

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.
Методист Чесноков А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

зам.директора
по производственному обучению
Зубахина Т.В. Зубахина
« 10 » 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам.директора по учебной работе
« 10 » 06 2025 г.
Вязьмитина А.В. Вязьмитина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587, регистрационный номер 69669 от 16.08.2022 г. в Министерстве юстиции, **31.00.00. Клиническая медицина**, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088) профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 6н от 13.01.2021 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 63075 от 12.04.2021 года, с учетом ПОП «Акушерское дело».

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

1. Косянчук Наталья Леонидовна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».
2. Божкова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

При участии:

3. Зубахиной Татьяны Вячеславовны, зам.директора по производственному обучению ГБПОУ РО «ТМК»;
4. Шищенко Анатолия Викторовича, заведующего гинекологическим отделением ГБУ РО ГКБСМП г.Таганрога, врача акушера-гинеколога высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Опруженков Антон Владимирович, и.о. главного врача ГБУ РО «РД» г. Таганрога.
2. Рачковская Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.3. Проводить психопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским
--------------------------------	---

	<p>персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов</p>

	и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>

	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –478 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки: 466 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 0
- практической подготовки: 478 часов;
- практической работы: 104 часа;
- *вариативная часть: 142 часа;*
- учебной практики: 72 часа;
- производственной практики: 144 часа.

2. Промежуточная аттестация:

МДК 03.01 дифференцированный зачет

МДК 03.02 экзамен- 6 часов

УП.03 дифференцированный зачет

ПП.03 дифференцированный зачет

ПМ.03 экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы различные периоды жизни

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-09	МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья. Планирование семьи.	160	56	104			X			-
ПК 3.3. ОК 01, 02,03 04, 05, 06, 08, 09	МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	90	48	42			X	6		-
ПК 3.1 – 3.4 ОК01-06,09	Учебная практика	72							72	-
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	Промежуточная аттестация	12				-		6		
	Всего:	478	104	146		-	X	12	72	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.2. Содержание ПМ.03.Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов/вариат. часть	Практ. под-ка	Самос т. работа	ПК, ОК,
1	2	3	4	5	6
МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья. Планирование семьи.		160/ (вар102)	56		
	Содержание	10(5)	4		ПК.3.1
Тема 1.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.	1 Демографическая ситуация в России. Снижение показателей рождаемости. Прогнозы экспертов ООН. Общие и специальные демографические показатели. Рождаемость. Материнская и младенческая смертность. <i>Средняя продолжительность жизни. Демографическая политика РФ до 2025г. Система статистических показателей потенциала здоровья.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ОК 07, 08, 09
	2 Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни». Основным правовым актом в сфере охраны здоровья является Конституция РФ (ст.41). <i>Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье населения (биологические, экологические, социально-экономическая обстановка и т. д.). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изменениями на 2021г).</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	3 Правовые основы охраны репродуктивного здоровья населения. Понятие «репродуктивное здоровье человека». Факторы на него влияющие. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. <i>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года». Способы информирования и формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности, рождения ребенка, грудного вскармливания и</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

		<i>ответственного отношения к семье.</i>				
		Практические занятия	4	4		
		Практическое занятие №1. Освоение особенностей консультативной работы акушерки по охране репродуктивного здоровья населения. Освоение принципов и методов консультативной работы акушерки с семьёй по вопросам полового воспитания, охране репродуктивного здоровья детей и подростков. <i>Правила этики и деонтологии при работе в сфере охраны здоровья матери и ребенка. Формирование у женщин установки на материнство, ответственного отношения к семье.</i>	4 (в т.ч. 2 ч.вар)	4		
Тема 1.2. Планирование семьи.	Содержание		6(4)			ПК.3.1 ОК 08, 09
	4	Роль семьи в жизни человека. Определение понятия «планирование семьи». Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Принципы и методы консультативной работы акушерки с семьёй. <i>Законы и иные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Медицинская этика и деонтология, психология общения с пациентами. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	5	Критерии репродуктивного поведения. Нейрогуморальные и психические симптомокомплексы. Критерии брачного подбора и основные модели адаптации супругов. Задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи. Организация центров планирования семьи, структура этих центров и задачи. <i>Законы и нормативные акты. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	6	Особенности планирования беременности при работе семейной пары в неблагоприятных условиях. Оценка степени риска патологии беременности и основные факторы риска будущей матери. Нормы и принципы поведения акушерки при исполнении своих профессиональных обязанностей. <i>Тактичность в общении с пациентами, соблюдение субординации и сохранение конфиденциальности. Кодекс профессиональной этики акушерки Российской Федерации.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар)			
Тема 1.3. Методы и формы гигиенического воспитания.	Содержание		10(5)	4		ПК.3.1 ОК 05, 07
	7	Методы гигиенического обучения и воспитания, широта охвата, многообразие жанров. <i>Метод устной пропаганды (беседы, дискуссии, курсовые занятия,</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

		<i>телепередачи). Метод печатной пропаганды (книги, брошюры, сан.бюллетени, памятки, плакаты, листовки, лозунги). Метод изобразительной пропаганды (выставки, демонстрационный материал, слайды, диафильмы, технические устройства). Пропаганда факторов способствующих сохранению здоровья (гигиена труда, отдыха, питания, спорт, закаливание). Пропаганда профилактики факторов, пагубно влияющих на здоровье (борьба с пьянством, курением, наркоманией и токсикоманией, самолечением)</i>				
	8	Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни. Основные правила, которые должна соблюдать женщина. Санитарно-просветительская работа среди групп людей, имеющих повышенный риск возникновения заболеваний. <i>Выпуск санбюллетеней, статей в печатных изданиях, журналах. Составление и демонстрация видеопрезентаций в организациях и на производстве. Работа в дошкольных учреждениях и школах.</i>	<i>2 (в т.ч. 1 ч. вар)</i>			
	9	Половое воспитание. Консультирование по вопросам личной гигиены. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены. Консультирование пациента и членов его семьи по вопросам полового воспитания. Комплексная просветительская деятельность с учебными организациями (детсады, школы, колледжи). <i>Использование методов воспитания: информационного, репродуктивного, проблемного изложения информации.</i>	<i>2 (в т.ч. 1 ч. вар)</i>			
	Практические занятия		4			
		Практическое занятие №2. Освоение современных информационных технологий гигиенического воспитания и обучения населения. Освоение принципов и методов консультативной работы акушерки по вопросам гигиенического воспитания. <i>Проведение бесед среди подростков, как индивидуальных, так и групповых. Составление рефератов и памяток, создание видеопрезентаций.</i>	<i>4 (в т.ч. 2 ч. вар)</i>	4		
Тема 1.4. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы	Содержание		10(5)	4		
	10	Естественные методы контрацепции. Принципы действия. Индекс Перля. Естественные методы планирования семьи: календарный метод, температурный метод, оценка цервикальной слизи. Правила их применения. Преимущества и недостатки методов. Метод лактационной	<i>2 (в т.ч. 1 ч. вар)</i>			ПК.3.1

контрацепции.		аменореи. Показания и правила применения, преимущества и недостатки. Прерванный половой акт. Преимущества и недостатки метода. <i>Классификация современных методов контрацепции. Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>					
	11	Барьерные методы контрацепции. Их значение в профилактике ИППП. Классификация. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. Виды и механизм действия барьерных контрацептивов: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Преимущества и недостатки метода. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)				
	12	Спермициды. Преимущества и недостатки метода. Виды и механизм действия спермицидов. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. Преимущества и недостатки метода. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Значение спермицидов в профилактике ИППП.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)				
	Практические занятия		4	4			
		Практическое занятие №3. Освоение методов естественной, барьерной контрацепции и спермицидов. Выполнение подбора средств контрацепции. Подготовка пациентки, инструментария, медикаментов, материала для введения влагалищных колпачка и диафрагмы. <i>Составление памяток для пациенток по правилам применения, показаниям и основным противопоказаниям к данным видам контрацепции.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4			
Тема 1.5. Внутриматочная и гормональная контрацепция.	Содержание		18(10)	8			
	13	Принципы и правила внутриматочной контрацепции. Их осложнения. История внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК (инертные, медьсодержащие, гормоносодержащие), механизм действия, показания и противопоказания, эффективность. Оценка контрацептивного эффекта. Индекс Перля. Методика введения и извлечения ВМС. Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Правила наблюдения за женщинами с ВМС. Осложнения, возникающие при внутриматочной контрацепции. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария,	2 (в т.ч. 2 ч. вар)			ПК.3.1	

	<i>медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМС.</i>				
14	Гормональная контрацепция: принципы и классификация. Подбор и правила применения. Краткая история гормональной контрацепции. Принципы гормональной контрацепции. Классификации гормональных контрацептивов по способу попадания в организм человека и по гормональному составу; цикловые и посткоитальные виды контрацепции. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
15	Комбинированная гормональная контрацепция. Определение, классификации. Показания к применению. Преимущества и недостатки монофазных, двухфазных и трёхфазных КОК. <i>Лечебные эффекты КОК.</i> Побочные эффекты. Противопоказания – абсолютные и относительные. Правила применения оральных контрацептивов, инъекционных, накожных пластырей, вагинального кольца НоваРинг. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
16	Чисто гестагеновая контрацепция. Определение, классификации. Показания к применению. Преимущества и недостатки Лечебные эффекты. Побочные эффекты. Противопоказания – абсолютные и относительные. Правила применения оральных контрацептивов, инъекционных, имплантов, ВМК – Мирена. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
17	Посткоитальная экстренная контрацепция. Посткоитальная экстренная контрацепция. Основы здорового образа жизни. Определение. Виды экстренной контрацепции. Правила применения. Метод Юзпе. Преимущества и недостатки. Осложнения. Показания к применению. Противопоказания абсолютные и относительные. Побочные эффекты. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
Практические занятия		8	8		
	Практическое занятие №4. Освоение методов внутриматочной контрацепции. Выполнение подбора средств контрацепции. Подготовка пациентки, инструментария, медикаментов, материала для введения и удаления ВМК. Составление памяток для пациенток по применению ВМК. <i>Ассистирование при введении и удалении ВМК. Выполнение</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		

		<i>мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.</i>				
		Практическое занятие №5. Освоение методов гормональной контрацепции. Выполнение подбора средств контрацепции. Индивидуальный подбор КОК по возрастным группам. Показания и противопоказания. Классификация гормональной контрацепции по составу. Классификация КОК по дозе эстрогенного компонента. Обследование пациенток перед назначением гормональной контрацепции. <i>Лечебные аспекты гормональной контрацепции. Диспансерное наблюдение. Побочные эффекты и осложнения.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
Тема 1.6. Хирургические методы контрацепции.	Содержание		4(2)			
	18	Хирургическая контрацепция (стерилизация) у женщин. Виды операций по ДХС у женщин. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Обследование для операции. Эффективность методов. Нравственные и психологические аспекты хирургической контрацепции у женщин. <i>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 марта 2009 г. N 121н «Об утверждении перечня медицинских показаний для медицинской стерилизации». Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК.3.1 ОК 09
	19	Мужская добровольная стерилизация. Виды операций по ДХС у мужчин. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Обследование для операции. Эффективность методов. <i>Нравственные и психологические аспекты хирургической контрацепции у мужчин.</i> Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
Тема 1.7. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.	Содержание		16(10)	4		
	20	Контрацепция в подростковом возрасте. Основы здорового образа жизни. Контрацепция в возрастном аспекте. Факторы, влияющие на выбор метода контрацепции в разные периоды жизни женщины. Контрацепция в подростковом периоде. Критерии выбора метода контрацепции с учётом состояния репродуктивной системы подростков. Преимущества и недостатки методов контрацепции. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК.3.1 ОК 09

		<i>общения.</i>				
21		Контрацепция в репродуктивном возрасте. Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на выбор метода контрацепции в репродуктивном периоде жизни женщины. Контрацепция в зрелом возрасте. <i>Критерии выбора метода контрацепции с учётом состояния репродуктивной системы женщины. Преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар			
22		Контрацепция в браке и вне брака. Особенности защиты от нежелательной беременности у семейных пар. Методы мужской контрацепции в браке. <i>Особенности контрацепции у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар			
23		Контрацепция при экстрагенитальных и гинекологических заболеваниях. Контрацепция у женщин с различной экстрагенитальной патологией. <i>Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Особенности контрацепции при различных экстрагенитальных заболеваниях. Контрацепция у женщин с различной гинекологической патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар			
24		Принципы и психологические особенности консультирования по подбору контрацепции. <i>Определение. Цели. Задачи консультанта и клиента. Основные правила консультирования. Психологические особенности консультирования по контрацепции: создание атмосферы, эффективный расспрос, отражение чувств, адаптация информации для клиентов, выбор метода контрацепции. Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (в т.ч. 2ч. вар			
25		Правила консультирования пациентов. <i>Двенадцать советов для запоминания, оказание услуг повторным пациентам, обоснованный выбор – право пациента, опровержение ложных слухов. Советы по консультированию молодёжи. Осложнения при консультировании.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар			

		<i>Особенности консультирования в зависимости от социальных, культурных и религиозных различий семьи. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>				
	Практические занятия		4	4		ПК.3.1 ОК 01, 02
		Практическое занятие №6. Освоение приемов консультирования по вопросам планирования семьи. Решение ситуационных задач по вопросам контрацепции в разные периоды жизни, при экстрагенитальных и гинекологических заболеваниях; освоение приёмов консультирования по проблемам охраны репродуктивного здоровья семьи. <i>Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции. Составление памяток для пациенток разных возрастных групп.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
Тема 1.8. Виды аборта и реабилитация после аборта.	Содержание		4(3)			
	26	Искусственное прерывание беременности. Виды аборт. Классификация: медикаментозный аборт, мини аборт, инструментальный аборт, малое кесарево сечение. Медицинские, социальные показания. <i>Постановление Правительства РФ от 11.08.2003г. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Обезболивание.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК.3.1 ОК 08
	27	Осложнения аборта. Реабилитация после аборта. <i>Статистические данные в РФ и мире. Осложнения: хирургические повреждения, воспалительные заболевания, эндометриоз, нарушения менструальной функции, бесплодие. Психические и психологические аспекты. Реабилитация: профилактика септических заболеваний, преодоление стресса, контрацепция. Оказание доврачебной гинекологической помощи.</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар)			
Тема 1.9. Бесплодный брак	Содержание		4(2)			ПК.3.1 ОК 07
	28	Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Мужское и женское бесплодие. <i>Установление предварительного диагноза. Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Профилактика мужского и женского бесплодия в разные возрастные периоды.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

	29	Принципы лечения бесплодия. Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий. Лекарственные методы лечения бесплодия: стимуляция овуляции. Оперативные методы лечения бесплодия: лапароскопия, гистероскопия. Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, по протоколу ИКСИ, ВМИ и др. <i>Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
Тема 1.10. Диспансеризация населения в РФ. Виды диспансеризации.	Содержание		18(13)	4		ПК.3.2 ПК.3.4 ОК 01, 02, 09
	30	Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий. Проведение профилактических осмотров, профилактические прививки населению. Профилактика негативных медико-социальных процессов: снижение качества жизни, ухудшение состояния здоровья населения. <i>Негативные проблемы среди молодых людей: наркомания, токсикомания и курение (вэйпы).</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	31	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Наличие медицинских показаний, периодичность приема, объем диагностических мероприятий. <i>Приказ МЗ РФ №168н от 15.03.2022г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Приказ МЗ РФ №698н от 1.07.2021г «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке», Приказ Минздрава России от 27.04.21 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Приказ № 514н от 10.08.2017г(с изменениями от 3.07.2018г)«О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	32	Диспансеризация, определение, ее цели, задачи и принципы. История возникновения диспансеризации. Задачи и цели диспансеризации. Принципы: плановость и комплексность мероприятий. <i>Создание автоматизированных систем для осмотра населения с разработкой специальных программ. Обследование всех групп населения.</i>	2(в т.ч. 1 ч. вар)			
	33	Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы	2 (в т.ч.			

		<i>диспансерного учета. Формирование трех групп здоровья. Участковый принцип организации. Двухэтапный принцип проведения. Понятие «факторы риска». Набор инструментально-лабораторных методов. Учетно-отчетная документация.</i>	2 ч. вар)			
	34	Проведение диагностики групп здоровья. Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации. Формирование и работа выездных медицинских бригад. Задачи участкового врача и фельдшера. Снижение уровня смертности и показателя выхода на инвалидность, сохранение здоровья работающего населения. Раннее выявление и эффективное лечение выявленных заболеваний.	2 (в т.ч. 2 ч. вар)			
	35	Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Объем обследования по различным возрастным группам. Осмотр специалистов. Периодичность проведения. Подведение результатов и составление итогов диспансеризации. Приказ МЗ РФ №168н от 15.03.2022г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».	2 (в т.ч. 2 ч. вар)			ПК.3.2 ПК.3.4 ОК 09
	36	Правила и порядок проведения профилактических осмотров женщин. Отличие профилактического осмотра от диспансеризации. Объем обследования и кратность проведения. Цели и задачи проведения профилактических осмотров. Приказ Минздрава России от 27.04.21 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Учетно-отчетная документация.	2 (в т.ч. 2 ч. вар)			
	Практические занятия		4	4		
		Практическое занятие №7. Освоение правил и принципов проведения профилактических осмотров женщин. Изучение основных положений ПЗ РФ №404н от 27.04.21г. Подготовка пациентки, инструментария, медикаментов, материала для проведения профосмотра женщин. Взятие мазков на цитологическое и микроскопическое исследование. Проведение двуручного абдоминально-влагалищного исследования.	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение женщин по беременности и после родов.	Содержание		22(11)	8		ПК.3.2 ПК.3.4 ОК 04, 09
	37	Выявление женщин и постановка на диспансерный учет в ранние сроки беременности. Принцип участковости. Профилактика и дородовая диагностика с целью предупреждения рождения детей с врожденной и наследственной патологией. Решение вопроса о	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

	продолжении беременности у женщин с экстрагенитальной патологией. <i>Вопрос о материальной выплате женщинам с ранней постановкой на учет по беременности.</i>				
38	Диспансерное наблюдение беременных, определение «групп риска». Приказ МЗ РФ №1130н от 20.10.2020г. Принцип формирования «групп риска». Подсчет баллов перинатального риска по шкале. <i>Обследование беременных группы высокого риска и особенности ведение беременности. Перечень медицинских обследований беременной и членов семьи.</i> Гарантия сохранения зарплаты беременной согласно ст. 254 Трудового кодекса на время обследования и лечения.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
39	Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных: кратность посещения, динамическое наблюдение. Схема динамического наблюдения беременных. Скрининг беременной по срокам, перечень необходимого обследования специалистов и проведенных анализов. Учетная форма №111/у индивидуальная карта беременной и №113/у обменная карта беременной. Приказ МЗ РФ №1130н от 20.10.2020г	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК.3.2 ПК.3.4 ОК 03, 09
40	Патронаж беременных. Работа с семьей. Проведение обязательных дородовых патронажей. Информирование членов семьи о подготовке к предстоящим родам. Изучение условий проживания беременной. <i>Формирование принципов здоровой семьи. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
41	Законодательные акты РФ и региональные законы, пособия женщинам по беременности и родам. Пособие по беременности и родам (ФЗ №255от 29.12.2006г), Приказ Минтруда России от 29.12.2017 № 889н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячных выплат в связи с рождением ребенка», <i>Областной закон от 22.10.2004 № 176-3С «О пособиях на ребенка гражданам, проживающим на территории Ростовской области» и постановление Правительства РО от 15.12.2011 № 232.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
42	Диспансерное наблюдение родильниц. Патронаж родильниц. Активный патронаж родильницы на дому (на 2-3 сутки). Убеждение женщины о необходимости грудного вскармливания. Выяснение особенностей лактации. Диета родильницы. Медицинские рекомендации по уходу за молочными железами родильницы. Подбор метода контрацепции. Занесение в индивидуальную карту беременной	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

		выписного эпикриза из родильного дома.				
	43	Формирование у родильниц правильного поведения и навыков, необходимых для вскармливания и ухода за новорожденным. Рекомендации по уходу за кожей грудничка, купанию, использованию гигиенических средств. Пеленание новорожденных. Уход за пуповинным остатком. Рекомендации по прогулкам. Введение прикорма и переход на искусственное вскармливание.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	Практические занятия		8	8		
		Практическое занятие №8. Освоение принципов диспансерного наблюдения беременных. Взятие беременных на диспансерный учет. Оформление документации: инд.карты беременной (форма №111/у) и обменной карты беременной (форма №113/у). Выписывание направлений на сдачу анализов и направлений к специалистам. Перечень необходимого обследования. Оформление памяток и рекомендаций беременным.	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		ПК.3.2 ПК.3.4 ОК09
		Практическое занятие №9. Освоение консультативной работы с родильницами, правила ухода за новорожденным. Оформление патронажа родильницы, инд.карты родильницы. Освоение методов осмотра молочных желез. Выработка навыка пеленания и купания новорожденного. Проведение беседы о сохранении и необходимости грудного вскармливания. Проведение бесед о выборе метода контрацепции. Оформление памяток о преимуществе грудного вскармливания и профилактике послеродовых инфекций.	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
Тема 1.12. Диспансерное наблюдение женщин с различными гинекологическими заболеваниями.	Содержание		18(16)	8		ПК.3.2 ПК.3.4 ОК 05, 09
	44	Диспансерное наблюдение женщин с гинекологическими заболеваниями. Приказ МЗ РФ №168н от 15.03.2022г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача. Перечень основных гинекологических заболеваний, подлежащих диспансерному учету. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в женской консультации. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.	2(в т.ч. 2ч. вар)			
	45	Диспансерный учет женщин с заболеваниями молочных желез. Приказ МЗ РФ №168н от 15.03.2022г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».	2(в т.ч. 2 ч. вар)			

	<i>Доброкачественные заболевания молочных желез. Необходимый перечень методов исследования и специалистов. Ведение диспансерной карты (форма N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"), кратность наблюдения.</i>				
46	Диспансерный учет женщин с онкологическими заболеваниями женской репродуктивной системы. <i>Постановка на учет и заполнение регистрационной карты (форма 030/ГРР), назначение диагностических мероприятий и Приказ Минздрава России от 04.06.2020 N 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями».</i>	<i>2(в т.ч. 2 ч. вар)</i>			
47	Нормативные документы при работе с пациентами в женской консультации. <i>Изучение основных документов в Приложении к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. N 1130н, СанПиН 3678-20 с постановлением № 12 от 14.04.2022.</i>	<i>2(в т.ч. 2 ч. вар)</i>			ПК.3.2 ПК.3.4 ОК 02, 09
48	Роль акушерки в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. <i>Задачи акушерки при проведении диспансерного наблюдения беременных и гинекологических пациентов. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность и этапность в оказании помощи. Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача.</i>	<i>2(в т.ч. 2 ч. вар)</i>			
Практические занятия		8	8		
	Практическое занятие № 10. Освоение принципов и методов диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез. <i>Заполнение амбулаторной карты больного (форма №025/у), контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у), принцип составления картотеки. Кратность наблюдения пациентов. Разработка памяток по профилактике фоновых и предраковых и онкологических заболеваний.</i>	<i>4 (в т.ч. 2 ч. вар)</i>	4		
	Практическое занятие № 11. Освоение работы с нормативными документами участковой акушерки на закрепленном участке. <i>Заполнение амбулаторной карты больного (форма №025/у), порядок заполнения журналов и другой документации на участке. Выписывание направлений на исследование. Принципы формирования картотеки на участке.</i>	<i>4 (в т.ч. 4 ч. вар)</i>	4		

Тема 1.13. Санитарно-просветительская работа акушерки.	Содержание		12(8)	8		ПК.3.1 ОК 06
	49	<i>Формирование ЗОЖ детей: младшего и школьного возраста, подростков. Знакомство детей с базовыми понятиями здорового образа жизни. Ежегодный медицинский осмотр. Проведение просветительской работы в саду и школе: беседы о правильном питании, режиме труда и отдыха, закаливании. Составление санбюллетеней и лекций.</i>	2(в т.ч. 2 ч. вар)			
	50	<i>Санитарно-просветительская работа акушерки в профилактике подростковой беременности. Формирование понятия здоровой семьи. Санитарно-просветительная работа среди подростков: анкетирование среди подростков и родителей. Изучение проблемных вопросов. Индивидуальная и групповая работа с подростками. Выявление подростков «группы риска».</i>	2(в т.ч. 2 ч. вар)			
	Практические занятия		8	8		
		Практическое занятие № 12. Освоение санитарно-просветительской работы акушерки по профилактике подростковой беременности и ИППП. Освоение методов работы с подростками. Изучение проблемных вопросов. <i>Составление бесед и лекций по профилактике беременности и контрацепции среди подростков. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
	Практическое занятие №13. Освоение принципов консультирования женщин по вопросам профилактики аборт. Освоение методов и принципов работы с женщинами по профилактике абортов. Убеждение и формирование у женщин установки на материнство. Просветительская работа о вреде и осложнениях аборта. <i>Составление бесед и памяток по теме. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения. Письмо МЗ РФ от 17 июля 2017 г. N 15-4/10/2-4792 «Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности».</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		ПК.3.1	
Тема 1.14. Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии.	Содержание		8(8)	4		ПК.3.2
	51	<i>Профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний в гинекологии. Вакцинация «Гардасил». Вакцина «Гардасил»: показания, режим дозирования, схема, возрастные группы. Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии: профосмотры, методы исследования, регулярность осмотров.</i>	2(в т.ч. 2 ч. вар)			
	52	<i>Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте. Регулярность</i>	2(в т.ч.			

		диспансеризации, сохранение коммуникативных навыков и социализации. Активная физическая активность. Правильное питание и режим дня. Комфортное психологическое состояние пациентов. Медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения.	2 ч. вар)			
	Практические занятия		4	4		
		Практическое занятие № 14. Освоение методов профилактической работы с пациентками пожилого возраста. Освоение методов и принципов работы с женщинами пожилого возраста. Особенности проведения осмотра и обязательные методы исследования: мазок на онкоцитологию микрофлору влагалища. Регулярность проведения осмотра. Разработка памяток и рекомендаций по сохранению здоровья и профилактике заболеваний мочеполовой системы.	4 (в т.ч. 4 ч. вар)	4		
Самостоятельная работа:			0	0		
1	2		3	4	5	6
МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.			90 (вар.ч40)	48		
Тема 2.1. Организация физиопсихопрофилактической подготовки (ФППП) беременных к родам в РФ	Содержание		12(6)	4		ПК.3.3 ОК 01, 02
	1	Значение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам в акушерской практике. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Цели и задачи подготовки беременных к родам.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	2	Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. Роль женской консультации в организации ФППП. Организация «Школы беременных», оснащение и оборудование для занятий, рекомендуемые сроки и темы занятий по подготовке беременных к родам.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	3	Применение физиопсихопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

		Правильное дыхание во время схватки. Методы самообезболивания в родах. <i>Методы релаксации. Методика выполнения. Правильное поведение роженицы во время потуг. Дыхание во время потуг.</i>				
	4	Психологические аспекты работы с беременной в перинатальном периоде. Перинатальный период. Понятие о перинатальной смертности. <i>Роль психологического состояния и эмоционального благополучия беременной женщины в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.</i> Принципы ведения беременной в ЖК в разные сроки беременности.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	Практические занятия		4	4		
		Практическое занятие №1. Организация физиопсихопрофилактической подготовки. <i>Организация занятий беременным в женской консультации.</i> Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
Тема 2.2. Психология беременных. Школа материнства.	Содержание		18(9)	4		ПК.3.3
	5	Введение в перинатальную психологию. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. <i>Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфенбреннера.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	6	Принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. <i>Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа, Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным.</i> Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	7	Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». <i>Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных состояниях психоэмоционального статуса беременных, рожениц, родильниц.</i> Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент и т.д. Симбиоз «Мать	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

		- дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности.				
	8	Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С. Грофа. Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	9	Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья и беременность. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э. Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты.	2(в т.ч. 1 ч. вар)			
	10	Пренатальное воспитание плода. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору методов и способов воспитания.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК.3.3
	11	Подготовка семьи к появлению новорожденного. Информирование семьи о возможных типах поведения матери при кормлении ребенка, ролевом поведении матери и отца новорождённого ребёнка. Обучение будущих родителей методам и приемам развития мыслительной деятельности у новорожденных. Рекомендации по организации развивающих занятий с малышом и общению с ним.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	Практические занятия		4	4		
		Практическое занятие №2. Значение школы материнства в физиопсихопрофилактической подготовке. Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
Тема 2.3.	Содержание		8(4)	4		ПК.3.3

Юридическая и правовая помощь беременным женщинам.	12	Права беременных женщин на бесплатную медицинскую помощь. Порядок организации и оказания акушерско-гинекологической помощи в медицинских организациях РФ. Приказ МТ и СР РФ № от 18.03.20г. «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал». Понятие о родовом сертификате и документах, регламентирующих его выдачу. Приказ от 28 ноября 2005 г. N 701н «О родовом сертификате» (изменения от 24 мая 2022 г. N 348н) и «О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи».	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ОК 02, 06, 09
	13	Правовые основы медицинской помощи женщинам при физиологическом течении беременности. Стандарт медицинской помощи женщинам с нормальным течением беременности. Положение об организации проведения диспансеризации беременных женщин и родильниц. Организация оздоровления беременных женщин в санаториях и санаториях-профилакториях. Приказ Минздравоуразвития РФ от 02.12.2009 № 937 «О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи». Основная медицинская документация женской консультации и родильного дома.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
	Практические занятия			4	4	
		Практическое занятие №3. Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства. Знакомство с нормативной документацией и порядком выдачи документов.	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		ОК 02
Тема 2.4. Организация занятий по физио-профилактической подготовке беременных к родам.	Содержание		52(21)	36		ПК.3.3
	14	Правила, принципы организации и методическое обеспечение занятий по физио-профилактической подготовке беременных к родам. Организация обучения: наличие программы, формулировка целей обучения. Формы и модели обучения, рекомендуемое оснащение занятий по физио-профилактической подготовке беременных к родам. Методическая литература для обеспечения занятий по физио-профилактической подготовке беременных к родам; организация динамического наблюдения за беременными в процессе занятий. Оценка эффективности программ обучения.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ОК 05, 08
	15	Первое занятие по физиопсихо-профилактической подготовке беременных к родам. Гигиена беременной. Питание беременной Организация режима дня и рекомендации по уровню физических	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

	нагрузок, длительности сна и прогулок беременной в зависимости от срока гестации. Лечебная физкультура для беременных. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. <i>Помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Методика выполнения в зависимости от срока беременности.</i>				
16	Второе занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Течение I периода родов и поведение роженицы в этот период. Методы обезболивания в I периоде родов. Дыхательная гимнастика в I периоде родов. Самообезболивание в I периоде родов. Обучение беременных женщин методам самообезболивания и релаксации в I периоде родов. <i>Роль мужа в создании и поддержании эмоционального благополучия беременной женщины в периоде схваток.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
17	Третье занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Течение II периода родов и поведение роженицы во время потуг. Дыхание во время потуг.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			ПК.3.3 ОК 04, 05
18	Самообезболивание во II периоде родов. Обучение беременных женщин методам самообезболивания и релаксации во II периоде родов. <i>Роль мужа в создании и поддержании эмоционального благополучия беременной женщины в периоде потуг.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
19	Четвертое занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Течение III периода родов и поведение роженицы в этот период. Первое прикладывание новорождённого к груди матери, его роль в профилактике гипогалактии и в установлении контакта матери и ребёнка. Участие отца в III периоде родов. <i>Участие отца в первичном туалете новорождённого и его значение для дальнейших взаимоотношений ребёнка с отцом.</i> Информирование беременных о возможных осложнениях послеродового периода и мерах их профилактики во время беременности и родов.	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
20	Пятое занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Течение раннего послеродового периода и поведение родильницы в этот период. Особенности режима дня, гигиены и питания родильницы. Половая жизнь и контрацепция в послеродовом	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			

	периоде. <i>Обучение беременных методам сохранения длительной и полноценной лактации.</i>				
21	Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц. Показания и противопоказания к проведению занятий лечебной физкультурой для родильниц. Медицинский контроль при проведении занятий. <i>Комплексы упражнений для занятий лечебной физкультурой для родильниц, методика выполнения. Итоговое занятие по подготовке беременных к родам.</i>	2 (в т.ч. 1 ч. вар)			
Практические занятия		36	36		
	Практическое занятие №4. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. <i>Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
	Практическое занятие №5. Проведение I занятия по подготовке беременных к родам. Освоение умения провести I занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам по темам: «Гигиена беременной», «Питание беременной», «Лечебная физкультура для беременных» (по триместрам); <i>отработка методики выполнения комплексов упражнений для здоровой беременной в зависимости от срока гестации.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		ПК.3.3 ОК 04, 05
	Практическое занятие №6. II занятия по подготовке беременных к родам. Освоение умения провести II занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам по теме: «Течение I периода родов и поведение роженицы в этот период», <i>обучение беременных женщин методам самообезболивания и релаксации в I периоде родов.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
	Практическое занятие №7. Проведение III занятия по подготовке беременных к родам. Освоение умения провести III занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам по теме: «Течение II периода родов и поведение роженицы в этот период»; <i>обучение беременных женщин методам самообезболивания и релаксации во II периоде родов.</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар)	4		
	Практическое занятие №8. Проведение IV занятия по подготовке беременных к родам. Освоение умения провести IV занятие по	4 (в т.ч. 1ч. вар)	4		

	физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам по теме: «Течение III периода родов и поведение родильницы в этот период».				
	Практическое занятие №9. Проведение V занятия по подготовке беременных к родам. Освоение умения провести V занятие по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам по теме: «Течение раннего и позднего послеродового периода; поведение родильницы в этот период», освоение умения оценить эффективность программы обучения; <i>отработка методики выполнения комплексов упражнений для здоровой родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде.</i>	4 (в т.ч. 1ч. вар)	4		
	Практическое занятие №10. Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. <i>Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.</i>	4 (в т.ч. 1ч. вар)	4		
	Практическое занятие №11. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. <i>Помещение, оборудование.</i> Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (в т.ч. 1ч. вар)	4		ПК.3.3 ОК 05, 08
	Практическое занятие №12. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II, III триместре беременности и в послеродовом периоде. Выбор методики. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4 (в т.ч. 1ч. вар)	4		
Самостоятельная работа:		0	0		
Учебная практика:		72ч	72		ПК.3.1.- ПК.3.4 ОК 01- 06, 09
Виды работ: 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения. 2. Участие в проведении профилактических гинекологических осмотров. 3. Участие в диспансеризации гинекологических больных. 4. Проведение санитарно-просветительской работы по методам контрацепции и профилактике абортов у подростков. 5. Участие в диспансеризации беременных женщин, постановка на учет в ранние сроки беременности.					

<p>6.Проведение консультирования пациентов в период беременности, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p> <p>7.Участие в проведении физиопрофилактической работы с роженицей: методы самообезболивания и релаксации в родах.</p> <p>8.Участие в диспансеризации родильниц: предупреждение акушерских осложнений и выработка навыков ухода за новорожденным.</p> <p>9.Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>10.Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений.</p> <p>11. Проведение санитарно-просветительной работы по сохранению здоровья пациентов пожилого возраста.</p> <p>12.Ведение основной нормативной медицинской документации.</p>				
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>1.Участие в проведении мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>2.Участие в проведении мероприятий по вопросам планирования семьи.</p> <p>3.Участие в проведении диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p> <p>4.Участие в проведении профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни.</p> <p>5.Участие в диспансеризации и постановке на учет беременных женщин.</p> <p>6.Проведение санитарно-просветительской работы с беременной женщиной по вопросам гигиены и питания.</p> <p>7.Проведение санитарно-просветительской работы с беременной женщиной и членов ее семьи по подготовке к рождению ребенка.</p> <p>8.Участие в организации и проведении занятия гимнастики для беременных женщин.</p> <p>9.Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам: обучение правильному дыханию и обезболиванию в первом периоде родов.</p> <p>10.Проведение санитарно-просветительской работы с беременной женщиной по вопросам грудного вскармливания и уходу за молочными железами.</p> <p>11.Проведение санитарно-просветительской работы с родильницей по вопросам ухода за новорождённым.</p> <p>12.Проведение санитарно-просветительской работы с родильницей по вопросам предупреждения осложнений в послеродовой период.</p> <p>13.Проведение санитарно-просветительской работы с родильницей по вопросам контрацепции и сохранения репродуктивного здоровья.</p>	144	144		ПК.3.1.- ПК.3.4 ОК 01-09

14. Освоение навыков ведения и заполнения основной медицинской документации.				
Экзамен 6/6	12	12		
Всего:	478	478		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется:

- в учебных кабинетах акушерства и гинекологии в Таганрогском медицинском колледже;
- оснащенные базы практики ГБУ РО «РД» и ЖК.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- кольпоскоп.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отто;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- средства контрацепции (презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Нова-ринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;

- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- модель грудных желез;
- набор для катетеризации мочевого пузыря.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у);
- индивидуальная карта беременной (учетная форма №111/у);
- обменная карта беременной (учетная форма №113/у);
- бланки направлений на анализы (общий анализ крови - ф.210/у, общий анализ мочи – ф.224/у, патогистологическое исследование - ф.014/у, исследование мазков на степень чистоты влагалища - ф. 218/у);
- бланки направлений на консультации к специалистам,
- бланки информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов;
- рецепт взрослый ф. 148/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медсестры(акушерки) ф 116/у.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата калия;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания источники:

1. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, ГЭОТАР-Медиа, 2020г.
2. Абрамченко В.В., Шамхалова И.А. Подготовка к безопасному материнству. Руководство для врачей, ЭЛБИ, СПб, 2005г.
3. Назарова И.Б., Шембелев И.Г. Репродуктивное здоровье и планирование семьи, Лань, 2021г.
4. Сивочалова О.В., Линева О.И. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи, Инфа-М, Москва, 2023г.
5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология, Ростов-на-Дону, Феникс, 2018г.
6. Справочник по контрацепции /перевод под ред. проф. М.А.Тарасовой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-304с.

Основные электронные издания:

1. Акушерство: учебно-методическое пособие / Е.П. Шатунова, М.Е. Шляпников, О. Б. Неганова [и др.]. — Самара: , 2021. — 260 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193946> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Баласанян В.Г. Роль врача педиатра в половом воспитании подростков: учебно-методическое пособие / В.Г. Баласанян. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2018. — 12 с. — ISBN 978-5-907065-24-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174411> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коломенская, В. В. Перинатальная психология : учебное пособие / В. В. Коломенская, И. И. Таран. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-906997-55-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151102> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Назарова И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314729>

- (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Психофизиологическая подготовка беременных к родам с применением методов биологической обратной связи: учебно-методическое пособие / Осепайшвили М.Н. — СПб., 2003. — 27 с. — Текст электронный// <http://service.biosvyaz.com/website/lit/psihofiziologicheskaya-podgotovka-k-rodam.pdf>.
 6. Репродуктивное здоровье молодежи и планирование семьи : учебно-методическое пособие / С. Г. Ахмерова, Г. Р. Мухаметова, Т. А. Титова, В. В. Шуригина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — ISBN 5-87978-374-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43300> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323651> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Федулова, А. Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей : учебное пособие / А. Б. Федулова. — Архангельск : САФУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-00122-583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161817> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
 9. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Замостьянов Е.О., Екатеринбург, 2021г. Текст: электронный//URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15869/2/2021zamostianov.pdf>. (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа: свободный.
 10. Приказ МЗ РФ №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"» от 20.10.2020 г., Текст: электронный // URL: https://perinatcentr.ru/files/N_1130.pdf (дата обращения: 08.05.2024). - Режим доступа: свободный.
 11. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

Дополнительные источники:

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
2. Приказ МЗ РФ №168н от 15.03.2022г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

3.Приказ МЗ РФ №698н от 1.07.2021г «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке».

4. Приказ Минздрава России от 27.04.21 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

5.Приказ № 514н от 10.08.2017г (с изменениями от 3.07.2018г) «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

6.Письмо МЗ РФ от 17 июля 2017 г. (действующее) N 15-4/10/2-4792 «Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Оценка портфолио работ студента. Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Оценка заполнения медицинской документации. Оценка качества выполнения медицинских вмешательств. Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Собеседование по темам МДК. Оценка качества выполнения манипуляций во время аудиторной самостоятельной работы. Оценка портфолио работ студента. Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю.

<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Оценка заполнения медицинской документации. Оценка качества выполнения манипуляций во время аудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Оценка портфолио работ студента.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач. Оценка портфолио работ студента.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере.</p>	<p>Оценка портфолио работ студента.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ отзывов и характеристик руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Оценка портфолио работ</p>

		студента.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Оценка портфолио работ студента.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</i>	Оценка заполнения медицинской документации. Оценка портфолио работ студента.