

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**(2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы. В скобках указано максимальное количество баллов за задание. Желаем успеха!

**Время выполнения работы – 120 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**ЗАДАНИЯ**

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды? Заполните пробелы и дайте краткий ответ (максимальное количество баллов - 9).**

- А) Фреска, миниатюра, мозаика, иконо 85  
стиль древнерусской живописи 25
- Б) Успенский Собор, Благовещенский Собор, Архангельский Собор 85  
Колокольня Ивана Великого, церковь Ризоположения, Патриарший Дворец, Грановитая палата.  
здания на Соборной площади в Москве 25
- В) С.А. Муромцев, Ф. А. Головин, Н.А. Хомяков, М.В. Родзянко 85  
председатели Гос Думы Российской Империи 25

**Задание 2. Приведите в соответствие имена деятелей культуры, науки, политической жизни и общественной мысли с их высказываниями и оценками деятельности Петра Великого. Ответ оформите в виде таблицы (максимальное количество баллов – 8).**

1) Н. М. Карамзин	А) «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история!»
2) С. Ф. Платонов	Б) «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях гражданами России. Виною Петр».
3) М. В. Ломоносов	В) «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего»
4) П. Я. Чаадаев	Г) «Много ли таковых государей в историях обрящем? ... Бог дивный, в судьбах своих благоволил в Петре явить силу и славу российскую... Дивная в дивных и чудная в чудных показал, так что довольно и удивляться не можем. Ибо если одними только воинскими или политическими делами так облагодетельствовал бы Россию, и то было бы дивно. Было бы дивно, если одно один, а другое другой государь бы соделал... Но у нас и то и другое, и ещё в бесчисленных различных обстоятельствах совершил Пётр... Всю Россия, каковая уже есть, он создал»
5) В. О. Ключевский	Д) «С кем сравню сего великого государя? Я вижу в древности
6) Ж.-Ж. Руссо	
7) А. С. Пушкин	
8) Феофан Прокопович	



	и в новых временах многих владетелей, великим названных. И правда, пред другими велики, однако ж пред Петром малы... Ежели человека, Богу подобного, найти надобно, кроме Петра Великого, одного не обрести» Е) «Петр Великий недооценил свой народ, когда захотел натянуть западный мундир на эту, в сущности, космополитическую цивилизацию, являющуюся достоянием всех. Но грубый наставник сильного ребенка, Петр Великий тем не менее открыл воспитаннику высокие судьбы, которые сулили ему стремительное движение к Западу. Не отбрасывайте преимуществ, завоеванных этим движением; цена, заплаченная вами за них, восполнена... Оставайтесь европейцами, продолжая быть русскими!» Ж) «Он хотел не заимствовать с Запада готовые плоды тамошней техники, а усвоить ее, пересадить в Россию самые производства с их главным рычагом – техническим знанием». З) «Русские никогда не станут истинно цивилизованной нацией, так как они подверглись цивилизации чересчур рано. Петр обладал талантами подражательными, у него не было подлинного гения...».
--	---

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	В	Д	Е	Ж	З	А	Б

**Задание 3. Прочитайте выдержку из источника по истории Карелии. Ответьте на вопросы, выполните задания (максимальное количество баллов – 5).**

«В целях борьбы за социальное освобождение трудящихся Карелии Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет постановляет:

1. Образовать в населенных карелами местностях (а) Олонкой и Архангельской губерний в порядке ст. 11 Конституции РСФСР областное объединение – (б) Карельскую трудовую кооперацию.

2. Поручить Карельскому Комитету приступить немедленно к подготовке съезда Советов [областного объединения], который определит организацию органов власти в [областном объединении]»

1. Вставьте в текст пропущенные названия губерний и областного объединения. Использование аббревиатуры не допускается.

2. В каком году происходили, описанные в источнике события? 1920.

3. Укажите фамилию человека, который являлся руководителем областного объединения, о создании которого говорится в источнике Тюмшар.

4. В каком году областное объединение, о создании которого говорится в источнике, прекратило свое существование? Какое новое название получила в этом году Карелия? Указание названия при помощи аббревиатуры не



допускается 1923 - Автономная социалистическая республика  
Карелия

08  
45

**Задание 4.** Вставьте пропущенные в тексте слова, даты, числовые значения, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (максимальное количество баллов – 8).

1) \_\_\_\_\_ был создан в 1711 году. Он обладал законодательной, распорядительной и 2) \_\_\_\_\_ функциями. Он контролировал работу 3) \_\_\_\_\_ в центре и на местах. В его состав входило 4) \_\_\_\_\_ человек. Контролировал его работу 5) \_\_\_\_\_. Реформа 1718-1720 г. упразднила приказы и ввела 6) \_\_\_\_\_. Первоначально их было всего 7) \_\_\_\_\_. Ими руководили 8) \_\_\_\_\_. Армия находилась в ведении 9) \_\_\_\_\_, внешняя политика в ведении 10) \_\_\_\_\_, судебными делами ведала 11) \_\_\_\_\_.

Табель о рангах был принят в 12) \_\_\_\_\_ году. В нём было определено 13) \_\_\_\_\_ рангов. В 1708 году страна была поделена на 14) \_\_\_\_\_ во главе с губернаторами, а они делились на уезды. Руководил церковью Святейший 15) \_\_\_\_\_. В 1718 году в стране впервые прошла перепись населения, людей записывали в специальные списки, которые назывались 16) \_\_\_\_\_, после неё в стране была введена 17) \_\_\_\_\_ подать. В 1714 году вышел указ «О 18) \_\_\_\_\_», уравнивший поместья и вотчины. Всё наследовал один сын, остальные дети поступали на государственную службу и получали жалование.

**Ответ:**

1) Сенат ✓	10) иностранной коллегии ✓
2) судебная ✓	11) юстиц-коллегии ✓
3) чиновников ✓	12) 1722 ✓
4) 9 ✓	13) 14 ✓
5) генерал - прокурор ✓	14) губернии ✓
6) коллегии ✓	15) Синод ✓
7) 9 ✓	16) —
8) президенты ✓	17) подушная ✓
9) военной коллегии ✓	18) наследованию ✓

80

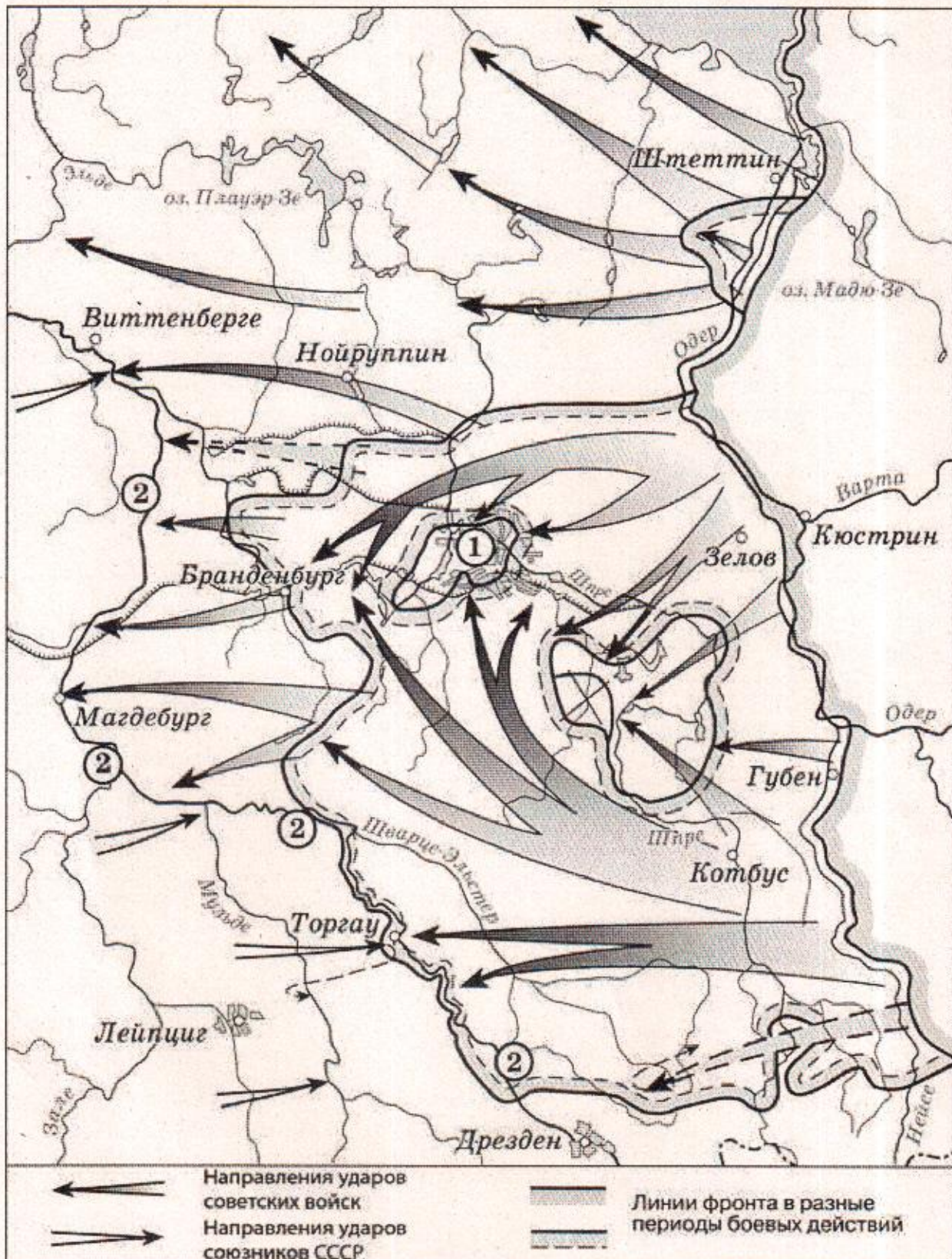
**Задание 5.** Перед Вами карта одного из крупнейших сражений в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрите карту и выполните задания (максимальное количество баллов – 6).

- 1) Укажите название сражения.
- 2) Укажите даты начала и окончания сражения.



3) Напишите фамилию командующего, под чьим руководством осуществлялась вся операция, составной частью которой являлось сражение, изображенное на карте.

4) Перечислите названия советских фронтов, войска которых принимали участие в операции, обозначенной на карте.





Ответ:

1. Берлинское соглашение 85
2. апрель - май 1945г 15
3. Жуков 85
4. Украинский, Белорусский 05 35

Задание 6. Расшифруйте аббревиатуры (максимальное количество баллов – 6).

1) ЗСФСР -

2) ВЛКСМ -

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи ✓

3) МТС (с конца 1920-х гг. до 1958 г.) -

4) ВДНХ -

Выставка достижений народного хозяйства ✓

5) ГКЧП -

Государственный комитет по чрезвычайному положению ✓

6) ОВД -

35

Задание 7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились. Ответ представьте в виде таблицы, записав цифры и расположив их в порядке, соответствующем буквам (максимальное количество баллов – 2).

#### ФАМИЛИИ ПОЛКОВОДЦЕВ

- А) П. И. Багратион  
Б) М. Д. Скобелев  
В) В. А. Корнилов  
Г) А. В. Суворов



# НАЗВАНИЯ ВОЙН

- 1) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
- 2) Отечественная война 1812 г.
- 3) Крымская война 1853-1856 гг.
- 4) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- 5) Первая мировая война 1914-1918 гг.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

25

**Задание 8.** Установите соответствие между событием всемирной истории и фактическим руководителем российского государства в соответствующий период. Ответ оформите в таблице (максимальное количество баллов – 4).

СОБЫТИЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ	ФАКТИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОСУДАРСТВА
А) Карибский кризис	1) княгиня Ольга
Б) образование Священной Римской империи	2) Иван III
В) крестьянское восстание Уота Тайлера в Англии	3) Дмитрий Донской
Г) правление Людовика XI во Франции	4) Алексей Михайлович
Д) провозглашение Англии республикой	5) Николай I
Е) чартистское движение в Англии	6) Н. С. Хрущев

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	1	3	2	4	5

45

**Задание 9.** Перед вами изображения художников и список их работ. Укажите фамилии художников по их изображениям и соотнесите их с названиями созданных произведений. Ответ занесите в таблицу (максимальное количество баллов – 18).

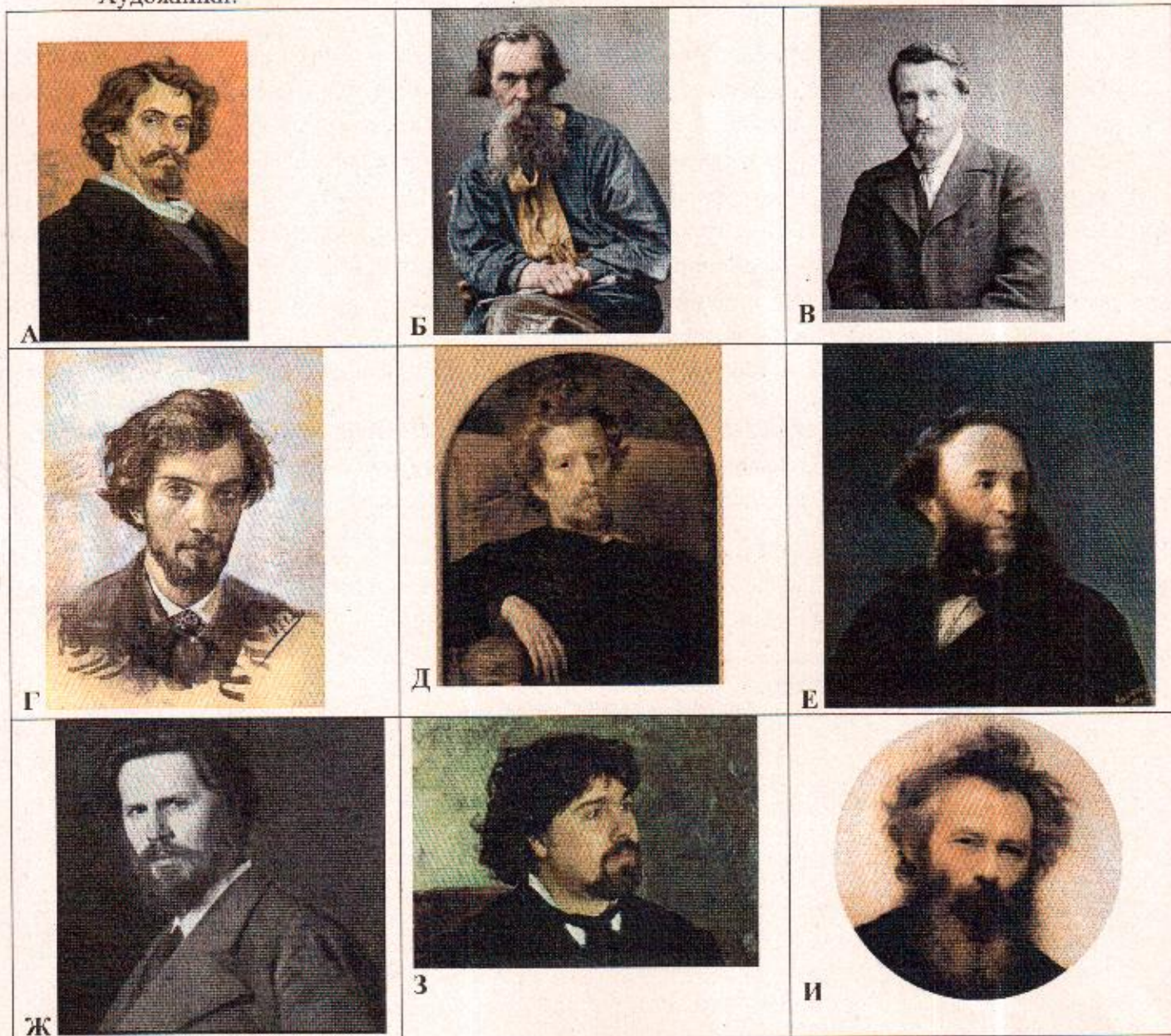
Названия художественных произведений:

- 1) «Утро Стрелецкой казни»
- 2) «Христос в пустыне»
- 3) «Последний день Помпеи»
- 4) Портрет Николая II 1900 г.



- 5) «Грачи прилетели»  
 6) «Тихая обитель»  
 7) «Чесменский бой»  
 8) «Утро в сосновом лесу»  
 9) «Бурлаки на Волге»

Художники:



Ответ:

Изображение (буква)	Художник	Название произведения
А	Репин	9 ✓
Б		
В	Сев	4 ✓
Г	Левитан	6 ✓
Д		
Е	Айвазовский	7 ✓



Ж		
З	Суриков	1 ✓
И	Шишкин	8 ✓

**Задание 10.** Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните помещённые ниже задания (максимальное количество баллов – 10).

«...Царь же повеле своим князем судити князеи русских, и многао прѣ бысть межи их. Князь великий по отечеству и по дедству искаше стола своего, князь же Юрьи летописцы старыми списки и духовною отца своего великого князя Дмитрея. И тогда рече боярин великого князя Иван Дмитриевич царю и князем его, глагола сице: Государь волный царь ослободи молвити слово мне, холопу великого князя. Наш осподарь великий князь Василей ищет стола своего великого княжения, а твоего оулуса, по твоему цареву жалованию и по твоим девтрем и ярлыком, а се твое жалование перед тобою. А господин наш князь Юрьи Дмитриевич хочет взяти великое княжение по мертвой грамоте отца своего, а не по твоему жалованию волного царя, а ты воле во своем оулусе кого восхочеш жаловати на твоей воле...».

1. Назовите событие, о котором идет речь в отрывке Никаноровской летописи. Укажите год, когда происходило событие, место его проведения спор о ярлыке на великое московское княжение между Василием II и Юрием Дмитриевичем Звенигородским

2. Перечислите четырех основных участников события, о которых идет речь в тексте источника. Дайте пояснения, какое политическое положение они занимали, в каких родственных отношениях друг к другу находились (там, где это возможно).

Участники	Политическое и семейное положение
Василий II (Гемный)	
Юрий Дмитриевич Звенигородский	сын Дмитрия
	Хан Золотой Орды

3. Объясните причину событий, описанных в источнике князи неправильно истолковали завещание Дмитрия Донского. Юрий Звенигородский считал, что трон должен перейти ему по наследству.



4. Чем закончились описанные в источнике события? Ярмы достигли Нерисо

5. К каким последствиям они привели? 15

6. Рассказ о событии в Пиканоровской летописи заканчивается фразой «Князь же великий не восхоте тем дядю своего обезчестити...». Объясните, о каком бесчестии идет речь в источнике. Почему великий князь его не допустил

**Задание 11. Напишите эссе – сочинение на одну из выбранных тем (максимальное количество баллов – 24).**

**Критерии оценивания эссе:**

- А) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач (не более четырех), которые ставит перед собой участник в своей работе).
- Б) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- В) Четкость и доказательность основных положений работы.
- Г) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы:**

- 1) «Если говорить о действительной роли норманнов в процессе образования государства Русь, то автору этих строк она представляется весьма скромной. Выходцы из Скандинавии в течение IX – X вв. активно участвовали в политической истории Восточной Европы, но они не могли принести с собой традиции государственности, поскольку в самой Скандинавии государства тогда еще не сложились» (А. А. Горский).
- 2) «Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие — основу самобытности» (Л. Н. Гумилев).
- 3) «Государствование Василия казалось только продолжением Иоаннова. Будучи подобно отцу ревнителем самодержавия, твердым и непреклонным, хотя и менее строгим, он следовал тем же правилам в политике внешней и внутренней... не унижил России, даже возвеличил оную, и после Иоанна еще казался достойным самодержавия...» (Н.М. Карамзин).
- 4) «Приемы Петра были совершенно большевистские» (Н.А. Бердяев).



5) «За 20 дней второго этапа наступления на Москву немцы потеряли 155 тысяч солдат и офицеров, около 800 танков, сотни орудий и значительное количество самолетов. Тяжелые потери, полный провал плана молниеносного окончания войны, незавершенность в осуществлении стратегических задач посеяли в немецких войсках сомнения в успешном исходе войны в целом. Фашистское военно-политическое руководство потеряло престиж непобедимости в глазах мирового общественного мнения» (Г. К. Жуков).

Итоговая таблица (заполняется членами жюри):

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во баллов	8	6	4	8	3	3	2	4	12	0	5	55

Председатель жюри:

*Л. Луковец Е. Т.*

Члены жюри:

*Н. Нестерова Е. Г.*



Республика Беларусь  
Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Петрозаводского городского округа  
"Центр развития образования"

**МАУ ДПО ЦРО**

ОГРН 1031000091378 ИНН 1001047229  
ОКПО 70902321

145001, Республика Беларусь,  
г. Петрозаводск, ул. Красновитская, д. 31  
Тел.: 8(8142) 77-35-59; 70-52-11  
e-mail: petrozavodsk@tex.karelia.ru

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

КОД И100171

5) В наши дни очень важно помнить о подвигах героев Великой Отечественной войны, их имена увековечены в названиях улиц, памятниках. Мне правдоукача участвовала в мероприятиях, поэтому я решила выбрать эту тему. В июне 1941 г. Фашистская Германия начала войну с Москвой. В их планы входил быстрый захват города и объявление победного окончания войны. Но наши отчаянно сопротивлялись и в результате немцы понесли отход и понесли огромные потери. Это сказалось на их репутации в мировом сообществе. Непобедимое оружие не смогло одолеть Москву. После этого уверенность в победе Фашистской Германии в этой войне уже пошатнулось. Отчаянность русского народа и готовность умереть за свою Родину много сбить немцев с ног.



Республика Карелия  
Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного  
образования  
профессионального образования  
Петрозаводского городского округа  
"Центр развития образования"  
**МАУ ДПО ЦРО**  
ОГРН 1031030061376 ИНН 1001047228  
ОКПО 70902321  
165001, Республика Карелия,  
г. Петрозаводск, ул. Красной Армии, д. 31  
Тел.: 9181471 / 7 / 12-51, 70 52-11  
e-mail: rozgovorandze@mau.cro.karelia.ru  
Ит. \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

A<sub>1</sub> - 2

B - 1

B - 2

M - 0

56