

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Специальность: 33.02.01 Фармация**

**Форма обучения: очная**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 8 от  
«28» 05 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
зам. директора по учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«10» 06 2025 г.

Председатель ЦК М.С.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 6 от

Методист А.В. Чесноков  
«10» 06 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Анатомия и физиология человека** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 г. № 64689;

Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088);

в соответствии с ПОП специальности Фармация утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Третьякова Наталья Юрьевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

И.А. Гриценко, заведующий отделением оториноларингологии ГБУ РО «ГКБСМП» г. Таганрога

Знак Татьяна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

• <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
• <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
• <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
• <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: **общими компетенциями:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.3.** Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

**ПК 1.11.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3. ПК 1.11.	- ориентироваться в строении, топографии и функциях органов и систем организма человека; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных	-основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - строения тканей, органов и систем, их функции; -основной медицинской терминологии; - законов наследственности и наследственные заболевания; -правил санитарно-гигиенического режима,

	ситуациях	охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях
--	-----------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	52
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>102</b>
<i>Вариативных часов</i>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

• Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Учение о тканях</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1. Ткани.(1)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04.
	1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей.</b> Изучить, зарисовать и обозначить основные структуры клетки, используя карточки - схемы. Зарисовать и обозначить схемы строения тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной. Составить таблицу сравнительной характеристики тканей.	2	2		
<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 2.1. Костная система. Скелет черепа.(2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.	2	2		
<b>Тема 2.2. Скелет туловища. (3)</b>	<i>1. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.</i>	2 (вар.)	2		
<b>Тема 2.3. Скелет Верхних и нижних конечностей.(4)</b>	<i>1. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.</i>	2 (вар.)	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				

	<b>Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.</b> Зарисовать, изучить и обозначить схему строения сустава, трубчатой кости. Изучить кости черепа по препаратам костей, зарисовать и обозначить схемы мозгового и лицевого отделов черепа.	2	2		
	<b>Практическое занятие №3. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.</b> Изучить кости туловища по препаратам костей, атласу, карточкам - схемам. Уметь показать кости черепа и туловища на скелете.	2	2		
<b>Тема 2.4. Мышечная система.(5)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2л+2с	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №4. Мышечная система.</b> Изучить скелетные мышцы на барельефах, в атласах. Зарисовать и обозначить карточки- схемы отдельных областей тела человека головы, туловища, конечностей	2	2		
<b>Раздел 3. Нервная система</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга.(6)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 09.
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.	2	2		

	4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №5. Анатомия и физиология спинного мозга.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы: рефлекторная дуга, сегмент спинного мозга, спинно-мозговой нерв.	2	2		
<b>Тема 3.2.</b> Анатомия и физиология головного мозга.(7)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного. Полости головного мозга (желудочки). Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2л+2с	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №6. Анатомия и физиология головного мозга.</b> Зарисовать и обозначить: отделы головного мозга, проводящие пути головного мозга.	2	4		
	<b>Практическое занятие №7. Конечный мозг. Кора больших полушарий.</b> Зарисовать и обозначить: функциональные зоны коры головного мозга, желудочки мозга, строение мозжечка.	2 (вар.)	2		
<b>Тема 3.3.</b> Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.(8)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №8. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.</b> Изучить симпатическую и парасимпатическую части вегетативной нервной системы. Зарисовать и обозначить карточки - схемы вегетативной нервной системы.	2	2		
<b>Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь</b>		<b>8</b>			

<b>Тема 4.1.</b> Анатомо-физиологические особенности системы крови.(9)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04.
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. <i>Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.</i> 3. <i>Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор</i>	<b>2л+2с (вар.)</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №9. Состав и свойства крови. Гемостаз.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы: форменные клетки крови; онкотическое, осмотическое давление. Карточка стадий свертывания крови.	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №10. Анализ крови.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы: группы крови; резус-конфликт беременных женщин; лейкоцитарную формулу.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 5. Эндокринная система</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.(10)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. <i>Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.</i>	<b>2л+2с (вар.)</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №11. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции: гипофиз, надпочечники.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы гипофиза, надпочечников.	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №12. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции: щитовидная железа, поджелудочная железа и половые железы.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы щитовидной железы, паращитовидной железы, половых желез.	<b>2 (вар.)</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 6. Анализаторы</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Анатомия и	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3.

физиология анализаторов(11)	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.	2	2		ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №13. Зрительная сенсорная система. Орган зрения, строение, функции.</b> Изучить, зарисовать и обозначить карточки- схемы: органов зрения, слезный аппарат, мышцы глаза.	2	2		
	<b>Практическое занятие №14. Вкусовой и обонятельный анализаторы. Кожа.</b> Изучить, зарисовать и обозначить карточки- схемы: языка, вкусового и обонятельного анализаторов; строения кожи.	2 (вар.)	2		
	<b>Практическое занятие №15. Слуховой и вестибулярный анализаторы.</b> Зарисовать и обозначить карточки-схемы уха, органа равновесия, слухового и вестибулярного анализатора.	2 (вар.)	2		
<b>Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения</b>		<b>8</b>			
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.(12)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение сосудов, строение микроциркуляторного русла, круги кровообращения. Процесс кровообращения – определение, значение.</li> <li>• Строение системы лимфообращения. Лимфа: состав, свойства. Лимфатические узлы.. Значение лимфатической системы для организма.</li> </ul>	2	2		
Тема 7.2. Строение и работа сердца.(13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.</li> <li>• Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы,</li> </ul>	2 (вар.)	2		

	<i>продолжительность.</i>				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №16. Строение артерий, вен, капилляров. Движение крови по сосудам.</b> Зарисовать и обозначить карточки- схемы: строение артерий, вен, микроциркуляторного русла.	2	2		
	<b>Практическое занятие №17. Анатомия и физиология сердца. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы: сердце; аускультация сердца, строение лимфотического узла и органов иммунной системы.	2 (вар.)	2		
<b>Раздел 8. Дыхательная система</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Анатомия и физиология органов дыхания.(14)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №18. Полость носа, гортань, трахея.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы: сагитальный разрез полостей носа, придаточные пазухи носа, трахеи, лимфоидное кольцо Пирогова.	2	2		
	<b>Практическое занятие №19. Легкие. Плевра. Физиология органов дыхания.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы: лёгких, ацинуса, бронхиального дерева.	2	2		
<b>Раздел 9. Пищеварительная система</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта.(15)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3 ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка.	2	2		

	Желудочный сок – свойства, состав..				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №20. Ротовая полость. Пищевод. Желудок.</b> Зарисовать и обозначить карточки - схемы: пищевода, желудка, производные брюшины.	2	2		
<b>Тема 9.2.</b> Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Кишечник(16).	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро - и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. 3. Строение и расположение толстого и тонкого кишечника, отделы, секреты, особенности, функции. Физиология пищеварения.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №21. Печень, поджелудочная железа.</b> Зарисовать и обозначить карточки – схемы: печени, дольки печени; поджелудочной железы.	2	2		
	<b>Практическое занятие №22. Тонкий и толстый кишечник.</b> Зарисовать и обозначить карточки – схемы: тонкого и толстого кишечника, ворсинки.	2 (вар.)	2		
<b>Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.(17)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №23. Анатомия мочевой системы.</b> Изучить органы мочевой системы по муляжам, таблицам.	2	2		

	Обозначить схемы нефрона, мочевого пузыря, почки.				
	<i>Практическое занятие №24. Мочеобразование, фаза образования мочи. Зарисовать и обозначить карточки мочеобразования. Заполнить форму анализа мочи.</i>	2 (вар.)	2		
<b>Тема 10.2.</b> Анатомия и физиология половой системы.(18)	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 01 ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2			
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №25. Анатомия и физиология женской половой системы.</b> Обозначить карточки - схема матки, яичников, внутренних половых органов женской промежности.	2	2		
	<i>Практическое занятие №26. Анатомия и физиология мужской половой системы.</i> Обозначить карточки - схема мужской половой системы, внутренних половых органов, яичка.	2 (вар.)	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет анатомии и физиологии человека.

- **Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

- стеклянный шкаф для скелета

- шкафы для муляжей и моделей.

- **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

- **Учебно-наглядные средства обучения:**

- набор таблиц по анатомии (по темам):

- Скелет туловища с тазом

- **Набор костей черепа**

- Лобная

- Затылочная

- Клиновидная

- Теменная

- Височная

- Решетчатая

- Скуловая

- Верхняя челюсть

- Нижняя челюсть

- Основание черепа

- Череп целый

- Череп с разрозненными костями

- **Набор костей туловища**

- Ребра

- Грудина

- Набор позвонков

- Крестец

- **Набор костей верхней конечности**

- Ключица

- Лопатка

- Плечевая

- Локтевая

- Лучевая

- Кисть
- Кисть комплект из 27 костей
- **Набор костей нижней конечности**
- Таз
- Бедренная
- Большеберцовая
- Малоберцовая
- Стопа
- **Кости на планшете**
- скелет верхней конечности
- скелет стопы
- скелет кисти
- позвоночный столб
- скелет нижней конечности
- муляжи по темам
- **Мышцы (муляж – планшеты)**
- Мышцы головы и шеи
- Мышцы туловища
- Мышцы стопы
- Мышцы кисти
- Мышцы верхней и нижней конечности
- **Органы пищеварения (на планшете)**
- Пищеварительная система
- Печень
- Кишечник
- Ворсинки тонкой кишки
- Печень (муляж)
- Пищеварительная система (модель)
- **Мочевыделительная система**
- Почки (на планшете)
- Мочевыделительная система (на планшете)
- **Органы грудной и брюшной полости**
- Мужской таз (сагиттальный разрез)
- Женский таз (сагиттальный разрез)
- Торс человека (модель)
- Сагиттальный разрез головы и шеи
- Топография кисти рук
- Топография головы и шеи
- **Сенсорные системы**
- Кожа (на планшете)
- Глаз (увеличенная модель)
- Ухо (модель)
- Полукружные каналы с улиткой
- набор барельефов по анатомии (по темам).

- **Информационное обеспечение реализации программы**

- **Основные печатные издания**

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9
2. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.
3. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.
4. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0
5. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.
6. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
7. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А.
8. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. [Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы](#): рабочая тетрадь./[ электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Сай Ю.В.: [Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену](#): Учебное пособие./ [электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- выявление законов наследственности и наследственных заболеваний</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- заполнение немых схем</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>