

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

2023

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06 2023 г.
Методист Чесноков А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному обучению
Т.В. Зубахина
«15» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«15» 06 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 г. № 69542; **31.00.00. Клиническая медицина**, Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470 н, с учетом примерной образовательной программы СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Базанова С.А., преподаватель
2. Крюкова Д.А., преподаватель
3. Михайлова О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Визир И.В. заместитель главного врача по оргметодработе ГБУ РО ГП № 2 г. Таганрога

Глухова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностного роста

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 4. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), |

| | |
|--|--|
| | демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
|--|--|

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными</p> |
|--------------------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| | <p>заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> |
| <p>уметь</p> | <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам</p> |
|--|---|

| | |
|--------------|--|
| | <p>диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> |
| знать | <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p> виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; </p> <p> порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; </p> <p> диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; </p> <p> правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; </p> <p> порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; </p> <p> порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; </p> <p> порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; </p> <p> основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; </p> <p> методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; </p> <p> информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; </p> <p> рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; </p> <p> национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: </p> <p> порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; </p> <p> правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; </p> <p> мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; </p> <p> правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; </p> <p> порядок проведения санитарно-противоэпидемических </p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 228 +6 =**234 ч.**

в том числе в форме практической подготовки – **234 ч.**

Из них на освоение МДК **120 ч.**

Практические занятия:

УП - 36ч.

ПП - 72 ч.

МДК. 04.01 – Дз

УП – Дз

ПП – Дз

ПМ.04 – Экзамен 6 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 | Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | 234 | 234 | 126 | 60 | - | - | 6 | 36 | 72 |
| | Учебная практика | 36 | | | | | | | | |
| | Производственная практика | 72 | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | | | |
| | Всего: | 234 | 234 | 126 | 60 | - | - | 6 | 36 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах | Практическая подготовка. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Профилактика заболеваний у взрослых. | МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. | | | |
| | | 44 | 44 | |
| | Содержание | 24 | 24 | |
| | 1. Нормативно-правовое обеспечение профилактической медицинской помощи. Специальные направления медицинской профилактики. Определение понятий: укрепление здоровья, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, медицинская профилактическая услуга, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в здравоохранении по профилактической помощи населению, технологии медицинской профилактики. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 2. Профилактическая помощь в первичном звене здравоохранения. Задачи Центра Медицинской Профилактики и отделений (кабинетов) медицинской профилактики. виды деятельности в здравоохранении, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, роль фельдшера в сохранения здоровья человека и общества, факторы риска развития заболеваний в России и регионе, профилактике заболеваний, качество профилактической помощи. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| 3 | <p>Организация диспансеризации и роль фельдшера в её проведении. Профилактические медицинские осмотры. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 4 | <p>Профилактика сердечно сосудистых заболеваний. Факторы риска развития гипертонической болезни, ХСН, ИБС (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Группы риска. Виды профилактики.</p> | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 5 | <p>Профилактика сахарного диабета и ожирения. Факторы риска развития сахарного диабета и ожирения (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Группы риска. Виды профилактики. Технологии первичной и вторичной профилактики. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль уровня гликемии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</p> | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 6 | <p>Профилактика болезней органов дыхания. Факторы риска развития бронхитов, хронической болезни легких (ХОБЛ), эмфиземы (курение, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, аллергены и раздражители, злоупотребление алкоголем, алкоголизм, длительный постельный режим, неправильное питание и пр.). Группы риска. Виды профилактики. Технологии первичной и вторичной профилактики.</p> | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 7 | <p>Профилактика заболеваний, передающихся половым путём. Выбор стандартных диагностических тестов для идентификации гонореи, методов обследования на сифилис, генитальный герпес, хламидиоз. Определение факторов риска. Средства профилактики. Составление плана практических рекомендаций по</p> | 2+2 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |

| | | | | |
|------------|--|------------|-----------|---|
| | антенатальной и постнатальной профилактике раннего врожденного сифилиса. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. | | | |
| 8 | Профилактика онкологических заболеваний. Рак лёгкого, молочной железы, прямой и ободочной кишки, простаты, шейки матки, щитовидной железы: освоение скрининговых тестов, группы скрининга. Средства профилактики, практические рекомендации по профилактике. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. | 2+2 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 9. | Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп. Медицинские иммунобиологические препараты. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение. Национальный календарь профилактических прививок. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 10. | Организация и работа школ для пациентов с различными хроническими неинфекционными заболеваниями. Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, сахарным диабетом, бронхиальной астмой. Составление плана обучения, формы и модели обучения. Оценка эффективности программы обучения. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| | Практические занятия | 20 | 20 | |
| 1. | Организация проведения профилактической помощи населению. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в здравоохранении по профилактической помощи населению, технологий медицинской профилактики. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 2. | Организация и проведение диспансеризации населения. Профилактические медицинские осмотры. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|---|
| | неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке. | | | |
| 3. | Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Определение относительного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Роль и значение диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации пациентов. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля АД, физической нагрузки, нормализации массы тела, самостоятельного купирования болевого синдрома. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 4. | Профилактика сахарного диабета и ожирения. Освоение скрининговых тестов, группы скрининга. Составление плана профилактики сахарного диабета и ожирения. Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 5. | Работа фельдшера в организации школ для пациентов с различными хроническими неинфекционными заболеваниями. Составление плана занятия в школе для пациентов по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| | | Всего часов | Прак. подг. | |
| | | 46 | 46 | |
| Раздел 2. | Содержание | 26 | 26 | |
| Профилактика заболеваний у детей. | 1. Диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей разного возраста. Нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение профилактических медицинских осмотров у детей. Проведение патронажной деятельности, антенатальная охрана плода, сроки и цели дородовых патронажей. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |

| | | | | |
|----------|--|------------|----------|---|
| | Группы диспансерного учета (дети 1-2-3 года жизни), порядок проведения диспансеризации. Виды скрининговой деятельности при проведении диспансеризации детей, в том числе в детских образовательных организациях. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у детей. Сроки проведения, перечень и объем медицинских услуг. Стандартные формы медицинской документации учета и отчетности. Требования к заполнению медицинской документации. Информационные технологии, электронные базы данных. | | | |
| 2 | Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. Группы диспансерного учета детей с хроническими заболеваниями, порядок проведения диспансеризации. Нормативная документация, регламентирующая организацию диспансерного наблюдения детского населения. Виды скрининговой деятельности при проведении диспансеризации детей. Сроки проведения, перечень и объем медицинских услуг. Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности; требования к заполнению медицинской документации, информационные технологии, электронные базы данных. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 3 | Организация медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях (ДОУ) и в детском оздоровительном лагере. Нормативная документация, регламентирующая организацию медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях. Формы организации медицинского обслуживания детей в ДОУ, в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) и в школе. Функциональные обязанности фельдшера ДОУ. Медицинская документация ДОУ, правила ее заполнения и ведения. | 2+2 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 4 | Особенности организации профилактической работы в ДОУ. Оценка адаптации детей в ДОУ. Санитарно-гигиенические требования в ДОУ к питанию, физическому воспитанию и трудовому обучению детей. Организация и проведение в ДОУ иммунопрофилактики и мероприятий по облегчению адаптации детей к посещению ДОУ различного типа. Методы определения риска срыва адаптации у детей. Критерии готовности ребенка к обучению в школе, тесты школьной зрелости. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 5 | Организация и проведение углублённых осмотров у детей. Цели и сроки проведения углубленных осмотров у детей. Понятие о базовой и расширенной скрининг – программах. Организация работы фельдшера по выполнению скрининг – программ и оформлению медицинской карты ребенка для образовательных учреждений (уч. ф. 026/у) с целью документирования результатов углублённого осмотра. Особенности углублённых осмотров в ДДУ и в школе. | 2 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 6 | Организация и порядок проведения иммунопрофилактики в РФ. Нормативные и методические документы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики в РФ. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. |

| | | | | |
|---|--|-----|---|--|
| | Значение иммунитета. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Национальный календарь профилактических прививок, понятие о плановой иммунопрофилактике и иммунопрофилактике по эпидемическим показаниям. Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики (КИПа), прививочной картотеки, прививочного кабинета детской поликлиники. Цели, задачи и структура прививочного кабинета и КИПа. Основные показатели эффективности работы и учетно-отчетная документация прививочного кабинета. Цели, задачи и организация работы прививочных бригад. | | | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 7 | Принципы, виды, средства и технологии вакцинации. Виды иммунитета по своему развитию, взаимодействию с возбудителем, охвату организма, по механизму возникновения и направленности действия. Понятие об иммунопрофилактике, поствакцинационном иммунитете. Виды иммунопрофилактики (специфическая, неспецифическая, активная, пассивная). Основная задача иммунопрофилактики. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Виды ИЛП: по механизму образования (живые, убитые, химические, синтетические, рекомбинантные и анатоксины), по составу (моновакцины и ассоциированные вакцины). | 2+2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 8 | Правила планирования профилактических прививок. Обеспечение безопасности иммунизации. Санитарно--противоэпидемический режим прививочного кабинета. Обеспечение инфекционной безопасности, правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов. Система оборудования для «холодовой цепи». Порядок получения, учета и списания, условия хранения ИЛП в соответствии с инструкциями и нормативными документами. Подготовка ребенка к введению ИЛП, течение вакцинального процесса, наблюдение за детьми после введения ИЛП. Возможные поствакцинальные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения и меры профилактики. Объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях. Составление общего и индивидуального плана проведения профилактических прививок; формирование прививочной картотеки, определение противопоказаний к проведению прививок. Постоянные и временные медотводы от прививок. Выбор тактики фельдшера при выполнении плана вакцинации в зависимости от конкретной ситуации | 2+2 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 9 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных инфекций. Определение понятия «Санитарно-противоэпидемические мероприятия». Виды, цели и задачи при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, скарлатины, коклюша, дифтерии. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний в соответствии с | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|
| | нормативными правовыми актами. | | | |
| 10 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах острых кишечных инфекций. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге эшерихиоза, сальмонеллёза, шигеллеза. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 11 | Санитарно-гигиеническое воспитание детского населения. Гигиеническое воспитание детей различных возрастных групп: формы, методы и средства санитарно-гигиенического воспитания. Меры для облегчения адаптации детей к ДООУ. Принципы закаливания, физического воспитания детей и организации безопасной окружающей среды в зависимости от возраста ребенка, с учетом особенностей национальности, вероисповедания и социального статуса семьи. Организация пропаганды здорового образа жизни (здорового питания, личной и бытовой гигиены, режима, физической активности), мероприятий по физическому совершенствованию с целью сохранения и укрепления здоровья. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| | Практические занятия: | 20 | 20 | |
| 1 | Организация и проведение профилактических осмотров у детей. Изучение приказов по организации и проведению профилактических осмотров у детей. Проведение учебных дорожных патронажей и патронажей к детям первого года жизни; составление обучающих программ по режиму, уходу и вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста; оформление медицинской документации. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 2 | Планирование и организация работы медицинского кабинета ДООУ; проведение углубленных осмотров у детей. Освоение правил контроля за санитарно-гигиеническим содержанием дошкольных и школьных учреждений; за работой пищеблока, организацией физического воспитания, трудового и интеллектуального обучения детей разного возраста. Определение целей, сроков и методов проведения углубленных осмотров, скрининг тестов, групп риска и групп здоровья детей. Оформление медицинской документации. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 3 | Организация и проведение профилактических прививок. Сбор медицинской информации о пациенте, проведение осмотра перед прививкой, выполнение профилактических прививок, соблюдение мер для обеспечения безопасности иммунизации, в том числе «холодовой цепи»; оформление стандартной медицинской документации. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 4 | Выявление и лечение поствакцинальных осложнений. Изучение особенностей вакцинального процесса, правил наблюдения за детьми после прививки; выявление возможных реакций и осложнений в поствакцинальном периоде, реализация мер по их | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|
| | профилактике; определение объема мероприятий неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях, выполнение неотложных мероприятий по алгоритму. | | | ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| | 5 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, эпидемического паротита, острых кишечных инфекций; составление плана консультаций семьи по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в домашних условиях; заполнение медицинской документации. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| Раздел 3. | | Всего часов | Практич. Занят | |
| | | 30 | 30 | |
| | | Содержание | 10 | 10 |
| | 1 Мероприятия в очагах брюшного тифа, паратифов А и В, шигеллез, эшерихиозов, сальмонеллеза, ботулизма, ротавирусной инфекции, вирусных гепатитов А,В,С,Д,Е,Q. Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| | 2 Мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей: новая коронавирусная инфекция covid – 19, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, микоплазменная инфекция, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз. Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения.. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 3 Противоэпидемические мероприятия в очаге кровяных инфекций. Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; | |

| | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|---|
| | предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. | | | ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 4 | Мероприятия в очаге зоонозных инфекций. Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 5 | Противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, в очаге ВИЧ-инфекции, туберкулеза. Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 2 | 2 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| | Практические занятия: | 20 | 20 | |
| 1 | Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций, Составление плана противоэпидемических мероприятий в очагах: кишечных инфекций, брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллеза, сальмонеллеза, ботулизма, гепатитов А и В; Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 2 | Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций дыхательных путей. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций дыхательных путей: новой коронавирусной инфекции covid – 19, гриппа, дифтерии, менингококковой инфекции; составление плана беседы по их профилактике. Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9. |
| 3 | Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге кровяных инфекций. | 4 | 4 | ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; |

| | | | | |
|----------|--|----------|----------|--|
| | <p>Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> | | | <p>ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9.</p> |
| 4 | <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге зоонозных инфекций. Составление плана профилактических мероприятий в очаге зоонозных инфекций: туляремия, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, бешенство; специфическая профилактика, составление текста беседы по профилактике лептоспироза, бруцеллеза, бешенства, сибирской язвы, столбняка.</p> <p>Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний.</p> | 4 | 4 | <p>ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9.</p> |
| 5 | <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Составление плана первичных профилактических мероприятий в очагах ООИ: натуральная оспа, холера, чума; специфическая профилактика, показания, контингент подлежащий вакцинации, составление текста беседы по профилактике холеры.</p> <p>Выполнять работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> | 4 | 4 | <p>ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9.</p> |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--|
| <p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение группы здоровья и медицинской группы для занятий физкультурой у несовершеннолетних. 2. Составление планов диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. 3. Составление планов санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах детских инфекций. 4. Определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ 5. Организация и проведение профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения 6. Сохранение репродуктивного здоровья населения и проведение работы по реализации программ здорового образа жизни. | 36 | 36 | <p>ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9.</p> |
|---|-----------|-----------|--|

| | | | |
|--|-------------|-----------|---|
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение группы риска развития различных заболеваний. 2. Организация и проведение диспансеризации. 3. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. 4. Проведение специфической профилактики. 5. Проведение неспецифической профилактики. 6. Организация и проведение работы Школ для пациентов с различными заболеваниями. 7. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. | 72 | 72 | <p>ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09. ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9.</p> |
| Итого | 228ч | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021;
2. Бортникова С.М. Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни : учеб.пособие. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 478 с. : ил. – Серия «Среднее медицинское образование»;
3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Учебное пособие. — Изд. 10-е, доп.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2022;
4. Гигиена и экология человека: Учебник для вузов Дьякова Н. А., Гапонов С. П., Сливкин А. И.Издательство Издательство "Лань" ISBN 978-5-507-45666-6 Год 2023 Страниц 300;
5. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: Учебное пособие для СПО Брусникина О. А. Издательство Издательство "Лань" ISBN 978-5-507-45562-1 Год 2023 Издание 4-е изд., стер. Страниц 144 Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование);
- 6.Основы профилактики: Учебное пособие для СПО Солодовников Ю. Л. Издательство Издательство "Лань" ISBN 978-5-507-46916-1 Год 2023 Издание 7-е изд., стер. Страниц 292 Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование);
7. Интеграция технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности студентов: монография Дергач Е. А., Лимаренко О. В., Колесникова Н. Н., Дергач Е. А., Лимаренко О. В., Колесникова Н. Н. Издательство Полесский государственный университет ISBN 978-985-516-744-1 Год 2023 Страниц 267;
8. Поликлиническая терапия в общей врачебной практике: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Якубова Л. В., Кежун Л. В., Буквальная Н. В. Издательство Гродненский государственный медицинский университет ISBN 978-985-595-743-1 Год 2022 Страниц 276;
9. Основы медицинской профилактики: учебное пособие Кардангушева А. М., Семенова И. Л., Хавжокова М. М. Основы медицинской профилактики, Кардангушева А. М., Семенова И. Л., Хавжокова М. М. Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова Год 2021 Страниц 247;
10. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: Учебное пособие для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Эпидемиология» Сенькина Е. Л. Издательство Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова Год 2019 Страниц 71 Уровень образования Специалитет.

Дополнительные источники:

1. Журнал Лечебное дело, 2017-2022
2. Журнал Справочник фельдшера и акушерки, 2018-2022
3. Журнал «Здравоохранение».

Профильные web-сайты Интернета:

1. www.fgou-vunmc.ru/fgos (ВУНМИЦ)
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
3. [www/nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru) (Центр развития инновационных технологий)
4. www.minzdravsoc.ru (Министерство здравоохранения и социального развития РФ)
5. www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
6. www.fcgsen.ru (ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
7. www.mednet.ru (Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения)
8. www.firo.ru
9. http://bono-esse.ru/blizzard/Medstat/forma_amb.html (основные формы первичной учетной документации)
10. <http://studentdoctorprofessor.com.ua/ru/therapy> (учебно-информационный медицинский сайт: терапия и др.)
11. <http://www.scardio.ru/> (сайт Российского кардиологического общества)
12. www.lvrvach.ru/rub/ (Медицинский научно-практический журнал «Лечащий врач»)
13. www.medglav.com (Медицинский справочник болезней для врачей и пациентов. Подробное описание клинических симптомов заболеваний. Диагностика. Схемы лечений.)
14. <http://www.nko-zdrav.ru/> (обучающие программы в сфере здравоохранения)
15. www.plaintest.com (сайт, посвященный пропедевтике внутренних болезней)
16. <http://www.e-reading.me/> (большая онлайн библиотека)
17. <http://sosudinfo.ru/serdce/ekstrasistolii/> («Сосуд-Инфо» - журнал о здоровье и лечении ССЗ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями, | Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых</p> | <p>выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> | |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> |
| <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,</p> | <p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> |