

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК

Протокол № 8 от 28.05.25

Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора

по учебной работе

А.В. Вязьмитина

«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета

протокол № 6 от 10.06.2025

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего специального образования: 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07 2021 г. № 449, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 №64689, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), с учетом ПОП Фармация, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

© Таганрогский медицинский колледж

Разработчики:

1. Усевич Татьяна Львовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Коломийцев Алексей Константинович, к.м.н., ассистент кафедры патологическая анатомия Рост ГМУ;

2. Гусак Вера Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

-основные типовые патологические процессы;

- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	16
в форме практической подготовки	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	практическая подготовка	самостоятельная работа	коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Общая нозология.					
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала	2	2		
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Их значение в патологии клетки. Понятие «болезнь» и «здоровье». Этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Патогенез болезней. Периоды, формы возникновения, течения и исходы болезней (полное выздоровление, неполное выздоровление, смерть). Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.				ОК01, ОК02.
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Составление графологической структуры к занятию: «Патология и ее содержание», составление таблиц «Стадии болезни», «Характеристика различных стадий смерти, решение ситуационных задач по теме.				
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел II. Общепатологические процессы.					
	Содержание учебного материала	2	2		

Тема 2.1. Дистрофия.	Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Причины возникновения дистрофий, патогенез, проявления, исходы. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.				ОК01,ОК02.
	Патология обмена веществ. Нарушение белкового обмена (азотистый баланс, остаточный азот). Нарушение углеводного обмена (гипогликемия, гипергликемия). Нарушение жирового обмена (гиперлипидемия, гиполлипидемия, кетонемия). Голодание. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинικο-методологические проявления. Нарушение обмена тирозинных пигментов(альбинизм, лейкодерма). Понятие о минеральных дистрофиях. Кальциноз, образование конкрементов, их разновидности, деминерализация костей. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Ацидоз и алкалоз причины, виды и механизм развития. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинικο-морфологическая характеристика, исходы.	2	2		
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №2. Дистрофия. Патология обмена веществ. Рисование и обозначение схем: «Белковый обмен», «Патогенез различных желтух», «Исходы некроза» Заполнение таблиц: «Механизм развития дистрофии», «Паренхиматозные белковые дистрофии», «Мезенхимальные белковые дистрофии». «Изучение микро- и макропрепаратов.				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	4		
Патология кровообращения и лимфообращения.	Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клиничко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клиничко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клиничко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клиничко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения.	2л+ 2с			ОК01,ОК02.
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №3. Патология кровообращения и лимфообращения. Рисование и обозначение схем: «Функционирование коллатералей и анастомозов», «Нарушение кровенаполнения» , «Изменения сосудистой стенки при гипертонической болезни», «Изменения сосудистой стенки при атеросклерозе».Заполнение таблицы: «Симптомы расстройств периферического кровообращения», изучение макропрепаратов, решение кроссвордов.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	2		
Воспаление.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения				ОК01,ОК02.

	<p>воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Фагоцитоз. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Терминология воспаления. Острое и хроническое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное(пролиферативное) воспаление. Основные формы, причины, исход.</p>				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №4. Рисование схем: «Взаимосвязь стадий воспаления», «Патогенез основных симптомов воспаления» , рисование и обозначение схемы: «Периоды выхода лейкоцитов в воспаленные ткани» ,заполнение таблицы: «Формы воспаления», решение ситуационных задач ,решение кроссвордов.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2		
Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология	<p>Понятия: приспособление (адаптация), компенсация. Виды реакций адаптации. Реакции компенсации. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, метаплазия определение, причины, их виды, стадии и механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Реакции приспособления: атрофия, организация, инкапсуляция определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико - морфологические проявления. Значение для организма.</p>				

иммунной системы. Аллергия.	Патология иммунной системы. Аллергия. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	2		
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Заполнение таблиц: «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии», Рисование схем: «Классификация аллергенов», «Иммунная реакция здорового человека и иммунная реакция больного аллергией», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	4	4		
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое	2л+ 2с			ОК01,ОК02.

	значение лихорадки.				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №7. Патология терморегуляции. Лихорадка. Рисование схем: «Стадии лихорадки», «Типы лихорадок», «Схема механизмов терморегуляции», заполнение таблицы: «Типы температурных кривых при некоторых лихорадочных заболеваниях», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.6. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала	2	2		ОК01,ОК02.
	Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс (общий адаптационный синдром): характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №8. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Изучение таблицы: «Стресс», рисование схемы: «Патогенез травматического шока», заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика эректильной и торпидной стадии шока»,				

	«Характеристика диабетической и гипогликемической комы», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	2		
Опухоли.	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Строение опухоли. Виды атипизма и виды роста опухоли, метастазирование. Предопухолевые процессы .Влияние опухоли на организм. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.				ОК01,ОК02.
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №8. Опухоли. Рисование схем: «Вирусный канцерогенез», заполнение таблиц: «Анаплазия», «Отличительные особенности опухолей», решение ситуационных задач и кроссвордов. Изучение макропрепаратов.				
Итого:		40	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- видео - и DVD – фильмы;
- ноутбук

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, таблицы, плакаты, фотоснимки, рентгеновские снимки, макропрепараты, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.мед.образование) ISBN 978-5-222-33036-

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Анализ практических умений по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач
Знать:	
Основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Основные типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет