

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

по учебной дисциплине


СГ.01 История России

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО


31.02.02 Акушерское дело

г. Таганрог 2025

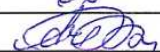
РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «28» 05 2025 г.
Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«10» 06 2025 г.
 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «10» 06 2025 г.
Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине СГ.01 История России в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, Рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития Должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь	-перечисляет основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., -знает особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», -понимает проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., разбирается в основных этапах эволюции внешней политики России, -определяет роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -делает ретроспективный анализ развития; -способен ориентироваться в современной экономической,	Задание № 1 (теоретическое). Выполнить задание в тестовой форме Задание 2 (практическое). Защита исторического портрета	зачет

<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России; -выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -умеет пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; -дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</p>		
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета.

Задание №1 (теоретическое).

Текст задания: Выполнить задание в тестовой форме.

Инструкция: Уважаемый студент, вам предлагается выполнить задания в тестовой форме.

Время выполнения задания: 40 мин.

Место выполнения: учебная аудитория

ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Гимн России написан на слова и музыку:

- 1). Тухманова и Рождественского.
- 2). Окуджавы и Пастернака.

3). Михалкова и Александрова.

4). Жуковского и Львова.

2. Объединили народ в период смутного времени:

1). Шуйский и Болотников

2). Пугачев и Годунов

3). Минин и Пожарский

4.) Петр 1 и Меншиков.

3. Период «холодной войны» - это:

1) начало 50-х-середина 80-х гг.

2) середина 50-х-начало 90-х гг.

3) середина 40-х - конец 80-х гг.

4) середина 40-х - начало 70-х гг.

4. В каких событиях участвовали США 10 лет?

1) Корейская война

2) Вьетнамская война

3) Ближневосточный конфликт

4) Греческое восстание

5. Однополярный мир – это:

1). мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием

2). мир, где господствует одна сверхдержава

3). мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами

4). мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

6. Выход к какому морю был завоеван Петром Великим в Северной войне?

1). Черному.

2). Азовскому.

3). Средиземному.

4). Балтийскому.

7. Карибский кризис - это чрезвычайно напряженное противостояние между:

1) Кореей и Китаем

2) Великобританией и Францией

3) ФРГ и ГДР

4) Советским Союзом и США

8. Так называемый «процесс утечки умов» в России начался:

1) при президентстве Б.Н. Ельцина

2) во время Горбачевской перестройки

3) в период Хрущевской «Оттепели»

4) в период правления Л.И. Брежнева

9. Реформы второго президентского срока В.В. Путина были направлены на:

1) преобразования, касающиеся различных отрядов российской элиты

2) преобразования, касающиеся массовых групп населения

3) преобразования, касающиеся только работников бюджетной сферы

4) преобразования, касающиеся только Вооруженных сил

10. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и в мире в конце XX века?

1. НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США
2. Усилились конфликты между европейскими странами (участницами Варшавского договора) и членами НАТО
3. НАТО прекратил свое существование
4. Был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России.

11. Договор о распаде СССР и образовании СНГ был подписан:

1. 10 августа 1991г.
2. 8 июля 1993г.
3. 8 декабря 1991г.
4. 12 августа 1993г.

12. Объединение ГДР и ФРГ произошло:

1. в 1987г.
2. в 1989г.
3. в 1990г.
4. в 1991г.

13. В 1984г. националисты и сепаратисты в Индии совершили убийство:

1. Д.Неру,
2. И.Ганди,
3. Р.Ганди,
4. А.Ваджрпаи.

14. На президентских выборах в марте 2008г. большинство голосов получил:

1. В.В.Путин,
2. Д.А.Медведев,
3. Г.А.Зюганов.
4. Б.Н.Ельцин.

15. Противостояние Верховного Совета и Президента РФ было:

- 1).1 сентября 2011г.
- 2).21 сентября 1993 г.
- 3).12 декабря 1991 г.
- 4).17 апреля 1998г.

16. Детский «Доктор мира», спасающий детей во время пожаров, землетрясений и др. катастроф:

- 1).Л. Бакерия,
- 2).Г.Илизаров,
- 3).Л.Рошаль,
- 4).С.Федоров.

17. Главным борцом с международным терроризмом в 2001г. объявили себя:

- 1.Франция,
- 2.Великобритания,
- 3.Китай,
4. США

18. В 1990г. лозунг «Социализм или смерть» выдвинул кубинский лидер:

- 1.Че Гевара,
2. Ф.Кастро,
3. Р.Кастро,
4. Ф.Батиста

19. Государство Палестина было создано:

1. в 1970г.
2. в 1983г.
- 3.в 1978г.
4. в 1988г.

ВЫБРАТЬ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

20. Борьбой за независимость украинского народа и присоединение Украины к России руководили:

- 1). Б.Хмельницкий.
- 2). Т.Бульба.
- 3). С.Разин.
- 4). Е.Пугачев.

21. Укажите характерные черты постиндустриального общества.

- 1).класс технических специалистов является основной профессиональной группой
- 2). внедрение нововведений зависит от теоретического знания
- 3).увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения
- 4).преимущественное производство услуг, знаний

22. Назовите государственных деятелей, проводивших политику «Шоковая терапия»?

- 1).А.Б.Чубайс
- 2).Б.Н.Ельцин,
- 3).Е.А.Гайдар,
- 4).В.С.Черномырдин.

23. Укажите направления развития фундаментальных наук в конце XX в.

- 1). проникновение в тайны клетки
- 2). ядерные исследования
- 3).исследование рентгеновского излучения
- 4).исследование космоса

24. Выделите события в Восточной Европе, повлиявшие на дезинтеграционные процессы в СССР.

- 1). «Движение 24 мая» в Болгарии.
- 2). польская «Солидарность».
- 3). демонстрации в Праге.
- 4). создание коммунистической партии в Чехословакии

25. События Великой Отечественной войны, определившие «коренной перелом»:

- 1).Сталинградская битва.
- 2).Московская битва.

- 3).Курская битва.
- 4).Сражение под Прохоровкой.

26.Самые популярные направления в искусстве второй половины XXв.:

1. импрессионизм
- 2.поп-арт,
3. абстрактный экспрессионизм,
- 4.авангардизм

УСТАНОВИТЬ СООТВЕСТВИЕ

27. Событие

- | | Дата |
|-----------------------------------|-------------|
| 1.Начало «перестройки» в СССР | 1. 2022г. |
| 2.Начало спецоперации на Украине | 2. 1985г. |
| 3.Президентом РФ стал В.В.Путин | 3.2000г. |
| 4.Си Цзиньпин стал во главе Китая | 4. 2013г. |

28. Событие

- | | Дата |
|--|-------------|
| 1.1-я Чеченская война | 1)2003г. |
| 2.Государственный переворот на Украине | 2)2008г. |
| 3.Захват США Ирака | 3)2014 г. |
| 4. Грузино-Осетинский конфликт | 4)1994г. |

29. Событие

- | | Дата |
|--------------------------------|-------------|
| 1.Принятие Конституции РФ | 1)2014г. |
| 2.Присоединение Крыма к России | 2)2015г. |
| 3.Создание Евразийского союза | 3)1993г. |
| 4.Распад СССР | 4)1991г. |

30. Основными процессами политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и международными организациями:

- | процессы | организации |
|--|--------------------|
| 1.интеграционные | 1.ВТО |
| 2.поликультурные | 2.ЮНЕСКО |
| 3.миграционные | 3.Алькаида |
| 4. организованная преступность и терроризм | 4. Таможенный союз |

31. Международными организациями и их целями и задачами:

- | Организация | цели и задачи |
|--------------------|--|
| 1.ООН | 1.объединение вооруженных сил, защита границ |
| 2.НАТО | 2.борьба за мир и безопасность |
| 3.ЮНЕСКО | 3.развитие культуры и науки |
| 4.Общий рынок | 4.решение экономических задач |

32. Фамилиями представителей науки, культуры, религии и сферами их деятельности:

- | | |
|----------------|----------|
| 1. Б.Пастернак | 1. наука |
|----------------|----------|

2. П.Пикассо
3. И.Глазунов
4. А.Д.Сахаров
5. А.И.Солженицын
6. З.Церетели
7. М.Плисецкая
8. М.Ростропович
9. Н.И.Вавилов
10. А.Тарковский
11. Р.Рождественский
12. Л.Рошаль
13. С.Бондарчук
14. И.Кобзон
15. Н.Амосов

2. музыка
3. литература
4. скульптура
5. живопись
6. балет
7. кинематограф
8. медицина

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

33. Назвать популярные в современной России политические партии, набирающие наибольшее количество голосов и их лидеров

-
-
-
-

34. Дать определение и назвать составляющие «Шоковой терапии»

-
-
-
-

35. Назвать автора «Перестройки» и перечислить 2 плюса и 2 минуса

-
-
-
-

36. Проанализируйте историческую ситуацию и определите год, к которому она относится.

«Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован. 4 октября войска стали расстреливать здание Верховного Совета. В ходе событий было несколько сот человек пострадавших»:

1. 1976г.
2. 1988г.
3. 1993г.
4. 1981г.

37. Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию:

«В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств, прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР...».

38. Продолжите фразу «Велика Россия, а отступать некуда – позади _____»
сказал политрук _____.

39. Дополните данные:

Автономная республика Крым и город Севастополь были присоединены к РФ в _____ году.

40. Дополните данные:

Военная спецоперация на Украине началась в _____ году

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) - Защита исторического портрета

(На выбор общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии, медицины, повлиявшего на ход истории второй половины 20 –21 вв.).

Условия выполнения задания: соответствие алгоритму написания исторического портрета

2.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание (теоретическое) № 1 – максимум 30 баллов		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития</p> <p>Должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь</p>	<p>Задание № 1 (теоретическое).</p> <p>Выполнить задание в тестовой форме</p> <p>30-18 баллов – зачтено 17 и менее баллов – не зачтено</p> <p>Задание №2 (практическое) .</p> <p>Защита исторического портрета:</p> <p>10-5 баллов - зачтено</p> <p>1.Соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. Раскрыто содержание; 3.Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется историческая терминология и определения. 4.Продемонстрирована способность к анализу. 5.Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, знаний, умений и навыков.</p> <p>«4 балла и менее» (не засчитывается):</p>	<p>Шкала общего рейтинга по зачету</p> <p>40-23 балла – зачтено</p> <p>22-и меньше баллов – не зачтено</p>

<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>1. Не соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. Не раскрыто основное содержание учебного материала. 3. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 4. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5. Не сформированы компетенции, знания, умения и навыки</p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания №1 – 40 минут, задания №2- 50 минут. Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности Литература для экзаменуемых (справочная, методическая): дидактический материал: алгоритм и методические рекомендации, схемы, таблицы. Дополнительная литература для экзаменатора (учебная нормативная): учебные пособия, дидактический материал.</p>		