

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС**

2022/2023 уч. год

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 7 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть **120 минут (2 часа)**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

**Желаем успеха!**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).**  
**Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Мораль не имеет никакого отношения к естественным наукам. *га*

1.2. Каждый гражданин России вправе сам определять свою национальность.

1.3. Все политические партии ведут борьбу за государственную власть.

1.4. Любой приобретённый товар покупатель имеет право сдать обратно продавцу.

1.5. Патриархальная теория объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности.

1.6. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны, но зато можно получить немалые выгоды от международного разделения труда и международного обмена.



Ответ:

Номер утверждения	1.1.	1.2	1.3	1.4.	1.5.	1.6.	ИТОГО БАЛЛОВ за задание
Ответы участника	да	нет	нет	нет	нет	да	
Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	
Баллы, выставленные жюри				1	1	1	

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально – 6 баллов.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их номера в таблицу.

2.1. Выберите из приведенного ниже перечня конституционные поправки 2020 года:

- ① Увеличение сроков исполнения полномочий Президента РФ до 6 лет
2. Признание Российской Федерации правопреемником СССР
- ③ Признание детей важнейшим приоритетом государственной политики
4. Возможность создания федеральных территорий
5. Ликвидация Высшего Арбитражного суда
6. Закрепление обязанности РФ оказывать поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом
- ⑦ Закрепление в совместном ведении РФ и субъектов РФ полномочий по защите института брака как союза мужчины и женщины
8. Установление минимального возраста для высшего должностного лица субъекта РФ в 30 лет.
9. Закрепление обязанности государства осуществлять ежегодную индексацию пенсий
- ⑩ Увеличение сроков полномочий Государственной Думы до 5 лет

2.2. Что из нижеперечисленного относится к предмету макроэкономического анализа:

1. Разработка новой модели автомобиля «Жигули»;
2. Внедрение системы контроля качества товаров на молокозаводах
- ③ Введение дифференцированной шкалы по налогу для физических лиц
- ④ Определение способов компенсации дефицита государственного бюджета
- ⑤ Определение размеров пособий по безработице



**2.3. Выберите верные суждения об обществе:**

- ① Выделяют четыре основные общественные подсистемы
- ② Общество де-юре делится на социальные классы
- 3. Социальные институт и институция синонимичные понятия
- 4. Девиация - одна из форм асоциального поведения
- ⑤ Социальная роль напрямую связана с положением человека в обществе

**2.4. Что можно отнести к квазигруппе?**

- 1. Студенческая группа
- 2. Семья
- ③ Партийная ячейка
- ④ Публика в театре
- 5. Школьный класс
- ⑥ Спортивная команда
- 7. Педагогический коллектив

**2.5. Какие положения характерны для марксистской теории развития общества?**

- 1. Общество должно развиваться эволюционным путем
- ② Истоки революции лежат в конфликте тех социальных сил, олицетворяющих старый экономический строй, с классами, заинтересованными в утверждении новых порядков
- ③ В ходе революции передовой класс свергает старый строй, берёт власть в свои руки и осуществляет необходимые перемены
- ④ Наибольшее значение для развития общества имеют проводимые государством реформы
- ⑤ Революция ведет к полному уничтожению угнетенных классов

**Ответ:**

2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	ИТОГО БАЛЛОВ за задание
13710	345	125	346	2354	18
Баллы, выставленные жюри					
2	6	4	2	4	

Максимально за все задание – 16 баллов.

**3. Внимательно прочитайте текст. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых слов рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Нужные слова (обществоведческие термины) Вы найдете в приведенном ниже списке. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте; слова**



в списке даны в именительном падеже; каждое слово из списка может быть использовано только один раз.

«Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и \_\_ (1) \_\_, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные \_\_ (2) \_\_: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть \_\_ (3) \_\_, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках \_\_ (4) \_\_ возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии \_\_ (5) \_\_, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; \_\_ (6) \_\_.

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и \_\_ (7) \_\_.

\_\_ (8) \_\_ обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и самостоятельны в \_\_ (9) \_\_ общественными делами. \_\_ (10) \_\_ призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).»

#### Список понятий:

А – государственно-властные

Б – выборы

В – средства массовой информации

Г – управление

Д – демократический

Е – гражданское общество

Ж – большинство

З – гражданский

И – государство

К – форма собственности

Л – институт

М – политическая партия

Н – монархический

О – элита

П – потребность

Р – федеративное государство

С – правовое государство

Т – парламент



Ответ:

Номер пропущенного слова	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО БАЛЛОВ за задание
Ответы участника	Л	П	А	Е	К	В	М	С	Г	И	
Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Баллы, выставленные жюри	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

По 1 баллу за каждое правильное соответствие цифры и буквы.

Максимально за все задание 3 – 10 баллов.

4. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Прочитайте дословный перевод обществоведческих терминов и определите, о каких терминах идет речь. Обратите внимание: терминов больше, чем требуется перевести.

Перевод на русский язык	Ответ участника (поставьте соответствующую букву)	Научный термин
1. продаю один	1 - Ж. 4	А. Дилемма
2. безбожие	2 - А. 7	Б. Вето
3. двойное предположение	3 - А. 4	В. Эпиграмма
4. ум, мышление, рассудок	4 - Ю. —	Г. Страта
5. запрещаю	5 - Б. 7	Д. Атеизм
6. край, граница, крайний	6 - Л. 7	Е. Оксюморон
7. слой, пласт	7 - Г. 7	Ж. Монополия
8. забвение, прощение	8 - Ж. —	З. Менталитет
9. сумка, кошелек, денежная корзина	9 - Л. 7	И. Маргинал
10. обвинение, осуждение	10 - Я. —	К. Амнистия
		Л. Бюджет
		М. Импичмент
		Н. Дихотомия
		О. Демагог
		П. Универсум
		Р. Апология

За каждое верное соответствие – 2 балла. Максимально – 20 баллов.

5. Определите понятия по контексту. Под каждой цифрой зашифровано одно понятие.



5.1. «\*\*\* — это вотум недоверия общества к самому себе». Маргарет Мид  
 «\*\*\* — это официальная критика». Карл Маркс  
 «\*\*\* в конце концов приходит к тому, что запрещены все книги, кроме тех, которых никто не читает». Бернард Шоу

5.2. «\*\*\* и искусство так же тесно связаны между собой, как легкие и сердце, так что если один орган извращен, то и другой не может правильно действовать». Лев Толстой  
 «\*\*\* в принципе не может заменить практической деятельности и не призвана её заменять. Она её анализирует». Юрий Лотман  
 «Я непоколебимо верю, что \*\*\* и мир восторжествуют над невежеством и войной». Пьер Кюри

5.3. «\*\*\* — лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель её, не высшая ценность и не определяющая причина». Николай Бердяев  
 «Вся \*\*\* — это наука о том, как люди принимают решения». Джеймс Дьюзенберри  
 «Если вам нужен \*\*\* рост, с соседями лучше не воевать, а торговать». Ли Куан Ю

5.4. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному \*\*\*». (Пифагор).  
 «Покупающие \*\*\* за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).  
 «Ответственность — это та цена, которую мы платим за \*\*\*». (Уинстон Черчилль).  
 «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле, испытать характер человека, дайте ему \*\*\*». (Авраам Линкольн).  
 «Великое дело — завладеть \*\*\*, но еще более трудное — однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ:

5.1. ЦЕНЗУРА

5.2. НАУКА

5.3. ЭКОНОМИКА

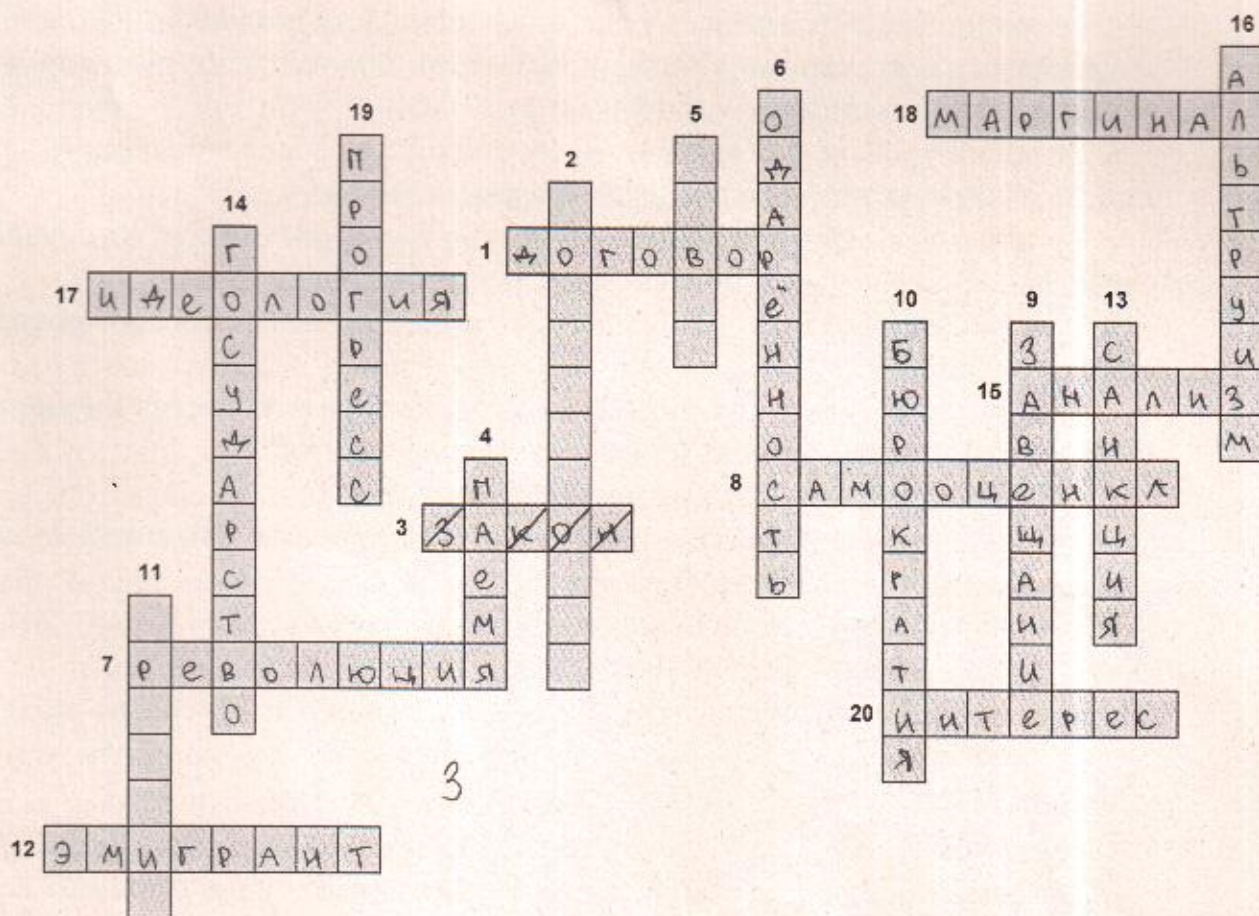
5.4. ВЛАСТЬ

8

За каждое верно указанное понятие — 2 балла. Максимально за задание — 8 баллов.



## 6. Решите обществоведческий кроссворд.

**По горизонтали:**

1. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения
3. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве
7. Переход общества из одного качественного состояния в другое, изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя; носит скачкообразный характер
8. Представление индивида о самом себе, о важности собственной личности и своей деятельности среди других людей, оценивание себя, собственных качеств и чувств.
12. Человек, добровольно или вынужденно покинувший свою страну по политическим, экономическим, религиозным и иным мотивам.
15. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы
17. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы
18. Лицо, не имеющее определенного устойчивого социального положения.
20. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека



**По вертикали:**

2. Вещь, которую производят для продажи или обмена.
4. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера.
5. Переживаемая человеком нужда в чем-либо
6. Высокий уровень выраженности способностей, обеспечивающий возможность успешного выполнения деятельности.
9. Распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме.
10. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников
11. Результат соотнесения социально значимых характеристик личности со шкалой ценностей, сложившихся в данной общности.
13. Мера воздействия к нарушителям норм и правил.
14. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления
16. бескорыстная забота о благополучии других.
19. Процесс противоположный регрессу

Ответ:

**По горизонтали:**

1. договор
3. закон
7. революция
8. самозащита
12. эмигрант
15. анализ
17. идеализм
18. партия
20. интерес

**По вертикали:**

2. товар
4. племя
5. нужда
6. одаренность
9. завещание
10. бюрократия
11. характер
13. санкция
14. государство
16. альтруизм
19. прогресс

За каждое правильное слово – 1 балл. Максимально – **20 баллов**.



**7. Эссе. Максимально возможное количество баллов за эссе — 20 баллов.**

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Ваша задача — обозначить и пояснить сущность проблемы/идеи, сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите социальные факты/примеры:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников / знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства. Приводимые факты/примеры должны быть сформулированы развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связаны.

Вам надлежит подвергнуть критике содержащуюся в тезисе авторскую позицию, опровергнуть автора (или согласиться с ним) и, если сумеете, предложить альтернативное решение рассматриваемой проблемы.

Ваша работа будет оцениваться по следующим критериям:

- Умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тезисе.
- Владение обществоведческим материалом (понятия, термины, типологии и др.).
- Умение использовать социальные факты/примеры (могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта, так и модели социальных ситуаций).
- Аргументированность суждений и выводов.



- Привлечение аргументов известных ученых — сторонников иных подходов к решению рассматриваемой проблемы - для опровержения позиции автора.
- Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- Оригинальность решения проблемы и аргументации. Предложение своего собственного развернутого альтернативного решения указанной проблемы (основной идеи).

#### 9 класс


1. «Истина – это то, что выдерживает проверку опытом» (А. Эйнштейн).
2. «Каждый живёт, продавая что-то» (Р. Стивенсон).
3. «Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам» (Н. Добролюбов).
4. «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (П. Капица).
5. «Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо – они делают себя сами» (С. Джобс).

Максимально за эссе – 20 баллов.

#### ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Оценка жюри	3	18	10	14	8	18	X	71
Максимально	6	16	10	20	8	20	20	100

Члены жюри (ФИО, подпись):

Хитенская М.В. 

Председатель жюри - Левинаева Ч.Н. 