

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

по учебной дисциплине

СГ.07 Основы коммуникативной грамотности


в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

31.02.02 Акушерское дело

Таганрог, 2025


РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «28» 05 2025 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«10» 06 2025 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «10» 06 2025 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.07 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ППСЗ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, и Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088); рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы коммуникативной грамотности 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы</p>	<p>Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления.</p> <p>Рациональность использования отведенного для выступления времени.</p> <p>Целесообразность выбора вида публичной речи.</p> <p>Соответствие содержания выступления заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, требованиям литературных и этических норм.</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

<p>медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.</p>			
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для проведения зачета

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Текст задания: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2020. С.241-300.

Список тем для подготовки публичного выступления

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Здоровые родители – здоровые дети.
3. Здоровье будущего ребенка в твоих руках.
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированная мать и ее ребенок.
6. Социальные причины современных заболеваний.
7. Алкоголь и беременность.
8. Зачем же, девочки, вы курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Моя мать – наркоманка.
11. Дети карнавальской ночи.
12. На краю бездны...
13. Твой образ жизни – твой выбор.
14. Опасности ранней беременности.
15. Туберкулез и беременность.
16. Гепатит В и беременность.
17. Как должна питаться будущая мать?
18. Не убивай меня!
19. Аборт – это прерванная жизнь.
20. Подумай о последствиях...
21. Средства для похудения: миф или реальность?
22. Роль культуры речи в профессии медработника.
23. Речевой этикет и медработник.
24. Требования к речи медицинского работника.
25. Приёмы эффективного общения.
26. Причины коммуникативных неудач.
27. Роль НВК в профессиональном общении.
28. Значение речевого воздействия в профессиональной деятельности.

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание для проведения зачета: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>1.</p> <p>Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности.</p> <p>Целесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, требованиям этических норм.</p> <p>Продемонстрированы высокий уровень владения нормами литературного языка (в речи отсутствуют речевые, грамматические и орфоэпические ошибки) и техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований грамотности и техники речи (речевые недочеты, недостаточно четкая дикция или неприемлемые в публичных выступлениях громкость/темп).</p>	<p>ЗАЧЕТ</p>

<p style="text-align: center;">2.</p> <p>Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи).</p> <p>Нецелесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение).</p> <p>Грамотность и техника речи находятся на очень низком уровне (большое количество речевых, грамматических и орфоэпических ошибок; невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.</p>	<p style="text-align: center;">НЕЗАЧЕТ</p>
--	--	--