

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

2022/2023 уч. год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 6 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут (2 часа)**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.

1.1. Аппарат принуждения всегда является неотъемлемой частью системы государственной власти. **ДА**

1.2. Мировоззрение без внутренней критичности, собственного анализа - называют цинизмом. **НЕТ**

1.3. В континентальной (романо-германской) правовой семье практически все отрасли права подразделяются на две подсистемы: частное право и публичное право. **ДА**

1.4. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закреплённая в Конституции теократическая форма правления. **НЕТ**

1.5. Индекс развития человеческого потенциала не является интегральным показателем. **ДА**

1.6. Федеративная форма государственного устройства исключает наличие территорий, непосредственно управляемых федеральным правительством. **НЕТ**

1.7. Границы между субъектами РФ в соответствии с Конституцией не могут быть изменены. **НЕТ**

1.8. Главным товаром, создаваемым в рамках домашнего хозяйства, является рабочая сила. **НЕТ**

Номер утверждения	1.1.	1.2	1.3	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 1
Ответы участника	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	
Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Баллы, выставленные жюри	1	1	1	1	0	1	1	0	6

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально – 8 баллов.

2. Задания на соответствия.

2.1. Установите соответствие между видами доходов и их характеристиками.

ВИДЫ ДОХОДА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. реальный	А. общее количество денег, полученное за определенное время
2. натуральный	Б. не зависит от налогообложения и изменения цен
3. номинальный	В. заработная плата, рента, прибыль, процент
4. располагаемый	Г. количество товаров и услуг, который можно купить за определенный период
5. денежный	Д. продукция, произведенная для собственного потребления
	Е. используется непосредственно на личное потребление

Ответ:

ВИДЫ ДОХОДА	1	2	3	4	5
ХАРАКТЕРИСТИКА	Г	Д	АБ	Е	В

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимально – 6 баллов.

2.2. Установите соответствие между термином и временем, когда он был введен в общественный оборот.

ТЕРМИН	ВРЕМЯ
1. Экзорцизм	А. Античность
2. Гражданское общество	Б. Средние века
3. Эмансипация	В. XX в.
4. Пиар	Г. XIX в.

Ответ:

ТЕРМИН	1	2	3	4
ВРЕМЯ	Б	ХА	Г	В

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимально – 4 балла.

2.3. Установите соответствие между политическими идеологиями, их характеристиками и сторонниками.

ИДЕОЛОГИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	СТОРОННИКИ
либерализм	1) приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам.	А) В. Ленин
консерватизм	2) первенствующая роль церкви и духовенства в общественной, политической и культурной жизни общества.	Б) Д. Локк
социализм	3) необходимость освобождения людей от воздействия всех разновидностей общественной власти	В) П. Кропоткин
клерикализм	4) незыблемость прав и индивидуальных свобод человека	Г) Ж. Кальвин
анархизм	5) осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства	Д) Э. Бёрк

Ответ:

ИДЕОЛОГИЯ	либерализм	консерватизм	социализм	клерикализм	анархизм
ХАРАКТЕРИСТИКА	4	1	5	2	3
СТОРОННИКИ	Б	А	А	Г	В

+2

+2

+2

+2

+2

10

За полностью верное соответствие – по 2 балла, за неполное – по 1 баллу. Максимально – 10 баллов.

Номер задания	2.1.	2.2	2.3	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 2
Максимально возможное количество баллов	6	4	10	20
Баллы, выставленные жюри	6	4	10	20

3. Прочитайте небольшой текст и ответьте на ряд вопросов.

Это государство после Второй мировой войны было разделено на две части: капиталистическую и социалистическую. Символом разделения страны являлась стена в столице, падение которой в ноябре 1989 года символизировало объединение страны.

3.1. Укажите официальное название государства на современном этапе.

Федеративная Республика Германия

+1

3.2. Укажите наиболее полную форму правления государства (конкретную разновидность).

Федеративная Парламентская либерально-демократическая республика

+1

3.3. Укажите форму территориального устройства государства.

Федерация

+1

3.4. Укажите территориальные единицы описанного государства.

Земли

+1

3.5. Как называется парламент данной страны?

Бундестаг

+1

3.6. Сколько палат в парламенте данной страны?

2

-0

3.7. Как зовут главу исполнительной власти данного государства?

Канцлер

-0

3.8. Как зовут главу государства?

Президент

-0

3.9. Обладает ли глава государства правом роспуска парламента?

Нет

-0

3.10. Назовите хотя бы одну международную организацию, членом которой является описанное государство.

Европейский Союз

+1

6

За каждый верный ответ - 1 балл. Всего - 10 баллов.

4. Прочитайте текст и впишите в таблицу порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем.

1. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.

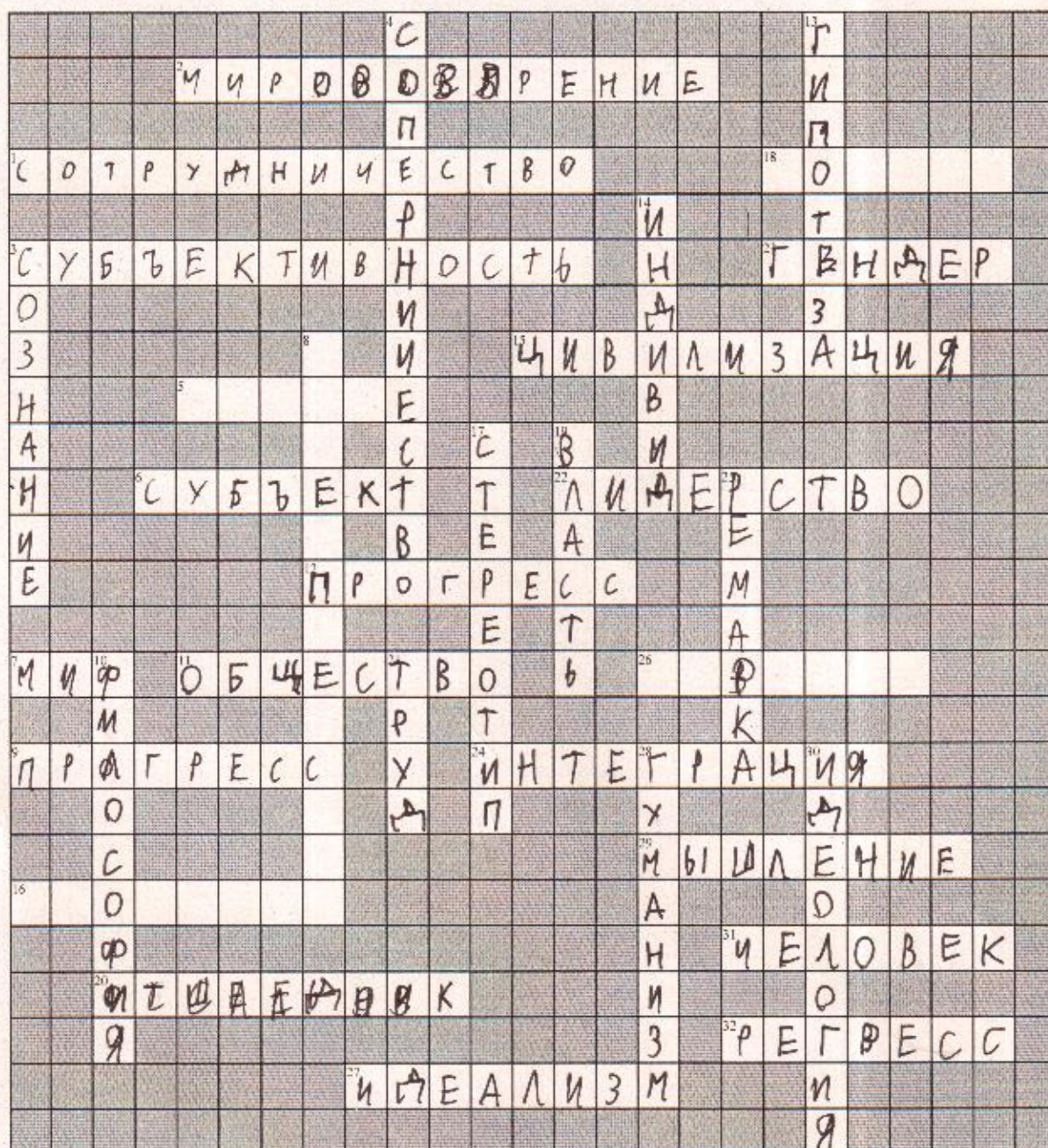
2. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
3. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
4. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т.е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
8. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
9. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
10. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.

Ответ:

Тип избирательной системы	Мажоритарная система	Пропорциональная система	ИТОГО
Ответы участника	82349	156710	
Баллы, выставленные жюри	4	4	8

За каждое верное сопоставление – 1 балл. Максимально за все задание - 10 баллов.

5. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.
2. Система взглядов, воззрений на природу и общество
3. Выражение представлений человека об окружающем мире, его точки зрения, чувства, убеждения и желания
5. Постигание действительности сознанием
6. Существо, противостоящее внешнему миру, как объект познания
7. Древнее народное сказание о легендарных героях, о происхождении явлений природы
9. Совокупность достижений человека в производственном, общественном и духовном отношении

11. Совокупность людей, объединенных способом материальных благ на определенной ступени исторического развития
12. Поступательное движение вперед, улучшение в процессе развития
15. Ступень общественного развития и материальной культуры
16. Развитие, процесс постепенного непрерывного количественного изменения кого(чего)-нибудь, подготавливающий качественные изменения
18. Человеческая общность как результат исторически сложившихся форм деятельности людей
20. Человек, сосредоточенный на собственном внутреннем мире
22. Умение одного человека увлечь делом или идеей многих
23. Социальный пол, определяющий человека в обществе и то, как это поведение воспринимается
24. Процесс объединения частей в целое
26. Высокий авторитет исключительно одаренной личности; способность гипнотически действовать на окружающих
27. Философское направление, признающее чувственное восприятие и опыт единственным источником познания
29. Способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях
31. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда
32. Упадок в развитии чего-либо; движение назад

По вертикали:

3. Способность мыслить, рассуждать и определять своё отношение к действительности как свойство высшей нервной деятельности человека
4. Взаимоотношение между людьми, характеризующееся явной или скрытой борьбой
8. Совокупность значений, придаваемых, так или иначе, элементам какой-либо естественно-научной или абстрактной дедуктивной теории
10. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления
13. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
14. Отдельно взятый человек, представитель человеческого рода
17. Относительно устоявшийся шаблон мышления
19. Право и возможность распоряжаться кем(чем)-либо, подчинять своей воле
21. Целесообразная и общественно полезная деятельность человека, требующая умственного и физического напряжения
25. Преобразование, изменение чего-либо
28. Человечность в общественной деятельности, в отношении к людям
30. Система взглядов, идей, представлений, выражающих интересы того или иного общества или социальной общности

Ответ:

По горизонтали:

+1 1. СОТРУДНИЧЕСТВО

+1 2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ

+1 3. СУБЪЕКТИВНОСТЬ

5.

- +1 6. СУБЪЕКТ
 +1 7. МИФ
 9.
 +1 11. ОБЩЕСТВО
 +1 12. ПРОГРЕСС
 +1 15. ЦИВИЛИЗАЦИЯ
 16.
 18.
 20.
 +1 22. ЛИДЕРСТВО
 +1 23. ГЕНДЕР
 +1 24. ИНТЕГРАЦИЯ
 26.
 - 27. ИДЕАЛИЗМ
 +1 29. МЫШЛЕНИЕ
 +1 31. ЧЕЛОВЕК
 +1 32. РЕГРЕСС

По вертикали:

- +1 3. СОЗНАНИЕ
 +1 4. СОПЕРНИЧЕСТВО
 8.
 +1 10. ФИЛОСОФИЯ
 +1 13. ГИПОТЕЗА
 +1 14. ИНДИВИД
 +1 17. СТЕРЕОТИП
 +1 19. ВЛАСТЬ
 +1 21. ТРУД
 - 25. РЕМАРКА
 +1 28. ГУМАНИЗМ
 +1 30. ИДЕОЛОГИЯ

26

За каждое правильное слово – 1 балл. Максимально – 32 балла.

6. Эссе. Максимально – 20 баллов.

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите социальные факты/примеры:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников / знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства. Приводимые факты/примеры должны быть сформулированы развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связаны.

Вам надлежит подвергнуть критике содержащуюся в тезисе авторскую позицию, опровергнуть автора (или согласиться с ним) и, если сумеете, предложить альтернативное решение рассматриваемой проблемы.

Ваша работа будет оцениваться по следующим критериям:

- Умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тезисе.
- Владение обществоведческим материалом (понятия, термины, типологии и др.).
- Умение использовать социальные факты/примеры (могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта, так и модели социальных ситуаций).
- Аргументированность суждений и выводов.
- Привлечение аргументов известных ученых — сторонников иных подходов к решению рассматриваемой проблемы - для опровержения позиции автора.
- Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- Оригинальность решения проблемы и аргументации. Предложение своего собственного развернутого альтернативного решения указанной проблемы (основной идеи).

11 класс

1. «Общество, не способное сохранять чистоту своего искусства, деградирует вместе с ним» (Карл Либкнехт)
2. «Политические проблемы неразрешимы, а экономические непостижимы» (Алек Дуглас-Хьюм)
3. «Делай то, что должен, чтобы иметь возможность делать то, что хочешь» (Дензел Вашингтон)
4. «Политика - это искусство управлять людьми, обманывая их» (Исаак Дизраэли)
5. «Право большинства — это право сильного и не имеет нравственного основания» (Вильгельм Виндельбанд)

Максимально за эссе — 20 баллов.

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Оценка жюри	6	20	6	8	26	13	79
Максимально	8	20	10	10	32	20	100

Члены жюри (ФИО, подпись):

Рематти Илья Анатольевич

Григорьев жюри- Лобчикова Илья

Республика Карелия
Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Петрозаводского городского округа
"Центр развития образования"
МАУ ДПО ЦРО
ОГРН 1051000051780 ИНН 1004047220
ОКПО 33062321
155001, Республика Карелия,
г. Петрозаводск, ул. Мусси-Ситкина, д. 31
Тел: 818 421 72 97, 711 52 11
e-mail: ro@centr-ro.ru, info@centr-ro.ru
От _____ № _____
На № _____

КОД 0110984

Эссе

„Политика — это искусство
управлять людьми, обманывая
их.“

~~Из тысяч веков мыслителей интере-
сует природа власти. Политике этого
вопроса отведает важнейшее значение
в понимании работы всего общества.
Существует огромное множество концепций,
объясняющих государственную власть:
божественного происхождения, общественного
договора и т. д. Однако мне ближе более
конкретные~~

Одной из старейших проблем обществен-
ных наук является понимание политиче-
ской власти. В чём состоит основопо-
лагающее отличие между управляющими
и подчиняющимися? Конфедерий, указы-
вающих эту причину много: количество
владения средствами производства, по вхо-
ждению в общественные устройства, по богатству
примысли и т. д. Однако современная
жизнь указывает нам другую причину
владения информацией. Как Дарвин
формулирует это так: „Политика — это
искусство управлять людьми, обманывая
их.“

Но почему же именно такая нематери-
альная вещь, как информация, становится
столь значимой в контексте управления об-
ществом? Всё дело в природе самих социаль-
ных отношений и институтов. Все они в

своей сущности имеют информационную природу, так как существуют в сознании людей. Соответственно тот, кто обладает контролем над информацией, способен манипулировать людьми через социальные отношения. Примером здесь может служить поведение правительств во время пандемии COVID-19. Корректируя потоки информации о ней, используя данные о гражданах для более эффективного взаимодействия с ними, политические структуры склоняли их к определённому поведению, необходимому для разрешения ситуации.

В конце хотелось бы отметить, что „обман“ в данном случае не должен восприниматься как что-то негативное. Разница в информированности служит основой института государственной власти, необходимого обществу для гармоничного существования.

1 4

2 2

3 0

4 3

5 4

13