственный электрофорез»; ▪ «Самомассаж»; ▪ «Закаливание»; ▪ «Техника массажа по анатомическим областям»; ▪ «Массаж при заболеваниях органов дыхания»; ▪ «Массаж при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы»; ▪ «Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; ▪ «Массаж при заболеваниях нервной системы». 	20
	Итого:	87ч.
	Всего:	725ч.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Оборудование рабочих мест кабинетов:
- Шкаф для учебно-методической литературы
- Шкаф для медицинского инструментария и средств ухода
- Стол для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов и преподавателя
- Доска
- Стол с настольной лампой для проведения обследований ЛОР-органов и органа зрения
- Канцелярские товары
- Негатоскоп
- Книжные шкафы
- Учебно-методические и учебно-наглядные пособия
- Аптечка для оказания ПМП.

Методический уголок:

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образец ведения дневника практических занятий;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;

информация по работе предметного кружка и др.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование: ПК, экран, проектор.

Аппараты, приборы, инструментарий:

- кровати функциональные
- кушетки
- кушетки массажные
- подставки для биксов
- подставки для тазов
- светильник бактерицидный
- светильник бестеновой передвижной
- стойки, штативы
- стол для перевязочного материала
- стол перевязочный
- столики манипуляционные
- столики стоматологические
- сушильной шкаф (сушильно-стерилизационный)
- автоклав
- аппарат для дезинфекции ультразвуковой
- тумбочки (столик прикроватный)
- шкафы для перевязочного материала
- шкафы медицинский стеклянный
- емкости для дезинфекции инструментов

- емкости для ПСО
- коробки стерилизационные (биксы) разного объема
- ларингоскопы
- негатоскопы
- слайдоскопы
- цистоскопы
- ректоскоп
- часы песочные
- электроотсосы
- весы технико-химические 200г
- плитка электрическая с закрытым элементом
- микроскоп монокулярный с осветителем
- секундомер
- штатив для пробирок
- тонометры
- фонендоскопы
- аппараты Боброва
- аспирационные системы для дренирования
- глюкометр
- пикфлоуметр
- ЭКГ-аппарат
- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- кювез
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорожденного
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- чашки Петри
- штативы с набором пробирок
- ширма
- стерилизатор
- стетоскоп акушерский
- таблица Сивцева, помещенная в аппарат Рота и равномерное освещение электрической лампочкой в 40 Вт для определения остроты зрения.
- полихроматические таблицы Е.Б.Рабкина - для исследования цветного зрения
- периметр - для определения поля зрения
- адоптомометр - для определения светоощущения
- офтальмоскоп с набором линз
- тонометр для определения внутриглазного давления
- бронхоскоп
- набор камертонов
- электроакустическая аппаратура
- шприцы
- пинцеты
- шпатели
- пипетки
- термометры
- корнцанг прямой
- ножницы хирургические
- пинцет анатомический
- скальпель остроконечный
- ингаляторы разные.
- биксы разного объема
- венозный жгут

- зажим
- зонды тонкие и толстые разного диаметра
- игла Кассирского
- иглы для плевральной пункции
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые
- ингаляторы карманные различной конструкции
- катетеры лечебные разные корнцанг
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера лоток пластмассовый
- ножницы для бумаги
- ножницы медицинские
- пинцет
- роторасширитель
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая)
- система для забора крови (одноразовая)
- скальпель
- троакар с набором трубок
- шпатель
- шприц-ручка для введения инсулина
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема
- штатив для пробирок
- языкодержатель и др. жгут резиновый
- зажим кровоостанавливающий
- зонд дуоденальный с оливой детский
- зонд желудочный детский (разного размера), набор
- игла для плевральной пункции
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский (набор № 7, № 8, № 9, № 10)
- ножницы для перевязочного материала
- скобки Роговина
- шприц 1 мл
- шприц 10 мл
- шприц 2 мл
- шприц 20 мл
- шприц 5 мл
- шприц инсулиновый
- щипцы Роговина
- бужи пищеводные пластмассовые
- бужи уретральные
- жгут резиновый Эсмарха
- зажимы кровоостанавливающие:
- м/зубчатые Кохера
- Бильрота, Холстеда
- типа «Москит»
- зажимы хирургические бельевые
- зеркало ректальное
- зонд зобный Кохера
- зонд хирургический желобоватый
- зонд хирургический пуговчатый
- игла атравматическая игла Бира
- игла Кассирского
- игла лигатурная Дешана

- иглодержатель;
- иглы хирургические разные
- катетеры разные
- корнцанг прямой и изогнутый
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа)
- крючок хирургический острый (разные)
- крючок хирургический тупой (разные)
- набор для операции на конечности
- набор для определения группы крови
- набор для плевральной пункции
- набор для скелетного вытяжения
- ножницы для ногтей ножницы пуговчатые
- ножницы хирургические разные
- пинцет анатомический
- пинцет для наложения и снятия скобок
- пинцет зубчато-лапчатый
- пинцет хирургический
- ранорасширитель винтовой
- роторасширитель
- скальпель брюшистый
- скальпель остроконечный
- скобки Мишеля
- трахеостомический набор
- троакар медицинский
- трубка интубационная
- шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл)
- шприцы разных типов и емкостей
- штатив с пробирками
- абортцанг
- зажимы
- зеркала Куско металлические
- зеркала одноразовые пластмассовые
- зеркала Симса
- иглодержатели
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища
- иглы медицинские
- иглы медицинские шовные
- корнцанг
- кюретка
- ложечка для взятия мазка Фолькмана
- маточный зонд
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12
- ножницы
- пинцеты длинный и короткий
- пулевые щипцы
- салфетки для культуры пуповины, браслетки и медальон клеенчатые
- скобы Роговина
- тазомер;
- шовные материал (кетгут, шелк)
- шпатель
- шприц Брауна

- шприцы одноразовые и др.
- биксы разного объема
- венозный жгут
- зажим
- иглы для плевральной пункции
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые
- корнцанг
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера
- лоток пластмассовый
- ножницы для бумаги
- ножницы медицинские
- пинцет
- ректоскоп;
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая)
- скальпель (3 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.) и др.
- Медицинский молоток взрослый

Предметы ухода за пациентом

- банки медицинские валик
- ведро
- воронка
- грелка грушевидный баллон
- клеенка медицинская
- ковш
- компрессная бумага
- контейнеры для дезсредств
- кружка Эсмарха
- кувшин
- лейкопластырь
- мочеприемники мужской и женский
- наволочка
- пленка
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые
- пипетка
- плевательница карманная
- подкладной резиновый круг
- пододеяльник
- подушка кислородная
- полотенце
- простыня
- пузырь для льда
- судно
- таз
- термометр для воды
- термометр медицинский максимальный
- фартук (6 шт.) и др. баллон резиновый (разной емкости)
- бумага компрессная
- бутылочка градуированная емкостью 200 мл

- ванна для новорожденного
- вата медицинская гигроскопическая
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеенка подкладная
- комплект одежды для новорожденного
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пеленка
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- пипетка глазная
- подушка для кислорода с эбонитовой воронкой
- предметные стекла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приема лекарств
- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная (детская)
- баллон резиновый
- бинт гипсовый
- бинт марлевый (разных размеров)
- бинт сетчато-трубчатый (разных размеров)
- бинт эластический
- валик клеенчатый
- вата гигроскопическая
- воронка
- грелка резиновая
- дренажи (разные)
- клеенка медицинская
- круг подкладной
- кружка Эсмарха
- лейкопластырь
- лента измерительная
- лоток квадратный
- лоток почкообразный
- марля
- маска
- мочеприемник
- наконечник для клизм
- пакеты перевязочные (разные)
- перчатки резиновые

- пипетка глазная
- полотенце
- постельное белье
- постельные принадлежности
- простыня
- пузырь резиновый для льда
- система для переливания крови
- судно подкладное
- суспензорий
- трубка газоотводная
- трубки резиновые
- халат хирургический
- шапочка медицинская
- шина Дитерихса
- шина Крамера
- шины пневматические
- щетка мягкая для мытья рук.
- бикс
- грелка
- катетер металлический
- катетер резиновый
- клеенчатый фартук
- колпак
- кувшин
- маска (марлевая)
- пленка
- пипетки
- пластмассовые лотки
- предметные стекла
- простыня
- пузырь для льда
- резиновая груша
- резиновые перчатки
- сантиметровая лента
- судно
- таз
- халат
- ведро
- воронка
- газоотводная трубка
- грушевидный баллон
- зонд для постановки сифонной клизмы
- зонд для промывания желудка
- клеенка медицинская
- ковш
- кружка Эсмарха
- кувшин
- мочеприемники мужской и женский
- назогастральный зонд
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые
- пипетка
- подкладной резиновый круг
- подушка кислородная

- полотенце
- простыня
- пузырь для льда
- судно
- таз
- термометр для воды
- термометр медицинский максимальный
- трахеостомическая трубка
- фартук
- шприц Жанэ и др.
- Судно
- Катетеры
- Кружка Эсмарха
- Лобный рефлектор
- Ольфактометр (набор пахучих веществ)
- Носорасширитель
- Шпатели
- Носоглоточное зеркало
- Гортанное зеркало
- Ушные воронки

Наглядные пособия.

Таблицы, планшеты, стенды:

- "Классификация лекарственных форм";
- "Формы рецептурных бланков";
- "Общепринятые сокращения";
- таблицы по общей фармакологии;
- таблицы и планшеты по всем фармакологическим группам и др.
- стенды "Хирургический инструментарий", "Урологический инструментарий", "Травматологический инструментарий", "Образцы дренажей", "Эндоскопическая хирургия", "Перевязочные средства";
- схема определения группы крови;
- таблицы по темам занятий и др.
- сагиттальный разрез женского таза;
- таблицы по темам занятий и др.
- "Классификация психических болезней";
- "Классификация психических синдромов";
- "Клинические формы нарушений мозгового кровообращения";
- "Классификация нервных болезней" и др.
- "Строение кожи";
- "Морфологические элементы";
- "Аллергодерматозы";
- "Болезни кожи с невыясненной патологией";
- "Пузырные дерматозы"
- "Новообразования кожи";
- "Красная волчанка и склеродермия";
- "Туберкулез кожи";
- "Гнойничковые болезни";
- "Грибковые болезни";
- "Чесотка и педикулез";
- "Вирусные дерматозы";
- "Инфекционные эритемы";
- "Сифилис";
- "Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз";
- "ВИЧ-инфекция";

- “Гонорея”;
- “Профилактика венерических болезней” и др.
- строение глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза;
- б) заболевания век и слизистого аппарата;
- в) глаукома;
- г) катаракты.
- Комплект таблиц (*плакатов*) к разделу «Методы обследования пациента»
- «Заболевания органов дыхания»
- «Заболевания органов кровообращения»
- «Заболевания органов пищеварения»
- «Заболевания почек и системы моче выделения»
- «Заболевания системы крови»
- «Заболевания эндокринной системы»
- «Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани»
- «Аллергозы» и др.
- “Строение носа и придаточных пазух”;
- “Строение глотки”;
- “Строение гортани”;
- “Строение уха”.
- “Классификация и клинические формы туберкулеза”;
- “Методы диагностики туберкулеза”;
- “Туберкулез органов дыхания”;
- “Организация противотуберкулезной службы” и др.
- Техника выполнения туберкулиновых проб.
- Проспекты по лекарственным препаратам.
- Портреты основоположников фтизиатрии и выдающихся врачей-фтизиатров.
- Портреты выдающихся фармакологов.

Фантомы и муляжи:

- фантом ягодиц для выполнения в/м инъекций, ректального введения лекарственных средств (демонстрационный)
- фантом руки для выполнения в/в, п/к, в/м инъекций (демонстрационный)
- фантом промежности для введения суппозитория (1 шт. демонстрационный) и др.
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций
- фантом головы
- фантом головы с желудком
- фантом женской промежности
- фантом многофункциональный
- фантом мужской промежности
- фантом руки
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций
- кукла-фантом "Новорожденный ребенок"
- фантом руки для внутривенного вливания и др.
- набор тренажеров для обработки ран, снятия швов
- тренажер для определения группы крови
- фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин
- фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин
- фантом многофункциональный
- фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов
- фантом туловища для обработки стом
- фантом молочной железы с опухолями
- чемодан-муляж оказания ПМП
- акушерские настенные муляжи:
- плацента с пуповиной

- продольное положение плода
- поперечное положение плода
- косое положение плода
- предлежание плаценты
- степени раскрытия шейки матки
- запущенное поперечное положение плода
- внематочная беременность
- доношенная беременность (головное предлежание плода)
- преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- опухоли яичников
- перерастяжение нижнего сегмента матки
- акушерский фантом из винипластовой пленки
- головки новорожденных (различные предлежания)
- кукла-новорожденный для акушерского фантома
- кукла-плодик
- макет таза женского с 2-мя головками новорожденного
- модель матки 6 нед. беременности и 16 нед. беременности;
- муляж женского таза
- фантом акушерский в натуральную величину и др.
- Муляж человека
- Муляж глазного яблока.
- Костный материал.
- Видеофильм по строению глазного яблока и по болезням глаз.
- Портреты выдающихся врачей-офтальмологов.
- Муляж внутреннего уха.
- Муляж носа и придаточных пазух.
- Муляж глотки и гортани.
- Костный материал.

Слайды и диапозитивы:

- "Асептика и антисептика";
- "До- и послеоперационный период";
- "Лечение онкологических больных";
- "Опухоли";
- "Основы десмургии";
- "Переломы и вывихи";
- "Хирургическая инфекция" и др.
- "Уход за новорожденным в родильном доме" (в 5 ч.);
- "Роды" (1 и 2 ч.);
- "Внематочная беременность";
- "Искусственный аборт";
- "Кровотечение в послеродовом периоде";
- "Обезболивание, интенсивная терапия и реанимация в родах" и др.

Видеофильмы:

- "Десмургия";
- "Диагностика и лечение рака молочной железы";
- "Лечение обожженных в абактериальных изоляторах";
- "Лечение травматологических больных";
- "Методика обследования травматологического больного";
- "Обезболивание";
- "Оказание доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях";
- "Переливание крови";
- "Профилактика внутрибольничной инфекции";
- "Профилактика и лечение раневой инфекции";
- "ПХО ран"

- “Строение кожи”;
- “Морфологические элементы”;
- “Аллергодерматозы”;
- “Болезни кожи с невыясненной патологией”;
- “Пузырные дерматозы”
- “Новообразования кожи”;
- “Красная волчанка и склеродермия”;
- “Туберкулез кожи”;
- “Гнойничковые болезни”;
- “Грибковые болезни”;
- “Чесотка и педикулез”;
- “Вирусные дерматозы”;
- “Инфекционные эритемы”;
- “Сифилис”;
- “Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз”;
- “ВИЧ-инфекция”;
- “Гонорея”;
- “Профилактика венерических болезней” и др.
- "Внематочная контрацепция";
- "Зарождение жизни";
- "Противозачаточные средства" (фильм для подростков);
- "Уход за новорожденным";
- "Физиология родов" и др.
- “Методика обследования неврологических и психических больных»
- “Техника выполнения медицинских манипуляций (люмбальной пункции, питания через зонд)”
- “Заболевание носа и придаточных пазух. Доврачебная помощь”;
- “Заболевания глотки и гортани. Доврачебная помощь”;
- “Заболевания уха. Доврачебная помощь” и др.
- Образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии).

Лабораторная посуда:

- мерные колбы емкостью 50 мл, 100 мл, 250 мл (8 шт.);
- цилиндры с градуировкой емкостью 50 мл, 100 мл, 250 мл (8 шт.);
- чашка Петри (8 шт.);
- воронка простая конусообразная № 2, № 4, № 5 (8 шт.);
- пробирки химические (8 шт.);
- стакан химический с носиком 50 мл, 100 мл, 250 мл (8 шт.);
- чашка выпаривательная с носиком (5 шт.);
- стекло предметное (8 шт.);
- стекло покровное (8 шт.);
- ступка фарфоровая с пестиком № 1 (8 шт.);
- шпатель двойной фарфоровый № 1 (длинной 120 мм) (8 шт.);
- мерные ложки (8 шт.);
- стеклянные палочки (8 шт.).

Лекарственные препараты.

Готовые лекарственные формы по всем фармакологическим группам.

Рекламные проспекты на новые лекарственные препараты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д
- хлоргексидин биглюконат 0,05%

- гипостабил
- ГПХН
- спирт 96 и 70%
- перекись водорода 3%, 6%
- антибиотики
- сульфаниламиды
- анальгетики
- салицилаты
- бронхолитики
- сердечные
- для лечения заболеваний печени
- для лечения заболеваний почек
- гормональные препараты
- витамины
- кровезаменители
- мочегонные
- глюкозо-солевые растворы
- противосудорожные и др.
- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- лизоформин;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовой;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- сайдекс;
- спирт камфорный;
- спирт этиловый;
- фурацилин;
- хлорамин или хлорсодержащие растворы (ГПХН, анализ, гипостабил и др.).
- альбуцид 30% 5,0 мл (3 фл.);
- аскорбиновая кислота в амп. (1 уп.);
- глюкоза 40% в амп. (1 уп.);
- жидкий вазелин (1 фл.);
- йод (2 фл.);
- лейкопластырь (1 шт.);
- метилэргометрин в амп. (1 уп.);
- окситоцин в амп. (1 уп.);
- питуитрин в амп. (1 уп.);
- препедил со шприцем (1 уп.);
- раствор $KMnO_4$ (1 фл.);
- спирт (1 фл.);
- сульфат магния (1 фл.);
- супер-репро-тест (2 шт.);
- тальк (детск. присыпка) (2 уп.);
- формалин (1 фл.);
- эфир (1 фл.) и др.
- Глазные капли и мази

Контрацептивы:

- ВМС в упаковках со шприцами (2 шт.);
- таблетки (Марвелон, Диана и др.) (5 уп.);
- презервативы (1 шт.);

- колпачки Кафки (1 шт.) и др.

Кровоостанавливающие средства:

- аминокапроновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- салфетка гемостатическая;
- фибриновая пленка и др.

Препараты и компоненты крови.

Кровезаменители.

Лекарственные средства для обезболивания:

- гексенал;
- миорелаксанты;
- новокаина 0,25%, 0,5%, 2% раствор;
- оксибутират-Na;
- препараты для премедикации;
- тиопентал-Na;
- фторотан;
- эфир для наркоза медицинский и др.

Рентгеноконтрастные вещества и др.

Медицинские иммунобиологические препараты:

- γ -глобулины;
- анатоксины;
- вакцины;
- сыворотки и др.
- АС-анатоксин.
- Сыворотка противостолбнячная.
- Сыворотка противогангренозная.
- Сыворотки групп крови стандартные.
- Цоликлоны анти-А, анти-В, анти-АВ.
- Цоликлон анти-D (супер).
- Универсальный реагент антирезус (**D**).

Медицинская документация.

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 14 августа 2014 г. N 47 г. Москва "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2014-2015 годов"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2012 г. N 390н Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2012 г. N 54н г. Москва "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1177 н г. Москва «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
- Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств."
- "Рецептурные бланки" (ф. № 148-1/у-88; ф. № 107-у; ф. АБ № 495272);

- "Карта полицевого учета назначения и расходования лекарственных средств и изделий медицинского назначения" ф. № 1;
- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.
- "Лист назначения" ф. № 4.
- бланки лабораторных анализов (анализ мочи (ф. 210/у), анализ крови (ф. 224/у), анализ кала (ф. 219/у));
- история развития новорожденного (ф. 097/у);
- история развития ребенка (ф. 112/у);
- карта профилактических прививок (ф. 063/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у);
- медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у);
- медицинское свидетельство о рождении (ф. 103/у);
- рецепт (взрослый и детский) (ф. 107/у);
- температурный лист (ф. 004/у);
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у) и т.д
- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф.028/у;
- направления на гематологический и общеклинический анализ ф. 201/у;
- направление на анализ ф. 200/у;
- направление на рентгенологическое исследование;
- направление в бактериологическую лабораторию;
- бланки результатов анализа:
 - мочи ф. 210/у;
 - крови ф. 224/у;
- журнал регистрации переливания трансфузионных средств ф. 009/у;
- лист регистрации переливания трансфузионных средств ф. 005/у и т.д.
- "Индивидуальная карта беременной и родильницы" ф. 110;
- "История родов" ф. 96;
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Бланки анализов";
- "Бланки направлений";
- "Схема сестринской карты наблюдения за больной, беременной" и т.д.
- Схема учебной сестринской истории болезни
- Схема дневника по ПП и УП

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. О.С. Католикова Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие. Феникс, 2015г.
2. А.В. Вязьмитина Сестринский уход в хирургии. Учебное пособие. Феникс, 2015г.
3. А.В. Вязьмитина Сестринский уход в дерматовенерологии. Учебное пособие. Феникс, 2015г.
4. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Феникс, Ростов/Дону, 2012
5. Машковский М.Д. Лекарственные средства, 2012
6. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии. –Ростов/Дону:Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Т. С. Занаян, Н.И. Морозова Клиническая фармакология. Учебное пособие. Феникс, 2015г.
2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Интернет – ресурсы:

<http://ru.wikipedia>.
comp-doctor.ru/comp/comp_mesto.php
<http://www.nano-rf.ru/>
<http://www.fcior.edu.ru/>
<http://www.firo.ru/>
<http://www.ros-med.info/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактической организации.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях концентрированно в несколько этапов.

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, *ОКГ, Культура и религия*, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами мед. этики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, безопасность жизнедеятельности, ОИР, ПМ 04. «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего медицинского образования опыт работы в организациях соответствующего профиля, обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в стажировки в профильных организациях не менее 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- составление плана консультации для пациента по методам диагностики, сестринского ухода; - выбор модели общения с пациентом (статистом) для изложение материала лаконично, последовательно, простым языком, с соблюдением медицинской этики и деонтологии;	<i>Ролевая игра Экспертная оценка Отзывы руководителей практики</i>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- составление плана сестринского ухода в соответствии с листом назначений врача и проблемами пациента; - последовательность и четкость выполнения простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмом;	<i>Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи Ролевая игра Экспертная оценка Отзывы с места практики Промежуточная аттестация</i>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- демонстрация выбора средств коммуникации, в том числе ИКТ, с взаимодействующими организациями, ЛПУ, диагностическими и реабилитационными центрами, социальными службами, лабораториями, в зависимости от листа назначений врача и проблем пациента;	<i>Тестовые задания Экспертная оценка Ситуационные задачи Характеристика с места практики Промежуточная и текущая аттестация Ролевая игра</i>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с	- применения медикаментозных средства в зависимости от формы, способа введения и листа врачебных назначений в соответствии с	<i>Тестовые задания Устный опрос Ситуационные задачи Характеристика с места</i>

правилами их использования.	технологией выполнения простых медицинских услуг; - обеспечение инфекционной безопасности и соблюдение правил по ТБ при применении медикаментозного средства;	<i>практики Экспертная оценка Промежуточная и текущая аттестация</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- подготовка изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - подготовка к работе аппаратуры и оборудования в зависимости от вида медицинских услуг; - ассистирование врачу при выполнении врачебных манипуляций; - соблюдение правил по ТБ и инфекционной безопасности;	<i>Устный опрос Тестовые задания Экспертная оценка Характеристика с места практики Промежуточная и текущая аттестация</i>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- заполнение первичной медицинской документации, в соответствии с учетом требований ФЗ от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», нормативных актов, реализации прав пациентов, защиты прав и интересов медицинских работников	<i>Устный опрос Тестовые задания Экспертная оценка Характеристика с места практики Промежуточная и текущая аттестация</i>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- подготовка пациента к процедурам массажа, ЛФК, физиотерапии; - определение готовности физиотерапевтического, массажного оборудования к работе; - составление плана рекомендаций по реабилитационному восстановлению, в зависимости от назначений врача	<i>Устный опрос Тестовые задания Экспертная оценка Ситуационные задачи Характеристика с места практики Промежуточная аттестация</i>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- применение средств и изделий медицинского назначения по уходу за тяжелобольным пациентом на фантоме в соответствии с алгоритмом; - демонстрация ухода за стомами в соответствии с алгоритмом; - выполнение простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмом и листом назначений врача;	<i>Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи Экспертная оценка Промежуточная и текущая аттестация Характеристика с места практики</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к изучению профессиональных навыков; – соблюдение требований к модели поведения и внешнего вида медицинского работника; – защита портфолио – участие в исследовательской работе, в работе предметных кружков, научно-практических конференциях; – участие в профориентации среди школьников. 	<p>Составление резюме Защита портфолио Характеристика с места прохождения УП и ПП; Экспертная оценка</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность и полнота оказания сестринской помощи пациенту в соответствии с протоколом ведения пациента; – анализ и прогнозирование результатов собственной деятельности; – рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; – подготовка докладов, рефератов, создание профессионального портфолио. 	<p>Текущий и рубежный контроль Решение ситуационных задач, Моделирование и планирование собственной деятельности; Результаты тренингов; Защита мини-проектов; Защита рефератов, докладов; Экспертное наблюдение.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность и четкость действий на всех этапах сестринского ухода за пациентом, – оказание доврачебной помощи; – демонстрация способностей принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – выполнение работ поискового и исследовательского характера. 	<p>Защита портфолио Характеристика с места прохождения УП и ПП; Экспертная оценка Текущий и рубежный контроль Решение ситуационных задач, Моделирование и планирование собственной деятельности; Ролевая игра Защита мини-проектов; Защита рефератов, докладов; Экспертное наблюдение.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных задач с рациональным использованием различных источников информации (методической литературы, СанПиНов, приказов. Нормативных актов, справочников, Интернет-ресурсов, приложений к ситуации и др.); – интерпретация, анализ и обобщение информации, полученной из различных источников. <p>участие в учебно-исследовательской работе.</p>	<p>Составление резюме Защита портфолио Характеристика с места прохождения УП и ПП; Экспертная оценка</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками сбора, хранения, обработки и анализа информации, полученной при работе с компьютером.- заполнение электронной формы медицинской документации; – изучение медицинских интернет-порталов. 	<p>Текущий и рубежный контроль Составление обзора возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контент-анализ ИКТ -индивидуальные и коллективные работы с интерактивными обучающими программами; -компьютерное тестирование; - моделирование и выполнение профессиональных задач - использование программы MS Power Point для создания презентаций - создание и участие в телекоммуникационных проектах; <p>Характеристика с места практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – -Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением; – демонстрация способности вести диалог и умения сотрудничать; – участие в дискуссиях, ролевых и деловых играх, работе малыми группами; – владение коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания эффективного взаимодействия, обеспечение условий работы в коллективе; 	<p>Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Взаиморецензирование; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики</p>

	– отзывы с места практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование и анализ результатов работы членов команды (подчиненных) – владение юридической базой деятельности медицинской сестры, – осуществление сестринского ухода с учетом закона по защите прав потребителя, УК РФ; – организация и контроль выполнения работы младшей медицинской сестры 	Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Взаиморецензирование; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – составление и осуществление индивидуального плана личностного и профессионального развития; – участие в конференциях, работе кружков, семинарах в соответствии с графиком их проведения; – самостоятельный поиск информации, обзор литературы, интернет сайтов по профессии; – формирование портфолио личной и профессиональной направленности. 	Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Взаиморецензирование; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – внедрение в самостоятельную деятельность новых технологий; – проведение анализа мирового опыта оказания медицинских услуг; – участие в исследовательских проектах. 	Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Взаиморецензирование; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики Мониторинг потребительского рынка и рынка технологий Сравнительный анализ преимуществ технологий Оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – выявление и решение проблем пациентов с различным социальным статусом, вероисповеданием с 	Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики

	<p>целью направленности своей практической деятельности в оказании медицинских услуг в соответствии с медицинской этикой и деонтологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантное восприятие и уважение социальных, культурных и религиозных различий. 	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение санитарно-гигиенических и этических норм при утилизации медицинских отходов; 	<p>Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Использование нормативных и правовых документов, законодательных актов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	<p>Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> – защита портфолио; – укрепление здоровья, соблюдая здоровый образ жизни, регулярное посещение занятий по физкультуре, спортивных секций, самостоятельное занятие в соответствии с расписанием; – проведение санпросвет работы по здоровому образу жизни среди различного контингента;. 	<p>Текущий и рубежный контроль Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций; Деловая игра, диспуты, доклады, дискуссии, интервью; Экспертное наблюдение. Характеристика с места практики</p>

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.