

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**по учебной дисциплине**

**СГ.07 Основы коммуникативной грамотности**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО

**31.02.01 Лечебное дело**

Таганрог, 2024

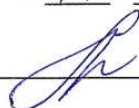
**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 9  
от «14» мая 2024 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
«11» 06 2024 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 6  
от «11» 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.07 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ИПССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.08.2022 № 69542, 31.02.01. Лечебное дело, рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы коммуникативной грамотности 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчик:**

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

### 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><b>Знание</b> литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; понятия «врачебной тайны», его правовых и психологических аспектов; психологических и этических особенностей командной работы; роли руководителя в эффективной работе команды; структуры видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p><b>Умение</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления.</p> <p>Рациональность использования отведенного для выступления времени. Целесообразность выбора вида публичной речи.</p> <p>Соответствие содержания выступления заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, требованиям языковых и этических норм.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

<p>государственном языке;          проявлять толерантность          в рабочем коллективе,          эффективно общаться в          профессиональной сфере;          соблюдать в процессе          профессионального          общения принципы          медицинской этики и          деонтологии, включая          защиту сведений,          составляющих врачебную          тайну; организовывать          деятельность персонала с          соблюдением          психологических и          этических аспектов          работы в команде;          самостоятельно готовить          профессионально          ориентированные образцы          устной публичной речи и          выступать перед          аудиторией в рамках          мероприятий по          санитарно-          гигиеническому          просвещению населения</p>			
--	--	--	--

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1 Задание для проведения зачета**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Текст задания:** Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2020. С.241-300.

#### **Список тем для подготовки публичного выступления**

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Что такое ЗОЖ?
3. ЗОЖ? Это модно!
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированные: кто виноват?
6. Социальные причины современных заболеваний.
7. Алкоголь и подростки.
8. Вы всё ещё курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Чуть-чуть не бывает, или проблемы юношеской наркомании.
11. Ты – не один, или проблемы подросткового суицида.
12. На краю бездны...
13. Твой образ жизни – твой выбор.
14. Здоровые родители – здоровые дети.
15. Как не заболеть туберкулёзом?
16. Как не заболеть гепатитом В?
17. Что такое правильное питание?
18. Средства для похудения: миф или реальность?
19. Роль культуры речи в профессии медработника.
20. Речевой этикет и медработник.
21. Требования к речи медицинского работника.
22. Этика фельдшера.
23. Врачебная тайна.
24. Ятрогенные заболевания.
25. Значение речевого воздействия в профессиональной деятельности.

## 2.2 Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Практическое задание для проведения зачета:** Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом I «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p><b>1.</b></p> <p><b>Знание</b> литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; понятия «врачебной тайны», его правовых и психологических аспектов; психологических и этических особенностей командной работы; роли руководителя в эффективной работе команды; структуры видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p><b>Умение</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии, включая защиту сведений, составляющих врачебную тайну; организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности.</p> <p>Целесообразно выбран вид публичной речи, учитывающий психологические особенности целевой аудитории..</p> <p>Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, литературным и этическим нормам .</p> <p>Продемонстрированы высокий уровень грамотности (отсутствуют речевые, грамматические и орфоэпические ошибки) и техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований техники речи (недостаточно четкая дикция или неприемлемые в публичных выступлениях громкость/темп).</p>	<p>ЗАЧЕТ</p>

<p>рамках мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p style="text-align: center;"><b>2.</b></p> <p><b>Знание</b> литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; понятия «врачебной тайны», его правовых и психологических аспектов; психологических и этических особенностей командной работы; роли руководителя в эффективной работе команды; структуры видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p><b>Умение</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии, включая защиту сведений, составляющих врачебную тайну; организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи).</p> <p>Нецелесообразно выбран вид публичной речи, без учета психологических особенностей целевой аудитории.</p> <p>Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение).</p> <p>Грамотность (большое количество речевых, грамматических и орфоэпических ошибок) и техника речи находится на очень низком уровне (невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.</p>	<p style="text-align: center;">НЕЗАЧЕТ</p>