

ТЗ-80957 (7кл)
63,4 балл

Утверждено

гг. № информации: Верещагина О.А. *ф.и.о.*
на заседании предметно-методической комиссии
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году

(протокол № 3 от 11.10 2023г.
Алексеева Надежда Павловна (ФИО)
председатель предметно-методической
комиссии по Технологии

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году**

по Технологии
(учебный предмет)

«Культура дома, дизайн и технологии»
(профиль)

7-8 класс (первая возрастная группа)
(класс (ы), возрастная группа)

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ 25

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

0 1. Каким способом на предприятии массового производства осуществляют сборку одинаковых изделий? специальными станками

0,28 2. Что из перечисленного является производством нематериальных благ?

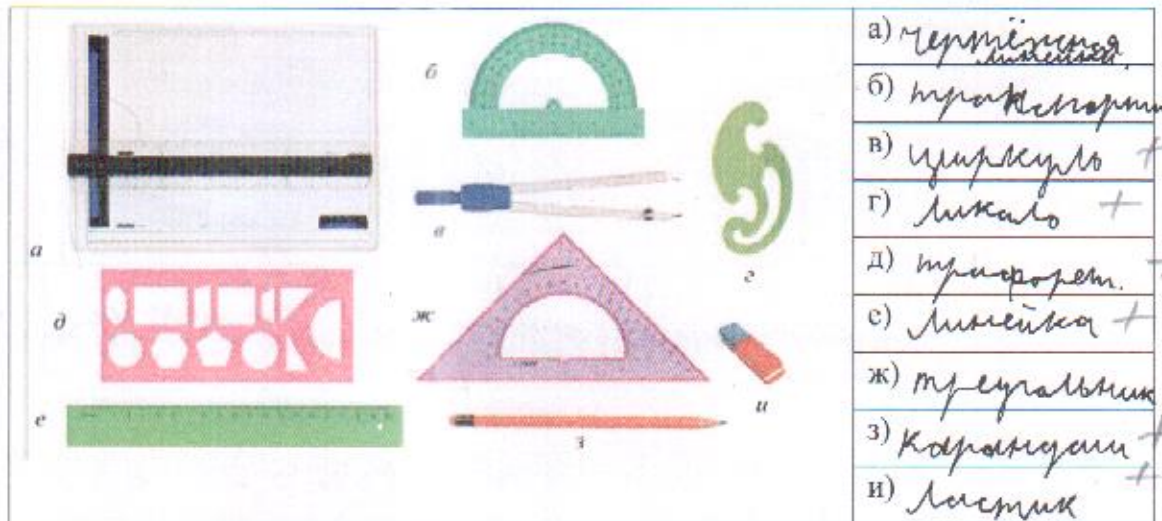
производство	да/нет	производство	да/нет
1. выращивание зерна	нет	8. консультации специалистов	да
2. обучение	да	9. строительство зданий	нет
3. стрижка и укладка волос	нет	10. выплавка металлов	нет
4. разведение домашних животных и птицы	нет	11. лечение	да
5. перевозка людей и грузов ловля рыбы	нет	12. создание станков и автомобилей	нет
6. выпечка хлеба и изготовление всех продуктов питания	нет	13. стирка и чистка одежды	нет
7. добывание топлива и руды	нет	14. продажа товара в магазине	нет

1 3. Как называется распределение каких-либо объектов по отдельным группам? Классификация

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

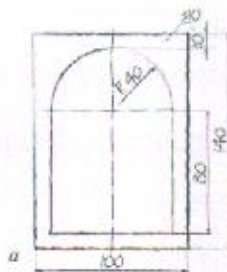
0,44 4. Дайте название чертежным инструментам представленным на картинке



1 5. Дайте определение, что такое ИНСТРУМЕНТЫ — это орудия труда при выполнении которых мы можем создавать готовый продукт

1 6. Набросок — это графическая зарисовка изделия от руки, которая даёт общее представление о предмете. (Вставьте нужное слово: технический рисунок, набросок, эскиз).

0 7. Выберите название графического изображения, представленного на рисунке (набросок, эскиз, технический рисунок):



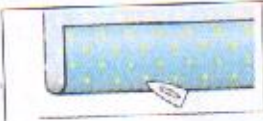

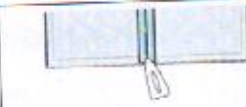

а) технический рисунок

б) эскиз

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

0,25 8. Сопоставьте технологию выполнения работы и её название (Отутюжить¹, заутюжить², приутюжить³, разутюжить⁴), подпишите название в таблицу:

			
А) 1 Отутюжить	Б) 3 приутюжить	В) 4 разутюжить	Г) 2 заутюжить

0 9. Расставьте нумерацию последовательности заправки шпульного колпачка: 3, 2, 1, 4

✓ 1. вытащить нить на 10 см. Убедитесь, что она выходит с небольшим усилием, при этом шпулька вращается свободно.

✓ 2. протяните нить рабочей рукой через косую прорезь шпульного колпачка.

✓ 3. вставьте шпульку с намотанной нитью в шпульный колпачок. Обратите внимание на направление нити, она должна проходить по часовой стрелке.

✓ 4. протяните нить под прижимную пружину, а затем в прорезь на конце пружины шпульного колпачка.

0 10. Определите наименование машинной работы по описанию технологии её выполнения (стачать, настрочить, притачать, застрочить, обтачать).

Соединение двух деталей машинной строчкой, наложив одну деталь изнаночной стороной на лицевую сторону другой детали (то есть лицевыми сторонами вверх) * застрочить





«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

0,5 11. определите верность расшифровки маркировки разделочных досок:

расшифровка	Да/нет
Г – для разделки грибов	1) да —
Х – для подготовки продуктов на холодец	2) нет +
О.С. – для нарезки острых сыров	3) да —
О.В. – для нарезки овощей на винегрет	4) нет +
Р.С. – для разделки сырой рыбы	5) да +
Р.В. – для разделки вареной рыбы	6) да +
М.С. – для разделки соленого мяса	7) нет. +
М.В. – для разделки вареного мяса	8) да +

0,5 12. Впишите название сервиза, исходя из его назначения

	
1. Чайный	2. сыровый
	
3. обеденный	4. праздничный

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

0,5 13. Есть много разных витаминов (возьмем, например, A, B, C, D).
Определите их применение. Если Вы хотите:

1. хорошо расти, хорошо видеть, нужен витамин A
2. быть сильным, иметь хороший аппетит, нужен витамин D
3. чтобы ваши кости и зубы были здоровыми, нужен витамин B
4. реже простужаться, быть бодрыми C

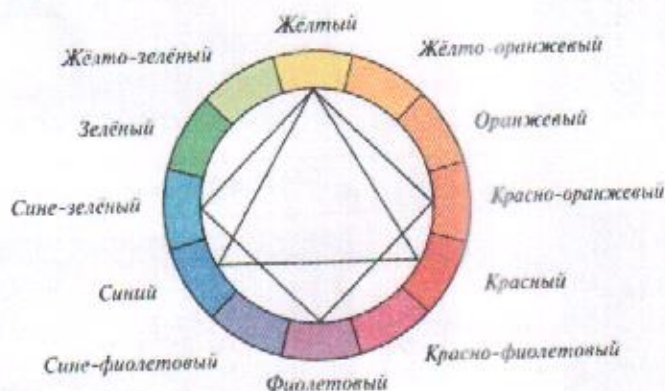
0,5 14. Приёмы тепловой обработки делятся на основные, вспомогательные и комбинированные. Напишите комбинированные приёмы тепловой обработки: тушение.

0,2 15. Варка — это нагревание продукта в жидкости. Какие виды жидкости можно использовать для варки? Вода

0 16. Назовите элементы кухни, входящие в её «рабочую зону»

Холодильник, плита, духовка

0,5 17. В цветовом круге дополнительными являются диаметрально противоположные цвета.



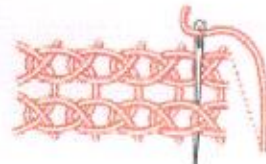
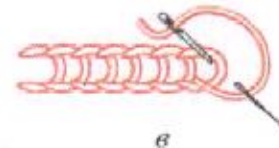
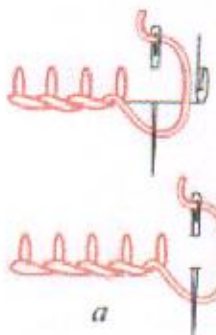
Дополнительные цвета являются контрастными. При смешении они дают черный цвет. Точно так же черный цвет даёт смесь трёх цветов (связанные через равнобедренные или равнобедренные треугольники) или четырёх цветов (связанные через квадраты или прямоугольники). Вопрос: Какой четвертый цвет будет гармоничным для комбинации жёлто-зелёный – сине-фиолетовый – красно-фиолетовый – жёлто-оранжевый.

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

0 18. Подпишите названия стежков

а) объемный	б) мазуш изолкой	в) —	г) —
----------------	------------------------	---------	---------



0 19. Запишите альтернативные источники электрической энергии:

солнечные батареи, ветряные мельницы,
~~гидроэнергия, тепловая энергия~~

0,5 20. Изделия, из каких тканей можно кипятить?

Выберите правильные ответы: льняные; viscозные; полиамидные;
~~хлопчатобумажные~~ вискозные, хлопчатобумажные

0 21. Кейс-задание.

Вам предложен силуэт фигуры.

1. Предложите этнический образ (выполните эскиз модели).
2. Обоснуйте свой выбор.
3. Подробно опишите элементы одежды и аксессуары этнического образа, рекомендуемые для этого силуэта.

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

Эскиз модели



Handwritten signature or initials.

Обоснуйте свой выбор

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

Подробно опишите элементы одежды и аксессуары этнического образа, рекомендуемые для этого силуэта.

[illegible]

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

7-8 класс

Практическая работа по моделированию швейных изделий

«Моделирование фартука»

Максимальный балл – 20

19

Время выполнения – 90 мин.



Задание:

1. Выполните эскиз фартука
2. Выполните описание модели.
3. На основе конструкции базовой модели выполните моделирование фартука:
 - В соответствии с эскизом нанесите фасонные линии
 - Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т.д.
 - Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
 - Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани
 - Аккуратно наклейте детали выкройки.
 - Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.
 - Проверьте правильность оформления своей работы.

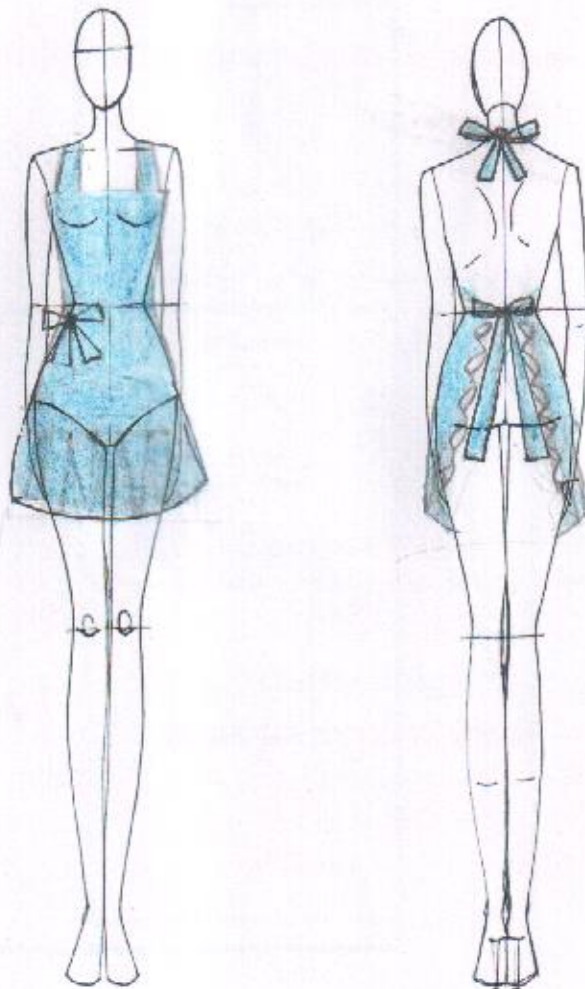
• Шифр/код Т7-80957

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

7-8 класс

Практическая работа по моделированию швейных изделий

фасон
Эскиз летнего топа



Описание модели:

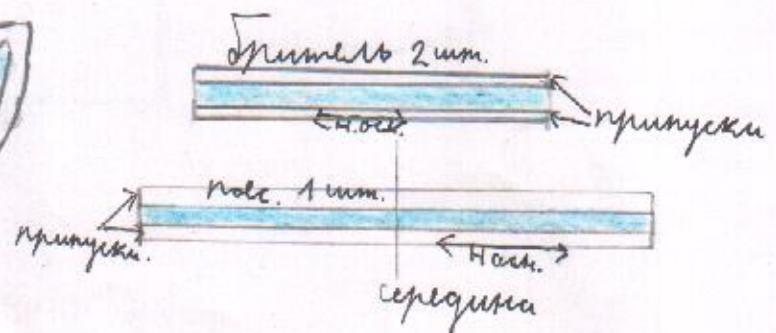
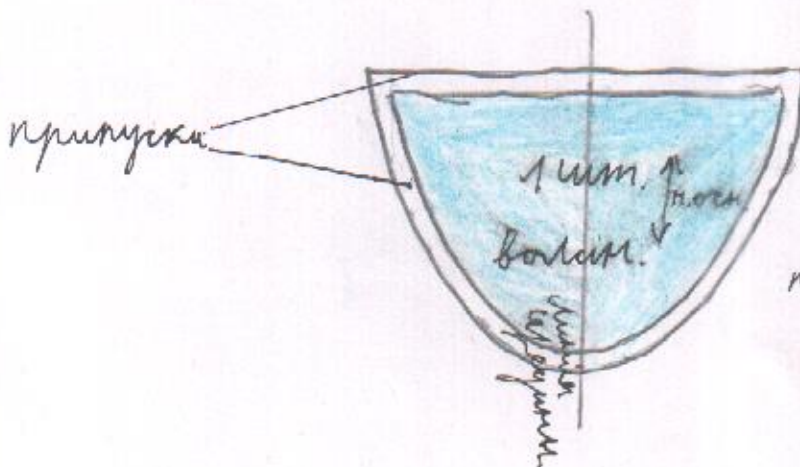
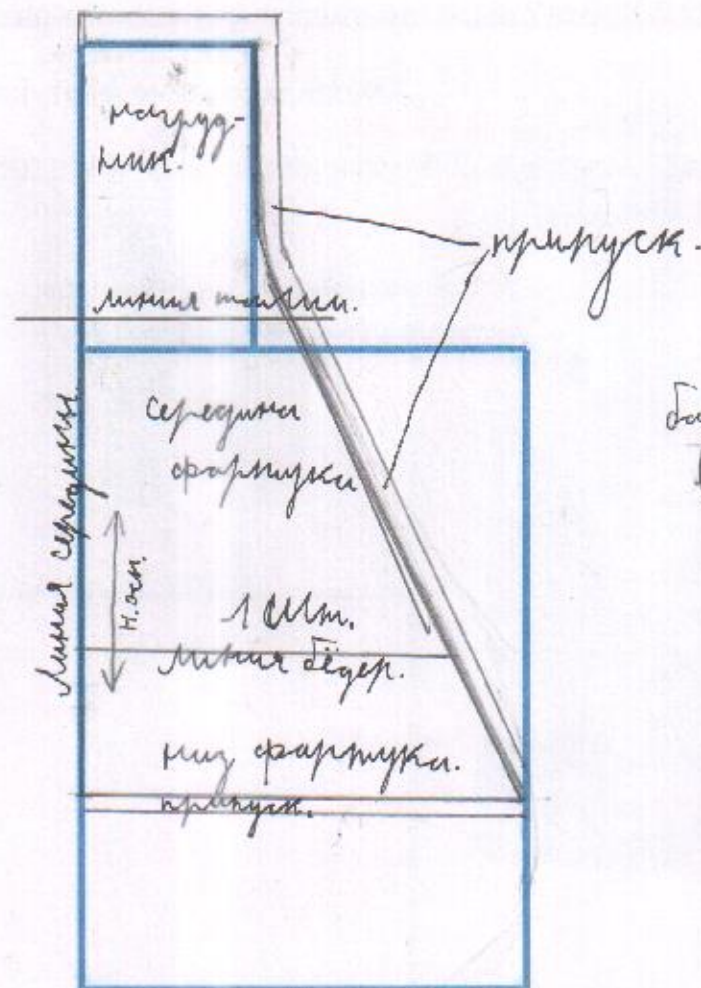
Ом голубого цвета, у него есть белый бантик спереди,
на нём есть узор (белые горошины), сзади он завязывается
в 2 местах ниже или там,

Шифр/код 77-80957

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

7-8 класс

Практическая работа по моделированию швейных изделий

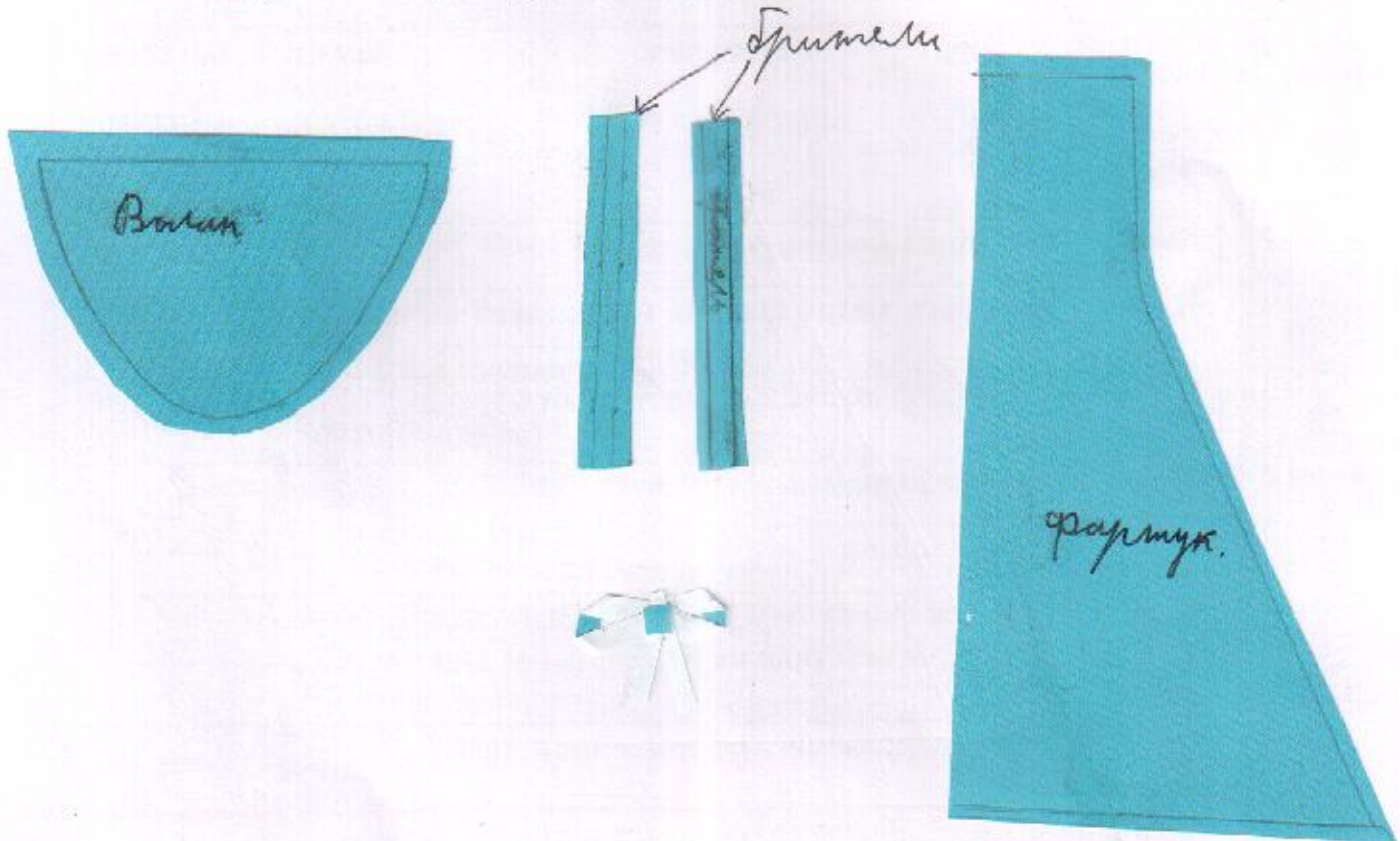


«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

7-8 класс

Практическая работа по моделированию швейных изделий

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)



Шифр/код Т7-80

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

7-8 класс

Практическая работа по моделированию швейных изделий

Карта пооперационного контроля к практической работе

«Моделирование фартука»

№	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
1	Эскиз фартука	1	<u>1</u>
2	Точность описания модели	1	<u>—</u>
Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы фартука			
3	Уточнение длины фартука в соответствии с эскизом	1	<u>1</u>
4	Дополнительные детали	2	<u>2</u>
5	Моделирование волана	3	<u>—</u>
Подготовка выкроек фартука к раскрою Выполнение полного комплекта деталей, соответствие их намеченным линиям, модели, масштабу			
6	Правильное моделирование (оформление): низа фартука	3	<u>—</u>
	Правильное моделирование (оформление): длины бретелей и пояса	2	<u>1</u>
7	Название деталей	1	<u>1</u>
8	Количество деталей	1	<u>1</u>
9	Направление долевой нити деталей	1	<u>—</u>
10	Сгибы тканей, линии середины деталей	1	<u>—</u>
11	Наличие контрольных меток	1	<u>—</u>
12	Припуски на обработку каждого среза	1	<u>1</u>
13	Аккуратность выполнения моделирования	1	<u>1</u>
итого		20	<u>9</u>

Шифр/код Т7-80954

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

7-8 класс

Практическое задание по технологии обработки швейных изделий

Карта пооперационного контроля

№	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
1	Соответствие заявленным размерам галстука – бабочки (длины)	4	4
2	Соответствие заявленным размерам галстука – бабочки (ширины)	4	4
3	Качество углов	2	2
4	Качество влажно тепловой обработки	2	2
5	Качество обработки ремешка (7-10 мм)	2	2
6	Соблюдение правил техники безопасности.	1	1
ИТОГО		15	15

Получил оценку: Баранов А.А. 15/15