

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**по учебной дисциплине**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО

**31.02.01 Лечебное дело**

г. Таганрог 2024

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 9  
от «14» мая 2024 г.  
Председатель Sh

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
«11» авг 2024 г.  
А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 6  
от «11» авг 2024 г.  
Методист А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** в рамках ППССЗ, разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022г., (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 г., регистрационный номер 69542), рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчик:**

Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основных дат и временных периодов отечественной истории</li><li>-основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории</li><li>-пониманием: современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-перечисляет основные даты и временные периоды</li><li>-выявляет основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории</li><li>- дает определение основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,</li><li>-демонстрирует понимание: современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории, определяет особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>-уважает традиционные ценности многонационального народа России,</li><li>-проводит комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определяет</li></ul>	<p><b>Задание № 1</b> (теоретическое).</p> <p><b>Выполнить задание в тестовой форме</b></p>	<p><b>зачет</b></p>

<p>длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>- работать с историческими документами;</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- дает характеристику места, обстоятельств, участников, результатов важнейших исторических событий;</p> <p>- работает с историческими документами;</p> <p>- анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**2. Комплект оценочных средств**  
**2.1. Задания для проведения зачета.**

**Вариант 1.**

**Задание №1 (теоретическое).**

**Текст задания: Выполнить задание в тестовой форме.**

**Инструкция: Уважаемый студент, вам предлагается выполнить задания в тестовой форме.**

**Время выполнения задания: 40 мин.**

**Место выполнения: учебная аудитория**

**ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**1. Вторая Мировая война началась:**

- 1) 18 марта 1939г.
- 2) 23 августа 1939г.
- 3) 1 сентября 1939г.
- 4) 22 июня 1941г.

**2. Период «холодной войны» - это:**

- 1) начало 50-х-середина 80-х гг.
- 2) середина 50-х-начало 90-х гг.
- 3) середина 40-х-конец 80-х гг.
- 4) середина 40-х-конец 70-х гг.

**3. Какие изменения в экономике индустриальных стран произошли в 70 –е г. XXв?**

- 1) произошел спад экономики во всем мире
- 2) побежденные страны не смогли справиться с экономическими трудностями
- 3) экономический подъем наблюдался только в США
- 4) во всех индустриальных странах происходил масштабный и продолжительный экономический подъем.

**4. Карибский кризис - это чрезвычайно напряженное противостояние между:**

- 1) Кореей и Китаем
- 2) Великобританией и Францией
- 3) ФРГ и ГДР
- 4) Советским Союзом и США

**5. Во время второго президентского срока В.В. Путина было:**

- 1) создано 7 федеральных округов,
- 2) принят национальный проект «Здоровье»,
- 3) утвержден гимн, герб и флаг,
- 4) был повышен пенсионный возраст.

**6. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и в мире в конце XX века?**

- 1) НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США
- 2) Усилились конфликты между европейскими странами (участницами Варшавского договора) и членами НАТО

- 3) НАТО прекратил свое существование
- 4) был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России.

**7. Гимн России написан на слова и музыку:**

- 1). Тухманова и Рождественского.
- 2). Окуджавы и Пастернака.
- 3). Михалкова и Александрова.
- 4). Жуковского и Львова.

**8. Договор о распаде СССР и образовании СНГ был подписан:**

1. 10 августа 1991г.
2. 8 июля 1993г.
3. 8 декабря 1991г.
4. 12 августа 1993г.

**9. Объединение ГДР и ФРГ произошло:**

1. в 1987г.
2. в 1989г.
3. в 1990г.
4. в 1991г.

**10. Объединили народ в период смутного времени:**

- 1). Шуйский и Болотников
- 2). Пугачев и Годунов
- 3.) Петр 1 и Меншиков.
- 4). Минин и Пожарский

**11. Главным борцом с международным терроризмом в 2001г. объявили себя:**

1. Франция,
2. Великобритания,
3. Китай,
4. США

**12. Новый орган власти, учрежденный в 80-е годы в СССР:**

- 1) Верховный Совет
- 2) Съезд народных депутатов
- 3) Национальное собрание
- 4) Государственная дума

**13. С. Морозов – герой произведения Г. Гофмана:**

1. «В. Теркин».
2. «Молодая гвардия».
3. «Герои Таганрога»
4. «Как закалялась сталь»

**14. В каком военном конфликте, продолжавшемся около 10 лет, непосредственное участие приняли войска США?**

- 1) Корейская война
- 2) Вьетнамская война
- 3) Ближневосточный конфликт
- 4) Греческое восстание

**15. Биполярный мир – это:**

- 1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием

- 2) мир, где господствует одна сверхдержава
- 3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

**16. Так называемый «процесс утечки умов» в России начался:**

- 1) при президентстве Б.Н.Ельцина
- 2) во время Горбачевской перестройки
- 3) в период Хрущевской «Оттепели»
- 4) в период правления Л.И.Брежнева

**ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**17. Перечислите организации, которые связаны с процессом европейской экономической интеграции.**

- 1) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке
- 2) Европейское экономическое сообщество
- 3) Европейская ассоциация свободной торговли
- 4) Европейское объединение угля и стали

**18. Укажите характерные черты постиндустриального общества.**

- 1) класс технических специалистов является основной профессиональной группой
- 2) внедрение нововведений зависит от теоретического знания
- 3) увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения
- 4) преимущественное производство услуг, знаний

**19. Назовите государственных деятелей, проводивших политику «Шоковая терапия»**

- 1) А.Б. Чубайс
- 2) Б.Н. Ельцин,
- 3) Е.А. Гайдар,
- 4) В.С. Черномырдин.

**20. Укажите направления развития фундаментальных наук в конце XX в.**

- 1) проникновение в тайны клетки
- 2) ядерные исследования
- 3) исследование рентгеновского излучения
- 4) исследование космоса

**21. В 1993 г. состоялись выборы в Государственную думу, куда прошли партии:**

1. Выбор России
2. КПРФ
3. ЛДПР
4. Свободная Россия

**22. Выделите события в Восточной Европе, повлиявшие на дезинтеграционные процессы в СССР?**

- 1) «Движение 24 мая» в Болгарии

- 2) Польская «Солидарность»
- 3) Демонстрации в Праге
- 4) Создание КП в Чехословакии

#### УСТАНОВИТЬ СООТВЕТВИЕ

#### 23. Событие

- 1)Маастрихтский договор
- 2)Крым вошел в состав РФ
- 3)Образование НАТО
- 4)Начало спецоперации на Украине

#### Дата20.

- 1)2014г.
- 2)2022г.
- 3)1949г.
- 4)1991г.

#### 24.Событие

- 1)Государственный переворот на Украине
- 2)Нападение Грузии на Южную Осетию
- 3)Вхождение Крыма в состав РФ
- 4)Создание Евразийского экономического союза

#### Дата

- 1) август 2008г.
- 2) февраль 2014г.
- 3)21 марта 2014г.
- 4) 2015г.

#### 25. Событие

- 1)Начало войны США в Афганистане
- 2)Ликвидированы СЭВ и ОВД
- 3)Вторжение США в Ирак
- 4)Провозглашение независимости Косово

#### Дата

- 1)1991г.
- 2)1999г.
- 3)2003г.
- 4)2001г.

#### 26. Партия

- 1)КПРФ
- 2)Единая Россия
- 3)ЛДПР
- 4)Справедливая Россия

#### Лидер

- 1)Г.Зюганов
- 2.Л.Слуцкий
- 3)Д.Медведев
- 4).С.Миронов

#### 27. Международными организациями и их задачами:

##### Организация

- 1)ООН
- 2)НАТО
- 3)ЮНЕСКО
- 4)Общий рынок

##### цели и задачи

- 1)объединение вооруженных сил, защита границ
- 2)борьба за мир и безопасность
- 3)развитие культуры и науки
- 4)решение экономических задач

#### 28. Фамилиями представителей науки, культуры, религии и сферами их деятельности:

1. Б.Пастернак
2. П.Пикассо
3. И.Глазунов
4. А.Д.Сахаров
- 5.Н.Амосов
6. М.Лиёпа
7. М.Плисецкая
8. М.Ростропович
9. Н.И.Вавилов

1. наука
2. музыка
3. литература
4. медицина
5. живопись
6. балет
7. кинематограф

10. А.Тарковский
- 11.С.Бондарчук
- 12.В.Тихонов
- 13.М.Магомаев
- 14.Ф.Углов
- 15.С.Лукьяненко
- 16.Л.Рощаль

**ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ**

**29. Назовите 2 плюса и 2 минуса «Перестройки»:**

- 
- 
- 
- 

**30. Назовите события, которые относятся к периоду «разрядки международной напряженности»:**

- 
- 
- 
- 

**31.Перечислите 4 минуса «Шоковой терапии» :**

- 
- 
- 
- 

**32.Назовите 4 международных кризиса в период «холодной войны»:**

- 
- 
- 
- 

**33. Проанализируйте историческую ситуацию и определите год, к которому она относится;**

«Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован. 4 октября войска стали расстреливать здание Верховного Совета. В ходе событий было несколько сот человек пострадавших»:

1. 1976г.
- 2.1988г.
- 3.1993г.
- 4.1981г.

**.Дополните данные:**

**34.Специальная военная операция на Украине началась**

\_\_\_\_\_ (дата), целью операции было освобождение \_\_\_\_\_

35. Автономная республика Крым и город \_\_\_\_\_ были присоединены к РФ в \_\_\_\_\_ году.

36. 21 сентября 1993 года президент РФ \_\_\_\_\_ (фамилия, имя) приостановил деятельность съезда \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

37. Годом Африки был назван \_\_\_\_\_ год, когда получили независимость \_\_\_\_\_ (количество государств)

38. В феврале \_\_\_\_\_ года в г.Сочи впервые в нашей стране проведены \_\_\_\_\_

39. В 2017 г в Европейский экономический Союз входили Россия, Казахстан, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

40. С середины 70-х годов СССР выступал с инициативами всеобщего и полного разоружения – это положило начало «разрядке международной напряженности». Выберите события, которые можно отнести к этому периоду:

1. соглашение об ограничении ПРО,
2. договор ОСВ-1,
3. прекращение существования блока СЕНТО,
4. начало Афганской войны.

41. Детским доктором Мира называют \_\_\_\_\_

42. На совершенствование медицины и здравоохранения направлен национальный проект \_\_\_\_\_

43 .Существуют разные оценки деятельности Л.И. Брежнева - ряд историков и общественных деятелей называют 60-70гг. «эпохой застоя», а другие \_\_\_\_\_

44. Период истории СССР после 20 съезда КПСС до 60 годов по словам писателя И.Эренбурга называется \_\_\_\_\_

45. Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию:

«В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств, прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР...»

## **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) - Защита исторического портрета.**

«Исторический портрет (на выбор): общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии, повлиявшего на ход истории второй половины 20 – начала 21 вв.».

### **Условия выполнения задания:**

соответствие алгоритму написания исторического портрета.

## 2.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Задание (теоретическое) № 1 – максимум 30 баллов</b>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных дат и временных периодов отечественной истории</li> <li>-основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории</li> <li>-пониманием: современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между</li> </ul>	<p><b>Задание № 1</b> (теоретическое).</p> <p style="text-align: center;"><b>Выполнить задание в тестовой форме</b></p> <p><b>30-18 баллов – зачтено</b> <b>17 и менее баллов – не зачтено</b></p> <p><b>Задание №2</b> (практическое) .</p> <p><b>Защита исторического портрета:</b> <b>10-5 баллов - зачтено</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюден алгоритм написания исторического портрета.</li> <li>2. Раскрыто содержание;</li> <li>3.Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется историческая терминология и определения.</li> <li>4.Продемонстрирована способность к анализу.</li> <li>5.Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, знаний, умений и навыков.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>«4 балла и менее» (не засчитывается):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Не соблюден алгоритм написания исторического портрета.</li> <li>2.Не раскрыто основное содержание учебного материала.</li> <li>3. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части</li> </ol>	<p><b>Шкала общего рейтинга по ДЗ:</b></p> <p><b>40-23 баллов – зачтено</b> <b>22 и менее баллов – не зачтено</b></p>

<p>явлениями, пространственные и временные рамки.</p>	<p>учебного материала.</p> <p>4. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>5. Не сформированы компетенции, знания, умения и навыки.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Условия выполнения заданий</b></p> <p>Время выполнения задания №1 – 40 минут, задания №2- 50 минут.</p> <p>Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая): дидактический материал: алгоритм и методические рекомендации, схемы, таблицы.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная нормативная): учебные пособия, дидактический материал.</p>		