

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС**

**2022/2023 уч. год**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами **8** заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть **90 минут (1 час 30 мин.)**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

**Желаем успеха!**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).** Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.

1.1. Когда говорят о гуманизме эпохи Ренессанса, имеют в виду то же самое, что при разговоре о гуманизме как человечности.

1.2. Деятельность является отличительным признаком представителей животного мира.

1.3. Житель деревни, недавно переехавший в город, является примером носителя маргинального статуса.

1.4. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.

1.5. Термин «революция» применим только к политической сфере жизни общества.

1.6. В сентябре 2021 года состоялись выборы депутатов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.



Ответ:

Номер утверждения	1.1.	1.2	1.3	1.4.	1.5.	1.6.	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 1
Ответы участника	нет	нет	да	нет	нет	да	58
Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	
Баллы, выставленные жюри	1	1	1	1	1	0	

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально – 6 баллов.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их номера в таблицу.

2.1. Какими признаками и особенностями должна обладать группа людей, чтобы ученые социологи отнесли их к «социальной группе»?

1. обязательно должна существовать возможность обмениваться информацией и существовать «канал взаимодействия» между членами группы

2. должен быть свой особый язык общения, непонятный для других людей

3. должны быть какие-то признаки, позволяющие отличать членам группы «своих от чужих»

4. должна быть организационная структура и распределение обязанностей

5. обязательно наличие лидера группы

2.2. Выберите верные суждения о политической власти:

1. функцией политики является организация досуга и развлечения для граждан страны

2. политическая власть имеет публичный характер, т.е. выступает от имени общества

3. управление – это использование полномочий политической власти по формированию целенаправленного поведения объектов

4. отлаженный государственный механизм, подготовленный аппарат управления относятся к политическим ресурсам власти

5. по форме правления выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти

6. любая власть в государстве носит политический характер

7. государственной властью обладают партии и общественные движения



8. к экономическим ресурсам власти относится способность повышения социального статуса, социального обеспечения, медицинского обслуживания

**2.3. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры:**

1. былины, сказания, эпос являются частью народной культуры
2. познавательная функция культуры проявляется с помощью накопления, хранения, передачи знаний и опыта предшествующих поколений
3. зарождение культуры относится к эпохе Древней Греции и Древнего Рима
4. культурные нормы передаются по наследству
5. искусство выступает отражением действительности в художественных образах
6. научные знания опираются на чувственный мир человека, его эмоции

**2.4. Выберите верные суждения о праве:**

1. право является одним из главных регуляторов поведения людей в обществе
2. к функциям права относится создание материальных благ в обществе
3. право официально закрепляет структуру органов государственной власти
4. право, как и культура, выполняет коммуникативную функцию
5. право возникло в первобытном обществе
6. в правовом государстве исполнительная власть доминирует над законодательной и судебной
7. признаком права является необязательность для всех граждан страны
8. право выполняет воспитательную функцию в обществе

**2.5. Выберите верные суждения о человеке и обществе:**

1. человека отличает от животного способность добывать пищу
2. к экономической сфере общества относятся банки, кредиты, классы, семья
3. материальное производство является основополагающим условием жизни общества
4. человека как личность характеризует физическое и психическое здоровье
5. общественным прогрессом называют движение общества от низшего к высшему
6. социализация связана с усвоением социального опыта человеком



Ответ:

2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 2
1	3,4,5	1,2,5 <del>3,4,5</del>	1,8	5,6	100
Баллы, выставленные жюри					
1	2	3	2	2	

Максимально за все задание – 14 баллов.

**3. Внимательно прочитайте текст. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых слов рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Нужные слова (обществоведческие термины) Вы найдете в приведенном ниже списке. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте; слова в списке даны в именительном падеже; каждое слово из списка может быть использовано только один раз.**

«Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и (1), выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные (2): в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть (3), возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках (4) возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии (5), свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; (6).

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и (7).

(8) обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и самостоятельны в (9) общественными делами. (10) призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).»

**Список понятий:**

А – государственно-властные

Б – выборы

В – средства массовой информации



Г – управление  
 Д – демократический  
 Е – гражданское общество  
 Ж – большинство  
 З – гражданский  
 И – государство  
 К – форма собственности  
 Л – институт  
 М – политическая партия  
 Н – монархический  
 О – элита  
 П – потребность  
 Р – федеративное государство  
 С – правовое государство  
 Т – парламент

Ответ:

Номер пропущенного слова	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО БАЛЛОВ за задание
Ответы участника	<del>Х</del>	П	<del>Х</del>	Е	К	В	М	И	Г	<del>Ж</del>	
Максимально возможное количество баллов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Баллы, выставленные жюри	0	2	2	2	2	2	2	0	2	0	14

По 2 балла за каждое правильное соответствие цифры и буквы.  
 Максимально за все задание 3 – 20 баллов.

4. Установите верное соответствие между типом республики и ее признаками. Свой ответ запишите в таблицу.

**Признаки республики:**

- А Президент – глава государства и глава исполнительной власти  
 Б Президент страны в основном исполняет представительские функции  
 В Президент определяет направления внешней и внутренней политики страны  
 Г Президент избирается народом страны  
 Д Президент избирается парламентом  
 Е Победившая на парламентских выборах партия избирает из своих рядов председателя правительства  
 Ж Правительство несет ответственность перед президентом



задание	Тип республики	
	Президентская республика	Парламентская республика
	Признаки республики	
Ответ участника	А, Г, Ж, В	Б, Д, Е;
Баллы, выставленные жюри	8	6

По 2 балла за каждое верное соответствие, максимально за все задание – 14 баллов.

5. Соотнесите отрывки из конституций различных стран и названия стран:

цитата из конституции	ответ участника (поставьте соответствующую букву)	названия стран
1) «Выборщики собираются по своим штатам и голосуют по бюллетеням за Президента и Вице-президента, которые не должны быть жителями одного штата»	1 - Е. 1	А) Армения Б) Испания В) Италия Г) ФРГ
2) «Кастильский является официальным языком [...] государства»	2 - Г. 0	Д) Франция Е) США
3) «Девиз Республики – "Свобода, Равенство, Братство"»	3 - Д. 1	
4) «Герб Республики [...] – в центре на щите изображены гора Арарат с Ноевым ковчегом и гербами четырёх царств исторической [...]»	4 - А. 1	
5) «Государство и Католическая церковь независимы и суверенны в принадлежащей каждому из них сфере»	5 - В. 1	
6) «Бундесрат участвует в формировании воли Федерации в той мере, в какой он принимает участие в аналогичных внутригосударственных мерах или когда земли обладают компетенцией в решении внутригосударственных мер»	6 - Б. 0	

За каждое верное соответствие – 1 балл. Максимально за задание – 6 баллов.

6. Решите правовую задачу. Ответ обоснуйте.



В выпускной класс школы, где учился семнадцатилетний Дима Якушев, пришел фотограф Мукин, который предложил сделать выпускной альбом с фотографиями всех учеников класса, портретные фотографии каждого ученика и групповые снимки. Дима решил приобрести выпускной альбом, портретную фотографию и групповые снимки со своими одноклассниками на деньги, полученные им в качестве стипендии за победу в конкурсе «Юные таланты». Через некоторое время весь заказ был изготовлен, и Дима его приобрел.

Придя домой, Дима показал приобретенные выпускной альбом, портретную фотографию и групповые снимки своим родителям. Родители Димы решили, что приобретение групповых снимков было неразумной тратой денег.

На следующий день родители Димы обратились к фотографу Мукину с требованием вернуть им деньги, потраченные Димой на групповые снимки. Однако, фотограф отказался вернуть деньги, утверждая, что Дима вправе распоряжаться своими денежными средствами самостоятельно, тем более, как он узнал, это были деньги из Диминой стипендии. Родители Димы обратились к юристу за консультацией.

**Вопрос:** Разъясните, кто прав в этой ситуации?

**Ответ:**

В данной ситуации прав фотограф Мукин, так как деньги 100 вернуть требовали родители, а не Дима, который расплачивался с фотографом. Диме Якушеву семнадцать лет, значит он вправе сам распоряжаться своим доходом, не зависящим от мнения его родителей. Стипендия принадлежит Диме, поэтому он может делать с ней что хочет.

2 балла за краткий ответ, до 8 баллов за полное верное обоснование.  
Максимальная оценка – 10 баллов.

**7. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления.**

(1) Международное право защищает права и свободы человека. (2) Каждому человеку от рождения принадлежат неотъемлемые права, ответственность за защиту которых возложена на государство. (3) Права и свободы человека обусловлены обязанностями человека перед государством. (4) Если гражданин не выполняет своих обязанностей, то он может быть лишен одного или нескольких прав человека. (5) Все права человека представляют



собой единое целое, они взаимосвязаны и взаимозависимы. (6) Все виды прав и свобод человека были впервые закреплены в Международном пакте о гражданских и политических правах. (7) В случае обнаружения человеком нарушения его прав он может сразу же обратиться в Комиссию ООН по правам человека, которая будет рассматривать его дело. (8) Решение Комиссии ООН по правам человека обязательно для государств — членов ООН.

Ответ:

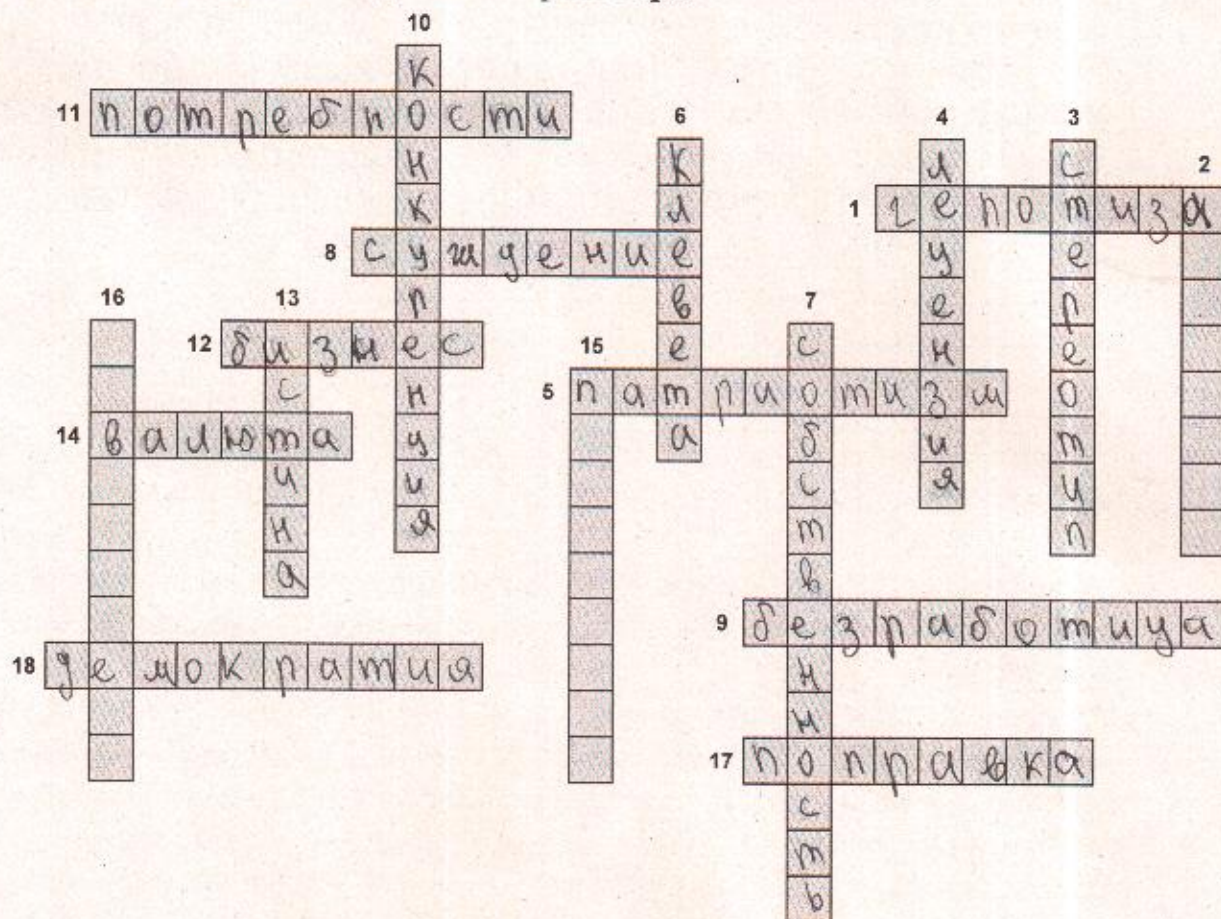
4. Человек не может быть лишён своих прав, так как они неотчуждаемы.

7. обратиться в правоохранительные органы.

8.

Максимально за задание — 12 баллов.

8. Решите обществоведческий кроссворд.





**По горизонтали:**

1. Предположение, возникающее в процессе научного познания.
5. Преданность и любовь к своему отечеству.
17. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году.
8. Высказывание, содержащее определённую мысль.
9. Социально-экономическая ситуация, при которой часть населения, желающая трудиться, не может найти работу.
11. Состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования
12. Не противоречащая закону деятельность, направленная на получение прибыли.
14. Денежная единица какой-либо страны.
18. Народовластие.

**По вертикали:**

2. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное)
3. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо.
4. Разрешение, выдаваемое на определённый срок государственными органами на право заниматься определенными видами деятельности.
6. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию
7. Право владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом
10. Соперничество между участниками экономической деятельности за более выгодные условия выпуска и реализации товаров или услуг.
13. Соответствие знания предмету познания
15. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству
16. Нечто равноценное, равнозначное, равновесное, равносильное другому, полностью заменяющее его.

Ответ:

**По горизонтали:**

1. идеология
5. патриотизм
17. составление поправки
8. суждение
9. безработица
11. потребность
12. бизнес
14. валюта
18. демократия

**По вертикали:**

2. \_\_\_\_\_



080927

3. стереотип 1

4. ~~инженер~~ лицензия 1

6. кивета 1

7. соотвеченность 1

10. конкуренция 1

13. истина 1

15.

16.

155

За каждое правильное слово – 1 балл. Максимально – 18 баллов.

## ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка жюри	5	10	14	14	4	10	3	15	75
Максимально	6	14	20	14	6	10	12	18	100

Члены жюри (ФИО, подпись):

Верешина Татьяна Владимировна

Президент жюри - Ловчиха А.В.