

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 История России**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

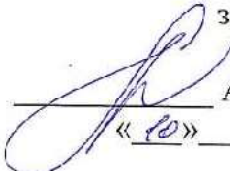
**Форма обучения: очная**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 28.05.25

Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

зам. директора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина

  
«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 10.06.2025

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088) и ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик: Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель  
© Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Н.А. Белова преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РО Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет».

Глянцева Т.Н., кандидат филологических наук, председатель ЦК СГ дисциплин  
ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ

	собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	развития отрасли.
--	---	-------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 1.1. Формирования новой российской государственности</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. От Александра Невского до Петра Великого. Роль Екатерины 2 в сохранении и укреплении государства. Присоединение Крыма и строительство городов.</p> <p>Великая страна и великая Победа. Значение и цена победы СССР в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Великая Отечественная война в исторической памяти народа.</p> <p>Формирование новой российской государственности.</p> <p>Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.</p>	<b>2</b>			ОК 6
<b>Тема 1.2 Принятие новой Конституции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Принятие новой Конституции.</p> <p>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.</p> <p>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p>	<b>2</b>			ОК 6
<b>Тема 1.3. Социально-экономическое развитие.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социально-экономическое развитие.</p> <p>«Шоковая терапия». Способ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Реформы Е.Т.Гайдара.</p> <p>Экономический курс В.С.Черномырдина.</p>	<b>2</b>			ОК 6
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			ОК 6

<b>Последствия реформ.</b>		Последствия реформ «Шоковой терапии». Влияние реформ на экономику, политику и социальные отношения. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Рост оппозиции. Правительство Е.Примакова.				
<b>Тема 1.5. Кризис государственности на Северном Кавказе.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			ОК 6
		Региональные проблемы Кавказа. Кризис государственности на Северном Кавказе. Осетино-Ингушский конфликт.				
<b>Тема 1.6. Чеченские войны.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			ОК 6
		Чеченские войны. Первая Чеченская война. Ичкерия. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Принятие Конституции. Радикальный исламизм и терроризм				
<b>Тема 1.7. Основные направления внешней политики.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			ОК 6
		Основные направления внешней политики РФ. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.8. Роль России в постсоветском пространстве.</b>		Роль России в постсоветском пространстве. Особенности миротворческой миссии России в постсоветском пространстве. События в Северной Осетии и Абхазии и др. конфликты.				ОК 6
<b>Тема 1.9. Наращение кризиса на Украине.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			ОК 6
		Наращение кризиса на Украине. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф.Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.				
<b>Тема 1.10. Крым в составе Российской Федерации.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			ОК 06
		Крым в составе Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Строительство Крымского моста и другие проекты.				
<b>Тема 1.11.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			

<b>Развитие культуры России на рубеже XX-XXI веков</b>		Развитие культуры России на рубеже XX-XXI веков Особенности развития культуры России на рубеже XX-XXI веков. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.				ОК 06
<b>Тема 1.12. « Массовая культура».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 6
		« Массовая культура». Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование « массовой культуры». Реформы системы образования.				
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир.</b>			<b>6</b>			
<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 6
		Россия в процессе глобализации. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Современная стратегия ведущих стран Запада. Особенности экономической системы информационного общества. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.				
<b>Тема 2.2. Мировой финансовый кризис.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			
		Мировой финансовый кризис. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009гг.) Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.				ОК 6
<b>Тема 2.3. Россия в мировой экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 6
		Роль России в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война. Санкции и контрсанкции.				
	<b>Зачет.</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>			<b>32</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- телевизор.
- DVD –проигрыватель - «Политические лидеры РФ», « США, Англия в 80-90е годы XX века» и др.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.–Текст: непосредственный.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.- Текст: непосредственный.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, ответов на вопросы после просмотра исторических фильмов.</p> <p>Текущий контроль в форме решения ситуационных задач, проблемных заданий, составления схем и графиков, заданий в тестовой форме, сравнительного анализа исторических ситуаций.</p>

<p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией, историческим портретом.</p>

<p>общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	
---	---	--