

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.07 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ***

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**  
**Форма обучения: очно-заочная**


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 28.05 2025 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
06 2025 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы коммуникативной грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, 34.02.01 Сестринское дело, и Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088).

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП», пред.гор.метод. объедин. препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.

Газарян А.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.00.00 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### - общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### - профессиональные компетенции

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.4.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;  - соблюдать в процессе	- литературные нормы устной и письменной речи; - правила оформления документов и построения устных высказываний;  - особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;  - принципы медицинской этики и

	<p>профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>- самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>деонтологии;</p> <p>- структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	ОК, ПК
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Культура речи как основа коммуникативной грамотности.</i>				
<i>Тема 1.1. Понятие культуры речи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 05
	1 <i>Понятие о литературном языке.</i>			
	2 <i>Понятие культуры речи. Два уровня владения литературным языком: речь правильная (нормативная) и речь хорошая.</i>			
	3 <i>Норма. Виды речевых норм.</i>			
	4 <i>Устная и письменная формы речи.</i>			
<i>Тема 1.2. Акцентологические нормы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	0,5	ОК 05
	1 <i>Основные акцентологические нормы.</i>			
	2 <i>Работа со Справочником медицинской сестры. Составление списков медицинских терминов, в которых возможны ошибки при постановке ударения.</i>			
<i>Тема 1.3. Орфоэпические нормы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1 <i>Нормы произношения гласных и согласных звуков.</i>			
	2 <i>Правила произношения звуко сочетаний и некоторых грамматических форм.</i>			
	3 <i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Общение медсестры и пациента/пациентов. Составление и инсценирование диа- и полилогов с</i>			

		<i>использованием слов, в которых возможны различного рода орфоэпические ошибки.</i>			
<b>Тема 1.4. Лексические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2
	1	<i>Лексические нормы.</i>			
	2	<i>Понятие о речевой ошибке. Классификация речевых ошибок.</i>			
	3	<i>Специальная и профессиональная лексика и фразеология.</i>			
	4	<i>Анализ и классификация медицинской лексики с использованием практико-ориентированных текстов.</i>			
<b>Тема 1.5. Морфологические нормы: правила построения и употребления именных форм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Правила образования и употребления форм имен существительных.</i>			
	2	<i>Правила образования и употребления форм имен прилагательных.</i>			
	3	<i>Правила образования и употребления форм имен числительных.</i>			
	4	<i>Правила образования и употребления местоимений.</i>			
	5	<i>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.</i>			
<b>Тема 1.6. Морфологические нормы: правила построения и употребления глагольных форм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Правила образования и употребления различных форм глагола.</i>			
	2	<i>Правила образования и употребления причастных форм.</i>			
	3	<i>Правила образования и употребления деепричастий.</i>			
	4	<i>Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом</i>			

		<i>жизни человека, с использованием нормативных форм глаголов в повелительном наклонении.</i>			
<b>Тема 1.7. Синтаксические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 04, 05, ПК 3.1, 3.2
	1	<i>Синтаксические нормы.</i>			
	2	<i>Понятие о грамматической ошибке. Синтаксические грамматические и речевые ошибки.</i>			
	3	<i>Работа в малых группах: подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ).</i>			
<b>Раздел 2. Условия эффективного и бесконфликтного общения.</b>					
<b>Тема 2.1. Условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 05
	1	<i>Виды и требования делового общения.</i>			
	2	<i>Условия и приемы эффективной коммуникации.</i>			
<b>Тема 2.2. Речевой этикет. Его роль в профессиональном общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05
	1	<i>Понятие речевого этикета. Его значение в обществе.</i>			
	2	<i>Этикетные формулы.</i>			
	3	<i>Роль речевого этикета в профессиональном общении.</i>			
	4	<i>Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.</i>			
<b>Тема 2.3. Медицинская этика и деонтология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</i>			
	2	<i>Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</i>			
	3	<i>Модели медицинской этики.</i>			

<b>Тема 2.4. Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Этический кодекс медицинских сестер России.</i>			
	2	<i>Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.</i>			
	3	<i>Анализ практико-ориентированного текста.</i>			
<b>Тема 2.5. Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Опрос пациента/родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.</i>			
<b>Тема 2.6. Особенности общения с пациентами различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	<i>Особенности общения медсестры с пациентами разного возраста, пола, различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</i>			
<b>Тема 2.7. Правила общения медицинской сестры с коллегами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 04, ОК 05
	1	<i>Правила общения медсестры и врача.</i>			
	2	<i>Отношения медсестры с другими медицинскими сестрами и младшим медицинским персоналом .</i>			
	3	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами.</i>			
<b>Тема 2.8. Подготовка устного выступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 05, ПК 3.2
	1	<i>Способы и этапы подготовки устного выступления.</i>			

	2	<i>Приемы повышения эффективности публичного выступления. Роль публичной речи в профессиональной деятельности.</i>			
	3	<i>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, используемого в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i>			
<b>Тема 2.9. Использование публичной речи в профессиональной деятельности медсестры. Зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 04, ОК 05, ПК 3.2,
	1	<i>Использование публичной речи в профессиональной деятельности: выступление с сообщением на одну из заданных или свободных, профессионально ориентированных тем, которые могут быть использованы в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i>			
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>			
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>			
<b>Всего 32</b>			32	10	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска; техническими средствами обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. – Ростов н/Д: Легион, 2025.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Режим доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

2. Этический кодекс медицинской сестры России [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://medsestre.ru/wp-content/uploads/2020/05/jeticheskij-kodeks-medsestry.pdf> свободный.

3. Храмова Е.Ю. Полный справочник по уходу за больными. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://med.wikireading.ru/21877> свободный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b>		
литературные нормы устной и письменной речи;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями, родственниками, с коллегами.</p> <p>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).</p> <p>Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>
правила оформления документов и построения устных высказываний;	Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.
особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами,

независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	культурного контекста коммуникации.	с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.
принципы медицинской этики и деонтологии;	Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями и родственниками, с коллегами.
структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.	Соответствие текста устного публичного выступления требуемой структуре и содержанию.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь:</b>		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи. Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами. Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни. Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни). Составление текста беседы-консультации с пациентом по

		<p>вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>
<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями, независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p>	<p>Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.</p>	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами, с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</p>
<p>соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами.</p> <p>Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.</p>
<p>самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Соответствие текста устного публичного выступления заявленной теме, содержанию и требуемой структуре. Целесообразность выбора вида публичной речи, использования жестикюляции, распределения времени выступления. Демонстрация навыков техники и выразительности речи.</p>	<p>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.</p>