

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ***

**Специальность: 33.02.01 Фармация**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 29.05. 2025 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО:**

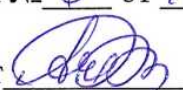
замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина

«10» 06 2025 г

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.

Методист \_\_\_\_\_ А.В. Чесноков



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, и Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088).

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП», пред.гор.метод.объед. препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.

Хорошавина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», пред.ЦК общепрофес.дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счёт часов вариативной части ФГОС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью подготовки студентов к написанию курсовой работы, а также с целью сформировать у студентов следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения  | Знания   |
|----------------|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02 | -распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять | - основные методологические понятия;<br>- последовательность и этапы решения научной проблемы; |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 09<br/>ПК 1.3.<br/>ПК 1.6</p> | <p>этапы её решения, составив план действий;</p> <p>- реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);</p> <p>- анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).</p> | <p>- методика составления индивидуального рабочего плана исследования;</p> <p>- методы поиска научной информации, технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;</p> <p>- способы изучения и переработки научного текста;</p> <p>- правила оформления библиографии;</p> <p>- методика сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;</p> <p>- требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;</p> <p>- порядок оценки результатов решения научных задач;</p> <p>- правила составления текстов устной научной речи;</p> <p>- современная научная профессиональная терминология;</p> <p>- вербальные и невербальные способы деловой коммуникации;</p> <p>- принципы ведения учебной дискуссии;</p> <p>- формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.</p> |
|---|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 10            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 32            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>            |               |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Практическая подготовка | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|-------------------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                       | 5   |
| <i>Раздел 1. Основные понятия и категории исследовательской работы.</i>                                   |  |             |                         |   |
| <i>Тема 1.1. Сущность исследовательской деятельности.</i>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <i>Сущность научного исследования. Основные компоненты исследовательской работы: объект, предмет, цель исследования.</i></p> <p>2   <i>Понятие о научной проблеме и гипотезе.</i></p> <p>3   <i>Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте.</i></p> <p>4   <i>Формулирование объекта, предмета, цели исследования. Разработка гипотезы исследования.</i></p> | 2           | 2                       | ОК 01   |
| <i>Тема 1.2. Последовательность и основные этапы исследования. Планирование решения научной проблемы.</i> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <i>Понятие о последовательности и основных этапах исследования.</i></p> <p>2   <i>Составление индивидуального рабочего плана исследования.</i></p>  | 2           | 2                       | ОК 03   |
| <i>Тема 1.3. Методы научного исследования.</i>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <i>Понятие о методе и методике исследования.</i></p>  | 2           | 2                       | ОК 01   |

|   |                                      |  |   |   |  |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|
|   | 2                                    | <i>Теоретические методы исследования.</i>  |   |   |  |
|   | 3                                    | <i>Эмпирические методы исследования.</i>   |   |   |  |
| <b>Раздел 2. Организация исследовательской работы.</b>            |                                      |  |   |   |  |
| <b>Тема 2.1. Поиск научной информации.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 02,<br>ОК 09                                |
|   | 1                                    | <i>Методика работы с библиотечными каталогами.</i>   |   |   |  |
|   | 2                                    | <i>Работа с электронными источниками.</i>  |   |   |  |
|   | 3                                    | <i>Правила оформления библиографии.</i>  |   |   |  |
|   | 4                                    | <i>Составление списка используемых источников.</i>   |   |   |  |
| <b>Тема 2.2. Технология работы с научной информацией.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 1.3 |
|   | 1                                    | <i>Способы изучения научных источников, сокращения и переработки научного текста</i>         |   |   |  |
|   | 2                                    | <i>Составление выписок, конспекта, аннотации.</i>  |   |   |  |
|   | 3                                    | <i>Правила рецензирования.</i>   |   |   |  |
| <b>Тема 2.3. Подготовка реферата.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 02,<br>ПК 1.3                               |
|   | 1                                    | <i>Реферат как результат самостоятельной аналитической работы с научной информацией.</i>     |   |   |  |
|   | 2                                    | <i>Общие требования к составлению реферата. Порядок работы над рефератом.</i>                |   |   |  |
|   | 3                                    | <i>Современная научная профессиональная терминология. Составление кластеров и глоссария.</i> |   |   |  |
| <b>Тема 2.4. Работа над теоретической главой курсовой работы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 02,<br>ОК 03                                |
|   | 1                                    | <i>Правила построения теоретической главы КР.</i>  |   |   |  |
|   | 2                                    | <i>Требования к заголовкам и выводам.</i>  |   |   |  |
|   | 3                                    | <i>Написание выводов к параграфам теоретической главы КР.</i>                                |   |   |  |
| <b>Тема 2.5. Методика обобщения содержания главы.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 02  |
|   | 1                                    | <i>Методика обобщения содержания главы.</i>  |   |   |  |
|   | 2                                    | <i>Написание выводов по главе.</i>   |   |   |  |
| <b>Тема 2.6. Методы сбора</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 01,   |

|  |                                      |  |   |   |  |
|--|--------------------------------------|--|---|---|--|
| <i>фактического материала исследования.</i>  | 1                                    | <i>Методика проведения экспериментального исследования.</i>                                    |   |   | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 1.6           |
|  | 2                                    | <i>Анализ статистических данных.</i>   |   |   |  |
|  | 3                                    | <i>Правила организации наблюдения.</i>   |   |   |  |
|  | 4                                    | <i>Требования к проведению интервью.</i>   |   |   |  |
|  | 5                                    | <i>Вербальные и невербальные способы деловой коммуникации.</i>                                 |   |   |  |
| <i>Тема 2.7. Анкетирование как метод изучения спроса населения и мониторинга знаний потребителя.</i>               | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 1.6 |
|  | 1                                    | <i>Правила анкетирования.</i>  |   |   |  |
|  | 2                                    | <i>Составление анкеты для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п.</i> |   |   |  |
| <i>Тема 2.8. Анализ фактического материала исследования. Написание исследовательской главы курсовой работы.</i>    | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 1.6 |
|  | 1                                    | <i>Методика обработки и анализа фактического материала исследования.</i>                       |   |   |  |
|  | 2                                    | <i>Способы графического оформления результатов.</i>  |   |   |  |
|  | 3                                    | <i>Написание выводов к результатам практического исследования.</i>                             |   |   |  |
|  | 4                                    | <i>Оценка полученных результатов. Проверка соответствия выводов гипотезе исследования.</i>     |   |   |  |
| <i>Тема 2.9. Использование методов математической статистики при анализе и обобщении результатов исследования.</i> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 01,<br>ОК 09                                |
|  | 1                                    | <i>Значение и сущность методов математической статистики.</i>                                  |   |   |  |
|  | 2                                    | <i>Наиболее распространённые методики математической обработки результатов исследования.</i>   |   |   |  |
| <i>Тема 2.10. Обобщение результатов исследования. Оформление курсовой работы.</i>                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 03,<br>ОК 09                                |
|  | 1                                    | <i>Написание заключения КР.</i>  |   |   |  |
|  | 2                                    | <i>Общие требования к оформлению КР.</i>   |   |   |  |
|  | 3                                    | <i>Правила составления электронной презентации.</i>  |   |   |  |
| <i>Тема 2.11. Письменные формы представления результатов исследования.</i>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | 2 | ОК 03,<br>ОК 09,<br>ПК 1.3                     |
|  | 1                                    | <i>Виды письменных форм представления результатов исследования.</i>                            |   |   |  |

|  |                                      |   |    |    |   |
|--|--------------------------------------|---|----|----|---|
|  | 2                                    | <i>Методика написания тезисов.</i>  |    |    |   |
|  | 3                                    | <i>Методика написания научной (или научно-популярной) статьи.</i>   |    |    |   |
| <b>Тема 2.12. Устные формы представления результатов исследования. Защита курсовой работы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2  | 2  | ОК 04,<br>ПК 1.3  |
|  | 1                                    | <i>Виды устных форм представления результатов исследования</i>  |    |    |   |
|  | 2                                    | <i>Правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада)</i>   |    |    |   |
|  | 3                                    | <i>Принципы ведения учебной дискуссии.</i>  |    |    |   |
| <b>Тема 2.13. Презентация результатов исследования. Зачет</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2  | 2  | ОК 01,<br>ОК 2,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 1.3 |
|  | 1                                    | <i>Выступление с научными сообщениями или фрагментами докладов. Участие в дискуссии по проблеме выступления.</i>                              |    |    |   |
|  | 2                                    | <i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i> |    |    |   |
|  | 3                                    | <i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>   |    |    |   |
| <b>Всего :</b>   |                                      |   | 32 | 32 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Глянцева Т.Н. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Уч. пособ. для студентов. – ГБПОУ РО «ТМК», 2020.
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Шадрина Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы : учебное пособие для СПО / Г.И. Гашева, Г.И. Гашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7206-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156385> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Якуничева О.Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46215-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302339> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |   |
| • основные методологические понятия;  | Правильность употребления всех методологических понятий.  | Составление индивидуального рабочего плана исследования.  |
| • последовательность и этапы решения научной проблемы; методику составления индивидуального рабочего плана исследования;  | Соответствие следования и содержания компонентов индивидуального рабочего плана исследования принятой в науке последовательности и этапам решения научной проблемы. Правильность составления индивидуального рабочего плана исследования. | Составление индивидуального рабочего плана исследования.  |
| • методы поиска научной информации, технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;                                       | Информативность, научность и актуальность содержания всех составленных текстов (конспект, научная статья, доклад и т.д.). Оптимальность отбора научных источников, используемых для составления данных текстов.                           | Составление списка используемых источников. Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.                        |
| • способы изучения и переработки научного текста;   | Соответствие созданных текстов требованиям переработки научного текста.   | Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата.   |
| • правила оформления библиографии;  | Соответствие списка используемых источников ГОСТУ.  | Составление списка используемых источников.   |
| • методику сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.; | Соответствие текста анкеты/интервью, протокола наблюдения и т.п. принятым в науке требованиям к данным способам сбора материала. Правильность обработки и оформления результатов исследования.  | Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Оформление результатов в виде |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.                                 |
| • требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;                          | Соответствие оформления текста курсовой работы и т.п. литературным нормам и требованиям к оформлению научных текстов.                                  | Литературное оформление тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи, реферата.   |
| • порядок оценки результатов решения научных задач;   | Адекватность и объективность оценки чужих результатов исследовательской деятельности.  | Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.                       |
| • правила составления текстов устной научной речи;  | Соответствие содержания и последовательности компонентов текста научного сообщения/фрагмента доклада правилам составления текстов устной научной речи. | Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.  |
| • современная научная профессиональная терминология;  | Правильность, точность и полнота используемых научных терминов.  | Составление кластеров и глоссария. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них. |
| • вербальные и невербальные способы деловой коммуникации; принципы ведения учебной дискуссии; | Разнообразие и оптимальность выбора вербальных и невербальных способов деловой коммуникации в личном выступлении и в ходе дискуссии.                   | Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.                                    |
| • формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.              | Правильность составления текста рецензии.  | Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.                       |

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| • распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий; | Правильность составления индивидуального рабочего плана исследования. | Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте. Составление индивидуального рабочего плана исследования. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);</li> </ul> | <p>Своевременность подготовки, оптимальность выбора способов действия и источников, правильность обработки, обобщения и оформления собранного материала при создании различных научных текстов.</p> | <p>Составление списка используемых источников; написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных, разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения, оформление результатов в виде выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;</li> </ul>   | <p>Адекватность и объективность оценки собственных и чужих результатов исследовательской деятельности.</p>  | <p>Подготовка реферата. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>  | <p>Правильность, точность и полнота используемых научных терминов.</p>  | <p>Составление кластеров и глоссария. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).</li> </ul>   | <p>Разнообразие и оптимальность выбора вербальных и невербальных способов деловой коммуникации в личном выступлении и в ходе дискуссии.</p>   | <p>Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Обсуждение выступлений с научными сообщениями. Анализ результатов деятельности сокурсников.</p>  |